

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
Скопје



СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА КАТЕДРАТА ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И ЈУЖНОСЛОВЕНСКИ ЈАЗИЦИ

I. ИНФОРМАЦИИ ЗА ИНСТИТУЦИЈАТА

Филолошки факултет “Блаже Конески”
Бул. “Крсте Мисирков” бб

Тел.: (+389) (02) 32 40 400
(централа)
Факс: (+389) (02) 3223 811

Декан:
д-р Максим Каранфиловски
- редовен професор
(+389) (02) 32 40 401
mkaranfilovski@flf.ukim.edu.mk

Секретар:
Весна Стојановска
(+389) (02) 32 40 467
vstojanovska@flf.ukim.edu.mk

Продекан за меѓународна соработка:

(+389) (02) 32 40 491
prodekanms@flf.ukim.edu.mk

Раководител на секторот за општи, правни и персонални работи:
Маргарита Шукулоска
(+389) (02) 32 40 469
margarita@flf.ukim.edu.mk

Продекан за финансии:
д-р Александра Саржоска
- доцент
(+389) (02) 32 40 403
prodekanf@flf.ukim.edu.mk

Раководител на секторот за сметководствено и финансво работење:
Душица Милиќевиќ
(+389) (02) 32 40 449
dmilicevic@flf.ukim.edu.mk

Продекан за настава:
д-р Славица Велева
- редовен професор
(+389) (02) 32 40 493
prodekann@flf.ukim.edu.mk

Раководител на секторот за студентски прашања:
Зоран Симоски
(+389) (02) 32 40 490
zsimoski@flf.ukim.edu.mk

Во состав на државниот Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, опстојува и работи Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, која е јавна високообразовна установа, која врши високообразовна, научноистражувачка, применувачка и друга дејност од областа на филолошките науки (науката за јазикот, литературата и дидактиката).

Студиите на Филолошкиот факултет траат **4 (четири) години**. Наставно-научната работа на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” е организирана и се изведува преку десет катедри и тоа:

- Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
- Катедра за македонска книжевност и јужнословенски книжевности
- Катедра англиски јазик и книжевност
- Катедра за германски јазик и книжевност
- Катедра за романски јазици и книжевности
- Катедра за албански јазик и книжевност
- Катедра за турски јазик и книжевност
- Катедра за славистика
- Катедра за општа и компаративна книжевност
- Катедра за преведување и толкување

II. ОПШТ ДЕЛ

Опис на модуларниот систем

Модул претставува „пакет“ предмети. Сите предмети носат по 5 (пет) кредити, а за дипломирање се потребни 240 кредити.

Првиот модул е задолжителен и се состои од 3 предмети. Се слуша во сите 8 семестри. Овој модул е основен (општ) модул и доколку не се избере и втор модул, на крајот се добива општо звање.

Вториот модул е изборен модул. Се бира во III. (трет) семестар и на тој начин се слуша 6 семестри. Изборот на втор модул резултира со:

- стручно звање (доколку студентите се од матичната студиска група);
- дополнително звање, кое се додава на звањето од првиот модул (од матичната и/или од другите студиски групи).

Од понудените предмети во вториот модул, студентот бира најмалку два. За одредени насоки, некои предмети се задолжителни за насоката и истите се обележани со ѕвездичка (*).

Доколку студентот не ги собере потребните кредити, може да избере предмети од општата листа (по слободен избор на студентот), кои катедрите ги нудат за своите и за студентите од други катедри или факултети.

Значи, 30-те кредити студентот ги остварува со 6 предмети (3 задолжителни и 3 изборни)

На крајот на студиите, по завршување на сите предвидени предмети и обврски, студентите бранат дипломски труд, кој носи пет (5) кредити и е во рамките на предвидените 240 кредити.

Шематскиот приказ на модуларните студии е даден во прилог.

Вкупно студиски програми: 23

Вкупно насоки и/или изборни модули: 66

Траење на студиите: 8 семестри (4 години)

Преглед на студиските програми на катедрите:

	КАТЕДРА	I. МОДУЛ (студиски програми)
1.	Македонски јазик и јужнословенски јазици	- македонски јазик - српски јазик и книжевност - хрватски јазик

		- словенечки јазик
2.	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности	- македонска книжевност и јужнословенски книжевности
3.	Албански јазик и книжевност	- албански јазик и книжевност - преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно (мајчин) - преведување и толкување од албански на македонски јазик и обратно (немајчин)
4.	Турски јазик и книжевност	- турски јазик и книжевност (мајчин) - турски јазик и книжевност (немајчин)
5.	Славистика	- руски јазик и книжевност - полски јазик и книжевност - чешки јазик и книжевност
6.	Англиски јазик и книжевност	- англиски јазик и книжевност
7.	Романски јазици и книжевности	- француски јазик и книжевност - шпански јазик и книжевност - романски јазик и книжевност - италијански јазик и книжевност
8.	Германски јазик и книжевност	- германски јазик и книжевност
9.	Општа и компаративна книжевност	- општа и компаративна книжевност
10.	Преведување и толкување	- преведување и толкување: англиски - преведување и толкување: француски - преведување и толкување: германски

Преглед на модулите по катедри:

	Катедра	I. МОДУЛ (студиски програми)	II. МОДУЛ (насоки)
1.	Македонски јазик и јужнословенски јазици	4	10
2.	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности	1	4
3.	Албански јазик и книжевност	3	4
4.	Турски јазик и книжевност	2	5
5.	Славистика	3	14
6.	Англиски јазик и книжевност	1	7
7.	Романски јазици и книжевности	4	13
8.	Германски јазик и книжевност	1	4
9.	Општа и компаративна книжевност	1	3
10.	Преведување и толкување	3	2
	ВКУПНО:	23	66

ЗВАЊЕ:

1. Диплома за прв модул = Дипломиран филолог по ...
2. Диплома за двомодуларни студии= Дипломиран филолог по ... со втор модул
3. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран професор по ...
4. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен преведувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
5. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен толкувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
6. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен преведувач и толкувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
7. Диплома за Преведување и толкување = Дипломиран стручен преведувач од (А-јазик) и (Б-јазик) на македонски јазик и обратно
8. Диплома за Преведување и = Дипломиран стручен толкувач од (А-јазик) и (Б-јазик) на македонски јазик и обратно

III. НАПОМЕНИ :

1. Предметот физичко воспитување може да се одбере како слободен изборен и носи 2 кредити.
2. Студентот не може да го избере мајчиниот јазик како странски јазик.
3. Сите предмети според модуларниот систем носат 5 кредити независно од нивниот статус (освен физичко воспитување)
4. Студентите кои го избираат само основниот модул (без изборен модул, односно насока) должни се да изберат по три слободни изборни предмети во секој семестар, со што на крајот од студиите ќе се стекнат со неопходните 240 кредити.
5. Во VIII семестар сите студенти задолжително изработуваат дипломски труд како завршен испит кој носи 5 кредити.

Дипломиран филолог по (општо звање)

Модул	I. сем.	II. сем.	III. сем.	IV. сем.	V. сем.	VI. сем.	VII. сем.	VIII. сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Предмети по слободен избор	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.

Дипломиран професор/преведувач/толкувач итн. (специјалистичко звање)

Модул	I. сем.	II. сем.	III. сем.	IV. сем.	V. сем.	VI. сем.	VII. сем.	VIII. сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Втор модул	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
Предмети по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.

Основа за изготвување на Правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии беа постојните Правила на студирање. Правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии се изготвени во согласност со глава деветта и единаесетта од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот “Св. Кирил и методиј” во Скопје и во согласност со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје.

ПРАВИЛА ЗА СТУДИРАЊЕ

на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје

Предмет на уредување

Член 1

Предмет на уредување се правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” – Скопје (во понатамошниот текст – Факултетот).

Правилата за студирање се уредени согласно Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје.

Услови за запишување

Член 2

На прв циклус универзитетски студии може да се запише лице кои положило државна матура или меѓународна матура.

Ако на конкурсот за запишување студенти на прв циклус универзитетски студии во првиот уписан рок не се јават доволен број кандидати, кои ги исполнуваат условите од ставот 1 на овој член, право на запишување на прв циклус студии можат да имаат и лицата, кои положили училишна матура во гимназиско образование или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење.

По исклучок, на првиот циклус универзитетски студии можат да се запишат и лица без претходно завршено соодветно образование, ако станува збор за исклучително надарени лица за кои може да се очекува дека и без завршено претходно образование успешно ќе ги завршат студиите.

Член 3

На студиите на кои е предвидено да се полага приемен испит, освен општите услови кандидатите треба да го положат и приемниот испит.

Предметите на приемниот испит, начинот на испитување и начинот на оценување се уредуваат со акт на Наставно-научниот совет.

Член 4

Право на упис во прва година на студии кандидатот стекнува согласно со условите и критериумите утврдени во Конкурсот за запишување студенти, а според постигнатите поени во процесот на селекција.

Статус на студент

Член 5

Статус на студент се стекнува со запишување на прв циклус студии на Универзитетот.

Статусот на студент се докажува со индекс или со студентска легитимација.

Студентот запишува предмети/модули во семестри или студиска година во индексот.

Студентите можат да се запишат како редовни и вонредни.

Редовните студенти се оние коишто се должни континуирано да го следат наставно-образовниот процес утврден со соодветната студиска програма.

Вонредните студенти се оние кои поради објективни причини (вработување, болест) не можат континуирано да го следат наставно-образовниот процес утврден со соодветната студиска програма. Трошоците за вонредно студирање во целост ги сноси самиот студент.

Статусот на студент во државна квота

Член 6

Студент чие образование го финансира државата, го задржува статусот студент чие образование го финансира државата најдолго за времето кое е двапати подолго од пропишаното време на траење на студиите, односно до крајот на академската година во која тој рок истекува. Со истекот на тој рок, студентот ги продолжува студиите со поднесување на трошоците за студирање (кофинансирање).

Студент чие образование го финансира државата може иста академска година да ја повторува само еднаш. Ако во наредната академска година не го стекне правото за запишување на повисока година на студии, го губи статусот на студент

чие образование го финансира државата, но има право да ја запише истата академска година во статус на студент кој самостојно ги поднесува трошоците за студирање.

Траење, почеток и завршување на студиските програми, студиските години и семестрите

Член 7

Студиската година почнува на 15 септември, а завршува на 14 септември следната година.

Студиите на сите студиски програми траат осум семестри.

Наставата се организира во два семестри – зимски и летен. Зимскиот семестар се одвива од 15 септември до 31 декември, а летниот семестар од 1 февруари до 15 мај.

Наставно-научниот совет на Факултетот пред почетокот на студиската година донесува календар кој ги содржи термините за почетокот и за крајот на студиската година, термините за одржување на наставата, колоквиумските недели, испитните сесии, термините за запишување семестар и година, државните и универзитетските празници.

Кредити

Член 8

Со студиските програми се утврдува бројот на кредити за секој одделен наставен предмет, во зависност од вкупното време потребно за негово успешно совладување.

Член 9

Кредитите се освојуваат со успешно совладување на наставниот предмет, врз основа на критериумите утврдени со предметните програми.

Статус на наставните предмети

Член 10

Во зависност од степенот на обврзноста, наставните предмети се задолжителни или изборни.

Член 11

Студентот е должен да ги запише и успешно да ги совлада сите задолжителни наставни предмети.

Член 12

Студентот е должен во секој семестар да ги запише сите задолжителни наставни предмети утврдени со студиската програма за тој семестар, ако го исполнил условот за нивно запишување од став 2 на овој член.

Доколку повеќе задолжителни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, студентот може да го запише наставниот предмет од следниот семестар, само ако успешно го совладал наставниот предмет од претходниот семестар.

Член 13

Изборните наставни предмети студентот ги запишува во зависност од сопствените желби и од сопствениот план за напредување во студиите.

Член 14

Доколку повеќе изборни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, а студентот го запишал изборниот наставен предмет кој е прв дел на таа целина, должен е да ги запише и успешно да ги совлада сите изборните наставни предмети кои се делови на целината.

Доколку повеќе изборни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, студентот може да го запише наставниот предмет од следниот семестар, само ако успешно го совладал наставниот предмет од претходниот семестар.

Член 15

Студентот е должен успешно да ги совлада запишаните изборни наставни предмети.

Член 16

Задолжителните и изборните наставни предмети се утврдуваат со студиските програми.

Запишување семестар

Член 17

Студентот стекнува право на запишување нареден семестар ако до рокот на запишувањето уредно ги извршил обврските од студиската програма и ги положил испитите од предметите/модулите утврдени со студиската програма.

Студентот е должен, доколку во рамките на студиската програма се пропишани условувачки критериуми, т.е. претходно совладани предмети (освоени кредити) како услов за запишување на наредни предмети, истите да ги има совладано.

Член 18

При запишувањето на предметните програми, студентот најпрво ги запишува неположените задолжителни и изборни предмети од соодветниот (летен/зимски) семестар, а потоа задолжителните предмети од тековниот семестар и на крај изборните предмети од тековниот семестар, но на тој начин што вкупниот број на кредити да не надминуваат 35 ЕКТС кредити.

Студентите кои во претходните семестри на завршните оценки имаат просек над 8.5 може да изберат предмети со вкупно 40 кредити во семестар.

При повторно запишување на неположен изборен предмет, студентот има право да го замени изборниот предмет со друг изборен предмет од предметите што се активирани во соодветниот семестар.

Член 19

Доколку во текот на студирањето дојде до промена на студиската програма, студентот што студирал според некоја од претходните програми и го нема завршено студирањето во роковите утврдени со тие програми, го продолжува студирањето согласно со условите за премин на нови програми.

Член 20

Студентот кој ги исполнил предвидените обврски пропишани со студиската програма може да изврши заверка на семестар.

Проверка на знаења и оценување

Член 21

Проверката на знаењата на студентот по наставните предмети се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес и се изразува во поени.

Поените се добиваат на следниов начин:

-редовна посетеност на настава: 0-20 поени;

-колоквиуми: 0-60 поени;

-други активности 0-20 поени

*семестрални задачи: 0-10 поени

*семинарска работа: 0-20 поени

*анализа на стручен/научен труд или книга: 0-10 поени

*активно учество на час: 0-10 поени

*домашни задачи: 0-10 поени

- *превод на стручен/научен труд: 0-10 поени
- *пишување есеј: 0-5 поени
- *изготвување библиографија: 0-5 поени
- *учество на проекти од областа на предметот: 0-5 поени
- *устен/практичен испит (според природата на предметот): 0-5 поени

-краен испит (за вонредни студенти, студенти кои не ги положило колоквиумите): 0-20 поени.

Член 22

За успешен колоквиум се смета оној во кој студентот ќе освои минимум 50% од предвидениот број поени. Со успешно положени предвидени колоквиуми студентот се ослободува од писмениот испит. Доколку студентот не се јави на колоквиумите или не ги положи предвидените колоквиуми, тогаш задолжително полага писмен испит (каде што е предвидено со студиската програма)

Член 23

Проверката на знаењата на студентите се врши и со изведување на испити. Испитите се изведуваат по писмен и/или устен начин, како и на друг начин утврден со студиската програма.

Знаењата на студентите се оценуваат описно (со “положил” или “не положил”), или квантитативно со нумеричка оцена од 5 (пет) до 10 (десет), во зависност од карактерот на наставниот предмет. Со оцената 5 (пет) се оценува студентот кој не го совладал успешно наставниот предмет.

Студентот во текот на следењето на предметот може да освои вкупно 100 поени. Бројот на освоените поени ја определува конечната оценка. Според постигнатите поени можат да се добијат следниве оценки:

- од 51-60 поени – 6(E);
- од 61-70 поени – 7(D);
- од 71-80 поени – 8(C);
- од 81-90 поени – 9(B);
- од 91-100 поени- 10(A).

Доколку студентот освоил помалку од 51 поен, тогаш испитот не го положил и во тој случај добива оценка 5 (F).

Студентот кој во трите сесии не успеал да го положи испитот, повторно го запишува предметот.

Испитни рокови

Член 24

За да може да пристапи на испит, студентот е должен да го пријави испитот во роковите утврдени со календарот за настава или во дополнително објавените термини и рокови.

Наставникот не е должен да прими на испит студент, кој пријавата не ја поднел во предвидениот рок.

Член 25

Завршната проверка на знаењата се врши во три испитни рока: зимски, летен и есенски.

Пред почетокот на секоја учебна година со календарот се утврдуваат почетокот и крајот на секој испитен рок.

Испитните рокови траат најмалку 3 недели.

Комисијско полагање испит

Член 26

Испитот по еден наставен предмет може да се полага најмногу четири пати, од кои четвртиот пат, по барање на студентот, испитот се изведува пред комисија составена од три члена од наставници од исто или сродно наставно-научно подрачје.

Комисијата ја формира деканот. Предметниот наставник кај кого полагал студентот не може да биде член на Комисијата.

Член 27

Студент, во рок од 24 часа од објавување на резултатите од завршното оценување, може да поднесе приговор до деканот, ако не е задоволен од завршното оценување, односно од оценката, или ако смета дека испитот не е спроведен во согласност со законот, актите на Универзитетот и на Факултетот.

Студентот испитот го полага пред комисија составен од три члена од наставници од исто или сродно наставно-научно подрачје.

Комисијата ја формира деканот. Предметниот наставник кај кого полагал студентот не може да биде член на Комисијата

Напредување на студентот низ студиите

Член 28

Студентот напредува низ студиите врз основа на бројот на освоени кредити.

Студентот стекнува право на упис во нареден семестар доколку има освоено минимум 20 кредити од запишаните предмети за тој семестар.

Мирување на обврските на студентот

Член 29

На студентот, по негово барање, му мируваат обврските:

- за време на бременост;
 - за студент со дете до една година старост;
 - за време на болест подолго од еден семестар;
 - по барање на студентот заради студиски престој или користење стипендија;
- По барањето на студентот одлучува деканот и продеканот за настава.

Дисциплинска одговорност на студентот

Член 30

За повреда на должностите и неисполнување на обврски на студентите подлежат на дисциплинска одговорност во постапка согласно одредбите од Статутот на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје.

Завршување на студиите

Член 31

Студентот ги завршил студиите од првиот циклус универзитетски студии со полагање на сите испити и ќе изработи и успешно ќе одбрани дипломски труд. Со завршувањето на студиите од првиот циклус, студентот се стекнува со најмалку 240 кредити.

Дипломски труд

Член 32

Дипломирањето на студентите на студиската програма на Филолошкиот факултет „Блаже Конески” во Скопје е условено со пријава, подготовка и јавна одбрана на дипломскиот труд.

Член 33

Дипломскиот труд е завршен испит и има рамноправен третман како и другите предмети предвидени со студиската програма.

Член 34

Пишаниот дипломски труд претставува самостојна работа на студентот која покажува дека тој методолошки правилно ги обработува теориските и практичните проблеми, како и дека владее со основните методи на истражувачката работа, при што самостојно ползува литература.

Јавната одбрана на дипломскиот труд се состои од јавна презентација на трудот од страна на кандидатот, при што тој се користи со опрема што е во функција на појасно презентирање на трудот, како и со одговарање на прашања поставени од страна на Комисијата во врска со проблематиката што е предмет на трудот.

Член 35

Дипломскиот труд се пријавува од наставно-научната област што се изучува на Факултетот и се работи под менторство на наставник.

Ментор од став 1 на овој член е наставник кој ја предава предметната програма што ја покрива наставно-научната област од која е земен дипломскиот труд.

Ментор може да биде само наставник избран и вработен на Факултетот.

Член 36

Право за пријава на дипломски труд студентот стекнува доколку има освоено 200 ЕКТС кредити.

Право на одбрана стекнува откако ќе ги положи сите предвидени предмети/модули и ќе ги исполни условите и сите свои обврски според студиската програма.

Член 37

Во текот на една учебна година кај еден наставник може да се пријават најмногу 20 дипломски трудови, а по исклучок може да се пријават и повеќе од 20 дипломски трудови.

Член 38

Студентот може да избере тема за изработка на дипломски труд од потесната област која се изучува во текот на додипломските студии на студиската група во соработка со предметниот професор (менторот).

Член 39

Студентот пријавува тема за изработка на дипломски труд на посебен формулар (пријава) во три примерока (примерок за студентот, за досието на студентот и Катедрата), кој се доставува до Отсекот за студентски прашања.

Отсекот за студентски прашања, по проверка на исполнетоста на условите согласно чл. 36, став 1 од овие Правила, ја препраќа пријавата до Катедрата (менторот).

Член 40

Доставените пријави се разгледуваат и се одобруваат на состанок на Катедрата на кој се формира и Комисија за оценување и одбрана.

Член 41

Комисијата за оценување се состои од три члена. Менторот е прв член на Комисијата, а другите членови се наставници, виши лектори, лектори или соработници од наставно-научната област од која е темата.

Во составот на Комисијата може да има најмногу 1 (еден) соработник.

Во составот на Комисијата од став 1 на овој член може да има најмногу еден афирмиран стручњак од областа од која се брани трудот.

Член 42

Примерок од одобрената пријава и предлог за составот на Комисијата се доставува до Деканот, по што се изработува Решение кое се доставува до кандидатот, во Отсекот за студентски прашања и до членовите на Комисијата.

Член 43

Елементите што задолжително ги содржи дипломскиот труд им се даваат на студентите, како шаблон во пишана или во електронска форма, при земањето обрасци за пријавување на дипломскиот труд од библиотеката на Катедрата.

Член 44

Дипломскиот труд се пишува и се брани на македонски јазик, односно на јазикот на кој се изведува студиската програма со резиме на македонски јазик од 3-5 страни.

Изработувањето на пријавениот дипломски труд не може да биде подолго од 90 дена од датумот на положувањето на сите предмети.

На образложено барање од студентот, продеканот за настава може да го продолжи овој рок, но не подолго од 6 (шест) месеци.

Член 45

Студентот го предава трудот во 4 (четири) печатени примероци и еден примерок во електронска форма (ЦД). По проверка на досието на студентот за исполнетоста на условите согласно чл. 36, став 2 од овие Правила, Отсекот за Студентски прашања ги доставува трудовите до членовите на Комисијата.

Електронскиот примерок од дипломскиот труд се чува во библиотеките на Катедрите.

Член 46

Комисијата има должност во рок од 30 работни дена по приемот на трудот да го прегледа и да го оцени.

Доколку заедничката оценка на Комисијата е позитивна, менторот во договор со членовите на комисијата и со кандидатот закажува термин за јавна одбрана на трудот.

Негативната оценка за предадениот изработен труд, Комисијата по писмен пат со образложение ја доставува до студентот. Дипломскиот труд што е негативно оценет не може да се брани.

Член 47

Комисијата од член 46 од овој правилник по одбраната на дипломскиот труд, дава оценка од 5 до 10 и ЕКТС оценка.

Комисијата јавно ја објавува донесената оценка по завршената одбрана.

Оценката и ЕКТС оценката се внесуваат во записникот од одбраната, чиј образец е составен дел на овој Правилник и од пријавата.

Записникот го потпишуваат сите членови на Комисијата.

Член 48

Оценката од завршното оценување на дипломскиот труд влегува во просекот на студирање на дипломираниот студент како оценка од еден испит.

Член 49

Одбраната на дипломскиот труд е јавна и е пред Комисијата во полн состав. Во случај на спреченост на член на Комисијата да присуствува на закажаната одбрана, продеканот за настава на предлог од менторот одобрува замена за отсутниот член.

Бројот на кредити на успешно одбранетиот дипломски труд е определен со студиските програми.

Член 50

Студентот кој добил негативна оценка на завршниот испит или во предвидениот рок не предал изработен дипломски труд или добил негативна оценка при прегледот, има право да ја повтори постапката за пријавување на дипломскиот труд, со нова тема и на образложено барање од студентот и со нов ментор.

Член 51

Студентите запишани на групата за англиски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје, во текот на студиите студентот треба да изработи две семинарски работи: првата од областа на англиската лингвистика и втората од областа на англиската книжевност. Исто така, во текот на последната студиска година студентот треба да изработи индивидуален истражувачки проект од одбраната насока (наставна, преведувачка и толкувачка) што воедно претставува еквивалент на дипломска работа.

Член 52

Студентот се смета дека дипломирал на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје доколку ги освоил потребните кредити по соодветната студиска програма и успешно го одбрал дипломскиот труд/завршниот испит.

Датумот на одбраната на дипломскиот труд се смета за датум на дипломирање.

Диплома

Член 53

Студентот кој ќе ги изврши сите обврски по студиската програма се стекнува со диплома.

Со дипломата се потврдува дека студентот завршил студиска програма од прв циклус. Составен дел на дипломата е додаток на дипломата.

Член 54

Условите и постапката за издавање диплома и за одземање на издадената диплома се уредуваат со правилник на Универзитетот.

Паралелно студирање

Член 55

Студент може да студира на две студиски програми истовремено (паралелно студирање). За регулирање на статусот секој студент е должен да ги заврши во целост административните постапки и потребната документација за отварање на нов индекс и посебно досие за втората група на која студира паралелно.

Премин од една на друга студиска програма во рамките на факултетот

Член 56

Во текот на студиите студентот може да премине од една на друга студиска програма во рамките на факултетот.

Член 57

Студентот може да премине од една на друга студиска програма, доколку успешно ги совладал сите задолжителни наставни предмети од првиот и вториот семестар на студиската програма од која преминува.

Член 58

Наставните предмети кои се успешно совладани на студиската програма од која студентот преминува можат да се признаат за успешно совладани и на студиската програма на која студентот преминува. Признавањето го вршат комисији составени од 3 (три) наставници, од кои најмалку двајца се од соодветната област.

Член 59

За преминот од една на друга студиска програма студентот е должен да достави образложено писмено барање до деканот на факултетот најдоцна 20 (дваесет) дена пред почетокот на зимскиот семестар.

Член 60

Студентот самостојно ги сноси трошоците за преминување од една на друга студиска програма и трошоците за школување на студиската програма на која преминал.

Престанок на статусот студент

Член 61

На студентот му престанува статусот на студент на Факултетот ако:

- дипломира;
- не ги заврши студиите во утврдените рокови;
- не го исполни условот за упис во повисока година во утврдените рокови;
- се испише
- и е исклучен

Преодни и завршни одредби

Член 62

Студентите од прв циклус на студии имаат право да ги завршат започнатите студии според условите утврдени со Статутот и другите акти на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј”, односно согласно студиските и предметни програми и правилата на студирање кои важеле во моментот на запишувањето.

Член 63

Со денот на донесување на овие правила на студирање, престанува да важи Анексот на студиските програми за додипломски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје, (правила на студирање) објавени во Универзитетски гласник бр. 97.

Д Е К А Н
на Филолошкиот факултет
проф. д-р Максим Каранфиловски

IV. Структура и организација на Катедрата

Раководител на катедрата:

д-р Томислав Треневски

Редовни професори:

д-р Људмил Спасов
д-р Живко Цветковски
д-р Стојка Бојковска
д-р Димитар Пандев
д-р Емилија Црвенковска
д-р Катерина Велјановска
д-р Чедомир Стојменовиќ

Вонредни професори:

д-р Елена Петровска
д-р Татјана Гочкова-Стојановска
д-р Марјан Марковиќ
д-р Лидија Аризанковска
д-р Искра Пановска-Димкова
д-р Славица Велева
д-р Симон Саздов

Доценти:

д-р Анета Дучевска
д-р Станислава - Сташа Тофовска
д-р Ненад Вујадиновиќ

Виш лектор:

м-р Гордана Алексова

Асистент:

м-р Марија Паунова

ЕКТС координатор на Катедрата:

ЕКТС координатори на Катедрата:

м-р Гордана Алексова (за македонски јазик)

д-р Ненад Вујадиновиќ (за јужнословенските јазици)

E-mail: galeks63@hotmail.com

E-mail: nenadvujadinovic@yahoo.com

Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Македонски јазик и јужнословенски јазици
Студиска група: Македонски јазик
Диплома: Дипломиран филолог по македонски јазик

I СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-1	Сегментална фонологија на СМСЈ	30	30	5
МК-1-2	Старословенски јазик 1	30	30	5
МК-1-3	Општа лингвистика	60	0	5
ВКУПНО:				15

II СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-4	Супрасегментална фонологија на СМСЈ	30	30	5
МК-1-5	Старословенски јазик 2	30	30	5
МК-1-6	Преглед на лингвистиката	60	0	5
ВКУПНО:				15

Препорака: На студентите од студиската група Македонски јазик и јужнословенски јазици во прв и во втор семестар им се препорачуваа предметот **руски јазик 1 и 2** како слободен изборен предмет.

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-7	Морфологија на СМЈ 1	30	30	5
МК-1-8	Лексикологија на СМЈ	30	30	5
МК-1-9	Споредбена граматика на словенските јазици 1	30	15	5
ВКУПНО:				15

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-10	Морфологија на СМЈ 2	30	30	5
МК-1-11	Фразеологија на МЈ	30	30	5
МК-1-12	Споредбена граматика на словенските јазици 2	30	15	5
ВКУПНО:				15

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-13	Зборообразување на СМЈ	30	30	5
МК-1-14	Синтакса на СМЈ 1	30	30	5
МК-1-15	Преглед на македонските дијалекти 1	30	30	5
ВКУПНО:				15

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-16	Синтакса на СМЈ 2	30	30	5
МК-1-17	Историска фонологија на МЈ	30	30	5
МК-1-18	Преглед на македонските дијалекти 2	30	30	5
ВКУПНО:				15

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-19	Лингвостилистика на СМЈ 1	30	30	5
МК-1-20	Историска морфологија и лексикологија на МЈ	30	30	5
МК-1-21	Карактеристики на македонските дијалекти	60	60	5
ВКУПНО:				15

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-1-22	Лингвостилистика на СМЈ 2	30	30	5
МК-1-23	Историја на јазикот на македонската писменост	60	60	5
МК-1-24	Основи на врзаниот текст	30	30	5
ВКУПНО:				15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

НАСТАВНА НАСОКА

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран професор по македонски јазик и литература

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-2	Психологија *	30	0	5
МК-2-2	Средновековна книжевност 1	30	30	5
МК-2-3	Народна книжевност 1	30	30	5
МК-2-4	Светска литература 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-1	Педагогија *	30	0	5
МК-2-6	Средновековна книжевност 2	30	30	5
МК-2-7	Народна книжевност 2	30	30	5
МК-2-8	Светска литература 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-9	Вовед во методиката на наставата по македонски јазик *	30	0	5
МК-2-10	Нова македонска книжевност 1	30	30	5
МК-2-11	Нова словенечка книжевност	30	30	5
МК-2-12	Нова хрватска книжевност	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-13	Теориски основи на методиката на наставата по македонски јазик *	30	0	5
МК-2-14	Нова македонска книжевност 2	30	30	5
МК-2-15	Нова српска книжевност	30	30	5
МК-2-16	Нова бугарска книжевност	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-17	Практика на наставата по македонски јазик 1 *	0	60	5
МК-2-18	Методика на настава по книжевност 1*	60	30	
МК-2-19	Современа македонска книжевност 1	30	30	5
МК-2-20	Современи јужнословенски книжевности 1	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-21	Практика на наставата по македонски јазик 2 *	0	60	5
МК-2-22	Методика на наставата по книжевност 2*	60	30	
МК-2-23	Современа македонска книжевност 2	30	30	5
МК-2-24	Современи јужнословенски книжевности 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ПРИМЕНЕТА (АПЛИКАТИВНА) НАСОКА

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран лектор и јазичен редактор

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-25	Основи на лекторирањето 1 *	15	30	5
МК-2-26	Правопис на СМЈ 1	30	15	5
МК-2-27	Општа реторика	30	30	5
МК-2-28	Когнитивна лингвистика	60	0	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-29	Основи на лекторирањето 2 *	15	30	5
МК-2-30	Правопис на СМЈ 2	30	15	5
МК-2-31	Социolingвистика	30	0	5
МК-2-32	Македонска лингвокултурологија	60	0	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-33	Основи на лекторирањето 3 *	15	30	5
МК-2-34	Правоговор на СМЈ	30	15	5
МК-2-35	Македонскиот јазик во медиумите	30	0	5
МК-2-36	Теорија на стандардните јазици	30	0	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-37	Основи на лекторирањето 4 *	15	30	5
МК-2-38	Функционалните стилови и нормата 1	30	15	5
МК-2-39	Психolingвистика	30	0	5
МК-2-40	Историја на кодификацијата на МЈ	30	0	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-41	Основи на лекторирањето 5 *	15	30	5
МК-2-42	Функционалните стилови и нормата 2	30	15	5
МК-2-43	Методологија на научната работа	15	15	5
МК-2-44	Семантика	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-45	Основи на лекторирањето 6 *	15	30	5
МК-2-46	Прагматика	30	0	5
МК-2-47	Ономастика	30	0	5
МК-2-48	Јазик, култура, идентитет	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран со македонски јазик

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-49	Правопис и правоговор со фонетика и фонологија на СМЈ	30	60	5
МК-2-50	Старословенски јазик 1	30	30	5
МК-2-51	Вовед во општа лингвистика	60	0	5
МК-2-52	Јужнословенски јазик 1	30	30	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-53	Развој на македонскиот писмен јазик	30	30	5
МК-2-54	Старословенски јазик 2	30	30	5
МК-2-55	Преглед на лингвистиката	60	0	5
МК-2-56	Јужнословенски јазик 2	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-57	Морфологија на СМЈ	30	30	5
МК-2-58	Историска фонологија на МЈ	30	30	5
МК-2-59	Социolingвистика	30	0	5
МК-2-60	Психolingвистика	30	0	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-61	Зборобразување на СМЈ	30	30	5
МК-2-62	Историска морфологија и лексикологија на МЈ	30	30	5
МК-2-63	Ономастика	30	0	5
МК-2-64	Прагматика	30	0	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-65	Лексикологија со фразеологија на МЈ	30	30	5
МК-2-66	Синтакса на СМЈ	30	30	5
МК-2-67	Дијалектологија на МЈ 1	30	30	5
МК-2-68	Семантика	30	30	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-69	Лингвостилистика на СМЈ	30	30	5
МК-2-70	Дијалектологија на МЈ 2	30	30	5
МК-2-71	Балканска лингвистика	30	0	5
МК-2-72	Основи на врзаниот текст	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од матичната и од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран и професор по македонски јазик како втор
(странски) јазик

III СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-2	Психологија *	30	0	5
МК-2-74	Старословенски јазик 1	30	30	5
МК-2-75	Правопис и правоговор со фонетика и фонологија на СМЈ	30	60	5

IV СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-1	Педагогија *	30	0	5
МК-2-77	Старословенски јазик 2	30	30	5
МК-2-78	Развој на македонскиот писмен јазик	30	30	5

V СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-79	Усвојување на македонскиот како втор (странски) јазик 1 *	30	30	5
МК-2-80	Морфологија на СМЈ	30	30	5
МК-2-81	Историја на МЈ	30	30	5

VI СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-82	Усвојување на македонскиот како втор (странски) јазик 2*	30	30	5
МК-2-83	Зборообразување на СМЈ	30	30	5
МК-2-84	Дијалектологија на МЈ	30	30	5

VII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-85	Методика на наставата по македонски јазик како втор (странски јазик) 1 *	30	30	5
МК-2-86	Синтакса на СМЈ	30	30	5
МК-2-87	Лексикологија со фразеологија на МЈ	30	30	5
МК-2-88	Македонска лингвокултурологија	60	0	5

VIII СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
МК-2-89	Методика на наставата по македонски јазик како втор (странски јазик) 2 *	30	30	5
МК-2-90	Лингвостилистика на СМЈ	30	30	5
МК-2-91	Балканска лингвистика	30	0	5
МК-2-92	Јазик, култура, идентитет	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

Б. Студиски програми**ПРВ МОДУЛ
(ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)**

Катедра: Македонски јазик и јужнословенски јазици
Студиска група: Српски јазик и книжевност
Диплома: Дипломиран филолог по српски јазик и литература

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-1	Современ српски јазик 1	30	30	5
SR-1-2	Српска народна книжевност	30	30	5
SR-1-3	Современ македонски јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-4	Современ српски јазик 2	30	30	5
SR-1-5	Српска средновековна книжевност	30	30	5
SR-1-6	Современ македонски јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-7	Современ српски јазик 3	30	30	5
SR-1-8	Српска книжевност - 18 и 19 век 1	30	30	5
SR-1-9	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-10	Современ српски јазик 4	30	30	5
SR-1-11	Српска книжевност - 18 и 19 век 2	30	30	5
SR-1-12	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-13	Современ српски јазик 5	30	30	5
SR-1-14	Српска книжевност – 20 век 1	30	30	5
SR-1-15	Историја на српскиот јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-16	Современ српски јазик 6	30	30	5
SR-1-17	Српска книжевност – 20 век 2	30	30	5
SR-1-18	Историја на српскиот јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-19	Стилистика на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-1-20	Историја на културата на Србите 1	30	30	5
SR-1-21	Српскиот јазик во практиката 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-1-22	Стилистика на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-1-23	Историја на културата на Србите 2	30	30	5
SR-1-24	Српскиот јазик во практиката 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

НАСТАВНА НАСОКА

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран професор по српски јазик и литература

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-2	Психологија*	30	0	5
SR-2-2	Јазични вежби по српски јазик 1	0	60	5
SR-2-3	Современ македонски јазик 3	30	30	5
SR-2-4	Старословенски јазик 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
FZF-1	Педагогија*	30	0	5
SR-2-6	Јазични вежби по српски јазик 2	0	60	5
SR-2-7	Современ македонски јазик 4	30	30	5
SR-2-8	Старословенски јазик 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-9	Методика на наставата по книжевност 1*	30	30	5
SR-2-10	Јазични вежби по српски јазик 3	0	60	5
SR-2-11	Современ македонски јазик 5	30	30	5
SR-2-12	Јужнословенски јазик 1	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-13	Методика на наставата по книжевност 2*	30	30	5
SR-2-14	Јазични вежби по српски јазик 4	0	60	5
SR-2-15	Современ македонски јазик 6	30	30	5
SR-2-16	Јужнословенски јазик 2	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-17	Методика на наставата по српски јазик 1*	30	30	5
SR-2-18	Јазични вежби по српски јазик 5	0	60	5
SR-2-19	Современи јужнословенски книжевности 1	30	30	5
SR-2-20	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 1	30	30	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-21	Методика на наставата по српски јазик 2*	30	30	5
SR-2-22	Јазични вежби по српски јазик 6	0	60	5
SR-2-23	Современи јужнословенски книжевности 2	30	30	5
SR-2-24	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик / македонскиот и српскиот јазик 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

**ВТОР МОДУЛ
(ИЗБОРЕН МОДУЛ)**

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран со српски јазик

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-25	Современ српски јазик 1*	30	30	5
SR-2-26	Старословенски јазик 1	30	30	5
SR-2-27	Јазични вежби по српски јазик 1	30	30	5
SR-2-28	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-29	Современ српски јазик 2*	30	30	5
SR-2-30	Старословенски јазик 2	30	30	5
SR-2-31	Јазични вежби по српски јазик 2	30	30	5
SR-2-32	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-33	Современ српски јазик 3*	30	30	5
SR-2-34	Историја на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-2-35	Јазични вежби по српски јазик 3	30	30	5
SR-2-36	Историја на културата на Србите 1	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-37	Современ српски јазик 4*	30	30	5
SR-2-38	Историја на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-2-39	Јазични вежби по српски јазик 4	30	30	5
SR-2-40	Историја на културата на Србите 2	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-41	Современ српски јазик 5*	30	30	5
SR-2-42	Стилистика на српскиот јазик 1	30	30	5
SR-2-43	Јазични вежби по српски јазик 5	30	30	5
SR-2-44	Српскиот јазик во практиката 1	30	30	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SR-2-45	Современ српски јазик 6*	30	30	5
SR-2-46	Стилистика на српскиот јазик 2	30	30	5
SR-2-47	Јазични вежби по српски јазик 6	30	30	5
SR-2-48	Српскиот јазик во практиката 2	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

Б. Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Македонски јазик и јужнословенски јазици
Студиска група: Хрватски јазик
Диплома: Дипломиран филолог по хрватски јазик и литература

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-1	Современ хрватски јазик 1	30	30	5
HR-1-2	Преглед на хрватската народна книжевност	30	15	5
HR-1-3	Современ македонски јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	75	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-4	Современ хрватски јазик 2	30	30	5
HR-1-5	Преглед на хрватската книжевност (15-18 век)	30	15	5
HR-1-6	Современ македонски јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	75	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-7	Современ хрватски јазик 3	30	0	5
HR-1-8	Преглед на хрватската книжевност (19 век)	30	15	5
HR-1-9	Јазични вежби по хрватски јазик 1	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-10	Современ хрватски јазик 4	30	0	5
HR-1-11	Преглед на хрватската книжевност (20 век)	30	15	5
HR-1-12	Јазични вежби по хрватски јазик 2	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-13	Современ хрватски јазик 5	30	0	5
HR-1-14	Дијалектологија на хрватскиот јазик	30	15	5
HR-1-15	Јазични вежби по хрватски јазик 3	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-16	Современ хрватски јазик 6	30	0	5
HR-1-17	Историја на хрватскиот јазик	30	15	5
HR-1-18	Јазични вежби по хрватски јазик 4	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-19	Современ хрватски јазик 7 (Стилистика)	30	15	5
HR-1-20	Култура и цивилизација на Хрватите	30	0	5
HR-1-21	Толкување хрватски-македонски / македонски-хрватски 1	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-1-22	Современ хрватски јазик 8 (Стилистика)	30	15	5
HR-1-23	Хрватската култура во јужнословенски и во европски контекст	30	0	5
HR-1-24	Толкување хрватски-македонски / македонски-хрватски 2	0	60	5
ВКУПНО:		60	75	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран преведувач од хрватски на македонски јазик и обратно

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-1	Теорија на преведувањето 1 *	30	0	5
HR-2-2	Старословенски јазик 1	30	30	5
HR-2-3	Современ македонски јазик 3	30	30	5
HR-2-4	Јужнословенски јазик 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-5	Теорија на преведувањето 2 *	30	-	5
HR-2-6	Старословенски јазик 2	30	30	5
HR-2-7	Современ македонски јазик 4	30	30	5
HR-2-8	Јужнословенски јазик 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-9	Контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 1 *	30	30	5
HR-2-10	Современ македонски јазик 5	30	30	5
HR-2-11	Семантика	30	30	5
HR-2-12	Аспекти на современата хрватска поезија	30		5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-13	Контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 2 *	30	30	5
HR-2-14	Современ македонски јазик 6	30	30	5
HR-2-15	Прагматика	30	-	5
HR-2-16	Споредбена граматика на словенските јазици	30	15	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-17	Преведување хрватски-македонски / македонски - хрватски 1 *	30	30	5
HR-2-18	Аспекти на современата хрватска проза	30	-	5
HR-2-19	Прагматика	30	-	5
HR-2-20	Основи на лекторирањето 1	30	15	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-21	Преведување хрватски-македонски / македонски - хрватски 2 *	30	30	5
HR-2-22	Аспекти на современата хрватска драма	30	-	5
HR-2-23	Социолингвистика	30	-	5
HR-2-24	Основи на лекторирањето 2	30	15	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од матичната и од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран со хрватски јазик и книжевност

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-25	Современ хрватски јазик 1	30	30	5
HR-2-26	Хрватска култура и цивилизација	30	0	5
HR-2-27	Правопис / Правоговор на хрватскиот стандарден јазик	0	30	5
HR-2-28	Лекторски вежби по хрватски јазик 1	0	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-29	Современ хрватски јазик 2	30	30	5
HR-2-30	Хрватската култура во јужнословенски и во европски контекст	30	0	5
HR-2-31	Акцентологија на хрватскиот стандарден јазик	15	30	5
HR-2-32	Лекторски вежби по хрватски јазик 2	0	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-33	Современ хрватски јазик 3	30	30	5
HR-2-34	Историја на хрватскиот писмен јазик	30	30	5
HR-2-35	Историска граматика на хрватскиот јазик	30	30	5
HR-2-36	Лекторски вежби по хрватски јазик 3	0	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-37	Современ хрватски јазик 4	30	30	5
HR-2-38	Дијалектологија на хрватскиот јазик	30	30	5
HR-2-39	Хрватскиот јазик во дијаспората	30	0	5
HR-2-40	Лекторски вежби по хрватски јазик 4	0	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-41	Современ хрватски јазик 5	30	30	5
HR-2-42	Преведување со контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 1	30	30	5
HR-2-43	Преглед на хрватската книжевност 1	30	30	5
HR-2-44	Лекторски вежби по хрватски јазик 5	0	30	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
HR-2-45	Современ хрватски јазик 6	30	30	5
HR-2-46	Преведување со контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 2	30	30	5
HR-2-47	Преглед на хрватската книжевност 2	30	30	5
HR-2-48	Лекторски вежби по хрватски јазик 5	0	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ПРВ МОДУЛ

(ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: Македонски јазик и јужнословенски јазици
 Студиска група: Словенечки јазик
 Диплома: Дипломиран филолог по словенечки јазик и литература

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-1	Современ словенечки јазик 1	30	30	5
SI-1-2	Јазични вежби по словенечки јазик 1	0	60	5
SI-1-3	Современ македонски јазик 1	30	30	5
ВКУПНО:		60	120	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-4	Современ словенечки јазик 2	30	30	5
SI-1-5	Јазични вежби по словенечки јазик 2	0	60	5
SI-1-6	Современ македонски јазик 2	30	30	5
ВКУПНО:		60	120	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-7	Современ словенечки јазик 3	30	30	5
SI-1-8	Словенечка книжевност 1	30	30	5
SI-1-9	Јазични вежби по словенечки јазик 3	0	60	5
ВКУПНО:		60	120	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-10	Современ словенечки јазик 4	30	30	5
SI-1-11	Словенечка книжевност 2	30	30	5
SI-1-12	Јазични вежби по словенечки јазик 4	0	60	5
ВКУПНО:		60	120	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-13	Современ словенечки јазик 5	30	30	5
SI-1-14	Словенечка книжевност 3	30	30	5
SI-1-15	Јазични вежби по словенечки јазик 5	0	60	5
ВКУПНО:		60	120	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-16	Современ словенечки јазик 6	30	30	5
SI-1-17	Словенечка книжевност 4	30	30	5
SI-1-18	Јазични вежби по словенечки јазик 6	0	60	5
ВКУПНО:		60	120	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-19	Современ словенечки јазик 7	30	30	5
SI-1-20	Историја на словенечкиот писмен јазик	30	15	5
SI-1-21	Толкување словенечки-македонски / македонски – словенечки јазик	0	60	5
ВКУПНО:		60	105	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-1-22	Современ словенечки јазик 8	30	30	5
SI-1-23	Дијалектологија на словенечкиот јазик	30	15	5
SI-1-24	Култура и цивилизација на Словенците	30	0	5
ВКУПНО:		90	45	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

