



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ



**ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ ЗА УСОГЛАСУВАЊЕ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ ОД ПРВ
ЦИКЛУС СТУДИИ НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ СО
ЗАКОНОТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ**

СРПСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Скопје, 2013

СОДРЖИНА:

1.	Карта на високообразовната установа
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа
3.	Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа
4.	Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма
5.	Вид на студиската програма (академски или стручни студии)
6.	Степен на образование (прв односно втор циклус)
7.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма
8.	Години и семестри на траење на студиската програма
9.	ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот
10.	Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма
11.	Услови за запишување
12.	Информација за продолжување на образованието
13.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите
14.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма
15.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма
16.	Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)
17.	Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)
18.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма
19.	Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма
20.	Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма
21.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература
22.	Информација за веб-страница
23.	Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма
24.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

1. Карта на високообразовната институција

КАРТА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

1	Назив на високообразовната институција	ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
2	Седиште	СКОПЈЕ
3	Вид на високообразовната институција	ДРЖАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА ИНСТИТУЦИЈА
4	Податоци за основачот (на приватна високообразовна институција)	/
5	Податоци за последната акредитација	<p>За студиските програми од прв циклус студии Одборот за акредитација на својата 22. седница одржана на 19.11.2009 година донесе решенија за акредитација на студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, и тоа: Решение бр. 12-87/5, 12-87/6, 12-87/4, 12-87/3, 12-87/2 од 19.11.2009 година; на 24. седница одржана на 15.01.2010, Решение бр. 12-89/5, 12-89/8, 12-89/4, 12-89/12, 12-89/9, 12-89/11, 12-89/7, 12-89/7, 12-89/6, 12-89/10, 12-89/13 од 15.01.2010. На 25. седница одржана на 25.02.2010, Решение бр. 12-39/3, 12-39/2 од 25.02.2010, на 28. седница одржана на 28.06.2010, Решение бр. 12-96/1, 12-96/2 и 12-96/3 од 28.06.2010, на 2. Седница одржана на 30.9.2011 година Решение бр. 12-128/4 од 7.10.2011.</p> <p>За студиските програми од втор циклус студии Одборот за акредитација на својата 26. Седница одржана на 25.3.2010 г. донесе Решение бр. 12-26/2 од 27.4.2010 г.. На 28. седница одржана на 28.06.2010 година донесе Решение за акредитација на студиските програми од втор циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје со донесување на Решение бр.12-62/2, 12-62/5, 12-62/4, 12-62/3 од 19.10.2011 г. и Решение бр. 12-96/4 од 28.6.2010г.</p> <p>За студиските програми од трет циклус студии, Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на својата 2. седница одржана на 29.09.2011 ги донесе следниве решенија за акредитација 12-115/5, 12 -115/6, 12 -115/7, 12 -115/8, 12 -115/9, 12 -115/10, 12 -115/11 12 -115/12, 12 -115/ 13, 12 -115/14, 12-115/4 од 19.10.2011 г. На 4. Редовна седница одржана на 27.11.2011г. Решение бр. 12-115/15</p>

		од 31.01.2012 г. Претходното привремено Решение бр. Сл. 12 за акредитација на студиските програми на Филолошкиот факултет е донесено на 05.07.2005 година.
6	Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитацијата	- Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња и области 604 Наука за јазикот (лингвистика) 612 Наука за книжевноста 61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 6400 Македонистика 64001 Албанонологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика 64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика

		64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
7	Единици во состав на високообразовната институција	Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици Катедра за македонска книжевност и јужнословенски книжевности Катедра за албански јазик и книжевност Катедра за турски јазик и книжевност Катедра за славистика Катедра за англиски јазик и книжевност Катедра за романски јазици и книжевности Катедра за италијански јазик и книжевност Катедра за германски јазик и книжевност Катедра за преведување и толкување Катедра за општа и компаративна книжевност Центар за тестирање и сертифицирање на македонскиот јазик како странски јазик
8	Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со нови студиски програми	Студиска програма за прв циклус на студии по македонски јазик Студиска програма за прв циклус на студии по српски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по хрватски јазик Студиска програма за прв циклус на студии по словенечки јазик Студиска програма за прв циклус на студии по македонска книжевност и јужнословенски книжевности Студиска програма за прв циклус на студии по албански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно (мајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување од албански на македонски јазик и обратно (немајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по турски јазик и книжевност (мајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по турски јазик и книжевност (немајчин) Студиска програма за прв циклус на студии по

		<p>руски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по полски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по чешки јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по англиски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по француски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по романски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по шпански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по италијански јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по германски јазик и книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по општа и компаративна книжевност Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: англиски Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: француски Студиска програма за прв циклус на студии по преведување и толкување: германски Студиска програма за втор циклус на студии по македонски јазик Студиска програма за втор циклус на студии по македонска книжевност Студиска програма за втор циклус на студии по наука за јазик Студиска програма за втор циклус на студии по наука за книжевност Студиска програма за втор циклус на студии по конференциско толкување Студиска програма за втор циклус на студии по јазици, бизнис и меѓународна трговија Студиска програма за трет циклус студии – наука за јазик Студиска програма за трет циклус студии – наука за книжевност Студиска програма за трет циклус студии – македонистика</p>
9	<p>Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите</p>	<p>Програмата е во потполност приспособена кон стандардите и духот на мобилност кои се вградени во темелите на Болоњскиот процес (Лисабонската декларација и др.). Структурата на студиите и ЕКТС-бодовите создаваат услови за мобилност на студентите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, и на универзитетите во светот. Мобилноста на</p>

		студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS, BASILEUS и CEEPUS.																																																																																																																																																						
10	Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	<p>1. Вкупна површина (бруто простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18557,32 m²)</p> <p>2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.214,00 m²</p> <p>3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 529</p> <p>4. Број на предавални 24 со вкупен број на седишта 917 (наставата се изведува во 2 смени)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ред. Бр.</th> <th>Видови дидактички простор</th> <th>Број на Простории</th> <th>Површина во m²</th> <th>Вкупен капацитет На Седишта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.</td> <td>Амфитетари</td> <td>3</td> <td>510</td> <td>519</td> </tr> <tr> <td></td> <td>АМФ 1</td> <td>1</td> <td>110</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td></td> <td>АМФ 2</td> <td>1</td> <td>115</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td></td> <td>АМФ 3</td> <td>1</td> <td>285</td> <td>293</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Предавални</td> <td>24</td> <td>1150</td> <td>917</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 1</td> <td>1</td> <td>59</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 2</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 3</td> <td>1</td> <td>73</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 4</td> <td>1</td> <td>103</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 5</td> <td>1</td> <td>46</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 6</td> <td>1</td> <td>42</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 7</td> <td>1</td> <td>76</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 8</td> <td>1</td> <td>39</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 9</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 10</td> <td>1</td> <td>61</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 11</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 12</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 13</td> <td>1</td> <td>28</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 14</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 15</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 16</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 17</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 18</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 19</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 20</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 21</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 22</td> <td>1</td> <td>95</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 23</td> <td>1</td> <td>63</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>П 24</td> <td>1</td> <td>64</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На Седишта	3.	Амфитетари	3	510	519		АМФ 1	1	110	113		АМФ 2	1	115	113		АМФ 3	1	285	293	4.	Предавални	24	1150	917		П 1	1	59	48		П 2	1	58	48		П 3	1	73	59		П 4	1	103	83		П 5	1	46	38		П 6	1	42	35		П 7	1	76	61		П 8	1	39	32		П 9	1	58	47		П 10	1	61	50		П 11	1	58	47		П 12	1	21	19		П 13	1	28	25		П 14	1	29	25		П 15	1	30	27		П 16	1	22	17		П 17	1	22	17		П 18	1	22	17		П 19	1	22	17		П 20	1	30	28		П 21	1	29	27		П 22	1	95	80		П 23	1	63	35		П 24	1	64	35
Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На Седишта																																																																																																																																																				
3.	Амфитетари	3	510	519																																																																																																																																																				
	АМФ 1	1	110	113																																																																																																																																																				
	АМФ 2	1	115	113																																																																																																																																																				
	АМФ 3	1	285	293																																																																																																																																																				
4.	Предавални	24	1150	917																																																																																																																																																				
	П 1	1	59	48																																																																																																																																																				
	П 2	1	58	48																																																																																																																																																				
	П 3	1	73	59																																																																																																																																																				
	П 4	1	103	83																																																																																																																																																				
	П 5	1	46	38																																																																																																																																																				
	П 6	1	42	35																																																																																																																																																				
	П 7	1	76	61																																																																																																																																																				
	П 8	1	39	32																																																																																																																																																				
	П 9	1	58	47																																																																																																																																																				
	П 10	1	61	50																																																																																																																																																				
	П 11	1	58	47																																																																																																																																																				
	П 12	1	21	19																																																																																																																																																				
	П 13	1	28	25																																																																																																																																																				
	П 14	1	29	25																																																																																																																																																				
	П 15	1	30	27																																																																																																																																																				
	П 16	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 17	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 18	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 19	1	22	17																																																																																																																																																				
	П 20	1	30	28																																																																																																																																																				
	П 21	1	29	27																																																																																																																																																				
	П 22	1	95	80																																																																																																																																																				
	П 23	1	63	35																																																																																																																																																				
	П 24	1	64	35																																																																																																																																																				
11	Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со Интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, како и со неопходните персонални сметачи, печатари и друг вид на потребна опрема. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска																																																																																																																																																						

литература (над 500.000 наслови).

1. Број на библиотеки 11 со вкупен број на седишта 331.

