



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ



**ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ ЗА УСОГЛАСУВАЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ ОД ПРВ
ЦИКЛУС СТУДИИ НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ СО
ЗАКОНОТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ**

ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Скопје, 2013

СОДРЖИНА:

1.	Карта на високообразовната установа
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма
5.	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)
6.	Степен на образование (прв односно втор циклус)
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма
8.	Години и семестри на траење на студиската програма
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма
11.	Услови за запишување
12.	Информација за продолжување на образованието
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература
22.	Информација за веб-страница
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

1. Карта на високообразовната институција

КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

1.	Назив на високообразовната институција	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
2.	Седиште	СКОПЈЕ
3.	Вид на високообразовната институција	ДРЖАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА
4.	Податоци за основачот (на приватна високообразовна институција)	/
5.	Податоци за последната акредитација	За студиските програми од прв циклус студии Одборот за акредитација на својата 22. седница одржана на 19.11.2009 година донесе решенија за акредитација на студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, и тоа: Решение бр. 12-87/5, 12-87/6, 12-87/4, 12-87/3, 12-87/2 од 19.11.2009 година; на 24. седница одржана на 15.01.2010, Решение бр. 12-89/5, 12-89/8, 12-89/4, 12-89/12, 12-89/9, 12-89/11, 12-89/7, 12-89/7, 12-89/6, 12-89/10, 12-89/13 од 15.01.2010. На 25. седница одржана на 25.02.2010, Решение бр. 12-39/3, 12-39/2 од 25.02.2010, на 28. седница одржана на 28.06.2010, Решение бр. 12-96/1, 12-96/2 и 12-96/3 од 28.06.2010, на 2. Седница одржана на 30.9.2011 година Решение бр. 12-128/4 од 7.10.2011. За студиските програми од втор циклус студии Одборот за акредитација на својата 26. Седница одржана на 25.3.2010 г. донесе Решение бр. 12-26/2 од 27.4.2010 г.. На 28. седница одржана на 28.06.2010 година донесе Решение за акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје со донесување на Решение бр.12-62/2, 12-62/5, 12-62/4, 12-62/3 од 19.10.2011 г. и Решение бр. 12-96/4 од 28.6.2010г. За студиските програми од трет циклус студии, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на својата 2. седница одржана на 29.09.2011 ги донесе следниве решенија за акредитација 12-115/5, 12 -115/6, 12 -115/7, 12 -115/8, 12 -115/9, 12 -115/10, 12 -115/11 12 -115/12, 12 -115/ 13, 12 -115/14, 12-115/4 од 19.10.2011 г. На 4. Редовна седница одржана на 27.11.2011г. Решение бр. 12-115/15 од 31.01.2012 г.

		Претходното привремено Решение бр. Сл. 12 за акредитација на студиските програми на Филолошкиот факултет е донесено на 05.07.2005 година.
6.	Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитацијата	- Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња и области 604 Наука за јазикот (лингвистика) 612 Наука за книжевноста 61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 6400 Македонистика 64001 Албанологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика 64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика 64017 Невролингвистика

		64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
7.	Единици во состав на високообразовната институција	Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици Катедра за македонска книжевност и јужнословенски книжевности Катедра за албански јазик и книжевност Катедра за турски јазик и книжевност Катедра за славистика Катедра за англиски јазик и книжевност Катедра за романски јазици и книжевности Катедра за италијански јазик и книжевност Катедра за германски јазик и книжевност Катедра за преведување и толкување Катедра за општа и компаративна книжевност Центар за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски јазик
8.	Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со нови студиски програми	Студиска програма за прв циклус на студии по македонски јазик Студиска програма за прв циклус на студии по српски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по хрватски јазик Студиска програма за прв циклус на студии по словенечки јазик Студиска програма за прв циклус на студии по македонска книжевност и јужнословенски книжевности Студиска програма за прв циклус на студии по албански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно (мајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување од албански на македонски јазик и обратно (немајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по турски јазик и книжевност (мајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по турски јазик и книжевност (немајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по руски јазик и книжевност

		Студиска програма за прв циклус на студии по полски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по чешки јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по англиски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по француски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по романски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по шпански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по италијански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по германски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по општа и компаративна книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: англиски Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: француски Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: германски Студиска програма за втор циклус на студии по македонски јазик Студиска програма за втор циклус на студии по македонска книжевност и јужнословенски книжевности Студиска програма за втор циклус на студии по наука за јазик Студиска програма за втор циклус на студии по наука за книжевност Студиска програма за втор циклус на студии по конференциско толкување Студиска програма за втор циклус на студии по јазици, бизнис и меѓународна трговија Студиска програма за трет циклус студии – наука за јазик Студиска програма за трет циклус студии – наука за книжевност Студиска програма за трет циклус студии – македонистика
9.	Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Вкупна површина (бруто простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18557,32 m² 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.214,00 m² 3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 529 4. Број на предавални 24 со вкупен број на седишта 917 (наставата се изведува во 2 смени)

		<table><tr><th>Ред. Бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на Простории</th><th>Површина во m²</th><th>Вкупен капацитет На Седишта</th></tr><tr><td>3.</td><td>Амфитетари</td><td>3</td><td>510</td><td>519</td></tr><tr><td></td><td>АМФ 1</td><td>1</td><td>110</td><td>113</td></tr><tr><td></td><td>АМФ 2</td><td>1</td><td>115</td><td>113</td></tr><tr><td></td><td>АМФ 3</td><td>1</td><td>285</td><td>293</td></tr><tr><td>4.</td><td>Предавални</td><td>24</td><td>1150</td><td>917</td></tr><tr><td></td><td>П 1</td><td>1</td><td>59</td><td>48</td></tr><tr><td></td><td>П 2</td><td>1</td><td>58</td><td>48</td></tr><tr><td></td><td>П 3</td><td>1</td><td>73</td><td>59</td></tr><tr><td></td><td>П 4</td><td>1</td><td>103</td><td>83</td></tr><tr><td></td><td>П 5</td><td>1</td><td>46</td><td>38</td></tr><tr><td></td><td>П 6</td><td>1</td><td>42</td><td>35</td></tr><tr><td></td><td>П 7</td><td>1</td><td>76</td><td>61</td></tr><tr><td></td><td>П 8</td><td>1</td><td>39</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>П 9</td><td>1</td><td>58</td><td>47</td></tr><tr><td></td><td>П 10</td><td>1</td><td>61</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td>П 11</td><td>1</td><td>58</td><td>47</td></tr><tr><td></td><td>П 12</td><td>1</td><td>21</td><td>19</td></tr><tr><td></td><td>П 13</td><td>1</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>П 14</td><td>1</td><td>29</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>П 15</td><td>1</td><td>30</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td>П 16</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>П 17</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>П 18</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>П 19</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td></td><td>П 20</td><td>1</td><td>30</td><td>28</td></tr><tr><td></td><td>П 21</td><td>1</td><td>29</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td>П 22</td><td>1</td><td>95</td><td>80</td></tr><tr><td></td><td>П 23</td><td>1</td><td>63</td><td>35</td></tr><tr><td></td><td>П 24</td><td>1</td><td>64</td><td>35</td></tr></table>	Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На Седишта	3.	Амфитетари	3	510	519		АМФ 1	1	110	113		АМФ 2	1	115	113		АМФ 3	1	285	293	4.	Предавални	24	1150	917		П 1	1	59	48		П 2	1	58	48		П 3	1	73	59		П 4	1	103	83		П 5	1	46	38		П 6	1	42	35		П 7	1	76	61		П 8	1	39	32		П 9	1	58	47		П 10	1	61	50		П 11	1	58	47		П 12	1	21	19		П 13	1	28	25		П 14	1	29	25		П 15	1	30	27		П 16	1	22	17		П 17	1	22	17		П 18	1	22	17		П 19	1	22	17		П 20	1	30	28		П 21	1	29	27		П 22	1	95	80		П 23	1	63	35		П 24	1	64	35
Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На Седишта																																																																																																																																																				
3.	Амфитетари	3	510	519																																																																																																																																																				
	АМФ 1	1	110	113																																																																																																																																																				
	АМФ 2	1	115	113																																																																																																																																																				
	АМФ 3	1	285	293																																																																																																																																																				
4.	Предавални	24	1150	917																																																																																																																																																				
	П 1	1	59	48																																																																																																																																																				
	П 2	1	58	48																																																																																																																																																				
	П 3	1	73	59																																																																																																																																																				
	П 4	1	103	83																																																																																																																																																				
	П 5	1	46	38																																																																																																																																																				
	П 6	1	42	35																																																																																																																																																				
	П 7	1	76	61																																																																																																																																																				
	П 8	1	39	32																																																																																																																																																				
	П 9	1	58	47																																																																																																																																																				
	П 10	1	61	50																																																																																																																																																				
	П 11	1	58	47																																																																																																																																																				
	П 12	1	21	19																																																																																																																																																				
	П 13	1	28	25																																																																																																																																																				
	П 14	1	29	25																																																																																																																																																				
	П 15	1	30	27																																																																																																																																																				
	П 16	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 17	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 18	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 19	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 20	1	30	28																																																																																																																																																				
	П 21	1	29	27																																																																																																																																																				
	П 22	1	95	80																																																																																																																																																				
	П 23	1	63	35																																																																																																																																																				
	П 24	1	64	35																																																																																																																																																				
10.	Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со Интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, како и со неопходните персонални сметачи, печатари и друг вид на потребна опрема. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови). 1.Број на библиотеки 11 со вкупен број на седишта 331. <table><tr><th>Ред. Бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во m²</th><th>Вкупен капацитет На седишта</th></tr><tr><td>1.</td><td>Библиотеки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>-Македонски јазик</td><td>1</td><td>130</td><td>46</td></tr><tr><td></td><td>-Македонска книжевност</td><td>1</td><td>130</td><td>46</td></tr><tr><td></td><td>-Романски јазици</td><td>1</td><td>163</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>-Славистика</td><td>1</td><td>127</td><td>20</td></tr></table>	Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На седишта	1.	Библиотеки					-Македонски јазик	1	130	46		-Македонска книжевност	1	130	46		-Романски јазици	1	163	25		-Славистика	1	127	20																																																																																																																								
Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На седишта																																																																																																																																																				
1.	Библиотеки																																																																																																																																																							
	-Македонски јазик	1	130	46																																																																																																																																																				
	-Македонска книжевност	1	130	46																																																																																																																																																				
	-Романски јазици	1	163	25																																																																																																																																																				
	-Славистика	1	127	20																																																																																																																																																				

		<table><tr><td>-Англиски јазик</td><td>1</td><td>196</td><td>48</td></tr><tr><td>-Германски јазик</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-Турски јазик</td><td>1</td><td>113</td><td>20</td></tr><tr><td>-Албански јазик</td><td>1</td><td>53</td><td>19</td></tr><tr><td>-ОКК</td><td>1</td><td>60</td><td>25</td></tr><tr><td>-Превод и толкување</td><td>1</td><td>18</td><td>5</td></tr><tr><td>-Италијански јазик</td><td>1</td><td>88</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>43</td><td>45</td></tr></table>	-Англиски јазик	1	196	48	-Германски јазик				-Турски јазик	1	113	20	-Албански јазик	1	53	19	-ОКК	1	60	25	-Превод и толкување	1	18	5	-Италијански јазик	1	88	32		1	43	45																												
-Англиски јазик	1	196	48																																																											
-Германски јазик																																																														
-Турски јазик	1	113	20																																																											
-Албански јазик	1	53	19																																																											
-ОКК	1	60	25																																																											
-Превод и толкување	1	18	5																																																											
-Италијански јазик	1	88	32																																																											
	1	43	45																																																											
		2. Број на лаборатории за изведување парктична настава10 <table><tr><th>Ред. Бр.</th><th>Видови лабораториски простор</th><th>Број на Простории</th><th>Површина во m²</th><th>Вкупен капацитет на седишта</th></tr><tr><td>1.</td><td>Лаборатории</td><td>10</td><td>510</td><td>386</td></tr><tr><td></td><td>Лабораторија по италијански јазик ТЕМПУС</td><td>1</td><td>37</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>- Лабораторија славистика</td><td>1</td><td>44</td><td>39</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија роминистика</td><td>1</td><td>47</td><td>38</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија англистика</td><td>1</td><td>53</td><td>44</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија УСАИД</td><td>1</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија МОН 1</td><td>1</td><td>88</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија превод и тулкување МОН 2 -ТЕМПУС</td><td>1</td><td>77</td><td>36</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија МОН 2</td><td>1</td><td>31</td><td>27</td></tr><tr><td></td><td>-Лабораторија ТЕМПУС Цетис Мак</td><td>1</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>МИМЕЦ</td><td>1</td><td>80</td><td>90</td></tr></table>	Ред. Бр.	Видови лабораториски простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет на седишта	1.	Лаборатории	10	510	386		Лабораторија по италијански јазик ТЕМПУС	1	37	32		- Лабораторија славистика	1	44	39		-Лабораторија роминистика	1	47	38		-Лабораторија англистика	1	53	44		-Лабораторија УСАИД	1	28	25		-Лабораторија МОН 1	1	88	40		-Лабораторија превод и тулкување МОН 2 -ТЕМПУС	1	77	36		-Лабораторија МОН 2	1	31	27		-Лабораторија ТЕМПУС Цетис Мак	1	28	25		МИМЕЦ	1	80	90
Ред. Бр.	Видови лабораториски простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет на седишта																																																										
1.	Лаборатории	10	510	386																																																										
	Лабораторија по италијански јазик ТЕМПУС	1	37	32																																																										
	- Лабораторија славистика	1	44	39																																																										
	-Лабораторија роминистика	1	47	38																																																										
	-Лабораторија англистика	1	53	44																																																										
	-Лабораторија УСАИД	1	28	25																																																										
	-Лабораторија МОН 1	1	88	40																																																										
	-Лабораторија превод и тулкување МОН 2 -ТЕМПУС	1	77	36																																																										
	-Лабораторија МОН 2	1	31	27																																																										
	-Лабораторија ТЕМПУС Цетис Мак	1	28	25																																																										
	МИМЕЦ	1	80	90																																																										
11.	Број на студенти за кои е добиена акредитација	2024																																																												
12.	Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2012/2013 год - на прв циклус на студии: 3500 - на втор циклус на судии: 255																																																												
13.	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	113																																																												
14.	Број на лица со соработнички звања	11																																																												
15.	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Самоевалуација (последната самоевалуација е извршена во 2010)																																																												
16.	Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	(последна евалуација на УКИМ во 2008 година) Во периодот од 2 до 4 март 2008 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го посетил експертскиот тим од Европската асоцијација на универзитети во																																																												

		состав: проф. Хенрик-Тофт Јансен, Универзитет Роскилд, Данска, проф. Виргилио Меира Соарес, Совет за евалуација на португалските државни универзитети, Португалија и г-ѓа Џеклин Смит, Секретаријат на ЕУА, Брисел. Генерален заклучок е дека се направени голем број позитивни промени и трансформации во сите области од дејноста на УКИМ.
--	--	---

1a. Општи дескриптори за прв циклус на студии за студиската програма по турски јазик и книжевност (задолжителен модул) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за национална рамка на високообразовните квалификации

Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање од научните полиња Наука за јазикот и Наука за книжевноста, кое се надградува врз претходното образование, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научните полиња според соодветната методологија. Разбирање на областите турски јазик и турска книжевност. Покажува знаење и разбирање на разни теории, методологии.
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и за решавање на проблеми, способност за изведување настава, за преведување, толкување, анализа и познавање на современите јазици.
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.

Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема подетална одговорност за селективни резултати. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични научни и интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.

16. Специфични дескриптори - ПРИЛОГ

Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за студиската програма по турски јазик и книжевност (задолжителен модул) со: (изборни модули) (прв циклус на студии – 240 кредити) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации се:

- Да се изгради дефиниран збир на компетенции кои треба да ги поседува дипломираниот филолог по турски јазик и книжевност за поуспешно вклопување во современите потреби на пазарот на трудот (преку задолжителниот модул);
- Да овозможи студентот преку изборните модули да ги прошири своите компетенции со паралелно изучување на задолжителниот и на изборниот модул;
- На студентот му се нуди можноста преку изборот на понудените модули да се специјализира во областа (наставана или преведувачка) во зависниот од неговиот интерес или афинитет;
- Да стекне дополнителни компетенции преку самостојниот избор на предметите во изборниот модул;
- Се овозможува мобилност за стекнување дополнителни компетенции на дефинираниот профил во земјата и во соодветните странски универзитети;
- Се создава концепт за доживотно учење.

Со усвојувањето на знаењата на оваа студиска програма, се очекува од студентот да биде оспособен за следниве знаења, способности и вештини:

ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

1. Поседува знаења за граматичката структура на турскиот стандарден јазик на повисоко ниво во различни форми и во различни функционални стилови и за граматичката структура на јазикот што е избран како втор модул.
2. Стручно и квалитетно може да ги аплицира стекнатите знаења од областа на стандардниот турски јазик и на јазикот што е избран како втор модул.

3. Располага со лексички, семантички, фонетски, граматички и правописни компетенции, како и социолингвистички компетенции во контекст на турскиот јазик и на вториот избран јазик.
4. Упатен е и подготвен за научноистражувачка работа и изработка на стручни и научни трудови од областа на турскиот и македонскиот јазик и компаративни трудови од областа на двата јазика.
5. Умее да ја развива интелектуалната автономија и поседува вештини за истражувачка работа

ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

1. Оспособен е за реализирање и организирање на воспитно-образовниот процес во основните и средните училишта.
2. Умее да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес.
3. Ја познава методологијата на воспитно-образовната работа во основните и средните училишта.
4. Ја планира и ја програмира сопствената работа.
5. Користи компаративни искуства во функција на развојот на наставните содржини по предметот турски јазик и книжевност.
6. Поседува стручно-професионални способности за проверка и оценување на знаењето и на постигнувањето на учениците.
7. Одговорно и стручно учествува во реализирањето и креирањето на наставните планови и програми по предметот турски јазик и книжевност.
8. Поседува медијаторски способности и е оспособен за индивидуална и тимска работа како и способност за работа со родители, со воспитно-образовни институции и сл.
9. Умее да ги дозира информациите и функционализирање на времето.
10. Поседува вештини за креативно дизајнирање и редизајнирање на воспитно-образовната средина.
11. Располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците.
12. Ги почитува мултикултурноста и мултијазичноста.

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа (во прилог)

4. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа

5. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, на кои припаѓа студиската програма

- подрачје - 6.00 Хуманистички науки;
- поле - 604 Наука за јазикот (лингвистика); 612 Наука за книжевноста

6. Вид на студиската програма (академски или стручни студии) - академски студии
7. Степен на образование (прв односно втор циклус) - студиски програми за прв циклус
8. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Катедрата за турски јазик и книжевност, како свој одговор на начелата на Болонската декларација, преку имплементација на европскиот кредит трансфер систем (ЕКТС) на своите предметни програми, настојува да создаде високостручни кадри, кои ги бара пазарот на трудот во Република Македонија, а и пошироко.

Активно и пасивно да се служат со турскиот јазик и да ја познаваат литературата и културата на земјата чиј јазик го изучуваат.

Оспособување на наставен кадар за основно и средно образование и на професионални преведувачи и толкувачи од турски јазик на македонски јазик и обратно.

9. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма е во траење од четири студиски години, т.е. во траење од осум семестри, при што е организирана во два модули: основен задолжителен модул - во траење од 8 семестри и **втор изборен модул во траење од шест семестри и се избира во третиот семестар**. Студиските програми се организирани по модуларен систем на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје и се во согласност со Законот за високо образование („Службен весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08 и 26/09). Почнувајќи од академската 2009/2010 година, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје додипломските студии се изведуваат по системот на т.н. „модуларни“ студии. Ваквите студиски програми овозможуваат поголема мобилност во рамките на самиот Факултет и отвореност кон другите факултети и институции при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како и кон другите во земјата и во странство.

Модул претставува „пакет“ предмети. Сите предмети (по 6 предмети во семестар) носат по 5 (пет) кредити, а за дипломирање се потребни 240 кредити. **Првиот модул е задолжителен** и се состои од 3 предмети. Се слуша во сите 8 семестри. Овој модул е основен (општ) модул и на крајот се добива општо звање.

Вториот модул е изборен модул. Се избира во III (трет) семестар и на тој начин се слуша 6 семестри. Изборот на втор модул резултира со:

- стручно звање (доколку студентите се од матичната студиска група);
- дополнително звање, кое се додава на звањето од првиот модул (од матичната и/или од другите студиски групи или факултети).

Од понудените предмети во вториот модул, студентот бира најмалку два. За вториот модул, кој е насока за матичната катедра, по еден предмет во семестарот е задолжителен за насоката.

Студентите по дипломирањето или во текот на студирањето може да изберат втор (дополнителен) модул и во тој случај се добива Уверение за положена група предмети од втор изборен модул – (во продолжение називот на модулот).

Шематскиот приказ на модуларните студии е даден во прилог.

На крајот на студиите, по завршување на сите предвидени предмети и обврски, студентите бранат дипломски труд, како завршен испит, кој носи пет (5) кредити и е во рамките на предвидените 240 кредити.

ОПИС НА ДИПЛОМИТЕ

- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - МАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - МАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ – НЕМАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ – ТУРКОЛОГ;

10. ЕКТС-кредити со кои се стекнува студентот - модуларниот систем овозможува исполнување на бараните 240 кредити за заокружување на студиите од прв циклус.

11. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиската потпрограма ќе се реализира во рамките на предвидените студиски програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и ќе се финансира од уплатите на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.

12. Услови за запишување

- положена државна или меѓународна матура;
- положена училишна матура или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење;
- завршено четиригодишно средно образование пред учебната 2012/2013 година;
- завршено високо или вишо образование на сродни факултети или виши школи.

13. Информација за продолжување на образованието

Програмата е во потполност приспособена кон стандардите и духот на мобилност кои се вградени во темелите на Болоњскиот процес (Лисабонската декларација и др.). Структурата на студиите и ЕКТС-бодовите создаваат услови за мобилност на студентите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, а потенцијално и на универзитетите во светот. Секако, мобилноста на студентите ќе зависи од интересот на евентуалните партнери за потпишување на Договор за мобилност.

14. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Соодносот меѓу задолжителните и изборните предмети е даден во следниот шематски приказ:

Модул	I. сем.	II. сем.	III. сем.	IV. сем.	V. сем.	VI. сем.	VII. сем.	VIII. сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Втор модул	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	предмет 1 (задолжителен за модулот)	предмет 1 (задолжителен за модулот)	предмет 1 (задолжителен за модулот)	предмет 1 (задолжителен за модулот)	предмет 1 (задолжителен за модулот)	предмет 1 (задолжителен за модулот)
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
Предмети по слоб. изб.	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор	пред. по слоб. избор

Студентот може да избере втор модул во третиот семестар и со тоа ќе мора да ги положи предметите што се задолжителни за модулот, и да избере минимум по еден предмет што е од определената група предмети, како специјалистички од предвидениот модул. Во рамките на студирањето има право да избере и предмети по слободен избор од студиските програми од Филолошкиот факултет, но и од другите факултети или универзитети, но бројот на слободните изборни предмети од другите факултети или универзитети може да биде 10% од вкупниот број предмети на студиската програма (Според ЗВО). На овој начин соодносот на предметите е според предвидените законски рамки (60% задолжителни; 30% изборни и 10% слободно изборни)

15. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма (потпрограма)

При изведување на наставата ќе се користат следниве простории и опрема: Филолошкиот Факултет – „Блаже Конески“ – Скопје располага со еден голем амфитеатар (со капацитет од 500 места), два мали амфитеатри (со капацитет од 150 места), повеќе предавални, лаборатории и компјутерски лаборатории. Факултетот има 11 библиотеки со читални и располага со преку 500.000 наслови на книги и списанија. Освен слушалните и лабораториите на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, за реализација на студиската програма предвидени се посебни простории – предавални/ лаборатории кои се опремени со најнова компјутерска технологија за изведување настава по странски јазици – фонолабораторија, електронски табли, Интернет-пристап, фотокопир, принтери, како и посебен канцелариски дел со библиотечен фонд, кој им стои на располагање студентите. Средствата за набавка на опремата се од проектите од ТЕМПУС-програмата и донација на Владата на РМ. (в. Прилог)

16. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

За реализација на студиската програма предвидуваме доминантно да се користи опремата од факултетските лаборатории. Воедно, ќе се користи компјутерска и друга опрема и добиена од средства од проектот од Министерството за образование и наука „Опременување на лаборатории во високообразовните институции во Македонија“. Освен тоа при реализацијата на студиската програма ќе се користи и лабораториската опрема набавена во рамките на ТЕМПУС-проектите и опремата добиена од донации од странски влади и невладини организации.

17. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник

СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА

Турски јазик и книжевност

Назив на диплома: **Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - мајчин**

Дипломиран професор по турски јазик и книжевност – мајчин

Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - немајчин

Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност – турколог

	Прв (задолжителен модул)	к	ч	Втор (изборен модул)	к	ч
II семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Фонетика на турскиот јазик 1	5	2+2	Современ македонски јазик 1	5	
	2. Стара турска книжевност 1	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	3. Усна турска народна книжевност 1	5	2+2	Изборни предмети од УКИМ	5	
III семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Фонетика на турскиот јазик 2	5	2+2	Современ македонски јазик 2	5	
	2. Стара турска книжевност 2	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	3. Усна турска народна книжевност 2	5	2+2	Изборни предмети од УКИМ	5	
IV семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 1	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Класична (османска) книжевност 1	5	2+2	Изборни предмети листа 1	5	
	3. Писмена турска народна книжевност 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1/2	5	
V семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 2	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Класична (османска) книжевност 2	5	2+2	Изборни предмети листа 1	5	
	3. Писмена турска народна книжевност 2	5	2+2	Изборен предмет листа 1/2	5	
VI семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 3	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Нова турска книжевност 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Турска книжевност за деца 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1/2	5	
VII семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 4	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Нова турска книжевност 2	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	

	3. Турска книжевност за деца 2	5	2+2	Изборен предмет листа 1/2	5	
VII семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Синтакса на турскиот јазик 1	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Нова турска книжевност 3	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Дијалектологија на турскиот јазик 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1/2	5	
VIII семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Синтакса на турскиот јазик 2	5	2+2	Задолжителен предмет за модулот	5	
	2. Нова турска книжевност 4	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Дијалектологија на турскиот јазик 2	5	2+2	Дипломска работа	5	

* Предметите Современ македонски јазик 1 во I семестар и Современ македонски јазик 2 во II семестар се задолжителни за сите јазични студиски програми.

Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност

I СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Фонетика на турскиот јазик 1	30	30	5
	Стара турска книжевност 1	30	30	5
	Усна турска народна книжевност 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

II СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Фонетика на турскиот јазик 2	30	30	5
	Стара турска книжевност 2	30	30	5
	Усна турска народна книжевност 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 1	30	30	5
	Класична (османска) книжевност 1	30	30	5
	Писмена турска народна книжевност 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

IV СЕМЕСТАР				
-------------	--	--	--	--

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 2	30	30	5
	Класична (османска) книжевност 2	30	30	5
	Писмена турска народна книжевност 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 3	30	30	5
	Нова турска книжевност 1	30	30	5
	Турска книжевност за деца 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 4	30	30	5
	Нова турска книжевност 2	30	30	5
	Турска книжевност за деца 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Синтакса на турскиот јазик 1	30	30	5
	Нова турска книжевност 3	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Синтакса на турскиот јазик 2	30	30	5
	Нова турска книжевност 4	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ИЗБОРЕН МОДУЛ

Втор модул за студентите од студиската група турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран професор по турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Психологија	30	0	5
Изборни предмети листа 1				
	Осврт на туркофонска книжевност 1	30	30	5
	Книжевни поими и теории 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Педагогија	30	0	5
Изборни предмети листа 1				
	Осврт на туркофонска книжевност 2	30	30	5
	Книжевни поими и теории 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Методика на наставата по турски јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик 1	30	30	5
	Современ турски јазик 1	30	30	5
	Османско-турски јазик 1*	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Методика на наставата по турски јазик 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик 2	30	30	5
	Современ турски јазик 2	30	30	5
	Османско-турски јазик 2*	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Методика на наставата по турска книжевност 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Основи на правопис и корегирање	30	30	5
	Историја на турска култура и цивилизација 1	30	30	5
	Османско-турски јазик 3*	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања	Вежби	Кредити

		(часови/сем.)	(часови/сем.)	
Задолжителен предмет за насоката				
	Методика на наставата по турска книжевност 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	30	30	5
	Историја на турска култура и цивилизација 2	30	30	5
	Османско-турски јазик 4*	30	30	5
	Дипломски труд			5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.
- Предметите со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

**ПРВ МОДУЛ
(ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)**

СТУДИСКА ПРОГРАМА ЗА

ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - НЕМАЈЧИН

Назив на диплома: ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - НЕМАЈЧИН

	Прв (задолжителен модул)	к	ч	Втор (изборен модул)	к	ч
I семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Фонетика на турскиот јазик 1	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	2. Стара турска книжевност 1	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	3. Современ турски јазик 1	5	4+4	Изборни предмети од УКИМ	5	
II семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Фонетика на турскиот јазик 2	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	2. Стара турска книжевност 2	5	2+2	Изборни предмети листа 2	5	
	3. Современ турски јазик 2	5	4+4	Изборни предмети од УКИМ	5	
III семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 1	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Класична турска книжевност 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 3	5	4+4	Изборен предмет листа 1/2	5	
IV семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 2	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Класична турска книжевност 2	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 4	5	4+4	Изборен предмет листа 1/2	5	
V семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 3	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Нова турска книжевност 1	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 5	5	4+4	Изборен предмет листа 1/2	5	
VI семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Морфологија на турскиот јазик 4	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Нова турска книжевност 2	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 6	5	4+4	Изборен предмет листа 1/2	5	

VII семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Синтакса на турскиот јазик 1	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Нова турска книжевност 3	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 7	5	4+4	Изборен предмет листа 1/2	5	
VIII семестар	3 предмети			3 предмети		
	1. Синтакса на турскиот јазик 2	5	2+2	Задолжителен предмет за насоката	5	
	2. Нова турска книжевност 4	5	2+2	Изборен предмет листа 1	5	
	3. Современ турски јазик 8	5	4+4	Дипломска работа	5	

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност - немајчин

Назив на диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - немајчин

I СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Фонетика на турскиот јазик 1	30	30	5
	Стара турска книжевност 1	30	30	5
	Современ турски јазик 1	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

II СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Фонетика на турскиот јазик 2	30	30	5
	Стара турска книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 2	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 1	30	30	5
	Класична турска книжевност 1	30	30	5
	Современ турски јазик 3	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 2	30	30	5
	Класична турска книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 4	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

V СЕМЕСТАР				
------------	--	--	--	--

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 3	30	30	5
	Нова турска книжевност 1	30	30	5
	Современ турски јазик 5	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Морфологија на турскиот јазик 4	30	30	5
	Нова турска книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 6	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Синтакса на турскиот јазик 1	30	30	5
	Нова турска книжевност 3	30	30	5
	Современ турски јазик 7	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
	Синтакса на турскиот јазик 2	30	30	5
	Нова турска книжевност 4	30	30	5
	Современ турски јазик 8	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ИЗБОРЕН МОДУЛ

ВТОР МОДУЛ ЗА СТУДЕНТИТЕ ОД СТУДИСКАТА ГРУПА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - НЕМАЈЧИН

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност - немајчин

Диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - турколог

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на правопис и корегирање	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Современ македонски јазик 1*	30	30	5

	Усна турска народна книжевност	30	30	5
	Историја на турската цивилизација 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Писмено и усно изразување	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Современ македонски јазик 2*	30	30	5
	Писмена турска народна книжевност	30	30	5
	Историја на турската цивилизација 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Османско-турски јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик 1	30	30	5
	Осврт на туркофонска книжевност 1	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Османско-турски јазик 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик 2	30	30	5
	Осврт на туркофонска книжевност 2	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Османско-турски јазик 3	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	5
	Техники на превод 1	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Османско-турски јазик 4	30	30	5
	Дипломски труд			5
Изборни предмети листа 1				
	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	5
	Техники на превод 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.
- Предметите со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои не го познаваат турскиот јазик

Диплома: Дипломиран.....со турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 1	0	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Стара турска книжевност 1	30	30	5
	Фонетика на турскиот јазик1 *	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 2	0	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Стара турска книжевност 2	30	30	5
	Фонетика на турскиот јазик 2 *	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 3	0	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Класична (османска) книжевност 1	30	30	5
	Морфологија на турскиот јазик 1 *	30	30	5
	Османско-турски јазик 1	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 4	0	60	5

Изборни предмети листа 1				
	Класична (османска) книжевност 2	30	30	5
	Морфологија на турскиот јазик 2 *	30	30	5
	Османско-турски јазик 2	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 5	0	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Нова турска книжевност 1	30	30	5
	Синтакса на турскиот јазик 1*	30	30	5
	Турска книжевност за деца	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Современ турски јазик 6	0	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Нова турска книжевност 2	30	30	5
	Синтакса на турскиот јазик 2*	30	30	5
	Турска книжевност за деца 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои го познаваат турскиот јазик

Диплома: Дипломиран.....со турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Фонетика на турскиот јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Стара турска книжевност 1	30	30	5

	Современ турски јазик 1	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Фонетика на турскиот јазик 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Стара турска книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 2	30	30	5
	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Морфологија на турскиот јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Класична (османска) книжевност 1	30	30	5
	Современ турски јазик 3	30	30	5
	Османско-турски јазик 1	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Морфологија на турскиот јазик 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Класична (османска) книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 4	30	30	5
	Османско-турски јазик 2	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Синтакса на турскиот јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Нова турска книжевност 1	30	30	5
	Современ турски јазик 5	30	30	5
	Усна турска народна книжевност 1	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити

Задолжителен предмет за насоката				
	Синтакса на турскиот јазик 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Нова турска книжевност 2	30	30	5
	Современ турски јазик 6	30	30	5
	Усна турска народна книжевност 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

Втор модул за студентите од другите Катедри и за другите Факултети

Диплома: Дипломиран.....со османски студии

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Фонетика на турскиот јазик 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Современ турски јазик 1	0	120	5
	Историја на турската (османска) цивилизација	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Морфосинтакса на турскиот јазик	60	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Вовед во османско -турски јазик	30	30	5
	Современ турски јазик 2	0	120	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Османска палеографија	30	0	5
	Класична (османска) книжевност 1	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско- турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на печатени османски текстови 1	30	60	5
	Класична (османска) книжевност 2	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на печатени османски текстови 2	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на ракописни османски текстови 1	30	60	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на ракописни османски текстови 2	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на службени османски документи	30	60	5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

Втор модул за студентите од Катедрата за турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран..... со османски студии

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Мистична книжевност 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турската (османска) цивилизација	30	0	5

IV СЕМЕСТАР				
-------------	--	--	--	--

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Вовед во османско -турски јазик	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик (XV-XIX)	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Османска палеографија	30	0	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на печатени османски текстови 1	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на ракописни османски текстови 1	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на печатени османски текстови 2	30	60	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на ракописно османски текстови 2	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на службени османски документи	30	60	5
	Дипломски труд			5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

Втор модул за студентите од Катедрата за турски јазик и книжевност - немајчин

Диплома: Дипломиран со османски студии

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Мистична книжевност	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турската (османска) цивилизација	30	0	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Вовед во османско -турски јазик	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Историја на турскиот јазик (XV-XIX)	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 1	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Османска палеографија	30	0	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) 2	30	30	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на печатени османски текстови 1	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на ракописни османски текстови 1	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на печатени османски текстови 2	30	60	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
Задолжителен предмет за насоката				
	Читање на ракописни османски текстови 2	30	60	5
Изборни предмети листа 1				
	Читање на службени османски документи	30	60	5
	Дипломски труд			5

Забелешки:

- Од понудените изборни предмети од листа 1, студентот бира најмалку еден со кој се дефинира понатамошната насока.

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ - ЛИСТА 2

КАТЕДРА ЗА АЛБАНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Албански јазик 1	30	30	мак. - алб.	нема	5
	Албански јазик 2	30	30	мак. - алб.	нема	5
	Албански јазик 3	30	30	алб. - мак.	нема	5
	Албански јазик 4	30	30	алб. - мак.	нема	5
	Споредбена стручна терминологија 1	30	30	албански	нема	5
	Споредбена стручна терминологија 2	30	30	албански	нема	5
	Зборообразување на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Балканска лингвистика	30	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 1	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 2	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 3	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 4	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 5	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 6	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 7	60	30	албански	нема	5
	Албанска книжевност 8	60	30	албански	нема	5
	Албанска усна лирика	60	30	албански	нема	5
	Албанска усна епика	60	30	албански	нема	5
	Фонетика на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Фонологија на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Правопис на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Правоговор на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Естетика на албанската книжевност 1	30	30	албански	нема	5
	Естетика на албанската книжевност 2	30	30	албански	нема	5
	Лексикологија на албанскиот јазик 1	30	30	албански	нема	5
	Лексикологија на албанскиот јазик 2	30	30	албански	нема	5
	Морфологија на албанскиот јазик 1	60	30	албански	нема	5

	Морфологија на албанскиот јазик 2	60	30	албански	нема	5
	Синтакса на албанскиот јазик 1	60	30	албански	нема	5
	Синтакса на албанскиот јазик 2	60	30	албански	нема	5
	Дијалектологија на албанскиот јазик 1	30	30	албански	нема	5
	Дијалектологија на албанскиот јазик 2	30	30	албански	нема	5
	Историја на албанскиот јазик 1	30	30	албански	нема	5
	Историја на албанскиот јазик 2	30	30	албански	нема	5
	Преведување од албански на македонски јазик	0	60	алб. - мак.	нема	5
	Преведување од македонски на албански јазик	0	60	мак. - алб.	нема	5
	Симултано толкување од албански на македонски јазик	0	60	алб. - мак.	нема	5
	Симултано толкување од македонски на албански јазик	0	60	мак. - алб.	нема	5
	Консекутивно толкување од албански на македонски јазик	0	60	алб. - мак.	нема	5
	Консекутивно толкување од македонски на албански јазик	0	60	мак. - алб.	нема	5
	Стилистика на албанската книжевност	30	30	албански	нема	5
	Поетика на албанската книжевност	30	30	албански	нема	5
	Албанска култура и цивилизација 1	30	30	албански	нема	5
	Албанска култура и цивилизација 2	30	30	албански	нема	5
	Контрастивна анализа на текст и говор	30	30	албански	нема	5
	Споредбена граматика на албанскиот и на македонскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Ономастика	30	30	албански	нема	5
	Балкански фолклор	30	30	албански	нема	5
	Балканска етнологија	30	30	албански	нема	5
	Лингвостилистика на албанскиот јазик 1	30	30	албански	нема	5
	Лингвостилистика на албанскиот јазик 2	30	30	албански	нема	5
	Преглед на албанската книжевност 1	30	30	албански	нема	5
	Преглед на албанската книжевност 2	30	30	албански	нема	5
	Култура на говорот на албанскиот јазик	30	30	албански	нема	5
	Компаративна книжевност 1	30	30	албански	нема	5
	Компаративна книжевност 2	30	30	албански	нема	5
	Социолингвистика	30	30	албански	нема	5

КАТЕДРА ЗА АНГЛИСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

код	Наслов на предметот	Семес.	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Англиски јазик во струка 1		30	30	англиски	нема	5
	Англиски јазик во струка 2		30	30	англиски	нема	5
	Британска цивилизација	I	30	30	англиски	нема	5
	Лексички категории	I	30	30	англиски	нема	5
	Англиска ренесансна драма	I/II	30	30	англиски	нема	5
	Англиска ренесансна поезија	I/II	30	30	англиски	нема	5

	Американска цивилизација	II	30	30	англиски	нема	5
	Граматички категории	II	30	30	англиски	нема	5
	Утопии и антиутопии	I	30	0	англиски	нема	5
	Американски расказ 1	III	30	0	англиски	нема	5
	Деловна англиска комуникација и кореспонденција	III	30	30	англиски	нема	5
	Америка и нејзините народи: вовед во полето на американските студии и книжевност	III	30	30	англиски	нема	5
	Поезијата на романтизмот и викторијанската епоха	IV	30	30	англиски	нема	5
	Американски расказ 2	IV	30	0	англиски	нема	5
	Вовед во применета лингвистика	IV	30	0	англиски	нема	5
	Историја на англискиот јазик 1	V	30	30	англиски	нема	5
	Психолингвистика	V	30	0	англиски	нема	5
	Британската поезија на 20-от век	V	30	30	англиски	нема	5
	Семантика	V	30	0	англиски	нема	5
	Историја на англискиот јазик 2	VI	30	30	англиски	има	5
	Социолингвистиката и изучувањето на јазиците	VI	30	0	англиски	нема	5
	Зборообразување на современ англиски јазик	VI	30	0	англиски	нема	5
	Интеркултуролошка комуникација	VI	30	0	англиски	нема	5
	Преглед на теми во областа на американската историја и книжевност	VI	30	30	англиски	нема	5
	Еден американски автор: специјална студија	II	30	0	англиски	нема	5
	Американска книжевност 1	VII	30	30	англиски	нема	5
	Вовед во прагматика 1	VII	30	0	англиски	нема	5
	Шекспир во современата британска драма	VIII	30	30	англиски	нема	5
	Терминологија	VIII	30	0	англиски	нема	5
	Американска книжевност 2	VIII	30	30	англиски	нема	5
	Вовед во прагматика 2		30	0	англиски	има	5
	Англискиот роман на 18-от и 19-от век	III	30	30	англиски	нема	5
	Модерен британски роман	VI	30	30	англиски	нема	5
	Современа Америка во глобален контекст: специјализирани теми од областа на американските студии	VIII	30	15	англиски	нема	5

КАТЕДРА ЗА ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Германски јазик 1 (ниво A1/1)	30	30	германски	има	5
	Германски јазик 2 (ниво A1/2)	30	30	германски	има	5
	Германски јазик 3 (ниво A2/1)	15	15	германски	има	5
	Германски јазик 4 (ниво A2/2)	15	15	германски	има	5
	Германски јазик 1 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	нема	5

	Германски јазик 2 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	има	5
--	--	---	----	--------------------------	-----	---

КАТЕДРА ЗА ИТАЛИЈАНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (час./сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Италијански јазик (изборен предмет за други студиски групи) 1	0	60	македонски и италијански	нема	5
	Италијански јазик (изборен предмет за други студиски групи) 2	0	60	македонски и италијански	има	5
	Италијански јазик (изборен предмет за други студиски групи) 3	0	60	италијански	има	5
	Италијански јазик (изборен предмет за други студиски групи) 4	0	60	италијански	има	5

КАТЕДРА ЗА МАКЕДОНСКА КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Теорија на книжевност 1 (дисциплини и теорија на драма)	30	30	македонски	нема	5
	Теорија на книжевност 2 (Теорија на проза и поезија)	30	30	македонски	нема	5
	Народна книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Народна книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Средновековна книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Средновековна книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Македонска книжевност од 15-18 век	30	30	македонски	нема	5
	Јужнословенски книжевности од 15-18 век	30	30	македонски	нема	5
	Митопоетика	30	30	македонски	нема	5
	Словенска митологија	30	30	македонски	нема	5
	Средновековна македонска култура 1	30	30	македонски	нема	5
	Средновековна македонска култура 2	30	30	македонски	нема	5
	Агиологија 1	30	30	македонски	нема	5
	Агиологија 2	30	30	македонски	нема	5
	Психоаналитички концепти во фолклорот	30	30	македонски	нема	5
	Метафорика 1	30	30	македонски	нема	5
	Метафорика 2	30	30	македонски	нема	5
	Реторика и стилистика	30	30	македонски	нема	5
	Херменевтика и семиологија	30	30	македонски	нема	5
	Нова македонска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Нова македонска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Нова хрватска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Нова хрватска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5

	Нова словенечка книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Нова словенечка книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Светска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Светска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Книжевност за деца 1	30	30	македонски	нема	5
	Книжевност за деца 2	30	30	македонски	нема	5
	Современа македонска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Современа македонска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Нова српска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Нова српска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Нова бугарска книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Нова бугарска книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Современи јужнословенски книжевност 1	30	30	македонски	нема	5
	Современи јужнословенски книжевност 2	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 1	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 2	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 3	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 4	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 5	30	30	македонски	нема	5
	Македонска култура и цивилизација 6	30	30	македонски	нема	5
	Постмодерната во македонската книжевност и филм	30	30	македонски	нема	5
	Дискурси на моќта во македонската култура	30	30	македонски	нема	5
	Реторика во односи со јавност	30	30	македонски	нема	5
	Категоријата објект во македонската книжевност и култура	30	30	македонски	нема	5
	Семиотика на македонскиот роман	30	30	македонски	нема	5
	Семиологија во односи со јавност	30	30	македонски	нема	5
	Македонската книжевност и културната транзиција	30	30	македонски	нема	5
	Имагологија – сликата на другиот во македонскиот книжевен контекст	30	30	македонски	нема	5
	Виртуелен реализам – македонски постпостмодернизам	30	30	македонски	нема	5
	Хибридни идентитети во македонската книжевност и култура	30	30	македонски	нема	5

КАТЕДРА ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЈУЖНОСЛОВЕНСКИ ЈАЗИЦИ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кр.
	Правопис на современиот македонски јазик	30	0	македон.	Нема	5
	Правоговор на современиот македонски јазик	30	0	македон.	Нема	5
	Македонски јазик - вештини за правилно	30	0	македон.	Нема	5

	пишување					
	Македонски јазик-култура на говорот	30	0	македон.	Нема	5
	Современ македонски јазик 1	30	30	македон.	Нема	5
	Современ македонски јазик 2	30	30	македон.	Нема	5
	Современ македонски јазик 3	30	30	македон.	Нема	5
	Современ македонски јазик 4	30	30	македон.	Нема	5
	Општа лингвистика			македон.		5
	Преглед на лингвистиката			македон.		5
	Современа лингвистика	60	0	македон.	Нема	5
	Општа реторика	60	0	македон.	Нема	5
	Старословенски јазик 1			македон.		5
	Старословенски јазик 2			македон.		5
	Старословенски јазик 3	30	30	македон.	има	5
	Старословенски јазик 4	30	30	македон.	има	5
	Прагматика	30	0	македон.	Нема	5
	Македонскиот јазик во балкански контекст	30	0	македон.	Нема	5
	Морфологија на СМЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Фразеологија на МЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Лексикологија на МЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Зборообразување на СМЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Синтакса на СМЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Лингвостилистика на СМЈ	30	30	македон.	Нема	5
	Психолингвистика	30	30	македон.	Нема	5
	Социолингвистика	30	30	македон.	Нема	5
	Семантика	30	30	македон.	Нема	5
	Ономастика	30	30	македон.	Нема	5
	Јазик, култура, идентитет			македон.		5
	Основи на врзаниот текст	30	30	македон.	Нема	5
	Комуникација и реклама	30	15	македон.	нема	5
	Креативност во рекламирањето	30	15	македон..	нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 1 (почетен курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 2 (почетен курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 3 (среден курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 4 (среден курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 5 (напреден курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Македонски јазик за странски студенти 6 (напреден курс)	30	30	македон..	Нема	5
	Правопис и правоговор	30	30	македон..	Нема	5