ПРЕВЕДУВАЧКА НАСОКА

Втор модул за студентите од матичните катедри (т.е. насоки)

Диплома: Дипломиран преведувач од словенечки на македонски јазик и обратно

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-1	Теорија на преведувањето 1 *	30	0	5
SI-2-2	Современ македонски јазик 3	30	30	5
SI-2-3	Старословенски јазик 1	30	30	5
SI-2-4	Јужнословенски јазик 1	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-5	Теорија на преведувањето 2 *	30	0	5
SI-2-6	Современ македонски јазик 4	30	30	5
SI-2-7	Старословенски јазик 2	30	30	5
SI-2-8	Јужнословенски јазик 2	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-9	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 1 *	30	30	5
SI-2-10	Современ македонски јазик 5	30	30	5
SI-2-11	Семантика	30	30	5
SI-2-12	Влијанието на медиумите врз стандардниот словенечки и стандардниот македонски јазик	30	0	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-13	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 2 *	30	30	5
SI-2-14	Современ македонски јазик 6	30	30	5
SI-2-15	Споредбена граматика на словенските јазици	30	15	5
SI-2-16	Прагматика	30	0	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-17	Преведување словенечки - македонски / македонски-словенечки јазик 1 *	30	30	5
SI-2-18	Словенечка постмодерна	30	15	5
SI-2-19	Словенечката култура во јужнословенски и во европски контекст	30	0	5
SI-2-20	Општа реторика	60		5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-21	Преведување словенечки - македонски / македонски-словенечки јазик 2 *	30	30	5
SI-2-22	Јавен настап (јазична прагматика)	60		5
SI-2-23	Балканска лингвистика	30		5
SI-2-24	Македонски социолингвистички теми	30		5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети

Диплома: Дипломиран со словенечки јазик

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-25	Современ словенечки јазик 1	30	30	5
SI-2-26	Старословенски јазик 1	30	15	5
SI-2-27	Јазични вежби по словенечки јазик 1	0	30	5
SI-2-28	Правоговор/Правопис на словенечкиот јазик	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-29	Современ словенечки јазик 2	30	30	5
SI-2-30	Старословенски јазик 2	30	15	5
SI-2-31	Јазични вежби по словенечки јазик 2	0	30	5
SI-2-32	Морфосинтакса на словенечкиот јазик	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-33	Современ словенечки јазик 3	30	30	5
SI-2-34	Историја на словенечкиот писмен јазик	30	15	5
SI-2-35	Јазични вежби по словенечки јазик 3	0	30	5
SI-2-36	Зборообразување на словенечкиот јазик	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-37	Современ словенечки јазик 4	30	30	5
SI-2-38	Дијалектологија на словенечкиот јазик	30	15	5
SI-2-39	Јазични вежби по словенечки јазик 4	0	30	5
SI-2-40	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-41	Современ словенечки јазик 5	30	30	5
SI-2-42	Преведување словенечки-македонски/ македонски-словенечки јазик 1	30	30	5
SI-2-43	Јазични вежби по словенечки јазик 5	0	30	5
SI-2-44	Словенечка постмодерна	30	15	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
SI-2-45	Современ словенечки јазик 6	30	30	5
SI-2-46	Преведување словенечки-македонски/ македонски-словенечки јазик 2	30	30	5
SI-2-47	Јазични вежби по словенечки јазик 6	0	30	5
SI-2-48	Култура и цивилизација на Словенците	30	0	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

В. Предметни програми

Студиска програма за македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Сегментална фонологија на СМСЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	30+30, 2+2
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМСЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМСЈ, интонација на фразата и на текстот на СМСЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
11.	Предуслови:	писмен и устен колоквиум по Правопис и Правоговор
12.	Содржина:	Изучување на основните поими на фонетиката и фонологијата на современиот македонски стандарден јазик. Артикулациска и акустичка фонетика. Сегментална фонологија: поимот фонема, дистинктивен признак, фонолошка опозиција итн. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супraseгментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
13.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супraseгментална), Детска радост, Скопје, 1997. Миниси, Н., Китановски, Н., Чинкве, У.: <i>Фонетика на македонскиот јазик</i> , Неапол, 1982. Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речик на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Настаен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1 (историја на писменоста и фонологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички

		ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализации, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Општа лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60+0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Предмет, цели и задачи на општата лингвистика. Лингвистиката и другитр науки (филологија, лингвистика, семиотика). Основни модели на општата лингвистика (кружен пат на говорот, чин на говорот во најпрости услови). Основни поставки на општата лингвистика (јазик - говор, синхронија - дијахронија и други. Јазичен систем. Основни пристапи во проучувањето на јазикот во општата лингвистика (структурален и други). Основни поими во науката за јазикот (комуникација, систем, знак). Јазикот како систем од знаци за комуникација меѓу луѓето. Функции на јазикот. Јазичите во светот (енциклопедиски и лингвистички опис, класификација).
13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, <i>Енциклопедиски речник на науките за јазикот</i> , Скопје 1993 г, прв дел

		Група автори, <i>Општа граматика на македонскиот јазик</i> , Скопје 2008; Д. Пандев, <i>Основни поими на науката за јазикот (комуникација), систем, знак</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Супрасегментална фонологија на СМСЈ 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	30+30, 2+2
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМСЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМСЈ, интонација на фразата и на текстот на СМСЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор; совладување на интонацијата на македонскиот стандарден јазик и гласовната организација на македонскиот текст. 3. Стекнување знаења за македонскиот супрасегментален систем, правилно акцентирање на фонетскиот збор и фонетската фраза, акцентирање на клитичките изрази (проклитичките и енклитичките изрази) и акцентските целости.
11.	Предуслови:	писмен и устен колоквиум по Правопис и Правоговор
12.	Содржина:	Изучување на основните поими на фонетиката и фонологијата на современиот македонски стандарден јазик. Артикулациска и акустичка фонетика. Сегментална фонологија: поимот фонема, дистинктивен признак, фонолошка опозиција итн. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
13.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супрасегментална), Детска радост, Скопје, 1997. Миниси, Н., Китановски, Н., Чинкве, У.: <i>Фонетика на македонскиот јазик</i> , Неапол, 1982. Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2 (морфологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова

9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на лингвистиката
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеј, анализа на (постара) филолошка и лингвистичка литература
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	преку запознавање со историја на лингвистиката студентот ги запознава изворите на современата лингвистика и континуитетот на идеите за јазикот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	Вовед во науката за јазикот
12.	Содржина:	Историски основи на општата лингвистика: Историски контексти на идеите за јазикот. Граматика (предмет, цели и задачи, историски развој на граматиката). Реторика (историски развој на реториката). Филологија (појава, предмет, цели и задачи, историскофилолошки науки). Историска лингвистика (предмет, цели и задачи, методологија и теорија, правци во историската лингвистика). Премин од историска во општа лингвистика (естетички и социолошки проучувања на јазикот). Општа лингвистика (предмет, цели и задачи, проблеми и погледи, теории и методологии, правци и школи во европската и во американската лингвистика). Современи лингвистички теории (семиологија/ семиотика на комуникација и семиотика на значење, интердисциплинарни и обединувачки проучувања на јазикот: социолингвистика; антропоцентризмот во лингвистиката).

13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, Енциклопедиски речник на науката за јазикот, Скопје 1993; Д. Пандев, Пристап во македонската лингвокултурологија, Скопје 2007 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Морфологија на современиот македонски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Славица Велева (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со зборот како поим во јазикот и со неговата граматичката структура. Со поимот за граматичко и лекичко значење на зборот и со основните поими за граматичките категории и нивната реализација во рамките на зборовните групи
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Местото на морфологијата во лингвистичките дисциплини. Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поширок осврт кон граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики. Граматичките категории на одделни зборовни групи. Морфолошки и морфонолошки промени. Посебен осврт кон глаголот. Прости и сложени глаголски форми.
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; 3. Тополињска, З., <i>Граматика на именската група во македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1974; 4. Конески, К., <i>Глаголските конструкции со ќе во македонскиот јазик</i> , Скопје 1990; 5. Статии од областа на морфологијата во лингвистичките списанија и зборници
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по III семестар, писмен и устен испит по IV семестар
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лексикологија на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со речничкиот фонд на македонскиот јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Морфологија на СМЈ

12.	Содржина:	Увод во лексикологијата на македонскиот јазик. Семантички односи меѓу лексемите (синонимија, хомонимија, антонимија, паронимија). Лексиката на македонскиот јазик според: потеклото, сферата на употреба, процесот на обновување; од експресивно-стилистичка гледна точка. Лексикографија. Поделба на речниците. Македонска лексикографија.
13.	Препорачана литература:	<i>Современ македонски јазик</i> од Р. Паноска, <i>Турските елементи во македонскиот јазик</i> од О. Ј. Настева, <i>Грцизмите во македонскиот јазик</i> од М. Аргировски, статии и речници
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит по III семестар
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Споредбена граматика на словенските јазици 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+1, 30 +15 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска
9.	Цели:	Споредбената граматика на словенските јазици им овозможува на студентите да ги сфатат механизмите на системот на словенското јазично семејство. Студентите го усвојуваат компаративниот метод што лежи во основа на секоја наука.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Разликување на периодите во историскиот развој на словенското јазично семејство. 2. Препознавање на сите словенски јазици според основни фонолошки карактеристики. 3. Усвојување на компаративниот метод што лежи во основата на секоја наука.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1 и 2
12.	Содржина:	Индоевропски прајазик. Индоевропско јазично семејство. Балтословенска заедница. Прасловенски јазик - периодизација, територија, контакти. Фонетика на прасловенскиот јазик. Вокалниот и консонантски систем на словенските јазици во дијахронија и во синхронија. Акцентски особености. Морфологија - именскиот и глаголниот систем во прасловенскиот јазик. Морфолошки особености на словенските јазици - дијахронија и синхронија. Вежби: читање, превод и анализа на текстови на сите словенски јазици. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Споредбена граматика на словенските јазици</i> , Скопје 1994 дополнителна: Leszek Moszyvski, <i>Wst&p do filologii sqowiavskiej</i> , Warszawa 1984
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Морфологија на современиот македонски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (предавања)

		доц. д-р Славица Велева (вежби)
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со зборот како поим во јазикот и со неговата граматичката структура. Со поимот за граматичко и лексичко значење на зборот и со основните поими за граматичките категории и нивната реализација во рамките на зборовните групи
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Добра упатеност во македонската флексија, посебно на глаголската. 2. Владеење со граматичките и лексичките карактеристики на зборот. 3. Широки познавања за употребата и значењата на простите и сложените глаголски форми.
11.	Предуслови:	Морфологија на СМЈ 1
12.	Содржина:	Местото на морфологијата во лингвистичките дисциплини. Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поширок осврт кон граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики. Граматичките категории на одделни зборовни групи. Морфолошки и морфонолошки промени. Посебен осврт кон глаголот. Прости и сложени глаголски форми.
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; 3. Тополињска, З., <i>Граматика на именската група во македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1974; 4. Конески, К., <i>Глаголските конструкции со ќе во македонскиот јазик</i> , Скопје 1990; 5. Статии од областа на морфологијата во лингвистичките списанија и зборници
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по III семестар, писмен и устен испит по IV семестар
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Фразеологија на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, сем. работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Проучување на фраземите од повеќе аспекти
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Пронаоѓање на фраземите во текстот и нивно толкување. 2. Познавање на преносното значење на фраземите и како се употребуваат тие во реченицата. 3. Познавање на фразеологијата и користење на специјални речници од оваа област.
11.	Предуслови:	Лексикологија на СМЈ
12.	Содржина:	Увод во фразеологијата на мак. јазик. Дефиниција на фраземата. Карактеристики на фраземите. Класификација на фраземите според: структурата, функцијата во реченицата, потеклото, стилските разновидност. Семантичките односи меѓу фраземите. Фразеографија.
13.	Препорачана литература:	Современ македонски јазик од Р. Паноска, Речник на ФИ во мак. јаз. од Т. Димитровски и Т. Ширилов, статии
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит по IV семестар
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Споредбена граматика на словенските јазици 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+1, 30 +15 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска
9.	Цели:	Споредбената граматика на словенските јазици им овозможува на студентите да ги сфатат механизмите на системот на словенското јазично семејство. Студентите го усвојуваат компаративниот метод што лежи во основа на секоја наука.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Препознавање на сите словенски јазици според нивните основни морфолошки карактеристики. 2. Способност да се читаат текстови на сите словенски јазици. 3. Превод од сите словенски јазици на македонски.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1 и 2
12.	Содржина:	Индоевропски прајазик. Индоевропско јазично семејство. Балтословенска заедница. Прасловенски јазик - периодизација, територија, контакти. Фонетика на прасловенскиот јазик. Вокалниот и консонантски систем на словенските јазици во дијахронија и во синхронија. Акцентски особености. Морфологија - именскиот и глаголскиот систем во прасловенскиот јазик. Морфолошки особености на словенските јазици - дијахронија и синхронија. Вежби: читање, превод и анализа на текстови на сите словенски јазици. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Споредбена граматика на словенските јазици</i> , Скопје 1994 дополнителна: Leszek Moszyvski, <i>Wst&p do filologii sqowiavskiej</i> , Warszawa 1984
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Зборообразување на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и др.
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Воведување во теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со основните зборообразувачки модели во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето. 2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект. 3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Теоретски пристап кон зборообразувањето. Основни поими во зборообразувањето. Основни начини на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија.

		Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно, со сложување).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003; 3. С. Велева, <i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите (два колоквиуми по 30 поени = 60 поени, редовност – 10 поени, активност на час – 10 поени, проектна задача – 10 поени, есеј – 10 поени) или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Синтакса на современиот македонски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц.д-р Анета Дучевска
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група. 3. Способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата – <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по V семестар, писмен и устен испит по VI семестар.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на македонските дијалекти 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2 , 30+30
7.	Начин на реализација:	2 часа се предвидени за предавања, додека останатите 2 часа се предвидени за вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто

		така, се предвидуваат и теренски истражувања на македонските дијалекти. На крајот се изведува писмен и усен испит.
8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања и обработка на дијалектниот материјал.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијалект. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.
11.	Предуслови:	да ги има стекнатите кредитите што се услов за V семестар i straroslovenski jazik 1 i 2
12.	Содржина:	Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. : дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.
13.	Препорачана литература:	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1</i> , приредил Марјан Марковиќ, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје 2001
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Синтакса на современиот македонски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц.д-р Анета Дучевска
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа за реченица и сложена реченица. 2. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата како и практична примена во пишувањето и говорениот јазик. 3. Оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип, како и практично да се применуваат начините на поврзување во врзан текст.
11.	Предуслови:	Да ги има исполнетите кредитите што се услов за V семестар
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997;

		З. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по V семестар, писмен и устен испит по VI семестар.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Историска фонологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со развитокот на историската граматика на македонскиот јазик: историската фонологија, историската морфологија и синтакса и историската лексикологија. Пресек на историскиот развиток на македонскиот јазик до денешната состојба во однос на моделот на современиот стандарден јазик. Оспособување за sluжување со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења за историската фонологија на македонскиот јазик. 2. Оспособување за sluжување со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	staroslovenski jazik 1 i 2
12.	Содржина:	Развојот на: гласовната структура на зборот, вокалниот и консонантниот систем. Затврднување на меките консонанти. Морфонолошки појави. Акцент. Развојот на: моделите на речениците и синтагмите, именските зборови и членот. Развојот на синтетичката во аналитичка дефлекција. Развојот на глаголскиот систем. Развој на лексичкиот систем: начини на зборообразување, основни фази во развојот на речникот. Контакти на лексички план со балканските јазици.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Историска фонологија на македонскиот јазик</i> (редактор: Људмил Спасов), МАНУ, Култура, Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Историја на македонскиот јазик</i> , Култура, 1986. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. Вежби: Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на македонските дијалекти 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2 , 30+30
7.	Начин на реализација:	2 часа се предвидени за предавања, додека останатите 2 часа се предвидени за вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто така, се предвидуваат и теренски истражувања на македонските дијалекти. На крајот се изведува писмен и устен испит.
8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања и обработка на дијалектниот материјал.

10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијалект. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.
11.	Предуслови:	да ги има стекнато кредитите што се услов за V семестар i staroslovenski jazyk 1 i 2
12.	Содржина:	Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. : дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.
13.	Препорачана литература:	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1</i> , приредил Марјан Марковиќ, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје 2001
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лингвостилистика на СМЈ 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
7.	Начин на реализација:	доц. д-р Томислав Треневски
8.	Реализатори:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма). 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови. 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазичната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употребата. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло; нестандартна лексика. Стилската вредност на фразео-лошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средства за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележеност во синтаксата. Јазикот и значењето: синонимија, антони-мија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Ѓуркова, Л.: <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје, 2003.

		Минова-Гуркова, Л.: <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје, 1982. Паноска, Р.: <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје, 1987. Корубин, Бл.: <i>Јазикот наш денешен</i> , Ск.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Историска морфологија и лексикологија
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со развитокот на историската граматика на македонскиот јазик: историската фонологија, историската морфологија и синтакса и историската лексикологија. Пресек на историскиот развиток на македонскиот јазик до денешната состојба во однос на моделот на современиот стандарден јазик. Оспособување за sluжување со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења од историската морфологија, историската синтакса и историската лексикологија на македонскиот јазик. 2. Оспособување за sluжување со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	staroslovenski jazyk 1 i 2
12.	Содржина:	Развојот на: гласовната структура на зборот, вокалниот и консонантниот систем. Затврднување на меките консонанти. Морфонолошки појави. Акцент. Развојот на: моделите на речениците и синтагмите, именските зборови и членот. Развојот на синтетичката во аналитичка деклинација. Развојот на глаголскиот систем. Развој на лексичкиот систем: начини на зборообразување, основни фази во развојот на речникот. Контакти на лексички план со балканските јазици.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Историска фонологија на македонскиот јазик</i> (редактор: Људмил Спасов), МАНУ, Култура, Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Историја на македонскиот јазик</i> , Култура, 1986. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. Вежби: Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Карактеристики на македонските дијалекти
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+4, 60+60
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто така, се предвидува и практична работа: изработка на дијалектни карти, собирање на дијалектен материјал и негова обработка. На крајот се изведува писмен и устен испит.

8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите ги продлабочуваат познавањата стекнати од предметот <i>Преглед на македонските дијалекти</i> со тоа што се запознаваат со диференцијалните особености на македонските дијалекти. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за дијалектолошка обработка на материјалот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање на карактеристиките на македонските дијалекти на сите јазични нивоа. 2. Способност за вршење теоретско и научно истражување во однос на карактеристиките релевантни за поделбата на македонските дијалекти. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на повеќе теми од областа на дијалектологијата и лингвистичката географија.
10.	Предуслови:	Преглед на македонските дијалекти (за студентите од македонски јазик)
11.	Содржина:	Во рамките на овој курс се разгледуваат диференцијалните особености на македонските дијалекти. Најголем акцент се става врз фонетските карактеристики (вокализам и консонантизам) на македонскиот дијалект, а потоа се разгледуваат и морфолошките специфичности на македонските дијалекти. Исто така, се презентираат и предметите и задачите на лингвистичката географија (дијалектен атлас, дијалектна карта).
12.	Препорачана литература:	Божидар Видоески, <i>Дијалектите на македонскиот јазик</i> , Том 3, МАНУ, Скопје 1999
13.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.
14.	Настаен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лингвостилистика на СМЈ 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
7.	Начин на реализација:	доц. д-р Томислав Треневски
8.	Реализатори:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност да се разграничуваат карактеристиките на јазичните средства во одделни функционални стилови. 2. Оспособеност да се разграничуваат фигуративните значења на јазичните средства во одделни текстови. 3. Изграденост на критички став (приод) кон употребата на јазикот во зависност од степенот на официјалноста.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално распојување на јазикот. Стандарднојазичната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употребата. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло; нестандартна лексика. Стилската вредност на фразеолошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средства за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележеност во синтаксата.

		Јазикот и значењето: синонимија, антони-мија, хомонимија, паронимија. Функционал-ни стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л.: <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје, 2003. Минова-Гуркова, Л.: <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје, 1982. Паноска, Р.: <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје, 1987. Корубин, Бл.: <i>Јазикот наш денешен</i> , Ск.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Историја на јазикот на македонската писменост
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+4, 60 +60 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења за јазичните карактеристики на македонските текстови од првата и втората половина на 19 в. како основа на современиот македонски стандарден јазик. 2. Објаснување и согледување на процесот на кодификација на современиот македонски стандарден јазик.
11.	Предуслови:	Историска граматика на македонскиот јазик
12.	Содржина:	Преглед на теориите за развитокот на литературните/стандардните јазици. Развојот на македонскиот современ стандарден јазик во однос на другите стандардни јазици во Европа, со посебен осврт на развојот на современите словенски стандардни јазици. Приказ на развитокот на словенската писменост од најстари времиња до денес. Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Лексикографски проекти во втората половина на 19 и во 20 век. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна. Решавање на македонското јазично прашање и кодификација на македонскиот литературен стандарден јазик.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Македонскиот 19 век</i> , Култура, Скопје, 1986. Ристовски, Бл.: <i>Разиток на македонската национална мисла</i> , МАНУ, Скопје, 2001. Спасов, Љ.: <i>Избрани поглавја од историјата на македонскиот јазик</i> (Бојата на јазикот), Култура, Скопје, 2005
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Основи на врзаниот текст
Код:	
Тип:	Задолжителен и изборен
Студиска година:	четврта
Семестар:	летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
Начин на реализација:	Предавање и вежби
Реализатори:	доц.д-р Анета Дучевска
Цели:	Целта на овој предмет е запознавање со поимот текст како надреченична јазична единица, со неговата структура, со начините на кои се гради текстот.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се оспособуваат да анализираат текстови од различни функционални стилови, како и самите да создаваат текстови било во рамките на секојдневната комуникација, било и за научни цели.
Предуслови:	Предметите од современ македонски јазик
Содржина:	Поим за текстот како надреченична јазична единица. Седум стандарди на текстот: кохезија, кохеренција, намера, прифатливост, информативност, ситуација, интертекстуалност. Кохезијата како најважен аспект на структурата на текстот. Видови кохезија: референција, супституција, елипса, конјункција, лексичка кохезија. Кохеренцијата како значењско поврзување на текстот.
Препорачана литература:	M.A.K. Halliday, R. Hasan, <i>Cohesion in English</i> G. Brown, G. Yule, <i>Discourse Analysis</i> <i>Advances in Written Text Analysis</i> , ed. by M. Coulthard
Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психологија *
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	3+2, 45+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, проектни активности и сл.
8.	Реализатори:	проф.д-р Виолета Арnaudова асс.м-р Орхидеја Шурбановска, асс.м-р Билјана Стојановска
9.	Цели:	Стекнување на теоретски и практични сознанија за природата на психичките процеси на кои се темели наставниот и образовниот процес.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Сфаќајќи ја психолошката природа на личноста на ученикот идните наставници ќе можат да практикуваат пристапи во наставниот процес кои би можеле да превенираат или да придонесуваат во решавањето на разни воспитно-образовни проблеми.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Психички процеси, особини и состојби поврзани со наставата. Перцепција на други лица. Мислење и говор. Емоции и мотивација (фрустрации, конфликти). Помнење и заборување. Учење (методи на учење, напредување во текот на учењето и трансфер во учењето). Мотивација за учење. Испитување и оценување. Способности за учење. Ученици со посебни потреби. Надареност и

		креативност. Проблем деца. Ефикасна настава. Психологија на адолесценција. Учење и личност.
13.	Препорачана литература:	- Керамичиева, Р. (1996) Психологија. Скопје: Просветно дело - Психологија (избор на текстови)
14.	Методи на оценување:	а) тестови на знаење: • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени) • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени) б) дополнителни активности: • Редовна посета и активно учество на предавања и вежби до 20 поени • Семинарска работа до 10 поени • Друга активност до 15 поени под 50 поени- 5 (F) од 51-60 поени - 6 (E) од 61-70 поени - 7 (D) од 71-80 поени - 8 (C) од 81-90 поени - 9 (B) над 91 поен 10 (A) Начин на формирање на оценката: се собираат поените кои се добиваат од а) тестови на знаење, и б) дополнителни активности.
15.	Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Средновековна книжевност 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активност, посета на ракописните одделенија при УБ, МАНУ, АМ и др.
8.	Реализатори:	проф. д-р Добрила Миловска
9.	Цели:	Со предметот Средновековна книжевност студентите се запознаваат со нашето книжевно минато, со првите преводни и оригинални дела на словенски јазик и со нашата богата книжевна традиција.
10.	Kompetencii koi treba da se steknat:	1. Епохата на свв. Кирил и Методиј. 2. За периодот на словенската писменост и Охридската книжевна школа. 3. Стекнатите знаења студентите можат да ги применуваат во нивната понатамошна наставна и истражувачка дејност.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Курсот го опфаќа периодот на појавата на писменоста во Македонија, мисиите на свв. првопросветители Кирил и Методиј, оригиналната и преведувачката дејност на свв. Кирил и Методиј и на нивните ученици и следбеници. Посебен акцент се става на прашањето за св. Климент и св. Наум Охридски, како и формирањето на Охридскиот просветен и книжевен центар во Македонија.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Тиквешки зборник</i> , превод: Бл. Конески, коментари: Вера Стојчевска – Антиќ/, Скопје 1987. 2. <i>Книжевни дејци и дела</i> , Скопје 2000. 3. <i>Панонски легенди</i> /предговор: Добрила Миловска; превод: Јован Таковски/, Скопје 2001. 4. <i>Средновековни книжевни текстови-од Кирил Филозоф до дамаскините</i> , Скопје 2004.

		5.Добрила Миловска, <i>Житија на жени светици</i> , Скопје 2005.
14.	Методи на оценување:	со студентите ќе се работи континуирано преку целата учебна година, со следење на студентите преку изработка на семинарски работи кои имаат истражувачки карактер, преку нивната активност и редовност во следењето на наставата. Испитот ќе се полага преку колоквиуми.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Народна книжевност 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Фанија Попова (предавања) пом. ас. Трајче Стамески (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен. Пројужувањата се насочени кон кусата историја на фолклорот и науката за него, општите особености на лирската, епската поезија и ракописите на бугарштици (Которски рако-пис), народна проза.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособување на студентите за осознавање на спецификите на поетските народни жанри во Р. Македонија; 2. Развивање способност за аналитичко – синтетичко и критичко-творечко мислење преку работа врз конкретни примери од македонската народна поезија; 3. Поттикнување на способноста на студентите за самостојна собирачка и истражувачка работа.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Содржините произлегуваат од целите – основно жанровско запознавање преку илу-стративен материјал
13.	Препорачана литература:	Нада Милошевић-Ђорђевић, <i>Речник усмених књижевних родова и врста</i> , Књижевна историја, 7, 27, Београд, 1975; Вук Стефановиќ Караџић, <i>Српске народне песме</i> (сите томови); Сите основни зборници на македонски народни песни и приказни (Миладиновци, Шапкарев, Цепенков, Верковиќ); Hatidža Krnjević, <i>Usmene balade BiH</i> , Sarajevo, 1972; Јуриј Миролјубов, <i>Религија Словена дохристијанског периода</i> , Београд, 1998.
14.	Методи на оценување:	писмен и усен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Светска литература 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе – Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со врвните достигнувања во светската литература и практична примена на теориските знаења врз конкретните текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Студентите да се запознаат со периодизацијата и класификацијата на античката литература (жанрови, претставници, обележја). 2. Спецификите на хеленската литература согледани преку теоретскиот и апликативниот материјал. 3. Спецификите на римската литература со посебен осврт кон

		римскиот еп (епика) и римската комедиографија.
11.	Предуслови:	Теорија на книжевноста
12.	Содржини:	Преглед на најстарите литератури во све-тот, старогрчка и римска литература, сред-новековна литература – претставници и нивните остварувања.
13.	Препорачана литература:	Др. Милош Ђурић: <i>Историја хеленске книжевности</i> , Завод за издавање уџбенике и наставна средства, Београд, 1986; Др. Милан Будимир, др. Мирон Флашар: <i>Преглед римске книжевности</i> , Научна књига, Београд, 1986; И. М. Тронски: <i>Историја античке книжевности</i> , Научна књига, Београд, 1952; <i>Povijest svjetske književnosti (I-IV)</i> , Mladost, Zagreb, 1982.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

ПРЕДМЕТ:	Педагогија *
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	II
Семестар:	летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	2+0
Начин на реализација:	Предавања, дискусии, индивидуална работа, групна и тандемска работа, самостојно учење, истражувачка работа, практична работа.
Реализатори:	Професор од Филозофски факултет - Институт за педагогија
Цели:	Студентите да стекнат знаење за суштината на педагошката наука, основните карактеристики на воспитанието, научните достигнувања од областа на теоријата на воспитанието, како и знаење за општите законитости на наставниот процес и да научат да ја планираат, анализираат и вреднуваат наставната работа.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за педагошки пристап во наставата; - создавање на взаемен однос на наставникот со учениците базиран на взаемна почит и разбирање.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Педагогијата како наука. Темелни определби на педагошката наука. Педагогијата и другите науки. Системот на педагошките дисциплини. Моќта и границите на воспитанието. Воспитен процес. Целта и задачите на воспитанието. Воспитаник-воспитувач. Методи и средства на воспитна работа. Воспитен систем. Дидактиката како научна дисциплина. Образованието и наставата. Наставен план и програма. Поим и суштина на наставата. Структура на наставниот процес. Цели и задачи на наставата. Форми и методи на наставна работа. Наставни медиуми. Подготовка на наставникот за настава. Вреднување на наставната работа.
Препорачана литература:	• Баракоска, Анета, (2007), Педагогија (учебно помагало), Филозофски факултет, Скопје. • Трнавац, Н., Горѓевиќ, Ј. (2003). Педагогија, Београд: Научна књига. • Полјак, В. (1988). Дидактика, Загреб: Школска књига. *Студентите по потреба ќе бидат упатувани да користат најнова литература.
Методи на оценување:	Оценувањето се врши според следниве активности: • Редовна посета и активно учество на предавања, до 10 поени; • Изработен есеј, до 10 поени; • Презентирана тема на час, до 10 поени; • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени); • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени);

	Во зависност од бројот на освоени поени се добива соодветна оценка и тоа: од 51 - 60 поени - 6 (шест); од 61 - 70 поени - 7 (седум); од 71 - 80 поени - 8 (осум); од 81 - 90 поени - 9 (девет); 91 и повеќе поени - 10 (десет).
Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Средновековна книжевност 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активност, посета на ракописните одделенија при УБ, МАНУ, АМ и др.
8.	Реализатори:	проф. д-р Добрила Миловска
9.	Цели:	Со предметот Средновековна книжевност студентите се запознаваат со нашето книжевно минато, со првите преводни и оригинални дела на словенски јазик и со нашата богата книжевна традиција.
10.	Kompetencii koi treba da se steknat:	1. Со овој курс студентите се здобиваат со компетенции од областа на жанровите во средновековната литература. 2. На овој начин студентите се стекнуваат со способност за нивна примена врз даден текст, настанат во средновековниот период.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Курсот го опфаќа периодот на појавата на писменоста во Македонија, мисиите на свв. првопросветители Кирил и Методиј, оригиналната и преведувачката дејност на свв. Кирил и Методиј и на нивните ученици и следбеници. Посебен акцент се става на прашањето за св. Климент и св. Наум Охридски, како и формирањето на Охридскиот просветен и книжевен центар во Македонија.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Тиквешки зборник</i> , превод: Бл. Конески, коментари: Вера Стојчевска -Антиќ/, Скопје 1987. 2. <i>Книжевни дејци и дела</i> , Скопје 2000. 3. <i>Панонски легенди</i> /предговор: Добрила Миловска; превод: Јован Таковски/, Скопје 2001. 4. <i>Средновековни книжевни текстови-од Кирил Филозоф до дамаскините</i> , Скопје 2004. 5. Добрила Миловска, <i>Житија на жени светици</i> , Скопје 2005.
14.	Методи на оценување:	со студентите ќе се работи континуирано преку целата учебна година, со следење на студентите преку изработка на семинарски работи кои имаат истражувачки карактер, преку нивната активност и редовност во следењето на наставата. Испитот ќе се полага преку колоквиуми.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Народна книжевност 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Фанија Попова (предавања) пом. ас. Трајче Стамески (вежби)

9.	Цели:	Предметот е избран. Проучувањата се насочени кон кусата историја на фолклорот и науката за него, општите особености на лирската, епската поезија и ракописите на бугарштици (Которски ракопис), народна проза.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособување на студентите за осознавање на спецификите на прозното народно творештво; проблемот на раскажувач со варијанти; интернационални мотиви, како и нивната адаптација-преку трансмисија, на ова подрачје; 2. Развивање способност за аналитичко - синтетичко и критичко-творечко мислење преку работа врз конкретни примери од македонската народна проза; 3. Поттикнување на способноста на студентите за самостојна собирачка и истражувачка работа.
11.	Предуслови:	Народна книжевност 1
12.	Содржини:	Содржините произлегуваат од целите – основно жанровско запознавање преку илу-стративен материјал
13.	Препорачана литература:	Нада Милошевић-Ђорђевић, <i>Речник усмених књижевних родова и врста</i> , Књижевна историја, 7, 27, Београд, 1975; Вук Стефановиќ Караџић, <i>Српске народне песме</i> (сите томови); Сите основни зборници на македонски народни песни и приказни (Миладиновци, Шапкарев, Цепенков, Верковиќ); Hatidža Krnjević, <i>Usmene balade BiH</i> , Sarajevo, 1972; Јуриј Миролjubов, <i>Религија Словена дохришћанског периода</i> , Београд, 1998.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Светска литература 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), до-машна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со врвните до-стигнувања во светската литература и прак-тична примена на теориските знаења врз конкретните текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Студентите да се запознаат со периодизацијата и класификацијата на средновековната, ренесансната литература, романтизмот, реализмот и модерната литература во светскиот литературен контекст. 2. Обработка на апликативниот материјал преку делата соодветни на стилско-формациските комплекси, обележја и претставници. 3. Студентите да се обучат за споредбено проучување и промислување на светската литература.
11.	Предуслови:	Светска книжевност 1
12.	Содржини:	Хуманизам и ренесанса, класицизам, роман-тизам и литературата на 19 и 20 век - претставници и нивните остварувања.
13.	Препорачана литература:	<i>Povijest svjetske književnosti</i> (V-VII), Mladost, Zagreb, 1982; Јадранка Вladoва: <i>Читање на светската литература</i> , Македонска книга 2002, Скопје, 2003; <i>Теорија на прозата</i> (Избор на текстовите, превод и предговор Атанас Вангелов), Детска радост, Скопје, 1996.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Вовед во методиката на наставата по македонски јазик *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30+0
7.	Начин на реализација:	Содржините се реализираат преку предавања, а кандидатот добива ангажман за истражувачка работа. Менторската настава треба да го поттикне и да го развива неговиот интерес за определена тема од областа на предметните содржини, на којашто ќе изготви и семинарска работа.
8.	Реализатори:	проф. д-р Стојка Бојковска
9.	Цели:	Запознавање со проблематиката од областа на наставата по м.ј. во основното и средното образование, со истор. развој на восп.-образ. процес по овој предмет и со основите на предметот Методика на наставата по македонски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за современите толкувања на научната поставеност на методиката наспрема педагогијата и дидактиката. 2. Знаења за историскиот развој на наставниот. предмет македонски јазик и на наставните програми и планови за овој предмет. 3. Знаења за наставните содржини по предметот македонски јазик. 4. Знаења за целите и задачите на наставата по македонски јазик. 5. Знаења за истражувањата во методиката и за нивното значење.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Македонскиот јазик како образовно-воспитен предмет. Цели и задачи. Содржина. Наставните програми и планови. Преглед на развитокот на мак. ј. како наставен предмет. Наставничкиот позив. Методиката на наставата по македонски јазик како научна дисциплина. Задачи. Видови истражувања и методи на истражување во методиката. Врската на методиката со други науки.
13.	Препорачана литература:	Паноска, д-р Ружа: <i>Методика на наставата по македонски јазик</i> . Скопје, Просветно дело, 1980. Poljak, Vladimir: <i>Didaktika</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1985. Списаниеја: <i>Литературен збор, Просветно дело</i> . Педагошки енциклопедии. Наставни програми по македонски јазик за основно и за средно образование.
14.	Методи за оценување:	- устен испит; - семинарска работа; - редовност во следењето на предавањата
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Нова македонска книжевност 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен (
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30+30
7.	Начин на реализација:	Наставата е организирана преку предавања и темата е најавена однапред. Се изработуваат семинарски вежби и следи дискусија по нив. Има и просеминарски работи, пак под менторство на наставникот, и тие претежно се однесуваат на интерпретација на книжевното дело.
8.	Реализатори:	проф. д-р Венко Андоновски
9.	Цели:	Вниманието најмногу се задржува на уметничкиот текст: како да се исчита и протолкува. Студентот покрај методолошките принципи за пристап на едно книжевно дело, ги согледува неговите естетски и морални квалитети и проникнува во поимањето на патриотизмот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век во кој идеолошкиот знак доминира честопати над естетскиот;

		2. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век на натализиција (раѓање) на книжевните жанрови (лирска песна, поема, расказ, лингвистичка расправа, поучна книжевност, драма); 3. Студентите да добијат знаења за естетските вредности на поединечни дела од поединечни македонски писатели од овој век.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Петти семестар. Просветителство. "Четиријазичникот на Данила. Дамаскинарската традиција. Делото на Ј. Крчовски и К. Пејчиновиќ. Изданијата на печатарот Т. Синаитски. Книжевното дело на Ј. Х. Константинов-Џинот. Просветителски идеи кај П. Зографски, К. Шапкарев и др. Просветителството во специфични книжевни видови од тој период.
13.	Препорачана литература:	Х. Поленаковиќ, <i>Никулците на новата македонска книжевност, Во емот на народното будење, Студии за Миладиновици</i> ; Г. Тодоровски, <i>Македонската книжевност во 19 век; Зборот и непокорот</i> ; В. Тушевски, <i>Јоаким Крчовски... Студии за браќата Константин и Андреја Петковичи, Поетика и реторика на новата македонска книжевност, Јордан Хаџи Константинов-Џинот.</i>
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен. Со следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Нова словенечка книжевност
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања. Вежби. Меѓусеминарски задолженија. Завршна семинарска работа.
8.	Реализатори:	проф. д-р Јасна Котеска
9.	Цели:	Запознавање со стратегиите на просветителското и романтичарското писмо; стекнување знаења за контекстот и фактите на просветителството и романтизмот во книжевноста. -Стекнување контекстуализирани знаења за словенечката книжевност од првата половина на 19 век.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување општи знаења за стратегиите на просветителското и на романтичарското писмо во книжевноста и стекнување контекстуални знаења за словенечката книжевност од првата половина на 19 век. 2. Примена на стекнатите знаења во наставата по книжевност на сите нивоа од основно до високо образование. 3. Примена на стекнатите знаења во проучувањето на книжевниот текст (за книжевните историчари, книжевните теоретичари и книжевните критичари).
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	I. 1. Словенечката етнокултура. 2. Словенечката литература до просветителството (претестантизам). 3. Контекст и факти за словенечкото просветителство. 4. Текстовни стратегии на просветителското писмо. 5. Претходници. 6. Три просветителски круга: Марко Похлин, Академиите, кругот на Жига Џојс. 7. Валентин Водник (<i>Песни за обид</i> , 1806). 8. Антон Томаж Линхарт (<i>Веселиот ден или Матичек се жени</i> , 1790). II. 1. Контекст и факти за словенечкиот романтизам. 2. Текстовни стратегии на романтичарското писмо. 3. Азбучна

		војна. 4. Матија Чоп. 5. Франце Прешерн (<i>Поезијата на д-р Франце Прешерн</i> , 1847) 6. Станко Враз.
13.	Препорачана литература:	1. Jože Pogačnik i Franc Zdravc: <i>Istorija slovenačke književnosti</i> . - Nolit, Beograd, 1973. 2. Anton Slodnjak: <i>Istorija slovenačke književnosti</i> . - Beograd, 1972. 3. Janko Kos: <i>Prešern in njegova doba</i> , Ljubljana, 1991.
14.	Методи за оценување:	Писмен. Континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Теориски основи на методиката на наставата по македонски јазик *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	45
6.	Времетраење:	2+0, 30+0
7.	Начин на реализација:	Содржините се реализираат преку предавања, а кандидатот добива ангажман за истражувачка работа. Менторската настава треба да го поттикне и да го развива неговиот интерес за определена тема од областа на предметните содржини, на којашто ќе изготви и семинарска работа.
8.	Реализатори:	проф. д-р Стојка Бојковска
9.	Цели:	Запознавање со теориските основи на Методиката на наставата по македонски јазик, со принципите и со методите во наставата по м.ј. како мајчин, со формите на организација на наставната работа по предметот м. ј., како и со начините на организирање на часот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за општите и специфичните дидактички принципи во наставата по македонски јазик. 2. Знаења за методите во наставата по македонски јазик. 3. Знаења за поврзаноста на наставните содржини од предметот македонски јазик со содржини од други научни области. 4. Знаења за наставните средства и за формите на работа во наставата по македонски јазик. 5. Знаења за планирањето и организирањето наставен час.
11.	Предуслови:	Положени испити од предметите што ја проучуваат проблематиката на современиот македонски јазик и испитот од Увод во методиката на наставата по м. ј.
12.	Содржина:	Општите и специфичните дидактички принципи во наставата по македонски јазик. Корелација на предметот мак. ј. со другите образовни подрачја и нивната поврзаност во одделните степени од образованието. Јазикот во училиштето како фактор за општиот развој и за логичкото мислење. Методи во наставата по македонски јазик. Организирање на часот.
13.	Препорачана литература:	Паноска, д-р Ружа: <i>Методика на наставата по македонски јазик</i> . Скопје, Просветно дело, 1980. Poljak, Vladimir: <i>Didaktika</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1985. Николик, Милија: <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> . Београд, ЗУНС, 1988. Rosandic, Dragutin: <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1988. Списанија: <i>Литературен збор, Просветно дело</i> . Педагошки енциклопедии.
14.	Методи за оценување:	- устен испит; - семинарска работа; - редовност во следењето на предавањата

15.	Наставен јазик:	македонски
-----	------------------------	------------

	ПРЕДМЕТ:	Нова македонска книжевност 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Наставата е организирана преку предвања и темата е најавена однапред. Се изработуваат семинарски вежби и следи дискусија по нив. Има и просеминарски работи, пак под менторство на наставникот, и тие претежно се однесуваат на интерпретација на книжевното дело.
8.	Реализатори:	проф. д-р Венко Андоновски
9.	Цели:	Вниманието најмногу се задржува на уметничкиот текст: како да се исчита и протолкува. Студентот покрај методолошките принципи за пристап на едно книжевно дело, ги согледува неговите естетски и морални квалитети и проникнува во поимањето на патриотизмот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век во кој идеолошкиот знак доминира честопати над естетскиот; 2. Студентите да стекнат претстава за деветнаесетиот век како век на натализација (раѓање) на книжевните жанрови (лирска песна, поема, расказ, лингвистичка расправа, научна книжевност, драма); 3. Студентите да добијат знаења за естетските вредности на поединечни дела од поединечни македонски писатели од овој век.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Шести семестар. Романтизам и реализам. Книжевното дело на браќата Миладиновци, Г. Прличев, Р. Жинзифов, браќата Петковичи, М. Цепенков, Ѓ. Пулевски, Г. Динков и др. Појавата на учебникарите. Во реализмот се: К. Мисирков, В. Чернотрински, П. Поп-Арсов, Ѓ. Петров, А. Раздолов и др. Појавата на "Лоза" и лозарите.
13.	Препорачана литература:	Х. Поленаковиќ, <i>Никулците на новата македонска книжевност</i> , <i>Во емот на народното будење</i> , <i>Студии за Миладиновци</i> ; Г. Тодоровски, <i>Македонската книжевност во 19 век</i> ; <i>Зборот и непокорот</i> ; В. Тушевски, <i>Јоаким Крчовски... Студии за браќата Константин и Андреја Петковичи</i> , <i>Поетика и реторика на новата македонска книжевност</i> , <i>Јордан Хаџи Константинов-Џинот</i> .
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен. Со следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Нова српска книжевност
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	35
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со периодизацијата на српската

		литература и развојните текови за да се развие чувството кон литературно-естетските квалитети.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање на студентите со периодизацијата на новата српска литература, жанровска класификација и стилско-формациската последователност. 2. Просветителските тенденции, обележја и претставници преку соодветните дела. 3. Студентите да се обучат за практично препознавање на романтичарските феномени (тематско-мотивски специфики, жанровските разновидности и импулсите од светските книжевни текови).
11.	Предуслови:	Положен испит по предметот Теорија на книжевноста
12.	Содржина:	Почетоците на новата српска книжевност и нејзините претставници, периодот на просветителството и фазите во романтичарската епоха.
13.	Препорачана литература:	Јован Деретић: <i>Историја српске књижевности</i> , Београд, 1983; Милорад Павић: <i>Раѓање нове српске књижевности</i> , Београд, 1983; Миодраг Поповић: <i>Историја српске књижевности-романтизам</i> , 1-3, Београд, 1968-1972; Виолета Пирузе-Тасевска: <i>Толкувања и вредности</i> , Детска радост, Скопје, 1997.
14.	Методи за оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Нова бугарска книжевност
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	доц. д-р Ангелина Бановиќ-Марковска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со периодизацијата на бугарската литература и развојните текови за да се развие чувството кон литературно-естетските квалитети.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Студентот се здобива со литературно-историски и литературно-теориски компетенции за проучување на бугарската литература. 2. Развива способност за истражувачка работа, за литературна анализа на релација текст-текст и текст-контекст.
11.	Предуслови:	Положени испити од јужнословенските книжевности
12.	Содржина:	Почетоците на новата бугарска книжевност, претставници на просветителството, меѓу просветителството и романтизмот, главни одлики и претставници на романтизмот.
13.	Препорачана литература:	Svetlozar Igov: <i>Istori/ na bxlgarskata literatura</i> , Sofi/, 2001; Ivan Radev: <i>Istori/ na bxlgarskata literatura prez Vxzra`daneto</i> , Veliko Tsrnovo, 1997; Pantelej Zarev: <i>Panorama na bxlgarskata literatura И-В</i> , Sofi/, 1976-1978.
14.	Методи за оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Практика во наставата по македонски јазик 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5

6.	Времетраење:	0+4, 0+60
7.	Начин на реализација:	Содржините се реализираат преку вежби и следење на наставната практика по предметот м. ј. во училишта. Кандидатот добива ангажман за истражувачка работа. Менторската настава треба да го поттикне и да го развива неговиот интерес за определена тема од областа на наставната практика, на којашто ќе изготви и семинарска работа.
8.	Реализатори:	м-р Гордана Алексова
9.	Цели:	Запознавање со проблемите на наставната практика по предметот м.ј. во основното и во средното образование, преку вежби и симулирани часови во факултетски услови и стекнување знаења и способности за практична реализација на наставните содржини. Воведување во наставната практика во училиште.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за синтетизирање на теоретските знаења од лингвистиката и од методиката во практични активности за планирање, организирање и реализирање час по македонски јазик. 2. Способност за поставување општи цели на наставата по македонски јазик, како и конкретни цели на секоја наставна единица. 3. Способност за користење на современа аудиовизуелна техника, како и на други наставни средства во наставата по македонски јазик. 4. Способност за јавен настап, способност за истражувачка работа, способност за дозирање информации, способност за функционализирање со времето.
11.	Предуслови:	Положени испити од предметите што ја проучуваат проблематиката на современиот македонски јазик, испитите од Увод во методиката на наставата по м. ј. и Теориски основи на методиката на наставата по македонски јазик, како и од Историја на македонскиот јазик и Дијалектологија на македонскиот јазик.
12.	Содржина:	Методика на одделните подрачја по македонски јазик: Фонетика. Фонологија. Морфологија. Морфосинтакса. Синтакса. Лексикологија. Лексикографија. Правопис. Историја на јазикот. Дијалектологија.
13.	Препорачана литература:	Паноска, д-р Ружа: <i>Методика на наставата по македонски јазик</i> . Скопје, Просветно дело, 1980. Николиќ, Милија: <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> . Београд, ЗУНС, 1988. Rosandic, Dragutin: <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1988. Rosandic, Dragutin: <i>Metodické osnovne suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj skoli</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1974. Silic – Rosandic: <i>Prema modernijoj nastavi nastavi jezika u srednjoj skoli</i> . Zagreb, ZUSO, 1973. Tezak, Stjepko: <i>Teorija i praksa nastave hrvatskog jezika 1 i 2</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1996. Списанија: <i>Литературен збор, Просветно дело</i> . Педагошки енциклопедии. Наставни програми по м. ј. за основно и за средно образование
14.	Методи за оценување:	практичен испит; семинарска работа; редовност во следењето на вежбите и на hospitациите во училиште;
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по книжевност 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 2, 60+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (говорни вежби, симулирани часови), писмени вежби (план на наставниот час), истражувачки активности, практична настава во основните и средните училишта.
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Димова
9.	Цели:	Запознавање со теориските основи на методиката на наставата по книжевност како интердисциплинарна, синтетичка наука, оспособување на студентите за примена на современа наставна методологија.