Ред. Бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет На седишта
1.	Библиотеки			
	-Македонски јазик	1	130	46
	-Македонска книжевност	1	130	46
	-Романски јазици	1	163	25
	-Славистика	1	127	20
	-Англиски јазик	1	196	48
	-Германски јазик	1	113	20
	-Турски јазик	1	53	19
	-Албански јазик	1	60	25
	-ОКК	1	18	5
	-Превод и толкување	1	88	32
	-Италијански јазик	1	43	45

1. Број на лаборатории за изведување парктична настава10

Ред. Бр.	Видови лабораториски простор	Број на Простории	Површина во m ²	Вкупен капацитет на седишта
1.	Лаборатории	10	510	386
	Лабораторија по италијански јазик ТЕМПУС	1	37	32
	- Лабораторија славистика	1	44	39
	-Лабораторија роминистика	1	47	38
	-Лабораторија англистика	1	53	44
	-Лабораторија УСАИД	1	28	25
	-Лабораторија МОН 1	1	88	40
	-Лабораторија превод и тулкување МОН 2 -Темпус	1	77	36
	-Лабораторија МОН 2	1	31	27
	-Лабораторија ТЕМПУС Цетис Мак	1	28	25
	МИМЕЦ	1	80	90

12 Број на студенти за кои е добиена акредитација

2024

13	Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2012/2013 год - на прв циклус на студии: 3500 - на втор циклус на студии: 255
14	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	113
15	Број на лица со соработнички звања	11
16	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно	30
17	Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Самоевалуација (последната самоевалуација е извршена во 2010)
18	Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	На три години
19	Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	(последна евалуација на УКИМ во 2008 година) Во периодот од 2 до 4 март 2008 година, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го посетил експертскиот тим од Европската асоцијација на универзитети во состав: проф. Хенрик-Тофт Јансен, Универзитет Роскилд, Данска, проф. Виргилио Меира Соарес, Совет за евалуација на португалските државни универзитети, Португалија и г-ѓа Џеклин Смит, Секретаријат на ЕУА, Брисел. Генерален заклучок е дека се направени голем број позитивни промени и трансформации во сите области од дејноста на УКИМ.

1а. Општи дескриптори за прв циклус на студии за студиската програма по македонски јазик и јужнословенски јазици (задолжителен модул) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за национална рамка на високообразовните квалификации

Знаење и разбирање	<p>Покажува знаење и разбирање од научните полиња Наука за јазикот и Наука за книжевноста, кое се надградува врз претходното образование, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научните полиња според соодветната методологија. Разбирање на областите српски јазик и книжевност.</p> <p>Покажува знаење и разбирање на разни теории, методологии.</p>
---------------------------	--

Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и за решавање на проблеми, способност за изведување настава, за преведување, толкување, анализа и познавање на современите јазици.
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема подетална одговорност за селективни резултати. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични научни и интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.

16. Специфични дескриптори - ПРИЛОГ

Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за студиската програма српски јазик и книжевност.

(задолжителен модул) со: (изборни модули) (прв циклус на студии – 240 кредити) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации се:

Да се изгради дефиниран збир на компетенции кои треба да ги поседува дипломираниот филолог по српски јазик и литература.

- за поуспешно вклопување во современите потреби на пазарот на трудот (преку задолжителниот модул);

- Да овозможи студентот преку изборните модули да ги прошири своите компетенции со паралелно изучување на задолжителниот и на изборниот модул;
- На студентот му се нуди можноста преку изборот на понудените модули да се специјализира во областа (наставана или преведувачка) во зависниот од неговиот интерес или афинитет;
- Да стекне дополнителни компетенции преку самостојниот избор на предметите во изборниот модул;
- Се овозможува мобилност за стекнување дополнителни компетенции на дефинираниот профил во земјата и во соодветните странски универзитети;
- Се создава концепт за доживотно учење.

Со усвојувањето на знаењата на оваа студиска програма, се очекува од студентот да биде оспособен за следниве знаења, способности и вештини:

ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО СРПСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Стручно и квалитетно може да ги аплицира стекнатите знаења од областа српски јазик и литература и на јазикот или книжевностите што се избрани како втор модул.
2. Располага со книжевно-теориски, книжевно-историски компетенции, како и културолошки и социолингвистички компетенции во контекст на српски јазик и литература и на вториот изборен јазик.
3. Упатен е и подготвен за научноистражувачка работа и изработка на стручни и научни трудови од областа српски јазик и литература и компаративни трудови од областа на двете јазични подрачја.
4. Умее да ја развива интелектуалната автономија и поседува вештини за истражувачка работа
5. Поседува способност за научно-истражувачка работа од областа српски јазик и литература со аплицирање на стекнатите знаења од областа на теоријата и методологијата врз текстови од културата.
6. Располага со вештини за интердисциплинарни проучувања во корелација и интеграција на содржини од науката за јазикот со сознанија од други компатибилни дисциплини: лингвистика, антропологија, социологија, филозофија, психологија, историја, историја на уметноста, културологија, родови студии.

- ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО СРПСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Оспособен е за реализирање и организирање на воспитно-образовниот процес во основните и средните училишта.

2. Умее да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес.
3. Ја познава методологијата на воспитно-образовната работа во основните и средните училишта.
4. Ја планира и ја програмира сопствената работа.
5. Користи компаративни искуства во функција на развојот на наставните содржини по предметот српски јазик и литература.
6. Поседува стручно-професионални способности за проверка и оценување на знаењето и на постигнувањето на учениците.
7. Одговорно и стручно учествува во реализирањето и креирањето на наставните планови и програми по предметот српски јазик и литература.
8. Поседува медијаторски способности и е оспособен за индивидуална и тимска работа како и способност за работа со родители, со воспитно-образовни институции и сл.
9. Умее да ги дозира информациите и функционализирање на времето.
10. Поседува вештини за креативно дизајнирање и редизајнирање на воспитно-образовната средина.
11. Располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците.
12. Ги почитува мултикултурноста и мултијазичноста.

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Наставничкиот совет на самостојната висока стручна школа или Научниот совет на научната установа (во прилог)

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа

3. Научно-истражувачко подрачје, поле и област, на кои припаѓа студиската програма

- **подрачје** - 6.00 Хуманистички науки;
- **поле** - 604 Наука за јазикот (лингвистика); 612 Наука за книжевноста
- **област** - 64003 Славистика; 64009 Фонетика; 64010 Општа лингвистика; 64027 Дијалектологија; 64028 Методика на јазик; 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век; 61203 Историја на јужнословенските книжевности; 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност; 61205 Современи јужнословенски книжевности.

4. Вид на студиската програма (академски или стручни студии) - академски студии

5. Степен на образование (прв односно втор циклус) - студиски програми за прв циклус

6. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Во склад со потребите од осовременување на студиите и нивно доближување до современите светски стандарди во високото образование, Катедрата за македонски јазик и јужнословенски јазици со предлог-измените на студискиот програм и предметните програми, настојува да се вклучи во реформите во сферата на образовниот систем во нашата земја.

Суштината на реформиранiot студиски програм е да им овозможи на студентите да се образуваат на современ начин, со цел низ образовниот процес да се изградат компетентни профили кои успешно ќе можат да аплицираат на пазарот на трудот.

Студиската програма е изработена според веќе постоечките програми на Катедрата, со вклучување на нови посовремени проучувања со национален и интернационален предзнак, кои претставуваат интегрален пристап кон оваа дисциплина. Вака разработените програми содржат национален но и интернационален белег, коишто се во склад со основната препорака на Болоњската декларација.

Соработката со другите катедри на Филолошкиот факултет и со одредени институти на Филозофскиот факултет гарантира взаемна соработка на планот на проодноста, односно мобилноста на студентите, наставно-научниот и соработничкиот кадар. Со ваквата поставеност се дава можност студентите да избираат предмети по струка и по опција, како и факултативни предмети, зависно од своите интереси, коишто ќе им овозможат да ги профилираат своите компетенции во склад со своите интереси и предиспозиции.

7. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиската програма е во траење од четири студиски години, т.е. во траење од осум семестри, при што е организирана во два модули: основен задолжителен модул - во траење од 8 семестри и **втор изборен модул во траење од шест семестри и се избира во третиот семестар**. Студиските програми се организирани по модуларен систем на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје и се во согласност со Законот за високо образование („Службен весник на РМ“ бр. 35/08, 103/08 и 26/09). Почнувајќи од академската 2009/2010 година, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје додипломските студии се изведуваат по системот на т.н. „модуларни“ студии. Ваквите студиски програми овозможуваат поголема мобилност во рамките на самиот Факултет и отвореност кон другите факултети и институции при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како и кон другите во земјата и во странство.

Модул претставува „пакет“ предмети. Сите предмети (по 6 предмети во семестар) носат по 5 (пет) кредити, а за дипломирање се потребни 240 кредити. **Првиот модул е задолжителен** и се состои од 3 предмети. Се слуша во сите 8 семестри. Овој модул е основен (општ) модул и на крајот се добива општо звање.

Вториот модул е изборен модул. Се избира во III (трет) семестар и на тој начин се слуша 6 семестри. Изборот на втор модул резултира со:

- стручно звање (доколку студентите се од матичната студиска група);
- дополнително звање, кое се додава на звањето од првиот модул (од матичната и/или од другите студиски групи или факултети).

Од понудените предмети во вториот модул, студентот бира најмалку два. За вториот модул, кој е насока за матичната катедра, по еден предмет во семестарот е задолжителен за насоката.

Студентите по дипломирањето или во текот на студирањето може да изберат втор (дополнителен) модул и во тој случај се добива Уверение за положена група предмети од втор изборен модул – (во продолжение називот на модулот).

Шематскиот приказ на модуларните студии е даден во прилог.

На крајот на студиите, по завршување на сите предвидени предмети и обврски, студентите бранат дипломски труд, како завршен испит, кој носи пет (5) кредити и е во рамките на предвидените 240 кредити.

За оваа студиска програма се распишува конкурс секоја четврта година, односно во една учебна година активна е само една генерација студенти.

