

Прилог бр.3		Предметна програма од вториот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЕВРОПСКИ ПРОГРАМИ И ФОНДОВИ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Управување европски проекти со примена на странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методија“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Втора	Семестар	Трет
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС-кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Васко Наумовски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и за полагање на предметот	Предметот треба да е запишан во соодветниот семестар.			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Студентот ги запознава следниве сегменти и умее да го примени знаењето за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – институциската рамка на Европската Унија и на нејзината стратегија ЕУ 2020, – структурата на европските фондови и на европските програми и нивните интеракции, – европските програми што може да се применат за локален развој, – чинителите во Европа и нивните улоги на европско, на национално и на локално ниво, – ресурсите на европско, на национално и на локално ниво за подготовка и за реализација европски проект, – европските можности за проекти за локален развој, – животниот циклус на европски проект: од подготовката на документацијата до крајната стручна евалуација. 			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краток преглед на институциите на Европската Унија 2. Стратегијата „ЕУ 2020“ 3. Регионална и кохезиска политика (структурни фондови) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Економска, социјална и територијална кохезија 3.2. Европски фонд за регионален развој 3.3. Кохезиски фонд 3.4. Фонд за солидарност 3.5. Европска територијална соработка 3.6. Заедничка класификација на теориторијалните единици 			

		<p>за статистика</p> <p>3.7. Најоддалечените региони</p> <p>3.8. Програма за поддршка на мировниот процес во Северна Ирска (PEACE)</p> <p>3.9. Европски групации за територијална соработка</p> <p>3.10. Фонд за праведна транзиција</p> <p>3.11. Помош за обнова заради кохезија и европски подрачја (REACT-EU)</p> <p>4. Европски програми за финансирање од буџетот на ЕУ и од средствата се спроведуваат во рамките на NextGenerationEU (поделба по наслови и кластери)</p> <p>4.1. Наслов 1: Единствен пазар, иновација и дигитална техника: а) истражување и иновација, б) европски стратешки инвестиции, в) единствен пазар, г) вселена;</p> <p>4.2. Наслов 2: Кохезија и вредности: а) регионален развој и кохезија, б) обнова и отпорност, в) инвестиции во луѓе, социјална кохезија и вредности;</p> <p>4.3. Наслов 3: Природни ресурси и човекова средина: а) земјоделство и поморска политика, б) заштита на човековата околина и климатска политика</p> <p>4.4. Наслов 4: Миграции и управување на границите: а) миграции, б) управување на границите,</p> <p>4.5. Наслов 5: Безбедност и одбрана; а) безбедност, б) одбрана,</p> <p>4.6. Наслов 6: Соседството и светот: а) надворешна активност, б) претпристапна помош.</p> <p>5. Регионалните и локалните услови во Македонија.</p> <p>6. Подготовка, реализација и евалуација на европски проект</p>		
13	Заемна поврзаност на предметите	Овој предмет е поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14	Детален опис на наставните и на работните методи за предметот	Предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)		
15	Вкупен расположив фонд на време	150 = 15 + 15 + 35 + 35 + 50 часа		
16	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35
		17.2.	Самостојни задачи: часови	35
		17.3.	Домашно учење – задачи	50
18	Услови за потпис	Редовно и активно учество во наставните и во воннаставните активности.		
19	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		15
	19.2.	Семинарска работа/проект, писмена и усна презентација: бодови		15
	19.3.	Завршен испит: бодови		70

20	Критериуми за оценување (бодови / оцена)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vasilis Margaras, Balázs Széchy	GUIDE TO EU FUNDING 2023 EDITION	European Parliament, Brussels	2023
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carla Henriques, Clara Viseu (уредници)	EU Cohesion Policy Implementation - Evaluation Challenges and Opportunities	Springer	2022
		2.	John Bachtler, Peter Berkowitz, Sally Hardy, Tatjana Muravska (уредници)	EU Cohesion Policy: Reassessing performance and direction (Regions and Cities)	Routledge	2016
		3.	Thomas Craemer	The European Cohesion Policy and European Regional Development Fund. Conditional Effectiveness and Convergence in the Solow-Model	Studylab	2018
	4.	Norbert Vanhove	Regional Policy: A European Approach	Routledge	2018	