10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за мотивирање на учениците (како идни наставници) за естетска комуникација и рецепција на литературните дела; 2. Способност за избор на соодветни методички постапки за толкување на литературата според спецификите на нејзината уметничка структура; 3. Компетенција за оспособување на учениците за критичко и креативно вреднување на литературата и нивна индивидуализација и интеракција.
11.	Предуслови:	Положени испити: Педагогија и Психологија
12.	Содржина:	Педагошко-психолошките и литературно-теориските основи на методиката на наставата по книжевност, врските на методиката со другите научни дисциплини, методичките системи и методичките постапки, наставните принципи, наставните средства и формите на работа на наставниот час по литература. Во рамките на предметот ќе бидат вклучени содржини што се однесуваат на предметот книжевност за деца од методички аспект.
13.	Препорачана литература:	D. Rosandic: Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Školska knjiga, 1989; R. Ingarden: O saznavanju književnog umetničkog djela, Beograd, Srpska književna zadruga, 1971; Ф. Мухиќ: Мотивација и медитација, Скопје, Наша книга, 1988; А. Николовски: Наставна интерпретација - часот по литература, Скопје, Бас-трејд, 1998; В. Димова: Методиката на романот во средното училиште, магистерски труд, Скопје, Филолошки факултет, 1993.
14.	Методи за оценување:	писмен и устен испит, континуирано следење на студентот преку колоквиуми.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современа македонска книжевност 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	I V
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	4
6.	Времетраење:	2+2 , 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се организира преку предавања и вежби, а освен двата колоквиума за проверка на знаењето клучно ќе биде и активното учество на час и редовното изработување на домашни задолженија и работи од страна на студентот.
8.	Реализатори:	проф. д-р Весна Мојсова-Чепишевска
9.	Цели:	Студентот да стекне познавања од областа на македонската современа книжевност, и тоа од поезијата и драмата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособување за познавање и почитување на културно-општествените прилики во кои се развива македонската современа книжевност и тоа поезијата и драмата. 2. Развивање вештини за синтетичко-аналитичко и критичко-творечко мислење преку работата врз конкретни текстови и од македонската современа поезија и од македонската современа драма. 3. Поврзување на знаењата од другите литературни дисциплини преку употреба на веќе усвоената книжевно-теоретска терминологија со што се развива и поттикнува вештината за изучување и проследување на македонската современа поезија и македонската современа драма во контекст (особено) на јужнословенските, но и на балканските литератури.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	1. Македонскиот поетски дискурс од К. Рацин до постмодерната генерација. 1.а. Редифиниции на периодизациите на македонската поезија. 1.б. Метафоричко структурирање / метонимиско структурирање на македонската современа песна. 1.в.

		Интерпретација и стилска анализа на конкретни поетски текстови. 2.а. Македонската битова драма од Чернодрински до Крле (конституција на жанрот; битовскиот драмски простор, време и лица). 2.б. Македонска современа драма (модернизам; од модерна кон постмодерна драма, најнови тенденции); 2.в. Интерпретација и стилска анализа на конкретни драмски текстови.
13.	Препорачана литература:	Миодраг Друговац. <i>Историја на македонската книжевност XX век.</i> – Скопје: Мисла, 1990; Венко Андоновски. <i>Структурата на македонскиот реалистичен роман.</i> - Скопје: Детска радост, 1997; Лидија Капушевска-Дракулевска. <i>Во лавиринтите на фантастиката (Фантастичниот расказ во македонската литература)</i> – Скопје: Магор, 1998; Христо Георгиевски: <i>Македонскиот роман 1952-2000.</i> – Скопје: Матица македонска, 2002; Јасна Котеска. <i>Постмодернистички литературни студии.</i> – Скопје: Македонска книга, 2002.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современи јужнословенски книжевности 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии, писмени соопштенија и есеи.
8.	Реализатори:	проф. д-р Науме Радически
9.	Цели:	Запознавање со развојните процеси и со најзначајните вредности што се создадени во јужнословенските книжевности во првата половина од XX век (до Втората светска војна). Тоа е мошне важно за проучувањето и на македонската книжевност во истиот период бидејќи, независно од нејзиниот попречен развој, таа претставува дел од јужнословенското книжевно заедништво.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите книжевности на другите јужнословенски народи; 2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од книжевностите на другите јужнословенски народи; 3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски книжевности да ги афирмира и стручно да ги толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.
11.	Предуслови:	Студентот претходно треба да има положено <i>Реализмот и модерната во српската книжевност</i> и <i>Реализмот и модерната во хрватската книжевност</i> .
12.	Содржина:	Развојните процеси во јужнословенските книжевности до II светска војна; Квалитативни исчекорувања во српската книжевност по Модерната: поезија и раскажувачката проза на В. Петровиќ, раскажувачката, патописната и есеистичката проза на И. Секулиќ; Експресионистичката поезијата и драма на М. Крлежа; Словенечките поети од генерацијата на преминот; П. Јаворов и бугарскиот симболизам; Поетот Д. Дебелјанов; Експресионизмот во српската книжевност - М. Црњански и Р. Петровиќ; Раскажувачкото, романескното и драмското дело на М. Крлежа и А. Цесарец; Раскажувачката и романескната проза на Ф. Бевк и Ј. Козак; Г. Милев и експресионизмот; И. Андриќ; Поезијата на Г. Крлеж и Д. Цесариќ; Т. Уевиќ; С. Косовел; Поезијата на Е. Багрјана; Раскажувачката проза на Ј. Јовков; Поезијата на Д. Максимовиќ; Б. Косиќ и социјалната литература; Социјалниот реализам во хрватската книжевност: С. Колар и И. Дончевиќ;

		Социјалната поезија на Т. Селишкар и М. Клопчич; Социјалната проза на П. Воранц и М. Крањец; Иновации во словенечката проза: Ц. Космач; В. Бартол; Социјалните тенденции во делото на Г. Караславов; Надреализмот во српската книжевност.
13.	Препорачана литература:	Jovan Dereti}, <i>Историја српске книжевности</i> , Београд, 1983. <i>Povijest hrvatske književnosti</i> (Savremena književnosti I - II), Zagreb, 1974 god. Radovan Vučković, <i>Poetika hrvatskog i srpskog ekspresionizma</i> , Sarajevo, 1979 god. Антон Слодњак, <i>Историја словеначке књижевности</i> , Београд, 1967 г. Светлозар Игов, <i>Историја на бџлгарската литература 1878-1944</i> , Софија, 1991 год. Георги Сталев, <i>Приближувања I-II</i> , Скопје, 1976; 1983 год. Науме Радически, <i>Патишта и крстопати низ јужнословенските книжевности</i> , Скопје, 2004 год.
14.	Методи за оценување:	Оценувањето ќе се врши низ континуираното следење на студентот. За вонредните студенти, а за редовните доколку претходниот метод не даде резултат, ќе се изведува писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Практика во наставата по македонски јазик 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	0+4, 0+60
7.	Начин на реализација:	Содржините се реализираат преку вежби и следење на наставната практика по предметот м. ј. во училишта. Кандидатот добива ангажман за истражувачка работа. Менторската настава треба да го поттикне и да го развива неговиот интерес за определена тема од областа на наставната практика, на којашто ќе изготви и семинарска работа.
8.	Реализатори:	м-р Гордана Алексова
9.	Цели:	Усовршување на стекнатите знаења и способности за практична реализација на наставните содржини во училиште.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за мотивирање на учениците. 2. Способност за изведување динамична настава по сите содржини од наставното подрачје јазик 3. Способност за поттикнување внимание, креативност и критичност кај учениците. 4. Способност за индивидуална и за тимска работа. 5. Способност за евалвација и самоевалвација. 6. Способност за комуникација и соработка со училиштата, со оедагошката служба на училиштата, како и со наставниците по македонски јазик.
11.	Предуслови:	Положени испити од предметите што ја проучуваат проблематиката на современиот македонски јазик, испитите од Увод во методиката на наставата по м. ј. и Теориски основи на методиката на наставата по македонски јазик, како и од Историја на македонскиот јазик и Дијалектологија на македонскиот јазик.
12.	Содржина:	Методика на одделните подрачја по македонски јазик – практична примена.
13.	Препорачана литература:	Паноска, д-р Ружа: <i>Методика на наставата по македонски јазик</i> . Скопје, Просветно дело, 1980. Николиќ, Милија: <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> . Београд, ЗУНС, 1988. Rosandic, Dragutin: <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1988. Rosandic, Dragutin: <i>Metodike osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj skoli</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1974. Silic – Rosandic: <i>Prema modernijoj nastavi nastavi jezika u srednjoj skoli</i> . Zagreb, ZUSO, 1973. Tezak,

		Stjepko: <i>Teorija i praksa nastave hrvatskog jezika 1 i 2</i> . Zagreb, Skolska knjiga, 1996. Списанија: <i>Литературен збор</i> , <i>Просветно дело</i> . Педагошки енциклопедии. Наставни програми по м. ј. за основно и за средно образование.
14.	Методи за оценување:	практичен испит; семинарска работа; редовност во следењето на вежбите и на хоспитациите во училиште;
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по книжевност 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+2, 60+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (говорни вежби, симулирани часови), писмени вежби (план на наставниот час), истражувачки активности, практична настава во основните и средните училишта.
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Димова
9.	Цели:	Примена на здобиените знаења од теоријата на методиката на наставата по книжевност, со современа наставна методологија, создавање свест и поттикнување на нивниот сензибилитет за воспитната функција на предметот македонски јазик и литература, во рамките на целокупниот воспитно-образовен процес.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за мотивирање на учениците (како идни наставници) за естетска комуникација и рецепција на литературните дела; 2. Способност за избор на соодветни методички постапки за толкување на литературата според спецификите на нејзината уметничка структура; 3. Компетенција за оспособување на учениците за критичко и креативно вреднување на литературата и нивна индивидуализација и интеракција.
11.	Предуслови:	Положени испити: Методика на наставата по книжевност од VI и VII семестар
12.	Содржина:	Реализација на наставниот час во основните и во средните училишта, наставните програми по книжевност во воспитно-образовниот систем, методичките системи и методичките постапки, наставните принципи, наставните средства и формите на работа на наставниот час по литература и нивната практична примена. Во рамките на предметот ќе бидат вклучени содржини што се однесуваат на предметот книжевност за деца од методички аспект.
13.	Препорачана литература:	D. Rosandic: <i>Metodika književnog odgoja i obrazovanja</i> , Zagreb, Skolska knjiga, 1989; Z. Konstantinovic: <i>O vrednostima i senzibilitetu vo Kako predavati književnost</i> , Beograd, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, 1984; A. Николовски: <i>Наставна интерпретација - часот по литература</i> , Скопје, Бас-трејд, 1998; В. Димова: <i>Методиката на романот во средното училиште</i> , магистерски труд, Скопје, Филолошки факултет, 1993 и бројни статии во <i>Литературен збор</i> .
14.	Методи за оценување:	практичен испит во училиште, со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современа македонска книжевност 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се организира преку предавања и вежби, а освен двата колоквиума за проверка на знаењето клучно ќе биде и активното учество на час и редовното изработување на домашни задолженија и работи од страна на студентот.

8.	Реализатори:	проф. д-р Весна Мојсова-Чепишевска
9.	Цели:	Студентот да стекне познавања од областа на маке-донската современа книжевност, и тоа од прозата (расказ и роман).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособување за познавање и почитување на културно-општествените прилики во кои се развива македонската современа проза. 2. Развивање на вештини за синтетичко-аналитичко и критичко-творечко мислење преку работата врз конкретни текстови од македонската современа проза. 3. Поврзување на знаењата од другите литературни дисциплини преку употреба на веќе усвоената книжевно-теоретска терминологија со што се развива и поттикнува вештината за изучување и проследување на македонската современа проза во контекст на јужнословенските, но и на балканските литератури.
11.	Предуслови:	Студентот треба да го положи предметот Современа македонска книжевност 1
12.	Содржина:	Македонскиот современ расказ (конституција на жанрот, македонскиот расказен дискурс од К. Рацин до постмодерната генерација со посебен акцент на фантастичниот расказ). 2. Македонскиот современ роман (конституција на жанрот, македонскиот романескнен дискурс од С. Јаневски до постмодерната генерација). 3. Интерпретација и стилска анализа на конкретни прозни текстови.
13.	Препорачана литература:	Миодраг Друговац. Историја на македонската книжевност XX век. – Скопје: Мисла, 1990; Венко Андоновски. Структурата на македонскиот реалистичен роман. - Скопје: Детска радост, 1997; Лидија Капушевска-Дракулевска. Во лавиринтите на фантастиката (Фантастичниот расказ во македонската литература) – Скопје: Магор, 1998; Христо Георгиевски: Македонскиот роман 1952-2000. – Скопје: Матица македонска, 2002; Јасна Котеска. Постмодернистички литературни студии. – Скопје: Македонска книга, 2002.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современи јужнословенски книжевности 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии, писмени соопштенија и есеи.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Науме Радически
9.	Цели:	Запознавањето со развојните процеси и со најзначајните вредности што се создадени во книжевностите на јужнословенските народи по Втората светска војна. Тоа е важно и за изучувањето на македонската книжевност, која во овој период покажува забрзан развој, но е дел од јужнословенското книжевно заедништво, а многу импулси од Европа или од светот ги прима преку другите јужнословенски книжевности.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите книжевности на другите јужнословенски народи; 2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од книжевностите на другите јужнословенски народи; 3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски книжевности да ги афирмира и стручно да ги

		толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.
11.	Предуслови:	Студентот претходно треба да има положено Јужнословенските книжевности од експресионизмот до постмодерната И
12.	Содржина:	Развојните процеси во јужнословенските книжевности по Втората светска војна; Модернистичкото движење и конфронтациите во 50-тите години; Повоеното творештво на О. Давичо; Романсиерот М. Лалиќ; Романите на Д. Ќосиќ; Поезијата на Д. Костиќ; Неосимболизмот во српската поезија (Б. Миљковиќ); Поезијата на В. Попа, М. Павловиќ и С. Раичковиќ; Романите на М. Селимовиќ; Прозата на Д. Киш, Б. Пекиќ и М. Павиќ; Поезијата на И. В. Лалиќ и М. Беќковиќ; Поезијата на Ј. Каштелан; Р. Маринковиќ како раскажувач, драматург и романсиер; Прозаистот В. Десница; Романите на М. Божиќ; Поезијата на Ш. Вучетиќ; Поезијата на С. Михаљиќ; Поезијата на В. Парун; Прозното творештво на С. Новак; Избор од повоеното творештво на М. Крањец и Ц. Космач; А. Инголич; Поезијата на М. Бор; Нови поетски појави: И. Минати, Л. Кракар; Зборникот Песни на четворицата - К. Кович, Ц. Злобев, Ј. Менарт, Т. Павчек; Прозното творештво на В. Зупан; Драмското творештво на Д. Зајц и Д. Јовановиќ; Прозата и драмата на Р. Шелиго; Поезијата на Б. Димитрова; Прозното творештво на Е. Станев; Творештвото на Н. Хајтов; Нови појави и вредности во бугарската поезија: П. Пенев, Љ. Левчев, Д. Дамјанов, С. Цанев; Прозното творештво на Ј. Радичков.
13.	Препорачана литература:	<i>Српска књижевност у књижевној критици (Савремена поезија и Савремена проза)</i> , Београд, 1973 год. <i>Повијест хрватске књижевности (Савремена књижевност И - ИИ)</i> , Загреб, 1974 год. Антон Слодњак, <i>Историја словенацке књижевности</i> , Београд, 1967 год. Јанко Кос, <i>Преглед словенског словства</i> , Лjubљана, 2000 год. Иван Сарандев, <i>Историја на бiлгарската литература</i> , Софија, 2004 год.
14.	Методи за оценување:	Оценувањето ќе се врши низ континуираното следење на студентот. За вонредните студенти, а за редовните доколку претходниот метод не даде резултат, ќе се изведува писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Солидно познавање на правописните и правоговорните норми на стандардниот јазик. 2. Поширока упатеност во принципите на лекторирањето. 3. Примена на текстуални работни знаци во коректурата.
11.	Предуслови:	да ги има положено испитите по фонологија на СМЈ, правопис и правоговор
12.	Содржина:	Поним за функционална, територијална и социјална раслоеност на јазикот. Узус, норма, кодификација. Стандард и супстандард. Стандарднојазична норма. Принципи на кодификација. Кодификациски акти. Правописни принципи. Осврт кон кодификацијата на македонскиот јазик до 1945. Принципи на лекторирањето. Местото на лекторирањето во подготвувањето на текстот. Авторска слобода во лектурата. Дискреционо право на

		лекторот.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-V
14.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правопис на македонскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, практични усни и писмени вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска
9.	Цели:	да се усвојат правописните правила на стандардниот македонски јазик и тие да се применуваат при различните форми на писмено изразување да се стекне навика за редовно користење на Правописот и Правописниот речник на македонскиот јазик да се обучат студентите правилно да ги употребуваат соодветните конвенции за пишување определени типови текстови
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	коректно писмено изразување според правописните правила на македонскиот стандарден јазик разликување на правописните и правоговорните правила правилно пишување на кратки текстови од различен тип кои ќе бидат јасни, соодветни на намената и целта
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	изучување на правилниот изговор и правописот на одделните гласови во македонскиот стандарден јазик; усвојување на правописните правила во врска со гласовните промени: едначење по звучност, обезвучување на согласките на крајот од зборот; редување на самогласките и согласките, испуштање на одделни гласови; пишување на согласните групи и удвоените согласки; употреба на големата буква, слеано и разделено пишување на зборовите, употреба на правописните знаци, скратување на зборовите и значење на скратениците; делење на зборот на слогови и пренесување во друг ред. Правописните правила ќе се усвојуваат и преку пишување на кратки текстови од различен тип, ќе се разгледаат конвенциите за пишување неколку типови на текстови: известување, молба, жалба, барање, покана, оглас и сл.
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Конески К.: <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје 1999;
14.	Методи на оценување:	континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Општа реторика
1.	Код:	

2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Општата реторика како современа и филолошка и лингвистичка дисциплина. Историски преглед на реториката. Општата реторика и другите филолошки и лингвистички дисциплини. Местото на реториката во современото општество. Делови на реториката: Интврнција. Диспозоција. Елокуција.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Говорење и пишување</i> , Скопје 2007 Дополнителна литература по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Когнитивна лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 0 (60 + 0)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Лингвистиката и когнитивните науки. Јаикот како предмет на когнитивистиката. Когнитивизмот во лингвистиката. Когнитивна лингвистика (предмет, цели, задачи). Историски основи на когнитивната лингвистика. Основни поими на когнитивната лингвистика (концепт, концептуализација, концептосфера). Јазична метафора. Лингвокогнитивно толкување на стари и на современи македонски текстови. Матафората во стари и во современи македонски текстови. Толковниот речник како извор за когнитивната лингвистика.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007

		Толковен речник на македонскиот јазик 1-4, (група автори), Скопје 2004-2008 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Силидно познавање на правописните и правоговорните норми на стандардниот јазик. 2. Поширока упатеност во принципите на лекторирањето. 3. Примена на текстуални работни знаци во коректурата.
11.	Предуслови:	да ги има положено испитите по фонологија на СМЈ, правопис и правоговор
12.	Содржина:	Поим за функционална, територијална и социјална раслоеност на јазикот. Узус, норма, кодификација. Стадард и супстандард. Стандарднојазична норма. Принципи на кодификација. Кодификациски акти. Правописни принципи. Осврт кон кодификацијата на македонскиот јазик до 1945. Принципи на лекторирањето. Местото на лекторирањето во подготвувањето на текстот. Авторска слобода во лектурата. Дискреционо право на лекторот.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-V
14.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правопис на македонскиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделен фонд 2+2; вкупен фонд 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, практични усни и писмени вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Саша Тофоска
9.	Цели:	да се усвојат правописните правила во поглед на интерпункцијата во стандардниот македонски јазик и тие да се применуваат при различните форми на писмено изразување да се усвојат принципите за транскрипција и транслитерација на македонски да се обучат студентите правилно да ги употребуваат соодветните конвенции за пишување определени типови текстови
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	коректно писмено изразување според правописните правила на македонскиот стандарден јазик правилно пренесување на туѓите имиња на македонски и правилно

		предавање на македонските имиња со латинично писмо правилно пишување на кратки текстови од различен тип кои ќе бидат јасни, соодветни на намената и целта
11.	Предуслови:	Правопис на македонскиот јазик 1
12.	Содржина:	усвојување на правилата за употреба на интерпунктиските знаци (точка, запирка, точка и запирка, две точки, извичник, прашалник загради, наводници итн.); употреба на правописните знаци; транслитерација и транскрипција (пренесување на македонското писмо со латиница; транскрипција на личните и географските имиња од различни јазици на македонски) Правописните правила ќе се усвојуваат и преку пишување на кратки текстови од различен тип, ќе се разгледаат конвенциите за пишување неколку типови на текстови: раскажување, опис, план, резиме, писма (формални и неформални) биографија и др.
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Конески К.: Правописен речник на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, Скопје 1999;
14.	Методи на оценување:	континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Социolingвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Студентите стекнуваат знаења за научните текови и за применетите истражувања од областа на општата и применетата социolingвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Синтетизирани сознанија за општествената димензија на јазикот (јазично распојување). 2. Упатеност во соодветната терминологија. 3. Изграден критички став за потребата да се негува јазичниот стандард наспроти притисоците на узусот (односно стихијата во јазикот).
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на социoling-вистиката преку дефинирање на областа, на предметот на социolingвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт на актуелните состојби во Република Македонија, поткрепено со илустрации и материјал од македонската јазична средина.
13.	Препорачана литература:	Бл. Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. 1-6. Бл. Корубин, <i>На македонскограматички теми</i> . Бл. Корубин, <i>Македонски историо-социolingвистички теми</i> . Група автори, <i>Македонски јазик</i> , монографија. М. Радовановиќ, <i>Социolingвистика</i> . <i>На македонски филолошки и социoling-вистички теми</i> , зборник.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Македонска лингвокултурологија
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Летен

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 0 (60 + 0)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Лингвокултурологијата и културолошките науки. Јазикот како предмет на лингвокултурологијата. Историски основи на лингвокултурологијата. Јазикот и културата во општата лингвистика. Лингвокултурологијата и другите современи лингвистички дисциплини (етнолингвистика, корпусна лингвистика, дискурсна лингвистика, еколингвистика и други). Основни поими на лингвокултурологијата. Методика и методологија на проучување во лингвокултурологијата. Лингвокултуролошко толкување на стари и на современи македонски текстови. Толковниот речник како извор за лингвокултурологија.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007 <i>Толковен речник на македонскиот јазик 1-4</i> , (група автори), Скопје 2004-2008 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 3 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1+2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Силидно познавање на стандарднојазичната норма. 2. Особроаност на нормата со одделни функционални стилови на јазикот. 3. Оспособеност за решавање на некодифицирани прашања на узусот.
11.	Предуслови:	Да ги има положено испитите по основи на лекторирањето 1 и морфологија на СМЈ.
12.	Содржина:	Јазичните рамништа и нормата. Функционалните стилови и нормата. Јазикот на уметничката литература и стандарднојазичната норма. Кодификација и рекодификација. Прескриптивната норма и практиката. Осврт кон проблематиката на стандарднојазичната норма на македонскиот јазик по 1945 година.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен</i>

		јазик, Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-VI; 5. Одделни статии поврзани со нормата на македонскиот стандарден јазик
14.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правоговор на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1+2 , 15 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМСЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМСЈ, интонација на фразата и на текстот на СМСЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
11.	Предуслови:	нема
11.	Содржина:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целости и клитичките изрази. Артикулациона и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супraseгментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
12.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супraseгментална), Детска радост, Скопје, 1997. Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
13.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот
14.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Македонскиот јазик во медиумите
12.	Код:	
13.	Тип:	изборен
14.	Студиска година:	III
15.	Семестар:	зимски
16.	Број на ЕКТС кредити:	5
17.	Времетраење:	2+0 , 30 + 0
18.	Начин на реализација:	предавања, вежби (фронтални, групни, и самостојни), дебата, домашни задачи
19.	Реализатори:	проф. д-р Томислав Треневски
20.	Цели:	Студентите да се упатат во основните карактеристики на

		медиумите (средствата за јавна комуникација); да го идентификуваат степенот на коректност на јазикот во одделни медиуми; да се истакне потребата за престижен статус што треба да му се обезбеди на јазичниот стандард кога е во прашање ваков тип комуникација.
21.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Студентите да се оспособат да го вреднуваат квалитетот на јазикот во различни прилози во одделни медиуми. Да изградат вредносни критериуми со кои ќе се разграничуваат видовите текстови во кои стандардот треба да биде неприкосновен, наспроти прилозите во кои отстапувањата од стандардот имаат стилска мотивација. Да можат да ги идентификуваат скршнувањата од нормата што се последица на специфичната природа на работата во медиумите.
22.	Предуслови:	нема
15.	Содржина:	Местото и значењето на медиумите во современото општество. Основните функции на медиумите: информативна, едукативна, дејствувачка, забавна... Главните специфики на печатените и на електронските медиуми. Стабилноста на спроти загрозеноста на јазикот во медиумскиот простор на одделни рамништа (правопис, правоговор, морфологија, зборообразување, лексички слоеви, синтакса, стил...). Поместувања (иновации или отстапувања од стандардот како резултат (последица) на надворешнојазични фактори.
16.	Препорачана литература:	Лилјана Минова-Ѓуркова, <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003 <i>Македонски јазик</i> (монографија), Ополе, Полска, 1998 Одделни статии за определени проблеми од односната област.
17.	Методи на оценување:	континуирано следење на активноста на студентитет, домашни задачи, колоквиуми, завршен испит
18.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Теорија на стандардните јазици
23.	Код:	
24.	Тип:	изборен
25.	Студиска година:	III
26.	Семестар:	зимски
27.	Број на ЕКТС кредити:	5
28.	Времетраење:	2+0, 30 + 0
29.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
30.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
31.	Цели:	Пошироко запознавање со процесите и предусловите за нормираност на еден јазик
32.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Добра информираност за попознатите теории за стандардните јазици. 2. Подготвеност за препознавање на одделни проблеми на кодификацијата 3. Аргументирано предлагање решенија за супстандардот во јазикот
33.	Предуслови:	нема
19.	Содржина:	Нормата во јазикот. Спонтанa и планска норма. Стандарден и/или литературен јазик. Карактеристики на стандардниот јазик (единственост, автономност, писменост, кодификација, функционална раслоеност и др.). Фази при нормирањето – од селекција до прифаќање. Критериуми за правилното во јазикот (логи-ки, географски, книжевен, демократски и др.). Македонскиот јазик низ призмата на стандардната норма.
20.	Препорачана литература:	Корубин, Бл. <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. Brozovic, D., <i>Standardni jezik</i> , Zagreb 1970 Bugarski, R., <i>Jezik u društvu</i> , Beograd 1986 Jespersen, O., <i>Covecanstvo, narod i pojedinac sa lingvističkog stanovista</i> , Sarajevo 1970 Navranek, B., <i>Studie o spisovnem jazice</i> , Praha 1963

21.	Методи на оценување:	тестови, колоквиуми, вежби.
22.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 4 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1+2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Солодно познавање на стандарднојазичната норма. 2. Особрозеност на нормата со одделни функционални стилови на јазикот. 3. Ослоособеност за решавање на неководифицирани прашања на узусот.
10.	Предуслови:	Да ги има положено испитите по основи на лекторирањето 1 и морфологија на СМЈ.
11.	Содржина:	Јазичните рамништа и нормата. Функционалните стилови и нормата. Јазикот на уметничката литература и стандарднојазичната норма. Кодификација и рекодификација. Прескриптивната норма и практиката. Осврт кон проблематиката на стандарднојазичната норма на македонскиот јазик по 1945 година.
12.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-VI; 5. Одделни статии поврзани со нормата на македонскиот стандарден јазик
13.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
14.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Функционалните стилови и нормата 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 1 (30 + 15)
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби (фронтални, групни и самостојни), дебата, домашни задачи...
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	студентите да се запознаат со основните карактеристики на одделните функционални стилови. Функционалното раслојување на јазикот како резултат на различни општествени, културни и други активности. Согледување на клучните сличности и разлики меѓу функционалните стилови. Застапеноста, стабилноста и/или загрозеноста на нормата во функционалните стилови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Студентите да се оспособат да го вреднуваат квалитетот на јазикот во прилози од различни функционални стилови. Да изградат вредносни критериуми со кои ќе се разграничуваат

		видовите текстови (во зависност од функционалниот стил на кој му припаѓаат) во кои стандардот треба да биде неприкосновен, наспроти прилозите во кои отстапувањата од стандардот имаат стилистичка мотивација. Да можат да ги идентификуваат скршувањата од нормата што се последица на специфичната природа на определен функционален стил. (Загрозеноста на јазичниот стандард како последица на надворешнојазични фактори.)
10.	Предуслови:	нема
11.	Содржина:	Функционалните стилови како резултат на динамичната општествена, културна, комуникациска дејственост (пред сè) на современ план. Разговорниот функционален стил и нормата. Уметничколитературниот функционален стил и нормата. Публицистичкиот функционален стил и нормата. Административниот функционален стил и нормата. Научниот функционален стил и нормата. Фигуративноста на изразот. Синонимијата, антонимијата, хомонимијата и паронимијата во одделни функционални стилови: можности за збогатување на изразноста, наспроти опасноста да се загрози нормата. Јазикот како еластична стабилност.
12.	Препорачана литература:	Лилјана Минова-Ѓуркова, <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003 <i>Македонски јазик</i> (монографија), Ополе, Полска, 1998 Одделни статии за определени проблеми од односната област.
13.	Методи на оценување:	континуирано следење на активноста на студентите, домашни задачи, колоквиуми, завршен испит
14.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психолингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Татјана Гочкова - Стојановска
9.	Цели:	Студентите стекнуваат најсовремени знаења за научните текови и применетите истражувања од областа на општата и применета психолингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Познавање на основите на психолингвистиката (развојни текови, предмет на истражување). 2. Познавање на основите на психолингвистичките поддисциплини (детскиот јазичен развој, когнитивна психолингвистика, невролингвистика). 3. Оспособеност за реализација на применети истражувања.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на психолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на психолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон најновите применети истражувања во областа на психолингвистиката (процесот на усвојувањето на јазикот, процесот на оформувањето на јазикот, процесот на разбирањето на јазикот, јазичната патологија-невролингвистика) и со одделен пристап кон состојбите во македонската психолингвистика илустрирана со материјал од македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	С.Васиќ, 1994, <i>Психолингвистика</i> , Институт за педагошка истражувања, Београд Л.Виготски, 1977, <i>Мислење и говор</i> , НОЛИТ, Београд, Ж. Пијаже, 1988, <i>Развој на интелигенцијата</i> , Просветно дело, Скопје, Р.Лурија, <i>Невролингвистика</i> , НОЛИТ, Београд, 1982

14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Историја на кодификацијата на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 0 (30 + 0)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Добра упатеност во многубројните обиди во минатото за создавање на македонскиот јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Силидно толкување на текстовите со ваква проблематика. 2. Анализа на идеите за кодификација во однос на општествено-политичките услови во Македонија пред 1945 година. 3. Упатеност во хронологијата на проблематиката.
10.	Предуслови:	Да ги има положено испитите по основи на лекторирањето и морфологијата на СМЈ.
11.	Содржина:	За кодификациската дејност во 19 век (П.Зографско, Ѓ. Пулевски, Т. Попов, К.Шапкарев, П.Попарсов и др.). Кодификацијата на Мисирков. Обидите на Клозаритеќ. Односот на К.Рацин кон македонскиот јазик. Наддијалектното во периодот на Втората светска војна. Графискиот систем пред 1945 година. Публикации по 1945 година од областа на кодификацијата.
12.	Препорачана литература:	1. Стаматоски Тр., <i>Борбата за македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1986 2. Ристески Ст., <i>Создавањето на современиот македонски литературен јазик</i> , Скопје 1988 3. Конески Бл., <i>Македонскиот јазик во развојот на словенските литературни јазици</i> , Скопје 1968 4. Конески Бл., <i>Македонскиот XIX век</i> , Скопје 1996
13.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
14.	Наставен јазик:	македонски јазик

(зимски семестар)

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 5 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Навлегување во сложеноста на проблеметиката на кодификацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Успешно справување со конкретни проблеми 2. Нудење адекватни прескриптивни решенија 3. Преиспитување на решенијата кои не ги прифаќа практиката
10.	Предуслови:	Да ги има положено испитите по основи на лекторирањето 1 и морфологијата на СМЈ.
11.	Содржина:	Односот на научниот фактор кон нормата (пуризам, демократичност, еластичност и др.). Општествено-политичките промени и јазикот. Глобализацијата и јазикот. Причини за расчекор меѓу кодификацијата и практиката. Дублетите – нужност

		или баласт.
12.	Препорачана литература:	1. Зборници од едицијата <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје 2. <i>Македонски јазик</i> , Ополе (Полска), 1998 3. <i>Општествените промени и јазикот</i> , Скопје 2004 4. <i>Македонски социолингвистички и филолошки теми</i> , Скопје 2002 5. Билтени на советот за македонски јазик, Скопје
13.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
14.	Наставен јазик:	македонски јазик
	ПРЕДМЕТ:	Функционалните стилови и нормата 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 1 (30 + 15)
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби (фронтални, групни и самостојни), дебата, домашни задачи...
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	студентите да се запознаат со основните карактеристики на одделните функционални стилови. Функционалното раслојување на јазикот како резултат на различни општествени, културни и други активности. Согледување на клучните сличности и разлики меѓу функционалните стилови. Застапеноста, стабилноста и/или загрозеноста на нормата во функционалните стилови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Студентите да се оспособат да го вреднуваат квалитетот на јазикот во прилози од различни функционални стилови. Да изградат вредносни критериуми со кои ќе се разграничуваат видовите текстови (во зависност од функционалниот стил на кој му припаѓаат) во кои стандардот треба да биде неприкосновен, наспроти прилозите во кои отстапувањата од стандардот имаат стилистичка мотивација. Да можат да ги идентификуваат скршнувањата од нормата што се последица на специфичната природа на определен функционален стил. (Загрозеноста на јазичниот стандард како последица на надворешнојазични фактори.)
10.	Предуслови:	нема
11.	Содржина:	Функционалните стилови како резултат на динамичната општествена, културна, комуникациска дејственоост (пред сè) на современ план. Разговорниот функционален стил и нормата. Уметничколитературниот функционален стил и нормата. Публицистичкиот функционален стил и нормата. Административниот функционален стил и нормата. Научниот функционален стил и нормата. Фигуративноста на изразот. Синонимијата, антонимијата, хомонимијата и паронимијата во одделни функционални стилови: можности за збогатување на изразноста, наспроти опасноста да се загрози нормата. Јазикот како еластична стабилност.
12.	Препорачана литература:	Лилјана Минова-Ѓуркова, <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003 <i>Македонски јазик</i> (монографија), Ополе, Полска, 1998 Одделни статии за определени проблеми од односната област.
13.	Методи на оценување:	континуирано следење на активноста на студентите, домашни задачи, колоквиуми, завршен испит
14.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методологија на научната работа
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5

6.	Времетраење:	1+1, 15+15
7.	Начин на реализација:	предавања, практична работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска
9.	Цели:	со овој предмет студентите ги совладуваат основните принципи на научната работа
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Разликување на различни форми на пишување стручно-научни текстови. 2. Оспособеност за ексерпција и селекција на материјал за научен труд. 3. Библиографско истражување.
11.	Предуслови:	сите матични предмети од претходните студиски години
12.	Содржина:	избор на тема за научен труд; собирање на материјал; библиографско истражување; начини на цитирање на библиографија;
13.	Препорачана литература:	Umberto Eko, <i>Kako se piše diplomski rad</i> , Beograd 2000 B. Панзова, <i>Науката како занает</i> , Скопје 2003 Midhat Šamić, <i>Kako nastaje naučno djelo</i> , Sarajevo 1977
14.	Методи на оценување:	практичен - со континуирано оценување на одделни активности (домашни работи) и устен
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Семантика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавањата ќе бидат организирани преку истражувачки активности и дискусии
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска
9.	Цели:	студентот се оспособува да ги заокружи и да ги продлабочи: своите знаења за особеностите на македонскиот јазик стекнати од претходните курсеви по граматика од сите рамништа: и знаења за положично (со определена смисла) разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Знаење на основните поими на семантиката, основните теории за значењето и видовите значења. 2. Изведување на семантичка (компоненцијална анализа на зборовите, синтагмите, речениците и текстот во македонскиот јазик. 3. Логично разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
11.	Предуслови:	лингвистика, лексикологија и синтакса
12.	Содржина:	Во рамките на овој предмет ќе се проучуваат следните теми: <u>основните поими на семантиката</u> : поимот 'значење', теориите за значењето и видовите значења; <u>лексичкото значење</u> : зборовите како значенски единици (форми и изрази), денотација и смисла; структурна семантика (компоненцијална анализа); <u>значењето на реченицата</u> : пропозиција и пропозициска содржина; <u>значењето на исказот</u> : текст и дискурс, субјективноста на исказот итн. Сето тоа ќе се проучува и ќе се дискутира преку македонски јазичен материјал.
13.	Препорачана литература:	Lyons J. <i>Linguistic Semantics</i> , Cambridge University Press 1996 останатиот материјал за учење ќе биде презентирани и доставуван на часовите
14.	Методи на оценување:	Континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 6 *
--	-----------------	------------------------------------

1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Навлегување во сложените проблеми на кодификацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Успешно справување со конкретни проблеми 2. Нудење адекватни прескриптивни решенија 3. Проблематизирање на решенијата кои не ги прифаќа практиката
10.	Предуслови:	Да ги има положено испитите по основи на лекторирањето 1 и морфологија на СМЈ.
11.	Содржина:	Збороредот-граматички или стилистички условена категорија. Функционалните стилови и збороредот. Туѓото влијание во збороредот. Актуелни проблеми на конгенцијата на синтагматско и на реченично рамниште. Нормата и интерпункцијата. Законски акти за употреба на македонскиот стандарден јазик.
12.	Препорачана литература:	1. Зборници од едицијата <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје 2. Билтени на советот за македонски јазик, Скопје 3. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 2000 4. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003
13.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
14.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Прагматика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	Курсот има практична намена и за таа цел тој се одвива преку објаснувања на текстови и симулирани јазични ситуации, контексти и дискурси.
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	овој курс им овозможува на студентите да постигнат практични знаења како треба да се користат со јазичните средства во практика, како да воспостават правилен однос меѓу значењето (семантиката) во дадена комуникативна ситуација (реторска улога), правилната примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата, објаснување на прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на практични знаења за употребата на јазичните средства во дадена комуникативна ситуација. 2. Правилна примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата. 3. Совладување на прагматската сила (илокуција) како и на перлокутивните ефекти на комуникацијата.
11.	Предуслови:	Семантика
12.	Содржина:	Прагматиката ја проучува употребата/ користењето на јазикот со цел да се постигнат саканите ефекти на комуникацијата. Во таа смисла прагматиката ги проучува и ги покажува условите што треба да ги исполни контекстот (јазичниот и физичкиот) во однос на искуството на зборуваачите учесници во дискурсот. Се објаснува прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата. Во истата насока се објаснува прагматската пресупозиција. Во курсот се дадени и практични објасненија на равенката

		ПРАГМАТИКА = ЗНАЧЕЊЕ - УСЛОВИ НА ВИСТИНИТОСТА.
13.	Препорачана литература:	Ajdukewicz, K. Intensional expressions. Studia Logica 20 Austin, J. L. How to do things with words. Oxford Leech, G. N. Principles of pragmatics. London
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Ономастика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	предавања
8.	Реализатори:	доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	студентите стекнуваат знаења од областа на македонската ономастика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за тилкување антропономастички теми. 2. Способност за толкување топономастички теми. 3. Способност за практична примена на стекнатите теоретски знаења (на пр., заземање став кон конкретно лично име, заземање став кон обидите да се преведуваат топонимите и сл.).
11.	Предуслови:	ор{та лингвистика 1 и 2
12.	Содржина:	Вовед во ономастиката: предмет на проучување на ономастиката; ономастиката како дел од науката за јазикот; ономастиката и другите лингвистички дисциплини. Развојот на македонската ономастика. Антропономастика: системот на именување кај Македонците; личното име; хипокористика; презиме; прекар. Топономастика: ојкономастика; хидрономастика; орономастика. Ономастиката и нормата. Ономастиката од социолонгвистички аспект.
13.	Препорачана литература:	Трајко Стаматоски, <i>Македонска ономастика</i> . Скопје, 1990. Блаже Конески, <i>Македонски места и имиња</i> . Скопје 1991. Трајко Стаматоски, Маринко Митков, <i>Јазикот на имињата</i> . Скопје 2000. Љубица Станковска, <i>Речник на личните имиња кај Македонците</i> . Скопје 1992. Благоја Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> (кн. 1, 2, 3, 5). Скопје, 1969-2001. Основен систем и терминологија на словенската ономастика. Скопје 1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит по VI семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазик, култура, идентитет
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања и вежби, семестрални трудови
8.	Реализатори:	проф.д-р Елена Петроска
9.	Цели:	да се разбере врската помеѓу јазикот, културата и идентитетот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	да можат да се објаснат некои основни социолонгвистички поими како говорна заедница, промена на кодот, меѓукултурна комуникација

11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Јазикот како показател на идентитетот (културен, етнички), јазикот и социокултурниот контекст, диглосија и билингвизам, јазиците во контакт (структура, потекло и социјални функции), фактори што влијаат за избор на јазикот во мултикултурна средина, улогата на јазикот за создавање културен идентитет, статусот на македонскиот јазик во комуникацијата, а и на другите јазици во контакт со македонскиот, влијанието на англискиот како јазик на глобалната комуникација.
13.	Препорачана литература:	Philip R. 2007, <i>Language, culture and identity</i> . Hudson, R.A. 1996. <i>Sociolinguistics</i> .
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот, активност на час, семестрални трудови
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правопис и правоговор со фонетика и фонологија на СМЈ
34.	Код:	
35.	Тип:	изборен (по струка)
36.	Студиска година:	II
37.	Семестар:	зимски
38.	Број на ЕКТС кредити:	5
39.	Времетраење:	2+2 30 + 30
40.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
41.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
42.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМЈ, интонација на фразата и на текстот на СМЈ.
43.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
44.	Предуслови:	нема
23.	Содржина:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целости и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супraseгментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
24.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супraseгментална), Детска радост, Скопје, 1997. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
25.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот
26.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II

4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентиран студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превод на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализација, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Општа лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60+0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Предмет, цели и задачи на општата лингвистика. Лингвистиката и другите науки (филологија, лингвистика, семиотика). Основни модели на општата лингвистика (кружен пат на говорот, чин на говорот во најпрости услови). Основни поставки на општата лингвистика (јазик - говор, синхронија - дијахронија и други). Јазичен систем. Основни пристапи во проучувањето на јазикот во општата лингвистика (структурален и други). Основни поими во

		науката за јазикот (комуникација, систем, знак). Јазикот како систем од знаци за комуникација меѓу луѓето. Функции на јазикот. Јазичите во светот (енциклопедиски и лингвистички опис, класификација).
13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, <i>Енциклопедиски речник на науките за јазикот</i> , Скопје 1993 г, прв дел Група автори, <i>Општа граматика на македонскиот јазик</i> , Скопје 2008; Д. Пандев, <i>Основни поими на науката за јазикот (комуникација, систем, знак)</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Развој на македонскиот писмен јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на XIX век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982 Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности

8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на лингвистиката
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеј, анализа на (постара) филолошка и лингвистичка литература
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	преку запознавање со историја на лингвистиката студентот ги запознава изворите на современата лингвистика и континуитетот на идеите за јазикот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	Вовед во науката за јазикот
12.	Содржина:	Историски основи на општата лингвистика: Историски контексти на идеите за јазикот. Граматика (предмет, цели и задачи, историски развој на граматиката). Реторика (историски развој на реториката). Филологија (појава, предмет, цели и задачи, историскофилолошки науки). Историска лингвистика (предмет, цели и задачи, методологија и теорија, правци во историската лингвистика). Премин од историска во општа лингвистика (естетички и социолошки проучувања на јазикот). Општа лингвистика (предмет, цели и задачи, проблеми и погледи, теории и методологии, правци и школи во европската и во американската лингвистика). Современи лингвистички теории (семиологија/ семиотика на комуникација и семиотика на значење, интердисциплинарни и обединувачки проучувања на јазикот: социолингвистика;

		антропоцентризмот во лингвистиката).
13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, Енциклопедиски речник на науката за јазикот, Скопје 1993; Д. Пандев, Пристап во македонската лингвокултурологија, Скопје 2007 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Морфологија на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Славица Велева (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на зборот и со поимот - граматичка категорија. Со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	да ги има стекнато кредитите што се услов за III/V семестар
12.	Содржина:	Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поим за граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики и форми. Преглед на формите и функциите на одделни зборовни групи. Посебен осврт кон глаголот (категории, класификација, прости и сложени глаголски форми).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III/V семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Историска фонологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со развитокот на историската граматика на македонскиот јазик: историската фонологија, историската морфологија и синтакса и историската лексикологија. Пресек на историскиот развиток на македонскиот јазик до денешната состојба во однос на моделот на современиот стандарден јазик. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења за историската фонологија на македонскиот јазик. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	staroslovenski jazyk 1 i 2

12.	Содржина:	Развојот на: гласовната структура на зборот, вокалниот и консонантниот систем. Затврднување на меките консонанти. Морфоолошки појави. Акцент. Развојот на: моделите на речениците и синтагмите, именските зборови и членот. Развојот на синтетичката во аналитичка дефлекција. Развојот на глаголскиот систем. Развој на лексичкиот систем: начини на зборообразување, основни фази во развојот на речникот. Контакти на лексички план со балканските јазици.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Историска фонологија на македонскиот јазик</i> (редактор: Људмил Спасов), МАНУ, Култура, Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Историја на македонскиот јазик</i> , Култура, 1986. Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. Вежби: Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Социolingвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Студентите стекнуваат знаења за научните текови и за применетите истражувања од областа на општата и применетата социolingвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Синтетизирани сознанија за општествената димензија на јазикот (јазично раслојување). 2. Упатеност во соодветната терминологија. 3. Изграден критички став за потребата да се негува јазичниот стандард наспроти притисоците на узусот (односно стихијата во јазикот).
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на социoling-вистиката преку дефинирање на областа, на предметот на социolingвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт на актуелните состојби во Република Македонија, поткрепено со илустрации и материјал од македонската јазична средина.
13.	Препорачана литература:	Бл. Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> , кн.1-6. Бл. Корубин, <i>На македонскограматички теми</i> . Бл. Корубин, <i>Македонски историо-социolingвистички теми</i> . Група автори, <i>Македонски јазик</i> , монографија. М. Радовановиќ, <i>Социolingвистика</i> . <i>На македонски филолошки и социoling-вистички теми</i> , зборник.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психolingвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Татјана Гочкова - Стојановска

9.	Цели:	Студентите стекнуваат најсовремени знаења за научните текови и применетите истражувања од областа на општата и применета психолингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Познавање на основите на психолингвистиката (развојни текови, предмет на истражување). 2. Познавање на основите на психолингвистичките поддисциплини (детскиот јазичен развој, когнитивна психолингвистика, невролингвистика). 3. Оспособеност за реализација на применети истражувања.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на психолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на психолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон најновите применети истражувања во областа на психолингвистиката (процесот на усвојувањето на јазикот, процесот на оформувањето на јазикот, процесот на разбирањето на јазикот, јазичната патологија-невролингвистика) и со одделен пристап кон состојбите во македонската психолингвистика илустрирана со материјал од македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	С.Васиќ, 1994, <i>Психолингвистика</i> , Институт за педагошка истражувања, Београд Л.Виготски, 1977, <i>Мислење и говор</i> , НОЛИТ, Београд, Ж. Пијаже, 1988, <i>Развој на интелигенцијата</i> , Просветно дело, Скопје, Р.Лурија, <i>Невролингвистика</i> , НОЛИТ, Београд, 1982
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Зборообразување на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и др.
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Воведување во теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со основните зборообразувачки модели во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето. 2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект. 3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Теоретски пристап кон зборообразувањето. Основни поими во зборообразувањето. Основни начини на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија. Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно, со сложување).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003; 3. С. Велева, <i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите (два колоквиуми по 30 поени = 60 поени, редовност – 10 поени, активност на час – 10 поени, проектна задача – 10 поени, есеј – 10 поени) или писмен испит.