СЛОВЕНЕЧКИ, СРПСКИ, ХРВАТСКИ, ВЛАШКИ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кр.
СЛОВЕНЕЧКИ ЈАЗИК						
	Словенечки јазик 1	30	30	Македонски	Нема	5
	Словенечки јазик 2	30	30	Македонски	Има	5
	Словенечки јазик 3	30	30	Македонски	Има	5
СРПСКИ ЈАЗИК						
	Словенечки јазик 4	30	30	Македонски	Има	5
	Српски јазик 1	30	30	Македонски	Нема	5
	Српски јазик 2	30	30	Македонски	Има	5
	Српски јазик 3	30	30	Македонски	Има	5
	Српски јазик 4	30	30	Македонски	Има	5
ХРВАТСКИ ЈАЗИК						
	Хрватски јазик 1	30	30	Македонски	Нема	5
	Хрватски јазик 2	30	30	Македонски	Има	5
	Хрватски јазик 3	30	30	Македонски	Има	5
	Хрватски јазик 4	30	30	Македонски	Има	5
ВЛАШКИ ЈАЗИК						
	Влашки јазик и култура 1	30	30	Македонски	Нема	5
	Влашки јазик и култура 2	30	0	Македонски	Има	5
	Влашки јазик и култура 3	30	0	Македонски	Има	5
	Влашки јазик и култура 4	30	0	Македонски	Има	5
	Култура и цивилизација на Словенците	30	0	Македонски	Нема	5

КАТЕДРА ЗА ОПШТА И КОМПАРАТИВНА КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Теорија на книжевноста со реторика	30	0	Македонски	Нема	5
	Поетика на имагинарното и митот	30	0	Македонски	Нема	5
	Античката и современата книжевност	30	0	Македонски	Нема	5
	Мит, религија, книжевност	30	0	Македонски	Нема	5
	Теорија на фикцијата	30	0	Македонски	Нема	5
	Книжевност и антропологија	30	0	Македонски	Нема	5
	Книжевност и политика	30	0	Македонски	Нема	5
	Усмена-популарна-модерна книжевност и култура	30	0	Македонски	Нема	5
	Поетика на фантастичниот расказ	30	0	Македонски	Нема	5
	Книжевноста и ликовните уметности	30	0	Македонски	Нема	5
	Рецепција, книжевност, култура	30	0	Македонски	Нема	5

	Книжевност и филм	30	0	Македонски	Нема	5
	Теории на идентитетот	30	0	Македонски	Нема	5
	Авангардни поетики на 20 век	30	0	Македонски	Нема	5
	Книжевна херменевтика	30	0	Македонски	Нема	5
	Компаративни методи	30	0	Македонски	Нема	5
	Креативно пишување	30	0	Македонски	Нема	5
	Историографска метафигура	30	0	Македонски	Нема	5
	Културолошки методи	30	0	Македонски	Нема	5
	Роман на 20-21 век	30	0	Македонски	Нема	5

КИНЕСКИ ЈАЗИК

	Кинески јазик 1	30	30	Кин. / англ.	Нема	5
	Кинески јазик 2	30	30	Кин. / англ.	Нема	5
	Кинески јазик 3	30	30	Кин. / англ.	Нема	5
	Кинески јазик 4	30	30	Кин. / англ.	Нема	5

ЈАПОНСКИ ЈАЗИК

	Јапонски јазик 1	30	30	Јап. / англ.	Нема	5
	Јапонски јазик 2	30	30	Јап. / англ.	Нема	5
	Јапонски јазик 3	30	30	Јап. / англ.	Нема	5
	Јапонски јазик 4	30	30	Јап. / англ.	Нема	5

РОМСКИ ЈАЗИК

	Ромски јазик 1	30	30	Ром. / мак.	Нема	5
	Ромски јазик 2	30	30	Ром. / мак.	Нема	5
	Ромски јазик 3	30	30	Ром. / мак.	Нема	5
	Ромски јазик 2	30	30	Ром. / мак.	Нема	5

ПОЛСКИ ЈАЗИК

Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 1	30	30	македонски и полски	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 2	30	30	македонски и полски	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 3	30	30	македонски и полски	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 4	30	30	македонски и полски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 1	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 2	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 3	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска	30	30	македонски	нема	5

	книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 4					
	Полска цивилизација и култура 1	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 2	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 3	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 4	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 5	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 6	30	15	македонски	нема	5
	Западната словенска културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 1	30	15	македонски	нема	5
	Западната словенска културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 2	30	15	македонски	нема	5
	Полски јазик 5	30	30	македонски и полски	нема	5
	Полски јазик 6	30	30	македонски и полски	нема	5

КАТЕДРА ЗА ПРЕВЕДУВАЊЕ И ТОЛКУВАЊЕ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Дипломатска комуникација	30	0	македонски/ француски англиски/ германски	нема	5
	Интеркултурна комуникација	30	0	македонски/ француски англиски/ германски	нема	5
	Меѓународните институции и преведувањето	15	15	македонски	нема	5

КАТЕДРА ЗА СЛАВИСТИКА

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (час/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Вовед во славистика 1	30	0	македонски	нема	5
	Вовед во славистика 2	30	0	македонски	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 1	30	30	македонски и соодветниот јазик	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 2	30	30	македонски и соодветниот јазик	нема	5
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 3	30	30	македонски и соодветниот	нема	5

				јазик		
	Еден источнословенски или западнословенски јазик (руски, украински, полски, чешки и др.) 4	30	30	македонски и соодветниот јазик	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 1	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 2	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 3	30	30	македонски	нема	5
	Една источнословенска или западнословенска книжевност (руска, украинска, полска, чешка и др.) 4	30	30	македонски	нема	5
	Руска цивилизација и култура 1	30	15	македонски	нема	5
	Руска цивилизација и култура 2	30	15	македонски	нема	5
	Руска цивилизација и култура 3	30	15	македонски	нема	5
	Руска цивилизација и култура 4	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 1	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 2	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 3	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 4	30	15	македонски	нема	5
	Чешка цивилизација и култура 1	30	15	македонски	нема	5
	Чешка цивилизација и култура 2	30	15	македонски	нема	5
	Чешка цивилизација и култура 3	30	15	македонски	нема	5
	Чешка цивилизација и култура 4	30	15	македонски	нема	5
	Источната културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 1	30	15	македонски	нема	5
	Источната културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 2	30	15	македонски	нема	5
	Западната културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 1	30	15	македонски	нема	5
	Западната културна традиција и комуникација (развој и влијанија) 2	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 5	30	15	македонски	нема	5
	Полска цивилизација и култура 6	30	15	македонски	нема	5

КАТЕДРА ЗА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања(час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	турски	нема	5

	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 1	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 2	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 3	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 4	30	30	турски	нема	5
	Стара турска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
	Стара турска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
	Класична турска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
	Класична турска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
	Историја на турскиот јазик 1	30	30	турски	нема	5
	Историја на турскиот јазик 2	30	30	турски	нема	5
	Усна турската народна книжевност 1	30	30	турски	нема	5
	Усна турската народна книжевност 2	30	30	турски	нема	5
	Турска книжевност за деца 1	30	30	турски	нема	5
	Турска книжевност за деца 2	30	30	турски	нема	5
	Техники на превод 1	30	30	турски	нема	5
	Техники на превод 2	30	30	турски	нема	5
	Осврт на туркофонска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
	Осврт на туркофонска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
	Книжевни поими и теории 1	30	30	турски	нема	5
	Книжевни поими и теории 2	30	30	турски	нема	5
УНГАРСКИ ЈАЗИК						
	Унгарски јазик под „Ц„ 1	30	30	унгарски	нема	5
	Унгарски јазик под „Ц„ 2	30	30	Унгарски	нема	5
	Унгарски јазик под „Ц„ 3	30	30	Унгарски	нема	5
	Унгарски јазик под „Ц„ 4	30	30	Унгарски	нема	5
КОРЕЈСКИ ЈАЗИК						
	Корејски јазик под „Ц„ 1	30	30	Корејски	нема	5
	Корејски јазик под „Ц„ 2	30	30	Корејски	нема	5
	Корејски јазик под „Ц„ 3	30	30	Корејски	нема	5
	Корејски јазик под „Ц„ 4	30	30	Корејски	нема	5

КАТЕДРА ЗА РОМАНСКИ ЈАЗИЦИ И КНИЖЕВНОСТИ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Семестар	Кредити
	Правно-политичка терминологија (француски)	30	0	Француски јазик	нема	Летен	5
	Францускиот јазик во меѓународните односи	30	0	Француски јазик	нема	Летен	5
	Медицинска терминологија (француски)	15	15	Француски и македонск и јазик	нема	Летен	5

	Романизмите во македонскиот јазик	30	0	Македонск и јазик	нема	Летен	5
	Преведување на народни приказни (од македонски на француски)	0	30	Француски јазик	нема	Зимски	5
	Деловен француски јазик	30	0	Француски јазик	нема	Зимски	5
	Преведување филмови од француски на македонски јазик	0	30	Македонск и јазик	нема	Летен	5
	Култура на говор и на движење преку театарско изразување (на француски јазик)	0	30	Француски јазик	Нема	летен	5
	Француски јазик 1	30	30	Македонск и и француски јазик	нема	Зимски	5
	Француски јазик 2	30	30	Француски јазик	има	Летен	5
	Француски јазик 3	30	30	Француски јазик	има	Зимски	5
	Француски јазик 4	30	30	Француски јазик	има	Летен	5
	Португалски јазик 1	0	60	Македонск и и португалск и јазик	нема	Зимски	5
	Португалски јазик 2	0	60	Португалск и јазик	има	Летен	5
	Португалски јазик 3	0	60	Португалск и јазик	има	Зимски	5
	Португалски јазик 4	0	60	Португалск и јазик	има	Летен	5
	Шпански јазик 1	0	60	Македонск и и Шпански јазик	нема	Зимски	5
	Шпански јазик 2	0	60	Шпански јазик	има	Летен	5
	Шпански јазик 3	0	60	Шпански јазик	има	Зимски	5
	Шпански јазик 4	0	60	Шпански јазик	има	Летен	5
	Романски јазик 1	30	30	Македонск и и романски јазик	нема	Зимски	5
	Романски јазик 2	30	30	Романски јазик	има	Летен	5
	Романски јазик 3	30	30	Романски јазик	има	Зимски	5
	Романски јазик 4	30	30	Романски јазик	има	Летен	5

	Секој предмет од задолжителниот прв модул	види програма	види програма	види програма	види програма	види програма	5
	Секој предмет од изборниот втор модул (Листа 1)	види програма	види програма	види програма	види програма	види програма	5

Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност - наставна насока

Диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност

I СЕМЕСТАР

SEMESTAR						
1.	Наслов на наставниот предмет		Фонетика на турскиот јазик 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (мајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара Турска Книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од предисламскиот период. Главна поделба на турската книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од првиот предисламски период. Периодизација на турската книжевност. Турски епови и нивна поделба. Првите книжевни дела во Средна Азија. Развој на ујгурското				

	писмо и на книжевноста создадена на ујгурски јазик. Развој на бојтуркското писмо и книжевност. Значење и карактеристики на Орхонските натписи.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
		2.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	Türk Mitolojisi I-II	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1971
		3.	Prof. Dr. Fahir İz	Eski Türk Edebiyatında Nazım, C. I-II.	Akçağ Y. – Ankara	1999
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi C.I-II.	MEB – İstanbul	1998
		2.	Agah Sırrı Levend	Türk Edebiyatı Tarihi C. I.	Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara	1973
		3.	Vasfi Mahir Kocatürk	Türk Edebiyatı Tarihi	Edebiyat Y. Ankara	1964
		4.	Orhan Şayık Gökyay	Kitab-ı Dedem Korkut	Ankara	1984
		5.	Talat Tekin	Orhon Yazıtları	TDK – Ankara	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Усна турска народна литература 1
----	------------------------------	----------------------------------

2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со усната турската народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата народна литература . Да стекнуваат основни знаења за мит, легенда, приказна,анегдота и сл.				
11.	Содржина на предметната програма: Историскиот развој и поделбата на турската литература. Стекнување основни знаења за поимот фолкор.Поврзаноста на народната наука со другите научни дисциплини.Основни карактеристики на усната турска народна литература. Значањето и важноста на митовите , еповите и легендите во турската народна литература.Народни приказни и карактеристики на турските народни приказни. Народни раскази и расказите на Деде Коркут. Анегдоти и анегдотите за Насреддин Хоџа.Значањето и важноста на поговорките и идиомите во усната турска народна литература.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	5 часови
			16.2	Самостојни задачи	5 часови
			16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Boratav, Petev Naili.	100 soruda Türk Halk Edebiyatı	Gerçek Yayınevi	İstanbul, 1969

		2.	Elçin, Dr. Şükrü	Türk Halk Edebiyatına Giriş	Kültür eserleri dizisi:52	Ankara, 1986
		3.	Ekici, Metin	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri	Geleneksel Yayıncılık	Ankara, 2004.
		22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle Türk Halk Edebiyatı Bilgileri;	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.
		2.	Kaya, Doğan	Ansiklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü;	Akçağ Yayınları	Ankara, 2007
		3.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,	/	Ankara 1986
		4.	Propp,Vladimir.	Masalın Biçimbilimi - Olağanüstü Massalların Yapısı	BFS Yayınları	İstanbul, 1985.
		5.	Propp; Vladimir	The Theory and Historyof Folklore;	University of Minnesota Press,	1993

II СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharr em Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
	4.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1990	
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара Турска Книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од вториот -				

	исламски период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталната: Арапска и Персиска книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од вториот исламски период. Првите пишувани дела од овој период. Диван-и Лугат-ит Турк и Кашѓарли Махмуд, Кутадгу Билиг и Баласаѓунлу Јусуф Хас Хаџиб, Едип Ахмед и Мухакемет-ул Лугатејн, Низами и Хамси. Појавата и ширењето на суфизмот. Појавата на првите турски суфиски школи. Ахмет Јесеви и Хикмет, Мевлана Џ. Руми и Месневи, Јунус Емре. Развој на текиската книжевност во Балканот и во Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet Atilla Şentürk – Ahmet Kartal	Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi	Dergah Y. – İstanbul	2004
		2.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		3.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	DİB Yayınları – Ankara	1978
3.		Prof. Dr. Cavit	Ana Hatlarıyla İslam	DİB Yayınları – Ankara	1978	

			Sunar	Tasavvufu Tarihi		
		4.	Hasan Celal Güzel	The Turks I	Balkan Ciltevi, Ankara	2002
		5.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II	MEB – İstanbul	1998

1.	Наслов на наставниот предмет		Усна турска народна литература 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со усната турската народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на поезијата во народна литература					
11.	Содржина на предметната програма: Поезијата во народната литература. Слововната метрика. Рима и видови рими во народната поезија. Видови поетските форми во усната народна литература. Карактеристики како и поделбата според содржината и формата на маниите. Туркии, особини на туркиите и нивната класификација. Поделбата на туркиите според тематиката, мелодијата и според формата. Приспивни песни, Тажалки и примери од тажалки.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boratav, Pertev Naili	100 soruda Türk Halk Edebiyatı	Gerçek Yayınevi	İstanbul, 1969
		2.	Dr. Şükrü Elçin,	Türk Halk Edebiyatına Giriş,	Kültür eserleri dizisi:52,	Ankara, 1986
		3.	Ekici, Metin	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri	Geleneksel Yayıncılık	Ankara 2004.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kaya, Doğan	Ansiklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü	Akçağ Yayınları	Ankara 2007.
		2.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle Türk Halk Edebiyatı Bilgileri	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.
		3.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,		Ankara 1986
		4.	Ergün; Saadettin Nüzhet	Halk Edebiyatı Antolojisi;	Devlet Basımevi;	İstanbul 1938.
	5.	Propp; Vladimir	The Theory and Historyof Folklore;	University of Minnesota Press,	1993	

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност (наставна)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деκлинација.				

	Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
	18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет)	(F)	
од 51 до 60 бода			6 (шест)	(E)		
од 61 до 70 бода			7 (седум)	(D)		
од 71 до 80 бода			8 (осум)	(C)		
од 81 до 90 бода			9 (девет)	(B)		
од 91 до 100 бода			10 (десет)	(A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет			Класична Турска Книжевност 1		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Наставна		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			2 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Доц. д-р Фадил Хоџа		
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од османскиот период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталните книжевни форми како и со римата и метриката.					
11.	Содржина на предметната програма: Арузна метрика, поделба и карактеристики. Османското општество во XVI век. Книжевните творештва и дела на: Ахмет Паша, Неџати Бег, Шејхи, Али Шир Неваи, Фузули, Баки, Бабур, Вејси Ускуби, Нергиси, Шејх-ул Ислам Јахја. Османското општество во XVII век. Книжевните творештва и дела на: Наби, Наили Кадим, Месиџи, Нефи. Поетската школа Себџи Хинди.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	5 часови
				16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
	18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	
од 51 до 60 бода					6 (шест) (E)	
од 61 до 70 бода					7 (седум) (D)	
од 71 до 80 бода					8 (осум) (C)	
од 81 до 90 бода					9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода					10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Ahmet A.Şentürk	Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Tasvirler	KİTABEVİ – İstanbul	2002
		2.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry I,II	London	1910
		3.	Agah Sırrı Levend	Divan Edebiyatı	Enderun Kitabevi – İstanbul	1971
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Halil Çeltik – Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB, Ankara	2003
		2.	Hüsein Güfta	Divan Şiirinde İlim	Ankara – Akçağ Y.	2004
		3.	Doç. Dr. Fadıl Hoca	Veysi "Üskübi" Divanı'nın Tahlili	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara	2012
		4.	Prof. Dr. Kemal Yavuz	Aşık Paşa – Garib – Name	TDK Y. İstanbul	2000
		5.	Janos Eckmann	Çağatayca El Kitabı	Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul	1988

1.	Наслов на наставниот предмет	Писмена турска народна литература 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со писмена турска народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на ашичката литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Ашичка литература, Традицијата во ашичката литература. Поетските форми на ашичката литература. Народни поети: Хаџи Бајрам Вели, Кајгусуз Абдал, Пир Султан Абдал, Короглу.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Köprülü, Prof. dr. Fuat	Türk Saz Şairleri I –V	Güven Basımevi	Ankara 1962
		2.	Nüzhet Ergün, Saadettin	Halk Edebiyatı Antolojisi	Devlet Basımevi	İstanbul, 1938.
		3.	Güney, Eflatün Cem	Halk şiiri Antolojisi	Varlık Yayınları	1947.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Fuat	Fuat Köprülü’nün Türk Saz Şairleri Üzerindeki Çalışmaları	Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları	Ankara, 1999.
		2.	Muzaffer, Reşit	En güzel Koşmalar	Varlık Yayınları	İstanbul, 1962.
		3.	Öztelli, Cahit	Köroğlu ve Dadaloğlu	Varlık Yayınları	İstanbul, 1953
		4.	Köprülü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,		Ankara 1986
		5.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle TürkHalk Edebiyatı Bilgileri	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).				
11.	Содржина на предметната програма: Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Граматички категории на именките. Деминутив. Род. Број. Инфлексии на именките. Придавки. Класификација на придавките. Степенување на придавките. Интензивирање на				

	придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична Турска Книжевност 2
2.	Код	

3.	Студиска програма		Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните, со поединечните, како и со карактеристиките на турската книжевност од османскиот период (вклучително и на локалистичката школа) XVIII и XIX век.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на Османското општество во XVIII век. Карактеристики на периодот на лалињата. Книжевните творештва и дела на: Недим, Ужичели Сабит, Шејх Галиб, Ташлиџали Јахја. Карактеристики на Османското општество во XIX век. Ендерунлу Васиф, Кечеџизаде Иззет Молла, Фазил Ендеруни. Жени поети во Диванската поезија. Фитнат Ханум, Лејла Ханум, Шереф Ханум.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		20 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		5 часови	
		16.3	Домашно учење		5 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB – Ankara	2003
		2.	Özgen Öztekin	Divanlardan Yansıyan Görüntüler	Ankara – Akçağ Y.	2003
		3.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A History of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910

	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhammet Nur Doğan	Şeyh Galib – Hüsn-ü Aşk	Ötüken Y. İstanbul	2002
	2.	Necmettin Halil Onan	İzahlı Divan Şiiri Antolojisi	MEB Y. İstanbul	1981	
			3.	Muallim Naci	Osmanlı Şairleri	MEB, İstanbul
		4.	Ahmet Kartal	Klasik Türk Şiirinde Lale	Akçağ Y. – Ankara	1998
		5.	Bursalı Mehmet Tahir Efendi	Osmanlı Müellifleri C. I- II-III.	Yaylacılık Matbaası, İstanbul	1975

1.	Наслов на наставниот предмет		Писмена турска народна литература 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со писмена турска народна литература и да стекнуваат знаења за претставниците на ашичката литература.					
11.	Содржина на предметната програма: Народни поети и анализа на нивната поезија: Караџаоглан, Кајикчи Кул Мустафа, Гевхери, Ерзурумлу Емрах, Дадалоглу, Бајбуртлу Зихни и Ашик Вејсел.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Köprülü, Prof. dr. Fuat	Fuat köpürlü'nün Türk Saz Şairleri Üzerindeki Çalışmaları	Güven Basımevi	Ankara 1962
		2.	Muzaffer, Reşit	En güzel Koşmalar	Devlet Basımevi	İstanbul, 1938.
		3.	Güney, Eflatün Cem	Halk şiiri Antolojisi	Varlık Yayınları	1947.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Fuat	Fuat Köpürlü'nün Türk Saz Şairleri Üzerindeki Çalışmaları	Kültür ve Turüzüm Bakanlığı Yayınları	Ankara, 1999.
		2.	Nüzhet Ergün, Saadettin	Halk Edebiyatı Antolojisi	Devlet Basımevi	İstanbul, 1938.
	3.	Öztelli, Cahit	Köroğlu ve Dadaloğlu	Varlık Yayınları	İstanbul, 1953	
	4.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Arastırmaları,		Ankara 1986	
	5.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle TürkHalk Edebiyatı Bilgileri	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.	

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за правилна употреба на глаголите и нивните сложени конјугациски парадигми; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од глаголско потекло.				
11.	Содржина на предметната програма: Зборови од глаголско потекло. Глаголи. Класификација на глаголите. Граматички категории на глаголите. Залог. Наставки за лице. Финитност. Финитни глаголски форми. Темпоралност и модалност кај глаголите. Копулативен глагол. Глаголски парадигми на копулативниот глагол. Глаголи со сложена парадигма. Инфинитни глаголски форми. Инфинитиви. Партиципи. Герунди.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				

13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Класична турска книжевност 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	
2.		2. Nihat Sami Banarlı,	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978	
3.						

	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

1.	Наслов на наставниот предмет	Турска книжевност за деца 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф.д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во литературата за деца. Што значи литература за деца. Односот помеѓу литературата и детето.Различните мислења за литературата за деца. Културата на детската литература. Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Турската литературата за деца во Р Македонија. Идеологијата на литературата за деца. Уметничката вредност на литературата за деца. Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца. Жанрови на турската литературата за деца и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mustafa Ruhi Şirin;	99 Soruda Çocuk Edebiyatı,	Çocuk Vakfı Yayınları,	İstanbul, 1994
		2.	Проф. Д-р Севин Алил;	Дидактички – методски осврт на литературата за деца во основните училишта;	Ватра,	Скопје, 2009.
		3.	İbrahim Kıbrıs,	Uygulamalı Çocuk Edebiyatı,	Eylül Kitap ve Yayınevi,	Yenişehir/Ankara
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasan Güleryüz;	Yaratıcı Çocuk Edebiyatı;	Pegam A Yayıncılık,	Ankara, 2006.
		2.	Yar. Doç. Dr. Ali Çavuşoğlu;	Anadili Çocuk Edebiyatı;	Ufuk Kitabevi Yayınları,	Kayseri.
	3.	Ferhat Oğuzkan;	Çocuk Edebiyatı;	Anı Yayıncılık, 8 Baskı,	Ankara, Mart 2006	
	4.	Zekeriya, Necati.	Yugoslav Yazarlarından Çocuk Öyküleri,	Birlik Yayınları,	Üsküp,1988.	
	5.	Milan Crnković,	Dječja Književnost, III izdanje,	Školska Knjiga,	Zagreb 1971	

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функциите на морфемите; - способност за одредување на функциите на службените и полнозначно-службените зборови (партикули, сврзници, извици); - способност за двостепена морфолошка анализа.				
11.	Содржина на предметната програма: Службени зборови. Партикули. Класификација на партикулите. Сврзници. Класификација на сврзниците. Полнозначно-функционални зборови. Извици. Класификација на извиците. Двостепена морфолошка анализа на дела од познати книжевници.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Странски професор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нова турска книжевност 1				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991
		2.	2. Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1978	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	İstanbul, 1978	1978
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
Ред.број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Турска книжевност за деца 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со турската книжевност за деца. Студентите да стекнат способност за определување на секое литературното дело според жанрот, според литературниот род, според тематика и сл.				
11.	Содржина на предметната програма: Прозните и поетските дела и нивните особини. Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајки, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сливовници. Поетските дела и нивната важност и значање: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		

20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mustafa Ruhi Şirin;	99 Soruda Çocuk Edebiyatı,	Çocuk Vakfı Yayınları,	İstanbul, 1994
		2.	Ahmet Yaşar Zengin ve Nesrin Zengin;	Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı;	Truva Yayınları;	İstanbul, 2007.
		3.	Kemal Ateş, Gülten	Dayıoğlu'nun Çocuk Romanları,	T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153,Türk Tarih Kurumu Basımevi,	Ankara, 1998
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.	Momir Čalenić,	Knizevnost za decu,	Novinska Izdavačka Ustanova interpres,	Beograd, 1975
	3.	Mustafa İsen vb.;	Balkanlarda Türk Çocuk Şiiri Antolojisi;	Grafiker Yayıncılık,	Ankara 2001;	
	4.	Mustafa İsen vb.;	Balkanlarda Türk Çocuk Hikayeleri Antolojisi;	Grafiker Yayıncılık,	Ankara 2002;	
	5.	İbrahim Kıbrıs,	Uygulamalı Çocuk Edebiyatı,	Eylül Kitap ve Yayınevi,	Yenişehir/Ankara.	

