

Прилог бр. 3		Предметна програма од вториот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ МЕТОДОЛОГИИ</b>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Управување европски проекти со примена на странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методија“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	Семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС-кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и за полагање на предметот	Предметот треба да е запишан во соодветниот семестар.			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Студентот:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стекнува знаења за изработка на научен труд: избор на предмет на истражување, избор на метод на истражување, поставување хипотеза, собирање податоци и нивна анализа, презентација и толкување на резултатите, користење библиографија и техничко оформување на текстот;</li> <li>– се запознава со основните квалитативни и квантитативни методи што се користат при спроведување научно истражување;</li> <li>– подготвува критичка анализа на веќе изработен научен труд;</li> <li>– ги применува стекнатите знаења при осмислување и спроведување на научно истражувања.</li> </ul>			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>На курсот се обработуваат тематски содржини поврзани со процесот на осмислување и спроведување научно истражување со посебен осврт на следните аспекти:</p> <p><b>1 Вовед</b></p> <p>1.1 Што претставува едно научно истражување?</p> <p>1.2 Видови и приоди</p> <p>1.3 Научноистражувачки процес: од почеток до крај</p>			

Резултати од учење: студентите стекнуваат општи знаења за концептот научно истражување и како се спроведува (целосен пристап).

## **2 Пред да започне истражувањето: подготвителна (експлоративна) фаза**

- 2.1 Мотивација да се реши проблем
- 2.2 Пребарување извори и одредување релевантна литература
- 2.3 Проучување на проблемот: читање, анализа, дедукција, категоризација
- 2.4 Одредување тема
- 2.5 Одредување динамика на истражувањето

Резултати од учење: студентите стекнуваат вештини како да ги анализираат ограничувањата и препораките во научните студии со цел да најдат тема која не е истражена, како да пребаруваат и селектираат соодветна релевантна литература, како да одредат конкретна и специфична тема за разработка и како да осмислат и планираат динамика на истражувањето.

## **3 Спроведување на истражувањето**

- 3.1 Поставување хипотеза
- 3.2 Планирање (работен план, учесници, методи, инструменти за прибирање податоци, статистички анализи, квалитативни анализи)
- 3.3 Собирање податоци
- 3.4 Обработка на податоци
- 3.5 Анализа на податоците и толкување на добиените резултати
- 3.6 Потврдување (прифаќање)/отфрлање на хипотезата

Резултати од учење: низ анализа на конкретни примери од секој аспект на содржините студентите се оспособуваат да дефинираат истражувачко прашање, хипотези и варијабли на истражувањето, стекнуваат знаења и вештина да изготват работен план, начини на селекција на учесници, одредување соодветен метод и инструменти за прибирање податоци, стекнуваат знаења за основните видови статистички и квалитативни анализи, се оспособуваат да го спроведат истражувањето, да подготват база на податоци, да ги обработат податоците со помош на компјутерски софтвери и потоа да ги анализираат, стекнуваат вештини да ги толкуваат добиените резултати и се оспособуваат да ги дискутираат и споредат со резултатите од други релевантни истражувања.

## **4 По истражувањето: дисеминација/споделување на резултатите**

- 4.1 Пишување труд
- 4.2 Документирање на трудот (парафразирање, цитати, документирање во текстот, библиографија)
- 4.3 Графичко обликување на трудот, публикување и презентација на научни конференции

		<p>Резултати од учење: студентите се запознаваат со соновната структура на магистерски труд (наслов, апстракт/резиме, содржина, вовед, осврт на проблемот/користена литература, методологија – учесници, процедура, инструменти, анализи, резултати, дискусија, заклучок, библиографија и додатоци), стекнуваат вештини како да парафразираат, цитираат и документираат библиографија, се запознаваат со начини на графичко обликување на текстот и презентирање на истражувањето.</p> <p><b>5 Етички кодекс и плагијаторство</b></p> <p>Резултати од учење: студентите се оспособуваат да спроведат истражување засновано на етички стандарди, како да напишат информација за истражувањето, како да осмислат и добијат согласност за учество, како да внимаваат на потенцијални замки и плагијат.</p> <p><b>6 Елаборат/Експликација</b></p> <p>Резултати од учење: студентите се запознаваат со разни добри практики за изготвување елаборат за предлог за тема на магистерски труд.</p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Овој предмет е поврзан со сите предмети од студиската програма.		
14.	Детален опис на наставните и на работните методи за предметот	Курсот ги обработува квантитативните и квалитативните методи на научното истражување. Се објаснува процесот на научно истражување во сите негови фази, од почетната (избор на предметот на истражувањето) па до заклучокот за новите сознанија постигнати во истражувањето. Се изучува како се зацртува целта на истражувањето, како се поставува хипотезата, како се дефинира истражувачкото прашање и како се осмислува основниот дизајн на истражувањето за да се докаже поставената хипотеза (преку кои варијабли/категории ќе се истражува предметот). Се учат начините на собирање податоци (инструменти на истражувањето), избор на соодветен метод, определување примерок и креирање база на податоци, како и основните статистички методи за анализа на собраните податоци. Се користат примери користат за илустрација на разни видови истражување и низ дискусија на час се анализираат во однос на нивните добри и лоши страни.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	150 = 15 + 15 + 35 + 35 + 50 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања – теоретска настава. часови	15
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35
		17.2.	Самостојни задачи: часови	35
		17.3.	Домашно учење – задачи	50

18	Услови за потпис	Редовно и активно учество во наставните и во вон наставните активности.				
19	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			15	
	19.2.	Семинарска работа/проект, писмена и усна презентација: бодови			15	
	19.3.	Завршен испит: бодови			70	
20	Критериуми за оценување (бодови / оцена)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mackey, A. & Gass, S. M.	Second language research: Methodology and design	Lawrence Erlbaum Associates	2005
		2.	Dornyei, Z.	Research Methods in Applied Linguistics	Oxford University Press	2007
		3.	American Psychological Association	Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (7 <sup>th</sup> edn.)	American Psychological Association (APA)	2020
		Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Loewen S. & Plonsky, L.	An A–Z of applied linguistics research methods	Palgrave Mcmillan	2016
		2.	Кениг, Н.	Квалитативни методи на истражување	Филозофски факултет	2008

		3.	Field, A.	Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5 <sup>th</sup> edn.)	Sage Publications	2018
--	--	----	-----------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------	------