15.	Наставен јазик:	македонски јазик
-----	------------------------	------------------

	ПРЕДМЕТ:	Историска морфологија и лексикологија
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со развитокот на историската граматика на македонскиот јазик: историската фонологија, историската морфологија и синтакса и историската лексикологија. Пресек на историскиот развиток на македонскиот јазик до денешната состојба во однос на моделот на современиот стандарден јазик. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења од историската морфологија, историската синтакса и историската лексикологија на македонскиот јазик. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	staroslovenski jazik 1 i 2
12.	Содржина:	Развојот на: гласовната структура на зборот, вокалниот и консонантскиот систем. Затврднување на меките консонанти. Морфонолошки појави. Акцент. Развојот на: моделите на речениците и синтагмите, именските зборови и членот. Развојот на синтетичката во аналитичка деклинација. Развојот на глаголскиот систем. Развој на лексичкиот систем: начини на зборообразување, основни фази во развојот на речникот. Контакти на лексички план со балканските јазици.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Историска фонологија на македонскиот јазик</i> (редактор: Људмил Спасов), МАНУ, Култура, Скопје, 2001. Конески, Бл.: <i>Историја на македонскиот јазик</i> , Култура, 1986. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. Вежби: Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Ономастика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	предавања
8.	Реализатори:	доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	студентите стекнуваат знаења од областа на македонската ономастика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за тилкување антропономастички теми. 2. Способност за толкување топономастички теми. 3. Способност за практична примена на стекнатите теоретски знаења (на пр., заземање став кон конкретно лично име)

		заземање став кон обидите да се преведуваат топонимите и сл.).
11.	Предуслови:	op{ta lingvistika 1 i 2
12.	Содржина:	Вовед во ономастиката: предмет на проучување на ономастиката; ономастиката како дел од науката за јазикот; ономастиката и другите лингвистички дисциплини. Развојот на македонската ономастика. Антропономастика: системот на именување кај Македонците; личното име; хипокористика; презиме; прекар. Топономастика: ојкономастика; хидрономастика; орономастика. Ономастиката и нормата. Ономастиката од социолингвистички аспект.
13.	Препорачана литература:	Трајко Стаматоски, <i>Македонска ономастика</i> . Скопје, 1990. Блаже Конески, <i>Македонски места и имиња</i> . Скопје 1991. Трајко Стаматоски, Маринко Митков, <i>Јазикот на имињата</i> . Скопје 2000. Љубица Станковска, <i>Речник на личните имиња кај Македонците</i> . Скопје 1992. Благоја Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> (кн. 1, 2, 3, 5). Скопје, 1969-2001. Основен систем и терминологија на словенската ономастика. Скопје 1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит по VI семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Прагматика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	Курсот има практична намена и за таа цел тој се одвива преку објаснувања на текстови и симулирани јазични ситуации, контексти и дискурси.
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	овој курс им овозможува на студентите да постигнат практични знаења како треба да се користат со јазичните средства во практика, како да воспостават правилен однос меѓу значењето (семантиката) во дадена комуникативна ситуација (реторска улога), правилната примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата, објаснување на прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на практични знаења за употребата на јазичните средства во дадена комуникативна ситуација. 2. Правилна примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата. 3. Совладување на прагматската сила (илокуција) како и на перлокутивните ефекти на комуникацијата.
11.	Предуслови:	Семантика
12.	Содржина:	Прагматиката ја проучува употребата/ користењето на јазикот со цел да се постигнат саканите ефекти на комуникацијата. Во таа смисла прагматиката ги проучува и ги покажува условите што треба да ги исполни контекстот (јазичниот и физичкиот) во однос на искуството на зборувачите учесници во дискурсот. Се објаснува прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата. Во истата насока се објаснува прагматската пресупозиција. Во курсот се дадени и практични објасненија на равенката ПРАГМАТИКА = ЗНАЧЕЊЕ - УСЛОВИ НА ВИСТИНИТОСТА.

13.	Препорачана литература:	Ajdukewicz, K. Intensional expressions. Studia Logica 20 Austin, J. L. How to do things with words. Oxford Leech, G. N. Principles of pragmatics. London
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лексикологија со фразеологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, сем. работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со зборообразувањето, лексемите и фраземите во мак. јаз.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Морфологија на СМЈ
12.	Содржина:	Основни поими на зборообразувањето. Видови морфеми. Зборообразувачки типови. Зборообразување кај: именките, глаголите, придавките и прилозите. Лексикологија. Семантички односи меѓу лексемите. Лексиката според: потеклото, процесот на обновување, сферата на употреба. Лексикографија. Фразеологија - дефиниција на фраземата. Класификации на фраземите во мак. јаз. Семантички односи меѓу фраземите.
13.	Препорачана литература:	Современ македонски јазик од Р. Паноска, Зборообразувањето во совр. Мак. јазик од К. Конески, <i>Турските елементи во мак. јаз.</i> од О.Ј.Настева; <i>Грцизмите во мак. јаз.</i> од Мито Арзировски.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Синтакса на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Анета Дучевска (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите стекнуваат основни знаења од областа на синтаксата на македонскиот јазик и се оспособуваат за правилна употреба на зборовите и именските групи во реченицата, како и на самите реченици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група и способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	Да ги има исполнетите кредитите што се услов за V семестар
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички

		средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14	Методи на оценување:	Колоквиум по V семестар, писмен и устен испит по VI семестар.
15	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на македонскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	2 часа се предвидени за предавања, додека останатите 2 часа се предвидени за вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто така, се предвидуваат и теренски истражувања на македонските дијалекти. На крајот се изведува писмен и устен испит.
8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања и обработка на дијалектниот материјал.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијалект. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.
11.	Предуслови:	да ги има стекнатите кредитите што се услов за V семестар i straroslovenski jazik 1 i 2
12.	Содржина:	Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. : дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.
13.	Препорачана литература:	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1</i> , приредил Марјан Марковиќ, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје 2001
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.

	ПРЕДМЕТ:	Семантика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавањата ќе бидат организирани преку истражувачки активности и дискусии
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска

9.	Цели:	студентот се оспособува да ги заокружи и да ги продлабочи: своите знаења за особеностите на македонскиот јазик стекнати од претходните курсеви по граматика од сите рамништа: и знаења за положично (со определена смисла) разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Знаење на основните поими на семантиката, основните теории за значењето и видовите значења. 2. Изведување на семантичка (компоненцијална анализа на зборовите, синтагмите, речениците и текстот во македонскиот јазик. 3. Логично разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
11.	Предуслови:	лингвистика, лексикологија и синтакса
12.	Содржина:	Во рамките на овој предмет ќе се проучуваат следните теми: <u>основните поими на семантиката</u> : поимот 'значење', теориите за значењето и видовите значења; <u>лексичкото значење</u> : зборовите како значенски единици (форми и изрази), денотација и смисла; структурна семантика (компоненцијална анализа); <u>значењето на реченицата</u> : пропозиција и пропозициска содржина; <u>значењето на исказот</u> : текст и дискурс, субјективноста на исказот итн. Сето тоа ќе се проучува и ќе се дискутира преку македонски јазичен материјал.
13.	Препорачана литература:	Lyons J. Linguistic Semantics, Cambridge University Press 1996 останатиот материјал за учење ќе биде презентирани и доставуван на часовите
14.	Методи на оценување:	Континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лингвостилистика на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма) 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазичната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употребата. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло; нестандартна лексика. Стилската вредност на фразео-лошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средства за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележеност во син-таксата. Јазикот и значењето: синонимија, антони-мија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.

13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л.: <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје, 2003. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје, 1982. Паноска, Р.: <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје, 1987. Корубин, Бл.: <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски
	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	2 часа се предвидени за предавања, додека останатите 2 часа се предвидени за вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто така, се предвидуваат и теренски истражувања на македонските дијалекти. На крајот се изведува писмен и устен испит.
8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања и обработка на дијалектниот материјал.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијалект. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.
11.	Предуслови:	да ги има стекнатите кредити што се услов за V семестар i staroslovenski jazik 1 i 2
12.	Содржина:	Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. : дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.
13.	Препорачана литература:	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1</i> , приредил Марјан Марковиќ, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје 2001
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Балканска лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0; 30 + 0
7.	Начин на реализација:	Предавања кои ќе бидат изведувани преку презентација на проблемските полиња, додека студентите преку дискусија и со обработка на одредени теми ќе земат активно учество во реализацијата на наставата.
8.	Реализатори:	проф.д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат генерални познавања за теоријата на јазиците во контакт и за теоретскиот концепт применет врз

		Балканската јазична заедница. Се стекнуваат и со познавања за структурните балканизми и се запознаваат со резултатите од меѓусебната интерференција на балканските јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за користење со теоретска литература во однос на феноменот на Балканската јазична заедница. 2. Способност за препознавање на балканските карактеристики во македонскиот јазик и познавање на структурните балканизми. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на повеќе теми од областа на балканското јазикознание.
11.	Предуслови:	op{ta lingvistika 1 i 2
12.	Содржина:	Преглед на балканолошките лингвистички студии (Миклошич, Вајганд, Зандфелд, Јакобсон, Малецки, Голомб, Фридман...). Балкански јазичен сојуз - поим и дефиниција. Тези за Балканскиот јазичен сојуз, тезите за латинско и грчко влијание наспрета тезата за супстратот. Конвергентен и дивергентен развој на балканските јазици. Состав на Балканскиот јазичен сојуз. Број на јазиците-членки на сојузот и нивна класификација. Преглед на структурните балканизми. Местото на македонскиот јазик меѓу јазиците од Балканскиот јазичен сојуз. Историскиот развој на македонскиот јазик во балкански контекст. Дијалектите на македонскиот јазик во балкански контекст (со посебен осврт на западното македонско наречје). Македонскиот јазик меѓу балканските словенски и несловенски јазици.
13.	Препорачана литература:	Петар Хр. Илиевски, <i>Балканолошки лингвистички студии</i> ; Блаже Конески, <i>Историја на македонскиот јазик</i> ; Божидар Видоески, <i>Македонските дијалекти во светлината на лингвистичката географија</i> ; <i>Меѓујазичниот контакт (на дијалектно рамниште) како фактор за дијалектната диференцијација на македонскиот јазик</i> ; ---Дијалектите на македонскиот јазик (том 1); Шабан Демирај, <i>Балканска лингвистика</i> Дополнителна литература ќе биде посочувана во текот на предавањата.
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите од изработените теми и од усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Основи на врзаниот текст
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	четврта
Семестар:	летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
Начин на реализација:	Предавање и вежби
Реализатори:	доц.д-р Анета Дучевска
Цели:	Целта на овој предмет е запознавање со поимот текст како надреченична јазична единица, со неговата структура, со начините на кои се гради текстот.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се оспособуваат да анализираат текстови од различни функционални стилови, како и самите да создаваат текстови било во рамките на секојдневната комуникација, било и за научни цели.
Предуслови:	Предметите од современ македонски јазик
Содржина:	Поим за текстот како надреченична јазична единица. Седум стандарди на текстот: кохезија, кохеренција, намера, прифатливост, информативност, ситуација, интертекстуалност. Кохезијата како најважен аспект на структурата на текстот. Видови кохезија: референција, супституција, елипса,

	конјункција, лексичка кохезија. Кохеренцијата како значењско поврзување на текстот.
Препорачана литература:	M.A.K. Halliday, R. Hasan, <i>Cohesion in English</i> G. Brown, G. Yule, <i>Discourse Analysis</i> <i>Advances in Written Text Analysis</i> , ed. by M. Coulthard
Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психологија *
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	3+2, 45+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, проектни активности и сл.
8.	Реализатори:	проф.д-р Виолета Арнаудова асс.м-р Орхида Шурбановска, асс.м-р Билјана Стојановска
9.	Цели:	Стекнување на теоретски и практични сознанија за природата на психичките процеси на кои се темели наставниот и образовниот процес.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Сфаќајќи ја психолошката природа на личноста на ученикот идните наставници ќе можат да практикуваат пристапи во наставниот процес кои би можеле да превенираат или да придонесуваат во решавањето на разни воспитно-образовни проблеми.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Психички процеси, особини и состојби поврзани со наставата. Перцепција на други лица. Мислење и говор. Емоции и мотивација (фрустрации, конфликти). Помнење и заоравање. Учење (методи на учење, напредување во текот на учењето и трансфер во учењето). Мотивација за учење. Испитување и оценување. Способности за учење. Ученици со посебни потреби. Надареност и креативност. Проблем деца. Ефикасна настава. Психологија на адолесценција. Учење и личност.
13.	Препорачана литература:	- Керамичева, Р. (1996) Психологија. Скопје: Просветно дело - Психологија (избор на текстови)
14.	Методи на оценување:	а) тестови на знаење: • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени) • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени) б) дополнителни активности: • Редовна посета и активно учество на предавања и вежби до 20 поени • Семинарска работа до 10 поени • Друга активност до 15 поени под 50 поени- 5 (F) од 51-60 поени - 6 (E) од 61-70 поени - 7 (D) од 71-80 поени - 8 (C) од 81-90 поени - 9 (B) над 91 поен 10 (A) Начин на формирање на оценката: се собираат поените кои се добиваат од а) тестови на знаење, и б) дополнителни активности.
15.	Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализација, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правопис и правоговор со фонетика и фонологија на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен (по струка)
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМЈ, интонација на фразата и на текстот на СМЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и

		интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целисти и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
13.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супрасегментална), ДЕТСКА РАДОСТ, Скопје, 1997. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
14.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Педагогија *
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0
7.	Начин на реализација:	Предавања, дискусии, индивидуална работа, групна и тандемска работа, самостојно учење, истражувачка работа, практична работа.
8.	Реализатори:	Професор од Филозофски факултет - Институт за педагогија
9.	Цели:	Студентите да стекнат знаење за суштината на педагошката наука, основните карактеристики на воспитанието, научните достигнувања од областа на теоријата на воспитанието, како и знаење за општите законитости на наставниот процес и да научат да ја планираат, анализираат и вреднуваат наставната работа.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за педагошки пристап во наставата; - создавање на взаемен однос на наставникот со учениците базиран на взаемна почит и разбирање.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Педагогијата како наука. Темелни определби на педагошката наука. Педагогијата и другите науки. Системот на педагошките дисциплини. Моќта и границите на воспитанието. Воспитен процес. Целта и задачите на воспитанието. Воспитаник-воспитувач. Методи и средства на воспитна работа. Воспитен систем. Дидактиката како научна дисциплина. Образованието и наставата. Наставен план и програма. Поим и суштина на наставата. Структура на наставниот процес. Цели и задачи на наставата. Форми и методи на наставна работа. Наставни медиуми. Подготовка на наставникот за настава. Вреднување на наставната работа.
13.	Препорачана литература:	- Баракоска, Анета, (2007), Педагогија (учебно помагало), Филозофски факултет, Скопје. - Трнавац, Н., Ѓорѓевиќ, Ј. (2003). Педагогија, Београд: Научна књига. - Полјак, В. (1988). Дидактика, Загреб: Школска књига. *Студентите по потреба ќе бидат упатувани да користат најнова литература.
14.	Методи на оценување:	Оценувањето се врши според следниве активности:

		- Редовна посета и активно учество на предавања, до 10 поени; - Изработен есеј, до 10 поени; - Презентирана тема на час, до 10 поени; - Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени); - Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени); Во зависност од бројот на освоени поени се добива соодветна оценка и тоа: од 51 - 60 поени - 6 (шест); од 61 - 70 поени - 7 (седум); од 71 - 80 поени - 8 (осум); од 81 - 90 поени - 9 (девет); 91 и повеќе поени - 10 (десет).
15.	Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Развој на македонскиот писмен јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5

6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на XIX век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982 Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Настаен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Усвојување на македонскиот како втор/странски јазик 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	трета
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска
9.	Цели:	да се сфати процесот на усвојувањето на македонскиот како втор јазик во однос на усвојувањето на македонскиот како прв јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	да се утврдат карактеристиките на неродените говорители на македонскиот јазик
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Овој курс претставува вовед во проблематиката на усвојувањето на втор/странски јазик. Ќе се претстават теории за процесот на усвојување на втор/странски јазик од повеќе аспекти: јазичен (улогата на првиот јазик), психолошки (мотивацијата за учење на вториот/станскиот јазик), социолингвистички (јазичната интеракција) итн., улогата на јазичните, когнитивните и социокултурните фактори при усвојувањето на втор јазик, меѓујазичната и комуникациската компетенција, билингвизмот, итн.
13.	Препорачана литература:	S. M. Gass, L. Selinker <i>Second Language Acquisition, An Introductory Course</i>

		Z. Jelaska i sur. 2005 <i>Hrvatski kako drugi I strain jezik</i> Susan M. Gass, Larry Selinker
14.	Методи на оценување:	континуирано следење, домашни работи, писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Морфологија на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Славица Велева (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на зборот и со поимот - граматичка категорија. Со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	да ги има стекнатите кредитите што се услов за III/V семестар
12.	Содржина:	Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поим за граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики и форми. Преглед на формите и функциите на одделни зборовни групи. Посебен осврт кон глаголот (категории, класификација, прости и сложени глаголски форми).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III/V семестар

	ПРЕДМЕТ:	Историја на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување знаења за македонските јазични карактеристики на текстовите од стариот и средниот век.
11.	Предуслови:	Историска граматика на македонскиот јазик
12.	Содржина:	Преглед на теориите за развитокот на литературните/стандардните јазици. Развојот на македонскиот современ стандарден јазик во однос на другите стандардни јазици во Европа, со посебен осврт на развојот на современите словенски стандардни јазици. Приказ на развитокот на словенската писменост од најстари времиња до денес. Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини.

		Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Лексикографски проекти во втората половина на 19 и во 20 век. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна. Решавање на македонското јазично прашање и кодификација на македонскиот литературен стандарден јазик.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Македонскиот 19 век</i> , Култура, Скопје, 1986. Ристовски, Бл.: <i>Разиток на македонската национална мисла</i> , МАНУ, Скопје, 2001. Спасов, Љ.: <i>Избрани поглавја од историјата на македонскиот јазик</i> (Бојата на јазикот), Култура, Скопје, 2005
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Усвојување на македонскиот како втор/странски јазик 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска
9.	Цели:	да се анализираат карактеристиките на македонскиот како втор/странски јазик да се поврзат резултатите од истражувањата на македонскиот како втор/странски јазик со процесот на изучување
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	со истражување да се определуваат типовите грешки од страна на оние што го зборуваат македонскиот како втор/странски јазик
11.	Предуслови:	Усвојување на македонскиот како втор/странски јазик 1
12.	Содржина:	Начини на усвојување на македонскиот како втор и како странски јазик во повеќејазична средина во РМ и во странство (македонскиот како втор, како странски и како наследен јазик). Усвојување на македонскиот како спонтан процес и преку настава. Анализа на стратегии за учење и усвојување на МЈ како втор/странски јазик. Анализа на карактеристиките на оние коишто го изучуваат македонскиот како втор/странски јазик во поглед на најчестите интерференции во зависност од нивниот прв јазик (собирање материјали, анализирање на определени типови грешки во зависност од првиот јазик, меѓујазичните влијанија, меѓујазичната и комуникациската компетенција, билингвизмот, мотивацијата) итн.
13.	Препорачана литература:	S. M. Gass, L. Selinker <i>Second Language Acquisition, An Introductory Course</i> Z. Jelaska i sur. 2005 <i>Hrvatski kako drugi i strain jezik</i>
14.	Методи на оценување:	континуирано следење, проект, писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Зборообразување на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и др.
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Воведување во теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со основните зборообразувачки модели во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето. 2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект. 3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Теоретски пристап кон зборообразувањето. Основни поими во зборообразувањето. Основни начини на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија. Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно, префиксно-суфиксно, со сложување).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003; 3. С. Велева, <i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите (два колоквиуми по 30 поени = 60 поени, редовност – 10 поени, активност на час – 10 поени, проектна задача – 10 поени, есеј – 10 поени) или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III година
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2 , 30+30
7.	Начин на реализација:	2 часа се предвидени за предавања, додека останатите 2 часа се предвидени за вежби кои ќе бидат изведувани преку анализа на дијалектни текстови (пишани текстови и аудио материјали). Исто така, се предвидуваат и теренски истражувања на македонските дијалекти. На крајот се изведува писмен и устен испит.
8.	Реализатори:	проф. д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат познавања за основните македонски наречја и за говорите кои ги сочинуваат. Тие исто така се стекнуваат и со познавања за начините на изведување на дијалектолошки истражувања и обработка на дијалектниот материјал.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за препознавање и разграничување на основните дијалектни комплекси на македонскиот јазик. 2. Способност за вршење анализа во однос на специфичните карактеристики на говорите од македонскиот дијалект. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на прегледот и поделбата на македонските дијалекти.
11.	Предуслови:	да ги има стекнато кредитите што се услов за V семестар i

		straroslovenski јазик 1 i 2
12.	Содржина:	Во овој курс се обработуваат основните термини со кои се сретнува дијалектологијата, како на пр. : дијалект, говор, наречје и сл. Потоа се обработуваат некои прашања од историјата на македонската дијалектологија. Главниот дел на курсот се состои во прегледот на македонските дијалекти - се опишуваат основните карактеристики на западното и југоисточното наречје и на северните говори, а потоа се оди на преглед на сите говори кои ги сочинуваат основните наречја.
13.	Препорачана литература:	<i>Дијалектологија на македонскиот јазик 1</i> , приредил Марјан Марковиќ, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје 2001
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите и од писмениот и усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по македонски јазик како втор/странски јазик 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	/
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2 + 2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, хоспитации
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Да се создаде кај студентите широка теориска и прагматична основа за нивната идна професија – наставници по македонски јазик како втор/странски; да се совладаат најважните методи, средства и организациски форми на наставата по македонски јазик како втор/странски и да се осознаат начините за нивна функционална примена во наставната практика.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Студентите се оспособени за соодветен функционален избор на методи, средства, техники и организациски форми на наставна работа на сите јазични рамништа, а низ 4-те јазични вештини: слушање, читање, пишување и зборување во наставата по македонски јазик како втор/странски јазик.
11.	Предуслови:	Усвојување на македонскиот како втор/странски јазик 1 и 2
12.	Содржина:	Курсот претставува преглед на најважните теориски содржини – методички, социолингвистички, социокултурни, интеркултурни итн., потребни за функционална настава по македонски јазик како втор/странски јазик. Содржински се надоврзува на курсот за усвојување на македонскиот како втор/странски јазик и тие знаења и способности ги збогатува со специфични наставни знаења и вештини за пренесување на содржините од сите јазични рамништа, преку четирите јазични вештини - слушање, читање, пишување и зборување, со цел да се создаваат и да се развиваат, пред се, комуникациски способности кај различните групи изучувачи на македонскиот јазик како втор/странски јазик.
13.	Препорачана литература:	N. S. Prabhu, <i>Second language pedagogy</i> , Oxford University Press, 1987. Z. Jelaska i suradnici, <i>Hrvatski kao drug ii strain jezik</i> , Hrvatska sveucilisna naklada, Zagreb, 2005. В. Г. Костомаров и О. Д. Митрофанова, <i>Методическое руководство длја преподавателеи русскога јазика иностранцам</i> , Русский јазик, Москва, 1984. Група автори, <i>Практикум по методике преподаванија иностранных языков</i> , Просвештение, Москва, 1985. Наставни програми по македонски јазик како втор/странски за

		различни степени на образование и за различни целни групи. Учебници, вежбанки и други наставни средства за наставата по македонски јазик како втор/странски за различни степени на образование, за различни целни групи и од различни издавачи.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење, домашни работи, редовност на хоспитации, писмен колоквиум, писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Синтакса на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Анета Дучевска (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите стекнуваат основни знаења од областа на синтаксата на македонскиот јазик и се оспособуваат за правилна употреба на зборовите и именските групи во реченицата, како и на самите реченици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група и способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	Да ги има исполнето кредитите што се услов за V семестар
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по V семестар, писмен и устен испит по VI семестар.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Лексикологија со фразеологија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, сем. работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со зборообразувањето, лексемите и фраземите во мак. јаз.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната

		употреба во различен контекст. 3.Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Морфологија на СМЈ
12.	Содржина:	Основни поими на зборообразувањето. Видови морфеми. Зборообразувачки типови. Зборообразување кај: именките, глаголите, придавките и прилозите. Лексикологија. Семантички односи меѓу лексемите. Лексиката според: потеклото, процесот на обновување, сферата на употреба. Лексикографија. Фразеологија - дефиниција на фраземата. Класификации на фраземите во мак. јаз. Семантички односи меѓу фраземите.
13.	Препорачана литература:	Современ македонски јазик од Р. Паноска, <i>Зборообразувањето во совр. Мак. јазик</i> од К. Конески, <i>Турските елементи во мак. јаз.</i> од О.Ј.Настева; <i>Грцизмите во мак. јаз. од Мито Арџировски.</i>
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Македонска лингвокултурологија
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 0 (60 + 0)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Лингвокултурологијата и културолошките науки. Јазикот како предмет на лингвокултурологијата. Историски основи на лингвокултурологијата. Јазикот и културата во општата лингвистика. Лингвокултурологијата и другите современи лингвистички дисциплини (етнолингвистика, корпусна лингвистика, дискурсна лингвистика, еколингвистика и други). Основни поими на лингвокултурологијата. Методика и методологија на проучување во лингвокултурологијата. Лингвокултуролошко толкување на стари и на современи македонски текстови. Толковниот речник како извор за лингвокултурологија.
13.	Препорачана литература:	0. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007 <i>Толковен речник на македонскиот јазик 1-4</i> , (група автори), Скопје 2004-2008 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по македонски јазик како втор/странски јазик 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	/
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2 + 2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, хоспитации
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Да се оспособат студентите за планирање, организирање и изведување на наставниот процес по македонски јазик како втор/странски, и тоа, како програмери (составувачи на наставните програми и планови), како автори на прирачници и како наставници по македонски јазик како втор/странски за различни целни групи во Р. Македонија и надвор од неа.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Студентите се оспособени да вреднуваат и да создаваат соодветни јазични и наставни материјали за сите јазични рамништа и вештини; критички да набљудуваат и да анализираат часови од наставната практика; да изготвуваат делови од наставна програма; да планираат и да изведуваат часови по македонски јазик како втор/странски со различни целни групи во Р. Македонија и надвор од неа.
11.	Предуслови:	Методика на наставата по македонски јазик како втор/странски јазик 1
12.	Содржина:	Курсот е насочен кон функционално поврзување на теориските аспекти со емпириските содржини, почнувајќи од набљудување и анализирање на јазични и наставни материјали, како и часови од наставната практика, преку претставување функционални модели на програмирање на наставните содржини, на планирање и изведување на наставниот процес по македонски јазик како втор/странски, па до практична примена на знаењата и вештините на студентите при симулирани часови во факултетски услови и на часови во основното и средното образование и во училишта за странски јазици.
13.	Препорачана литература:	N. S. Prabhu, <i>Second language pedagogy</i> , Oxford University Press, 1987. Z. Jelaska i suradnici, <i>Hrvatski kao drug ii strain jezik</i> , Hrvatska sveucilisna naklada, Zagreb, 2005. В. Г. Костомаров и О. Д. Митрофанова, <i>Методическое руководство длја преподавателей русского јазика иностранцам</i> , Русский јазик, Москва, 1984. Група автори, <i>Практикум по методике преподаванија иностранных языков</i> , Просвештение, Москва, 1985. Наставни програми по македонски јазик како втор/странски за различни степени на образование и за различни целни групи. Учебници, вежбанки и други наставни средства за наставата по македонски јазик како втор/странски за различни степени на образование, за различни целни групи и од различни издавачи.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење, домашни работи, редовност на хоспитации, практичен испит – час во училиште, писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Лингвостилистика на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма) 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазич-ната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употребата. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло; нестандартна лексика. Стилската вредност на фразео-лошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средства за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележеност во син-таксата. Јазикот и значењето: синонимија, антони-мија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л.: <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје, 2003. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје, 1982. Паноска, Р.: <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје, 1987. Корубин, Бл.: <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Балканска лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0; 30 + 0
7.	Начин на реализација:	Предавања кои ќе бидат изведувани преку презентација на проблемските полиња, додека студентите преку дискусија и со обработка на одредени теми ќе земат активно учество во реализацијата на наставата.
8.	Реализатори:	проф.д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат генерални познавања за теоријата на јазиците во контакт и за теоретскиот концепт применет врз Балканската јазична заедница. Се стекнуваат и со познавања за структурните балканизми и се запознаваат со резултатите од меѓусебната интерференција на балканските јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за користење со теоретска литература во однос на феноменот на Балканската јазична заедница.

		2. Способност за препознавање на балканските карактеристики во македонскиот јазик и познавање на структурните балканизми. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на повеќе теми од областа на балканското јазикознание.
11.	Предуслови:	opšta lingvistika 1 i 2
12.	Содржина:	Преглед на балканолошките лингвистички студии (Миклошич, Вајганд, Зандфелд, Јакобсон, Малецки, Голомб, Фридман...). Балкански јазичен сојуз - поим и дефиниција. Тези за Балканскиот јазичен сојуз, тезите за латинско и грчко влијание наспрема тезата за супстратот. Конвергентен и дивергентен развој на балканските јазици. Состав на Балканскиот јазичен сојуз. Број на јазиците-членки на сојузот и нивна класификација. Преглед на структурните балканизми. Местото на македонскиот јазик меѓу јазиците од Балканскиот јазичен сојуз. Историскиот развој на македонскиот јазик во балкански контекст. Дијалектите на македонскиот јазик во балкански контекст (со посебен осврт на западното македонско наречје). Македонскиот јазик меѓу балканските словенски и несловенски јазици.
13.	Препорачана литература:	Петар Хр. Илиевски, <i>Балканолошки лингвистички студии</i> ; Блаже Конески, <i>Историја на македонскиот јазик</i> ; Божидар Видоески, <i>Македонските дијалекти во светлината на лингвистичката географија</i> ; <i>Меѓујазичниот контакт (на дијалектно рамниште) како фактор за дијалектната диференцијација на македонскиот јазик</i> ; ---Дијалектите на македонскиот јазик (том 1); Шабан Демирај, <i>Балканска лингвистика</i> Дополнителна литература ќе биде посочувана во текот на предавањата.
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите од изработените теми и од усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Јазик, култура, идентитет
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања и вежби, семестрални трудови
8.	Реализатори:	проф.д-р Елена Петроска
9.	Цели:	да се разбере врската помеѓу јазикот, културата и идентитетот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	да можат да се објаснат некои основни социолонгвистички поими како говорна заедница, промена на кодот, меѓукултурна комуникација
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Јазикот како показател на идентитетот (културен, етнички), јазикот и социокултурниот контекст, диглосија и билингвизам, јазиците во контакт (структура, потекло и социјални функции), фактори што влијаат за избор на јазикот во мултикултурна средина, улогата на јазикот за создавање културен идентитет, статусот на македонскиот јазик во комуникацијата, а и на другите јазици во контакт со македонскиот, влијанието на англискиот како јазик на глобалната комуникација.
13.	Препорачана литература:	Philip R. 2007, <i>Language, culture and identity</i> . Hidson, R.A. 1996. <i>Sociolinguistics</i> .
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот, активност на час, семестрални трудови
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Правопис на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, практични усни и писмени вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска
9.	Цели:	да се усвојат правописните правила на стандардниот македонски јазик и тие да се применуваат при различните форми на писмено изразување да се стекне навика за редовно користење на Правописот и Правописниот речник на македонскиот јазик да се обучат студентите правилно да ги употребуваат соодветните конвенции за пишување определени типови текстови
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	коректно писмено изразување според правописните правила на македонскиот стандарден јазик разликување на правописните и правоговорните правила правилно пишување на кратки текстови од различен тип кои ќе бидат јасни, соодветни на намената и целта
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	изучување на правилниот изговор и правописот на одделните гласови во македонскиот стандарден јазик; усвојување на правописните правила во врска со гласовните промени: едначење по звучност, обезвучување на согласките на крајот од зборот; редување на самогласките и согласките, испуштање на одделни гласови; пишување на согласните групи и удвоените согласки; употреба на големата буква, слеано и разделено пишување на зборовите, употреба на правописните знаци, скратување на зборовите и значење на скратениците; делење на зборот на слогови и пренесување во друг ред. Правописните правила ќе се усвојуваат и преку пишување на кратки текстови од различен тип, ќе се разгледаат конвенциите за пишување неколку типови на текстови: известување, молба, жалба, барање, покана, оглас и сл.
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Конески К.: Правописен речник на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, Скопје 1999;
14.	Методи на оценување:	континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Правоговор на МЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделен фонд 2+1; вкупен фонд 30+15
7.	Начин на реализација:	предавања, практични усни и писмени вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска
9.	Цели:	да се совлада правилниот изговор на гласовите, правилното акцентирање на зборовите и изразите и правилната интонација на

		фразите и речениците во македонскиот стандарден јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	правилно изговарање на гласовите во контекст, правилно акцентирање на зборовите и правилна интонација, логичко акцентирање на делови од говорениот текст разликување на правописните и правоговорните правила
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Односот меѓу правописот и правоворот. Совладување на правилниот изговор на специфичните гласови во македонскиот јазик, структурата на слогот. акцентот, акцентските целисти (формални и семантички), реченичниот акцент и интонацијата на текстот. Говорна реализација на различни видови текстови во зависност од ситуацијата, темата, целта и адресатот.
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Конески К.: Правописен речник на македонскиот литературен јазик, Просветно дело, Скопје 1999; Савицка И., Спасов Љ.: Фонологија на македонскиот стандарден јазик (сегментална и супraseгментална), Детска радост, Скопје 1997.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Македонски јазик - вештини за правилно пишување
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделен фонд 2+2; вкупен фонд 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Сташа Тофоска, доц. д-р Славица Велева, проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска, виш лектор м-р Гордана Алексова
9.	Цели:	да се обучат студентите да напишат пократки текстови на определена тема за определена публика и за определена цел на академско рамниште да се обучат студентите правилно да ги употребуваат правописните и граматичките правила при пишувањето да се обучат студентите правилно да ги употребуваат соодветните конвенции за пишување определени типови текстови
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	правилно користење на македонскиот јазик во писмената комуникација во различни сфери на животот (на академско рамниште) правилно пишување на кратки текстови од различен тип кои ќе бидат јасни, соодветни на намената и целта
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Овој предмет треба да им помогне на студентите да ги усовршат своите вештини за писмено изразување на македонски на академско рамниште преку објаснување и усвојување на принципите и постапките на процесот на пишување. Пишувањето е процес кој се состои од планирање, подготовка, пишување, ревизија и корекција на реченици, пасуси и покомлексни форми на писмено изразување (есеи). Ќе се разгледуваат неколку типови на писмено изразување: раскажување, резиме, опис, известување, молба, барање, биографија (CV), мотивациско писмо и др. Ќе се работи на подобрување на структурата и јасноста на реченицата, со нагласување на важноста на правилната употреба

		на лексиката, граматиката и правописот .
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Конески К.: Ѓуркова, Л. Синтакса на македонскиот јазик Ѓуркова, Л.: Стилистика на македонскиот јазик Пандев Д., Пишување и изразување, Просветно дело, Скопје 200? Толковен речник, Речник на странски зборови,
14.	Методи на оценување:	континуирано следење, задолжителен есеј, писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Македонски јазик-култура на говорот
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделен фонд 2+2; вкупен фонд 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, домашни работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Станислава-Саша Тофоска, доц. д-р Славица Велева, проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска, виш лектор м-р Гордана Алексова
9.	Цели:	да се совлада правилниот изговор на гласовите, правилното акцентирање на зборовите и изразите и правилната интонација на фразите и речениците во македонскиот стандарден јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	правилно изговарање на гласовите во контекст, правилно акцентирање на зборовите и правилна интонација, логичко акцентирање на делови од говорениот текст разликување на правописните и правоговорните правила
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Односот меѓу правописот и правоговорот. Совладување на правилниот изговор на специфичните гласови во македонскиот јазик, структурата на слогот. акцентот, акцентските целисти (формални и семантички), реченичниот акцент, интонацијата. Говорна реализација на различни видови текстови во зависност од ситуацијата, темата, целта и адресатот.
13.	Препорачана литература:	Конески Бл.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Скопје Правопис на македонскиот литературен јазик. Просветно дело, Скопје 2000; Бојковска С., Ѓуркова Л., Пандев Д., Цветковски Ж.: Општа граматика на македонскиот јазик, Просветно дело 2008 г.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентиран студии во светот. Преку содржините од овој предмет

		студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализацији, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969

		дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старославјански јазик</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	наставник: проф. д-р Емилија Црвенковска, соработник: пом. ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Студентите добиваат продлабочени знаења од старословенскиот јазик преку работа врз оригинални текстови. Се анализираат палеографски и јазично глаголските и кирилските текстови напишани на старословенски и на црковнословенски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за расчитување на старословенски оригинални ракописи и епиграфски споменици, како и анализа на сите јазични рамништа.
11.	Предуслови:	Старословенски 2
12.	Содржина:	Работа врз оригинални старословенски текстови. Расчитување на scriptura continua, основни елементи на словенската палеографија (глаголска и кирилска). Препознавање на елементите на редакциите. Специфики на лексиката, зборообразувањето и синтаксата. Работа со речници и превод на текстови.
13.	Препорачана литература:	1. Десподова В., Славева Л., <i>Македонски средновековни ракописи</i> 1, Прилеп 1988 2. Мошин В., <i>Палеографски албум на јужнословенското кирилско писмо</i> , Скопје 1966 3. Угринова-Скаловска Р., <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 4. <i>Македонски споменици со глаголско и со кирилско писмо</i> , составувачи: И. Велев, Л. Макаријоска, Е. Црвенковска, Скопје 2008
14.	Методи на оценување:	писмен и устен
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Општа лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60+0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Предмет, цели и задачи на општата лингвистика. Лингвистиката и

		другитр науки (филологија, лингвистика, семиотика). Основни модели на општата лингвистика (кружен пат на говорот, чин на говорот во најпрости услови). Основни поставки на општата лингвистика (јазик - говор, синхронија - дијахронија и други. Јазичен систем. Основни пристапи во проучувањето на јазикот во општата лингвистика (структурален и други). Основни поими во науката за јазикот (комуникација, систем, знак). Јазикот како систем од знаци за комуникација меѓу луѓето. Функции на јазикот. Јазиците во светот (енциклопедиски и лингвистички опис, класификација).
13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, <i>Енциклопедиски речник на науките за јазикот</i> , Скопје 1993 г, прв дел Група автори, <i>Општа граматика на македонскиот јазик</i> , Скопје 2008; Д. Пандев, <i>Основни поими на науката за јазикот (комуникација), систем, знак</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Настаен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на лингвистиката
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4+0, 60 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеј, анализа на (постара) филолошка и лингвистичка литература
8.	Реализатори:	проф. д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	преку запознавање со историја на лингвистиката студентот ги запознава изворите на современата лингвистика и континуитетот на идеите за јазикот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски вештини.
11.	Предуслови:	Вовед во науката за јазикот
12.	Содржина:	Историски основи на општата лингвистика: Историски контексти на идеите за јазикот. Граматика (предмет, цели и задачи, историски развој на граматиката). Реторика (историски развој на реториката). Филологија (појава, предмет, цели и задачи, историскофилолошки науки). Историска лингвистика (предмет, цели и задачи, методологија и теорија, правци во историската лингвистика). Премин од историска во општа лингвистика (естетички и социолошки проучувања на јазикот). Општа лингвистика (предмет, цели и задачи, проблеми и погледи, теории и методологии, правци и школи во европската и во американската лингвистика). Современи лингвистички теории (семиологија/ семиотика на комуникација и семиотика на значење, интердисциплинарни и обединувачки проучувања на јазикот: социолингвистика; антропоцентризмот во лингвистиката).
13.	Препорачана литература:	Дикро, Тодоров, <i>Енциклопедиски речник на науката за јазикот</i> , Скопје 1993; Д. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или испит
15.	Настаен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Когнитивна лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 0 (60 + 0)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Лингвистиката и когнитивните науки. Јаикот како предмет на когнитивистиката. Когнитивизмот во лингвистиката. Когнитивна лингвистика (предмет, цели, задачи). Историски основи на когнитивната лингвистика. Основни поими на когнитивната лингвистика (концепт, концептуализација, концептосфера). Јазична метафора. Лингвокогнитивно толкување на стари и на современи македонски текстови. Метафората во стари и во современи македонски текстови. Толковниот речник како извор за когнитивната лингвистика.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007 <i>Толковен речник на македонскиот јазик 1-4</i> , (група автори), Скопје 2004-2008 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Македонска лингвокултурологија
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	4 + 0 (60 + 0)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Лингвокултурологијата и културолошките науки. Јазикот како предмет на лингвокултурологијата. Историски основи на лингвокултурологијата. Јазикот и културата во општата лингвистика. Лингвокултурологијата и другите современи лингвистички дисциплини (етнолингвистика, корпусна лингвистика, дискурсна лингвистика, еколингвистика и други). Основни поими на

		лингвокултурологијата. Методика и методологија на проучување во лингвокултурологијата. Лингвокултуролошко толкување на стари и на современи македонски текстови. Толковниот речник како извор за лингвокултурологија.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Пристап во македонската лингвокултурологија</i> , Скопје 2007 <i>Толковен речник на македонскиот јазик 1-4</i> , (група автори), Скопје 2004-2008 Дополнителна литература: по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Развој на македонскиот писмен јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за sluжување со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на XIX век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982 Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 1 (за наставна насока)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на

		македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМСЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМСЈ, интонација на фразата и на текстот на СМСЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целисти и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик.
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III/V семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 2 (за наставна насока)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на македонскиот јазик. Со гласовниот систем, со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за коректно писмено изразување според правописните правила на македонскиот стандарден јазик 2. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 3. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 4. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Основни обележја на македонскиот стандарден јазик. Правопис и правоговор. Акцент и интонација. Транскрипција на туѓите имиња на македонски. Јазична редакција.
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III/V семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 3 (за наставна насока)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други

		активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева, доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група. 3. Способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата – <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>)
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 4 (за наставна насока)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева, доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на реченицата и сложената реченица. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 1 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања и вежби
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Целта на овој предмет е запознавање со основните структурни особености на современиот македонски јазик што се потребни за структурата преведувач и кои ќе претставуваат солидна основа за понатамошно подетално изучување на предметот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со основни познавања од повеќе области на современиот македонски јазик кои се потребни за структурата преведувач. Стекнатите познавања студентите можат да ги користат како средство при преведување на пишуван или говорен текст на основно ниво.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Основни обележја на македонскиот стандарден јазик. Правопис и правоговор. Акцент и интонација. Транскрипција на туѓите имиња на македонски. Јазична редакција.
13.	Препорачана литература:	<i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> С. Саздов, <i>Современ македонски јазик 1</i> <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i>
14.	Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 2 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања и вежби
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Целта на овој предмет е запознавање со основните структурни особености на современиот македонски јазик што се потребни за структурата преведувач и кои ќе претставуваат солидна основа за понатамошно подетално изучување на предметот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со основни познавања од повеќе области на современиот македонски јазик кои се потребни за структурата преведувач. Стекнатите познавања студентите можат да ги користат како средство при преведување на пишуван или говорен текст на основно ниво.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Зборовните групи во македонскиот јазик. Основните особености на збороформите. Лексиката на македонскиот јазик (потекло, употреба, значење). Зборообразување.
13.	Препорачана литература:	К.Конески, <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> . С. Саздов, <i>Современ македонски јазик 1</i> <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i>
14.	Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 3 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева, доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со познавања од областа на синтаксата на реченицата и текстот, која е важна и клучна за структурата на преведувач. Со стекнатите познавања студентите можат да анализираат и да резимираат пишуван и говорен текст од различни функционални стилови.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата – <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>)
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Ѓуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 4 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева, доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со познавања од областа на синтаксата на реченицата и текстот, која е важна и клучна за структурата на преведувач. Со стекнатите познавања студентите можат да анализираат и да резимираат пишуван и говорен текст од различни функционални стилови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените

		реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 5 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	Четврта
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања и вежби
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Целта на овој предмет е подетално проучување на повисоките јазични рамништа (реченицата и текстот).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со познавања од областа на синтаксата на реченицата и текстот, која е важна и клучна за структурата на преведувач. Со стекнатите познавања студентите можат да анализираат и да резимираат пишуван и говорен текст од различни функционални стилови.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Реченица-текст-контекст. Основни обележја на текстот како надреченична јазична единица. Говорен наспрема пишуван текст. Структура на текстот. Сврзувачки средства во текстот. Типови текстови (наративен, аргументативен, информативен).
13.	Препорачана литература:	Л. Минова-Гуркова, <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> Д. Пандев, <i>Говорење и пишување</i> М.А.К. Halliday, R. Hasan, <i>Cohesion in English</i>
14.	Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 6 (за преведувачка насока-странски јазични групи)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	Четврта
4.	Семестар:	Летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	
6.	Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања и вежби
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Целта на овој предмет е подетално проучување на повисоките јазични рамништа (реченицата и текстот).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се стекнуваат со познавања од областа на стилистиката на текстот, која е важна и клучна за структурата на преведувач. Со стекнатите познавања студентите можат да препознаваат и да анализираат пишувани и говорени текстови од различни функционални стилови.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Функционални стилови. Стилски фигури. Јазичните средства од

		стилистичка гледна точка (фонетски, граматички, семантички). Надворешнојазични изразни средства.
13.	Препорачана литература:	Л. Минова-Гуркова, <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> Д. Пандев, <i>Говорење и пишување</i>
14.	Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Морфологија на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Славица Велева (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на зборот и со поимот - граматичка категорија. Со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поим за граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики и форми. Преглед на формите и функциите на одделни зборовни групи. Посебен осврт кон глаголот (категории, класификација, прости и сложени глаголски форми).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III/V семестар
15.	Наставен јазик:	македонски
	ПРЕДМЕТ:	Фразеологија на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, сем. работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Проучување на фраземите од повеќе аспекти
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Пронаоѓање на фраземите во текстот и нивно толкување. 2. Познавање на преносното значење на фраземите и како се употребуваат тие во реченицата. 3. Познавање на фразеологијата и користење на специјални речници од оваа област.
11.	Предуслови:	Лексикологија на СМЈ
12.	Содржина:	Увод во фразеологијата на мак. јазик. Дефиниција на фраземата. Карактеристики на фраземите. Класификација на фраземите според: структурата, функцијата во реченицата, потеклото,

		стилските разновидности. Семантичките односи меѓу фраземите. Фразеографија.
13.	Препорачана литература:	Современ македонски јазик од Р. Паноска, Речник на ФИ во мак. јаз. од Т. Димитровски и Т. Ширилов, статии
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит по IV семестар
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Лексикологија со лексикографија на македонскиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30+30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со речничкиот фонд на македонскиот јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Морфологија на СМЈ
12.	Содржина:	Увод во лексикологијата на македонскиот јазик. Семантички односи меѓу лексемите (синонимија, хомонимија, антонимија, паронимија). Лексиката на македонскиот јазик според: потеклото, сферата на употреба, процесот на обновување; од експресивно-стилистичка гледна точка. Лексикографија. Поделба на речниците. Македонска лексикографија.
13.	Препорачана литература:	Современ македонски јазик од Р. Паноска, <i>Турските елементи во македонскиот јазик</i> од О. Ј. Настева, <i>Грцизмите во македонскиот јазик</i> од М. Аргировски, статии и речници
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит по III семестар

	ПРЕДМЕТ:	Зборообразување на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и др.
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Воведување во теоријата на зборообразувањето како посебна научна дисциплина, запознавање со основните зборообразувачки модели во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање и разбирање на основните теоретски поими од областа на зборообразувањето. 2. Идентификација и анализа на деривирани зборови од структурен и од семантички аспект. 3. Познавање на зборообразувачкиот систем на македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Теоретски пристап кон зборообразувањето. Основни поими во зборообразувањето. Основни начини на зборообразување. Зборообразување и формообразување. Поим за мотивиран збор. Зборообразувачки тип и зборообразувачка категорија. Класификација на дериватите. Зборообразување на именките, на придавките, на глаголите и на прилозите (суфиксно, префиксно,

		префиксно-суфиксно, со сложување).
13.	Препорачана литература:	1. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 2. Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје 2003; 3. С. Велева, <i>Тенденции во зборообразувањето во македонскиот јазик</i> , Скопје 2006
14.	Методи на оценување:	Преку континуирано следење на студентите (два колоквиуми по 30 поени = 60 поени, редовност – 10 поени, активност на час – 10 поени, проектна задача – 10 поени, есеј – 10 поени) или писмен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Синтакса на современиот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски (<i>предавања</i>) доц. д-р Анета Дучевска (<i>вежби</i>)
9.	Цели:	Студентите стекнуваат основни знаења од областа на синтаксата на македонскиот јазик и се оспособуваат за правилна употреба на зборовите и именските групи во реченицата, како и на самите реченици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група и способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	Да ги има исполнето кредитите што се услов за V семестар
12.	Содржина:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	1. Минова-Гуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; 2. Минова-Гуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; 3. Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	Колоквиум по V семестар, писмен и устен испит по VI семестар.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Лингвостилистика на СМЈ
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите; вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма) 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазич-ната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употребата. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло; нестандартна лексика. Стилската вредност на фразео-лошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средства за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележеност во син-таксата. Јазикот и значењето: синонимија, антони-мија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л.: <i>Стилистика на современиот македонски јазик</i> , Скопје, 2003. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје, 1982. Паноска, Р.: <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје, 1987. Корубин, Бл.: <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психолингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Татјана Гочкова - Стојановска
9.	Цели:	Студентите стекнуваат најсовремени знаења за научните текови и применетите истражувања од областа на општата и применета психолингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Познавање на основите на психолингвистиката (развојни текови, предмет на истражување). 2. Познавање на основите на психолингвистичките поддисциплини (детскиот јазичен развој, когнитивна психолингвистика, невролингвистика). 3. Оспособеност за реализација на применети истражувања.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на психолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на психолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон најновите применети истражувања во областа на психолингвистиката (процесот на усвојувањето на јазикот, процесот на оформувањето на јазикот, процесот на разбирањето на јазикот, јазичната патологија-невролингвистика) и со одделен пристап кон состојбите во македонската психолингвистика илустрирана со материјал од

		македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	С.Васиќ, 1994, <i>Психоллингвистика</i> , Институт за педагошка истражувања, Београд Л.Виготски, 1977, <i>Мислење и говор</i> , НОЛИТ, Београд, Ж. Пијаже, 1988, <i>Развој на интелигенцијата</i> , Просветно дело, Скопје, Р.Лурија, <i>Невролингвистика</i> , НОЛИТ, Београд, 1982
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Социоллингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Студентите стекнуваат знаења за научните текови и за применетите истражувања од областа на општата и применетата социоллингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Синтетизирани сознанија за општествената димензија на јазикот (јазично раслојување). 2. Упатеност во соодветната терминологија. 3. Изграден критички став за потребата да се негува јазичниот стандард наспроти притисоците на узусот (односно стихијата во јазикот).
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на социоллинг-вистиката преку дефинирање на областа, на предметот на социоллингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт на актуелните состојби во Република Македонија, поткрепено со илустрации и материјал од македонската јазична средина.
13.	Препорачана литература:	Бл. Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> , кн.1-6. Бл. Корубин, <i>На македонскограматички теми</i> . Бл. Корубин, <i>Македонски историо-социоллингвистички теми</i> . Група автори, <i>Македонски јазик</i> , монографија. М. Радовановиќ, <i>Социоллингвистика</i> . <i>На македонски филолошки и социоллинг-вистички теми</i> , зборник.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Семантика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавањата ќе бидат организирани преку истражувачки активности и дискусии
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска
9.	Цели:	студентот се оспособува да ги заокружи и да ги продлабочи: своите знаења за особеностите на македонскиот јазик стекнати од претходните курсеви по граматика од сите рамништа: и знаења за положично (со определена смисла) разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Знаење на основните поими на семантиката, основните теории за значењето и видовите значења. 2. Изведување на семантичка (компоненцијална анализа на зборовите, синтагмите, речениците и текстот во македонскиот јазик.

		3. Логично разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
11.	Предуслови:	лингвистика, лексикологија и синтакса
12.	Содржина:	Во рамките на овој предмет ќе се проучуваат следните теми: <u>основните поими на сематиката</u> : поимот 'значење', теориите за значењето и видовите значења; <u>лексичкото значење</u> : зборовите како значенски единици (форми и изрази), денотација и смисла; структурна семантика (компоненцијална анализа); <u>значењето на реченицата</u> : пропозиција и пропозициска содржина; <u>значењето на исказот</u> : текст и дискурс, субјективноста на исказот итн. Сето тоа ќе се проучува и ќе се дискутира преку македонски јазичен материјал.
13.	Препорачана литература:	Lyons J. Linguistic Semantics, Cambridge University Press 1996 останатиот материјал за учење ќе биде презентирани и доставуван на часовите
14.	Методи на оценување:	Континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Прагматика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	Курсот има практична намена и за таа цел тој се одвива преку објаснувања на текстови и симуирани јазични ситуации, контексти и дискурси.
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	овој курс им овозможува на студентите да постигнат практични знаења како треба да се користат со јазичните средства во практика, како да воспостават правилен однос меѓу значењето (семантиката) во дадена комуникативна ситуација (реторска улога), правилната примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата, објаснување на прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на практични знаења за употребата на јазичните средства во дадена комуникативна ситуација. 2. Правилна примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата. 3. Совладување на прагматската сила (илокуција) како и на перлокутивните ефекти на комуникацијата.
11.	Предуслови:	Семантика
12.	Содржина:	Прагматиката ја проучува употребата/ користењето на јазикот со цел да се постигнат саканите ефекти на комуникацијата. Во таа смисла прагматиката ги проучува и ги покажува условите што треба да ги исполни контекстот (јазичниот и физичкиот) во однос на искуството на зборувачите учесници во дискурсот. Се објаснува прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата. Во истата насока се објаснува прагматската пресупозиција. Во курсот се дадени и практични објасненија на равенката ПРАГМАТИКА = ЗНАЧЕЊЕ - УСЛОВИ НА ВИСТИНИТОСТА.
13.	Препорачана литература:	Ajdukewicz, K. Intensional expressions. Studia Logica 20 Austin, J. L. How to do things with words. Oxford Leech, G. N. Principles of pragmatics. London
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Ономастика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	предавања
8.	Реализатори:	доц. д-р Симон Саздов
9.	Цели:	студентите стекнуваат знаења од областа на македонската ономастика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за тилкување антропономастички теми. 2. Способност за толкување топономастички теми. 3. Способност за практична примена на стекнатите теоретски знаења (на пр., заземање став кон конкретно лично име; заземање став кон обидите да се преведуваат топонимите и сл.).
11.	Предуслови:	ор{ta lingvistika 1 i 2
12.	Содржина:	Вовед во ономастиката: предмет на проучување на ономастиката; ономастиката како дел од науката за јазикот; ономастиката и другите лингвистички дисциплини. Развојот на македонската ономастика. Антропономастика: системот на именување кај Македонците; личното име; хипокористика; презиме; прекар. Топономастика: ојкономастика; хидрономастика; орономастика. Ономастиката и нормата. Ономастиката од социолингвистички аспект.
13.	Препорачана литература:	Трајко Стаматоски, <i>Македонска ономастика</i> . Скопје, 1990. Блаже Конески, <i>Македонски места и имиња</i> . Скопје 1991. Трајко Стаматоски, Маринко Митков, <i>Јазикот на имињата</i> . Скопје 2000. Љубица Станковска, <i>Речник на личните имиња кај Македонците</i> . Скопје 1992. Благоја Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> (кн. 1, 2, 3, 5). Скопје, 1969-2001. Основен систем и терминологија на словенската ономастика. Скопје 1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит по VI семестар
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазик, култура, идентитет
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања и вежби, семестрални трудови
8.	Реализатори:	проф.д-р Елена Петроска
9.	Цели:	да се разбере врската помеѓу јазикот, културата и идентитетот
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	да можат да се објаснат некои основни социолонгвистички поими како говорна заедница, промена на кодот, меѓукултурна комуникација
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Јазикот како показател на идентитетот (културен, етнички), јазикот и социокултурниот контекст, диглосија и билингвизам, јазиците во контакт (структура, потекло и социјални функции), фактори што влијаат за избор на јазикот во мултикултурна средина, улогата на јазикот за создавање културен идентитет, статусот на

		македонскиот јазик во комуникацијата, а и на другите јазици во контакт со македонскиот, влијанието на англискиот како јазик на глобалната комуникација.
13.	Препорачана литература:	Philip R. 2007, <i>Language, culture and identity</i> . Hidson, R.A. 1996. <i>Sociolinguistics</i> .
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот, активност на час, семестрални трудови
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Балканска лингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0; 30 + 0
7.	Начин на реализација:	Предавања кои ќе бидат изведувани преку презентација на проблемските полиња, додека студентите преку дискусија и со обработка на одредени теми ќе земат активно учество во реализацијата на наставата.
8.	Реализатори:	проф.д-р Марјан Марковиќ
9.	Цели:	Студентите стекнуваат генерални познавања за теоријата на јазиците во контакт и за теоретскиот концепт применет врз Балканската јазична заедница. Се стекнуваат и со познавања за структурните балканизми и се запознаваат со резултатите од меѓусебната интерференција на балканските јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за користење со теоретска литература во однос на феноменот на Балканската јазична заедница. 2. Способност за препознавање на балканските карактеристики во македонскиот јазик и познавање на структурните балканизми. 3. Способност за пренесување на знаењето во однос на повеќе теми од областа на балканското јазикознание.
11.	Предуслови:	op{ta lingvistika 1 i 2
12.	Содржина:	Преглед на балканоолошките лингвистички студии (Миклошич, Вајганд, Зандфелд, Јакобсон, Малецки, Голомб, Фридман...). Балкански јазичен сојуз - поим и дефиниција. Тези за Балканскиот јазичен сојуз, тезите за латинско и грчко влијание наспрема тезата за супстратот. Конвергентен и дивергентен развој на балканските јазици. Состав на Балканскиот јазичен сојуз. Број на јазиците-членки на сојузот и нивна класификација. Преглед на структурните балканизми. Местото на македонскиот јазик меѓу јазиците од Балканскиот јазичен сојуз. Историскиот развој на македонскиот јазик во балкански контекст. Дијалектите на македонскиот јазик во балкански контекст (со посебен осврт на западното македонско наречје). Македонскиот јазик меѓу балканските словенски и несловенски јазици.
13.	Препорачана литература:	Петар Хр. Илиевски, <i>Балканоолошки лингвистички студии</i> ; Блаже Конески, <i>Историја на македонскиот јазик</i> ; Бождар Видоески, <i>Македонските дијалекти во светлината на лингвистичката географија</i> ; <i>Меѓујазичниот контакт (на дијалектно рамниште) како фактор за дијалектната диференцијација на македонскиот јазик</i> ; ---Дијалектите на македонскиот јазик (том 1); Шабан Демирај, <i>Балканска лингвистика</i> Дополнителна литература ќе биде посочувана во текот на предавањата.
14.	Методи на оценување:	Покрај континуираното следење на студентите, оцените ќе бидат формирани и според резултатите од изработените теми и од усниот испит.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Општа реторика
1.	Код:	

2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексцерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Општата реторика како современа и филолошка и лингвистичка дисциплина. Историски преглед на реториката. Општата реторика и другите филолошки и лингвистички дисциплини. Местото на реториката во современото општество. Делови на реториката: Интврнција. Диспозоција. Елокуција.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Говорење и пишување</i> , Скопје 2007 Дополнителна литература по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Основи на врзаниот текст
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	
Семестар:	
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	2+2, т.е. 30+30
Начин на реализација:	Предавање и вежби
Реализатори:	доц.д-р Анета Дучевска
Цели:	Целта на овој предмет е запознавање со поимот текст како надреченична јазична единица, со неговата структура, со начините на кои се гради текстот.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Со овој предмет студентите се оспособуваат да анализираат текстови од различни функционални стилови, како и самите да создаваат текстови било во рамките на секојдневната комуникација, било и за научни цели.
Предуслови:	Предметите од современ македонски јазик
Содржина:	Поим за текстот како надреченична јазична единица. Седум стандарди на текстот: кохезија, кохеренција, намера, прифатливост, информативност, ситуација, интертекстуалност. Кохезијата како најважен аспект на структурата на текстот. Видови кохезија: референција, супституција, елипса, конјункција, лексичка кохезија. Кохеренцијата како значењско поврзување на текстот.
Препорачана литература:	M.A.K. Halliday, R. Hasan, <i>Cohesion in English</i> G. Brown, G. Yule, <i>Discourse Analysis</i> <i>Advances in Written Text Analysis</i> , ed. by M. Coulthard
Методи на оценување:	Домашни работи, колоквиуми, краен испит
Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Теорија и техники на комуникација
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	предавања, домашни задачи, пишување есеи, читање и анализа на соодветна литература од областа на предметот, оспособување за јазична ексерпција, изработка на научна и стручна библиографија
8.	Реализатори:	Проф. Д-р Димитар Пандев
9.	Цели:	Запознавање со основните теориски поими од современата лингвистика неопходни за совладување на содржините од областа јазик, и за користење на соодветна научна и стручна литература
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература. 2. Оспособеност за превод на научно-стручно дело од познат странски јазик. 3. Теоретска оспособеност за комуникациски1. Оспособеност за употреба на научна и стручна литература.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржина:	Историја на учењата за комуникацијата. Теорија за комуникацијата и општата лингвистика. Типови и видови комуникација. Моделите на комуникацијата од јазична и од други гледни точки. Современи средства за масовно информирање. Медиумска култура. Вовед во комуникациските вештини (осмислување дискурс и составување текст, говорење и пишување: говорени и пишувани форми, преведување и толкување). Јавен настап.
13.	Препорачана литература:	Д. Пандев, <i>Говорење и пишување</i> , Скопје 2007 Дополнителна литература по избор на студентот.
14.	Методи на оценување:	континуирано следење на студентот или устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од историјата на литературниот српски јазик, правописот, правојазикот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за совладување на основните терминологишки бариери (книжевен јазик, правопис). 2. Познавање на правописот на српскиот јазик. 3. Познавање на фонолошкиот и фонетскиот систем на јазикот.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед: историја на српскиот книжевен јазик; српскословенски, рускословенски и славеносрпски јазик; правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ; српскохрватски јазик. Правопис: основните одлики на правописот (екавски и ијекавско наречие; гла-совни промени; адаптација на страна лек-сика).
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик I</i> , <i>Увод, Фонетика, Морфологија; Правопис српскога језика</i> , Матица

		српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 1 (Правопис и правоговор/фонетика и фонологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30 часа)
7.	Начин на реализација:	Предавања, дијалогско-монолошки вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Панова-Димкова
9.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМЈ, акцентот на зборот, акцентска целост, клитичкиот израз на СМЈ, интонација на фразата и на текстот на СМЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски / фонолошки правопис.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење позвучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентски целисти и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошкиот систем на СМСЈ. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
13.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супрасегментална), Скопје 1997; Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; <i>Правопис на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000; Конески, К.: <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000.
14.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Српска народна книжевност
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Фанија Попова (предавања) пом. ас. Трајче Стамески (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен по струка. Пројужувањата се насочени кон кусата историја на фолклорот и науката за него, општите особености на лирската, епската поезија и ракописите на бугарштици (Которски рако-пис), народна проза.
10.	Компетенции кои треба да се	1. Оспособување на студентите за осознавање на спецификите

	стекнат:	на поетските народни жанри во Р. Македонија; 2. Развивање способност за аналитичко - синтетичко и критичко-творечко мислење преку работа врз конкретни примери од македонската народна поезија; 3. Поттикнување на способноста на студентите за самостојна собирачка и истражувачка работа.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Содржините произлегуваат од целите – основно жанровско запознавање преку илу-стративен материјал
13.	Препорачана литература:	Нада Милошевиќ-Ђорђевиќ, <i>Речник усмених књижевних родова и врста</i> , Књижевна историја, 7, 27, Београд, 1975; Вук Стефановиќ Караџиќ, <i>Српске народне песме</i> (сите томови); Сите основни зборници на македонски народни песни и приказни (Миладиновци, Шапкарев, Цепенков, Верковиќ); Hatidža Krnjević, <i>Usmene balade BiH</i> , Sarajevo, 1972; Јуриј Миролjubов, <i>Религија Словена дохристијанског периода</i> , Београд, 1998.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од фонетиката и фонологијата на литературниот српски ја-зик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Познавање на морфолошките проблеми на јазикот. 2. Увид во консонантските промени. 3. Увид и оспособеност за вокалските промени.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 1
12.	Содржини:	Фонетика и фонологија како науки. Гласо-ви. Образување. Слог и граница на слогот. Позиции и варијанти на фонемата. Морфо-нологија. Прозодија.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија; Правопис српскога језика</i> , Матица српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 2 (Развој на македонскиот писмен јазик)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30 часа)
7.	Начин на реализација:	Предавања, дијалогско-монолошки вежби.
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Панова-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.)

10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за sluжење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 1
12.	Содржини:	Македонската редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од 14 до 18 век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на 19 век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на 19 век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К.П.Мисирков. Јазичниот и културолошки проект на К.П.Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; <i>Правопис на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000; Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Српска Сседновековна книжевност 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), семи-нарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Добрила Миловска
9.	Цели:	Со предметот Средновековна книжевност студентите се запознаваат со најстарите книжевни споменици, настанати во средно-вековниот период.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Епохата на свв.Кирил и Методиј. 2. За периодот на словенската писменост и Охридската книжевна школа. 3. Стекнатите знаења студентите можат да ги применуваат во нивната понатамошна наставна и истражувачка дејност.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Курсот го опфаќа периодот на појавата на книжевноста на старословенски јазик, пред-немањичкиот период, времето на Немањи-ки.
13.	Препорачана литература:	<i>Животи краљева и архиепископа српских од архиепископа Данила II</i> , Београд, 1935; <i>Србљак I, II, III</i> , Београд, 1970; Д. Богдановић, <i>Историја старе српске књижевности</i> , Београд, 1980.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат

		знаења од морфологијата .
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за општите морфолошки проблеми. 2. Оспособеност за српскиот деклинациски систем (именки). 3. Оспособеност за деклинирање на заменските, придавките и броевите.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 2
12.	Содржини:	Морфологија како наука. Самостојни и не-самостојни зборови. Менливост и немен-ливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српска книжевност - 18 и 19 век 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), дома-шна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со периоди-зацијата на српската литература и развој-ните текови за да се развие чувството кон литературно-естетските квалитети.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање на студентите со периодизацијата на новата српска литература, жанровска класификација и стилско- формациската последователност; 2. Просветителските тенденции, обележја и претставници преку соодветните дела; 3. Студентите да се обучат за практично препознавање на романтичарските феномени (тематско- мотивски специфики, жанровски разновидности и импулсите од светските книжевни текови).
11.	Предуслови:	Народна и Средновековна книжевност
12.	Содржини:	Почетоците на новата српска книжевност и нејзините претставници, периодот на про-светителството и фазите во романтичар-ската епоха.
13.	Препорачана литература:	Јован Деретић: <i>Историја српске књижевности</i> , Београд, 1983; Милорад Павић: <i>Раѓање нове српске књижевности</i> , Београд, 1983; Миодраг Поповић: <i>Историја српске књижевности - романтизам</i> , 1-3, Београд, 1968-1972; Виолета Пирузе-Тасевска: <i>Толкувања и вредности</i> , Детска радост, Скопје, 1997.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи,

		истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за српските дијалекти и за прозодискиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во термилошката проблематика во изучувањето на народните говори. 2. Познавање на основните фактори во дијалектолошката проблематика (историски, географски, економски и сл.). 3. Основните дијалекти на српскиот дијалектен простор.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед, границите, историскиот развој и внатрешната диференцијација на штокавскиот дијалект (постарите екавски говори: призренско-тимочки и косовско-ресавски).
13.	Препорачана литература:	P. Ivić, <i>Dijalektologija srpskohrvatskog jezika</i> ; Narečja, <i>Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988; A. Peco, <i>Pregled srpskohrvatskih dijalekata</i> ; <i>Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од морфологијата и да се запознаат со зборообразувањето и лексикологијата на современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за општите конјугациски проблеми. 2. Познавање на глаголските облици. 3. Познавање на системот на неменливи зборови.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 3
12.	Содржини:	Глаголи: глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Зборообразување. Сложени, полусложени, изведени зборови. Лексикологија. Индивидуално значење на зборот. Состав на лексиката. Фразеологизми.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српска книжевност - 18 и 19 век 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II

4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), дома-шна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со периодизацијата на српската литература и развојните текови за да се развие чувството кон литературно-естетските квалитети.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање на студентите со периодизацијата на реализмот и модерната во српската книжевност, жанровска класификација и стилско- формациската последователност; 2. Промислување на реализмот како значајна епоха во српската книжевност и основа за новите развојни тенденции во српската култура; 3. Препознавање и диференцирање на епохата на српската модерна, претставници и обележја како основа за развојот на современата српска книжевност.
11.	Предуслови:	Српска книжевност – 18 и 19 век 1
12.	Содржини:	Период на романтизмот и претставниците, реализмот со најзначајните книжевни пројави.
13.	Препорачана литература:	Велибор Глигорић: <i>Српски реалисти</i> , Београд, 1954; Предраг Палавестра: <i>Историја модене српске књижевности</i> , Београд, 1986; Јован Деретић: <i>Поетика српске књижевности</i> , Београд, 1997; Виолета Пирузе-Тасевска: <i>Литературни проникнувања</i> , Просветно дело, Скопје, 2002.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за српските дијалекти и за прозодискиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање и интерпретација на особеностите на дијалектите. 2. Увид во проблематиката на екавските говори. 3. Увид во проблематиката на иекавските говори.
11.	Предуслови:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1
12.	Содржини:	Прогресивните екавски штокавски говори (шумадиско-војводински говори). Ијекавските говори. Карактеристиките на прозодискиот систем.
13.	Препорачана литература:	P. Ivić, <i>Dijalektologija srpskohrvatskog jezika</i> ; Narečja, <i>Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988; A. Peco, <i>Pregled srpskohrvatskih dijalekata</i> ; <i>Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 5
--	-----------------	--------------------------------

1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за синтаксичка проблематика. 2. Увид во проблематиката за конституентите на простата реченица. 3. Познавање на синтаксичката проблематика.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 4
12.	Содржини:	Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми. Сложена реченица.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик II, Синтакса</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српска книжевност - 20 век 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	проф. д-р Виолета Пирузе-Тасевска
9.	Цели:	Запознавање на студентите со периодизацијата на српската литература и развојните текови за да се развие чувството кон литературно-естетските квалитети.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање на студентите со периодизацијата на новата српска литература, жанровска класификација и стилско-формациската последователност. 2. Просветителските тенденции, обележја и претставници преку соодветните дела. 3. Студентите да се обучат за практично препознавање на романтичарските феномени (тематско-мотивски специфики, жанровските разновидности и импулсите од светските книжевни текови).
11.	Предуслови:	Српска книжевност - 18 и 19 век 2
12.	Содржини:	Период на модерната, поезијата и прозата во почетокот на 20 век, главни одлики и претставници.
13.	Препорачана литература:	Предраг Палавистра: <i>Историја модерне српске књижевности</i> , Београд, 1986; Јован Деретић: <i>Поетика српске књижевности</i> , Београд, 1997; Виолета Пирузе-Тасевска: <i>Литературни проникнувања</i> , Просветно дело, Скопје, 2002.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на српскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, ис-тражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања и вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за историската фонетика (фонологија).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во општите историски проблеми во јазикот. 2. Увид во фонолошкиот систем. 3. Увид во одделни вокални и консонантски промени.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед (извори, книжевни јазици, азбуки). Историска фонологија (потекло и судбина на вокалниот и консонантскиот систем, акцент и квантитет).
13.	Препорачана литература:	А. Белиќ, <i>Основи историје српскохрватског језика, књ. 1, Фонетика</i> ; I. Popović, <i>Istorija srpskohrvatskog jezika, Beograd, 1955</i> ; P. Ivić, <i>Istorija jezika, Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата, падежите и глаголските форми во современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за проблематиката во сложената реченица. 2. Оспособеност за специјалните односи во сложената реченица. 3. Оспособеност за синтаксата на глаголските односи.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 5
12.	Содржини:	Паратакса. Хипотакса. Синтакса на паде-жите. Синтакса на глаголските облици.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојичиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик II, Синтакса</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано сле-дење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на српскиот јазик (и под “Б”) 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања и вежби)

9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за историска морфологија и лексикологија на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во морфолошката проблематика. 2. Увид во промените во деklinацијата и кај глаголот. 3. Увид во основните синтаксички промени и во лексиката.
11.	Предуслови:	Историја на српскиот јазик 1
12.	Содржини:	Историска морфологија (зборови со деklinација, зборови со конјугација, неменливи зборови). Историска лексикологија.
13.	Препорачана литература:	А. Белиќ, <i>Основи историје српскохрватског језика, књ. 1, Фонетика</i> ; I. Popović, <i>Istorija srpskohrvatskog jezika, Beograd, 1955</i> ; P. Ivić, <i>Istorija jezika, Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српска книжевност – 20 век 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), до-машна работа, семинарска работа, анализа на стручен труд или книга
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Запознавање со карактерот на развојните процеси во српската книжевност и со највисоко остварените вредности во неа во годините околу Првата светска војна и во еден период по неа, односно во рамките на експресионистичкото и неоромантичарското движење.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање на студентите со периодизацијата на реализмот и модерната во српската книжевност, жанровската класификација и стилско-формациската последователност. 2. Промислување на реализмот како значајна епоха во српската книжевност и основа за новите развојни тенденции во српската култура. 3. Препознавање и диференцирање на епохата на српската модерна, претставници и обележја како основа на развој на современата српска книжевност.
11.	Предуслови:	Српска книжевност – 20 век 1
12.	Содржини:	Идеалите и заблудата на Модерната. Традицијата и иновациите во поезијата и во раскажувачката проза на В. Петровиќ. Интелектуалните хоризонти и креативната модернизација во раскажувачката, патописната и есеистичката проза на И. Секулиќ. С. Винавер – претходник и идеолог на српските експресионисти. Поезијата и романескната проза на М. Црњански. Р. Петровиќ – поет, патописец, раскажувач и романиер. Експресионизмот и фолклорниот модернизам во српската книжевност: Р. Младеновиќ, М. Настасијевиќ и Д. Благојевиќ. Неоромантизмот во српската книжевност: поезијата на Р. Драинац и Р. Ратковиќ.
13.	Препорачана литература:	Јован Деретић: <i>Историја српске књижевности</i> , Београд, 1983; Radovan Vučković, <i>Poetika hrvatskog i srpskog ekspresionizma, Sarajevo, 1979</i> ; <i>Српска књижевност у књижевној критици - Књижевност између два рата I</i> , Београд, 1972; Предраг Палавестра, <i>Историја модерне српске књижевности</i> , Београд, 1986.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Стилистика на српскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со особеностите на стилистиката на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма). 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови. 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Поим за стилот. Стилистика и други дисциплини. Раслојувања на јазикот. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	R. Simić, <i>Opšta stilistika</i> , Nikšić, 2002; Miloš Kovačević, <i>Stilistika i gramatika stilskih figura</i> ; P. Giro, <i>Stilistika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за древните балкански култури и за формирањето на српските држави. 2. Познавање на историските состојби во времето на турската превласт. 3. Познавање за положбата на Србите во Австро-унгарската монархија и во Млетачката Република.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Древни балкански култури. Доселување на Словените и формирање на српските држави. Развој на српските држави. Состојбите во времето на турската превласт. Србите во Австро-унгарската монархија и Млетачка Република.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српскиот јазик во практиката 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со процесот на изработка на стручен и научен текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Упатеност во научноистражувачката проблематика. 2. Оспособеност за избор на тема, граѓа и документација, во функција на научноистражувачката работа. 3. Познавање на информатичко-компјутерската техника.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед во научноистражувачката работа. Избор на тема. Информатичка поддршка. Документација и граѓа.
13.	Препорачана литература:	М. [ami], <i>Kako nastaje nau-no djelo</i> , Sarajevo; М. Ili}, <i>Op{ta metodologija nauka</i> , Beograd.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Стилистика на српскиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30,
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со особеностите на стилистиката на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност да се разграничуваат карактеристиките на јазичните средства во одделни функционални стилови. 2. Оспособеност да се разграничуваат фигуративните значења на јазичните средства во одделни текстови. 3. Изграденост на критички став (приод) кон употребата на јазикот во зависност од степенот на официјалноста.
11.	Предуслови:	Стилистика на српскиот јазик 1
12.	Содржини:	Стилски функции на јазичните средства.
13.	Препорачана литература:	R. Simić, <i>Opšta stilistika</i> , Nikšić, 2002; Miloš Kovačević, <i>Stilistika i gramatika stilskih figura</i> ; P. Giro, <i>Stilistika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Упатеност во периодот на националните револуции и обновата на државите. 2. Познавања за состојбите во Србија во XIX и XX век.
11.	Предуслови:	Историја на културата на Србите 1
12.	Содржини:	Периодот на националните револуции и обнова на државите. Состојбите во XIX и XX век.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.

14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српскиот јазик во практиката 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со процесот на изработка на стручен и научен текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препоававање на стилските обележја на текстот. 2. Оспособеност за техничко подготвување на ракописот за печатење.
11.	Предуслови:	Специјален курс 1
12.	Содржини:	Редигирање на ракописот. Документарна основа на ракописот. Стилски обележја и граматичка коректност. Техничка подготовка на ракописот и печатење.
13.	Препорачана литература:	M. Šamić, <i>Kako nastaje naučno djelo</i> , Sarajevo; M. Ilić, <i>Opšta metodologija nauka</i> , Beograd.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

ПРЕДМЕТ:	Психологија *
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	II.
Семестар:	зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	3+2, 45+30
Начин на реализација:	предавања, вежби, проектни активности и сл.
Реализатори:	проф.д-р Виолета Арнаудова асс.м-р Орхидеја Шурбановска, асс.м-р Билјана Стојановска
Цели:	Стекнување на теоретски и практични сознанија за природата на психичките процеси на кои се темели наставниот и образовниот процес.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Сфаќајќи ја психолошката природа на личноста на ученикот идните наставници ќе можат да практикуваат пристапи во наставниот процес кои би можеле да превенираат или да придонесуваат во решавањето на разни воспитно-образовни проблеми.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Психички процеси, особини и состојби поврзани со наставата. Перцепција на други лица. Мислење и говор. Емоции и мотивација (фрустрации, конфликти). Помнење и заборување. Учење (методи на учење, напредување во текот на учењето и трансфер во учењето). Мотивација за учење. Испитување и оценување. Способности за учење. Ученици со посебни потреби. Надареност и креативност. Проблем деца. Ефикасна настава. Психологија на адолесценција. Учење и личност.
Препорачана литература:	- Керамичиева,Р. (1996) Психологија. Скопје: Просветно дело - Психологија (избор на текстови)
Методи на оценување:	а) тестови на знаење: • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени)

	• Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени) б) дополнителни активности: • Редовна посета и активно учество на предавања и вежби до 20 поени • Семинарска работа до 10 поени • Друга активност до 15 поени под 50 поени- 5 (F) од 51-60 поени - 6 (E) од 61-70 поени - 7 (D) од 71-80 поени - 8 (C) од 81-90 поени - 9 (B) над 91 поен 10 (A) Начин на формирање на оценката: се собираат поените кои се добиваат од а) тестови на знаење, и б) дополнителни активности.
Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на зборот и со поимот - граматичка категорија. Со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 2
12.	Содржини:	Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поим за граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики и форми. Преглед на формите и функциите на одделни зборовни групи. Посебен осврт кон глаголот (категории, класификација, прости и сложени глаголски форми).
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл., <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III семестар (континуирано следење на студентот)
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1 (историја на писменоста и фонологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5

6.	Времетрае:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и со граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи словенски јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализација, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997; <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969; дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Staroslav/nskij /zyk</i> , Moskva 1986.
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

ПРЕДМЕТ:	Педагогија *
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	II.
Семестар:	летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетрае:	2+0
Начин на реализација:	Предавања, дискусии, индивидуална работа, групна и тандемска работа, самостојно учење, истражувачка работа, практична работа.
Реализатори:	Професор од Филозофски факултет - Институт за педагогија
Цели:	Студентите да стекнат знаење за суштината на педагошката наука, основните карактеристики на воспитанието, научните достигнувања од областа на теоријата на воспитанието, како и знаење за општите законитости на наставниот процес и да научат да ја планираат, анализираат и вреднуваат наставната работа.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за педагошки пристап во наставата; - создавање на взаемен однос на наставникот со учениците

	базиран на взаемна почит и разбирање.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Педагогичката како наука. Темелни определби на педагошката наука. Педагогичката и другите науки. Системот на педагошките дисциплини. Моќта и границите на воспитанието. Воспитен процес. Целта и задачите на воспитанието. Воспитаник-воспитувач. Методи и средства на воспитна работа. Воспитен систем. Дидактиката како научна дисциплина. Образованието и наставата. Наставен план и програма. Поим и суштина на наставата. Структура на наставниот процес. Цели и задачи на наставата. Форми и методи на наставна работа. Наставни медиуми. Подготовка на наставникот за настава. Вреднување на наставната работа.
Препорачана литература:	• Баракоска, Анета, (2007), Педагогичка (учебно помагало), Филозофски факултет, Скопје. • Трнавац, Н., Ѓорѓевиќ, Ј. (2003). Педагогичка, Београд: Научна књига. • Полјак, В. (1988). Дидактика, Загреб: Школска књига. *Студентите по потреба ќе бидат упатувани да користат најнова литература.
Методи на оценување:	Оценувањето се врши според следниве активности: • Редовна посета и активно учество на предавања, до 10 поени; • Изработен есеј, до 10 поени; • Презентирана тема на час, до 10 поени; • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени); • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени); Во зависност од бројот на освоени поени се добива соодветна оценка и тоа: од 51 - 60 поени - 6 (шест); од 61 - 70 поени - 7 (седум); од 71 - 80 поени - 8 (осум); од 81 - 90 поени - 9 (девет); 91 и повеќе поени - 10 (десет).
Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со зборообразувањето, лексемите и фраземите во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 3
12.	Содржини:	Основните поими на зборообразувањето. Видови орфеми. Зборообразувачки типови. Зборообразување кај: именките, глаголите, придавките и прилозите. Лексикологија. Семантички односи меѓу лексемите. Лексиката според потеклото, процесот на обновување, сферата на употреба. Лексикографија. Фразеологија - дефиниција на фраземата. Класификации на фраземите во македонскиот јазик. Семантички односи меѓу фраземите.

13.	Препорачана литература:	Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје; Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; Јашар-Настева, О., <i>Турските елементи во македонскиот јазик</i> ; Аргировски, М., <i>Грцизмите во македонскиот јазик</i> .
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по (континуирано следење на студентот)
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2 (морфологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и со граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
11.	Предуслови:	Старословенски јазик I
12.	Содржини:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997; <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969; дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Staroslav/nskij /zyk</i> , Москва 1986.
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по книжевност 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	трета

4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба практично да се оспособат за водење настава по современ српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за современите толкувања на научната поставеност на методиката наспрема педагогијата и дидактиката. 2. Знаења за наставниот предмет српски јазик и на наставните програми и планови за овој предмет. 3. Знаења за целите и задачите на наставата по македонски јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Предметот и задачите на методиката. Наставните принципи и наставните методи. Програмирана настава. Наставни средства. Организација на наставата. Планирање и реализација на часот. Анализа на часот. Утврдување, увежбување, обновување, проверка на знаењата. Оценување. Домашни задачи. Наставни планови и програми.
13.	Препорачана литература:	М. Николић, <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> , Београд, 1988; D. Rosandić, <i>Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj školi</i> , Zagreb, 1974.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Анета Дучевска
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група и способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 4
12.	Содржини:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; Минова-Ѓуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.

14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по книжевност 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба практично да се оспособат за водење настава по современ српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за општите и специфичните дидактички принципи во наставата по српски јазик. 2. Знаења за методите во наставата по српски јазик. 3. Знаења за поврзаноста на наставните содржини од предметот српски јазик со содржини од други научни области.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржини:	Настава по фонетика и фонологија, морфологија, зборообразување, синтакса, лексика, ортоепија и ортографија и по стилистика. Примери на обработка. Говорни вежби. Писмени вежби. Слободни активности на учениците.
13.	Препорачана литература:	М. Николић, <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> , Београд, 1988; D. Rosandić, <i>Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj školi</i> , Zagreb, 1974.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите: вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма). 2. Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови. 3. Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 5

12.	Содржини:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазичната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употреба. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло: нестандартна лексика. Стилската вредност на фразеолошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средство за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележаност во синтаксата. Јазикот и значењето: синонимија, антонимија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л., <i>Стилистика на современиот македонскиот јазик</i> , Скопје 2003; Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; Паноска, Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по српски јазик 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	четврта
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба практично да се оспособат за водење настава по современ српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за современите толкувања на научната поставеност на методиката наспрема педагогијата и дидактиката. 2. Знаења за наставниот предмет српски јазик и на наставните програми и планови за овој предмет. 3. Знаења за целите и задачите на наставата по македонски јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Предметот и задачите на методиката. Наставните принципи и наставните методи. Програмирана настава. Наставни средства. Организација на наставата. Планирање и реализација на часот. Анализа на часот. Утврдување, увежбување, обновување, проверка на знаењата. Оценување. Домашни задачи. Наставни планови и програми.
13.	Препорачана литература:	М. Николић, <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> , Београд, 1988; D. Rosandić, <i>Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj školi</i> , Zagreb, 1974.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современи јужнословенски книжевности 1
16.	Код:	
17.	Тип:	изборен
18.	Студиска година:	IV
19.	Семестар:	зимски
20.	Број на ЕКТС кредити:	45
21.	Времетраење:	2+2, 30+30
22.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии,

		писмени соопштенија и есеи.
23.	Реализатори:	проф. д-р Науме Радически
24.	Цели:	Запознавање со развојните процеси и со најзначајните вредности што се создадени во јужносло-венските книжевности во првата половина од XX век (до Втората светска војна). Тоа е мошне важно за проучувањето и на македонската книжевност во истиот период бидејќи, независно од нејзиниот попречен развој, таа претставува дел од јужносло-венското книжевно заедништво.
25.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите книжевности на другите јужнословенски народи; 2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од книжевностите на другите јужнословенски народи; 3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски книжевности да ги афирмира и стручно да ги толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.
26.	Предуслови:	Студентот претходно треба да има положено <i>Реализмот и модерната во српската книжевност</i> и <i>Реализмот и модерната во хрватската книжевност</i> .
27.	Содржина:	Развојните процеси во јужнословенските книжевности до II светска војна; Квалитативни исцекорувања во српската книжевност по Модерната: поезија и раскажувачката проза на В. Петровиќ, раскажувачката, патописната и есеистичката проза на И. Секулиќ; Експресионистичката поезијата и драма на М. Крлежа; Словенечките поети од генерацијата на преминот; П. Јаворов и бугарскиот симболизам; Поетот Д. Дебелјанов; Експресионизмот во српската книжевност - М. Црњански и Р. Петровиќ; Раскажувачкото, романескното и драмското дело на М. Крлежа и А. Цесарец; Раскажувачката и романескната проза на Ф. Бевк и Ј. Козак; Г. Милев и експресионизмот; И. Андриќ; Поезијата на Г. Крклец и Д. Цесариќ; Т. Уевиќ; С. Косовел; Поезијата на Е. Багрјана; Раскажувачката проза на Ј. Јовков; Поезијата на Д. Максимовиќ; Б. Косиќ и социјалната литература; Социјалниот реализам во хрватската книжевност: С. Колар и И. Дончевиќ; Социјалната поезија на Т. Селишкар и М. Клопчич; Социјалната проза на П. Воранц и М. Крањец; Иновации во словенечката проза: Џ. Космач; В. Бартол; Социјалните тенденции во делото на Г. Караславов; Надреализмот во српската книжевност.
28.	Препорачана литература:	Jovan Dereti}, <i>Историја српске книжевности</i>, Београд, 1983. <i>Povijest hrvatske književnosti</i> (Savremena književnosti I - II), Zagreb, 1974 god. Radovan Vučković, <i>Poetika hrvatskog i srpskog ekspresionizma</i>, Sarajevo, 1979 god. Антон Слодњак, <i>Историја словеначке књижевности</i>, Београд, 1967 г. Светлозар Игов, <i>Историја на бџлгарската литература 1878-1944</i>, Софија, 1991 год. Георги Сталев, <i>Приближувања I-II</i>, Скопје, 1976; 1983 год. Науме Радически, <i>Патишта и крстопати низ</i>

		јужнословенските книжевности, Скопје, 2004 год.
29.	Методи за оценување:	Оценувањето ќе се врши низ континуираното следење на студентот. За вонредните студенти, а за редовните доколку претходниот метод не даде резултат, ќе се изведува писмен и устен испит.
30.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик /македонскиот и српскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Усвојување на теориски знаења од областа на контрастивната анализа на српскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за правење анализа на вежбостоечки преводи. 2. Оспособеност за самостојно преведување од српски на македонски јазик и обратно.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Разлики во развиеноста на функционалните стилови во српскиот и македонскиот јазик. Сличности и разлики во функционирањето на заедничките граматички категории. Синтаксички проблеми на контрастивната анализа во српскиот и македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић – Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> ; II, <i>Синтакса</i> , Београд (сите издања); Б. Конески, <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје (сите издања).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по српски јазик 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	четврта
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба практично да се оспособат за водење настава по современ српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за општите и специфичните дидактички принципи во наставата по српски јазик. 2. Знаења за методите во наставата по српски јазик. 3. Знаења за поврзаноста на наставните содржини од предметот српски јазик со содржини од други научни области.
11.	Предуслови:	Методика на наставата по српски јазик и книжевност 1
12.	Содржини:	Настава по фонетика и фонологија, морфологија, зборообразување, синтакса, лексика, ортоепија и ортографија и по стилистика. Примери на обработка. Говорни вежби. Писмени вежби. Слободни активности на учениците.