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абревијативни групи.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			

14.	Распределба на расположивото време						
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	20 часови	
				16.2	Самостојни задачи	10 часови	
				16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			10 бодови		
	17.3.	Активност и учество			10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009	
		2.					
		3.					
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976	
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972	
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009	
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992	
		5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	

1.	Наслов на наставниот предмет		Нова турска книжевност 3		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		4 година	7.	Број на ЕКТС

		7 семестар		кредити		
8.	Наставник	Странски професор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нова турска книжевност 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семстар се изучва izu~iva Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1.Mehmet Kaplan,	Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar,	İstanbul, 1976	1976
		2.		Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектологијата како научна дисциплина. Турската дијалектологија (дијалект, подијалект, говор). Историските периоди на турскиот јазик. Првиот период на турскиот јазик и неговата поделба на дијалекти. Денешните дијалекти и подијалекти на турскиот јазик. Класификација на дијалектите и подијалектите на турскиот јазик според Решит Рахмети Арат. Исторскиот развој на турските дијалекти. Ѓоктурци и нивниот јазик. Орхунските натписи (Тонјукук) (Ќул Тигин) (Билге Каган), Ујгурите и нивниот јазик. Видови на азбуки и книги употребени од страна на ујгурите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Dialektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
		4.				
		5.				

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Синтакса на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоците во реченицата; - способност за целосна синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Реченица. Дискусија околу дефинирањето на реченицата од страна на познатите турски лингвисти. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Дополнител за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата. Синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
	5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нова турска книжевност 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал. Од македонската турска книжевност се изучува: Н. Зекирија, Шукри Рамо, Илхами Емин, Фахри Каја и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно				

	учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Kaplan,	Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar,	, İstanbul, 1976	1976
		2.		2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет		Дијалектологија на турскиот јазик 2		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим		

9.	Предуслови за запишување на предметот		Дијалектологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот на караханлиите и првите дела напишани под влијанието на исламот во тој период (Kutadgu Bilig, Divânü Lügâtî't-Türk, Atabetü'l- Hakayık, Divan-ı Hikmet). Периодот на газнелиите (Harezmi Türkçesi) и најпознатите дела од тој период (Kisâsu'l-Enbiyâ (Rabguzi), Nehcü'l-Ferâdis, Mir'âc-nâme). Чагатајскиот јазик и најпознатите личности и дела од тој период (Ali Şîr Nevaî ve Muhâkemetü'l-Lugateyn). Кумани-Кпчаци (Codex Cumanicus). Старо-анадолски турски јазик. Османско турскиот јазик. Азербејџанскиот јазик. Современ турски јазик. Румелиски турски говори. Турските говори во Р. Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyalektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları,	1. Baskı, 1972

			Karamanlioğlu		P.K.1240-İstanbul	
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
		4.				
		5.				

ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ИЗБОРЕН МОДУЛ

Втор модул за студентите од студиската група турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран професор по турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Осврт на туркофонската книжевност 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.					
11.	Содржина на предметната програма: Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханум, Зикри Ертебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	. 8	Türk Edebiyatları Antolojisi 4,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
		2.	2	. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
		3.		3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
			5.			

1.	Наслов на наставниот предмет	Книжевни поими и теории 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставно			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со посебните карактеристики на формите, фигурите и мотивите употребени во диванската поезија.				
11.	Содржина на предметната програма: Книжевни форми и фигури во ориенталните (Арапски и Персиски) книжености. Диванската поетска форма Газел: Основни и посебни карактеристики како и начин и пример на употреба. Касиде: Основни и посебни карактеристики како и начин и пример на употреба. Рубаи и Мурабба: Основни и посебни карактеристики како и начин и пример на употреба. Теркиб-и Бент и Терџи-и Бент: Основни и посебни карактеристики како и начин и пример на употреба.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhsin Macit	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	Grafiker Yayınları, Ankara	2004
		2.	Prof. Dr. Kaya Bilgegil	Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Belagat)	Enderun Kitabevi, İstanbul	1989
		3.	M.A. Yekta Saraç	Klasik Edebiyat Bilgisi Belagat	Bilimevi Y. İstanbul	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Seyit Kemal Karaalioğlu	Türk Şiir Sanatı	İnkilap ve Aka Kitabevleri, İstanbul	1988
		3.	Hasan Aktaş	Klasik Türk şiirinde Edebi Sanatlar	Edirne	2005
		4.	Cem Dilçin	Örneklerle Türk Şiir Bilgisi	Türk Dil Kurumu Y. Ankara	1983
	5.	Doç. Dr. Azmi Bilgin	Belagati Osmaniyye	Enderun Kitabevi, İstanbul	1999	

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Осврт на туркофонската книжевност 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар		7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник						
9.	Предуслови за запишување на предметот	Осврт на туркофонската книжевност 1					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.						
11.	Содржина на предметната програма: Источна Азарбејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбецката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.						
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)						
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови					
14.	Распределба на расположивото време						
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови		
		16.2	Самостојни задачи		часови		
		16.3	Домашно учење		часови		
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови		бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови			
	17.3.	Активност и учество		бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.		Türk Edebiyatları Antolojisi 4,	Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	1998	
		2.	.	Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998	
		3.		Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.					
		2.					
3.							
	4.						

		5.				
--	--	----	--	--	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет			Книжевни поими и теории 2		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Наставно		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Доц. д-р Фадил Хоџа		
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со посебните карактеристики на мотивите и на разновидните стиловите употребени во диванската поезија.					
11.	Содржина на предметната програма: Книжевни мотиви и уметнички стилови употребени во ориенталните (Арапски и Персиски) книжвености. Книжевните школи во диванската поезија. Компарацијата, метафората, метонимијата, антитезата, хиперболизацијата, екстенцијата, персонификацијата, епифонемијата, анафората, градацијата, и др. уметнички форми и мотиви употребени во турската диванска поезија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	5 часови
				16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодеветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Prof. Dr.	Edebiyat Bilgi ve	Grafiker Yayınları,	2004	

			Muhsin Macit	Teorileri	Ankara	
		2.	Prof. Dr. Kaya Bilgegil	Edebiyat Bilgi ve Teorileri (Belagat)	Enderun Kitabevi, İstanbul	1989
		3.	M.A. Yekta Saraç	Klasik Edebiyat Bilgisi Belagat	Bilimevi Y. İstanbul	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Seyit Kemal Karaalioglu	Türk Şiir Sanatı	İnkilap ve Aka Kitabevleri, İstanbul	1988
		3.	Hasan Aktaş	Klasik Türk şiirinde Edebi Sanatlar	Edirne	2005
		4.	Cem Dilçin	Örneklerle Türk Şiir Bilgisi	Türk Dil Kurumu Y. Ankara	1983
		5.	Doç. Dr. Azmi Bilgin	Belagati Osmaniyye	Enderun Kitabevi, İstanbul	1999

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по турски јазик 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава на турски јазик во основното образование					
11.	Содржина на предметната програма: Поим на методиката на мајчин јазик и нејзината научна заснованост. Интердисциплинарното застапеност на методиката. Наставниот план и програма, тематската структура на наставните планови и програми. Организација на наставата. Наставниот час и типови на наставниот час. Методите, формите и наставните средства и помагала.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz	Genel Öğretim Metodları,	Atlas Kitabevi, Konya, 1995.	Konya, 1995.
		2.	Cavit Binbaşioğlu,	Eğitime Giriş,	Binbaşioğlu Yayınevi,	Ankara, 1988
		3.	Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgoz	Aktif Öğrenme,	Eğitim dünyası Yayınları,	İzmir 2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Marko Stefanović	Modeli na Kreativne Nastave,	Tuzla,	2000.
		2.	Marko Stefanović	Metodički priručnik za nastavu srpskohrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi, Drugo Dopunjeno Izdanje,	Dečje Novine,	Gorni Milanovac, 1982.
	3.	Tezak, Stjepko	Teorije nastave i prakse hrvatskog jezika I,II	Zagreb	2000	
	4.	Pavloviq, Milovoje	Osnovi Metodike nastave srpskog jezika i knizevnosti	Beograd	1962	
	5.	Баковлјев, Милан	Дидактика	Београд	1992	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик од најстариот (алтајскиот) период до денес.					
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на турскиот јазик. Класификација на светските јазици и јазичните семејства. Теоријата на Урало-Алтајските јазици. Теоријата на Алтајското јазично семејство. Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Туркологија како научна гранка и првите турколози. Периодизација на турскиот јазик. Историските периоди на турскиот јазик; Алтајски, најстариот (прото турски) и првиот период на турскиот јазик (Хуни, Авари, Бугари, Сабири и Хазари). Старотурски период (Гоктурци, Ујгури и нивниот јазик).					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul,	1984
		3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.		Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972

		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет			Современ турски јазик 1		
2.	Код					
3.	Студиска програма			турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			м-р Сена Ариф, виш лектор		
9.	Предуслови за запишување на предметот			нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			120 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			30 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски и турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990

			Nurettin Koç,			
		2.	Vecihe Hatiboğlu,	Türkçenin sözdizimi,	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по турски јазик 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Методика на наставата по турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турски јазик во основното образование.					
11.	Содржина на предметната програма: Наставата по посебни методики на јазикот (лексикологија, морфологија, синтакса, методика на филмската култура).Теоријата и праксата на наставата по говорното и писменото изразување. Култура на говорењето и писменото изразување. Врсти на говорните и писмените вежби и сл.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Veysel Sönmez,	Öğretim İlke ve Yöntemleri;	Anı Yayıncılık,	Ankara, 2009.
		2.	Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz	Genel Öğretim Metodları,	Atlas Kitabevi,	Konya.
		3.	Özcan, Demirel.	Öğretme stratejileri,	Pegam Yayıncılık,	Ankara, 1994
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Karaçam,	Başarılı Öğretmenin Portresi;	Bilge Yayınları;	İstanbul 2001
		2.	Ali Karaçam,	Başarılı Öğrencinin Portresi;	Bilge Yayınları;	İstanbul 2002,
	3.	Dr. Marko Stefanović	Škola po mјere učenika,	Varaždinske Toplice: Tonimir,	2004	
	4.	Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz	Aktif Öğrenme,	Eğitim dünyası Yayınları,	İzmir 2002	
	5.	Marko Stefanović	Metodički priručnik za nastavu srpskohrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi, Drugo Dopunjeno Izdanje,	Dečje Novine,	Gorni Milanovac, 1982.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Историја на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик од најстариот (алтајскиот) период до денес.				
11.	Содржина на предметната програма: Среден Турски период (Исламизација на турците и промени во јазикот). Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабетул Хакаиќ). Чагатајски турски јазик. Новотурскиот период (Османско-турскиот јазик и неговата карактеристика) Особености на современиот турски јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.		Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 2		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		1 година	7.	Број на ЕКТС кредити
			2 семестар		

8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Методика на наставата по турска книжевност 1		
2.	Код				
3.	Студиска програма				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава на турски јазик и книжевност во средното образование.Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на книжевноста како и нивната примена во практиката и да се оспособуваат за користење на современите метои и истовремено да ги развиваат комуникативните способности.				
11.	Содржина на предметната програма: Методика на наставата по книжевност. Целите и методите на книжевната надградба. Методички пристап кон текстот. Читањето, стратегиите на читањето.Техниката на изразното читање.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	5 часови
			16.2	Самостојни задачи	5 часови
			16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Hasan GülerYüz;	Yaratıcı Beyin Gücü ve Okuma Yetişi;	Tekağaç Eylül Yayıncılık,	Ankara, 2004.

		2.	Adem Karafilik,	Uygulamalı Hızlı ve Etkin Okuma Teknikleri,	Akro Akademi yayınları;	Ankara 2007
		3.	Проф.Д-р Атанас Николовски;	Наставна интерпретација- часот по литературата	Универзитетска Печатница „Св. Кирил и Методиј“,	Скопје, 1998.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rosandić, Dragutin.	Metodički pristup romanu,	II Izdanje, Republički Prosvjetno - Pedagoški Zavod Nastavna Biblioteka Br. 60., IGKRO SVJETLOST, OOUR Zavod za udžbenike,	Sarajevo, 1979
		2.	Радмило Димитријевиќ	Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I,	II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977.	Београд, 1977.
		3.	Marko Stefanović,	Modeli na Kreativne Nastave,	/	Tuzla 2000.
		4.	Semih Şahinel	Eleştirel Düşünme,	Pegam Yayıncılık,	Ankara, 2002,
		5.	Marko Stefanović	Metodički priručnik za nastavu srpskohrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi,	Drugo Dopunjeno Izdanje, Dečje Novine,	Gornji Milanovac, 1982.

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на правопис и корегирање 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - стекнување знаења од областа на правописот на стандардниот турски јазик и нејзина употреба; - способност за лекторирање и корегирање на пишани текстови на турски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматичко значење: зборовни групи, граматички категории, јазикот и општеството. Стандарден јазик и дијалектен јазик. Функционални јазични стилови. Посебни јазици. Јазична политика. Видови реченици. Избор, распоред и дефинирање, на значањето на јазичните единици. Правопис на стандардниот турски јазик. Употреба на стандардниот и на современиот правопис, според стилски вежби во пишани и дадени текстови. Начини и техники на корегирање и на самокорегирање.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		İmla Kılavuzu	TDK, Ankara	2011
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1-4	MEB, Ankara	2001
		2.	Tahsin Banguoğlu	Türkçe Grameri	TDK, Ankara	1990
		3.				
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската култура и цивилизација 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од предисламскиот период.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Турски и странски извори (сумерски, кинески, византиски и др.) за историскиот развој на турската култура и цивилизација. Прататковина на турците. Миграции на турските племиња. Општествениот живот во средна Азија. Хуните и нивната култура. Бумин Каган и основањето на Гоќтурк царството. Билге Каган, Ќул Тигин и Јоллук Тигин во Орхонските натписи. Ујгурското писмо и делата на ујгурски јазик. Преселбата на турските племиња на север и за запад.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		5 часови	
		16.2	Самостојни задачи		5 часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1991
		2.	Laslo Rasony	Tarihte Türklük	Akçağ Y. Ankara	1977
		3.	Ziya Gökalp	Türk Medeniyeti Tarihi	Ziya Gökalp Y. İstanbul	1976
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carter Vaughn Findley	The Turks in World History	Oxford Univ. Press, New York	2005
		2.	Atilla Bulut	Türklerin Etnik Kökenleri	Kalipso Y. İstanbul	2003
		3.	Emel Esin	Türk Kozmolojisine Giriş	Kabalıcı Y. İstanbul	2001
		4.	Turgut Akpınar	Türk Kültürü Tarihinden Esintiler	Kitabevi Y. İstanbul	2003
		5.	Prof. Dr. M. Esad Coşan	Türk Dili ve Kültürü	Şan Matbası, İstanbul	1992

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет			Методика на наставата по турска книжевност 2		
2.	Код					
3.	Студиска програма			турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Проф. д-р Севин Алил		
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава на турски јазик и книжевност во средното образование. Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на книжевноста како и нивната примена во практиката и да се оспособуваат за користење на современите метои и истовремено да ги развиваат комуникативните способности.					
11.	Содржина на предметната програма: Интерпретација на лириката, епиката, прозата, драмата и сценската уметност и други литературни публицистички текстови. Книжевниот комент во средното образование. Интерпретација на школската лектира.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	5 часови
				16.2	Самостојни задачи	5 часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Hasan GülerYüz;	Yaratıcı Beyin Gücü ve Okuma Yetişi;	Tekağaç Eylül Yayıncılık,	Ankara, 2004.
		2.	Adem Karafilik,	Uygulamalı Hızlı ve Etkin Okuma Teknikleri,	Akro Akademî yayınları;	Ankara 2007
		3.	Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgoz,	Aktif Öğrenme,	Eğitim dünyası Yayınları,	İzmir 2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милија Николић	Књижевно дело у наставној пракси,	Друго издање,	Београд, 1979.
		2.	Проф.Д-р Атанас Николовски;	Наставна Интерпретација -часот по литературата,,	Универзитетска Печатница, „Св. Кирил и Методиј,	Скопје, 1998.
		3.	Радмило Димитријевиќ	Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II,	Издавачки информативен центар студената,	Београд, 1977.
		4.	Rosandić, Dragutin.	Metodički pristup romanu,	II Izdanje, Republički Prosvjetno - Pedagoški Zavod Nastavna Biblioteka Br. 60., IGKRO SVJETLOST, OOUR Zavod za udžbenike,	Sarajevo, 1979
		5.	Marinković, Simeon.	Metodika kreativne nastave srpskog jezika i književnosti.	Kreativni centar.	Beograd, 1994

1.	Наслов на наставниот предмет	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со лексикологијата и фразеологијата на турскиот јазик, како и со поважни трудови и автори од оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во лексикологијата на турскиот јазик. Односот спрема другите лингвистички дисциплини. Основни видови на лексички значења (синоними, антоними, хомоними. Вокабуларот на турскиот јазик: од турско и од странско потекло. Странски зборови според периодот на навлегување. Лексиката според сферата на употреба. Начини на создавање на нови зборови за нови поими. Калки. Односот на лексикологијата спрема лексикографијата. Фразеологија. Изрази, народни поговорки и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		часови
		15.2	Вежби (лабораториски,		часови

			аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	21. Baskı, Bayrak Basım/Yayın /Tanıtım, İstanbul	1993
		2.	Muhittin Bilgin	Anlamdan Anlatıma Türkçemiz	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları: 2874, Ankara	2002
		3.	Ömer Asım Aksoy	Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 1-2	İnkılâp, İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската култура и цивилизација 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и				

	цивилизација од исламскиот период.					
11.	Содржина на предметната програма: Прифаќањето на Исламот како вера и култура. Влијанието на арапската и на персиската култура. Првите турско - исламски дела напишани со арапско писмо. Основањето и развојот на Селџучкото царство. Уметноста и архитектурата во Селџучкиот период. Основањето и развојот на Османското царство. Уметноста и архитектурата во Османскиот период. Основањето и развојот на Бабуровото царство. Уметноста и архитектурата во Бабуровиот период. Основањето на Република Турција.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W.Barthold - M.F.Köprülü	İslam Medeniyeti Tarihi	Ankara	1949
		2.	Cengiz Özakıncı	İslamda Bilimin Yükselişi ve Çöküşü	Otopsi Y. İstanbul	2009
		3.	Prof. Dr. Tuncer Baykara	Türk Kültürü	IQ Kültüt Sanat Yayıncılık, İstanbul	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Metin Özkan	Türk Devletleri	Kalipso Y. İstanbul	2004
		2.	M. Orhan Bayrak	Türk İmparatorlukları Tarihi	Bilge Karınca Y. İstanbul	2006
3.		Ord. Prof. Dr. İ.Hakkı Uzunçarşılı	Osmanlı Tarihi, C. I – VI	Türk Tarih Kurumu Y. Ankara	1980	
	4.	Saadettin	Hindistanda Türk	Kültür Bakanlığı Y.	1990	

			Gömeç	Hükümdarları	Ankara	
		5.	Remzi Demir	Philosophia Ottomanica (Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi) I,II,III	Lotus Yayınevi, Ankara	2005

ПРВ МОДУЛ

(ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност

Назив на диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - немајчин

I СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
	3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009	
	4.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1990	
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара турска книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од предисламскиот период. Главна поделба на турската книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Карактеристики на турската книжевност од првиот предисламски период. Периодизација на турската книжевност. Турски епови и нивна поделба. Првите книжевни дела во Средна Азија. Развој на ујгурското писмо и на книжевноста создадена на ујгурски јазик. Развој на ѓоктуркското писмо и книжевност. Значење и карактеристики на Орхонските натписи.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
		2.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	Türk Mitolojisi I-II	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1971
		3.	Prof. Dr. Fahir İz	Eski Türk Edebiyatında Nazım, C. I-II.	Akçağ Y. – Ankara	1999
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi C.I-II.	MEB – İstanbul	1998
		2.	Agah Sırrı Levend	Türk Edebiyatı Tarihi C. I.	Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara	1973
		3.	Vasfi Mahir Kocatürk	Türk Edebiyatı Tarihi	Edebiyat Y. Ankara	1964
		4.	Orhan Şayık Gökyay	Kitab-ı Dedem Korkut	Ankara	1984
		5.	Talat Tekin	Orhon Yazıtları	TDK – Ankara	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 1				
2.	Код					
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe	Türkçenin sözdizimi,	Ankara	1979

			Hatiboğlu,			
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

II СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Вокали, консонанти, нивните особини и класификација. Вокални, консонантски и вокално-консонантски хармонии. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	
	17.3.	Активност и учество		бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharr em Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
		4.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1990
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара турска книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од вториот - исламски период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталната: Арапска и Персиска книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од вториот исламски период. Првите пишувани дела од овој период. Диван-и Лугат-ит Турк и Кашѓарли Махмуд, Кутадгу Билиг и Баласагунлу Јусуф Хас Хаџиб, Едип Ахмед и Мухакемет-ул Лугатејн, Низами и Хамси. Појавата и ширењето на суфизмот. Појавата на првите турски суфиски школи. Ахмет Јесеви и Хикмет, Мевлана Џ. Руми и Месневи, Јунус Емре. Развој на текиската книжевност во Балканот и во Македонија.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet Atilla Şentürk – Ahmet Kartal	Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi	Dergah Y. – İstanbul	2004
		2.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		3.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	DİB Yayınları – Ankara	1978
		3.	Prof. Dr. Cavit Sunar	Ana Hatlarıyla İslam Tasavvufu Tarihi	DİB Yayınları – Ankara	1978
		4.	Hasan Celal Güzel	The Turks I	Balkan Ciltevi, Ankara	2002
		5.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II	MEB – İstanbul	1998

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 1				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
3.						