ОПИС НА ДИПЛОМИТЕ

- **ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО СРПСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА**
- **ДИПЛОМИРАН ПРОФЕСОР ПО СРПСКИ ЈАЗИК И ЛИТЕРАТУРА**
- **ДИПЛОМИРАН СО СРПСКИ ЈАЗИК**

8. ЕКТС-кредити со кои се стекнува студентот - модуларниот систем овозможува исполнување на бараните 240 кредити за заокружување на студиите од прв циклус.

9. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Студиската потпрограма ќе се реализира во рамките на предвидените студиски програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје и ќе се финансира од уплатите на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.

10. Услови за запишување

- положена државна или меѓународна матура;
- положена училишна матура или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење;
- завршено четиригодишно средно образование пред учебната 2007/2008 година;
- завршено високо или вишо образование на сродни факултети или виши школи.

1. Напредување во текот на студиите

Студентите напредуваат во студиите преку полагање на испити за предвидените предмети/модули и преку исполнување на обврските предвидени со студиската програма.

11. Информација за продолжување на образованието

Овие студии ги оспособуваат студентите за влез во вториот циклус, односно третиот циклус на универзитетски студии.

12. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Соодносот меѓу задолжителните и изборните предмети е даден во следниот шематски приказ:

Модул	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Втор модул	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
Предмети по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.

Студентот може да избере втор модул во третиот семестар и со тоа ќе мора да ги положи предметите што се задолжителни за модулот, и да избере минимум по еден предмет што е од определената група предмети, како специјалистички од предвидениот модул. Во рамките на студирањето има право да избере и предмети по слободен избор од студиските програми од Филолошкиот факултет, но и од другите факултети или универзитети, но бројот на слободните изборни предмети од другите факултети или универзитети може да биде 10% од вкупниот број предмети на студиската програма (Според ЗВО). На овој начин соодносот на предметите е според предвидените законски рамки (60% задолжителни; 30% изборни и 10% слободно изборни)

13. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма (потпрограма)

При изведување на наставата ќе се користат следниве простории и опрема: Филолошкиот Факултет – „Блаже Конески“ – Скопје располага со еден голем амфитеатар (со капацитет од 500 места), два мали амфитеатри (со капацитет од 150 места), повеќе предавални, лаборатории и компјутерски лаборатории. Факултетот има 11 библиотеки со читални и располага со преку 500.000 наслови на книги и списанија. Освен слушалните и лабораториите на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, за реализација на студиската програма предвидени се посебни простории – предавални/ лаборатории кои се опремени со најнова компјутерска технологија за изведување настава по странски јазици – фонолабораторија, електронски табли, Интернет-пристап, фотокопир, принтери, како и посебен канцелариски дел со библиотечен фонд, кој им стои на располагање студентите. Средствата за набавка на опремата се од проектите од ТЕМПУС-програмата и донација на Владата на РМ. (в. Прилог)

14. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

За реализација на студиската програма предвидуваме доминантно да се користи опремата од факултетските лаборатории. Воедно, ќе се користи компјутерска и друга опрема и добиена од средства од проектот од Министерството за образование и наука „Опременување на лаборатории во високообразовните институции во Македонија“. Освен тоа при реализацијата на студиската програма ќе се користи и лабораториската опрема набавена во рамките на ТЕМПУС-проектите и опремата добиена од донации од странски влади и невладини организации.

15. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник

Б. Студиски програми**ПРВ МОДУЛ
(ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)**

Катедра: Македонски јазик и јужнословенски јазици

Студиска група: Српски јазик и книжевност

Диплома: Дипломиран филолог по српски јазик и литература

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-1	Српски јазик 1	30	30	5
SR-1-2	Српска народна книжевност	30	30	5
SR-1-3	Современ македонски јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-4	Српски јазик 2	30	30	5
SR-1-5	Српска средновековна книжевност	30	30	5
SR-1-6	Современ македонски јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-7	Српски јазик 3	30	30	5

SR-1-8	Српска книжевност - 18 и 19 век 1	30	30	5
SR-1-9	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

IV. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-10	Српски јазик 4	30	30	5
SR-1-11	Српска книжевност - 18 и 19 век 2	30	30	5
SR-1-12	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

V. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-13	Српски јазик 5	30	30	5
SR-1-14	Српска книжевност – 20 век 1	30	30	5
SR-1-15	Историја на српскиот јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VI. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-16	Српски јазик 6	30	30	5
SR-1-17	Српска книжевност – 20 век 2	30	30	5
SR-1-18	Историја на српскиот јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-19	Стилистика на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-1-20	Историја на културата на Србите 1	30	30	5
SR-1-21	Српскиот јазик во практиката 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-22	Стилистика на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-1-23	Историја на културата на Србите 2	30	30	5
SR-1-24	Српскиот јазик во практиката 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

НАСТАВНА НАСОКА

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран професор по српски јазик и литература

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-2	Психологија*	30	0	5
SR-2-2	Јазични вежби по српски јазик 1	0	60	5
SR-2-3	Современ македонски јазик 3	30	30	5
SR-2-4	Старословенски јазик 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-1	Педагогија*	30	0	5
SR-2-6	Јазични вежби по српски јазик 2	0	60	5
SR-2-7	Современ македонски јазик 4	30	30	5
SR-2-8	Старословенски јазик 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-9	Методика на наставата по книжевност 1*	30	30	5
SR-2-10	Јазични вежби по српски јазик 3	0	60	5
SR-2-11	Современ македонски јазик 5	30	30	5

SR-2-12	Јужнословенски јазик 1	30	30	5
---------	------------------------	----	----	---

VI. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-13	Методика на наставата по книжевност 2*	30	30	5
SR-2-14	Јазични вежби по српски јазик 4	0	60	5
SR-2-15	Современ македонски јазик 6	30	30	5
SR-2-16	Јужнословенски јазик 2	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-17	Методика на наставата по српски јазик 1*	30	30	5
SR-2-18	Јазични вежби по српски јазик 5	0	60	5
SR-2-19	Современи јужнословенски книжевности 1	30	30	5
SR-2-20	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 1	30	30	5

VIII. СЕМЕСТАР

Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-21	Методика на наставата по српски јазик 2*	30	30	5
SR-2-22	Јазични вежби по српски јазик 6	0	60	5
SR-2-23	Современи јужнословенски книжевности 2	30	30	5
SR-2-24	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран со српски јазик

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-25	Српски јазик 1*	30	30	5
SR-2-26	Старословенски јазик 1	30	30	5
SR-2-27	Јазични вежби по српски јазик 1	30	30	5
SR-2-28	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-29	Српски јазик 2*	30	30	5
SR-2-30	Старословенски јазик 2	30	30	5
SR-2-31	Јазични вежби по српски јазик 2	30	30	5
SR-2-32	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-33	Српски јазик 3*	30	30	5
SR-2-34	Историја на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-2-35	Јазични вежби по српски јазик 3	30	30	5
SR-2-36	Историја на културата на Србите 1	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-37	Српски јазик 4*	30	30	5
SR-2-38	Историја на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-2-39	Јазични вежби по српски јазик 4	30	30	5
SR-2-40	Историја на културата на Србите 2	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-41	Српски јазик 5*	30	30	5
SR-2-42	Стилистика на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-2-43	Јазични вежби по српски јазик 5	30	30	5
SR-2-44	Српскиот јазик во практиката 1	30	30	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-45	Српски јазик 6*	30	30	5
SR-2-46	Стилистика на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-2-47	Јазични вежби по српски јазик 6	30	30	5

SR-2-48	Српскиот јазик во практиката 2	30	30	5
---------	--------------------------------	----	----	---

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

Предметни програми
ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ
Прв семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 1		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од историјата на литературниот српски јазик, правописот, правоорот и да се оспособат за совладување на основните термилошки бариери (книжевен јазик, правопис).			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед: историја на српскиот книжевен јазик; српскословенски, рускословенски и славеносрпски јазик; правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ; српскохрватски јазик. Правопис: основните одлики на			

	правописот (екавски и ијекавско наречие; гласовни промени; адаптација на страна лек-сика).			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови
		16.2	Самостојни задачи	10часови
		16.3	Домашно учење	20часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ.Поповић,	Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановић,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.	Р. Симић и др.	Правопис српскога језика са речником,	Унирекс - Никшић, Штампа - Београд,	1993 г.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Пешикан и др.	Правопис српскога језика,	Матица српска, Нови Сад,	1994 г.
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српска народна книжевност			
2.	Код	SR-1-2			
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	1година I семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф д-р Нина Анастасова Шкрињариќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Целта е: 1. студентите да ги стекнат неопходните сознанија за српската народна книжевност и да го осознаат значењето на народната литература како матрица врз која се потпира литературата воопшто. 2. Запознавање со особеностите на српската народна книжевност и нејзината поетика; 3. Жанровско и термилошко разграничување во српската народна поезија и проза и увид во односите помеѓу усната и пишаната литература.			
11.	Содржина на предметната програма: Генеза и развој на српската народна книжевност. Собирање и издавање на српските народни песни и приказни (преглед на собирачите со посебен осврт на Вуковите збирки). Вуковата и современата класификација. Принципи на класификација на поезијата и прозата и општ преглед на жанровите, со нужни термилошки разграничувања. Формулноста како закономерност на усното творештво (Пери-Лордовата теорија на формулите). Осврт кон лирските, епските и лирско-епските видови. Теории за потеклото и еднородноста на приказничните сижети и мотиви. Структурално-типолошко проучување на приказните (првенствено на сказните) од српскиот фолклор. Интерпретација на одредени национални и интернационални мотиви и сижети. Поетиката и стилот карактеристични за кратките фолклорни видови.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	50 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска	10 бодови	