13.	Препорачана литература:	М. Николић, <i>Методика наставе српскохрватског језика и књижевности</i> , Београд, 1988; D. Rosandić, <i>Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskog ili srpskog jezika i književnosti u srednjoj školi</i> , Zagreb, 1974.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современи јужнословенски књижевности 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии, писмени соопште-нија и есеи.
8.	Реализатор:	проф. д-р Науме Радически
9.	Цели:	Запознавањето со развојните процеси и со најзначајните вредности што се создадени во књижевностите на јужнословенските народи по Втората светска војна. Тоа е важно и за изучувањето на македонската књижевност, која во овој период покажува забрзан развој, но е дел од јужнословенското книжевно заедништво, а многу импулси од Европа или од светот ги прима преку другите јужнословенски књижевности.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалификувано познавање на развојните специфичности и на највисоките вредности во современите књижевности на другите јужнословенски народи; 2. Можности за аналитичка рецепција на вредносно маркантни автори и дела од књижевностите на другите јужнословенски народи; 3. Оспособеност да може посебните карактеристики и естетски вредности на современите остварувања во другите јужнословенски књижевности да ги афирмира и стручно да ги толкува во рамките на училишното образование, но и во рамките на пошироките културни сфери во Република Македонија, односно во работата на културните институции и на масовните медиуми.
11.	Предуслови:	Современи јужнословенски књижевности 1
12.	Содржини:	Развојните процеси во јужнословенските књижевности по Втората светска војна; Модернистичкото движење и конфронтациите во 50-тите години; Повоеното творештво на О. Давичо; Романиерот М. Лалиќ; Романите на Д. Ќосиќ; Поезијата на Д. Костиќ; Неосимболизмот во српската поезија (Б. Миљковиќ); Поезијата на В. Попа, М. Павловиќ и С. Раичковиќ; Романите на М. Селимовиќ; Прозата на Д. Киш, Б. Пекиќ и М. Павиќ; Поезијата на И. В. Лалиќ и М. Бекковиќ; Поезијата на Ј. Каштелан; Р. Маринковиќ како раскажувач, драматург и романиер; Прозаистот В. Десница; Романите на М. Божиќ; Поезијата на Ш. Вучетиќ; Поезијата на С. Михалиќ; Поезијата на В. Парун; Прозното творештво на С. Новак; Избор од повоеното творештво на М. Крањец и Џ. Космач; А. Инголич; Поезијата на М. Бор; Нови поетски појави: И. Минати, Л. Кракар; Зборникот Песни на четворицата - К. Кович, Џ. Злобев, Ј. Менарт, Т. Павчек; Прозното творештво на В. Зупан; Драмското творештво на Д. Зајц и Д. Јовановиќ; Прозата и драмата на Р. Шелиго; Поезијата на Б. Димитрова; Прозното творештво на Е. Станев; Творештвото на Н. Хајтов; Нови појави и вредности во бугарската поезија: П. Пенев, Љ. Левчев, Д. Дамјанов, С.

		Цанев; Прозното творештво на Ј. Радичков.
13.	Препорачана литература:	<i>Српска књижевност у књижевној критици (Савремена поезија и Савремена проза)</i> , Београд, 1973; <i>Povijest hrvatske književnosti (Savremena književnost I – II)</i> , Zagreb, 1974; Антон Слодњак, <i>Историја словенацке књижевности</i> , Београд, 1967; Janko Kos, <i>Pregled slovenskega slovstva</i> , Ljubljana, 2000; Иван Сарандев, <i>Историја на българската литература</i> , София, 2004.
14.	Методи на оценување:	Оценувањето ќе се врши низ континуирано следење на студентот. За вонредните студенти, а за редовните доколку претходниот метод не даде резултат, ќе се изведува писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик /македонскиот и српскиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Усвојување на теориски знаења од областа на контрастивната анализа на српскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на разликите и сличностите на системите на македонскиот и на српскиот јазик на синхронско и на дијахронско рамниште. 2. Оспособеност за анализа на веќепостоечки преводи. 3. Познавање на функционалните стилови.
11.	Предуслови:	Контрастивна анализа на српскиот и македонскиот јазик 1
12.	Содржини:	Сличности на фонолошките, етимолошките и граматичките појави во српскиот и македонскиот јазик. Разлики на фонолошко, морфолошко и синтаксичко рамниште.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија; II, Синтакса</i> , Београд (сите издања); Б. Конески, <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје (сите издања).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	втора
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрање:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од историјата на литературниот српски јазик, правописот, правојорот, фоне-тиката и фонологијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за совладување на основните термилошки бариери (книжевен јазик, правопис). 2. Познавање на правописот на српскиот јазик. 3. Познавање на фонолошкиот и фонетскиот систем на јазикот.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед: историја на српскиот книжевен јазик; српскословенски, рускословенски и славеносрпски јазик; правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ; српскохрватски јазик. Правопис: основните одлики на правописот (екавски и ијекавско наречие; гласовни промени; адаптација на страна лексика). Фонетика и фонологија како науки. Гласови. Образување. Слог и граница на слогот. Позиции и варијанти на фонемата. Морфонологија. Прозодија.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија; Правопис српскога језика</i> , Матица српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1 (историја на писменоста и фонологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрање:	2+2, 30 + 30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки 2. Расчитување на старословенски текстови 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализации, јотувања; промени во

		консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старослав/нскиј /зск</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, ис-тражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за српските дијалекти и за прозодискиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во терминологијата проблематика во изучувањето на народните говори. 2. Познавање на основните фактори во дијалектолошката проблематика (историски, географски, економски и сл.). 3. Основните дијалекти на српскиот дијалектен простор.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед, границите, историскиот развој и внатрешната диференцијација на штокавскиот дијалект (постарите екавски говори: призренско-тимочки и косовско-ресавски).
13.	Препорачана литература:	P. Ivić, <i>Dijalektologija srpskohrvatskog jezika</i> ; <i>Narečja</i> , Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988; A. Peco, <i>Pregled srpskohrvatskih dijalekata</i> ; <i>Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 2 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) м-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од фонетиката и фонологијата на литературниот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на морфолошките проблеми на јазикот. 2. Увид во консонантските промени. 3. Увид и оспособеност за вокалските промени.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 1
12.	Содржини:	Фонетика и фонологија како науки. Гласо-ви. Образување. Слог и граница на слогот. Позиции и варијанти на фонемата. Морфологија. Прозодија.

13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија; Правопис српскога језика</i> , Матица српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2 (морфологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
9.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентиран студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови 2. Користење на старословенски речник 3. Преведување од старословенски на македонски
11.	Предуслови:	Старословенски јазик I
12.	Содржини:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. аорист. имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997 <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969 дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Старослав/нскиј /зск</i> , Москва 1986
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30

7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за српските дијалекти и за прозодискиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање и интерпретација на особеностите на дијалектите. 2. Увид во проблематиката на екавските говори. 3. Увид во проблематиката на иекавските говори.
11.	Предуслови:	Дијалектологија на српскиот јазик со акцентологија 1
12.	Содржини:	Прогресивните екавски штокавски говори (шумадиско-војводински говори). Ијекавските говори. Карактеристиките на прозодискиот систем.
13.	Препорачана литература:	P. Ivić, <i>Dijalektologija srpskohrvatskog jezika</i> ; Narečja, <i>Jezik, srpskohrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988; A. Peco, <i>Pregled srpskohrvatskih dijalekata</i> ; <i>Osnovi akcentologije srpskohrvatskog jezika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 3 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од морфологијата и да се запознаат со зборообразувањето и лексикологијата на современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за општите морфолошки проблеми. 2. Оспособеност за српскиот декинациски систем (именки). 3. Оспособеност за деклинирање на заменските, придавките и броевите.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 2
12.	Содржини:	Морфологија како наука. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи: глаголки вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Зборообразување. Сложени, полусложени, изведени зборови. Лексикологија. Индивидуално значење на зборот. Состав на лексиката. Фразеологизми.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на српскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања и вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за историската фонетика (фонологија).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во општите историски проблеми во јазикот. 2. Увид во фонолошкиот систем. 3. Увид во одделни вокални и консонантски промени.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед (извори, книжевни јазици, азбуки). Историска фонологија (потекло и судбина на вокалниот и консонантскиот систем, акцент и квантитет).
13.	Препорачана литература:	А. Белиќ, <i>Основи историје српскохрватског језика</i> , књ. 1, <i>Фонетика</i> ; I. Popović, <i>Istorija srpskohrvatskog jezika</i> , Beograd, 1955; P. Ivić, <i>Istorija jezika</i> , Jezik, srpsko-hrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за древните балкански култури и за формирањето на српските држави. 2. Познавање на историските состојби во времето на турската превласт. 3. Познавање за положбата на Србите во Австро-унгарската монархија и во Млетачката Република.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Древни балкански култури. Доселување на Словените и формирање на српските држави. Развој на српските држави. Состојбите во времето на турската превласт. Србите во Австро-унгарската монархија и Млетачка Република.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 4 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од морфологијата и да се запознаат со зборообразувањето и лексикологијата на современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за општите конјугациски проблеми. 2. Познавање на глаголските облици. 3. Познавање на системот на неменливи зборови.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 3
12.	Содржини:	Морфологија како наука. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи: глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Зборообразување. Сложени, полусложени, изведени зборови. Лексикологија. Индивидуално значење на зборот. Состав на лексиката. Фразеологизми.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на српскиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања и вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења за историска морфологија и лексикологија на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во морфолошката проблематика. 2. Увид во промените во деклинацијата и кај глаголот. 3. Увид во основните синтаксички промени и во лексиката.
11.	Предуслови:	Историја на српскиот јазик 1
12.	Содржини:	Историска морфологија (зборови со декли-нација, зборови со конјугација, неменливи зборови). Историска лексикологија.
13.	Препорачана литература:	А. Белиќ, <i>Основи историје српскохрватског језика, књ. 1, Фонетика</i> ; I. Popović, <i>Istorija srpskohrvatskog jezika, Beograd, 1955</i> ; P. Ivić, <i>Istorija jezika, Jezik, srpsko-hrvatski/hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski, Izvadak iz II izdanja Enciklopedije Jugoslavije, Zagreb, 1988</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Упатеност во периодот на националните револуции и обновата на државите. 2. Познавање за состојбите во Србија во XIX и XX век.
11.	Предуслови:	Историја на културата на Србите 1
12.	Содржини:	Периодот на националните револуции и обнова на државите. Состојбите во XIX и XX век.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 5 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата, падежите и глаголските форми во современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за синтаксичка проблематика. 2. Увид во проблематиката за конституентите на простата реченица. 3. Познавање на синтаксичката проблематика.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 4
12.	Содржини:	Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските облици.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик II, Синтакса</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Стилистика на српскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со особеностите на стилистиката на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз

	стекнат:	(првенствено од гледна точка на јазичната норма). 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови. 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Поим за стилот. Стилистика и други дисциплини. Раслојувања на јазикот. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	R. Simić, <i>Opšta stilistika</i> , Nikšić, 2002; Miloš Kovačević, <i>Stilistika i gramatika stilskih figura</i> ; P. Giro, <i>Stilistika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српскиот јазик во практиката 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со процесот на изработка на стручен и научен текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Упатеност во научноистражувачката проблематика. 2. Оспособеност за избор на тема, граѓа и документација, во функција на научноистражувачката работа. 3. Познавање на информатичко-компјутерската техника.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед во научноистражувачката работа. Избор на тема. Информатичка поддршка. Документација и граѓа.
13.	Препорачана литература:	M. [ami], <i>Kako nastaje nau-no djelo</i> , Sarajevo; M. Ili, <i>Opšta metodologija nauka</i> , Beograd.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Современ српски јазик 6 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да стекнат знаења од синтакса на реченицата, падежите и глаголските форми во современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за проблематиката во сложената реченица. 2. Оспособеност за специјалните односи во сложената реченица. 3. Оспособеност за синтаксата на глаголските односи.
11.	Предуслови:	Современ српски јазик 5
12.	Содржини:	Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските облици.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчиќ - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; M. Стевановиќ, <i>Савремени српскохрватски језик II, Синтакса</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Стилистика на српскиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30,
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со особеностите на стилистиката на српскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност да се разграничуваат карактеристиките на јазичните средства во одделни функционални стилови. 2. Оспособеност да се разграничуваат фигуративните значења на јазичните средства во одделни текстови. 3. Изграденост на критички став (приод) кон употребата на јазикот во зависност од степенот на официјалноста.
11.	Предуслови:	Стилистика на српскиот јазик 1
12.	Содржини:	Стилски функции на јазичните средства.
13.	Препорачана литература:	R. Simić, <i>Opšta stilistika</i> , Nikšić, 2002; Miloš Kovačević, <i>Stilistika i gramatika stilskih figura</i> ; P. Giro, <i>Stilistika</i> .
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српскиот јазик во практиката 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со процесот на изработка на стручен и научен текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на стилските обележја на текстот. 2. Оспособеност за техничко подготвување на ракописот за печатење.
11.	Предуслови:	Специјален курс 1
12.	Содржини:	Редигирање на ракописот. Документарна основа на ракописот. Стилски обележја и граматичка коректност. Техничка подготовка на ракописот и печатење.
13.	Препорачана литература:	M. Šamić, <i>Kako nastaje naučno djelo</i> , Sarajevo; M. Ilić, <i>Opšta metodologija nauka</i> , Beograd.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Српски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од историјата на српскиот литературен јазик, како и од фонолошкиот и морфо-лошкиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за основната синтаксичка проблематика. 2. Увид во пробчематиката на простата реченица. 3. Увид во синтаксичките конструкции.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед: историја на книжевниот српски јазик; правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ. Правопис: основните одлики на правописот. Фонетика и фонологија: фонетика и фонологија како науки, гласови, Образување, слог и граница на слогот, морфонологија, прозодија. Морфологија како наука. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи (глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род). Промена на глаголите. Зборообразување (сложени, полусложени, изведени зборови). Лексикологија (состав на лексиката, фразеологизми).
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> ; <i>Правопис српскога језика</i> , Матица српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и усен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Српски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од историјата на српскиот литературен јазик, како и од фонолошкиот и морфо-лошкиот систем.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во сложената реченица. 2. Увид во падежните системи. 3. Увид во синтаксата на глаголот.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржини:	Вовед: историја на книжевниот српски јазик; правописна и јазична реформа на Вук Караџиќ. Правопис: основните одлики на правописот. Фонетика и фонологија: фонетика и фонологија како науки, гласови, Образување, слог и граница на слогот, морфонологија, прозодија. Морфологија како наука. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи (глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род). Промена на глаголите. Зборообразување (сложени, полусложени, изведени зборови). Лексикологија (состав на лексиката, фразеологизми).
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповић, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе</i> ; М. Стевановић, <i>Савремени српскохрватски језик I, Увод, Фонетика, Морфологија</i> ;

		<i>Правопис српскога језика</i> , Матица српска, 1994.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Српски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на основните историски и термилошки проблеми. 2. Оспособеност за интерпретација на српскиот фонолошки систем. 3. Увид во морфолошката проблематика.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржини:	Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските облици.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић - Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе.</i>
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

	ПРЕДМЕТ:	Српски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот српски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во морфолошката проблематика на јазикот. 2. Увид во декинацискиот систем. 3. Увид во конјугацискиот систем.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржини:	Синтакса како наука. Синтакса на реченицата. Подмет. Прирок. Зависни конституенти. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските облици.
13.	Препорачана литература:	Живојин Станојчић – Љубомир Поповиќ, <i>Граматика српскога језика - уџбеник за I, II, III и IV разред средње школе.</i>
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/српски

ПРЕДМЕТ:	Комуникација и реклама
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски/летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+1; вкупен фонд во семестар: 30+15
Начин на реализација:	Предавања, вежби, семестрални трудови, проектни активности
Реализатори:	Д-р Ненад Вујадиновиќ
Цели:	Студентите треба да се запознаат со основните принципи на рекламната индустрија, со нејзините практични аспекти и со улогата која комуникацијата ја има во областа на огласувањето.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Оспособеност за самостојна анализа на комуникациските аспекти на рекламните решенија и усвојување на основните знаења поврзани со процесот на реализација на релевантни, конзистентни и ефективни мултимедијални кампањи.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Јазикот и комуникацијата. Функционирањето на јазикот како систем на знаци. Комуникацијата и општеството. Односот помеѓу комуникацијата и потрошувачката. Основите на рекламната индустрија. Улогите и функциите на рекламирањето. Рекламирањето како вид на комуникација. Интегрирани кампањи и нивната ефективност. Ефективните рекламни медиуми (електронски и печатени медиуми, Out-of-home, алтернативни и нови медиуми). Планирање во рекламирањето. Релевантност на рекламните кампањи во однос на потрошувачите и во однос на продуктот (универзалните принципи и значајот на локалниот пристап).
Препорачана литература:	R. Bugarski, <i>Uvod u opštu lingvistiku</i> , Drugo izdanje, Beograd – Novi Sad, 1991; V. Kodelupi, <i>Tržišna komunikacija</i> , Clio, Beograd, 1996; E. Lič, <i>Kultura i komunikacija</i> , Drugo izdanje, XX vek, Beograd, 2002; W. Wells, S. Moriarty, J. Burnett, <i>Advertising Principles & Practice</i> , 7th Edition, Prentice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2006; R. Lane, K. Whitehill King, T. Russell, <i>Kleppner's Advertising Procedure</i> , 17th Edition, Prentice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2008.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, проекти, краен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Креативност во рекламирањето
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски/летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+1; вкупен фонд во семестар: 30+15
Начин на реализација:	Предавања, вежби, семестрални трудови, проектни активности
Реализатори:	Д-р Ненад Вујадиновиќ
Цели:	Запознавање со улогата која креативните процеси, техники и стратегии ја имаат во областа на рекламирањето и стекнување на основни знаења за нивната практична примена во рамките на разновидните форми на комерцијално или непрофитно огласување.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Оспособеност за анализа на креативните потенцијали на рекламните кампањи и за понатамошно самостојно развивање на компетенциите во поглед на анализа, имажинација и креација.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Креативност (основни поими). Креативноста и комуникацијата со

	јавноста. Креативноста во функција на пласирање на маркетиншки пораки. Поврзаноста на истражувањата во рекламирањето со дефинирањето на креативните задачи. Улогата на креативни процеси и на креативни техники во рекламирањето. Креативни стратегии во рекламирањето и нивните различни аспекти. Планирањето на креативните стратегии и нивното спроведување. Креативно пишување во рекламирањето. Пишување за различни медиуми во рамките на рекламната индустрија. Визуелизација во рекламирањето (основни поими). Хумор и рекламирање. Евалуација на ефективноста на рекламните пораки. Креативното огласување како можен начин за решавање на социопсихистички прашања.
Препорачана литература:	<i>Handbook of Creativity</i> , Edited by R. J. Sternberg, Yale University, Connecticut, 1998; W. Wells, S. Moriarty, J. Burnett, <i>Advertising Principles & Practice</i> , 7th Edition, Prentice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2006; R. Bugarski, <i>Lingvistika u primeni</i> , Drugo izdanje, Čigoja štampa, Beograd, 2007; Dž. Hartli, <i>Kreativne industrije</i> , Clio, Beograd, 2007; R. Lane, K. Whitehill King, T. Russell, <i>Kleppner's Advertising Procedure</i> , 17th Edition, Prentice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2008.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, проекти, краен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со историјат на словенечкиот писмен јазик. 2. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 3. Правопис и правоговор на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Нема
12.	Содржини:	Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	

5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30 + 30,
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со граматиката на словенечкиот стандарден јазик, совладување одреден зборовен фонд, а преку работата на одредени текстови воедно и запознавање со словенечката литература и култура.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик. 2. Увид во детаљниот преглед на граматичките категории. 3. Знаења од областа на синтакста на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 1
12.	Содржини:	Морфологија – преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот јазик, зборовни групи, граматички категории, преглед на неменливите зборови; Синтакса – реченица, реченични членови, видови реченици, именска фраза, сложена реченица, редот на зборовите.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenski (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со основните модели на зборообра-зувањето во словенечкиот јазик; зборовниот состав на словенечкиот јазик, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуцијата. 3. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 4. Знаења од област на лексикографијата и фразеологијата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 2
12.	Содржини:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето во словенечкиот јазик, дистрибуција. Лексикологија – основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими..
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zloženek, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; SSKJ- Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Kržišnik, E.: Frazеолошко gradivo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika, Slava, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazju in

		tipologiji slovenske frazeologije, JiS, 1973/74, 273-279; Keber, J.: Frazeološki slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC SAZU, Ljubljana, 2003; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред с# преку работата на одделни текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови во словенечкиот јазик. 2. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови.
11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 3
12.	Содржини:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: Текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, лекторска настава
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. M. Moguš. 1995. Povijest hrvatskoga književnoga jezika. Nakladni zavod Globus: Zagreb

14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, лекторска настава
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. M. Moguš. 1995. Povijest hrvatskoga književnoga jezika. Nakladni zavod Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на рамништето на синтаксата. 2. Основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик. 3. Оспособеност за служење со хрватскиот јазик на сите рамништа.
11.	Предуслови:	положен хрватски јазик 1 (како странски)
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Radoslav Katičić. Sintaska hrvatskoga književnog jezika. HAZU i Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на рамништето на синтаксата. 2. Основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен хрватски јазик 1 (како странски)
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Radoslav Katičić. Sintaska hrvatskoga književnog jezika. HAZU i Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетрае:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чedomир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења за древните балкански култури и за формирањето на српските држави. 2. Познавање на историските состојби во времето на турската превласт. 3. Познавање за положбата на Србите во Австро-унгарската монархија и во Млетачката Република.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Древни балкански култури. Доселување на Словените и формирање на српските држави. Развој на српските држави. Состојбите во времето на турската превласт. Србите во Австро-унгарската монархија и Млетачка Република.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на културата на Србите 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30+30
7.	Начин на реализација:	предавања, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Чедомир Стојменовиќ (предавања) д-р Ненад Вујадиновиќ (вежби)
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се запознаат со основите на историјата и културата на Србите.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Упатеност во периодот на националните револуции и обновата на државите. 2. Познавања за состојбите во Србија во XIX и XX век.
11.	Предуслови:	Историја на културата на Србите 1
12.	Содржини:	Периодот на националните револуции и обнова на државите. Состојбите во XIX и XX век.
13.	Препорачана литература:	<i>Историја српског народа, I-VI</i> , Српска књижевна задруга, Београд, 1981-1983.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	српски

Предметни програми хрватски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со право-писот, право-говорот, фонетиката и фонологијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со право-писот, право-говорот, фонетиката и фонологијата на хрватскиот јазик. 2. Совладување на знаењата на функцијата на гласовите во јазичниот текст на хрватскиот јазик. 3. Совладување на стандардниот изговор.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Право-пис: основните одлики на право-писот. Фонетика и фонологија како науки. Гласови. Образовање. Слог и граница на слогот. Морфонологија. Прозодија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 1 (Право-пис и право-говор/фонетика и фонологија)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30 часа)
7.	Начин на реализација:	Предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Панова-Димкова
9.	Цели:	Усвојување и користење со право-писот и право-писниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонологскиот систем на СМЈ, акцентот на зборот, акцентска целост, клитичкиот израз на СМЈ, интонација на фразата и на текстот на СМЈ.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и право-пис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски / фонологски право-пис.

11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење позвучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на тугите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентски целисти и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошкиот систем на СМСЈ. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
13.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супрасегментална), Скопје 1997; Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; <i>Правопис на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000; Конески, К.: <i>Правописен речник на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000.
14.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на хрватската народна книжевност
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	
9.	Цели:	Усвојување на поимите усна, народна и фолклорна книжевност, контекстуализација на усната книжевност нво историјата на хрватската култура, запознавање со катактеристичните поетски, стилски и жанровски обележја на усната книжевност
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Препознавање на основните обележја на хрватската усна книжевност.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржина:	Културолошкии вовед во хрватската усна книжевност, основните одлики на усната комуникација, анализа на конкретни текстови од сите книжевни родови и видови, запознавање со најзначајните собирачи на хрватската усна книжевност.
13.	Препорачана литература:	Maja Boskovic, Stulli, Divna Zecevic, <i>Usmena I puckska knjizevnost</i> , PHK, knjiga I, Zagreb 1978 Josip Kerkez: <i>Usmena knjizevnost u: Uvod u knjizevnost</i> , Zagreb 1986 Jazik Kerkez: <i>Hrvatski knjizevni oikotip</i> , Zagreb 1992 Stipe Botica: <i>Lijepa nasa bastina. Knjizevno-antropoloske teme</i> , Zagreb 1998
14.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со право-писот, правоговорот, фонетиката и фонологијата.

10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на прозодијата на хрватскиот јазик. 2. Совладување на морфологијата на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Правопис: основните одлики на правописот. Фонетика и фонологија како науки. Гласови. Образување. Слог и граница на слогот. Морфологија. Прозодија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 2 (Развој на македонскиот писмен јазик)
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30 часа)
7.	Начин на реализација:	Предавања, дијалогско-монолошки вежби.
8.	Реализатори:	доц. д-р Искра Панова-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.)
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 1
12.	Содржини:	Македонската редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од 14 до 18 век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на 19 век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на 19 век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К.П. Мисирков. Јазичниот и културолошки проект на К.П. Мисирков. Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Грамматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; <i>Правопис на македонскиот јазик</i> , Скопје 2000; Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Преглед на хрватската народна книжевност 15-18 век
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби
8.	Реализатори:	проф. д-р Добрила Миловска
9.	Цели:	Стекнување темелни познавања за хрватската книжевност од хуманизмот до ренесансата, совладување на текстолошко-филолошки, стилско-прозодиските и жанровските поими. Вовед во анализа на различните типови текстови на хрватската книжевност од тоа време. Писмена обработка на едноставни книжевноисториски проблеми врз основа на хрватската литература.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	Препознавање на основните обележја на хрватската усна книжевност.
11.	Предуслови:	-
12.	Содржина:	Периодизација на хрватската книжевност од 15-18 век, запознавање со различните поетики на одделни периоди, на репрезентативни автори, обработка на текстови и нивна анализа, местото на хрватската книжевност во европски контекст.
13.	Препорачана литература:	Сите книги од колекцијата: <i>Pet stoljeca hrvatske književnosti</i> кои се однесуваат на средновековниот, ренесансниот и барокниот период и на периодот на просветителството.
14.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со морфо-логијата, со зборообразувањето и лексикологијата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со морфологијата, зборообразувањето и лексикологијата на хрватскиот јазик. 2. Оспособеност за непречено служење со пишуваната и зборуваната форма на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен Современ хрватски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи: глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Зборообразување. Сложенки, полусложенки, изведени зборови. Лексикологија. Фразеологија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со морфо-логијата, со зборообразувањето и лексикологијата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со морфологијата, зборообразувањето и лексикологијата на хрватскиот јазик. 2. Оспособеност за непречено служење со пишуваната и зборуваната форма на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен Современ хрватски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Самостојни и несамостојни зборови. Менливост и неменливост. Род, број, падеж. Видови зборови. Промена на именки, придавки, заменки и броеви. Глаголи: глаголски вид и род; лице, време, начин; број и род. Промена на глаголите. Зборообразување. Сложени, полусложени, изведени зборови. Лексикологија. Фразеологија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со синтаксата, синтаксата на падежите и глаголските форми во современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на синтаксата, синтаксата на падежите и глаголските форми во современиот хрватски јазик. 2. Солидни познавања на синтаксата на падежите и глаголските форми. 3. Оспособеност за непречено служење со пишуваната и зборуваната форма на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен современ хрватски јазик 2
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ хрватски јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со синтаксата, синтаксата на падежите и глаголските форми во современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на синтаксата, синтаксата на падежите и глаголските форми во современиот хрватски јазик. 2. Силидни познавања на синтаксата на реченицата во современиот хрватски јазик. 3. Оспособеност за непречено служење со пишуваната и зборуваната форма на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен Современ хрватски јазик 2
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Сложена реченица. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Славица Велева
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со основната граматичката структура на зборот и со поимот - граматичка категорија. Со формите на зборовите, добиени според реализацијата на граматичките категории.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Способност за анализа на морфемско и морфолошко рамниште. 2. Задлабочени познавања за структурата на зборот и за неговите граматички значења. 3. Упатеност во граматичките категории и во начините на нивно изразување.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 2
12.	Содржини:	Основните поими во морфологијата (<i>морфа, аломорфа, морфема, збороформа</i>). Лексичко и граматичко значење на зборовните. Поим за граматичките категории. Зборовните групи и нивните граматички карактеристики и форми. Преглед на формите и функциите на одделни зборовни групи. Посебен осврт кон глаголот (категории, класификација, прости и сложени глаголски форми).
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по III семестар (континуирано следење на студентот)
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 1 (историја на писменоста и фонологија)
16.	Код:	
17.	Тип:	изборен
18.	Студиска година:	II
19.	Семестар:	зимски
20.	Број на ЕКТС кредити:	5
21.	Времетраење:	2+2, 30 + 30 часа
22.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
23.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
24.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентирани студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и со граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи словенски јазици.
25.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Усвојување на старословенските азбуки. 2. Расчитување на старословенски текстови. 3. Препознавање на гласовните закони во старословенскиот јазик.
26.	Предуслови:	/
27.	Содржини:	Содржини: Историјат на постанокот на старословенската писменост. Старословенски азбуки. Споменици – книжевни и епиграфски. Варијанти на црковнословенскиот. Фонологија. Вокален систем. Потекло и развој на вокалите. Промени во вокалниот систем: превој на вокалите; метатеза. Консонантски систем. Потекло и развој на консонантите. Промени во консонантскиот систем: палатализација, јотувања; промени во консонантските групи. Вежби: читање на библиски текстови и на епиграфика, расчитување на скратеници и анализа на фонолошките карактеристики.
28.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997; <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковик, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969; дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Staroslavjanskij /zyk</i> , Moskva 1986.
29.	Методи на оценување:	писмен колоквиум и устен испит
30.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	проф. д-р Катерина Велјановска
9.	Цели:	Запознавање со зборообразувањето, лексемите и фраземите во македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на зборовниот фонд на македонскиот јазик. 2. Разликување на преносното значење на лексемите и нивната употреба во различен контекст. 3. Користење на толковни речници и речници со странски зборови и изрази.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 3
12.	Содржини:	Основните поими на зборообразувањето. Видови орфеми. Зборообразувачки типови. Зборообразување кај: именките, глаголите, придавките и прилозите. Лексикологија. Семантички односи меѓу лексемите. Лексиката според потеклото, процесот на обновување, сферата на употреба. Лексикографија.

		Фразеологија - дефиниција на фраземата. Класификации на фраземите во македонскиот јазик. Семантички односи меѓу фраземите.
13.	Препорачана литература:	Конески, К., <i>Зборообразувањето во современиот македонски јазик</i> , Скопје; Паноска Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; Јашар-Настева, О., <i>Турските елементи во македонскиот јазик</i> ; Аргировски, М., <i>Грцизмите во македонскиот јазик</i> .
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит по (континуирано следење на студентот)
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Старословенски јазик 2 (морфологија)
16.	Код:	
17.	Тип:	изборен
18.	Студиска година:	II
19.	Семестар:	летен
20.	Број на ЕКТС кредити:	5
21.	Времетраење:	2+2, 30 +30 часа
22.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
23.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска пом. ас. Марија Паунова
24.	Цели:	Старословенски јазик е основниот предмет на сите славистички ориентиран студии во светот. Преку содржините од овој предмет студентите се запознаваат со почетоците на писменоста кај Словените, со првите книжевни споменици и со граматичката структура на јазикот на којшто се напишани. Граматиката на старословенскиот јазик е основа за совладување на сите современи слов. јазици.
25.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Морфолошка анализа на старословенски текстови. 2. Користење на старословенски речник. 3. Преведување од старословенски на македонски.
26.	Предуслови:	Старословенски јазик I
27.	Содржини:	Морфологија. Именки. Основи на именките. Заменки. Палатална и непалатална промена на заменките. Придавки. Проста и сложена промена на придавките. Броеви. Прилози. Синтакса на падежните форми. Глаголи. Класификација на глаголите по групи. Презент. Аорист. Имперфект. Именски форми на глаголите. Сложени глаголски форми. Значење и употреба на глаголските времиња. Вежби: читање, превод и морфолошка анализа на библиски текстови. Работа со речник и запознавање со лексиката.
28.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Старословенски јазик</i> , Скопје 1997; <i>Панонски легенди</i> , предговор Х. Поленаковиќ, превод Р. Угринова-Скаловска, Скопје 1969; дополнителна: Г.А. Хабургаев, <i>Staroslav/nskij /zyk</i> , Москва 1986.
29.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
30.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со разликите и

		сличностите на системите на хрватскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на разликите и сличностите на системите на македонскиот и на хрватскиот јазик на синхрониско и на дијахрониско рамниште. 2. Оспособеност за анализа на веќепостоечки преводи. 3. Познавање на функционалните стилови.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Контрастивна анализа на фонолошкиот, граматичкиот и лексичкиот систем.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. .
14.	Методи на оценување:	писмен, устен и практичен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	доц. д-р Анета Дучевска
9.	Цели:	Студентите се запознаваат со функционалноста на зборовите во рамките на синтаксичките единици. Со структурата на синтаксичките единици (<i>именската група, реченица, сложена реченица</i>).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Теоретска основа на синтаксата како дел од науката за јазикот. 2. Владеење со структурата на именската група и способност за препознавање и опишување на структурата и функцијата на именската група во реченицата и во текстот. 3. Познавање на модалната и граматичката структура на реченицата и оспособеност за создавање сложени реченици од различен структурен тип.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 4
12.	Содржини:	Од морфологијата кон синтаксата - <i>морфосинтакса</i> . Синтаксички средства: <i>интонација, конотација, конкретни показатели</i> . Синтаксички односи. Синтаксички единици (<i>именска група, реченица, сложена реченица</i>). Граматички категории кај именската група. Модална и граматичка структура на реченицата. Паратакса и хипотакса: синдетон и асиндетон. Класификација на сложените реченици. Врзан текст.
13.	Препорачана литература:	Минова-Ѓуркова, Л., <i>Синтакса на македонскиот стандарден јазик</i> , Скопје 1994; Минова-Ѓуркова, Л., <i>Сврзувачките средства во македонскиот јазик</i> , Скопје 1997; Конески, К., <i>За македонскиот глагол</i> , Скопје 1999.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Семантика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2; 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавањата ќе бидат организирани преку истражувачки активности и дискусии
8.	Реализатори:	проф. д-р Елена Петроска

9.	Цели:	студентот се оспособува да ги заокружи и да ги продлабочи: своите знаења за особеностите на македонскиот јазик стекнати од претходните курсеви по граматика од сите рамништа: и знаења за пологично (со определена смисла) разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Знаење на основните поими на семантиката, основните теории за значењето и видовите значења. 2. Изведување на семантичка (компоненцијална анализа на зборовите, синтагмите, речениците и текстот во македонскиот јазик. 3. Логично разбирање и креирање на синтагми, реченици и текст на македонски јазик.
11.	Предуслови:	лингвистика, лексикологија и синтакса
12.	Содржина:	Во рамките на овој предмет ќе се проучуваат следните теми: <u>основните поими на семантиката</u> : поимот 'значење', теориите за значењето и видовите значења; <u>лексичкото значење</u> : зборовите како значенски единици (форми и изрази), денотација и смисла; структурна семантика (компоненцијална анализа); <u>значењето на реченицата</u> : пропозиција и пропозициска содржина; <u>значењето на исказот</u> : текст и дискурс, субјективноста на исказот итн. Сето тоа ќе се проучува и ќе се дискутира преку македонски јазичен материјал.
13.	Препорачана литература:	Lyons J. Linguistic Semantics, Cambridge University Press 1996 останатиот материјал за учење ќе биде презентирани и доставуван на часовите
14.	Методи на оценување:	Континуирано следење и писмен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на хрватскиот и на македонскиот јазик 2
1.	Код:	MJ81116
2.	Тип:	изборен по струка
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	VI
5.	Број на ЕКТС кредити:	3
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со разликите и сличностите на системите на хрватскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за правење анализа на веќепостоечки преводи. 2. Оспособеност за самостојно преведување од хрватски на македонски јазик и обратно.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Контрастивна анализа на фонолошкиот, граматичкиот и лексичкиот систем.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. .
14.	Методи на оценување:	писмен, устен и практичен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 6
--	-----------------	------------------------------------

1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2 + 2 (30 + 30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, фронтални и самостојни вежби, интерактивност, самостојна работа, дебата.
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Тренивски
9.	Цели:	Доизградување и култивирање на јазичниот израз на студентите: вреднување и разграничување на суштинските белези на одделните функционални стилови, со посебен акцент на местото и значењето на јазичната норма.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Култивираност на индивидуалниот јазичен израз (првенствено од гледна точка на јазичната норма). 2.Оспособеност да се разграничуваат функционално-стилските белези на јазичните средства во одделни текстови. 3.Оспособеност да се прави соодветен (правилен) избор на јазичните средства во зависност од потребите (и барањата) на комуникативниот контекст.
11.	Предуслови:	Современ македонски јазик 5
12.	Содржини:	Поим и дефиниции за стилот. Преглед на стилистичките проучувања. Стилистиката и културата, со посебен осврт на јазичната култура. Видови стилистика. Стилски фигури. Социјално и функционално раслојување на јазикот. Стандарднојазичната норма и јазичниот узус. Јазичните средства од стилистичка гледна точка: видови лексика според карактерот и според сферата на употреба. Застапеноста на лексиката од туѓо потекло: нестандартна лексика. Стилската вредност на фразеолошките изрази. Граматичките изразни средства; морфолошките категории како средство за експресивизација на изразот. Синтаксичките категории: експресивност и стилска обележаност во синтаксата. Јазикот и значењето: синонимија, антонимија, хомонимија, паронимија. Функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Минова-Гуркова, Л., <i>Стилистика на современиот македонскиот јазик</i> , Скопје 2003; Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1982; Паноска, Р., <i>Современ македонски јазик</i> , Скопје 1987; Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , Скопје.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Психолингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	проф. д-р Татјана Гочкова - Стојановска
9.	Цели:	Студентите стекнуваат најсовремени знаења за научните текови и применетите истражувања од областа на општата и применета психолингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1.Познавање на основите на психолингвистиката (развојни текови, предмет на истражување). 2. Познавање на основите на психолингвистичките поддисциплини (детскиот јазичен развој, когнитивна психолингвистика, невролингвистика). 3. Оспособеност за реализација на применети истражувања.
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на психолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на психолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт кон најновите применети истражувања во областа на психолингвистиката (процесот на

		усвојувањето на јазикот, процесот на оформувањето на јазикот, процесот на разбирањето на јазикот, јазичната патологија-невролингвистика) и со одделен пристап кон состојбите во македонската психоллингвистика илустрирана со материјал од македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	С.Васиќ, 1994, <i>Психоллингвистика</i> , Институт за педагошка истражувања, Београд Л.Виготски, 1977, <i>Мислење и говор</i> , НОЛИТ, Београд, Ж. Пијаже, 1988, <i>Развој на интелигенцијата</i> , Просветно дело, Скопје, Р.Лурија, <i>Невролингвистика</i> , НОЛИТ, Београд, 1982
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Споредбена граматика на словенските јазици 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II година
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+1, 30 +15 часа
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Емилија Црвенковска
9.	Цели:	Споредбената граматика на словенските јазици им овозможува на студентите да ги сфатат механизмите на системот на словенското јазично семејство. Студентите го усвојуваат компаративниот метод што лежи во основа на секоја наука.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Разликување на периодите во историскиот развој на словенското јазично семејство. 2. Препознавање на сите словенски јазици според основни фонолошки карактеристики. 3. Усвојување на компаративниот метод што лежи во основата на секоја наука.
11.	Предуслови:	старословенски јазик 1 и 2
12.	Содржина:	Индоевропски прајазик. Индоевропско јазично семејство. Балтословенска заедница. Прасловенски јазик - периодизација, територија, контакти. Фонетика на прасловенскиот јазик. Вокалниот и консонантски систем на словенските јазици во дијахронија и во синхронија. Акцентски особености. Морфологија - именскиот и глаголниот систем во прасловенскиот јазик. Морфолошки особености на словенските јазици - дијахронија и синхронија. Вежби: читање, превод и анализа на текстови на сите словенски јазици. Работа со речник и запознавање со лексиката.
13.	Препорачана литература:	основна: Радмила Угринова-Скаловска, <i>Споредбена граматика на словенските јазици</i> , Скопје 1994 дополнителна: Leszek Moszyvski, <i>Wst&p do filologii sqowiavskiej</i> , Warszawa 1984
14.	Методи на оценување:	устен испит и писмен колоквиум.
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преведување од хрватски на македонски и обратно 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор

		проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со разликите и сличностите на системите на хрватскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на разликите и сличностите на системите на македонскиот и на хрватскиот јазик на синхрониско и на дијахрониско рамниште. 2. Оспособеност за анализа на веќепостоечки преводи. 3. Познавање на функционалните стилови.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Контрастивна анализа на фонолошкиот, граматичкиот и лексичкиот систем.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. .
14.	Методи на оценување:	писмен, устен и практичен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Прагматика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 +0 часа
7.	Начин на реализација:	Курсот има практична намена и за таа цел тој се одвива преку објаснувања на текстови и симулирани јазични ситуации, контексти и дискурси.
8.	Реализатори:	проф. д-р Људмил Спасов
9.	Цели:	овој курс им овозможува на студентите да постигнат практични знаења како треба да се користат со јазичните средства во практика, како да воспостават правилен однос меѓу значењето (семантиката) во дадена комуникативна ситуација (реторска улога), правилната примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата, објаснување на прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на практични знаења за употребата на јазичните средства во дадена комуникативна ситуација. 2. Правилна примена на граматиката за исполнување на целите на конверзацијата. 3. Совладување на прагматската сила (илокуција) како и на перлокутивните ефекти на комуникацијата.
11.	Предуслови:	Семантика
12.	Содржина:	Прагматиката ја проучува употребата/ користењето на јазикот со цел да се постигнат саканите ефекти на комуникацијата. Во таа смисла прагматиката ги проучува и ги покажува условите што треба да ги исполни контекстот (јазичниот и физичкиот) во однос на искуството на зборуваачите учесници во дискурсот. Се објаснува прагматската сила (илокуција), интерперсоналноста и тесктуалноста на прагматиката, како и перлокутивните ефекти на комуникацијата. Во истата насока се објаснува прагматската пресупозиција. Во курсот се дадени и практични објасненија на равенката ПРАГМАТИКА = ЗНАЧЕЊЕ - УСЛОВИ НА ВИСТИНИТОСТА.
13.	Препорачана литература:	Ajdukewicz, K. Intensional expressions. Studia Logica 20 Austin, J. L. How to do things with words. Oxford Leech, G. N. Principles of pragmatics. London
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Силидно познавање на правописните и правоговорните норми на стандардниот јазик. 2. Поширока упатеност во принципите на лекторирањето. 3. Примена на текстуални работни знаци во коректурата.
11.	Предуслови:	да ги има положено испитите по фонологија на СМЈ, правопис и правоговор
12.	Содржина:	Поим за функционална, територијална и социјална раслоеност на јазикот. Узус, норма, кодификација. Стадард и супстандард. Стандарднојазична норма. Принципи на кодификација. Кодификациски акти. Правописни принципи. Осврт кон кодификацијата на македонскиот јазик до 1945. Принципи на лекторирањето. Местото на лекторирањето во подготвувањето на текстот. Авторска слобода во лектурата. Дискреционо право на лекторот.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-V
14.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Преведување од хрватски на македонски и обратно 1 *
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски трудови
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Запознавање со разликите и сличностите на системите на хрватскиот и македонскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на разликите и сличностите на системите на македонскиот и на хрватскиот јазик на синхрониско и на дијахрониско рамниште. 2. Оспособеност за анализа на веќепостоечки преводи. 3. Познавање на функционалните стилови.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Контрастивна анализа на фонолошкиот, граматичкиот и лексичкиот систем.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. .
14.	Методи на оценување:	писмен, устен и практичен испит
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Социолингвистика
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+0, 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, истражувачки активности, самостојна работа
8.	Реализатори:	доц. д-р Томислав Треневски
9.	Цели:	Студентите стекнуваат знаења за научните текови и за применетите истражувања од областа на општата и применетата социолингвистика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Синтетизирани сознанија за општествената димензија на јазикот (јазично раслојување). 2. Упатеност во соодветната терминологија. 3. Изграден критички став за потребата да се негува јазичниот стандард наспроти притисоците на узусот (односно стихијата во јазикот).
11.	Предуслови:	нема
12.	Содржина:	Се изучуваат основите на социолингвистиката преку дефинирање на областа, на предметот на социолингвистичките истражувања, развојните текови, со посебен осврт на актуелните состојби во Република Македонија, поткрепено со илустрации и материјал од македонската јазична средина.
13.	Препорачана литература:	Бл. Корубин, <i>Јазикот наш денешен</i> , кн.1-6. Бл. Корубин, <i>На македонскограматички теми</i> . Бл. Корубин, <i>Македонски историо-социолингвистички теми</i> . Група автори, <i>Македонски јазик</i> , монографија. М. Радовановиќ, <i>Социолингвистика</i> . <i>На македонски филолошки и социолингвистички теми</i> , зборник.
14.	Методи на оценување:	устен испит
15.	Наставен јазик:	македонски