	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност (наставна)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за поделба на зборовите на морфеме; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеме. Полнозначни морфеме. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеме. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деклинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови		

	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
3.		Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична Турска Книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од османскиот период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталните книжевни форми како и со римата и метриката.				
11.	Содржина на предметната програма: Арузна метрика, поделба и карактеристики. Османското општество во XVI век. Книжевните творештва и дела на: Ахмет Паша, Неџати Бег, Шејхи, Али Шир Неваи, Фузули, Баки, Бабур, Вејси Ускуби, Нергиси, Шејх-ул Ислам Јахја. Османското општество во XVII век. Книжевните творештва и дела на: Наби, Наили Кадим, Месиџи, Нефи. Поетската школа Себки Хинди.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet A.Şentürk	Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Tasvirler	KİTABEVİ – İstanbul	2002
		2.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry I,II	London	1910
		3.	Agah Sırrı Levend	Divan Edebiyatı	Enderun Kitabevi – İstanbul	1971
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Halil Çeltik – Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB, Ankara	2003
		2.	Hüsein Güfta	Divan Şiirinde İlim	Ankara – Akçağ Y.	2004
		3.	Doç. Dr. Fadıl Hoca	Veysi "Üskübi" Divanı'nın Tahlili	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara	2012
		4.	Prof. Dr. Kemal Yavuz	Aşık Paşa – Garib – Name	TDK Y. İstanbul	2000
		5.	Janos Eckmann	Çağatayca El Kitabı	Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul	1988

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 3		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 2		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба. .				
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови
			16.2	Самостојни задачи	часови
			16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Търкзе Цğreniyoruz III	Ankara	1990

		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).				
11.	Содржина на предметната програма: Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Граматички категории на именките. Деминутив. Род. Број. Инфлексии на именките. Придавки. Класификација на придавките. Степенување на придавките. Интензивирање на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска	20 бодови		

		работа				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
	3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична турска книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните, со поединечните, како и со карактеристиките на турската книжевност од османскиот период (вклучително и на локалистичката школа) XVIII и XIX век.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на Османското општество во XVIII век. Карактеристики на периодот на лалињата. Книжевните творештва и дела на: Недим, Ужичели Сабит, Шејх Галиб, Ташлицали Јахја. Карактеристики на Османското општество во XIX век. Ендерунлу Васиф, Ќеџеџизаде Иззет Молла, Фазил Ендеруни. Жени поети во Диванската поезија. Фитнат Ханим, Лејла Ханим, Шереф Ханим.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	5 часови
				16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			30 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB – Ankara	2003
		2.	Özgen Öztekin	Divanlardan Yansıyan Görüntüler	Ankara – Akçağ Y.	2003
		3.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhammet Nur Doğan	Şeyh Galib – Hüsn-ü Aşk	Ötüken Y. İstanbul	2002
		2.	Necmettin Halil Onan	İzahlı Divan Şiiri Antolojisi	MEB Y. İstanbul	1981
		3.	Muallim Naci	Osmanlı Şairleri	MEB, İstanbul	1995
		4.	Ahmet Kartal	Klasik Türk Şiirinde Lale	Akçağ Y. – Ankara	1998
		5.	Bursalı Mehmet Tahir Efendi	Osmanlı Müellifleri C. I- II-III.	Yaylacılık Matbaası, İstanbul	1975

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година	7.	Број на ЕКТС	

		4 семестар		кредити		
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 3				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, .					
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III i	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

		4.				
		5.				

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 3				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за правилна употреба на глаголите и нивните сложени конјугациски парадигми; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од глаголско потекло.					
11.	Содржина на предметната програма: Зборови од глаголско потекло. Глаголи. Класификација на глаголите. Граматички категории на глаголите. Залог. Наставки за лице. Финитност. Финитни глаголски форми. Темпоралност и модалност кај глаголите. Копулативен глагол. Глаголски парадигми на копулативниот глагол. Глаголи со сложена парадигма. Инфинитни глаголски форми. Инфинитиви. Партиципи. Герунди.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		20 часови	
		16.2	Самостојни задачи		10 часови	
		16.3	Домашно учење		30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			

21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
3.		Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет		Нова турска книжевност 1		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Странски професор		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Класична турска книжевност 2		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		бодови	

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991
		2.	2. Nihat Sami Banarlı,	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
Ред.број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						
2.						
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 5			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини. .				
11.	Содржина на предметната програма: Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјунктив.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно				

	учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	5.					

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 4
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 3				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за одредување на функциите на службените и полнозначно-службените зборови (партикули, сврзници, извици); - способност за двостепена морфолошка анализа.					
11.	Содржина на предметната програма: Службени зборови. Партикули. Класификација на партикулите. Сврзници. Класификација на сврзниците. Полнозначно-функционални зборови. Извици. Класификација на извиците. Двостепена морфолошка анализа на дела од познати книжевници.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зејнеп Коркмаз	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
Ред.број		Автор	Наслов	Издавач	Година	

		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Нова турска книжевност 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нова турска книжевност 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991
		2.	2. Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1978	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 6			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 5			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.					
11.	Содржина на предметната програма: Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања .					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz,	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		i		
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна				

	синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абrevијативни групи.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 3
----	------------------------------	--------------------------

2.	Код					
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нова турска книжевност 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар се изучава турската Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1.Mehmet Kaplan,	Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar,	İstanbul, 1976	1976
		2.		Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.		
		3.				
22.2	Дополнителна литература					

	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 7			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 6			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.				
11.	Содржина на предметната програма: Во оваа година се потенцира стилската употреба на јазикот. Се работат стилски вежби и се усовршува есејот како писмена продукција, потоа зборообразување, фразеологија и стилски варијанти.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	
	17.3.	Активност и учество		бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Синтакса на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоците во реченицата; - способност за целосна синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Реченица. Дискусија околу дефинирањето на реченицата од страна на познатите турски лингвисти. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Додаток за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата. Синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
	3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009	
	4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992	
	5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нова турска книжевност 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал. Од македонската турска книжевност се изучува: Н. Зекирија, Шукри Рамо, Илхами Емин, Фахри Каја и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно				

	учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Kaplan,	Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar,	, İstanbul, 1976	1976
		2.		2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 8		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор		

9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 7			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.					
11.	Содржина на предметната програма: Во оваа година се потенцира стилската употреба на јазикот. Се работат стилски вежби и се усовршува есејот како писмена продукција, потоа зборообразување, фразеологија и стилски варијанти					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kemal Yavuz	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ИЗБОРЕН МОДУЛ

ВТОР МОДУЛ ЗА СТУДЕНТИТЕ ОД СТУДИСКАТА ГРУПА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - НЕМАЈЧИН

Катедра: Турски јазик и книжевност

Студиска група: Турски јазик и книжевност - немајчин

Диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност - турколог

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на правопис и корегирање			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - стекнување знаења од областа на правописот на стандардниот турски јазик и нејзина употреба; - способност за лекторирање и корегирање на пишани текстови на турски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматичко значење: зборовни групи, граматички категории, јазикот и општеството. Стандарден јазик и дијалектен јазик. Функционални јазични стилови. Посебни јазици. Јазична политика. Видови реченици. Избор, распоред и дефинирање, на значањето на јазичните единици. Правопис на стандардниот турски јазик. Употреба на стандардниот и на современиот правопис, според стилски вежби во пишани и дадени текстови. Начини и техники на корегирање и на самокорегирање.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		20 часови
		16.2	Самостојни задачи		10 часови
		16.3	Домашно учење		30 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска		20 бодови	

		работа				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		İmla Kılavuzu	TDK, Ankara	2011
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1-4	MEB, Ankara	2001
		2.	Tahsin Banguoğlu	Türkçe Grameri	TDK, Ankara	1990
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Усна турска народна литература			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со усната турската народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата народна литература . Да стекнуваат основни знаења за мит, легенда, приказна,анегдота и сл.				
11.	Содржина на предметната програма: Историскиот развој и поделбата на турската литература. Стекнување основни знаења за поимот фолкор.Поврзаноста на народната наука со другите научни дисциплини.Основни карактеристики на усната турска народна литература. Значањето и важноста на митовите , еповите и легендите во турската народна литература.Народни приказни и карактеристики на турските народни приказни. Народни раскази и расказите на Деде Коркут. Анегдоти и анегдотите за Насреддин Хоџа.Значањето и важноста на поговорките и идиомите во усната турска народна литература.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boratav, Petev Naili.	100 soruda Türk Halk Edebiyatı	Gerçek Yayınevi	İstanbul, 1969
		2.	Elçin, Dr. Şükrü	Türk Halk Edebiyatına Giriş	Kültür eserleri dizisi:52	Ankara, 1986
		3.	Ekici, Metin	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri	Geleneksel Yayıncılık	Ankara, 2004.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle Türk Halk Edebiyatı Bilgileri;	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.
		2.	Kaya, Doğan	Ansiklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü;	Akçağ Yayınları	Ankara, 2007
		3.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,	/	Ankara 1986
		4.	Propp,Vladimir.	Masalın Biçimbilimi - Olağanüstü Massalların Yapısı	BFS Yayınları	İstanbul, 1985.
	5.	Propp; Vladimir	The Theory and Historyof Folklore;	University of Minnesota Press,	1993	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската култура и цивилизација 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	Наставна
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од предисламскиот период.					
11.	Содржина на предметната програма: Турски и странски извори (сумерски, кинески, византиски и др.) за историскиот развој на турската култура и цивилизација. Прататковина на турците. Миграции на турските племиња. Општествениот живот во средна Азија. Хуните и нивната култура. Бумин Каган и основањето на боќтурк царството. Билге Каган, Ќул Тигин и Јоллук Тигин во Орхонските натписи. Ујгурското писмо и делата на ујгурски јазик. Преселбата на турските племиња на север и за запад.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1991
		2.	Laslo Rasony	Tarihte Türklük	Akçağ Y. Ankara	1977
		3.	Ziya Gökalp	Türk Medeniyeti Tarihi	Ziya Gökalp Y. İstanbul	1976
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carter Vaughn Findley	The Turks in World History	Oxford Univ. Press, New York	2005

	2.	Atilla Bulut	Türklerin Etnik Kökenleri	Kalipso Y. İstanbul	2003
	3.	Emel Esin	Türk Kozmolojisine Giriş	Kabalı Y. İstanbul	2001
	4.	Turgut Akpınar	Türk Kültürü Tarihinden Esintiler	Kitabevi Y. İstanbul	2003
	5.	Prof. Dr. M. Esad Coşan	Türk Dili ve Kültürü	Şan Matbası, İstanbul	1992

IV СЕМЕСТАР

Писмено и усно изразување - нема предметна програма

1.	Наслов на наставниот предмет	Писмена турска народна литература			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со писмена турска народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на ашичката литература.				
11.	Содржина на предметната програма: Ашичка литература, Традицијата во ашичката литература. Поетските форми на ашичката литература. Народни поети: Хаџи Бајрам Вели, Кајгусуз Абдал, Пир Султан Абдал, Короглу.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		5 часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодеветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	турски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Köprülü, Prof. dr. Fuat	Türk Saz Şairleri I –V	Güven Basımevi	Ankara 1962
		2.	Nüzhet Ergün, Saadettin	Halk Edebiyatı Antolojisi	Devlet Basımevi	İstanbul, 1938.
		3.	Güney, Eflatün Cem	Halk şiiri Antolojisi	Varlık Yayınları	1947.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Fuat	Fuat Köpürlü'nün Türk Saz Şairleri Üzerindeki Çalışmaları	Kültür ve Turüzüm Bakanlığı Yayınları	Ankara, 1999.
		2.	Muzaffer, Reşit	En güzel Koşmalar	Varlık Yayınları	İstanbul, 1962.
	3.	Öztelli, Cahit	Köroğlu ve Dadaloğlu	Varlık Yayınları	İstanbul, 1953	
	4.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,		Ankara 1986	
	5.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle TürkHalk Edebiyatı Bilgileri	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.	

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската култура и цивилизација 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од исламскиот период.				
11.	Содржина на предметната програма: Прифаќањето на Исламот како вера и култура. Влијанието на арапската и на персиската култура. Првите турско - исламски дела напишани со арапско писмо. Основањето и развојот на Селџучкото царство. Уметноста и архитектурата во Селџучкиот период. Основањето и развојот на Османското царство. Уметноста и архитектурата во Османскиот период. Основањето и развојот на Бабуровото царство. Уметноста и архитектурата во Бабуровиот период. Основањето на Република Турција.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,		часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет)	(F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Турски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W.Barthold - M.F.Köprülü	İslam Medeniyeti Tarihi	Ankara	1949
		2.	Cengiz Özakıncı	İslamda Bilimin Yükselişi ve Çöküşü	Otopsi Y. İstanbul	2009
		3.	Prof. Dr. Tuncer Baykara	Türk Kültürü	IQ Kültüt Sanat Yayıncılık, İstanbul	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Metin Özkan	Türk Devletleri	Kalipso Y. İstanbul	2004
		2.	M. Orhan Bayrak	Türk İmparatorlukları Tarihi	Bilge Karınca Y. İstanbul	2006
		3.	Ord. Prof. Dr. İ.Hakkı Uzunçarşılı	Osmanlı Tarihi, C. I – VI	Türk Tarih Kurumu Y. Ankara	1980
		4.	Saadettin Gömeç	Hindistanda Türk Hükümdarları	Kültür Bakanlığı Y. Ankara	1990
		5.	Remzi Demir	Philosophia Ottomanica (Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi) I,II,III	Lotus Yayınevi, Ankara	2005

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Османско турски јазик 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr.	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002

		Muharrem Ergin			
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Историја на турскиот јазик 1		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик од најстариот (алтајскиот) период до денес.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на турскиот јазик. Класификација на светските јазици и јазичните семејства. Теоријата на Урало-Алтајските јазици. Теоријата на Алтајското јазично семејство. Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Туркологија како научна гранка и првите турколози. Периодизација на турскиот јазик. Историските периоди на турскиот јазик; Алтајски, најстариот (прото турски) и првиот период на турскиот јазик (Хуни, Авари, Бугари, Сабири и Хазари). Старотурски период (Ѓоктурци, Уѓури и нивниот јазик).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови
			16.2	Самостојни задачи	часови
			16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul,	1984
		3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
3.			Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Осврт на туркофонската книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.				
11.	Содржина на предметната програма: Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханум, Зикри Ердебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	
	17.3.	Активност и учество		бодови	

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	. 8	Türk Edebiyatları Antolojisi 4,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
		2.	2	. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
		3.		3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
			5.			

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Османско турски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Османско турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.				
11.	Содржина на предметната програма: Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска		часови

		15.2	настава Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)			
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			

9.	Предуслови за запишување на предметот		Историја на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик од најстариот (алтајскиот) период до денес.					
11.	Содржина на предметната програма: Среден Турски период (Исламизација на турците и промени во јазикот). Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабетул Хакаи). Чагатајски турски јазик. Новотурскиот период (Османско-турскиот јазик и неговата карактеристика) Особености на современиот турски јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.		Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972

		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет			Осврт на туркофонската книжевност 2		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Тураски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот			Осврт на туркофонската книжевност 1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.					
11.	Содржина на предметната програма: Источна Азарбејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбецката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Türk Edebiyatları Antolojisi 4,	Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	1998

	2.	.	Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
	3.		Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14,	Kültür Bakanlığı, Ankara	1998
	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Османско турски јазик 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Османско турски јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Елементи на арапскиот јазик, арапски фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско турскиот јазик, арапска генитивна врска (харф-и тариф), персиска генитивна врска, множина кај именките од персиско потекло кои се употребуваат во османско турскиот јазик, множина кај именките од арапско потекло, двоина, скршена множина, арапски именски видови и форми (vezinler), Букви кои ги сочинуваат корените во арапскиот јазик и дотдатни букви кои од корените формираат нови зборови и форми (Aslî Harfler ve Zait Harfle).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
	3.					
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектологијата како научна дисциплина. Турската дијалектологија (дијалект, подијалект, говор). Историските периоди на турскиот јазик. Првиот период на турскиот јазик и неговата поделба на дијалекти. Денешните дијалекти и подијалекти на турскиот јазик. Класификација на дијалектите и подијалектите на турскиот јазик според Решит Рахмети Арат. Исторскиот развој на турските дијалекти. Ѓоктурци и нивниот јазик. Орхунските натписи (Тонјукук) (Ќул Тигин) (Билге Каган), Ујгурите и нивниот јазик. Видови на азбуки и книги употребени од страна на ујгурите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно				

	учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyaletleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
		4.				
	5.					

ТЕХНИКИ НА ПРЕВОД 1 - НЕМА ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Османско турски јазик 4
----	------------------------------	-------------------------

2.	Код					
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Османско турски јазик 3				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Скршена множина кај арапските именки. Видови на множини кои се користат во османско турскиот јазик. Персиски генитивни врски. Инфинитиви. (İsm-i Fâil, İsm-i Meʿûl, İsm-i Tafdîl, İsm-i Mensûb, İsm-i Tasgîr, İsm-i Zaman, İsm-i Mekân, İsm-i Âlet). Елементи на персискиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998

			Nurettin Koç			
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Дијалектологија на турскиот јазик 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Дијалектологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот на караханлиите и првите дела напишани под влијанието на исламот во тој период (Kutadgu Bilig, Divânü Lügâtî't-Türk, Atabetü'l- Hakayık, Divan-ı Hikmet). Периодот на газнелиите (Harezmi Türkçesi) и најпознатите дела од тој период (Kisâsu'l-Enbiyâ (Rabguzi), Nehcü'l-Ferâdis, Mir'âc-nâme). Чаратајскиот јазик и најпознатите личности и дела од тој период (Ali Şîr Nevaî ve Muhâkemetü'l-Lugateyn). Кумани-Кпчаци (Codex Cumanicus). Старо-анадолски турски јазик. Османско турскиот јазик. Азербејџанскиот јазик. Современ турски јазик. Румелиски турски говори. Турските говори во Р. Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyaletleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
	3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008	
	4.					
	5.					

ТЕХНИКИ НА ПРЕВОД 1 - НЕМА ПРЕДМЕТНА ПРОГРАМА

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите Катедри и за другите Факултети

Диплома: Дипломиран.....со османски студии

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик				

	кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharrrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe	Milli Eğitim Bakanlığı	2001

				Bilgileri 1	Yayınları: 3051, Ankara	
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu,	Türkçenin sözdizimi,	Ankara	1979
	22.2	3.				
		Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската цивилизација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од исламскиот период.				
11.	Содржина на предметната програма: Прифаќањето на Исламот како вера и култура. Влијанието на арапската и на персиската култура. Првите турско - исламски дела напишани со арапско писмо. Основањето и развојот на Селџучкото царство. Уметноста и архитектурата во Селџучкиот период. Основањето и развојот на Османското царство. Уметноста, калиграфијата, архитектурата и литературата во Османскиот период. Основањето и развојот на Бабуровото царство. Уметноста и архитектурата во Бабуровиот период. Основањето на Република Турција.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		5 часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	

	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasan Celal Güzel	The Turks II	Balkan Ciltevi, Ankara	2002
		2.	Carter Vaughn Findley	The Turks in World History	Oxford Univ. Press, New York	2005
		3.	Робер Мантран	Хисторија Османског Царства	Клио, Београд	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Halil İnalçik	The Great Ottoman - Turkish Civilisation 4	Balkan Ciltevi, Ankara	2000
		2.	Slavoljub Dzincic	Knjiga Dede Korkuta Herojski Ep Oguskih Turaka	Narodna Knjiga, Beograd	1981
	3.	Колин Имбер	Османското Царство XIV век.	Слово, Скопје	2007	
	4.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910	
	5.	Remzi Demir	Philosophia Ottomanica (Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi) I,II,III	Lotus Yayınevi, Ankara	2005	

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфосинтакса на турскиот јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османско-турски			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - запознавање на студентите со морфолошките особености на турскиот јазик; - способност за различна примена на морфолошките маркери на синтаксичката оска.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Поим за морфосинтакса. Зависноста на морфемите од фонетско/фонолошките правила, како и нивниот импакт на синтаксичко ниво. Морфолошките особености на турскиот јазик. Преглед на функционалните морфолошки маркери во турскиот јазик и нивните функции на синтаксичката оска.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски и/или македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во османско -турски јазик
2.	Код	

3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик. Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk	Osmanlı Türkçesine	14. Baskı, Alfa (Basım,	İstanbul-1996

		K. Timurtaş	Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	Yayım, Dağıtım)	
	3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
	1.		Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	
	17.3.	Активност и учество		30 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Вовед во османско -турски јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Елементи на арапскиот јазик, арапски фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско турскиот јазик, арапска генитивна врска (харф-и тариф), персиска генитивна врска, множина кај именките од персиско потекло кои се употребуваат во османско турскиот јазик, множина кај именките од арапско потекло, двоина, скршена множина, арапски именски видови и форми (vezinler), Букви кои ги сочинуваат корените во арапскиот јазик и дотдатни букви кои од корените формираат нови зборови и форми (Aslî Harfler ve Zait Harfle).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски,	30 часови	

			аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Османска Палеографија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во овој предмет ќе се изучува историскиот развој, начинот на примената како и видовите на палеографии употребени во севкупниот развој на османската палеографија.					
11.	Содржина на предметната програма: Научната дипломатија, раѓањето и развојот на османската дипломатија, разновидните и разнобојните хартии употребени во внатрешната и во меѓународната преписка. Видови и стилови на османско-турското писмо (Сулус, талик, рика и др.) употребени при разни допишувања. Развој и употреба на калиграфската уметност и писмо. Султанови фермани за повеќе наменска употреба, печати и други печати, берати и бидови на бератски писма. Дефтери, сиџили и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.DrTayyib Gökbilgin	Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî	Enderun Kitabevi, İstanbul	1992
		2.	Prof. Dr. Ahmet Uğur	Osmanlı Siyaset - Nameleri	MEB, İstanbul	2001
		3.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	Boğaziçi Yayınları, İstanbul	1995
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Adnan Adivar	Osmanlı Türklerinde İlim	Remzi Kitabevi, istanbul	1970
		2.				
		3.				

		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична (османска) книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од османскиот период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталните книжевни форми како и со римата и метриката.				
11.	Содржина на предметната програма: Арузна метрика, поделба и карактеристики. Османското општество во XVI век. Книжевните творештва и дела на: Ахмет Паша, Неџати Бег, Шејхи, Али Шир Неваи, Фузули, Баки, Бабур, Вејси Ускуби, Нергиси, Шејх-ул Ислам Јахја. Османското општество во XVII век. Книжевните творештва и дела на: Наби, Наили Кадим, Месиџи, Нефи. Поетската школа Себки Хинди.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	5 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet A.Şentürk	Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Tasvirler	KİTABEVİ – İstanbul	2002
		2.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry I,II	London	1910
		3.	Agah Sırrı Levend	Divan Edebiyatı	Enderun Kitabevi – İstanbul	1971
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Halil Çeltik – Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB, Ankara	2003
		2.	Hüsein Güfta	Divan Şiirinde İlim	Ankara – Akçağ Y.	2004
	3.	Doç. Dr. Fadıl Hoca	Veysi "Üskübi" Divanı'nın Tahlili	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara	2012	
	4.	Prof. Dr. Kemal Yavuz	Aşık Paşa – Garib – Name	TDK Y. İstanbul	2000	
	5.	Janos Eckmann	Çağatayca El Kitabı	Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul	1988	

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Скршена множина кај арапските именки. Видови на множини кои се користат во османско турскиот јазик. Персиски генитивни врски. Инфинитиви. (İsm-i Fâil, İsm-i Me’ûl, İsm-i Tafdîl, İsm-i Mensûb, İsm-i Tasgîr, İsm-i Zaman, İsm-i Mekân, İsm-i Âlet). Елементи на персискиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на печатени османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазиј и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник				
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век				

11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Класична (османска) книжевност 2		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Наставна		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити

8.	Наставник		Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните, со поединечните, како и со карактеристиките на турската книжевност од османскиот период (вклучително и на локалистичката школа) XVIII и XIX век.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на Османското општество во XVIII век. Карактеристики на периодот на лалињата. Книжевните творештва и дела на: Недим, Ужичели Сабит, Шејх Галиб, Ташлиџали Јахја. Карактеристики на Османското општество во XIX век. Ендерунлу Васиф, Кеџеџизаде Иззет Молла, Фазил Ендеруни. Жени поети во Диванската поезија. Фитнат Ханум, Лејла Ханум, Шереф Ханум.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB – Ankara	2003
		2.	Özgen Öztekin	Divanlardan Yansıyan Görüntüler	Ankara – Akçağ Y.	2003
		3.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A History of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhammet Nur Doğan	Şeyh Galib – Hüsn-ü Aşk	Ötüken Y. İstanbul	2002
		2.	Necmettin Halil	İzahlı Divan Şiiri	MEB Y. İstanbul	1981

		Onan	Antolojisi		
	3.	Muallim Naci	Osmanlı Şairleri	MEB, İstanbul	1995
	4.	Ahmet Kartal	Klasik Türk Şiirinde Lale	Akçağ Y. – Ankara	1998
	5.	Bursalı Mehmet Tahir Efendi	Osmanlı Müellifleri C. I- II-III.	Yaylacılık Matbaası, İstanbul	1975

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет			Читање на печатени османски текстови 2		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: албански јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Странски професор		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Читање на печатени османски текстови1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век					
11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			90 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Читање на ракописни османски текстови 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Читање на печатени османски текстови 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век					
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.		Архивски материјали	
		2.		Стари ракописи	
		3.		Дивани на поети од	XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на ракописни османски текстови 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на ракописни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови	
	17.3.	Активност и учество		бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодеветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	турски јазик				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на службени османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со службени османски текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
		3.		Стари ракописи		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
			4.			
			5.			