		работа				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Недић	Народна књижевност / Српска књижевност у књижевној критици, књ. 2	Београд	1970
		2.	В. Латковиќ	Народна књижевност	Београд/Научна књига	1987
		3.	Т. Maretić,	Naša narodna epika	Beograd	1966
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Самарџија	Поетика усмених прозних облика	Београд/ Народна књига/Алфа	1997
		2.	Сабрана дела	Вука Караџић	Просвета/ Београд	1986-1988
3.		М. Павловић	Антологија лирске народне поезије,	Београд	1982	

		4.	Н. Милошевић-Ђорђевић	Српске народне епске песме и баладе,	Београд	2001
		5.	Х. Крњевић	Антологија народних балада	Београд	1978

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 1 (Правопис и правоговор на СМЈ/ Фонетика и фонологија на СМЈ)				
2.	Код					
3.	Студиска програма	словенечки јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	1 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		1 семестар				
8.	Наставник	Проф. д-р Људмил Спасов				
9.	Предуслови за запишување на предметот	/				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМСЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМСЈ, интонација на фразата и на текстот на СМСЈ.				
11.	Содржина на предметната програма:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целости и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно					

	учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	10 часови
			16.2	Самостојни задачи	10 часови
			16.3	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Савицка, Ир., Спасов, Љ.	Фонологија на македонскиот стандарден јазик (сегментална и супрасегментална)	Детска радост, Скопје	1997
		2.	Конески, Бл.	Грамматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1982
		3.		Правопис на македонскиот литературен јазик	Просветно дело, Скопје	2000
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, К.	Правописен речик на македонскиот јазик	Просветно дело, Скопје	2000
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

Втор семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година	7.	Број на ЕКТС	

		2семестар		кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ српски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од фонетиката и фонологијата на литературниот српски јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Фонетика и фонологија како науки. Гласови. Образување. Слог и граница на слогот. Позиции и варијанти на фонемата. Морфонологија. Прозодија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	
		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски/српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.	Р. Симиќ и др.	Правопис српскога језика са речником,	Унирекс - Никшиќ, Штампа - Београд,	1993 г.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Пешикан и др.	Правопис српскога језика,	Матица српска, Нови Сад,	1994 г.
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 2 (Развој на македонскиот писмен јазик)
2.	Код	

3.	Студиска програма	словенечки јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Искра Пановска-Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).				
11.	Содржина на предметната програма: Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на XIX век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		10 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, Бл.	Граматика на македонскиот литературен јазик	Култура, Скопје	1982
		2.		Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.		
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1.						

		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

Трет семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ српски јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од морфологијата, да се оспособеност да ги разбираат и толкуваат општите морфолошки проблеми и прашањата од српскиот деклинациски систем (именки, заменки, придавки, броеви).				
11.	Содржина на предметната програма: Морфологија како наука. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	10часови
			16.2	Самостојни задачи	10часови
			16.3	Домашно учење	20часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач
	1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.

		2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српска книжевност 18 и 19 век-1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Пирузе - Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Запознавање на студентите со периодизацијата на новата српска литература, жанровската класификација и стилско-формациската последователност; 2. Просветитетелските тенденции, обележја и претставници преку соодветните дела; 3. Студентите да се обучат за препознавање на романтичарските феномени (тематско-мотивски специфики, жанровски разновидности, фазите во развојот на епохата и импулсите од светските книжевни текови).				

11.	Содржина на предметната програма: Почетоците на новата српска книжевност и нејзините претставници, периодот на просветителството и фазите во романтичарската епоха.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5часови
		16.2	Самостојни задачи	5часови
		16.3	Домашно учење	5часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови	
	17.3.	Активност и учество	10бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и српски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Миодраг Поповиќ	„Историја српске књижевности-романтизам“ 1-3	Нолит	1968-1972
		2.	Јован Деретиќ	„Историја српске књижевности“	Нолит	1983
		3.	Милорад Павиќ	„Раѓање нове српске књижевности“	СКЗ	1983
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Јован Скерлиќ	„Историја нове српске књижевности“	СКЗ	1914
		2.	Милорад Павиќ	„Предромантизам“	Досије-Научна књига	1991
	3.	Милорад Павиќ	„Класицизам“	Досије-Научна књига	1991	
	4.	Драгиша Живковиќ	„Европски оквири српске књижевности 1-3“	Просвета	1994	
	5.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Толкувања и вредности“	Детска радост	1997	

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1
2.	Код	
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат основни знаења за српските дијалекти и да имаат увид во термилошката проблематика во изучувањето на народните говори. Треба да се запознаат со основните фактори во дијалектолошката проблематика (историски, географски, економски и сл.).				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед, границите, историскиот развој и внатрешната диференцијација на штокавскиот дијалект (постарите екавски говори: призренско-тимочки и косовско-ресавски).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	П. Ивић,	Дијалектологија српскохрватског језика, Увод и штокавско наречје,	Матица српска, Нови Сад,	1985
		2.	D. Brozović, P. Ivić,	Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski,	Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Jugoslavenski leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb,	1988
		3.	A. Peco,	Pregled srpskohrvatskih dijalekata,	Naučna knjiga, Beograd,	1989
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	A. Peco,	Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika,	Naučna knjiga, Beograd,	1988
		2.				
3.						
4.						

Четврти семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ српски јазик 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од морфологијата и да се запознаат со зборообразувањето и лексикологијата на современиот српски јазик; да се оспособат за разбирање и толкување на општите конјугациски проблеми, да стекнат соодветно познавање на глаголските форми и на системот на неменливи зборови.				
11.	Содржина на предметната програма: Глаголи: глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Неменливи зборови. Зборообразување. Сложенки, полусложенки, изведени зборови. Лексикологија. Индивидуално значење на зборот. Состав на лексиката. Фразеологизми.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	

		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		60 бодови		
17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови		
17.3.	Активност и учество		10бодови		
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.				
22.2	Дополнителна литература				

	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српска книжевност 18 и 19 век-2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Пирузе - Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по предметот Српска книжевност 18 и 19 век-1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<p>1. Запознавање на студентите со периодизацијата на реализмот и навестување на модерните текови во српската книжевност, жанровска класификација и стилско-формациска последователност;</p> <p>2. Промислување на релизмот како значајна и богата епоха во српската книжвност и основа за новите развојни тенденции во српската култура.</p>			
11.	Содржина на предметната програма:	Период на доцниот романтизам и почетоците на реализмот, развојот на реализмот со најзначајните книжевни пројави.			

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	5 часови
		16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и спрски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			

22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Велибор Глигорић	„Српски реалисти“	Просвета	1954
	2.	Димитрије Вученов	„Трагом епохе реализма“	Багдала	1981
	3.	Јован Деретић	„Српски роман од 1800 до 1950“	Нолит	1981
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Слободан Ж. Марковић	„Континуитети и вредности“	"Милић Ракић"	1990
	2.	Јован Деретић	„Поетика српске књижевности“	"Филип Вишњић"	1997
	3.	Синиша Јелушић	„Поетички облици: књижевне студије и огледи“	Змај	2002
	4.	Малиша Станојевић и Слободан Лазаревић (прир.)	„Епохе и стилови у српској књижевности, XIX и XX“	Филолошки факултет-Нова светлост	2002
	5.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Литературни проникнувања“	Просветно дело	2002

1.	Наслов на наставниот предмет	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година	7.	Број на ЕКТС	

		4семестар		кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Дијалектологија на српскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да ги прошират своите знаења за српските дијалекти и за прозодискиот систем, како и да се оспособат за препознавање и интерпретација на особеностите на дијалектите; да стекнат увид во проблематиката на прогресивните екавски говори, на иекавските говори и на акцентуацијата во рамките на српското јазично подрачје.				
11.	Содржина на предметната програма: Прогресивните екавски штокавски говори (шумадиско-војводински говори). Ијекавските говори. Карактеристиките на прозодискиот систем.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	
		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	П. Ивић,	Дијалектологија српскохрватског језика, Увод и штокавско наречје,	Матица српска, Нови Сад,	1985
	2.	D. Brozović, P. Ivić,	Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski,	Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Jugoslavenski leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb,	1988
	3.	A. Peco,	Pregled srpskohrvatskih dijalekata,	Naučna knjiga, Beograd,	1989
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	A. Peco,	Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika,	Naučna knjiga, Beograd,	1988
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Петти семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 5			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ српски јазик 4			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата, да се оспособат да разбираат и толкуваат прашања од областа на синтакса, како и да имаат соодветен увид во проблематиката поврзана со конституентите на простата реченица.				
11.	Содржина на предметната програма: Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	20 часови	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
		2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик II, Синтакса,	Научна књига, Београд,	1989 г.
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				

		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српска книжевност 20 век-1				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		5семестар				
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Пирузе - Тасевска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити по предметите Српска книжевност 18 и 19 век 1 и 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со развојните текови на српската модерна, парнасo-симболизмот и зачеоците на српскиот експресионизам.					
11.	Содржина на предметната програма: Периодот на „златната четворка“ на српската книжевност (Ј. Дучиќ, М. Ракиќ, С. Пандуровиќ и В. П. Дис), претходница на српската модерна (парнасo-симболистичката поетика на Воислав Илиќ). Развојните фази на српскиот симболизам.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,		15часови	

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5часови		
		16.2	Самостојни задачи	5часови		
		16.3	Домашно учење	5часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови			
	17.3.	Активност и учество	10бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зоран Гавриловиќ	„Од Војислава до Диса“	Просвета	1958
		2.	Предраг Палавестра	„Историја модерне српске књижевности“	СКЗ	1986
	3.	Драгиша Живковиќ	„Европски оквири српске књижевности 4-5“	Просвета	1994	