	ПРЕДМЕТ:	Основи на лекторирањето 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	1 + 2 (15+30)
7.	Начин на реализација:	Предавања, практични вежби, писмени вежби, тестови и други активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Живко Цветковски
9.	Цели:	Подлабоко навлегување во нормата на македонскиот литературен јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Солидно познавање на правописните и правоговорните норми на стандардниот јазик. 2. Поширока упатеност во принципите на лекторирањето. 3. Примена на текстуални работни знаци во коректурата.
11.	Предуслови:	да ги има положено испитите по фонологија на СМЈ, правопис и правоговор
12.	Содржина:	Поим за функционална, територијална и социјална раслоеност на јазикот. Узус, норма, кодификација. Стадард и супстандард. Стандарднојазична норма. Принципи на кодификација. Кодификациски акти. Правописни принципи. Осврт кон кодификацијата на македонскиот јазик до 1945. Принципи на лекторирањето. Местото на лекторирањето во подготвувањето на

		текстот. Авторска слобода во лектурата. Дискреционо право на лекторот.
13.	Препорачана литература:	1. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 2. Конески, К., <i>Правописен речник на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1999; 3. Конески, Бл., <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Скопје 1967; 4. Корубин, Бл., <i>Јазикот наш денешен</i> , кн. I-V
14.	Методи на оценување:	Тестови, колоквиуми, вежби, семинарски работи
15.	Наставен јазик:	македонски јазик

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, лекторска настава
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. M. Moguš. 1995. Povijest hrvatskoga književnoga jezika. Nakladni zavod Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит.
15.	Наставен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, лекторска настава
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е задолжителен. Студентите треба да се стекнат со средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Познавање на историјата на хрватскиот јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	
12.	Содржина:	Преглед на историјата на хрватскиот книжевен/писмен јазик. Фонолошки, морфолошки и синтаксички систем на современиот хрватски стандарден јазик. Основни карактеристики на текстот на

		хрватскиот јазик. Хрватска лексикологија и лексикографија.
13.	Препорачана литература:	Gramatika hrvatskoga književnog jezika. 1991-1998. HAZU i Globus: Zagreb Pravopis hrvatskoga jezika. 2001. Školska knjiga i Novi Liber: Zagreb. M. Moguš. 1995. Povijest hrvatskoga književnoga jezika. Nakladni zavod Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит.
15.	Настаен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на рамништето на синтаксата. 2. Основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик. 3. Оспособеност за служење со хрватскиот јазик на сите рамништа.
11.	Предуслови:	положен хрватски јазик 1 (како странски)
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Radoslav Katičić. Sintaska hrvatskoga književnog jezika. HAZU i Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Настаен јазик:	хрватски / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Хрватски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби, семинарски работи
8.	Реализатори:	гостин професор проф. д-р Људмил Спасов лектор по хрватски јазик
9.	Цели:	Предметот е изборен (опционен). Студентите треба да стекнат основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на хрватскиот јазик на рамништето на синтаксата. 2. Основни знаења од синтаксата на современиот хрватски јазик. 3. Средно ниво на познавање на хрватскиот јазик.
11.	Предуслови:	положен хрватски јазик 1 (како странски)
12.	Содржина:	Синтакса. Подмет. Прирок. Проста реченица. Синтагми. Паратакса. Хипотакса. Синтакса на падежите. Синтакса на глаголските форми.
13.	Препорачана литература:	Radoslav Katičić. Sintaska hrvatskoga književnog jezika. HAZU i Globus: Zagreb
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Настаен јазик:	хрватски / македонски

В. Предметни програми за словенечки јазик

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како јужнословенски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	/
4.	Семестар:	Зимски семестар
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик. 2. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 3. Правопис и правоговор на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H.: Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски и словенечки јазик

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како јужнословенски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	/
4.	Семестар:	Летен семестар
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	2+2, 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со граматиката на словенечкиот стандарден јазик, совладување одреден зборовен фонд, а преку работата на

		одредени текстови воедно и запознавање со словенечката литература и култура
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик. 2. Увид во деталниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба. 4. Основни знаења од синтаксата на словенечкиот јазик
11.	Предуслови:	Словенечки јазик како јужнословенски јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија - преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи, граматички категории, преглед на неменливите зборови; Синтакса - реченица, реченични членови, видови реченици, именска фраза, сложена реченица, редот на зборовите.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenski (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски и словенечки јазик

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	I
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик. 2. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 3. Правопис и правоговор на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenski (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	II
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	изучување на морфологијата на словенечкиот стандарден јазик како дел од граматиката.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик. 2. Увид во детаљниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на зборовни групи и нивна употреба.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи (со особена нагласка на морфологијата на глаголот и на именката) граматички категории, функција на падежите, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H.: Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	I
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Совладување на основните фонетски/фонолошки и правописни/правоговорни принципи на словенечкиот стандарден јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 2. Знаења од областа на правописот и правоорот на словенечкиот јазик. 3. Практична примена на фонетските/фонолошките и правописните/правоговорните знаења.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Вовед: Фонетика и фонологија на словенечкиот стандарден јазик. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H.: Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	II
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Совладување на морфологијата на словенечкиот стандарден јазик како дел од граматиката.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик и нивна примна. 2. Увид во детаљниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на зборовни групи и нивна употреба.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи (со особена нагласка на морфологијата на глаголот и на именката) граматички категории, функција на падежите, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 1 (Правопис и правоговор на СМЈ/ Фонетика и фонологија на СМЈ)
45.	Код:	
46.	Тип:	Задолжителен
47.	Студиска година:	I
48.	Семестар:	I
49.	Број на ЕКТС кредити:	5
50.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
51.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монологски вежби, експериментален метод
52.	Реализатори:	Проф. д-р Људмил Спасов
53.	Цели:	Усвојување и користење со правописот и правописниот речник на македонскиот јазик. Совладување и правилно користење со фонетскиот и фонолошкиот систем на СМЈ, акцентот на зборот, акцентската целост, клитичкиот израз на СМЈ, интонација на фразата и на текстот на СМЈ.
54.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазичниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис.
55.	Предуслови:	/

27.	Содржина:	Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целости и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик. Сегментална фонологија. Фонолошки систем на современиот македонски стандарден јазик. Супрасегментална фонологија: слог, акцент, интонација, гласовна организација на текстот.
28.	Препорачана литература:	Савицка, Ир., Спасов, Љ.: <i>Фонологија на македонскиот стандарден јазик</i> (сегментална и супрасегментална), Детска радост, Скопје, 1997. Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982. <i>Правопис на македонскиот литературен јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000. Конески, К. <i>Правописен речик на македонскиот јазик</i> , Просветно дело, Скопје, 2000.
29.	Методи на оценување:	колоквиуми, устен испит и континуирано следење на студентот
30.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ македонски јазик 2 (Развој на македонскиот писмен јазик)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	II
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, дијалогско-монолошки вежби
8.	Реализатори:	Проф. д-р Искра Пановска-Димкова
9.	Цели:	Запознавање со македонските јазични карактеристики во текстовите од стариот и средниот период. Запознавање со јазичните карактеристики на текстовите од втората половина на 19 век, како основа на современиот македонски стандарден јазик. Објаснување и согледување на процесот на кодификацијата на СМСЈ (крај на 19 в., почеток на 20 в. и средина на 20 в.).
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност за препознавање на карактеристиките на текстовите од стариот и средниот век. 2. Оспособување за служење со старите македонски текстови во улога на објаснување на современите јазични феномени.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Македонска редакција на црковнословенскиот јазик. Дамаскини. Варијантите на црковнословенскиот јазик што се употребуваат во Македонија од XIV до XVIII век. Македонскиот писмен јазик во првата половина на XIX век. Македонскиот писмен јазик во втората половина на XIX век. Погледите за македонскиот литературен јазик на македонските културни работници во контекст на решавањето на јазичното прашање кај другите јужнословенски народи. Претходниците на К. П. Мисирков. Јазичниот и културолошкиот проект на К. П. Мисирков.

		Македонскиот јазик меѓу двете светски војни. Македонскиот јазик за време на Втората светска војна.
13.	Препорачана литература:	Конески, Бл.: <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> , Култура, Скопје, 1982 Избор на разножанровски македонски текстови од најстари времиња до денес.
14.	Методи на оценување:	Устен испит и континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	III
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со моделите на зборообразувањето во словенечкиот јазик и нивната употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 2
12.	Содржина:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zloženek, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 2. Утврдување на зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења. 3. Знаења од областа на лексикографијата и од областа на фразеологијата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 3

12.	Содржина:	Лексикологија - основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadbica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; SSKJ-Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Kržišnik, E.: Frazеолошко gradivo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika, Slava, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazju in tipologiji slovenske frazeologije, JiS, 1973/74, 273-279; Keber, J. Frazеолоški slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC, SAZU, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	III
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со моделите на зборообразувањето во словенечкиот јазик и нивна практична примена.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција и нивна практична примена.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 2
12.	Содржина:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadbica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zloženak, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 2. Утврдување на зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења. 3. Знаења од областа на лексикографијата и од областа на фразеологијата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 3
12.	Содржина:	Лексикологија - основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadbica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; SSKJ-Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Kržišnik, E.: Frazеолошко gradivo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika, Slava, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazju in tipologiji slevenske frazeologije, JiS, 1973/74, 273-279; Keber, J. Frazеолоški slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC, SAZU, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Словенечка книжевност 1 (Просветителство и романтизам)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	III
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Јасна Котеска
9.	Цели:	
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување општи знаења за стратегиите на просветителското и на романтичарското писмо во книжевноста; и стекнување контекстуални знаења за словенечката книжевност од првата половина на 19 век; 2. Примена на стекнатите знаења во наставата по книжевност на сите ниво од основно до високо образование; 3. Примена на стекнатите знаењата во проучувањата на книжевниот текст (за книжевните историчари, книжевните теоретичари и книжевните критичари).

11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	1.Словенечката етнокултура. 2. Словенечката литература до просветителството (протестантизам). 3. Контекст и факти за словенечкото просветителство. 4. Текстовни стратегии на просветителското писмо. 5. Претходници. 6. Три просветителски круга: Марко Похлин, Академиите, кругот на Жига Џојс. 7. Валентин Водник (<i>Песни за обид</i> , 1806). 8. Антон Томаж Линхарт (<i>Веселиот ден или Матичек се жени</i> , 1790). 9. Контекст и факти за словенечкиот романтизам. 10. Текстовни стратегии на романтичарското писмо. 11. Азбучна војна. 12. Матија Чоп. 13. Франце Прешерн (<i>Поезијата на д-р Франце Прешерн</i> , 1847) 14. Станко Враз.
13.	Препорачана литература:	1. Jože Pogačnik I Franc Zadavec: <i>Istorija slovenačke književnosti</i> , Nolit, Beograd, 1973. 2. Anton Slodnjak: <i>Istorija slovenačke književnosti</i> , Beograd, 1972. 3. Janko Kos: <i>Prešern in njegova doba</i> , Ljubljana, 1991.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Словенечка книжевност 2 (Реализам и модерна)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Јасна Котеска
9.	Цели:	
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнување општи знаења за стратегиите на реалистичкото и модернистичкото писмо во книжевноста; и стекнување контекстуални знаења за словенечката книжевност од втората половина на 19 век; 2. Примена на стекнатите знаења во наставата по книжевност на сите ниво од основно до високо образование; 3. Примена на стекнатите знаењата во проучувањата на книжевниот текст (за книжевните историчари, книжевните теоретичари и книжевните критичари).
11.	Предуслови:	Словенечка книжевност1 (просветителство и романтизам)
12.	Содржина:	1. Контекст и факти за словенечкиот реализам. 2. Текстовни стратегии на реалистичкото писмо. 3. Типологија на реализмот во Словенија (фолклорен, преоден, висок). 4. Фран Левстик (<i>Мартин Крпан</i> , 1858) 5. Јосип Јурчич (<i>Десеттиот брат</i> , 1866) 6. Иван Тавчар (<i>Височка хроника</i> , 1919) 7. Симон Грегорчич. 8. Симон

		Јенко. 9. Јанко Керсник. 10. Антон Ашкерц. 11. Контекст и факти за словенечката модерна. 12. Суб-формации на словенечката модерна. 13. Стратегии на модернистичкото писмо. 14. Символизам. 15. Драготин Кете (<i>Поезија</i>, 1900). 16. Импресионизам. 17. Јосип Мурн (<i>Песни и романи</i>, 1903). 18. Натурализам. 19. Иван Цанкар (<i>Куката на Марија Помошница</i>, 1904). 20. Иван Цанкар (<i>Кралот на Беатјнова</i>, 1902). 21. Иван Цанкар (<i>Лепа Вида</i>, 1912). 22. Отон Жупанчич.
13.	Препорачана литература:	1. Jože Pogačnik: Norme i forme, Zagreb, 1981. 2. Jože Pogačnik i Franc Zadavec: <i>Istorija slovenačke književnosti</i>, Nolit, Beograd, 1973. 3. Anton Slodnjak: <i>Istorija slovenačke književnosti</i>, Beograd, 1972.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	V
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со синтаксата на словенечкиот јазик, како основа за градба на словенечки текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на синтаксата на словенечкиот јазик (основни поими, именска група, реченица, реченични членови). 2. Посебен акцент и утврдување на знаењата од областа на сложената реченица. 3. Знаења поврзани со зборовниот ред во словенечкиот јазик и негова споредба со зборовниот ред во македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 4
12.	Содржина:	Синтакса – општи поими, именска група, реченица, реченични членови, сложена реченица, актуелно членење на реченицата, зборовен ред.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Nova slovenska skladnja, DZS, Ljubljana, 1982; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor, 1990; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; Ferbežar, I., Domadenik, N.: Jezikovod, FF, Ljubljana, 2005; Žele, A.: Osnove skladnje, Ljubljana, 2008; Žele, A.: Vezljivostni slovar slovenskih glagolov, Ljubljana, 2008.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	VI
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред се преку работата на одделни текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Словенечкиот јазик во реална комуникација. 2. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови на словенечкиот јазик. 3. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 5
12.	Содржина:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	V
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со синтаксата на словенечкиот јазик, како основа за градба на словенечки текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на синтаксата на словенечкиот јазик (основни поими, именска група, реченица, реченични членови). 2. Посебен акцент и утврдување на знаењата од областа на сложената реченица. 3. Знаења поврзани со зборовниот ред во словенечкиот јазик и негова споредба со зборовниот ред во македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 4
12.	Содржина:	Синтакса – општи поими, именска група, реченица, реченични членови, сложена реченица, актуелно членење на реченицата, зборовен ред.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J. : Nova slovenska skladnja, DZS, Ljubljana, 1982; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor, 1990; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; Ferbežar, I., Domadenik, N.: Jezikovod, FF, Ljubljana, 2005; Žele, A.: Osnove skladnje, Ljubljana, 2008; Žele, A.: Vezljivostni slovar slovenskih glagolov, Ljubljana, 2008.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	VI
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред се преку работата на одделни текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Словенечкиот јазик во реална комуникација. 2. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови на словенечкиот јазик. 3. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 5
12.	Содржина:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	СЛОВЕНЕЧКА КНИЖЕВНОСТ 3 (ЕКСПРЕСИОНИЗАМ)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	V
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии, писмени соопштенија и есеи.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Науме Радически
9.	Цели:	Да се создае дека експресионизмот претставува значајна алка во развојот на словенечката книжевност. Дека е епоха во која оваа книжевност ги потврдува своите врски со и постигнувањата во европските книжевности. Во рамките на експресионизмот во словенечката книжевност се остварени високи уметнички вредности.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на општите карактеристики на експресионистичкото

		движење во Европа. 2. Можности за распознавање и дешифрирање на стилските карактеристики на експресионистите. 3. Целисходни познавања на словенечката книжевност во 2 и во 3 деценија на XX век. 4. Особеноста за примена на стекнатите знаења на сите нивоа од наставниот процес и во културното живеење.
11.	Предуслови:	Студентот претходно треба да има положено <i>Словенечка книжевност 1</i> и <i>Словенечка книжевност 2</i>
12.	Содржина:	Општествено-политичките и културните состојби во Словенија околу I светска војна; Појава, специфичности и развој на експресионизмот кај Словенците; Поезијата на Алојз Градник (<i>Сеездите што паѓаат, Патот на маѓата, De profundis</i>); Поезијата на Павел Голиа (<i>Песни за златокосите, Вечерна песнарка</i>); Поезијата на Иго Груден (<i>Нарцис, Приморски песни</i>); Поетскиот развој на Среќко Косовел (<i>Песни, Интеграли</i>); Проза: Иван Прегел (<i>романот Плебанус Јоанес</i>); Франце Бевк (избор од раскажувачката проза и романот <i>Капеланот Мартин Чедермац</i>); Јуш Козак (<i>романот Шентпетер, новелата Келија, збирката новели и есеи Маски</i>);
13.	Препорачана литература:	Антон Сподњак, <i>Историја словеначке књижевности</i> , Београд, 1972; Franc Zadavec, <i>Slovenski ekspersionizam</i> , Ljubljana, 1995; Janko Kos, <i>Pregled slovenskega slovstva</i> , Ljubljana (повеќе изданија); <i>Slovenacki književni esej</i> , Beograd, 1960; Георги Сталев, <i>Приближувања I-II</i> , Скопје, 1976; 1983.
14.	Методи на оценување:	Ocenuvaweto je proizleguva od kontinuiranoto sledewe na studentot. Za vonrednite studenti ili dokolku prethodniot metod ne daje rezultat, ispitot je bide pismen i usten.
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	СЛОВЕНЕЧКА КНИЖЕВНОСТ 4 (СОЦИЈАЛЕН РЕАЛИЗАМ и ПЕРИОДОТ ПО ВТОРАТА СВЕТСКА ВОЈНА)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	VI
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	Наставата ќе се реализира преку предавања, дискусии, писмени соопштенија и есеи.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Науме Радически
9.	Цели:	Неопходна фаза во проучувањето на развојот на словенечката книжевност, бидејќи социјалниот реализам претставува чувствителен барометар на општествено-политичките состојби и случувања во меѓувоениот период како во Словенија, така и пошироко. Тесно е поврзан со социјалниот реализам во блиските јужнословенски и европски книжевности.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавање на идејниот карактер на движењето на словенечките социјални автори меѓу двете светски војни. 2. Оспособеност за афирмативно аналитичко читање на

		словенечките социјално ангажирани автори од периодот меѓу двете светски војни. 3. Стручна компетентност за аналитичко толкување на делата на словенечките социјални реалисти на сите нивоа од наставно-образовниот процес.
11.	Предуслови:	Словенечка книжевност 3
12.	Содржина:	Op{testveno-politi~kite i ekonomskite sostojbi vo Slovenija meѓu dve svetski vojni; Socijalniot realizam kako dvi`ewe na progresivnite pisатели; Poezijata na Tone Seli{kar ( <i>Trbovqe, Pesni na o~ekuvaweto</i> ); Poezijata na Mile Klop~i~ ( <i>Usviteni okovi, Ednostavni pesni</i> ); Raska`uva~kata proza na Pre`ihov Voranc ( <i>Samoniknati, Momini solzi</i> ); Pre`ihov Voranc kako romancier; Mi{ko Krawec kako socijalen raska`uva~ (raskazi po izbor) i romancier ( <i>Oskata na `ivotot</i>); Kvalitativni is~ekoruvawa vo slovene~kata proza vo 30-tite godini: Ivan Potr~, zbirkata raskazi <i>Sin</i> ; Ciril Kosma~, zbirkata raskazi <i>Sreja i leb</i> ; Vladimir Bartol, zbirkata raskazi <i>Al araf</i> . Povoenoto tvore{tvo na Mi{ko Krawec (romanot <i>Crveniot gardist</i>); Ciril Kosma~ (<i>Proleten den, Balada za trubata i oblakot</i>); Anton Ingoli~ (<i>Neboto nad tatkovinata</i>); Poezijata na Matej Bor (<i>Br{len nad nasipot, Po tragite na na{ite senki</i>); Novi poetski pojavi po Vtorata svetska vojna: Ivan Minati (<i>Je dojde proletta, Nekogo mora da saka</i>), Lojze Krakar (<i>Meѓu traga~ite na biseri, No} podolga od nade`ta</i>); Poetskiot zbornik <i>Pesni na ~etvoricata</i> (1953) i pregled na poezijata na Kaetan Kovi~, Ciril Zlobec, Janez Menart i Tone Pav~ek; Proznoto tvore{tvo na Vitomil Zupan (<i>Patuvawe na krajot na proletta, Levitan</i>); Dramskoto tvore{tvo na Dane Zajc i Du{an Jovanovi}; Proznoto i dramskoto delo na Rudi {eligo.
13.	Препорачана литература:	Антон Слодњак, <i>Историја словеначке књижевности</i> , Београд, 1972; Janko Kos, <i>Pregled slovenskega slovstva</i> , Ljubljana (повеќе изданија); Георги Сталев, <i>Приближувања I-II</i> , Скопје, 1976, 1983; <i>Prežihov zbornik</i> , Maribor, 1957; <i>Slovenački književni esej</i> , Beograd, 1960; Grupa avtor, <i>Slovenska književnost I-II</i> , Ljubljana, 1967; Boris Paternu, <i>Od ekspresionizma do postmoderne</i> , Ljubljana, 1999;
14.	Методи на оценување:	Оценувањето ќе биде резултат на континуираното следење на студентот. За вонредните студенти или доколку претходниот метод не даде резултат, испитот ќе биде писмен и устен.
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 7
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, прикази на научни трудови.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со речничкиот фонд на словенечкиот јазик, настанувањето на речниците, корпусот на словенечкиот јазик и навлегување во методологијата на научната работа.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на речничкиот фонд на словенечкиот јазик. 2. Увид во семантиката и прагматиката. 3. Увид во актуелни теми од областа на јазикот.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 6
12.	Содржина:	Преглед на зборовниот фонд на словенечкиот јазик, лексичко и семантичко значење, начин на творење на зборовите; семантиката и прагматика; создавање речничка статија, обработка на фразеолошко јадро; корпус на јазикот; електронска верзија на речникот на словенечкиот јазик; актуелни теми од областа на јазикот.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; SSKJ-Slovar

		slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena. Uporabno jezikoslovje, 1994, 44-52.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 8
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VIII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари, приказ на научни и стручни трудови.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	запознавање со актуелните состојби во словенечкиот јазик, јазичната политика и јазичната култура
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Увид во социолингвистички теми од словенечкиот јазик (во споредба со македонскиот). 2. Разгледување на односот стандарден јазик: дијалект, говорен јазик, пишан збор. 3. Знаења од областа на јазичната политика и јазичната култура.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 7
12.	Содржина:	Обработка на социолингвистички теми од областа на словенечкиот јазик (во споредба со македонскиот); актуелни состојби во словенечкиот јазик, однос стандарден јазик~дијалект; пишан~говорен јазик; јазици во контакт; јазична политика, јазична култура и др.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Toporišič, J.: Družbenost slovenskega jezika, DZS, Ljubljana, 1991; Unik, D.: Osnove sociolingvistike, Maribor, 1997; Slovenski knjižni jezik-aktualna vprašanja in zgodovinske iskušnje, zbornik, Obdobja 20, FF, Ljubljana, 2003.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на словенечкиот писмен јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, прикази на научни трудови.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историскиот развој на словенечкиот писмен јазик. Кус преглед на историската граматика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на историскиот развој на словенечкиот писмен јазик. 2. Словенечкиот јазик во споредба со другите соседни словенски и несловенски јазици.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Развој на словенечкиот писмен јазик: Литературен јазик. Периодизација. Дијалектна основа. Правопис и морфологија.

		Лексика. Словенечка литературна посебност. Словенечкиот наспроти другите соседни словенски и несловенски јазици. Кус преглед на историската граматика.
13.	Препорачана литература:	Smole, V.: Zgodovinska slovnica in dialektologija (vokalizem, naglas, konzonantizem), skripta, FF, Ljubljana, 2001; Orel, I.: Razvoj slovenskega oblikoslovja, skripta, FF, Ljubljana, 2004; Ramovš, F.: Kratka zgodovina slovenskega jezika, Ljubljana, 1936; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Orožen, M.: Poglavlja iz zgodovine slovenskega knjižnega jezika (Od Brižinskih spomenikov do Kopitarja), FF, Ljubljana, 1996; Orože, M.: Oblikovanje enotnega knjižnega jezika v 19. stoletju, Ljubljana, 1996; Logar, T.: Pregled zgodovine slovenskega jezika, Informativni zbornik SSJLK, Ljubljana 1974, 103-113.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на словенечкиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VIII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, приказ на научни трудови
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со дијалектната диференцијација во дијахронијата и запознавање со одделните дијалектни групи (наречја) на словенечкиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од дијалектологијата како наука. 2. Утврдување на причините за дијалектната расчленетост на словенечкиот јазик. 3. Познавање на дијалектните групи во словенечкиот јазик и на нивните јазични особености.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Дијалектологијата како наука – основни поими. Дијалектна диференцијација на словенечкиот јазик во дијахронијата, причини за дијалектното расчленување, izdelување дијалектни групи (наречја). Преглед на дијалектни групи (наречја) во словенечкиот јазик и нивните јазични особености.
13.	Препорачана литература:	Logar, T.: Slovenska narečja (+ 4 kasete), Ljubljana, 1993; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Smole, V.: Uvod v slovensko dialektologijo (skripta), FF, Ljubljana, 2000. Smole, V.: Narečne skupine – pregled (skripta), FF, Ljubljana 2004; Smole, V.: Zgodovinska slovnica in dialektologija (vokalizem, naglas, konzonantizem), skripta, FF, Ljubljana, 2001; Med dialektologijo in zgodovino slovenskega jezika (zbornik), Zora, Maribor, 2002.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Толкување словенечки-македонски / македонски – словенечки јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+4 / вкупен фонд во семестар: 0 + 60

7.	Начин на реализација:	вежби (усни)
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	симултано и консекутивно толкување преку совладување на техниките за толкување
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Симултано и консекутивно толкување од словенечки на македонски и од македонски на словенечки јазик. 2. Совладување на техниките за толкување 3. Обогадување на зборовниот фонд преку користење на јазичните можности кај македонскиот и словенечкиот јазик. 4. Совладување одредена терминологија
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 6; Јазични вежби по словенечки јазик од 1 до 6; Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 1 и 2.
12.	Содржина:	Граматика на македонскиот и на словенечкиот јазик. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на сите јазични рамништа. Лексикологија на македонскиот и на словенечкиот јазик. Одредена терминологија. Речници.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; Terminologija v času globalizacije (ured. Marjeta Humar), ZRC, Ljubljana, 2004; Slovar slovenskih homonimov, Ljubljana, FF, 1997; Besedišče slovenskega jezika z oblikoslovnimi podatki, ZRC, SAZU, Ljubljana 1998.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Култура и цивилизација на Словенците
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VIII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот народ, неговата литература, култура и цивилизација
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од историјата на словенечкиот народ, неговата историја, култура и цивилизација. 2. Преглед на развојот на словенечкиот писмен јазик во контекст на културно-цивилизацискиот развој. 3. Можност за споредба со културно-историскиот развој на македонскиот народ и на неговиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Општ преглед на културно-цивилизациските особено-ности на словенечкиот народ и неговиот јазик (литература, уметност, медиуми, занаети, кујна и сл.) од минатото до денес.
13.	Препорачана литература:	Полјански Х. А.: Македонија и Словенија, 1978 ; Македонците и Словенците во Југославија/Makedonci in Slovenci v Jugoslaviji, ИНИ Скопје/FF Ljubljana (зборник), 1999; Melik, V.: Slovenci skozi čas. Na pragu tretjega tisočletja, MD, 1987; зборници од Семинарот за словенечки јазик, литература и култура/zborniki seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, FF, Ljubljana; Slovenska novejša zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. Kos J.: Duhovna

		zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Теорија на преведувањето и на толкувањето 1 (Деконструкција и преведување)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	III
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	Предавања
8.	Реализатори:	Проф. д-р Драги Михајловски
9.	Цели:	Студентите се стекнуваат со знаења за концептот на преведување според т.н. деконструктивистичка школа на преведување на Жак Дерида, Пол де Ман и други кои за свој преттеча го имаат Валтер Бенјамин и неговиот есеј “Задачата на преведувачот”. Притоа, освен подготовката за еден поинаков, свесен приод кон преведувањето, се развива и една многу поши-рока, во семиотичка смисла, свест за местото, природата и значењето на преводот, преведувањето и толкувањето во современиот свет.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност да се запознае со преведувањето и толкувањето. 2. Оспособеност да ги разликува процесите на преведување и толкување според нивните главни карактеристики. 3. Усвојување на преведувачкиот модел <i>правење матрица на преводливост</i> што овозможува способност за читање на текстот и негова подготовка за превод.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	За природата на оригиналот. Разлика оригинален автор – преведувач. Преводот како метонимија. Вавилонскиот настан. Општа намера и начин на намера. Руските формалисти и постапката на очудување. Поимот матрица на преводливост. Аграматикалност и алогичност. Правење матрица на преводливост за поетски дела од различен вид (лирски, епски, драмски итн.) врз конкретни примери од англиската поезија. Правење матрица на преводливост за прозни дела врз конкретни примери од англиската и американската проза. Културолошки промени при преведувањето.
13.	Препорачана литература:	Михајловски, Драги. Под Вавилон: задачата на преведувачот . Скопје, Каприкорнус, 2002; Norris, Christopher. Deconstruction: Theory and Practice . London and New York, Routledge, 1993; Leech, Geoffrey N.. A Linguistic Guide to English Poetry . London, Longman, 1969; Man, Paul de. “Conclusions: Walter Benjamin's ‘The Task of the Translator’” in The Resisatnce to Theory . Minneapolis, University of Minnesota Press, 1986; Graham, Joseph F. Ed., Difference in Translation , Ithaca and London, Cornell University Press, 1985
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Теорија на преведувањето и толкувањето 2 (Современи теории)
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	IV
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	Предавања
8.	Реализатори:	Проф. д-р Драги Михајловски
9.	Цели:	Студентите се стекнуваат со знаења од историјата на преведувањето во Европа и посебно во Македонија како и со основните карактеристики и клучните претставници на современите преведувачки школи во светот.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Оспособеност да се запознае со историјата на преведувањето во светот и во Македонија. 2. Оспособеност да ги знае главните преведувачко-токувачки школи во светот, главните претставници и нивните клучни постулати. 3. Усвојување на преведувачкиот модел <i>правеење матрица на преводливост (прозен текст)</i> што овозможува способност за читање на текстот и негова подготовка за превод.
11.	Предуслови:	Теорија на преведувањето и толкувањето 1 (Деконструкција и преведување)
12.	Содржина:	Преведувањето во Стара Грција и во Рим. Слободен и верен превод. Преведување на <i>Библијата</i> . Преведувањето во Македонија од Методиј до денеска. Роман Јакобсон и преведувањето. Современи школи на преведувањето. Американска преведувачка работилница; Ричардс и 'унифицирано значење'; Езра Паунд и теоријата за реенергизација. 'Наука за преведувањето'; Ноам Чомски и Јуџин Најда; функционална еквиваленција. Рани проучувања на преведувањето; руските формалисти и чехословачката преведувачка школа; Џејмс Холмс и двојната природа на преводот; полисистемска теорија за преведувањето; Итамар Евен Зохар и израелската преведувачка школа.
13.	Препорачана литература:	Gentzler, Edwin. Contemporary Translation Theories , London and New York, Routledge, 1993; Арсова-Николиќ, Лидија. Преведување: теорија и практика , Скопје, Универзитет 'Св. Кирил и Методиј', 1997; Сибиновиќ, Миодраг. Нови оригинал: увод у превођење , Београд, Научна књига, 1990
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	V
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Изделување на сличностите и разликите меѓу словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и

		коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на фонетско/фонолошко рамниште. 2. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на морфолошко рамниште. 3. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на синтаксичко рамниште.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 4; Јазични вежби по словенечки јазик од 1 до 4
12.	Содржина:	Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на сите јазични рамништа
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	VI
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Изделување на сличностите и разликите меѓу словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на лексичко рамниште. 2. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на лингвостилистичко рамниште 3. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик по одделни функционални стилови.
11.	Предуслови:	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик 1
12.	Содржина:	Контрастивен преглед на структурата на словенечкиот и македонскиот јазик; примена на резултатите од контрастивниот преглед на словенечкиот и македонскиот јазик на сите јазични рамништа врз дадени функционални стилови, особено со нагласка на дадена терминологија; контрастивен преглед на дадена терминологија во словенечкиот и во македонскиот јазик, воочување на разликите во структурата по одделни рамништа на словенечкиот и македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Terminologija v času globalizacije (zbornik), urednica: Marjeta Humar, Ljubljana, 2003; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“,

		Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Билтен на Одборот за изработување на македонска терминологија, МАНУ, Скопје; сите словенечки и македонски речници.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Влијанието на медиумите врз стандардниот словенечки и стандардниот македонски јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Анализа на промените кои ги трпи стандардниот јазик под влијание на медиумите врз примери во словенечкиот и во македонскиот јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Согледување на промените во стандардниот словенечки и во стандардниот македонски јазик под влијание на медиумите. 2. Понудени решенија 3. Користење на јазичните можности
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Користење на различни текстови од различни функционални стилови во кои се забележува влијанието на медиумите врз стандардниот јазик. Следење на говорни текстови, во кои се забележува влијанието на медиумите. Понудени зборообразувачки модели.
13.	Препорачана литература:	Корубин, Б.: Јазикот наш денешен, Скопје; Атанасов, П.: Изнаслиен пуризам и поплава на заемки од интернационалната лексика во македонскиот јазик, Годишен зборник на Филолошкиот факултет, Скопје; бројни статии по одделни зборници; Kranjc, S.: Besedilo v sodobnih medijih in pouk slovenščine kot tujega jezika, Zbornik Moderno v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi, Ljubljana, 2007; SMS-i v televizijskem in časopisnem mediju s skladenjskega vidika, Ljubljana (seminar, neobjavljeno gradivo); Šabec, N.: Vpliv angleščine na slovensko besedje, Ljubljana.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки/македонски

	ПРЕДМЕТ:	Преведување словенечки - македонски / македонски-
--	-----------------	--

		словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Примена на знаењата од областа на словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалитетно преведување по одделни функционални стилови. 2. Квалитетни стручни преводи со примена на одделна терминологија.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 6
12.	Содржини:	Литературни и стручни преводи.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>potina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Аризанковска, Л.: Проблеми при преведувањето од македонски на словенечки јазик, Зборник од СМЈЛК, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2006; Terminologija v času globalizacije (ured. Marjeta Humar), ZRC, Ljubljana, 2004; материјал со примери за стручни преводи (по одделни области, со акцент на судските преводи на македонска и на словенечка страна).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Преведување словенечки - македонски / македонски-словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	VIII
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Примена на знаењата од областа на словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Квалитетно преведување по одделни функционални стилови. 2. Квалитетни стручни преводи со примена на одделна терминологија.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 6
12.	Содржини:	Литературни и стручни преводи.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>potina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од

		семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007 Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Аризанковска, Л.: Проблеми при преведувањето од македонски на словенечки јазик, Зборник од СМЈЛК, Terminologija v času globalizacije (ured. Marjeta Humar), ZRC, Ljubljana, 2004; Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2006; материјал со примери за стручни преводи (по одделни области, со акцент на судските преводи на македонска и на словенечка страна).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечка постмодерна
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Јасна Котеска
9.	Цели:	
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	1. Контекст и факти за словенечката постмодерна. 2. Културни и политички разлики меѓу модерната и постмодерната. 3. Стратегии на постмодернистичкото писмо. 4. Интертекстуалност. 5. Метатекстуалност. 6. Хипертекстуалност. 7. Постмодернистички техники. 8. Драго Јанчар. 9. Андреј Блатник. 10. Игор Братош. 11. Јани Вирк. 12. Постмодернистички теми во Словенија. 13. Онтолошка доминантa. 14. Крај на големите нарации. 15. Деконструкција на социјализмот и марксизмот во словенечката литература. 16. Нов историцизам. 17. Драго Јанчар. 18. Андреј Блатник. 19. Игор Братош. 20. Јани Вирк.
13.	Препорачана литература:	1. Јасна Котеска: “Постмодернистички литературни студии”, Македонска книга, Скопје, 2002. 2. Janko Kos. <i>Na poti u postmoderno</i> . - Ljubljana: <i>Literarno- umetničko društvo</i> , 1995. 3. Jože Pogačnik: <i>Norme i forme</i> , Zagreb, 1981.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Словенечката култура во јужнословенски и во европски контекст
1.	Код:	

2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Претставување на словенечката култура во јужнословенски и европски контекст
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стенување информации за словенечката култура разгледувана во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Стенување информации за словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ) 3. Стекнување знаења од поширок општествен и духовен контекст
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	1. Словенечката култура во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ)
13.	Препорачана литература:	Melik, V.: Slovenci skozi čas. Na pragu tretjega tisočletja, MD, 1987; Kronika slavističnega društva Slovenije (ured. Matjaž Zaplotnik), Letnik 12, št. 82-83, Ljubljana, 2008.; Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999; Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996; Vodopivec P.: Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Modrijan, Ljubljana, 2006. Полјански X. A.: Македонија и Словенија, 1978; Македонците и Словенците во Југославија/Makedonci in Slovenci v Jugoslaviji, ИНИ Скопје/FF Ljubljana (зборник), 1999; зборници од Семинарот за словенечки јазик, литература и култура/zborniki seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, FF, Ljubljana; Slovenska novejša zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки/македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик. 2. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 3. Правопис и правоговор на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i

		dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	изучување на морфологијата на словенечкиот стандарден јазик како дел од граматиката.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик. 2. Увид во детаљниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на зборовни групи и нивна употреба.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи (со особена нагласка на морфологијата на глаголот и на именката) граматички категории, функција на падежите, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H.: Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J.: Slovenaški (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadbica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Совладување на основните фонетски/фонолошки и правописни/правоговорни принципи на словенечкиот стандарден јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 2. Знаења од областа на правописот и правоорот на словенечкиот јазик. 3. Практична примена на фонетските/фонолошките и

		правописните/правоговорните знаења.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Вовед: Фонетика и фонологија на словенечкиот стандарден јазик. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Совладување на морфологијата на словенечкиот стандарден јазик како дел од граматиката.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик и нивна примна. 2. Увид во деталниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на зборовни групи и нивна употреба.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи (со особена нагласка на морфологијата на глаголот и на именката) граматички категории, функција на падежите, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenaški (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Правопис/правоговор на словенечкиот јазик
1.	Код:	

2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со правописот и правоговорот на словенечкиот јазик
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Совладување на правописот и правоговорот на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Правопис и правоговор на словенечкиот стандарден јазик преку претходно осознавање на гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenaški (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Морфосинтакса на словенечкиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	изучување на морфологијата на словенечкиот стандарден јазик како дел од граматиката.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфосинтаксата на словенечкиот јазик. 2. Увид во деталниот преглед на граматичките категории. 3. Преглед на зборовни групи и нивна употреба. 4. Функцијата на падежите
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 1
12.	Содржина:	Морфологија. Преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот стандарден јазик, зборовни групи (со особена нагласка на морфологијата на глаголот и на именката) граматички категории, функција на падежите, преглед на неменливите зборовни групи и нивна употреба.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Jurančič, J: Slovenaški (slovenski) jezik; Toporišič, J.: Slovenska slovnica; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor 1990; Ђукановић М., Марковић Ж.: Основи граматике словеначког језика, Београд, 2000.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	македонски / словенечки
	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 3
1.	Код:	

2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со моделите на зборообразувањето во словенечкиот јазик и нивната употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 2
12.	Содржина:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zložen, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 2. Утврдување на зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења. 3. Знаења од областа на лексикографијата и од областа на фразеологијата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 3
12.	Содржина:	Лексикологија - основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; SSKJ-Slovar slovenskega

		knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Kržišnik, E.: Frazeološko gradivo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika, Slava, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazju in tipologiji slevenske frazeologije, JiS, 1973/74, 273-279; Keber, J. Frazeološki slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC, SAZU, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со моделите на зборообразувањето во словенечкиот јазик и нивна практична примена.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција и нивна практична примена.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 2
12.	Содржина:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуција.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zloženek, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 2. Утврдување на зборовниот состав на словенечкиот јазик и типовите лексички значења. 3. Знаења од областа на лексикографијата и од областа на

		фразеологијата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 3
12.	Содржина:	Лексикологија - основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; SSKJ-Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana; Kržišnik, E.: Frazеолошко gradivo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika, Slava, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazju in tipologiji slovenske frazeologije, JIS, 1973/74, 273-279; Keber, J. Frazеолошки slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC, SAZU, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот.
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Историја на словенечкиот писмен јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	Задолжителен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	Неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, прикази на научни трудови.
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историскиот развој на словенечкиот писмен јазик. Кус преглед на историската граматика
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на историскиот развој на словенечкиот писмен јазик. 2. Словенечкиот јазик во споредба со другите соседни словенски и несловенски јазици.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Развој на словенечкиот писмен јазик: Литературен јазик. Периодизација. Дијалектна основа. Правопис и морфологија. Лексика. Словенечка литературна посебност. Словенечкиот наспроти другите соседни словенски и несловенски јазици. Кус преглед на историската граматика.
13.	Препорачана литература:	Smole, V.: Zgodovinska slovnica in dialektologija (vokalizem, naglas, konzonantizem), skripta, FF, Ljubljana, 2001; Orel, I.: Razvoj slovenskega oblikoslovja, skripta, FF, Ljubljana, 2004; Ramovš, F.: Kratka zgodovina slovenskega jezika, Ljubljana, 1936; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Orožen, M.: Poglavlja iz zgodovine slovenskega knjižnega jezika (Od Brižinskih spomenikov do Kopitarja), FF, Ljubljana, 1996; Orože, M.: Oblikovanje enotnega knjižnega jezika v 19. stoletju, Ljubljana, 1996; Logar, T.: Pregled zgodovine slovenskega jezika, Informativni zbornik SSJLK, Ljubljana 1974, 103-113.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Зборообразување на словенечки јазик 3
1.	Код:	

2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со моделите на зборообразувањето во словенечкиот јазик и нивната употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основните поими, модели на зборообразувањето во словенечкиот јазик, нивна дистрибуција и честота на употреба.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 1 и 2
12.	Содржина:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето, дистрибуција, честота на употреба.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladenjsko besedotvorje ob primerih zloženek, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на словенечкиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, приказ на научни трудови
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со дијалектната диференцијација во дијахронијата и запознавање со одделните дијалектни групи (наречја) на словенечкиот јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од дијалектологијата како наука. 2. Утврдување на причините за дијалектната расчленетост на словенечкиот јазик. 3. Познавање на дијалектните групи во словенечкиот јазик и на нивните јазични особености.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Дијалектологијата како наука – основни поими. Дијалектна диференцијација на словенечкиот јазик во дијахронијата, причини за дијалектното расчленување, изделување дијалектни групи (наречја). Преглед на дијалектни групи (наречја) во словенечкиот јазик и нивните јазични особености.
13.	Препорачана литература:	Logar, T.: Slovenska narečja (+ 4 kasete), Ljubljana, 1993; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Smole, V.: Uvod v slovensko dialektologijo (skripta), FF, Ljubljana, 2000. Smole, V.: Narečne skupine – pregled (skripta), FF, Ljubljana 2004; Smole, V.: Zgodovinska slovnica in dialektologija (vokalizem, naglas,

		konzonantizem), skripta, FF, Ljubljana, 2001; Med dialektologijo in zgodovino slovenskega jezika (zbornik), Zora, Maribor, 2002.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Контрастивна анализа на македонскиот и словенечкиот јазик
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	III
4.	Семестар:	Летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Изделување на сличностите и разликите меѓу словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на сите јазични рамништа. 2. Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик по одделни функционални стилови.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 4; Јазични вежби по словенечки јазик од 1 до 4
12.	Содржина:	Контрастивен преглед на словенечкиот и на македонскиот јазик на сите јазични рамништа. Примена на резултатите од контрастивниот преглед на словенечкиот и македонскиот јазик врз дадени функционални стилови, особено со нагласка на дадена терминологија; контрастивен преглед на дадена терминологија во словенечкиот и во македонскиот јазик, воочување на разликите во структурата по одделни рамништа на словенечкиот и македонскиот јазик.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Terminologija v času globalizacije (zbornik), urednica: Marjeta Humar, Ljubljana, 2003; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 5
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска

9.	Цели:	Запознавање со синтаксата на словенечкиот јазик, како основа за градба на словенечки текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на синтаксата на словенечкиот јазик (основни поими, именска група, реченица, реченични членови). 2. Посебен акцент и утврдување на знаењата од областа на сложената реченица. 3. Знаења поврзани со зборовниот ред во словенечкиот јазик и негова споредба со зборовниот ред во македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 4
12.	Содржина:	Синтакса – општи поими, именска група, реченица, реченични членови, сложена реченица, актуелно членење на реченицата, зборовен ред.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Nova slovenska skladnja, DZS, Ljubljana, 1982; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor, 1990; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; Ferbežar, I., Domadenik, N.: Jezikovod, FF, Ljubljana, 2005; Žele, A.: Osnove skladnje, Ljubljana, 2008; Žele, A.: Vezljivostni slovar slovenskih glagolov, Ljubljana, 2008.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Современ словенечки јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред се преку работата на одделни текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Словенечкиот јазик во реална комуникација. 2. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови на словенечкиот јазик. 3. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик 5
12.	Содржина:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 5
1.	Код:	

2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со синтаксата на словенечкиот јазик, како основа за градба на словенечки текст.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Знаења од областа на синтаксата на словенечкиот јазик (основни поими, именска група, реченица, реченични членови). 2. Посебен акцент и утврдување на знаењата од областа на сложената реченица. 3. Знаења поврзани со зборовниот ред во словенечкиот јазик и негова споредба со зборовниот ред во македонскиот јазик.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 4
12.	Содржина:	Синтакса – општи поими, именска група, реченица, реченични членови, сложена реченица, актуелно членење на реченицата, зборовен ред.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Nova slovenska skladnja, DZS, Ljubljana, 1982; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja, Maribor, 1990; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004; Ferbežar, I., Domadenik, N.: Jezikovod, FF, Ljubljana, 2005; Žele, A.: Osnove skladnje, Ljubljana, 2008; Žele, A.: Vezljivostni slovar slovenskih glagolov, Ljubljana, 2008.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Јазични вежби по словенечки јазик 6
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 0+2 / вкупен фонд во семестар: 0 + 30
7.	Начин на реализација:	Вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности, семинари
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред се преку работата на одделни текстови.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Словенечкиот јазик во реална комуникација. 2. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови на словенечкиот јазик. 3. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови.
11.	Предуслови:	Јазични вежби по словенечки јазик 5
12.	Содржина:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Преведување словенечки - македонски / македонски-словенечки јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Примена на знаењата од областа на словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	3. Квалитетно преведување по одделни функционални стилови. 4. Квалитетни стручни преводи со примена на одделна терминологија.
11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 4
12.	Содржини:	Литературни и стручни преводи.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Аризанковска, Л.: Проблеми при преведувањето од македонски на словенечки јазик, Зборник од СМЈЛК, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2006; Terminologija v času globalizacije (ured. Marjeta Humar), ZRC, Ljubljana, 2004; материјал со примери за стручни преводи (по одделни области, со акцент на судските преводи на македонска и на словенечка страна).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Преведување словенечки - македонски / македонски-словенечки јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Примена на знаењата од областа на словенечкиот и македонскиот јазик во насока на постигнувањето квалитетен и коректен превод
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	5. Квалитетно преведување по одделни функционални стилови. 6. Квалитетни стручни преводи со примена на одделна терминологија.