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои не го познаваат турскиот јазик

Диплома: Дипломиран.....со турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно				

	учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
		4.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1990
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара турска книжевност 1
----	------------------------------	---------------------------

2.	Код					
3.	Студиска програма		Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од предисламскиот период. Главна поделба на турската книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од првиот предисламски период. Периодизација на турската книжевност. Турски епови и нивна поделба. Првите книжевни дела во Средна Азија. Развој на ујгурското писмо и на книжевноста создадена на ујгурски јазик. Развој на ѓоќтуркското писмо и книжевност. Значење и карактеристики на Орхонските натписи.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		20 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		5 часови	
		16.3	Домашно учење		5 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
		2.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	Türk Mitolojisi I-II	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1971
		3.	Prof. Dr. Fahir İz	Eski Türk Edebiyatında	Akçağ Y. – Ankara	1999

				Nazım, C. I-II.		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi C.I-II.	MEB – İstanbul	1998
		2.	Agah Sırrı Levend	Türk Edebiyatı Tarihi C. I.	Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara	1973
		3.	Vasfi Mahir Kocatürk	Türk Edebiyatı Tarihi	Edebiyat Y. Ankara	1964
		4.	Orhan Şayık Gökyay	Kitab-ı Dedem Korkut	Ankara	1984
		5.	Talat Tekin	Orhon Yazıtları	TDK – Ankara	2008

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (В)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu,	Türkçenin sözdizimi,	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектологијата како научна дисциплина. Турската дијалектологија (дијалект, подијалект, говор). Историските периоди на турскиот јазик. Првиот период на турскиот јазик и неговата поделба на дијалекти. Денешните дијалекти и подијалекти на турскиот јазик. Класификација на дијалектите и подијалектите на турскиот јазик според Решит Рахмети Арат. Исторскиот развој на турските дијалекти. Ѓоктурци и нивниот јазик. Орхунските натписи (Тонјукук) (Ќул Тигин) (Билге Каган), Ујгурите и нивниот јазик. Видови на азбуки и книги употребени од страна на ујгурите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyalektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
			4.			
			5.			

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик				

	кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Вокали, консонанти, нивните особини и класификација. Вокални, консонантски и вокално-консонантски хармонии. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharr em Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
		2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe	Milli Eğitim Bakanlığı	2001

				Bilgileri 1	Yayınları: 3051, Ankara	
		3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
		4.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1990
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Стара турска книжевност 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од вториот - исламски период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталната: Арапска и Персиска книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од вториот исламски период. Првите пишувани дела од овој период. Диван-и Лугат-ит Турк и Кашѓарли Махмуд, Кутадгу Билиг и Баласагунлу Јусуф Хас Хаџиб, Едип Ахмед и Мухакмет-ул Лугатејн, Низами и Хамси. Појавата и ширењето на суфизмот. Појавата на првите турски суфиски школи. Ахмет Јесеви и Хикмет, Мевлана Џ. Руми и Месневи, Јунус Емре. Развој на текиската книжевност во Балканот и во Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		20 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		5 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet Atilla Şentürk – Ahmet Kartal	Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi	Dergah Y. – İstanbul	2004
		2.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		3.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	DİB Yayınları – Ankara	1978
	3.	Prof. Dr. Cavit Sunar	Ana Hatlarıyla İslam Tasavvufu Tarihi	DİB Yayınları – Ankara	1978	
	4.	Hasan Celal Güzel	The Turks I	Balkan Ciltevi, Ankara	2002	
	5.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II	MEB – İstanbul	1998	

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Дијалектологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот на караханлиите и првите дела напишани под влијанието на исламот во тој период (Kutadgu Bilig,				

	Divânü Lügâtî't-Türk, Atabetü'l- Hakayık, Divan-ı Hikmet). Периодот на газнелиите (Harezmi Türkçesi) и најпознатите дела од тој период (Kisâsu'l-Enbiyâ (Rabguzi), Nehcü'l-Ferâdis, Mir'âc-nâme). Чагатајскиот јазик и најпознатите личности и дела од тој период (Ali Şîr Nevaî ve Muhâkemetü'l-Lugateyn). Кумани-Кпчаци (Codex Cumanicus). Старо-анадолски турски јазик. Османско турскиот јазик. Азербејџанскиот јазик. Современ турски јазик. Румелиски турски говори. Турските говори во Р. Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyalektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
		4.				
		5.				

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност (наставна)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деклинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
3.		Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична (османска) книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од османскиот период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталните книжевни форми како и со римата и метриката.				
11.	Содржина на предметната програма: Арузна метрика, поделба и карактеристики. Османското општество во XVI век. Книжевните творештва и дела на: Ахмет Паша, Неџати Бег, Шејхи, Али Шир Неваи, Фузули, Баки, Бабур, Вејси Ускуби, Нергиси, Шејх-ул Ислам Јахја. Османското општество во XVII век. Книжевните творештва и дела на: Наби, Наили Кадим, Месиџи, Нефи. Поетската школа Себџи Хинди.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	20 часови	

			тимска работа			
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	5 часови	
			16.3	Домашно учење	5 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet A.Şentürk	Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Tasvirler	KİTABEVİ – İstanbul	2002
		2.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry I,II	London	1910
		3.	Agah Sırrı Levend	Divan Edebiyatı	Enderun Kitabevi – İstanbul	1971
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Halil Çeltik – Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB, Ankara	2003
		2.	Hüsein Güfta	Divan Şiirinde İlim	Ankara – Akçağ Y.	2004
		3.	Doç. Dr. Fadıl Hoca	Veysi "Üskübi" Divanı'nın Tahlili	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara	2012
		4.	Prof. Dr. Kemal Yavuz	Aşık Paşa – Garib – Name	TDK Y. İstanbul	2000
		5.	Janos Eckmann	Çağatayca El Kitabı	Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul	1988

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 3		
2.	Код				
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор		

9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба. .					
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
	3.					
	4.					

		5.				
--	--	----	--	--	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет			Османско турски јазик 1		
2.	Код					
3.	Студиска програма			турски јазик и книжевност (немајчин)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Доц. д-р Назим Ибрахим		
9.	Предуслови за запишување на предметот			Нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодеветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Prof. Dr. Muharrem	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı	1993	

			Ergin		Ofset, İstanbul	
	2.		Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
	3.					
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Морфологија на турскиот јазик 2		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		проф. д-р Октај Ахмед		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Морфологија на турскиот јазик 1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).				
11.	Содржина на предметната програма: Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Граматички категории на именките. Деминутив. Род. Број. Инфлексии на именките. Придавки. Класификација на придавките. Степенување на придавките. Интензивирање на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови
			16.2	Самостојни задачи	10 часови
			16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
3.		Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична (османска) книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните, со поединечните, како и со карактеристиките на турската книжевност од османскиот период (вклучително и на локалистичката школа) XVIII и XIX век.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на Османското општество во XVIII век. Карактеристики на периодот на лалињата. Книжевните творештва и дела на: Недим, Ужичели Сабит, Шејх Галиб, Ташлицали Јахја. Карактеристики на Османското општество во XIX век. Ендерунлу Васиф, Ќеџеџизаде Иззет Молла, Фазил Ендеруни. Жени				

	поети во Диванската поезија. Фитнат Ханим, Лејла Ханим, Шереф Ханим.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB – Ankara	2003
		2.	Özgen Öztekin	Divanlardan Yansıyan Görüntüler	Ankara – Akçağ Y.	2003
		3.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhammet Nur Doğan	Şeyh Galib – Hüsn-ü Aşk	Ötüken Y. İstanbul	2002
		2.	Necmettin Halil Onan	İzahlı Divan Şiiri Antolojisi	MEB Y. İstanbul	1981
		3.	Muallim Naci	Osmanlı Şairleri	MEB, İstanbul	1995
		4.	Ahmet Kartal	Klasik Türk Şiirinde Lale	Akçağ Y. – Ankara	1998
		5.	Bursalı Mehmet Tahir Efendi	Osmanlı Müellifleri C. I- II-III.	Yaylacılık Matbaası, İstanbul	1975

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 4
2.	Код	

3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 3				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, .					
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III i	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
3.						

	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

1.	Наслов на наставниот предмет		Османско турски јазик 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Османско турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			

20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
	3.					
	4.					
	5.					

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абrevијативни групи.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		20 часови

		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
3.		Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009	
	4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992	
	5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Класична турска книжевност 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим				

	Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевност на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991
		2.	2. Nihat Sami Banarlı,	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 5			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини. .					
11.	Содржина на предметната програма: Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјуктив.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem	Üniversiteler için Türk	Dergah Y. İstanbul	

		Ergin	Dili		
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Турска книжевност за деца 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф.д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во литературата за деца. Што значи литература за деца. Односот помеѓу литературата и детето.Различните мислења за литературата за деца. Културата на детската литература. Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Турската литературата за деца во Р Македонија. Идеологијата на литературата за деца. Уметничката вредност на литературата за деца. Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца. Жанрови на турската литературата за деца и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mustafa Ruhi Şirin;	99 Soruda Çocuk Edebiyatı,	Çocuk Vakfı Yayınları,	İstanbul, 1994
		2.	Проф. Д-р Севин Алил;	Дидактички – методски осврт на литературата за деца во основните училишта;	Ватра,	Скопје, 2009.
		3.	İbrahim Kıbrıs,	Uygulamalı Çocuk Edebiyatı,	Eylül Kitap ve Yayınevi,	Yenişehir/Ankara
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasan Güleriyüz;	Yaratıcı Çocuk Edebiyatı;	Pegam A Yayıncılık,	Ankara, 2006.
		2.	Yar. Doç. Dr. Ali Çavuşoğlu;	Anadili Çocuk Edebiyatı;	Ufuk Kitabevi Yayınları,	Kayseri.
	3.	Ferhat Oğuzkan;	Çocuk Edebiyatı;	Anı Yayıncılık, 8 Baskı,	Ankara, Mart 2006	
	4.	Zekeriya, Necati.	Yugoslav Yazarlarından Çocuk Öyküleri,	Birlik Yayınları,	Üsküp,1988.	
	5.	Milan Crnković,	Dječja Književnost, III izdanje.	Školska Knjiga,	Zagreb 1971	

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Синтакса на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоците во реченицата; - способност за целосна синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Реченица. Дискусија околу дефинирањето на реченицата од страна на познатите турски лингвисти. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Додаток за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата. Синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
	18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
од 51 до 60 бода				6 (шест)	(E)	
од 61 до 70 бода				7 (седум)	(D)	
од 71 до 80 бода				8 (осум)	(C)	
од 81 до 90 бода				9 (девет)	(B)	
од 91 до 100 бода				10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје

	(единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нова турска книжевност 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	
		2.	2. Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1978	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978
		3.				

	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 6			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 5			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.					
11.	Содржина на предметната програма: Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања .					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz,	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		i		
		2.				
		3.				
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет		Турска книжевност за деца 2			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со турската книжевност за деца. Студентите да стекнат способност за определување на секое литературното дело според жанрот, според литературниот род, според тематика и сл.					
11.	Содржина на предметната програма: Прозните и поетските дела и нивните особини. Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајќи, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сливковници. Поетските дела и нивната важност и значање: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mustafa Ruhi Şirin;	99 Soruda Çocuk Edebiyatı,	Çocuk Vakfı Yayınları,	İstanbul, 1994
		2.	Ahmet Yaşar Zengin ve Nesrin Zengin;	Eğitim Fakülteleri için Çocuk Edebiyatı;	Truva Yayınları;	İstanbul, 2007.
		3.	Kemal Ateş, Gülten	Dayıoğlu'nun Çocuk Romanları,	T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153,Türk Tarih Kurumu Basımevi,	Ankara, 1998
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.	Momir Čalenić,	Knizevnost za decu,	Novinska Izdavačka Ustanova interpres,	Beograd, 1975
	3.	Mustafa İsen vb.;	Balkanlarda Türk Çocuk Şiiri Antolojisi;	Grafiker Yayıncılık,	Ankara 2001;	
	4.	Mustafa İsen vb.;	Balkanlarda Türk Çocuk Hikayeleri Antolojisi;	Grafiker Yayıncılık,	Ankara 2002;	
	5.	İbrahim Kıbrıs,	Uygulamalı Çocuk Edebiyatı,	Eylül Kitap ve Yayınevi,	Yenişehir/Ankara.	

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои го познаваат турскиот јазик

Диплома: Дипломиран.....со турски јазик и книжевност

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици. Вовед во турската фонетика и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Гласовниот систем на турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет)	(F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.Dr.Muharr em Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
3.		Tahsin	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528,	1990	

		Banguoğlu		Ankara	
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
	2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
	3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара турска книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од предисламскиот период. Главна поделба на турската книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од првиот предисламски период. Периодизација на турската книжевност. Турски епови и нивна поделба. Првите книжевни дела во Средна Азија. Развој на ујгурското писмо и на книжевноста создадена на ујгурски јазик. Развој на ѓоќтуркското писмо и книжевност. Значење и карактеристики на Орхонските натписи.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		20 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		5 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
		2.	Prof. Dr. Bahaeddin Ögel	Türk Mitolojisi I-II	Türk Tarih Kurumu Basım Evi, Ankara	1971
		3.	Prof. Dr. Fahir İz	Eski Türk Edebiyatında Nazım, C. I-II.	Akçağ Y. – Ankara	1999
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi C.I-II.	MEB – İstanbul	1998
		2.	Agah Sırrı Levend	Türk Edebiyatı Tarihi C. I.	Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara	1973
		3.	Vasfi Mahir Kocatürk	Türk Edebiyatı Tarihi	Edebiyat Y. Ankara	1964
		4.	Orhan Şayık Gökyay	Kitab-ı Dedem Korkut	Ankara	1984
	5.	Talat Tekin	Orhon Yazıtları	TDK – Ankara	2008	

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu,	Türkçenin sözdizimi,	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
4.						
5.						

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Дијалектологијата како научна дисциплина. Турската дијалектологија (дијалект, подијалект, говор). Историските периоди на турскиот јазик. Првиот период на турскиот јазик и неговата поделба на дијалекти. Денешните дијалекти и подијалекти на турскиот јазик. Класификација на дијалектите и подијалектите на турскиот јазик според Решит Рахмети Арат. Историскиот развој на турските дијалекти. Ѓоктурци и нивниот јазик. Орхунските натписи (Тонјукук) (Ќул Тигин) (Билге Каган), Ујгурите и нивниот јазик. Видови на азбуки и книги употребени од страна на ујгурите.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyalektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara	2008
		4.				
	5.					

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Фонетика на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со фонетските карактеристики на турскиот јазик кои се неопходни за следење на другите предмети од областа на граматиката на турскиот јазик. Способност за препознавање и правилен изговор на вокалите и консонантите на турскиот јазик. Запознавање со вокалната и консонантската хармонија и со различните фонетски и фонолошки појави и промени на турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Вокали, консонанти, нивните особини и класификација. Вокални, консонантски и вокално-консонантски хармонии. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Prof.Dr.Muharr em Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
	2.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi (Sesbilgisi - Biçimbilgisi - Cümlebilgisi)	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
	3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK Yayınları: 528, Ankara	1990
	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1.	Doç. Dr. M. Volkan Coşkun	Türkçenin Ses Bilgisi	IQ Kültür Sanat Yayıncılık: 331, İstanbul	2008
	2.	Osman Göker	Uygulamalı Türkçe Bilgileri 1	Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları: 3051, Ankara	2001
	3.	Ömer Demircan	Türkçenin Ses Dizimi	Der Yayınları, İstanbul	2009
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Стара турска книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од вториот - исламски период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталната: Арапска и Персиска книжевност.				
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на турската книжевност од вториот исламски период. Првите пишувани дела од овој период. Диван-и Лугат-ит Турк и Кашѓарли Махмуд, Кутадгу Билиг и Баласагунлу Јусуф Хас Хаџиб, Едип Ахмед и Мухакемет-ул Лугатејн, Низами и Хамси. Појавата и ширењето на суфизмот. Појавата на првите турски суфиски школи. Ахмет Јесеви и Хикмет, Мевлана Џ. Руми и Месневи, Јунус Емре. Развој на текиската книжевност во Балканот и во Македонија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		20 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		5 часови

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet Atilla Şentürk – Ahmet Kartal	Üniversiteler İçin Eski Türk Edebiyatı Tarihi	Dergah Y. – İstanbul	2004
		2.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		3.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet T.Onay	Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar	TDV – Ankara	1993
		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	DİB Yayınları – Ankara	1978
	3.	Prof. Dr. Cavit Sunar	Ana Hatlarıyla İslam Tasavvufu Tarihi	DİB Yayınları – Ankara	1978	
	4.	Hasan Celal Güzel	The Turks I	Balkan Ciltevi, Ankara	2002	
	5.	Nihat Sami Banarlı	Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, C.I-II	MEB – İstanbul	1998	

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и				

	писмената практика на Современиот турски јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
5.						

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на турскиот јазик 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (мајчин-немајчин)

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Дијалектологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со исторскиот развој на истиот. Запознавање на студентите со дијалектите, поддијалектите и говорите на турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Јазикот на караханлиите и првите дела напишани под влијанието на исламот во тој период (Kutadgu Bilig, Divânü Lügâti't-Türk, Atabetü'l- Hakayık, Divan-ı Hikmet). Периодот на газнелиите (Harezmi Türkçesi) и најпознатите дела од тој период (Kisâsu'l-Enbiyâ (Rabguzi), Nehcü'l-Ferâdis, Mir'âc-nâme). Чагатајскиот јазик и најпознатите личности и дела од тој период (Ali Şîr Nevaî ve Muhâkemetü'l-Lugateyn). Кумани-Кпчаџи (Codex Cumanicus). Старо-анадолски турски јазик. Османско турскиот јазик. Азербејџанскиот јазик. Современ турски јазик. Румелиски турски говори. Турските говори во Р. Македонија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Saadet Çağatay	Türk Dili Diyalektleri I-II	Ankara	1978
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk Dili Tarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984

	3.		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I	Kültür Bakanlığı Yayınları 1371, Kültür Bakanlığı, Ankara	1991
	22.2	Дополнителна литература			
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara
		3.	Talât Tekin	Orhon Yazıtları	Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara
		4.			
		5.			

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност (наставна)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Фонетика на турскиот јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деκлинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		20 часови
		16.2	Самостојни задачи		10 часови
		16.3	Домашно учење		30 часови
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
3.		Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990	
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична (османска) книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Наставна			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните и со поединечните карактеристики на турската книжевност од османскиот период. Запознавање со основните карактеристики на ориенталните книжевни форми како и со римата и метриката.				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Арузна метрика, поделба и карактеристики. Османското општество во XVI век. Книжевните творештва и дела на: Ахмет Паша, Неџати Бег, Шејхи, Али Шир Неваи, Фузули, Баки, Бабур, Вејси Ускуби, Нергиси, Шејх-ул Ислам Јахја. Османското општество во XVII век. Книжевните творештва и дела на: Наби, Наили Кадим, Месиџи, Нефи. Поетската школа Себки Хинди.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ahmet A.Şentürk	Anadolu Sahası Mesnevilerinde Edebi Tasvirler	KİTABEVİ – İstanbul	2002
		2.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry I,II	London	1910
		3.	Agah Sırrı Levend	Divan Edebiyatı	Enderun Kitabevi – İstanbul	1971
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Halil Çeltik – Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB, Ankara	2003
		2.	Hüsein Güfta	Divan Şiirinde İlim	Ankara – Akçağ Y.	2004
		3.	Doç. Dr. Fadıl Hoca	Veysi "Üskübi" Divanı'nın Tahlili	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara	2012
		4.	Prof. Dr. Kemal Yavuz	Aşık Paşa – Garib – Name	TDK Y. İstanbul	2000

		5.	Janos Eckmann	Çağatayca El Kitabı	Edebiyat Fakültesi Basımevi, İstanbul	1988
--	--	----	---------------	---------------------	--	------

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 3			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба. .					
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç,	Türkçe Öğreniyoruz III	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Османско турски јазик 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (мајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		часови
			16.2	Самостојни задачи		часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет)	(F)

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Морфологија на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).				
11.	Содржина на предметната програма: Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Граматички категории на именките. Деминутив. Род. Број. Инфлексии на именките. Придавки. Класификација на придавките. Степенување на придавките. Интензивирање на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zeynep Korkmaz	Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)	TDK, Ankara	2009
		2.	Октај Ахмед	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2008
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ekrem Čaušević	Gramatika suvremenoga turskog jezika	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	1996
		2.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		3.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Класична (османска) книжевност 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Наставна
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година/семестар	2 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните, со поединечните, како и со карактеристиките на турската книжевност од османскиот период (вклучително и на локалистичката школа) XVIII и XIX век.					
11.	Содржина на предметната програма: Карактеристики на Османското општество во XVIII век. Карактеристики на периодот на лалињата. Книжевните творештва и дела на: Недим, Ужичели Сабит, Шејх Галиб, Ташлиџали Јахја. Карактеристики на Османското општество во XIX век. Ендерунлу Васиф, Ќечеџизаде Иззет Молла, Фазил Ендеруни. Жени поети во Диванската поезија. Фитнат Ханум, Лејла Ханум, Шереф Ханум.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ömer Ferit Kam	Divan Şiirinin Dünyasına Giriş	MEB – Ankara	2003
		2.	Özgen Öztekin	Divanlardan Yansıyan Görüntüler	Ankara – Akçağ Y.	2003
		3.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A History of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muhammet Nur	Şeyh Galib – Hüsn-ü Aşk	Ötüken Y. İstanbul	2002

		Doğan			
	2.	Necmettin Halil Onan	İzahlı Divan Şiiri Antolojisi	MEB Y. İstanbul	1981
	3.	Muallim Naci	Osmanlı Şairleri	MEB, İstanbul	1995
	4.	Ahmet Kartal	Klasik Türk Şiirinde Lale	Akçağ Y. – Ankara	1998
	5.	Bursalı Mehmet Tahir Efendi	Osmanlı Müellifleri C. I- II-III.	Yaylacılık Matbaası, İstanbul	1975

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 4			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		м-р Сена Ариф, виш лектор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, .					
11.	Содржина на предметната програма: При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			

20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски и турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe Öğreniyoruz III i	Ankara	1990
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin sözdizimi	Ankara	1979
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Османско турски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Османско турски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.				
11.	Содржина на предметната програма: Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		

	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
	3.					
	4.					
	5.					