	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Драгиша Витошевиќ	„Српско песништво 1901-1904“	Вук Караџиќ	1975
		2.	Radovan Vučković	„Moderna srpska proza: kraj XIX i početak XX veka“	Prosveta	1990
		3.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Толкувања и вредности“	Детска радост	1997
		4.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Литературни проникнувања“	Просветно дело	2002
		5.	Зоран Константиновиќ	„Интертекстуална компаратистика: компаратистички прилог проучавању српске књижевности“	Народна књига-Алфа	2002

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на српскиот јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (втор модул - наставна насока)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Студентите треба да стекнат знаења за историската фонетика (фонологија) и да стекнат увид во општите			

	историски проблеми во јазикот, во фонолошкиот систем, во одделни вокални и консонантски промени.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед (извори, книжевни јазици, азбуки). Историска фонологија (потекло и судбина на вокалниот и консонантскиот систем, акцент и квантитет).			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар	

20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	А. Белић,	Основи историје српскохрватског језика,	Београд,	1960
	2.	I. Popović,	Istorija srpskohrvatskog jezika,	Beograd,	1955
	3.	P. Ivić,	Istorija jezika, Jezik, srpskohrvatski/hrvatsk osrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije,	Zagreb,	1988
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Шести семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Српски јазик 6
2.	Код	
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година бсеместар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Современ српски јазик 5			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата, на падежите и на глаголските форми во современиот српски јазик; да се оспособат да ги разбираат и толкуваат прашањата поврзани со проблематиката во сложената реченица.				
11.	Содржина на предметната програма: Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	
		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
		2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик II, Синтакса,	Научна књига, Београд,	1989 г.
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
	3.					
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на српскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (втор модул - наставна насока)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Историја на српскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат знаења за историска морфологија и лексикологија на српскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Историска морфологија (зборови со деklinација, зборови со конјугација, неменливи зборови). Историска лексикологија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	А. Белић,	Основи историје српскохрватског језика,	Београд,	1960
	2.	I. Popović,	Istorija srpskohrvatskog jezika,	Beograd,	1955
	3.	P. Ivić,	Istorija jezika, Jezik, srpskohrvatski/hrvatsk osrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije,	Zagreb,	1988
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				

		3.				
		4.				
		5.				

Седми семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Стилистика на српскиот јазик 1				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	4 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		7 семестар				
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Студентите треба да се запознаат со основните особености на стилистиката на српскиот јазик и да го усовершат индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма); треба да се оспособат да ги разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови и да прават соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и				

	барањата) на комуникативниот контекст.			
11.	Содржина на предметната програма: Поим за стилот. Стилистика и други дисциплини. Раслојувања на јазикот. Функционални стилови.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови
		16.2	Самостојни задачи	10часови
		16.3	Домашно учење	20часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски		

21	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Симиќ,	Општа стилистика,	Јасен, Београд,	2001
	2.	М. Ковачевиќ,	Стилистика и граматика стилских фигура,	Кантакузин. Крагујевац,	2000
	3.	P. Guiraud,	Stilistika,	Veselin Masleša, Sarajevo,	1964
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на културата на Србите 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите; да стекнат знаења за			

	древните балкански култури и за формирањето на српските држави; да ги запознаат историските состојби во времето на турската превласт и да имаат основни знаења за положбата на Србите во Австро-унгарската монархија и во Венецијанската Република.			
11.	Содржина на предметната програма: Древни балкански култури. Доселување на Словените и формирање на српските држави. Развој на српските држави. Состојбите во времето на турската превласт. Србите во Австро-унгарската монархија и Венецијанската Република.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови
		16.2	Самостојни задачи	5 часови
		16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група на автори,	„Историја српског народа, I-VI“	Српска књижевна заедница, Београд,	1981-1983
	2.	Сретен Петровиќ	„Језик, култура и цивилизација“	Народни универзитет	1992
	3.	Sreten Petrović	„Mitologija, kultura, civilizacija“	Џигоја štampa : Salus	1995
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Литературни проникнувања“	Просветно дело	2002
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српскиот јазик во практиката 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година	7.	Број на ЕКТС кредити	

		7семестар			
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да почнат да се запознаваат со процесот на изработка на стручен и научен текст и да се упатат во научноистражувачката проблематика; потоа да се оспособат за избор на тема, граѓа и документација, во функција на научноистражувачката работа; како и да се запознаат со важноста која во овој поглед ја има современата технологија.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во научноистражувачката работа. Избор на тема. Информатичка поддршка. Документација и граѓа.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	
		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	U. Eko,	Kako se piše diplomski rad,	Narodna knjiga, Alfa, Beograd,	2000
	2.	M Šamić,	Kako nastaje naučno djelo, Uvođenje u metodologiju i tehniku naučno-istraživačkog rada - opći pristup,	Svjetlost, Sarajevo,	2003
	3.	M. Ilić,	Naučno istraživanje - opšta metodologija,	Lira - Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu,	1996
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Осми семестар

1.	Наслов на наставниот предмет	Стилистика на српскиот јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Стилистика на српскиот јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да се оспособат да ги разграничуваат карактеристиките на јазичните средства во одделни функционални стилови, да ги разграничуваат фигуративните значења на јазичните средства во одделни текстови и да изградат критички став (приод) кон употребата на јазикот во зависност од степенот на официјалноста.				
11.	Содржина на предметната програма: Стилски функции на јазичните средства.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови	
		16.2	Самостојни задачи	10часови	
		16.3	Домашно учење	20часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Симић,	Општа стилистика,	Јасен, Београд,	2001
	2.	М. Ковачевић,	Стилистика и граматика стилских фигура,	Кантакузин. Крагујевац,	2000
	3.	P. Guiraud,	Stilistika,	Veselin Masleša, Sarajevo,	1964
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на културата на Србите 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по предметот Историја на културата на Србите 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да ги прошират знаењата за историјата и културата на Србите, да се запознаат со периодот на националните револуции и обновата на државите, како и да ги комплетираат своите знаења за состојбите во Србија во XIX и XX век.				
11.	Содржина на предметната програма: Периодот на националните револуции и обнова на државите. Состојбите во XIX и XX век.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5часови	
		16.2	Самостојни задачи	5часови	

		16.3	Домашно учење	5часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		80 бодови		
17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
17.3.	Активност и учество		10бодови		
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски/српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Група на автори,	„Историја српског народа, I-VI“	Српска књижевна заедница, Београд,	1981-1983
	2.	Сретен Петровиќ	„Језик, култура и цивилизација“	Народни универзитет	1992
	3.	Sreten Petrović	„Mitologija, kultura, civilizacija“	Џгоја штампа : Salus	1995
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Виолета Пирузе-Тасевска	„Литературни проникнувања“	Просветно дело	2002

		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Српскиот јазик во практиката 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	4 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		8 семестар				
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Српскиот јазик во практиката 1				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да се запознаат со процесот на изработка на стручен и научен текст и да се оспособат за препоавање на стилските обележја на текстот, како и со аспектите на техничкото подготвување на ракописот за печатење.					
11.	Содржина на предметната програма: Редигирање на ракописот. Документарна основа на ракописот. Стилски обележја и граматичка коректност. Техничка подготовка на ракописот и печатење.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска		30 часови	

			настава	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи
			16.2	Самостојни задачи
			16.3	Домашно учење
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација	
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов
			Издавач	Година
		1.	U. Eko,	Kako se piše diplomski rad,
				Narodna knjiga, Alfa, Beograd,
		2.	M Šamić,	Kako nastaje naučno djelo, Uvođenje u metodologiju i tehniku
				Svjetlost, Sarajevo,
				2003

				naučno-istraživačkog rada - opći pristup,		
		3.	M. Ilić,	Naučno istraživanje - opšta metodologija,	Lira - Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu,	1996
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

НАСТАВНА НАСОКА

III семестар

Задолжителен предмет за насоката

ПСИХОЛОГИЈА

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, правописот и правоорот на примарно ниво и подетално да се запознаат со најважните фонетско-фонолошки и правописни прашања.				
11.	Содржина на предметната програма: Артикулациони карактеристики на гласовите. Слог и граница на слогот. Прозодија. Правопис: основните одлики на правописот (екавски и ијекавско наречие; гласовни промени).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	0 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		

	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ.Поповић,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Selimović- Momčilović, Lj. Živanić,	Reč po reč, početni tečaj,	Institut za strane jezike, Beograd	2011
	3.	Р. Симић и др.	Правопис српскога језика са речником,	Унирекс - Никшић, Штампа - Београд,	1993 г.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Пешикан и др.	Правопис српскога језика,	Матица српска, Нови Сад,	1994 г.
	2.				
	3.				