11.	Предуслови:	Современ словенечки јазик од 1 до 4, Преведување словенечки-македонски/македонски словенечки 2
12.	Содржини:	Литературни и стручни преводи.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Конески, Б.: Граматика на македонскиот литературен јазик, Култура, Скопје, 1982; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007; Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Аризанковска, Л.: Проблеми при преведувањето од македонски на словенечки јазик, Зборник од СМЈЛК, Terminologija v času globalizacije (ured. Marjeta Humar), ZRC, Ljubljana, 2004; Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2006; материјал со примери за стручни преводи (по одделни области, со акцент на судските преводи на македонска и на словенечка страна).
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечка постмодерна
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	Зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+1 / вкупен фонд во семестар: 30 + 15
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	Проф. д-р Јасна Котеска
9.	Цели:	
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	1. Контекст и факти за словенечката постмодерна. 2. Културни и политички разлики меѓу модерната и постмодерната. 3. Стратегии на постмодернистичкото писмо. 4. Интертекстуалност. 5. Метатекстуалност. 6. Хипертекстуалност. 7. Постмодернистички техники. 8. Драго Јанчар. 9. Андреј Блатник. 10. Игор Братош. 11. Јани Вирк. 12. Постмодернистички теми во Словенија. 13. Онтолошка доминантa. 14. Крај на големите нарации. 15. Деконструкција на социјализмот и марксизмот во словенечката литература. 16. Нов историцизам. 17. Драго Јанчар. 18. Андреј Блатник. 19. Игор Братош. 20. Јани Вирк.
13.	Препорачана литература:	1. Јасна Котеска: “Постмодернистички литературни студии”, Македонска книга, Скопје, 2002. 2. Janko Kos. <i>Na poti u postmoderno</i> . - Ljubljana: Literarno- umetničko društvo, 1995. 3. Jože Pogačnik: Norme i forme, Zagreb, 1981.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	Македонски

	ПРЕДМЕТ:	Култура и цивилизација на Словенците
1.	Код:	
2.	Тип:	Изборен
3.	Студиска година:	IV
4.	Семестар:	Летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+0 / вкупен фонд во семестар: 30 + 0
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот народ, неговата литература, култура и цивилизација
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од историјата на словенечкиот народ, неговата историја, култура и цивилизација. 2. Преглед на развојот на словенечкиот писмен јазик во контекст на културно-цивилизациониот развој. 3. Можност за споредба со културно-историскиот развој на македонскиот народ и на неговиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Општ преглед на културно-цивилизационите особености на словенечкиот народ и неговиот јазик (литература, уметност, медиуми, занаети, кујна и сл.) од минатото до денес.
13.	Препорачана литература:	Полјански Х. А.: Македонија и Словенија, 1978 ; Македонците и Словенците во Југославија/Makedonci in Slovenci v Jugoslaviji, ИНИ Скопје/FF Ljubljana (зборник), 1999; Melik, V.: Slovenci skozi čas. Na pragu tretjega tisočletja, MD, 1987; зборници од Семинарот за словенечки јазик, литература и култура/zborniki seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, FF, Ljubljana; Slovenska novejša zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како странски јазик 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик; запознавање со основите на словенечкиот стандарден јазик, неговата фонетика, фонологија, правопис и правоговор.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Запознавање со историјата на словенечкиот писмен јазик. 2. Знаења од областа на фонетиката и фонологијата на словенечкиот јазик. 3. Совладување на правописот и правоворот на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржини:	Вовед: Од историјата на словенечкиот писмен јазик. Фонетика и фонологија. Гласовниот и фонемскиот систем на словенечкиот јазик, гласовни закони и промени. Акцент. Правопис и правоговор.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tužce, FF, Ljubljana, 1992.; Markovič A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003;

		Jurančič, J.: Slovenski (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како странски јазик 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	I
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. Д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со граматиката на словенечкиот стандарден јазик, совладување одреден зборовен фонд, а преку работата на одредени текстови воедно и запознавање со словенечката литература и култура.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Познавања од областа на морфологијата на словенечкиот јазик. 2. Увид во деталниот преглед на граматичките категории. 3. Функцијата на падежите. 4. Знаења од областа на синтаксата на словенечкиот јазик.
11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 1
12.	Содржини:	Морфологија – преглед на морфолошкиот систем на словенечкиот јазик, зборовни групи, граматички категории, преглед на неменливите зборови; Синтакса – реченица, реченични членови, видови реченици, именска фраза, сложена реченица, редот на зборовите.
13.	Препорачана литература:	Jug-Kranjec, H. : Slovenščina za tujce, FF, Ljubljana, 1992.; Marković A. in dr.: S slovenščino nimam težav, FF, Ljubljana, 2003; Čuk, M. i dr.: Odkrivajmo slovenščino, FF, Ljubljana, 1996; Jurančič, J.: Slovenski (slovenski) jezik, DZS, Ljubljana, 1971; Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja, Maribor, 2000; Slovenski pravopis, ZRC SAZU, Ljubljana, 2001; Žele, A.: Osnove skladnje, Ljubljana, 2008; Žele, A.: Vezljivostni slovar slovenskih glagolov, Ljubljana, 2008.
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како странски јазик 3
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со основните модели на зборообра-зувањето во словенечкиот јазик; зборовниот состав на словенечкиот јазик, нивната стилска вредност и употреба.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Вовед во областа на зборообразувањето во словенечкиот јазик. 2. Утврдување на основни поими, модели на зборообразувањето и дистрибуцијата. 3. Стекнати знаења од областа на лексикологијата на словенечкиот јазик. 4. Знаења од област на лексикографијата и фразеологијата на словенечкиот јазик.

11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 2
12.	Содржини:	Зборообразување - основни поими, модели на зборообразувањето во словенечкиот јазик, дистрибуција. Лексикологија – основни поими, типови лексички значења, видови зборови, стилска вредност на зборовите, нивна употреба; лексикографија - видови речници; фразеологија - општи поими.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Stramljič-Breznik, I.: Prispevki iz slovenskega besedoslovja, Zora, Maribor, 1999; Stramljič-Breznik, I.: Besedodružinski slovar slovenskega jezika, Poskusni zvezek za istočnice na B, Zora, Maribor, 2004; Žagar, F.: Slovenska slovnica in jezikovna vadnica, Založba Obzorja Maribor 1990; Vidovič-Muha, A.: Slovensko skladišnje besedotvorje ob primerih zložen, Znanstveni inštitut FF, Partizanska knjiga, Ljubljana, 1988; Vidovič-Muha, A.: Slovensko leksikalno pomenoslovje, Znanstveni inštitut FF, Ljubljana, 2000; SSKJ- Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU, Ljubljana, 1987/88, 143-162; Toporišič, J.: K izrazu in tipologiji slevenske frazeologije, JiS, 1973/74, 273-279; Keber, J.: Frazeološki slovar slovenskega jezika (poskusni zvezek), ZRC SAZU, Ljubljana, 2003; ; Аризанковска, Л.: Функционално оптоварување на наследените словенски суфикси за <i>nomina agentis</i> во словенечкиот и во македонскиот јазик..., Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2001; Markovič, A. in dr.: Slovenska beseda v živo, FF, Ljubljana, 2004.
14.	Методи на оценување:	писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечки јазик како странски јазик 4
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	II
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, вежби (писмени и усни), домашна работа, истражувачки активности
8.	Реализатори:	проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со словенечкиот јазик во реалната комуникација, неговите стилски можности и одделните функционални стилови, пред се преку работата на одделни текстови. Преведување словенечки-македонски/македонски-словенечки јазик.
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнати знаења од областа на лингвостилистиката со посебен акцент на функционалните стилови во словенечкиот јазик. 2. Знаења од областа на текст-лингвистиката преку обработка на одделни текстови. 3. Совладување на проблемите при преведување од македонски на словенечки и од словенечки на македонски јазик.
11.	Предуслови:	Положен Словенечки јазик како странски јазик 3
12.	Содржини:	Лингвостилистика и текст-лингвистика: Текстот како основна комуникациска појава, стилските можности на словенечкиот јазик, разгледување на одделните функционални стилови. Примена на знаењата (разлики и сличности) од областа на словенечкиот и македонскиот јазик во насока на остварување на квалитетен превод.
13.	Препорачана литература:	Toporišič, J.: Slovenska slovnica, Založba Obzorja Maribor 2000; Slovenska zvrstna besedila, FF, Ljubljana, 1981; Vidovič-Muha, A.: Slovenski jezik v znanosti, ZIFF, Ljubljana, 1986, 9-110; Bešter, M.: Tip besedila kot izrazilo sporočevalnega namena, Uporabno jezikoslovje, Ljubljana, 1994, 44-52; R.A. de Beaugrande in W. U. Dressler: uvod v besediloslovje, Park, Ljubljana, 1992; Аризанковска Л.: Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули, Универзитет „Св.

		Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2007 Аризанковска, Л.: бројни статии со контрастивна проблематика меѓу словенечкиот и македонскиот јазик; Аризанковска, Л.: Проблеми при преведувањето од македонски на словенечки јазик, Зборник од СМЈЛК, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2006;
14.	Методи на оценување:	Писмен и устен испит или колоквиуми со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Културата и цивилизацијата на Словенците 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот народ, неговата литература, култура и цивилизација
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од историјата на словенечкиот народ, неговата историја, култура и цивилизација. 2. Преглед на развојот на словенечкиот писмен јазик во контекст на културно-цивилизациониот развој. 3. Можност за споредба со културно-историскиот развој на македонскиот народ и на неговиот јазик.
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	Општ преглед на културно-цивилизационите особено-сти на словенечкиот народ и неговиот јазик (литература, уметност, медиуми, занаети, кујна и сл.) од минатото до денес.
13.	Препорачана литература:	Полјански Х. А.: Македонија и Словенија, 1978 ; Македонците и Словенците во Југославија/Makedonci in Slovenci v Jugoslaviji, ИНИ Скопје/FF Ljubljana (зборник), 1999; Melik, V.: Slovenci skozi čas. Na pragu tretjega tisočletja, MD, 1987; зборници од Семинарот за словенечки јазик, литература и култура/zborniki seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, FF, Ljubljana; Slovenska novejša zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Културата и цивилизацијата на Словенците 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Запознавање со историјата на словенечкиот народ, неговата литература, култура и цивилизација

10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стекнато знаење од историјата на словенечкиот народ, неговата историја, култура и цивилизација. 2. Преглед на развојот на словенечкиот писмен јазик во контекст на културно-цивилизацискиот развој. 3. Можност за споредба со културно-историскиот развој на македонскиот народ и на неговиот јазик.
11.	Предуслови:	Култура и цивилизација на Словенците 1
12.	Содржина:	Општ преглед на културно-цивилизациските особено-ности на словенечкиот народ и неговиот јазик (литература, уметност, медиуми, занаети, кујна и сл.) од минатото до денес.
13.	Препорачана литература:	Полјански Х. А.: Македонија и Словенија, 1978 ; Македонците и Словенците во Југославија/Makedonci in Slovenci v Jugoslaviji, ИНИ Скопје/FF Ljubljana (зборник), 1999; Melik, V.: Slovenci skozi čas. Na pragu tretjega tisočletja, MD, 1987; зборници од Семинарот за словенечки јазик, литература и култура/zborniki seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, FF, Ljubljana; Slovenska novejša zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	словенечки / македонски

	ПРЕДМЕТ:	Словенечкиот јазик во јужнословенски и во европски контекст (културолошки аспекти) 1
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	зимски
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Претставување на словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во јужнословенски и европски контекст
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стенување информации за словенечкиот јазик како дел од словенечката култура разгледувана во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Стенување информации за словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ)
11.	Предуслови:	/
12.	Содржина:	1. Словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ) 3. Стекнување знаења од поширок општествен и духовен контекст
13.	Препорачана литература:	Kronika slavističnega društva Slovenije (ured. Matjaž Zaplotnik), Letnik 12, št. 82-83, Ljubljana, 2008.; Jezik in slovstvo, 13. mednarodni slavistični kongres (zbornik), Ljubljana, 2003; Skb za jezik, Novica, Ljubljana, 2003 (15.08.2003); Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999; Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996; Vodopivec P.: Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Modrijan, Ljubljana, 2006.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

	ПРЕДМЕТ:	Словенечкиот јазик во јужнословенски и во европски контекст (културолошки аспекти) 2
1.	Код:	
2.	Тип:	изборен
3.	Студиска година:	
4.	Семестар:	летен
5.	Број на ЕКТС кредити:	5
6.	Времетраење:	неделно: 2+2 / вкупен фонд во семестар: 30 + 30
7.	Начин на реализација:	предавања, домашна работа, истражувачки активности, семинар
8.	Реализатори:	Проф. д-р Лидија Аризанковска
9.	Цели:	Претставување на словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во јужнословенски и во европски контекст
10.	Компетенции кои треба да се стекнат:	1. Стенување информации за словенечкиот јазик како дел од словенечката култура разгледувана во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Стенување информации за словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ) 3. Стекнување знаења од поширок општествен и духовен контекст
11.	Предуслови:	Словенечката јазик во јужнословенски и во европски контекст (културолошки аспекти) 1
12.	Содржина:	1. Словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во јужнословенски контекст (порано и денес) 2. Словенечкиот јазик како дел од словенечката култура во европски контекст (особено од денешен аспект, како дел од ЕУ) 3. Поврзаност на словенечкиот јазик и култура со европските духовни збиднувања
13.	Препорачана литература:	Kronika slavističnega društva Slovenije (ured. Matjaž Zaplotnik), Letnik 12, št. 82-83, Ljubljana, 2008.; Jezik in slovstvo, 13. mednarodni slavistični kongres (zbornik), Ljubljana, 2003; Skb za jezik, Novica, Ljubljana, 2003 (15.08.2003); Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999; Kos J.: Duhovna zgodovina Slovencev, Slovenska matica, Ljubljana, 1996; Vodopivec P.: Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Modrijan, Ljubljana, 2006.
14.	Методи на оценување:	Устен испит со континуирано следење на студентот
15.	Наставен јазик:	македонски/словенечки

V. ПРЕДМЕТИ ПО СЛОБОДЕН ИЗБОР ЗА СИТЕ КАТЕДРИ

Напомена: Предметните програми за предметите од вторите модули и предметите по слободен избор можете да ги најдете во прирачните книги на соодветните катедри или на веб страната на Факултетот: www.flf.ukim.edu.mk.

ОД МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часов и/сем.)	Наставен јазик	Пред услов	Креди ти
МК-3-1	Правопис на СМЈ	30	15	македонски	нема	5
МК-3-2	Македонски јазик - вештини за правилно пишување	30	30	македонски	нема	5
МК-3-3	Македонски јазик - култура на говорот	30	30	македонски	нема	5
МК-3-4	Правоговор на СМЈ	30	15	македонски	нема	5
МК-3-5	Старословенски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
МК-3-6	Старословенски јазик 2	30	30	македонски	има	5
МК-3-7	Старословенски јазик 3	30	15	македонски	има	5
МК-3-8	Општа лингвистика	60	0	македонски	нема	5
МК-3-9	Преглед на лингвистиката	60	0	македонски	нема	5
МК-3-10	Когнитивна лингвистика	60	0	македонски	нема	5
МК-3-11	Македонска лингвокултурологија	60	0	македонски	нема	5
МК-3-12	Развој на македонскиот писмен јазик	30	30	македонски	нема	5
МК-3-13	Современ македонски јазик 1 (за наставна насока)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-14	Современ македонски јазик 2 (за наставна насока)	30	30	македонски	има	5
МК-3-15	Современ македонски јазик 3 (за наставна насока)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-16	Современ македонски јазик 4 (за наставна насока)	30	30	македонски	има	5
МК-3-17	Современ македонски јазик 1 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-18	Современ македонски јазик 2 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-19	Современ македонски јазик 3 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-20	Современ македонски јазик 4 за преведувачка насока	30	30	македонски	нема	5
МК-3-21	Современ македонски јазик 5 (за преведувачка насока - странски јазични групи))	30	30	македонски	има	5
МК-3-22	Современ македонски јазик 6 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	има	5
МК-3-23	Морфологија на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-24	Фразеологија на МЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-25	Лексикологија со лексикографија на МЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-26	Зборообразување на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-27	Синтакса на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-28	Лингвистилистика на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-29	Психолингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-30	Социолингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-31	Семантика	30	30	македонски	нема	5
МК-3-32	Прагматика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-33	Ономастика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-34	Балканска лингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-35	Јазик, култура, идентитет	30	30	македонски	нема	5
МК-3-36	Општа реторика	30	30	македонски	нема	5
МК-3-37	Теорија и техники на комуникација	30	30	македонски	нема	5
МК-3-38	Основи на врзаниот текст	30	30	македонски	нема	5
МК-3-39	Македонски јазик за странски студенти 1 (почетен курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-40	Македонски јазик за странски студенти 2 (почетен курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-41	Македонски јазик за странски студенти 3 (среден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-42	Македонски јазик за странски студенти 4 (среден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-43	Македонски јазик за странски студенти 5 (напреден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-44	Македонски јазик за странски студенти 6 (напреден курс)	30	30	македонски	нема	5

ОД СРПСКИ/ХРВАТСКИ/СЛОВЕНЕЧКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
SR-3-1	Српски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
SR-3-2	Српски јазик 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-3	Српски јазик 3	30	30	македонски	има	5
SR-3-4	Српски јазик 4	30	30	македонски	има	5
SI-3-1	Словенечки јазик 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-2	Словенечки јазик 2	30	30	македонски	има	5
SI-3-3	Словенечки јазик 3	30	30	македонски	има	5
SI-3-4	Словенечки јазик 4	30	30	македонски	има	5
HR-3-1	Хрватски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
HR-3-2	Хрватски јазик 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-3	Хрватски јазик 3	30	30	македонски	има	5
HR-3-4	Хрватски јазик 4	30	30	македонски	има	5
SI-3-5	Словенечкиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-6	Словенечкиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-5	Хрватскиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 1	30	30	македонски	има	5
HR-3-6	Хрватскиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-5	Историја на културата на Србите 1	30	30	македонски	нема	5
SR-3-6	Историја на културата на Србите 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-7	Историја на култура на Хрватите 1	30	30	македонски	нема	5
HR-3-8	Историја на култура на Хрватите 2	30	30	македонски	има	5
SI-3-7	Културата и цивилизацијата на Словенците 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-8	Културата и цивилизацијата на Словенците 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-7	Комуникација и реклама	30	15	македонски	нема	5
SR-3-8	Креативност во рекламирањето	30	15	македонски	нема	5

ОД МАКЕДОНСКА КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
МКК-3-1	Народна македонска поезија	30	30			5
МКК-3-2	Медијевистика 1	30	30			5
МКК-3-3	Агиологија 1	30	30			5
МКК-3-4	Теорија на книжевност 1 (дисциплини и теорија на драма)	30	30			5
МКК-3-5	Словенска митологија	30	30			5
МКК-3-6	Народна македонска проза	30	30			5
МКК-3-7	Медијевистика 2	30	30			5
МКК-3-8	Агиологија 2	30	30			5
МКК-3-9	Теорија на книжевност 2 (теорија на проза и поезија)	30	30			5
МКК-3-10	Психоаналитички концепти во фолклорот	30	30			5
МКК-3-11	Македонска култура и цивилизација 1	30	30			5
МКК-3-12	Светска книжевност за деца	30	30			5
МКК-3-13	Реторика и стилистика	30	30			5
МКК-3-14	Постмодерната во македонската книжевност и филм					
МКК-3-15	Македонска култура и цивилизација 2	30	30			5
МКК-3-16	Македонска и јужнословенски книжевности за деца	30	30			5
МКК-3-17	Херменевтика и семиологија	30	30			5
МКК-3-18	Лакан и македонската култура	30	30			5
МКК-3-19	Нова македонска книжевност - преродба	30	30			5
МКК-3-20	Дискурси на моќта во македонската култура	30	30			5
МКК-3-21	Културата на Македонците во 19 век 1	30	30			5
МКК-3-22	Реторика во односи со јавност					
МКК-3-23	Нова македонска книжевност – романтизам	30	30			5

МКК-3-24	Семиотика на македонскиот роман	30	30			5
МКК-3-25	Реторика во односи со јавност					
МКК-3-26	Културата на Македонците во 19 век 2	30	30			5
МКК-3-27	Семиологија во односи со јавност					
МКК-3-28	Македонска современа книжевност – реализам и модернизам	30	30			5
МКК-3-29	Од експресионизмот до постмодерната во јужнословенските книжевност 1	30	30			5
МКК-3-30	Имагологија – сликата на <i>другиот</i> во македонскиот книжевен контекст	30	30			5
МКК-3-31	Виртуелен реализам – македонски постпостмодернизам	30	30			5
МКК-3-32	Македонска современа книжевност - постмодернизам	30	30			5
МКК-3-33	Од експресионизмот до постмодерната во јужнословенските книжевност 2	30	30			5
МКК-3-34	Хибридни идентитети во македонската книжевност и култура	30	30			5
МКК-3-35	Македонската книжевност и културната транзиција	30	30			5
МКК-3-36	Македонска култура и цивилизација 3	30	30			5
МКК-3-37	Македонска култура и цивилизација 4	30	30			5

ОД АЛБАНСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
AL-3-1	Албански јазик 1	30	30	мак.	нема	5
AL-3-2	Албански јазик 2	30	30	мак.	нема	5
AL-3-3	Албански јазик 3	30	30	мак./алб.	нема	5
AL-3-4	Албански јазик 4	30	30	мак./алб.	нема	5
AL-3-5	Албански јазик 5	30	30	албански	нема	5
AL-3-6	Албански јазик 6	30	30	албански	нема	5
AL-3-7	Фонетика и фонолог. на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-8	Лексикологија на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-9	Морфологија на алб. јазик јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-10	Синтакса на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-11	Дијалектолог. на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-12	Историја на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-13	Истор. фонологија на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-14	Истор. морфологија на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-15	Историја на албанологијата	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-16	Практикум по албански јазик	30	30	албански.	нема	5
AL-3-17	Правопис на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-18	Правоговор на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-19	Култура на израз. на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-20	Јазична редактура на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-21	Лингвистичка стил. на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-22	Превед. од алб. на мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-23	Толк. од алб. на македонски јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-24	Превед. од мак. на албански јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-25	Толкување од мак. на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-26	Контр. анализа на алб. и мак. јаз.	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-27	Според. грам. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-28	Алб.- мак. стручна терминологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-29	Алб. - мак. јазична интерферен.	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-30	Албанска култура и цивилизација	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-31	Албанска усна лирика	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-32	Албанска усна епика	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-33	Албански фолклор и етнологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-34	Албанска етнологија 1	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-35	Албанска етнологија 2	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-36	Албански фолклор	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-37	Албанска етнологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-38	Балкански фолкор	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-39	Балканска етнологија	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-40	Албанска книжевност за деца	30	30	алб. /мак.	нема	5

AL-3-41	Албански роман	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-42	Албанска поезија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-43	Стилистика на алб. книжевност	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-44	Поетика на алб. книжевност	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-45	Алб. книжевност до Преродбата	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-46	Албански романтизам	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-47	Албански реализам	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-48	Алб. книж. меѓу двете Свет. војни	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-49	Современа албанска книжевност	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-50	Албанска книж. во балк. контекст	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-51	Стручна терминологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-52	Општа терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-53	Правна терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-54	Општествено-политичка терминолог. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-55	Админист. термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-56	Културолошка терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-57	Уметничка термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-58	Книжевна термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-59	Медицинска термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-60	Техничка термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-61	Деловна термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-62	Економска термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5

ОД ТУРСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
TR-3-1	Турски јазик во контекст на балканските јазици 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-2	Турски јазик во контекст на балканските јазици 2	30	30	мак	има	5
TR-3-3	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-4	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	тур	има	5
TR-3-5	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-6	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	мак	има	5
TR-3-7	Турски јазик (како странски јазик) 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-8	Турски јазик (како странски јазик) 2	30	30	мак	има	5
TR-3-9	Турски јазик (како странски јазик) 3	30	30	мак	нема	5
TR-3-10	Турски јазик (како странски јазик) 4	30	30	мак	има	5
TR-3-11	Османско турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-12	Османско турски јазик 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-13	Стара турска книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-14	Стара турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-15	Класична турска книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-16	Класична турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-17	Морфологија на турски јазик	30	30	мак	нема	5
TR-3-18	Турска – мистичка книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-19	Турска – мистичка книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-20	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-21	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	тур	има	5
TR-3-22	Историја на турскиот јазик 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-23	Историја на турскиот јазик 2	30	30	тур	има	5
TR-3-24	Преглед на турската народна книжевност 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-25	Преглед на турската народна книжевност 2	30	30	тур	има	5
TR-3-26	Турска литература за деца 1	60	0	тур	нема	5
TR-3-27	Турска литература за деца 2	60	0	тур	има	5
TR-3-28	Турска литература за деца 1	60	0	мак	нема	5
TR-3-29	Турска литература за деца 2	60	0	мак	има	5
TR-3-30	Техники на превод од турски на македонски и од македонски на турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-31	Техники на превод од турски на македонски и од македонски на турски јазик 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-32	Дикција и драматизација1	30	30	тур/мак	нема	5

TR-3-33	Дикција и драматизација 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-34	Методика на наставата по турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-35	Методика на наставата по турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-36	Осврт на туркофонска книжевност – 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-37	Осврт на туркофонска книжевност – 2	30	30	тур	има	5
TR-3-38	Книжевни поими и теории 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-39	Книжевни поими и теории 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-40	Унгарски јазик 1	30	30	унгар.	нема	5
TR-3-41	Унгарски јазик 2	30	30	унгар.	има	5
TR-3-42	Унгарски јазик 3	30	30	унгар.	има	5
TR-3-43	Унгарски јазик 4	30	30	унгар.	има	5

ОД КОРЕЈСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
TR-3-44	Современ корејски јазик 1	30	30	мак.	нема	5
TR-3-45	Современ корејски јазик 2	30	30	мак./кореј.	има	5
TR-3-46	Современ корејски јазик 3	30	30	мак./кореј.	има	5
TR-3-47	Современ корејски јазик 4	30	30	мак./кореј.	има	5

ОД РОМАНСКИ ЈАЗИЦИ

КОД	Наслов на предметот	Предавањ а (часови/се м.)	Веж би (час ови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
FR-3-1	Француски јазик 1	0	120	Француски јазик	нема	5
FR-3-2	Француски јазик 2	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-3	Француски јазик 3	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-4	Француски јазик 4	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-5	Француски јазик 5	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-6	Француски јазик 6	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-7	Француски јазик 7	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-8	Француски јазик 8	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-9	Морфосинтакса на францускиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-10	Морфосинтакса на францускиот јазик 2	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-11	Фонетика на францускиот јазик	60	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-12	Историја на францускиот јазик со историска граматика (краток предглед)	60	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-13	Синтакса на францускиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-14	Синтакса на францускиот јазик 2	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-15	Семантика на францускиот јазик	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-16	Прагматика на францускиот јазик	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-17	Преглед на француската литература : историја и периодизација	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-18	Француска поезија 19 век и 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5

FR-3-19	Француска книжевност на Среден Век и Ренесанса	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-20	Француски класицизам	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-21	Француска книжевност на просветителството и предромантизмот	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-22	Француски роман 19 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-23	Француски роман 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-24	Француски театар 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-25	Методика на наставата по француски јазик 1	30	15	Француски јазик	нема	5
FR-3-26	Методика на наставата по француски јазик 2	30	15	Француски јазик	има	5
FR-3-27	Методика – Практична подготовка за настава по француски јазик 1	30	45	Француски јазик	има	5
FR-3-28	Методика – Практична подготовка за настава по француски јазик 2	30	45	Француски јазик	има	5
FR-3-29	Теорија на преведување и толкување 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-30	Теорија на преведување и толкување 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-31	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 1	0	120	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-32	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 2	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-33	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 3	0	120	Француски и македонски јазик	има	
FR-3-34	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 4	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-35	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 1	0	120	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-36	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 2	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-37	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 3	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-38	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 1	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-39	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 2	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-40	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 3	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-41	Карактеристики на француската лексика	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-42	Корективна фонетика на францускиот јазик	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-43	Информатичка лингвистика за француски јазик 1	15	15	Француски јазик	нема	5
FR-3-44	Информатичка лингвистика за француски јазик 2	15	15	Француски јазик	има	5
FR-3-45	Заемките во францускиот јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-46	Анализа и изработка на педагошки материјали за наставата по француски јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-47	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5

FR-3-48	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-49	Споредбена граматика на романските јазици	60	0	Македонски јазик	нема	5
FR-3-50	Терминологија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-51	Француска лексикографија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-52	Француска култура и цивилизација – современи состојби	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-53	Француска култура и цивилизација (од почетоките до времето на Луј XIV	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-54	Француска култура и цивилизација (од времето на Просветителството до V-та Република)	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-55	Франкофонски култури	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-56	Франкофонски литератури	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-57	Француски Нов Роман	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-58	Француски јазик – Правна терминологија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-59	Зборообразување во францускиот јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-60	Францускиот јазик во меѓународните односи	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-61	Медицинска терминологија (француски)	15	15	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-62	Романизмите во македонскиот јазик	30	0	Македонски јазик	нема	5
FR-3-63	Француски јазик со медиумска поддршка (Напредно ниво - TV5 Monde)	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-64	Литературен превод (дијалогски структури – драмски текстови)	0	30	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-65	Преведување на фолклорни приказни (од македонски на француски)	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-66	Деловен француски јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-67	Стилска анализа на француски текстови	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-68	Преведување филмови од француски на македонски јазик	0	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-69	Превод и препев на француска поезија	0	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-70	Француски јазик 1	30	30	Македонски и француски јазик	нема	5
FR-3-71	Француски јазик 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-72	Француски јазик 3	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-73	Француски јазик 4	30	30	Француски јазик	има	5
PT-3-1	Португалски јазик 1	30	30	Македонски и португалски јазик	нема	5
PT-3-2	Португалски јазик 2	30	30	Португалски јазик	има	5
PT-3-3	Португалски јазик 3	30	30	Португалски јазик	има	5

PT-3-4	Португалски јазик 4	30	30	Португалски јазик	има	5
FR-3-74	Латински јазик 1	30	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-75	Латински јазик 2	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-1	Шпански јазик 1	0	120	Македонски и шпански јазик	нема	5
ES-3-2	Шпански јазик 2	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-3	Шпански јазик 3	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-4	Шпански јазик 4	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-5	Шпански јазик 5	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-6	Шпански јазик 6	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-7	Шпански јазик 7	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-8	Шпански јазик 8	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-9	Вовед во морфосинтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-10	Вовед во шпанската книжевност	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-11	Морфосинтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-12	Преглед на испаноамериканската книжевност	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-13	Фонетика и фонологија на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-14	Театарот во Златниот век на шпанската литература	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-15	Вовед во синтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-16	Синтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-17	Модернизмот и генерацијата од 98-та	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-18	Литература на авангардата во Шпанија	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-19	Семантика и прагматика на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-20	Анализа и коментар на текстови од литературата на шпански јазик од 20. век	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-21	Историја на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-22	Сервантес и неговото време	30	30	шпански јазик	нема	5
ES-3-23	Шпанскиот јазик во Шпанија и шпанскиот јазик во Латинска Америка	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-24	Магичен реализам (Процут на испаноамериканскиот роман)	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-25	Шпанска култура и цивилизација 1	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-26	Шпанска култура и цивилизација 2	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-27	Испаноамериканска култура и цивилизација 1	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-28	Испаноамериканска култура и цивилизација 2	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-29	Методика на наставата по шпански јазик 1	30	15	Шпански јазик	нема	5
ES-3-30	Методика на наставата по шпански јазик 2	30	15	Шпански јазик	има	5
ES-3-31	Методика – Практична подготовка за наставата по шпански јазик 1	30	45	Шпански јазик	има	5
ES-3-32	Методика – Практична подготовка за наставата по шпански јазик 2	30	45	Шпански јазик	има	5
ES-3-33	Заемките во шпанскиот јазик	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-34	Користење на литературни текстови во наставата	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-35	Контрастивна граматика на шпанскиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-36	Контрастивна граматика на шпанскиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-37	Анализа и изработка на педагошки материјали за наставата по шпански јазик	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-38	Споредбена граматика на романските јазици	60	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-39	Теорија на преведување и толкување 1	30	30	Шпански јазик / Македонски јазик	нема	5
ES-3-40	Теорија на преведување и толкување 2	30	30	Шпански јазик / Македонски	има	5

				јазик		
ES-3-41	Подготовка за превод 1	30	0	Шпански јазик / Македонски јазик	нема	5
ES-3-42	Подготовка за превод 2	30	0	Шпански јазик / Македонски јазик	има	5
ES-3-43	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 1	0	120	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-44	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 2	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-45	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 3	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-46	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 4	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-47	Меѓународни институции	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-48	Правна терминологија	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-49	Контрастивна анализа на текстови на шпанскиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-50	Контрастивна анализа на текстови на шпанскиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-51	Економска терминологија	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-52	Превод и препев на шпанска поезија	0	30	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-53	Примена на информатички алатки во преведувањето	0	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-54	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 1	0	120	Македонски и шпански јазик	нема	5
ES-3-55	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 2	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-56	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 3	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-57	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 1	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-58	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 2	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-59	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 3	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-60	Шпански јазик 1	0	60	Македонски и Шпански јазик	нема	5
ES-3-61	Шпански јазик 2	0	60	Шпански јазик	има	5
ES-3-62	Шпански јазик 3	0	60	Шпански јазик	има	5
ES-3-63	Шпански јазик 4	0	60	Шпански јазик	има	5

ОД ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часови/ сем.)	Наставен јазик	Предус- лов	Кре- дити
DE-3-1	Германски јазик 1 (за други јазични групи)	30	30	германски	има	5
DE-3-2	Германски јазик 2 (за други јазични групи)	30	30	германски	има	5
DE-3-3	Германски јазик 3 (за други јазични групи)	15	15	германски	има	5
DE-3-4	Германски јазик 4 (за други јазични групи)	15	15	германски	има	5
DE-3-5	Германски јазик 1 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	нема	5
DE-3-6	Германски јазик 2 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-7	Цивилизација на германското говорно подрачје 1	30	15	германски/	нема	5

				македонски		
DE-3-8	Цивилизација на германското говорно подрачје 2	30	15	германски/ македонски	има	5
DE-3-9	Германскојазична книжевност 1	30	30	македонски/ германски	нема	5
DE-3-10	Германскојазична книжевност 2	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-11	Германскојазична книжевност 3	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-12	Германскојазична книжевност 4	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-13	Епохи на германскојазичната поезија	30	30	германски	има	5
DE-3-14	Германскојазичниот роман и расказ на 20.век	30	30	германски	има	5
DE-3-15	Морфологија на германскиот јазик 1	30	30	германски	нема	5
DE-3-16	Морфологија на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-17	Сегментарна фонетика и фонологија на германскиот јазик 1	30	30	германски	има	5
DE-3-18	Супрасегментарна фонетика и фонологија на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-19	Синтакса на германскиот јазик 1	30	30	германски	има	5
DE-3-20	Синтакса на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-21	Вовед во лексикологијата на германскиот јазик	30	30	германски	има	5
DE-3-22	Зборообразувањето во германскиот јазик	30	30	германски	има	5
DE-3-23	Историја на германскојазичната драма	30	30	германски	има	5
DE-3-24	Томас Ман и Хајнрих Ман	30	30	германски	има	5
DE-3-25	Правопис и правоговор на германскиот јазик 1	30	0	германски	нема	5
DE-3-26	Правопис и правоговор на германскиот јазик 2	30	0	германски	има	5
DE-3-27	Историја на германскиот јазик 1*	30	30	германски	има	5
DE-3-28	Историја на германскиот јазик 2*	30	30	германски	има	5
DE-3-29	Продуктивна рецепција на австриската поезија	30	0	германски	има	5
DE-3-30	Епохи на германскојазичната книжевност: романтизам и експресионизам	30	0	германски	има	5
DE-3-31	Контрастивна граматика на германскиот и на македонскиот јазик 1*	30	30	германски	има	5
DE-3-32	Контрастивна граматика на германскиот и на македонскиот јазик 2*	30	30	германски	има	5
DE-3-33	Специјален курс по методика (Комуникативна и интеркултурна настава)	15	15	германски	има	5
DE-3-34	Специјален курс по методика (Работа со текстови во наставата по герм. јазик)	15	15	германски	има	5

ОД ОПШТА И КОМПАРАТИВНА/КИНЕСКИ/РОМСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ и/ сем.)	Вежби (часови/ сем.)	Наставен јазик	Предуслов	Кредити
ОКК-3-1	Увод во теорија на книжевноста	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-2	Поетика на имагинарното и митот	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-3	Античката и современата книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-4	Теорија на книжевноста со реторика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-5	Мит, религија, книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-6	Хуморот во книжевноста	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-7	Теорија на книжевните дискурси	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-8	Фикција и стварност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-9	Толкување на текстови од хебрејската, индиската книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-10	Толкување на текстови од кинеската и јапонската книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-11	Книжевност и антропологија	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-12	Книжевност и политика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-13	Теорија на поезија	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-14	Усмена/популарна/постмодерна книжевност и култура	30	0	мак.	Нема	
ОКК-3-15	Поетика на фантастичниот расказ	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-16	Книжевноста и ликовните уметности	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-17	Рецепција, книжевност, култура	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-18	Книжевност на патувањето	30	0	мак.	Нема	5

ОКК-3-19	Критички методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-20	Поетики на модерната лирика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-21	Книжевност и филм	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-22	Теории на идентитетот	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-23	Авангардни поетики на 20 век	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-24	Увод во книжевна херменевтика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-25	Компаратистички методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-26	Модерна / Постмодерна	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-27	Книжевна херменевтика со креативно пишување	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-28	Историографска метафикција	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-29	Културолошки методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-30	Роман на 20-21 век	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-31	Кинески јазик 1	30	30	кин. / анг.	Нема	5
ОКК-3-32	Кинески јазик 2	30	30	кин. / анг.	Има	5
ОКК-3-33	Кинески јазик 3	30	30	кин. / анг.	Има	5
ОКК-3-34	Кинески јазик 4	30	30	кин. / анг.	Има	5
ОКК-3-35	Ромски јазик 1	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-36	Ромски јазик 2	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-37	Ромски јазик 3	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-38	Ромски јазик 4	30	30	ром. / мак.	Има	5

ОД ПРЕВЕДУВАЊЕ И ТОЛКУВАЊЕ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часови /сем.)	Наставен јазик	Предус лов	Кредити
PIT-3-1	Култура и цивилизација на јазик Б и В1	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-2	Култура и цивилизација на јазик Б и В 2	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-3	Култура и цивилизација на јазик Б и В 3	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-4	Култура и цивилизација на јазик Б и В 4	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-5	Подготовка за ПИТ	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-6	Двонасочно толкување	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-7	Меѓународните институции и преведувањето	15	15	македонски	нема	5
PIT-3-8	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 1 (политички науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-9	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 2 (правни науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-10	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 3 (економски науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-11	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 4 (научно –технички науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-12	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно 1	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5

PIT-3-13	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно 2	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-14	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно со практична јазична редакција 3	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-15	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно со практична јазична редакција 4	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-16	Преведување од јазик В на јазик А 1	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-17	Преведување од јазик В на јазик А 2	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-18	Преведување од јазик В на јазик А со практична јазична редакција 3	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-19	Преведување од јазик В на јазик А со практична јазична редакција 4	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-20	Консекутивно толкување од јазик А на јазик Б и обратно (5 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-21	Консекутивно толкување од јазик В на јазик А (5 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-22	Консекутивно и симултано толкување од јазик В на јазик А (6 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-23	Консекутивно и симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (6 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-24	Консекутивно и симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (7 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-25	Симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (8 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-26	Симултано толкување од јазик В на јазик А (8 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-27	Симулација на конференции (конференциско толкување) 1	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-28	Симулација на конференции (конференциско толкување) 2	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-29	Дипломатска комуникација на странски јазик (англиски, француски, германски)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-30	Подготовка на говори	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-31	Преведувачки помагала	0	60	македонски	нема	5
PIT-3-32	Интеркултурни проникнувања	30	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-33	Стручен предмет: ИКТ (информатички и комуникациски технологии) терминологија	0	30	македонски	нема	5
PIT-3-34	Стручен предмет: Основи на локализација на софтвер	0	30	македонски	нема	5

ОД СЛАВИСТИКА

КОД	Наслов на предметот	Предава ња (часови/ сем.)	Вежби (часови/ сем.)	Наставен јазик	Предус лов	Креди ти
SL-3-1	Вовед во славистика 1	30	0	македонски	Нема	5
SL-3-2	Вовед во славистика 2	30	0	македонски	Има	5
SL-3-3	Руски јазик 1 (за македонисти)	30	30	Мак./руски	Нема	5
SL-3-4	Руски јазик 2 (за македонисти)	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-5	Руски јазик 1	30	30	Мак./руски	Нема	5
SL-3-6	Чешки јазик 1	30	30	Мак./чешки	Нема	5
SL-3-7	Полски јазик 1	30	30	Мак./полски	Нема	5
SL-3-8	Руски јазик 2	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-9	Чешки јазик 2	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-10	Полски јазик 2	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-11	Руски јазик 3	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-12	Чешки јазик 3	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-13	Полски јазик 3	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-14	Руски јазик 4	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-15	Чешки јазик 4	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-16	Полски јазик 4	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-17	Руска книжевност 1 (19 век)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-18	Чешка книжевност 1 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-19	Полска книжевност 1 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-20	Руска книжевност 2 (20 век)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-21	Чешка книжевност 2 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-22	Полска книжевност 2 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-23	Руска цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-24	Чешка цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-25	Полска цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-26	Руска цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-27	Чешка цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-28	Полска цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-29	Руска цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-30	Чешка цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-31	Полска цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-32	Руска цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-33	Чешка цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-34	Полска цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-35	Западнословенска цивилизација 1	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-36	Источнословенска цивилизација 1	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-29	Западнословенска цивилизација 2	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-30	Источнословенска цивилизација 2	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-31	Западнословенска цивилизација 3	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-32	Западнословенска цивилизација 4	30	15	Македонски	Нема	5

ОД АНГЛИСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови / сем.)	Вежб и (часови/се м.)	Наставен јазик	Предус лов	Креди ти
EN-3-1	Британска цивилизација	30	30	Англиски		5
EN-3-2	Лексички категории	30	30	Англиски		5
EN-3-3	Англиска ренесансна драма	30	30	Англиски		5
EN-3-4	Англиска ренесансна поезија	30	30	Англиски		5
EN-3-5	Американска цивилизација	30	30	Англиски		5
EN-3-6	Граматички категории	30	30	Англиски		5
EN-3-7	Англиски јазик 1	30	30	Англиски		5
EN-3-8	Англиски јазик 2	30	30	Англиски		5
EN-3-9	Англиски јазик 1, 2, 3 и 4 (за нематични факултети)	30	30	Англиски		5
EN-3-10	Американски расказ 1	30	0	Англиски		5
EN-3-11	Англискиот роман од почетоците до 1900 год.	30	30	Англиски		5
EN-3-12	Американски расказ 2	30	0	Англиски		5
EN-3-13	Поезијата на романтизмот и викторијанската епоха	30	30	Англиски		5
EN-3-14	Британската поезија на 20-от век	30	30	Англиски		5
EN-3-15	Терминологија	30	0	Англиски		5
EN-3-16	Модерен британски роман	30	30	Англиски		5
EN-3-17	Американска книжевност 1	30	30	Англиски		5
EN-3-18	Академско пишување	0	30	Англиски		5
EN-3-19	Варијанти на англискиот јазик	30	30	Англиски		5
EN-3-20	Шекспир и современата британска драма	30	30	Англиски		5
EN-3-21	Креативно пишување	0	30	Англиски		5