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Морфологија на турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абrevијативни групи.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	20 часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992
		5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990

1.	Наслов на наставниот предмет	Нова турска книжевност 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје

	(единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Класична турска книжевност 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	
2.	2. Nihat Sami Banarlı,	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	Istanbul, 1978	1978		

		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Современ турски јазик 5			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност (немајчин)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот		Современ турски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини. .					
11.	Содржина на предметната програма: Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјунктив.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					

	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
4.						
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Усна турска народна литература 1			
2.	Код					
3.	Студиска програма		турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со усната турската народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата народна литература . Да стекнуваат основни знаења за мит, легенда, приказна,анегдота и сл.					
11.	Содржина на предметната програма: Историскиот развој и поделбата на турската литература. Стекнување основни знаења за поимот фолкор.Поврзаноста на народната наука со другите научни дисциплини.Основни карактеристики на усната турска народна литература. Значањето и важноста на митовите , еповите и легендите во турската народна литература.Народни приказни и карактеристики на турските народни приказни. Народни раскази и расказите на Деде Коркут. Анегдоти и анегдотите за Насреддин Хоџа.Значањето и важноста на поговорките и идиомите во усната турска народна литература.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		5 часови
			16.2	Самостојни задачи		5 часови
			16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boratav, Petev Naili.	100 soruda Türk Halk Edebiyatı	Gerçek Yayınevi	İstanbul, 1969
		2.	Elçin, Dr. Şükrü	Türk Halk Edebiyatına Giriş	Kültür eserleri dizisi:52	Ankara, 1986
		3.	Ekici, Metin	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri	Geleneksel Yayıncılık	Ankara, 2004.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle Türk Halk Edebiyatı Bilgileri;	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.
		2.	Kaya, Doğan	Ansiklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü;	Akçağ Yayınları	Ankara, 2007
	3.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,	/	Ankara 1986	
	4.	Propp,Vladimir.	Masalın Biçimbilimi - Olağanüstü Massalların Yapısı	BFS Yayınları	İstanbul, 1985.	
	5.	Propp; Vladimir	The Theory and Historyof Folklore;	University of Minnesota Press,	1993	

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Синтакса на турскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Октај Ахмед			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Синтакса на турскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоците во реченицата;				

	- способност за целосна синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Реченица. Дискусија околу дефинирањето на реченицата од страна на познатите турски лингвисти. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Дополнител за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата. Синтаксичка анализа на речениците во турскиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Leylâ Karahan	Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri	Akçağ Yayınları, Ankara	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hikmet Dizdaroğlu	Tümcebilgisi	TDK, Ankara	1976
		2.	Vecihe Hatiboğlu	Türkçenin Sözdizimi	TDK, Ankara	1972
		3.	Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2009
		4.	Haydar Ediskun	Türk Dilbilgisi	Remzi Kitabevi, İstanbul	1992

		5.	Tahsin Banguoğlu	Türkçenin Grameri	TDK, Ankara	1990
--	--	----	------------------	-------------------	-------------	------

1.	Наслов на наставниот предмет			Нова турска книжевност 2		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Турски јазик и книжевност		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Странски професор		
9.	Предуслови за запишување на предметот			нова турска книжевност 1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција					
11.	Содржина на предметната програма: Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	. Ahmet Kabaklı,	Ahmet Kabaklı, Türk	Ahmet Kabaklı, Türk	Ahmet Kabaklı, Türk	

			Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991	Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991
		2.	2. Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1978	Resimli Türk Edebiyatı, I, II	İstanbul, 1978	1978
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ турски јазик 6				
2.	Код					
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност (немајчин)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ турски јазик 5				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.					
11.	Содржина на предметната програма: Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања .					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		60 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и турски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç	Türkçe öğreniyoruz	Ankara	1998
		2.	Kemal Yavuz,	Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri	İstanbul	2000
		3.	Muharrem Ergin	Üniversiteler için Türk Dili	Dergah Y. İstanbul	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		i		
		2.				
3.						
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Усна турска народна литература 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Севин Алил			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се запознат со усната турската народна литература и да стекнуваат способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на поезијата во народна литература				
11.	Содржина на предметната програма: Поезијата во народната литература. Словната метрика. Рима и видови рими во народната поезија. Видови поетските форми во усната народна литература. Карактеристики како и поделбата според содржината и формата на маниите. Туркии, особини на туркиите и нивната класификација. Поделбата на туркиите според тематиката, мелодијата и според формата. Приспивни песни, Тажалки и примери од тажалки.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,		30 часови

			аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Boratav, Pertev Naili	100 soruda Türk Halk Edebiyatı	Gerçek Yayınevi	İstanbul, 1969
		2.	Dr. Şükrü Elçin,	Türk Halk Edebiyatına Giriş,	Kültür eserleri dizisi:52,	Ankara, 1986
		3.	Ekici, Metin	Halk Bilgisi (Folklor) Derleme ve İnceleme Yöntemleri	Geleneksel Yayıncılık	Ankara 2004.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kaya, Doğan	Ansiklopedik Türk Halk Edebiyatı Terimleri Sözlüğü	Akçağ Yayınları	Ankara 2007.
		2.	Özdemir, Ahmet	Bütün Yönleriyle Türk Halk Edebiyatı Bilgileri	Bordo Siyah Klasik Yayınları	İstanbul, 2007.
		3.	Köpürlü, Fuat	Edebiyat Araştırmaları,		Ankara 1986
		4.	Ergün; Saadettin Nüzhet	Halk Edebiyatı Antolojisi;	Devlet Basımevi;	İstanbul 1938.
	5.	Propp; Vladimir	The Theory and Historyof Folklore;	University of Minnesota Press,	1993	

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од Катедрата за турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран..... со османски студии

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет			Мистична Книжевност		
2.	Код					
3.	Студиска програма			Османски Студии - Втор Модул		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)			Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			Прв циклус		
6.	Академска година/семестар			2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник			Доц. д-р Фадил Хоџа		
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со осмновните и со посебните карактеристики на турската (селџучка и османска) мистична книжевност и со сите нејзини претставници.					
11.	Содржина на предметната програма: Се изучува турската мистична книжевност од XII-XV век. Во овој предмет ќе се изучува научната дисциплина Суфизам (појавата, развојот и разграничувањата). Мистичната поезија од овој период се изучува во историски континуитет со изучување на посебностите на турско мистичната поезија како: илахии, нефеси, шатхије и др. Мистичната поезија ќе се изучува посебно низ столетијата со главните претставници како: Ахмет Јесеви, Мевлана Џелалеттин Руми, Јунус Емре, Ефлаќи Деде, Хаџи Бајрам Вели, Емир Султан, Имаметтин Несими и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	5 часови
				16.2	Самостојни задачи	5 часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски/Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara	2007
		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	DİB Yayınları – Ankara	1978
		3.	Метин Изети	Тековите на Тесавуфот	Инџи, Тетово	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ljiljana Čolić	Derviški Redovi Muslimanski - Tekije u Skoplju	Filoloski Fakultet, Beograd	1995
		2.	Илхами Емин	Ахмет Јесеви, „Книга на Мудрости“	Слово, Скопје	2006
		3.	Prof. Dr. Cavit Sunar	Ana Hatlarıyla İslam Tasavvufu Tarihi	DİB Yayınları – Ankara	1978
		4.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		5.	Darko Tanasković - İvan Šop	Sufizam	Prosveta, Beograd	1992

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската цивилизација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од исламскиот период.				
11.	Содржина на предметната програма: Прифаќањето на Исламот како вера и култура. Влијанието на арапската и на персиската култура. Првите турско - исламски дела напишани со арапско писмо. Основањето и развојот на Селџучкото царство. Уметноста и архитектурата во Селџучкиот период. Основањето и развојот на Османското царство. Уметноста, калиграфијата, архитектурата и литературата во Османскиот период. Основањето и развојот на Бабуровото царство. Уметноста и архитектурата во Бабуровиот период. Основањето на Република Турција.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		5 часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		часови

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasan Celal Güzel	The Turks II	Balkan Ciltevi, Ankara	2002
		2.	Carter Vaughn Findley	The Turks in World History	Oxford Univ. Press, New York	2005
		3.	Робер Мантран	Хисторија Османског Царства	Клио, Београд	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Halil İnalçik	The Great Ottoman - Turkish Civilisation 4	Balkan Ciltevi, Ankara	2000
		2.	Slavoljub Dzincic	Knjiga Dede Korkuta Herojski Ep Oguskih Turaka	Narodna Knjiga, Beograd	1981
		3.	Колин Имбер	Османското Царство XIV век.	Слово, Скопје	2007
		4.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
	5.	Remzi Demir	Philosophia Ottomanica (Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi) I,II,III	Lotus Yayınevi, Ankara	2005	

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Вовед во османско -турски јазик		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Османски Студии - Втор Модул		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим		

9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик. Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr.	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002

			Muharrem Ergin			
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турскиот јазик (XV-XIX)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик. Запознавање на студентите со новиот период на турскиот јазик. Периодизација и карактеристиките на османско-турскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на турскиот јазик. Класификација на светските јазици и јазичните семејства. Теоријата на Алтајското јазично семејство. Местото на турскиот јазик во Алтајското јазично семејство. Исламизација на турците и промени во јазикот. Новотурскиот период . Периодизација на османско-турскиот јазик. Карактеристиките на османско-турскиот јазик според периодите. Особености на современиот турски јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		5 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски	
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација	
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
	2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
	3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
	2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
	3.		Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972
	4.				
	5.				

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Вовед во османско -турски јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Елементи на арапскиот јазик, арапски фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско турскиот јазик, арапска генитивна врска (харф-и тариф), персиска генитивна врска, множина кај именките од персиско потекло кои се употребуваат во османско турскиот јазик, множина кај именките од арапско потекло, двоина, скршена множина, арапски именски видови и форми (vezinler), Букви кои ги сочинуваат корените во арапскиот јазик и дотдатни букви кои од корените формираат нови зборови и форми (Aslî Harfler ve Zait Harfle).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,		30 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
	3.					
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Османска палеографија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Во овој предмет ќе се изучува историскиот развој, начинот на примената како и видовите на палеографии употребени во севкупниот развој на османската палеографија.					
11.	Содржина на предметната програма: Научната дипломатија, раѓањето и развојот на османската дипломатија, разновидните и разнобојните хартии употребени во внатрешната и во меѓународната преписка. Видови и стилови на османско-турското писмо (Сулус, талик, рика и др.) употребени при разни допишувања. Развој и употреба на калиграфската уметност и писмо. Султанови фермани за повеќе наменска употреба, печати и други печати, берати и бидови на бератски писма. Дефтери, сиџили и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.DrTayyib Gökbilgin	Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmi	Enderun Kitabevi, İstanbul	1992
		2.	Prof. Dr. Ahmet Uğur	Osmanlı Siyaset - Nameleri	MEB, İstanbul	2001
		3.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	Boğaziçi Yayınları, İstanbul	1995
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Adnan Adivar	Osmanlı Türklerinde İlim	Remzi Kitabevi, istanbul	1970
		2.				
3.						
	4.					

		5.				
--	--	----	--	--	--	--

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Скршена множина кај арапските именки. Видови на множини кои се користат во османско турскиот јазик. Персиски генитивни врски. Инфинитиви. (İsm-i Fâil, İsm-i Meʾûl, İsm-i Tafdîl, İsm-i Mensûb, İsm-i Tasgîr, İsm-i Zaman, İsm-i Mekân, İsm-i Âlet). Елементи на персискиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				

	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
	2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
	3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на печатени османски текстови 1				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Турски јазиј и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век					
11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска		бодови		

		работа				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
3.						
		4.				
		5.				

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на ракописни османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатени османски текстови 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
4.						
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на печатени османски текстови 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатени османски текстови1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,		60 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на ракописни османски текстови 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на ракописни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
			4.			
			5.			

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на службени османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со службени османски текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма:				

	Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
		3.		Стари ракописи		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од Катедрата за турски јазик и книжевност - немајчин

Диплома: Дипломиран..... со османски студии

III СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет		Мистична Книжевност		
2.	Код				
3.	Студиска програма		Османски Студии - Втор Модул		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Доц. д-р Фадил Хоџа		
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој предмет има за цел да ги запознае студентите со осмновните и со посебните карактеристики на турската (селџучка и османска) мистична книжевност и со сите нејзини претставници.				
11.	Содржина на предметната програма: Се изучува турската мистична книжевност од XII-XV век. Во овој предмет ќе се изучува научната дисциплина Суфизам (појавата, развојот и разграничувањата). Мистичната поезија од овој период се изучува во историски континуитет со изучување на посебностите на турско мистичната поезија како: илахии, нефеси, шатхије и др. Мистичната поезија ќе се изучува посебно низ столетијата со главните претставници како: Ахмет Јесеви, Мевлана Џелалеттин Руми, Јунус Емре, Ефлаќи Деде, Хаџи Бајрам Вели, Емир Султан, Имаметтин Несими и др.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	20 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	5 часови
			16.2	Самостојни задачи	5 часови
			16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Editörler	Türk Edebiyatı Tarihi I	T.C. Kültür Bakanlığı
				Година	2007

		2.	Reynold Nicholson	The Mystics of İslam (İslam Sufileri)	Yayınları, Ankara DİB Yayınları – Ankara	1978
		3.	Метин Изети	Тековите на Тесавуфот	Инџи, Тетово	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ljiljana Čolić	Derviški Redovi Muslimanski - Tekije u Skoplju	Filoloski Fakultet, Beograd	1995
		2.	Илхами Емин	Ахмет Јесеви, „Книга на Мудрости“	Слово, Скопје	2006
		3.	Prof. Dr. Cavit Sunar	Ana Hatlarıyla İslam Tasavvufu Tarihi	DİB Yayınları – Ankara	1978
		4.	Prof. M. Fuad Köprülü	Türk Edebiyatı Tarihi	Ötüken Y. İstanbul	1980
		5.	Darko Tanasković - İvan Šop	Sufizam	Prosveta, Beograd	1992

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на турската цивилизација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на изворите и проучување на историјата и на историскиот развој на турската култура и цивилизација од исламскиот период.				
11.	Содржина на предметната програма: Прифаќањето на Исламот како вера и култура. Влијанието на арапската и на персиската култура. Првите турско - исламски дела напишани со арапско писмо. Основањето и развојот на Селџучкото царство. Уметноста и архитектурата во Селџучкиот период. Основањето и развојот на Османското царство. Уметноста, калиграфијата, архитектурата и литературата во Османскиот период. Основањето и развојот на Бабуровото царство. Уметноста и архитектурата во Бабуровиот период. Основањето на Република Турција.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		5 часови
		16.2	Самостојни задачи		5 часови
		16.3	Домашно учење		часови
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hasan Celal Güzel	The Turks II	Balkan Ciltevi, Ankara	2002
		2.	Carter Vaughn Findley	The Turks in World History	Oxford Univ. Press, New York	2005
		3.	Робер Мантран	Хисторија Османског Царства	Клио, Београд	2005
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Halil İnalçik	The Great Ottoman - Turkish Civilisation 4	Balkan Ciltevi, Ankara	2000
		2.	Slavoljub Dzincic	Knjiga Dede Korkuta Herojski Ep Oguskih Turaka	Narodna Knjiga, Beograd	1981
		3.	Колин Имбер	Османското Царство XIV век.	Слово, Скопје	2007
		4.	E.J.W.Vilkinson Gibb	A Histori of Ottoman Poetry III,IV,V	London	1910
		5.	Remzi Demir	Philosophia Ottomanica (Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Türk Felsefesi) I,II,III	Lotus Yayınevi, Ankara	2005

IV СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во османско -турски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот				

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетия односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во османско турскиот јазик, арапските букви, арапските броеви, спојување на арапските букви (елиф-х), (дал-з), (ајн-кеф), (лам-лам елиф), знакови (шедде-васла), вокалите во османско турскиот јазик. Правописот на турските зборови, именски форми, глаголски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, правописот на наставките за време и начин, партиципи и герундски наставки, правописот на некои партикули.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Prof. Dr. Muharrem	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002	

			Ergin			
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет		Историја на турскиот јазик (XV-XIX)			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник		Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со историскиот развој на турскиот јазик. Стекнување знаења во врска со развојните етапи на турскиот јазик. Запознавање на студентите со новиот период на турскиот јазик. Периодизација и карактеристиките на османско-турскиот јазик.					
11.	Содржина на предметната програма: Историски развој на турскиот јазик. Класификација на светските јазици и јазичните семејства. Теоријата на Алтајското јазично семејство. Местото на турскиот јазик во Алтајското јазично семејство. Исламизација на турците и промени во јазикот. Новотурскиот период . Периодизација на османско-турскиот јазик. Карактеристиките на османско-турскиот јазик според периодите. Особености на современиот турски јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		5 часови	
		16.3	Домашно учење		5 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	30 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			

20.	Јазик на кој се изведува наставата			Турски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doç. Dr. Ali Akar	Türk Dili Tarihi(Dönem-Eser-Bibliyografya)	Ötüken Neşriyat A.Ş., Yayın Nu: 597, İstanbul	2006
		2.	Prof. Dr. Ahmet Caferoğlu	Türk DiliTarihi I-II	Enderun Yayınları: 17, 3. Baskı, İstanbul	1984
		3.	Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun	(Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla) Türk Dili Tarihi	Akçağ Yayınları: 603, 4. Baskı, Ankara	2007
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ali Fehmi Karamanlioğlu	Türk Dili (Eğitim Dizisi)	Dergâh Yayınları, P.K.1240-İstanbul	1. Baskı, 1972
		2.	Fuat Bozkurt	Türklerin Dili	Ankara	2002
3.			Türk Dünyası El Kitabı	İstanbul	1972	
	4.					
	5.					

V СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Вовед во османско -турски јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Елементи на арапскиот јазик, арапски фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско турскиот јазик, арапска генитивна врска (харф-и тариф), персиска генитивна врска, множина кај именките од персиско потекло кои се употребуваат во османско турскиот јазик, множина кај именките од арапско потекло, двоина, скршена множина, арапски именски видови и форми (vezinler), Букви кои ги сочинуваат корените во арапскиот јазик и дотдатни букви кои од корените формираат нови зборови и форми (Aslî Harfler ve Zait Harfle).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет)	(F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест)	(E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум)	(D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум)	(C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет)	(B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет)	(A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Османска палеографија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Фадил Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во овој предмет ќе се изучува историскиот развој, начинот на примената како и видовите на палеографии				

	употребени во севкупниот развој на османската палеографија.					
11.	Содржина на предметната програма: Научната дипломатија, раѓањето и развојот на османската дипломатија, разновидните и разнобојните хартии употребени во внатрешната и во меѓународната преписка. Видови и стилови на османско-турското писмо (Сулус, талик, рика и др.) употребени при разни допишувања. Развој и употреба на калиграфската уметност и писмо. Султанови фермани за повеќе наменска употреба, печати и други печати, берати и бидови на бератски писма. Дефтери, сиџили и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	5 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум)	(C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет)	(B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет)	(A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски/Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof.DrTayyib Gökbilgin	Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî	Enderun Kitabevi, İstanbul	1992
		2.	Prof. Dr. Ahmet Uğur	Osmanlı Siyaset - Nameleri	MEB, İstanbul	2001
		3.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	Boğaziçi Yayınları, İstanbul	1995
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Adnan Adıvar	Osmanlı Türklerinde İlim	Remzi Kitabevi, istanbul	1970
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VI СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Османски Студии - Втор Модул			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Назим Ибрахим			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Основи на османско - турски јазик (со елементи на арапски и персиски јазик) – 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Скршена множина кај арапските именки. Видови на множини кои се користат во османско турскиот јазик. Персиски генитивни врски. Инфинитиви. (İsm-i Fâil, İsm-i Meʿûl, İsm-i Tafdîl, İsm-i Mensûb, İsm-i Tasgîr, İsm-i Zaman, İsm-i Mekân, İsm-i Âlet). Елементи на персискиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови		
	17.3.	Активност и учество	30 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/Турски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Osmanlıca Dersleri	15. Baskı, Boğaziçi Yayınları A.Ş., Yazı Ofset, İstanbul	1993
		2.	Prof. Dr. Faruk K. Timurtaş	Osmanlı Türkçesine Giriş (Eski Yazı, Gramer, Aruz, Metinler)	14. Baskı, Alfa (Basım, Yayım, Dağıtım)	İstanbul-1996
		3.	Dr. Ali Kemal Belviranlı	Osmanlıca İmla Lügati 3	Marifet Yayınları	1980
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prof. Dr. Muharrem Ergin	Türk Dil Bilgisi	Bayrak, İstanbul	2002
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на печатени османски текстови 1				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Турски јазиј и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник					
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век					
11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		часови	
		16.2	Самостојни задачи		часови	
		16.3	Домашно учење		часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		

		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Архивски материјали		
	2.		Стари ракописи		
	3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

VII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на ракописни османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатени османски текстови 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренџи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)			
од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на печатени османски текстови 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатени османски текстови1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со печатените текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на печатени текстови од турската книжевност XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		60 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		турски јазик			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
			4.			
			5.			

VIII СЕМЕСТАР

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на ракописни османски текстови 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на ракописни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со ракописни текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренџизи текстови од XVI -XVIII век				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности			15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
				15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности			16.1	Проектни задачи	часови
				16.2	Самостојни задачи	часови
				16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			бодови	
	17.3.	Активност и учество			бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			турски јазик		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Стари ракописи		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Читање на службени османски текстови 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Турски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: турски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Странски професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Читање на печатни османски текстови 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со службени османски текстови од XVI -XVIII век				
11.	Содржина на предметната програма: Читање на Фермани, Кадиски сиџили, Берати, Шехренгизи текстови од XVI -XVIII век				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	бодови			
17.	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови			
	18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет)	(F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест)	(E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)	(D)	
од 71 до 80 бода			8 (осум)	(C)		
од 81 до 90 бода			9 (девет)	(B)		
од 91 до 100 бода			10 (десет)	(A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Архивски материјали		
		2.		Дивани на поети од		XVI -XVIII век
		3.		Стари ракописи		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ - ЛИСТА 2

КОД	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	турски	нема	5
	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 1	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 2	30	30	турски	нема	5
	Османско турски јазик 3	30	30	турски	нема	5

Османско турски јазик 4	30	30	турски	нема	5
Стара турска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
Стара турска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
Класична турска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
Класична турска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
Историја на турскиот јазик 1	30	30	турски	нема	5
Историја на турскиот јазик 2	30	30	турски	нема	5
Усна турската народна книжевност 1	30	30	турски	нема	5
Усна турската народна книжевност 2	30	30	турски	нема	5
Турска книжевност за деца 1	30	30	турски	нема	5
Турска книжевност за деца 2	30	30	турски	нема	5
Техники на превод 1	30	30	турски	нема	5
Техники на превод 2	30	30	турски	нема	5
Осврт на туркофонска книжевност 1	30	30	турски	нема	5
Осврт на туркофонска книжевност 2	30	30	турски	нема	5
Книжевни поими и теории 1	30	30	турски	нема	5
Книжевни поими и теории 2	30	30	турски	нема	5
Унгарски јазик под „Ц„ 1	30	30	унгарски	нема	5
Унгарски јазик под „Ц„ 2	30	30	Унгарски	нема	5
Унгарски јазик под „Ц„ 3	30	30	Унгарски	нема	5
Унгарски јазик под „Ц„ 4	30	30	Унгарски	нема	5
Корејски јазик под „Ц„ 1	30	30	Корејски	нема	5
Корејски јазик под „Ц„ 2	30	30	Корејски	нема	5
Корејски јазик под „Ц„ 3	30	30	Корејски	нема	5
Корејски јазик под „Ц„ 4	30	30	Корејски	нема	5

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да ги воведат студентите во основите на корејскиот јазик и да им даде можност да се стекнат со првите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Нема
Содржина:	Фонетика и граматика: Самогласките и согласките на стандардниот корејски јазик. Фонетски инвентар. Слоговната структура на корејскиот јазик. Редоследот на зборови на простите реченици. Корејската номинална фраза. Видови реченици. Зборовни класи (честички на зборот). Најраспространетите глаголи. Најраспространетите функционални честички (i/ka, ul/lul, un/nun, to, man, ey, eyse, uy). Речник: Секојдневен речник: околу 700-800 лексички единици. Слушање: На крајот на првиот семестар, студентите ќе може да разбираат и да ги

	користат најпознатите и секојдневни изрази, како и многу прости реченици, кои имаат за цел да одговорат на конкретните потреби. Читање: Студентите ќе се запознаат со корејската азбука, ќе ги знаат основните правописни правила, ќе може да читаат зборови и реченици. Зборување: Ќе може да се претстават самите, како и другите; ќе може да комуницираат на елементарно ниво, доколку соговорникот им говори бавно и им помага. Пишување: Ќе може да пишуваат на корејски со помош на корејската азбука; ќе може да пишуваат поедноставни написи, како на пример претставување на себеси и на своето семејството, секојдневни активности.
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 1: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Schulz 2000. Integrated Korean: Beginning Level 1: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 1
Содржина:	Фонетика и граматика: Основи на фонетската теорија и практика: испуштање на согласките кои се артикулираат на едно и повеќе места на различни начини; испуштање на самогласките кои се артикулираат на едно и повеќе места по лабијалност. Најчестите групи на неправилни глаголи (liul, piup, tikut). Функционални честички и глаголски суфикси. Основите на хонорифичниот систем. Познавање на основните граматички конструкции. Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 1400-1500 лексички единици. Слушање: На крајот на вториот семестар, студентите ќе може да разбираат и употребуваат широк круг на секојдневни изрази, како и едноставни дијалози при одговарање на конкретни потреби. Читање: Студентите ќе може да читаат едноставни текстови, базирани на разговорниот јазик. Зборување: Ќе може да прашаат и одговорат на прашања за лични работи, како место на живеење, луѓето кои ги познаваат, Пишување: Ќе може да пишуваат на корејски попусти текстови

Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 2: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 2: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 3
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 2
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 2100-2200 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 1: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Schulz 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 1: Workbook. University of Hawaii Press Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) King and Yeon 2002. Continuing Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton. (with tapes)
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 4
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30

Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 3
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 2800-3000 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 2: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Hwang and Lee 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 2: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2002. Continuing Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton. (with tapes)
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

18. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник

Во реализација на настава ќе бидат ангажирани следниве наставници:

1.	Име и презиме	НАЗИМ ИБРАХИМ		
2.	Дата на раѓање	01.09.1963		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на филолошки науки	26.11.2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		магистер по филолошки науки	04.07.1997	Институт за Општествени Науки при Универзитетот "Анкара" во Анкара, Р. Турција
		дипломиран професор по ориенталистика	25.06.1992	Отсек за Ориенталистика при Филолошкиот Факултет на Приштинскиот Универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		филологија	јазик	турски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		филологија	јазик	турски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Вонреден професор (20.03.2013) по предметите фонетика на турскиот јазик, дијалектологија на турскиот јазик, историја на турскиот јазик, лексикологија и фразеологија на турскиот јазик и османско-турски јазик.	