		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 3				
2.	Код					
3.	Студиска програма	слободен изборен				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5	
8.	Наставник	проф. д-р Славица Велева, проф. д-р Симон Саздов				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (именската група, реченица, сложена реченица). 1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група. 3. Способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот.					
11.	Содржина на предметната програма: Од морфологијата кон синтаксата –морфосинтакса. Синтаксички средства: интонација, конотација, конкретни показатели. Синтаксички односи. Синтаксички единици (именска група, реченица, сложена реченица					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска		30 часови	

			настава	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација	
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов
			Издавач	Година
		1.	Минова-Ѓуркова, Л.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик
		2.	Минова-	Сврзувачките средства во
			Магор	Детска радост
				Скопје, 1994
				Скопје, 1997

		Ѓуркова, Л.	македонскиот јазик			
	3.	Саздов С.	Современ македонски јазик 3	Табернакул	Скопје, 2008	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, К.	За македонскиот глагол	Детска радост	Скопје, 1999
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	старословенски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 3 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Емилија Црвенковска, ас. м-р Марија Паунова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Усвојување на старословенските азбуки 2. Расчитување на старословенски текстови 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик				
11.	Содржина на предметната програма: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализација, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска	30 часови	

			настава		
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	80 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	0 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Р. Угринова-Скаловска	Старословенски јазик	Универзитет Св. Кирил и Методиј	1997
	2.	Р. Угринова-Скаловска, превод	Панонски легенди	Наша книга	1969
	3.				
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Г. А. Хабургаев	Старославјански јазик	Просвештение, Москва	1986
	2.	А. Вайан	Руководство по старославјанскому јазыку	Издательство иностранной литературы, Москва	1952
	3.	R. Večerka	Staroslověnština	Státní pedagogické nakladelství, Praha	1986
	4.	Ремнёва, М. Л.	Старославјански	Академический	2004

				язык, 2-е издание, исправленное	проект, Москва	
		5.	St. Damjanović	Staroslavenski jezik (peto, nepromijenjeno izdanje)	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	2005

IV семестар

Задолжителен предмет за насоката

ПЕДАГОГИЈА

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	2 година 4семестар	7.	Број на ЕКТС кредити		
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јазични вежби по српски јазик 1				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, правописот и правоорот на примарно ниво и подетално да се запознаат со најважните фонетско-фонолошки и правописни прашања.					
11.	Содржина на предметната програма:					

	Позиции и варијанти на фонемата. Морфонологија. Прозодија. Правопис: основните одлики на правописот (адаптација на страна лексика).			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	0 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ. Поповић,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Selimović- Momčilović, Lj. Živanić,	Reč po reč, početni tečaj,	Institut za strane jezike, Beograd	2011
	3.	Р. Симић и др.	Правопис српскога језика са речником,	Унирекс - Никшић, Штампа - Београд,	1993 г.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Пешикан и др.	Правопис српскога језика,	Матица српска, Нови Сад,	1994 г.
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	2 година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Симон Саздов, проф. д-р Славица Велева			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (именската група, реченица, сложена реченица).1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на реченицата и сложената реченица. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.			
11.	Содржина на предметната програма: Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Минова-Ѓуркова, Л.	Синтакса на македонскиот стандарден јазик		Скопје 1994
	2.	Минова-Ѓуркова, Л.	Сврзувачките средства во македонскиот јазик		Скопје, 1997
	3.	Саздов, С.	Современ македонски јазик 4	Табернакул	Скопје, 2008
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Конески, К.	За македонскиот глагол		Скопје, 1999
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	старословенски јазик 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв циклус			
6.	Академска година/семестар		2година 4 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник		проф. д-р Емилија Црвенковска, ас. м-р Марија Паунова			
9.	Предуслови за запишување на предметот		старословенски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.					
11.	Содржина на предметната програма: Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		100 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		10 часови
			16.2	Самостојни задачи		10 часови
			16.3	Домашно учење		20 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			80 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби			0 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа			10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Р. Угринова-Скаловска	Старословенски јазик	Универзитет Св. Кирил и Методиј	1997
		2.	Р. Угринова-Скаловска	Панонски легенди	Наша книга	1969
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Г. А. Хабургаев	Старославјански јазик	Просвештение, Москва	1986
		2.	А. Вайан	Руководство по старославјанском јазыку	Издательство иностранной литературы, Москва	1952
		3.	R. Večerka	Staroslověnština	Státní pedagogické nakladelství, Praha	1986
		4.	Ремнёва, М. Л.	Старославјански јазык, 2-е издание, исправленное	Академически проект, Москва	2004
		5.	St. Damjanović	Staroslavenski jezik (peto, nepromijenjeno izdanje)	Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb	2005

V семестар

Задолжителен предмет за насоката

1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на наставата по книжевност 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонска книжевност и јужнословенски книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Јасна Котеска			

9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со Методиката на наставата по книжевност. Стекнување методско-дидактичка компетентност за наставата во средните училишта. Посетување хоспитациски часови и изведување пробни часови во средните училишта.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во методиката на наставата по книжевност. 2. Предметот на методиката на наставата по книжевност. Теоријата на рецепцијата. Теоријата на трансферот. 3. Што е книжевност? Книжевноста како наставен предмет. 4. Методологија и методика. Врските на методиката со науката за книжевноста, педагогијата, психологијата, лингвистиката, стилистиката, естетиката, етиката, историјата, библиотекарството и други. 5. Наставниот час по книжевност. Типови на наставен час. 6. Структурни модели на наставниот час. Организирање на наставниот час. 7. Наставни средства и помагала во наставата по книжевност. Наставата по книжевност и медиумската култура (филм, интернет во наставата по книжевност). 8. Читанка. Читање. Училишна задача. 9. Учење (моделот Дејвид Колб). Стили на учење (Хани и Мамфорд). 10. Ученикот и наставникот во наставата. Тимска работа на часот (моделот на Џон Адар; моделите на Дрекслер, Сибет и Форестер). 11. Наставна програма. Планирање на наставата по книжевност. 12. Вон - наставно читање и лектира. Вон - наставни активности. Литературни, драмски клубови.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари,	30часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови		
		16.2	Самостојни задачи	10часови		
		16.3	Домашно учење	10часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	50 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски, српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Николовски, Атанас	Наставна интерпретација – часот по литература	Бас-трејд, Скопје	1988.
		2.	Димова, Виолета	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје.	2007.
	3.	Rosandić, Dragutin	Metodika književnog odgoja i obrazovanja	Školska knjiga, Zagreb.	1989.	

	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Showalter, Elaine	Teaching Literature	Blackwell Publishing	2002.
		2.	Иглтон, Тери	Литературни теории	Тера Магика, Скопје.	2000.
		3.	Ingarden, Roman	O saznavanju književnog umetnickog djela	Srpska književna zadruga, Beograd.	1971.
	4.	Jaus, Hans Robert	Estetika recepcije	Nolit, Beograd.	1978.	
	5.	Kolb, David	Experiential Learning	Prentice Hall, New Jersey.	1984.	

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година	7.	Број на ЕКТС кредити	
		5семестар			
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јазични вежби по српски јазик 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, на напредно ниво и подетално да се запознаат со најважните знаења од морфологијата, да се оспособат да ги разбираат и толкуваат општите морфолошки проблеми и прашањата од српскиот деклинациски систем (именки, заменки, придавки, броеви).				
11.	Содржина на предметната програма: Јазични вежби по морфологија. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена				

	на именки, придавки, заменки и броеви.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	О часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ. Поповић,	Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановић,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.	М. Selimović- Momčilović, Lj. Živanić,	Reč po reč, početni tečaj,	Institut za strane jezike, Beograd	2011
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 5 (Лексикологија на МЈ)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Катерина Велјановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): запознавање со речничкиот фонд на македонскиот јазик				
11.	Содржина на предметната програма: Лексикологија. Семантички односи меѓу лексемите (синонимија, антонимија, хомонимија, паронимија). Лексиката на МЈ според: потеклото, сферата на употреба, процесот на обновување, експресивно- стилистичка гледна точка. Лексикографија. Македонска лексикографија.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		100 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	10 часови	
			16.3	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		70 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Паноска Р.,	Современ македонски јазик	УКИМ	1974
		2.	Јашар-Настева О.,	Турските елементи во македонскиот јазик,	ИМЈ	2000
	3.	Аргировски М.	Грцизмите во македонскиот јазик	ИМЈ	1999	
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мургоски З.,	Ре.ник на македонскиот јазик,	ФФБК	2005
		2.	група автори	Толковен речник на МЈ, I, II, III, IV ...	ИМЈ	2003
	3.	Велјановска К.,	За развојот на македонската лексикографија	ФФБК	2007	

		4.				
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Словенечки јазик 1 (како јужнословенски јазик)				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	3 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		5 семестар				
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска				
9.	Предуслови за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.					
11.	Содржина на предметната програма: Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		10 часови	
		16.2	Самостојни задачи		10 часови	

		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и словенечки		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jug-Kranjec, H.	Slovenščina za tujce	FF, Ljubljana	1992
	2.	Čuk, M. i dr.	Odkrivajmo slovenščino	FF, Ljubljana	1996
	3.	Markovič A. in dr.	S slovenščino nimam težav	FF, Ljubljana	2003
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Jurančič, J	Slovenaški (slovenski) jezik	DZS, Ljubljana	1971
	2.	Toporišič, J.	Slovenska slovnica	Založba Obzorja, Maribor	2000

		3.	Toporišič, J. (red.)	Slovenski pravopis	ZRC SAZU, Ljubljana	2001
		4.	Pirih Svetina, N., Ponikvar, A.	A,B,C... 1,2,3, gremo	Univerza v Ljubljani, FF, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana	2008
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Хрватски јазик 1 (како јужнословенски јазик)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Предметот е задолжителен. Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик. 1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	30 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	хрватски / македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			

	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Gramatika hrvatskoga književnog jezika: Zagreb	.. HAZU i Globus	1991-1998
		2.	M. Moguš.	Povijest hrvatskoga književnoga jezika	Nakladni zavod Globus: Zagreb	1995.
		3.		Pravopis hrvatskoga jezikaŠkolska knjiga i	Novi Liber: Zagreb..	2001
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	5.					