9.

Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Фонетика на турскиот јазик 1,2 (мајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Фонетика на турскиот јазик 1,2 (немајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	3.	Историја на турскиот јазик 1,2	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	4.	Османско турски јазик 1,2	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	5.	Османско турски јазик 3,4	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	6.	Дијалектологија на турскиот јазик 1,2	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	7.	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
8.				
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Дијалектологија на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Историја на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	3.			
	4.			
	5.			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Фонетика и фонологија на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Историски развој на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	3.			
	4.			
5.				

10.

Селектирани резултати во последните пет години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Турскиот говор во валандовско,	Годишен Зборник на Филолошки Факултет “Блаже Конески” - Скопје, Книга 35, Скопје 2009, стр. 401 - 414.
	2.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Вокалната хармонија во турскиот говор во Валандовско,	Годишен Зборник на Филолошки Факултет “Блаже Конески” - Скопје, Книга 36, Скопје, 2010, стр. 173 - 181.
	3.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Јуруците во Република Македонија,	Годишен Зборник на Филолошки Факултет “Блаже Конески” - Скопје, Книга 38, Скопје 2012, стр. 439-448.
4.				

	5.				
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Проф. д-р Хамди Хасан, соработник м-р Назим Ибрахим	“Гатанките, текерлемињата и народните приказни на турската националност во Македонија”	Министерство за наука на Р. Македонија, Скопје: од 1998 година.	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		19	
	11.2	Магистерски работи		1	
	11.3	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Вокалната хармонија во турскиот говор во Врапчиште и околината (Vrapçište ve Çevresi Türk Ağzında Ünlü Uyumu),	Научно – истражувачкото списание (Journal Of Scientific Research) - ХИКМЕТ, Год. 8, Бр. 16, Ноември 2010/2, АДЕКСАМ, Гостивар - Македонија, стр. 37-46.
		2.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Акцентот во турскиот говор во валандовско (Valandova Yöresi Türk Ağzında Vurgu),	Центар за турколошките истражувања на балканот, научно - истражувачко турколошко списание - БАЛ-ТАМ, Год. 8, Бр. 16, Март 2012, Призрен, стр. 239-247.
	3.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Кратките и долгите вокали во турскиот говор во валандовско (Македонија) (Makedonya - Valandova	Научно – истражувачкото списание (Journal Of Scientific Research) - ХИКМЕТ, Год. 10, Бр. 19, Мај 2012/1, АДЕКСАМ, Гостивар -Македонија, стр. 48-65.	

			Yöresi Türk Ağzında Uzun ve Kısa Ünlüler),	
	4.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Деривативните наставки во валандовскиот јурчки говор (Македонија) (Valandova (Makedonya) Yörük Ağzında Yapım Ekleri),	Центар за турколошките истражувања на балканот, научно - истражувачко турколошко списание - БАЛ-ТАМ, Год. 8, Бр. 17, Септември 2012, Призрен, стр. 179-196.
	5.	Проф. Д-р Назим Ибрахим	Наставките за деκлинација (инфлексија на именките) во турскиот говор во гостиварско (Makedonya - Gostivar Yöresi Türk Ağzında İsim Çekim Ekleri),	Научно – истражувачкото списание (Journal Of Scientific Research) - ХИКМЕТ, Год. 10, Бр. 20, Ноември 2012/2, АДЕКСАМ, Гостивар - Македонија, стр. 18-28.
	6.			
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Проф. д-р Назим Ибрахим	“Акцентот во турскиот говор во валандовско”	16. Меѓународен симпозиум на турската народна култура, 9 Мај, Скопје, 2011.
	2.	Проф. д-р Назим Ибрахим	Кратките и долгите вокали во турскиот говор во валандовско (Македонија) (Valandova Yöresi Türk Ağzında Uzun ve Kısa Ünlüler (Makedonya)),	4. Меѓународна научна работилница на современите турски говори, 26-29 Октомври, Едрене 2011.
	3.	Проф. д-р Назим Ибрахим	Наставките за деκлинација (инфлексија на именките) во турскиот говор во гостиварско (Gostivar Yöresi Türk Ağzında İsim Çekim Ekleri),	17. Меѓународен симпозиум на турската култура, 04-07 Мај, Скопје 2012.

1.	Име и презиме	Октај Ахмед
2.	Дата на раѓање	24.11.1967
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки

5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		магистер по филолошки науки	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		дипломиран професор по турски јазик и книжевност	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		филологија	јазик	турски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		филологија	јазик	турски јазик
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	вонреден професор по предметите морфологија на турски јазик и синтакса на турски јазик	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Морфологија на турски јазик 1 (мајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Морфологија на турски јазик 1 (немајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Морфологија на турски јазик 2 (мајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Морфологија на турски јазик 2 (немајчин)	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.	Морфологија на турски јазик 3	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.	Морфологија на турски јазик 4	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		7.	Синтакса на турски јазик 1	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		8.	Синтакса на турски јазик 2	Турски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Граматика на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Современ турски јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Лингвистилистика на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.		
		5.		
	6.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.		Деривативна морфологија на турскиот јазик	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
2.		Корпус базирани истражувања на	Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже	

		турскиот јазик		Конески“ - Скопје
	3.	Морфосинтакса на турскиот јазик		Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	4.	Состојбите во современата турска лингвистика		Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	5.	Туркологијата во западните земји		Турски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Oktay Ahmed	Verbs in Turkish Dialects in Macedonia Entered Via Macedonian Language	Hikmet, 10(19). pp. 10-22. / 2012
	2.	Oktay Ahmed	Makedonya Türk Ağzlarında İki Sesin Durumu Üzerine: “Ö” Ünlüsü ve “H” Ünsüzü	Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 1(2). s. 15-26. / 2012
	3.	Oktay Ahmed	Review of Turkish Null Morphemes	Journal of Turkish Linguistics, Vol. 2, No. 1, pp. 142-154, Skopje / 2008
	4.	Oktay Ahmed	Güneybatı Makedonya Türk Ağzlarında Çekimsiz Fiillere Genel Bir Bakış	III. Büyük Türk Dil Kurultayı (25-28 Eylül 2008) Bildiri Kitabı, Lefke Avrupa Üniversitesi Yayınları, KKTC, 2008, s. 405-412.
	5.	Oktay Ahmed	1875'te Türkçenin Makedoncaya Olan Etkisi: G. Pulevski'nin 'Üç Dilli Sözlük'ü	Türkçenin Balkan Dilleri Üzerine Etkisi Sempozyumu Bildirileri - 29 Mayıs 2009 - Üsküp. Üsküp: MATÜSİTEB, TİKA ve Filoloji Fakültesi. s. 103-108.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ахмед, Октај	Вовед во морфологија на турскиот јазик	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		3	
	11.2	Магистерски работи		1	
	11.3	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	6.				
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.			
		2.			
		3.			

1.	Име и презиме	Севин Алил		
2.	Дата на раѓање	20.03.1971		
3.	Степен на образование	VIA (1 циклус на студии - 240 кредити)		
4.	Наслов на научниот степен	високо образование		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Професор по турски јазик и книжевност	1993	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Магистар по филолошки науки	1.10.2000	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“-Скопје
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Доктор на педагогијата во областа на методиките	04.09.2006	Педагошкиот Факултет „Св Климент Охридски“-Битола
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	вонреден професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
	1.	Методика на наставата по турски јазик 1 и 2		Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет	
	2.	Методика на наставата по турска книжевност 1и 2		Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет	
	3.	Турска литература за деца 1 и 2		Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет	
	4.	Усна турска народна литература 1 и 2		Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет	
	5.	Писмена турска народна литература 1 и 2		Турски јазик и книжевност/ Филолошки факултет	
	6.				
	7.				
	8.				
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Турската литература од XX век до денес		Турска книжевност /Филолошки факултет
		2.	Книжевност за деца на турски јазик		Турска книжевност /Филолошки факултет
		3.	Техники на научната работа		Турска книжевност /Филолошки факултет
		4.	Техники на научната работа		Турски јазик/ Филолошки факултет
		5.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Методичко - дидактички проучавања на наставата по турски јазик		
		2.	Методичко - дидактички проучавања на наставата по турска литература		Турска книжевност/Филолошки факултет
		3.	Турска литература за деца и наставата Турски јазик/Филолошки факултет		Турска книжевност/Филолошки факултет
		4.			
		5.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Севин Алил	Дидактички-методски осврт на литературата за деца во основните училишта	Ватра/2009
		2.	Севин Алил	Компаративна анализа на лектирите по македонски и по турски јазик во програмското подрачје литература	Годишен Зборник на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“, Книга 33, Скопје 2007, стр: 47-56;
3.	Севин Алил	Критичкото мислење во наставата за литература	Годишен Зборник на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“, Книга 35, Скопје 2009, стр: 11-23;		

		4.	Севин Алил	Литературата за деца и образованието (Çocuk Edebiyatı ve Eğitim)	HİKMET- İlmî Araştırma Dergisi, Yıl:4, Sayı:8, Kasım 2006/2 Adeksam Gostivar -Makedonya, sf: 49-59;
		5.	Севин Алил	Сваќањето за современото образование (Çağdaş Eğitim Anlayışı)	научно-истражувачкото списание „Хикмет“, Год: 3, Бр: 6, Ноември, 2006 год.;
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Проф. д-р Хамди Хасан	„Гатанките, текерлемињата и народните приказни на турската националност во Македонија,,	
		2.	Проф. д-р Ариф Аго	„Југозападните турски говори во Македонија,,	
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Севин Алил	Дидакички - методски осврт на литературата за деца во основните училишта	Ватра/2009
		2.	Севин Алил	Benim Türkçe Kitabım I - читанка за I одделение за девет годишно основно образование	Просветно Дело, АД Skopje, 2008
		3.	Севин Алил	Türkçe Kitabım II – читанка за II одделение за девет годишно основно образование	Министерство за образование, Просветно Дело, АД Skopje, 2008
		4.	Севин Алил	Benim Türkçe Kitabım III – читанка за III одделение за девет годишно основно образование	Просветно Дело, АД Skopje, 2009
		5.	Севин Алил	Benim Türkçe Kitabım IV -читанка за IV одделение за девет годишно основно образование	Просветно Дело, АД Skopje, 2009
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	25
	11.2	Магистерски работи	1
	11.3	Докторски дисертации	1
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години		
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години	
		Ред. број	Автори
		Наслов	Издавач/година
		1.	Севин Алил
		Истанбул и Скопје во делата на скопскиот поет Јахја Кемал Бајатли - (Yahya Kemal Beyatlı'nın eserlerinde İstanbul ve Üsküp),	Семпозијумот под наслов „ИСТАНБУЛ,, 2008 год.
		2.	Севин Алил
		Воспитната функција на литературата за деца во воспитно-образовниот курикулум (Eğitim ve Öğretim Programlarında Çocuk Edebiyatının Eğitim Fonksiyonu),	Петти меѓународен конгрес за образование и наука на Балканот „Образованието на Балканот денес“, 01-03 октомври, Едрене, 2009
		3.	Севин Алил
		Мислата за другарување во делата на Мевлана (Mevlana'nın Eserlerinde Dost Kavramı),	II. Меѓународен Симпозиум „Romanya'da Türk Kültürü İzleri Sempozyumu ve Kültür Sanat Etkinlikleri,,, 4-6 Септември, Костанца –Романија
		4.	
		5.	
		6.	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години	
		Ред. број	Автори
		Наслов	Издавач/година
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години	
		Ред. број	Автори
		Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Севин Алил
		Турското Образование во Р Македонија (Makedonya'da Türkçe Eğitimi)	II Меѓународен Научен Собир на Турското образование во Балканските земји и медијата,Сакарија - Р Турција;2-25 Октомври, 2009,
		2.	Севин Алил
		Наставките во радовишкиот турски говор – (Radovis ağzında kullanılan çekim ekleri),	VI. Меѓународен Конгрес на Турскиот јазик – ANKARA; 20-25 Октомври 2008
		3.	Севин Алил
		Портретирањето на ликот на Турците во македонската битова социјална драма,	XVII-ти меѓународен симпозиум на Балкански Фолклор , Институт за фолклор „Марко Цепенков,, - Скопје, 2008 год.

1.	Име и презиме	Фадил Хоџа		
2.	Дата на раѓање	10.07.1963		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Скопје	15.04.2009	Филолошки Факултет - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Класична Турска Книжевност	Анализа на Диванот на Вејси Ускуби	Класична - Османска Книжевност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Класична Турска книжевност	Анализа на поетски диван XVI век	Турско - Чагатајска Книжевност
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Доцент	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Стара Турска Книжевност 1, 2	Турски јазик и книжевност - Фил. Фак. Ск.
		2.	Класична Османска Книжевност 1, 2	Турски јазик и книжевност - Фил. Фак. Ск.
		3.	Историја на Турската Цивилизација	Турски јазик и книжевност - Фил. Фак. Ск.
		4.	Книжевни Поими и Теории	Турски јазик и книжевност - Фил. Фак. Ск.
		5.		
		6.		
		7.		
	8.			
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Историски Развој на Турската Цивилизација	Турски јазик и книжевност - Филолош. Фак.
		2.		
		3.	Изворите и Развојот на Турската Книжевност од VIII до XIX век	Турски јазик и книжевност - Филолош. Фак.
		4.		
		5.		
	6.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Поетика на турската класична – диванска поезија	Турски јазик и книжевност - Филолош. Фак.	
2.		Поетика на турската мистична поезија	Турски јазик и книжевност - Филолош. Фак.	
3.				

		4.		
		5.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Историскиот Развој и Карактеристики на Турско – Чагатајскиот Јазик,	Билтен на Филолошкиот Факултет, Скопје, 2009, стр. 156-166
	2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Historical Connection and Comparison Between Old Turkish Texts and Babur Shah`s Ghazals	HİKMET İlmî Araştırmalar Dergisi, Yıl 8, Sayı 15, 2010, p. 27-39
	3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Madjnun Wa-Layla an Oriental Tale of Tragic Love	HİKMET İlmî Araştırmalar Dergisi, Yıl 8, Sayı 16, 2010, p. 7-17
	4.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Makedonya Türk Şiirinde Atatürk Kavramı	BAL-TAM Balkan Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Prizren - Kosova, 2011, s. 121-128
	5.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Makedonya Türkbaşlarında Halk İnançları	BAL-TAM Balkan Türkoloji Araştırmalar Merkezi, Sayı 16, 2012, Prizren - Kosova
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Проф. д-р Хамди Хасан, Доц. д-р Фадил Хоџа, М-р Шеннур Сулејман	Турско - Македонски Речник	TDK, Ankara, 2012
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Поезија од Јазикот на Лејла и Меџнун	Призма, Гостивар 2005
	2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Veysi "Üskübi" Divanı Tahlili (Учебник)	Balkan Vakfı Yayınları, Ankara, 2011
	3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Мотивите и Формите во Турската Диванска Поезија (Учебник)	Издание на Филолошкиот Факултет - Скопје, 2012
	4.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Сабит Јусуф во Турската Книжевност во Македонија	Министерство за Култура на Р.М., Скопје
	5.			
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Madjnun Wa-Layla an Oriental Tale of Tragic	Journal of Scientific Research HİKMET , Научно - Истражувачко Списание,

		2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Love Fuzuli ve Shakepeare'de Kimi Benzer Özellikler	No:17, November 2010, p. 10-21 HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi, Yıl 5, Sayı 10, 2008, s. 144-151
		3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Poetic Geography and Language in the Poetry and Prose of Yahya Kemal Beyatlı	Journal of Scientific Research HİKMET , Научно - Истражувачко Списание, No:14, November 2009, p. 36-43
		4.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Fuzuli ve Shakepeare'de Kimi Benzer Özellikler	HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi, Yıl 5, Sayı 10, 2008, s. 144-151
		5.	Доц. д-р Фадил Хоџа	"Balkanlardan Türkiye'ye Göç ve Etkileri" Kitap Tanıtımı	HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi, Yıl 9, Sayı 18, 2011, s. 74-79
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи			35
	11.2	Магистерски работи			2
	11.3	Докторски дисертации			2
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Features of the Divan and the Poetics in the Ghazals of Babur Shah	Internatioanl Journal of Central Asian Studies, Volume.15, South Korea, Seoul, November 2011, p. 45 – 65
		2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Makedonya Türk Şiirinde Atatürk Kavramı	BAL-TAM Balkan Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Prizren - Kosova, 2011, s. 121-128
		3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Madjnun Wa-Layla an Oriental Tale of Tragic Love	Journal of Scientific Research HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi (Научно Истражувачко Списание) Yıl 8, Sayı 16, 2010, s. 7-17
		4.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Historical Connection and Comparison Between Old Turkish Texts and Babur Shah`s Ghazals	Journal of Scientific Research HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi (Научно Истражувачко Списание), Yıl 8, Sayı 15, 2010, s. 27-39
		5.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Поетиката на Фузули во Диванската Поезија	Билтен на Филолошкиот Факултет, Скопје, 2011, стр. 165-185
		6.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Balkan Divan Şairleri'nin Özellikleri	BAL-TAM Balkan Türkoloji Araştırmalar Merkezi, No: 17, Eylül 2012, s. 203-210, Prizren - Kosova
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	The First Newspapers and Magazines on Ottoman - Turkish Language in Macedonia	Journal of Scientific Research HİKMET İlmi Araştırmalar Dergisi (Научно Истражувачко Списание), November 2012, p. 10-17
		2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Features of the Divan and the Poetics in the Ghazals of Babur Shah	Internatioanl Journal of Central Asian Studies, Korea University, Seoul, South Korea, Volume.15, November 2011, p. 45-65
		3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Makedonya	BAL-TAM Balkan Türkoloji

				Türkbaşlarında Halk İnançları	Araştırmalar Merkezi, Sayı 16, Eylül 2012, Prizren - Kosova
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ Конференција
		1.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Наставата на Турски Јазик во Балканските Земји	Конференција, Едрене - Р.Турција, Јануари, 2011
		2.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Образовниот Систем на Македонија - Настава на Турски Јазик во Основно и во Средно Образование	Меѓународен конгрес Октомв. 2012, Синоп - Р. Турција, Ulsulararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Sinop - Türkiye, Ekim, 2012
		3.	Доц. д-р Фадил Хоџа	Osmanlı'nın Son Döneminde Makedonya'da Türkçe Eğitim	Маѓународен собир, Маниса - Република Турција, Мај 2012 III. Uluslararası Balkanlarda Türk Varlığı Sempozyumu, Manisa - Türkiye, Mayıs 2012

1.	Име и презиме	Спас Рангелов		
2.	Дата на раѓање	7 септември 1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор	2012	SOAS, University of London
		магистер	2001	SOAS, University of London
		магистер	1995	Софиски универзитет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Филологија, Јапонски студии	Јапонски јазик, литература и култура	Јапонски јазик: Јапонски религии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Источноазиски студии, Лингвистика	Корејска лингвистика, Теоретска лингвистика	Корејски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	лектор (корејски јазик и студии)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Корејски јазик 1; 2; 3; 4		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	2.	Корејски јазик 5		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	3.	Корејски јазик 6		Филолошки факултет „Блаже Конески“ -

				Скопје
		4.	Вовед во корејска цивилизација	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.	Вовед во граматика на корејски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.	Фонетика и фонологија на корејски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		7.	Лексикологија и морфологија на корејски јазик 1	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		8.	Лексикологија и морфологија на корејски јазик 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
				Издавач/година
		1.	Spas Rangelov	Korean Studies in Macedonia in the Context of the Present State and Development of Korean Studies in Eastern and Southeastern Europe
				Hankuk University of Foreign Studies, Seoul/2012
		2.	Spas Rangelov	Inception and Development of Korean Studies in the Republic of Macedonia
				Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје/2011
		3.	Spas Rangelov	Development of Korean Studies in the Republic of Macedonia
				Centre of Oriental Languages and Cultures, Sofia/2011
		4.	Spas Rangelov	Notes on the Theoretical and Practical Linguistic Understanding of Korean Cosa and Japanese Joshi
				Journal of Korean Culture, vol. 14, Seoul/2010
		5.	Spas Rangelov	Korean Cosa and Japanese Joshi in Theoretical Linguistics and in Practical Foreign-
				Kiev University , Kiev/2009

			Language Courses		
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
3.					
4.					
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи			
	11.2	Магистерски работи			
	11.3	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	6.				
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.			

		3.			
--	--	----	--	--	--

19. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

20. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

21. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Во рамките на оваа студиска потпрограма предвидено е да се запишат 70 студенти.

22. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

За целите на наставата обезбедена е задолжителна или дополнителна литература од домашни автори (проектни изданија), преводна литература и оригинална литература од странски експерти.

23. Информација за веб-страницата

Сите информации студентите ќе можат да ги добијат на веб-страницата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ www.flf.edu.mk, како и на веб-страницата на Центарот за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски – Цетис Мак, www.cetismak.edu.mk.

24. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - МАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - МАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ – НЕМАЈЧИН;
- ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ – ТУРКОЛОГ;

25. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

За развивање и одржување на квалитетот и контрола на наставата ќе се спроведува преку евалуација согласно со Законот за високо образование, и тоа:

Надворешна евалуација, самоевалуација, како системот на оценување на квалитетот на наставниот кадар.

Надворешната евалуација ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.

Самоевалуацијата ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација се зема предвид и оценката од страна на студентите.

Обезбедувањето и одржувањето на квалитет и контрола на квалитетот на оваа студиска програма ќе бидат спроведувани во согласност со активности и механизми кои се

спроведуваат за сите студиски програми и кои се однесуваат на сите учесници во наставниот процес на Факултетот.

Наведените активности и механизми на самоевалуација се однесуваат на:

- Развојот на наставните содржини;
- Реализацијата на наставниот процес;
- Оценувањето на студентите;
- Оценка на квалитетот на наставата од страна на студентите со анкети на крајот од секој семестар за секој предмет;
- Оценка на квалитетот на студиската програма од страна на студентите при доделувањето на дипломата и други процедури кои се однесуваат на ресурсите и
- Логистика на наставниот процес

Евалуацијата од страна на студентите за секој предмет, како и за студиската програма, воопшто, ќе се реализира и ќе биде земена предвид при евалуацијата и развојот на студиската програма.

Согласно со Законот за високо образование, правно лице избрано од Министерството за образование и наука на секои две години врши рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовни институции.