VI семестар

Задолжителен предмет за насоката

1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на наставата по книжевност 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонска книжевност и јужнословенски книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Јасна Котеска			

9.	Предуслови за запишување на предметот	потврда за слушани десет хоспитациски часови		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со конкретните методски пристапи во изведувањето различни наставни часови по книжевност и стекнување методско-дидактичка компетентност за наставата по книжевност. Подготовка на наставен план и изведување практичен час по книжевност во средните училишта.			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Книжевен текст. Пристап кон книжевното дело. 2. Методички основи за интерпретација на лириката. 3. Методички основи за интерпретација на кратките раскажувачки жанрови и романот. 4. Методички основи за интерпретација на драмата. 5. Наставните часови по историја на книжевноста. 6. Наставните часови по теорија на книжевноста. 7. Наставните часови по критика на книжевноста. 8. Методички пристапи кон анализата на избран автор. 9. Творечката настава по книжевноста. Наставни часови по пишување. Креативно пишување. 10. Пишување стручен труд. Правила на цитирање. Изработка на библиографијата. 11. Наставни часови по говор и говорни вежби. 12. Тестирање. Изработка на тестови. Оценување. 13. Подготовка и одржување на практичниот испит по Методика на наставата по книжевност во средното образование.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови

		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Тестови		20 бодови		
17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		60 бодови		
17.3.	Активност и учество		10 бодови		
17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски, српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Николовски, Атанас	Наставна интерпретација – часот по литература	Бас-трејд, Скопје	1988.
	2.	Димова, Виолета	Литературното дело и рецепиентот	Македонска реч, Скопје.	2007.
	3.	Ќулафкова, Катица (прир.)	Поимник на книжевната теорија	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје.	2007.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Joyce, B.; Weil, M.	Models of Teaching	Prentice Hall	1986.
		2.	Bigge, M.	Learning Theories for Teachers	Harper & Row	1976.
		3.	Woods, P.	Teacher Strategies	Croom Helm	1980.
		4.	Lyotard, J.F.	The Post Modern Condition: A report on Knowledge	Manchester University Press	1984.
		5.				

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година бсеместар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јазични вежби по српски јазик 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, на напредно ниво и подетално да се запознаат со најважните знаења од областа на морфологијата; да се запознаат со зборообразувањето и лексикологијата на современиот српски јазик; да се оспособат практично да владеат со општите конјугациски прашања, да стекнат соодветно познавање на глаголските форми и на системот на неменливи зборови.			
11.	Содржина на предметната програма:	Јазични вежби по морфологија: Промена на глаголите. Неменливи зборови. Зборообразување. Сложенки, полусложенки, изведени зборови. Лексикологија. Индивидуално значење на зборот. Состав на лексиката.			

	Фразеологизми.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	О часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ. Поповић,	Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановић,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.	G. Vićentijević, Lj. Živanić,	Srpski jezik za strance 2,	Institut za strane jezike, Beograd	2001
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современ македонски јазик 6 (Основи на врзаниот текст)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Анета Дучевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	предметите од современ македонски јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е запознавање со поимот текст како надреченична јазична единица, со неговата структура, со начините на кои се гради текстот. Со овој предмет студентите се оспособуваат да анализираат текстови од различни функционални стилови, како и самите да создаваат текстови било во рамките на секојдневната комуникација, било и за научни цели.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим за текстот како надреченична јазична единица. Седум стандарди на текстот: кохезија, кохеренција, намера, прифатливост, информативност, ситуација, интертекстуалност. Кохезијата како најважен аспект				

	на структурата на текстот. Видови кохезија: референција, супституција, елипса, конјункција, лексичка кохезија. Кохеренцијата како значењско поврзување на текстот.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		70 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		100 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		бодови		
	17.3.	Активност и учество		бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	W.Dressler, De Beaugrande	Uvod u lingvistiku teksta	Zagreb	2009
		2.				
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M.A.K. Halliday, R. Hasan	Cohesion in English	Longman	1976
		2.	G.Brown, G.Yule	Discourse Analysis	Cambridge	1989
3.						
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Словенечки јазик 2 (како јужнословенски јазик)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Словенечки јазик 1 (како јужнословенски јазик)			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со граматиката на словенечкиот стандарден јазик, совладување одреден зборовен фонд, познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик, увид во детаљниот преглед на граматичките категории, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба, основни знаења од синтаксата на словенечкиот јазик, а преку работата на одредени текстови воедно и запознавање со словенечката литература и култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Морфологија - преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи, граматички категории, преглед на неменливите зборови; Синтакса - реченица, реченични членови, видови реченици, именска фраза, сложена реченица, редот на зборовите.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	

		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и словенечки	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација	
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов
			Издавач	Година
		1.	Jug-Kranjec, H.	Slovenščina za tujce
			FF, Ljubljana	1992
		2.	Čuk, M. i dr.	Odkrivajmo slovenščino
			FF, Ljubljana	1996
		3.	Markovič A. in dr.	S slovenščino nimam težav
			FF, Ljubljana	2003
	22.2	Дополнителна литература		
		Ред.број	Автор	Наслов
			Издавач	Година
		1.	Jurančič, J	Slovenački (slovenski) jezik
			DZS, Ljubljana	1971

		2.	Toporišič, J.	Slovenska slovnica	Založba Obzorja, Maribor	2000
		3.	Žagar, F.	Slovenska slovnica in jezikovna vadnica	Založba Obzorja, Maribor	1990
		4.	Ђукановиќ М., Марковиќ Ж.	Основи граматике словеначког језика	Београд	2000
		5.	Lečič, R.	Osnove slovenskega jezika (slovnični priročnik)	Gaya, Cerkno	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Хрватски јазик 2 (како јужнословенски јазик)			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен Хрватски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик. 1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				

15.	Форми на наставните активности		15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
			15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови	
			16.2	Самостојни задачи	часови	
			16.3	Домашно учење	часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		10 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		хрватски / македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Gramatika hrvatskoga književnog jezika.	HAZU i Globus: Zagreb	1991-1998.
	2.		Pravopis hrvatskoga jezika	Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb	2001.	

	3.	M. Moguš. 1995.	Povijest hrvatskoga književnoga jezika	. Nakladni zavod Globus: Zagreb		
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

VII семестар

Задолжителен предмет за насоката

1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на наставата по српски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (втор модул - наставна насока)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	Студентите треба да почнат практично да се оспособуваат за водење настава по современ српски јазик и да усвојат знаења за современите толкувања на научната поставеност на методиката наспрема педагогијата и дидактиката, како и да усвојат знаења за наставниот предмет српски јазик, за наставните програми и планови за овој предмет, за целите и задачите на наставата.			

11.	Содржина на предметната програма:			
	Предметот и задачите на методиката. Наставните принципи и наставните методи. Програмирана настава. Наставни средства. Организација на наставата. Планирање и реализација на часот. Анализа на часот. Утврдување, увежбување, обновување, проверка на знаењата. Оценување. Домашни задачи. Наставни планови и програми.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	М. Николић,	Методика наставе српског језика и књижевности,	Завод за уџбенике, Београд,	1992
	2.	D. Rosandić,	Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj školi,	Školska knjiga, Zagreb,	1974
	3.	С. Маринковић,	Методика креативне наставе српског језика и књижевности,	Креативни центар, Београд,	2003
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 5
2.	Код	
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јазични вежби по српски јазик 4		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, на повисоко ниво и подетално да се запознаат со најважните знаења од областа на синтакса на реченицата, какои да имаат соодветен увид во проблематиката поврзана со конституентите на простата реченица.			
11.	Содржина на предметната програма: Јазични вежби по синтакса. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	О часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	

	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		10бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ж. Станојчић, Љ. Поповић,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
		2.	М. Стевановић,	Савремени српскохрватски језик II, Синтакса,	Научна књига, Београд,	1989 г.
		3.	G. Vićentijević, Lj. Živanić,	Srpski jezik za strance 2,	Institut za strane jezike, Beograd	2001
	22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					

1.	Наслов на наставниот предмет	Современи јужнословенски книжевности 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонска книжевност и јужнословенски книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 7 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Науме Радически			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Студентот претходно треба да има положено „Реализмот и модерната во словенечката книжевност“, „Реализмот и модерната во српската книжевност“ и „Реализмот и модерната во хрватската книжевност“.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<p>1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите книжевности на другите јужнословенски народи;</p> <p>2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од книжевноста на другите јужнословенски народи;</p> <p>3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски книжевности да ги афирмира и стручно да ги толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.</p>			
11.	Содржина на предметната програма:	<p>Развојните процеси во јужнословенските книжевности до 2 светска војна; Квалитативни исчекорувања во српската книжевност по Модерната: поезија и раскажувачката проза на В. Петровиќ, раскажувачката, патописната и есеистичката проза на И. Секулиќ; Експресионистичката поезијата и драма на М. Крлежа; Словенечките поети од генерацијата на преминот; П. Јаворов и бугарскиот симболизам; Поетот Д. Дебелјанов; Експресионизмот во српската книжевност - М. Црњански и Р. Петровиќ; Раскажувачкото, романескното и драмското дело на М. Крлежа и А. Цесарец; Раскажувачката и романескната проза на Ф. Бевк и Ј. Козак; Г. Милев и експресионизмот; И. Андриќ; Поезијата на Г. Крклец и Д. Цесариќ; Т. Уевиќ; С. Косовел; Поезијата на Е. Багрјана; Раскажувачката проза на Ј. Јовков; Поезијата на Д. Максимовиќ; Б. Ќосиќ и социјалната литература; Социјалниот реализам во хрватската книжевност: С. Колар и И. Дончевиќ; Социјалната поезија на Т. Селишкар и М. Клопчич; Социјалната проза на П. Воранц и М. Крањец; Иновации во словенечката проза: Ц. Космач; В. Бартол; Социјалните тенденции во делото на Г.</p>			

	Караславов; Надреализмот во српската книжевност.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	10 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Јован Деретиќ	„Историја српске књижевности“	„Нолит“	1983.
	2.	Антон Слодњак	„Историја словеначке књижевности“	Завод за уџбенике и наставна средства	1972.
	3.	Светлозар Игов	„История на българската литература 1878-1944“	БАН	1991.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ivo Frangeš	"Povijest hrvatske književnosti"	Nakladni zavod Matice hrvatske	1987.
	2.	Георги Сталев	„Приближувања 1, 2“	„Македонска книга“	1976, 1983.
	3.	Radovan Vučković	"Poetika hrvatskog i srpskog ekspresionizma"	Svjetlost“	1979.
	4.	Науме Радически	„Патишта и крстопати низ јужнословенските книжевности“	„Култура“	2004.
	5.	Науме Радически	„Словенска алка“	„Македоника литера“	2012.

1.	<i>Наслов на наставниот предмет</i>		Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 1		
2.	<i>Код</i>				
3.	<i>Студиска програма</i>		Српски јазик и книжевност (втор модул)		
4.	<i>Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)</i>		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици		
5.	<i>Степен (прв, втор, трет циклус)</i>		Прв циклус		
6.	<i>Академска година/семестар</i>		4 година 7семестар	7.	Број на ЕКТС кредити

8.	<i>Наставник</i>		доц. д-р Ненад Вујадиновиќ	
9.	<i>Предуслови за запишување на предметот</i>		нема	
10.	<i>Цели на предметната програма (компетенции):</i> <i>Усвојување на теориски знаења од областа на контрастивната анализа на српскиот и маке-донскиот јазик. Оспособување на студентите за правење анализа на веќе постоечки преводи и оспособување за самостојно преведување од српски на македонски јазик и обратно.</i>			
11.	<i>Содржина на предметната програма:</i> <i>Разлики во развиеноста на функционалните стилови во српскиот и македонскиот јазик. Сличности и разлики во функционирањето на заедничките граматички категории.</i>			
12.	<i>Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)</i>			
13.	<i>Вкупен расположив фонд на време</i>		100 часови	
14.	<i>Распределба на расположивото време</i>			
15.	<i>Форми на наставните активности</i>	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	<i>Други форми на активности</i>	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	<i>Начин на оценување</i>			
	17.1.	<i>Тестови</i>	60 бодови	
	17.2.	<i>Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби</i>	20 бодови	
	17.3.	<i>Активност и учество</i>	10 бодови	
	17.4.	<i>Домашна задача и/или семинарска работа</i>	10 бодови	
18.	<i>Критериуми за оценување (бодови/оценка)</i>		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	<i>Услови за потпис и полагање на завршен испит</i>	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	<i>Јазик на кој се изведува наставата</i>	српски/македонски			
21.	<i>Метод на следење на квалитетот на наставата</i>	Евалуација / самоевалуација			
22.	<i>Литература</i>				
	<i>Задолжителна литература</i>				
22.1	<i>Ред.број</i>	<i>Автор</i>	<i>Наслов</i>	<i>Издавач</i>	<i>Година</i>
	1.	<i>Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,</i>	<i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,</i>	<i>Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,</i>	<i>2002 г.</i>
	2.	<i>М. Стевановиќ,</i>	<i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфолофија; II, Синтакса,</i>	<i>Научна књига, Београд,</i>	<i>1989 г.</i>
	3.	<i>Б. Конески,</i>	<i>Граматика на македонскиот литературен јазик,</i>	<i>Култура, Скопје,</i>	<i>1982 г.</i>
22.2	<i>Дополнителна литература</i>				
	<i>Ред.број</i>	<i>Автор</i>	<i>Наслов</i>	<i>Издавач</i>	<i>Година</i>
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

VIII семестар

Задолжителен предмет за насоката

1.	Наслов на наставниот предмет	Методика на наставата по српски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (втор модул - наставна насока)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Методика на наставата по српски јазик 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба практично да се оспособат за водење настава по современ српски јазик и да совладаат знаења за општите и специфичните дидактички принципи во наставата по српски јазик; да се запознаат со методите во наставата и да се здобијат со соодветни знаења за поврзаноста на наставните содржини од предметот српски јазик со содржини од други научни области.				
11.	Содржина на предметната програма: Настава по фонетика и фонологија, морфологија, зборообразување, синтакса, лексика, ортоепиа и ортографија и по стилистика. Примери на обработка. Говорни вежби. Писмени вежби. Слободни активности на учениците.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30часови	

		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Николић,	Методика наставе српског језика и књижевности,	Завод за уџбенике, Београд,	2010
	2.	D. Rosandić,	Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u	Školska knjiga, Zagreb,	1974	

				srednjoj školi,		
		3.	С. Маринковић,	Методика креативне наставе српског језика и књижевности,	Креативни центар, Београд,	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

Изборни предмети листа 1

1.	Наслов на наставниот предмет	Јазични вежби по српски јазик 6			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (прв и втор модул)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Јазични вежби по српски јазик 5			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да стекнат практични знаења од областа на литературниот српски јазик, на повисоко ниво и подетално да се запознаат со најважните знаења од областа на синтакса на реченицата, како и на синтакса на падежните и на глаголските форми во современиот српски јазик; да се оспособат да ги разбираат и толкуваат прашањата поврзани со проблематиката во сложената реченица.				
11.	Содржина на предметната програма: Јазични вежби по синтакса. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на				

	глаголските форми.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	О часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	српски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

Задолжителна литература					
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ж. Станојчић, Љ. Поповић,	Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановић,	Савремени српскохрватски језик II, Синтакса,	Научна књига, Београд,	1989 г.
	3.	G. Vićentijević, Lj. Živanić,	Srpski jezik za strance 2,	Institut za strane jezike, Beograd	2001
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Современи јужнословенски книжевности 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонска книжевност и јужнословенски книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	4 година 8 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	проф. д-р Науме Радически			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Студентот претходно треба да има положено „Реализмот и модерната во српската книжевност“ и „Реализмот и			

		модерната во хрватската книжевност“.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите книжевности на другите јужнословенски народи; 2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од книжевностите на другите јужнословенски народи; 3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски книжевности да ги афирмира и стручно да ги толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.			
11.	Содржина на предметната програма: Развојните процеси во јужнословенските книжевности по Втората светска војна; Модернистичкото движење и конфронтациите во 50-тите години; Повоеното творештво на О. Давичо; Романсиерот М. Лалиќ; Романите на Д. Ќосиќ; Поезијата на Д. Костиќ; Неосимболизмот во српската поезија (Б. Миљковиќ); Поезијата на В. Попа, М. Павловиќ и С. Раичковиќ; Романите на М. Селимовиќ; Прозата на Д. Киш, Б. Пекиќ и М. Павиќ; Поезијата на И. В. Лалиќ и М. Беќковиќ; Поезијата на Ј. Каштелан; Р. Маринковиќ како раскажувач, драматург и романсиер; Прозаистот В. Десница; Романите на М. Божиќ; Поезијата на Ш. Вучетиќ; Поезијата на С. Михалиќ; Поезијата на В. Парун; Прозното творештво на С. Новак; Избор од повоеното творештво на М. Крањец и Ц. Космач; А. Инголич; Поезијата на М. Бор; Нови поетски појави: И. Минати, Л. Кракар; Зборникот Песни на четворицата - К. Кович, Ц. Злобец, Ј. Менарт, Т. Павчек; Прозното творештво на В. Зупан; Драмското творештво на Д. Зајц и Д. Јовановиќ; Прозата и драмата на Р. Шелиго; Поезијата на Б. Димитрова; Прозното творештво на Е. Станев; Творештвото на Н. Хајтов; Нови појави и вредности во бугарската поезија: П. Пенев, Љ. Левчев, Д. Дамјанов, С. Цанев; Прозното творештво на Ј. Радичков.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	10 часови
		16.3	Домашно учење	10 часови

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби		10 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација	
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Јован Деретиќ	„Историја српске књижевности“	„Нолит“	1983.
	2.	Антон Слодњак	„Историја словеначке књижевности“	Завод за уџбенике и наставна средства	1972.
	3.	Светлозар Игов	„Историја нове бугарске књижевности“	„Филип Вишњиќ“	2004.
22.2	Дополнителна литература				
	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Ivo Frangeš	"Povijest hrvatske književnosti"	Nakladni zavod Matice hrvatske	1987.
	2.	Георги Сталев	„Приближувања 1, 2“	„Македонска книга“	1976, 1983.

		3.	Науме Радически	„Патишта и крстопати низ јужнословенските книжевности“	„Култура“	2004.
		4.	Науме Радически	„Словенска алка“	„Македоника литера“	2012.
		5.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 2				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Српски јазик и книжевност (втор модул)				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: македонски јазик и јужнословенски јазици				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	4 година	7.	Број на ЕКТС кредити		
		8семестар				
8.	Наставник	доц. д-р Ненад Вујадиновиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите треба да се запознаат со разликите и сличностите на системите на македонскиот и на српскиот јазик на синхрониско и на дијахрониско рамниште.					
11.	Содржина на предметната програма: Сличности на фонолошките, етимолошките и граматичките појави во српскиот и македонскиот јазик. Разлики на фонолошко, морфолошко и ситаксичко рамниште.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски,	30 часови		

			аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10часови		
		16.2	Самостојни задачи	10часови		
		16.3	Домашно учење	20часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	10бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		српски/македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ж. Станојчиќ, Љ.Поповиќ,	Грамматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе,	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд,	2002 г.
	2.	М. Стевановиќ,	Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија; II,	Научна књига, Београд,	1989 г.	

				Синтакса,		
		3.	Б. Конески,	Граматака на македонскиот литературен јазик,	Култура, Скопје,	1982 г.
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				

ВТОР МОДУЛ

(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети

ЗАБЕЛЕШКА: Предметните содржини на овој модул се целосно дадени погоре, во задолжителниот и во наставниот модул.

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ - ЛИСТА 2

ОД СРПСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Кредити
	Српски јазик 1	30	30	Македонски	Нема	5
	Српски јазик 2	30	30	Македонски	Има	5
	Српски јазик 3	30	30	Македонски	Има	5
	Српски јазик 4	30	30	Македонски	Има	5

ЗАБЕЛЕШКА: Предметните содржини на изборните предмети од изборна листа 2 се дадени погоре, во задолжителниот модул.