

Република Македонија
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
Скопје



СТУДИСКИ ПРОГРАМИ НА КАТЕДРАТА ЗА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

I. ИНФОРМАЦИИ ЗА ИНСТИТУЦИЈАТА

Филолошки факултет “Блаже Конески”
Бул. “Крсте Мисирков” бб

Тел.: (+389) (02) 32 40 400
(централа)
Факс: (+389) (02) 3223 811

Декан:

д-р Максим Каранфиловски
- редовен професор
(+389) (02) 32 40 401
mkaranfilovski@flf.ukim.edu.mk

Секретар:

Весна Стојановска
(+389) (02) 32 40 467
vstojanovska@flf.ukim.edu.mk

*Продекан за меѓународна
соработка:*

(+389) (02) 32 40 491
prodekanms@flf.ukim.edu.mk

*Раководител на секторот за општи,
правни и персонални работи:*

Маргарита Шукулоска
(+389) (02) 32 40 469
margarita@flf.ukim.edu.mk

Продекан за финансии:

д-р Александра Саржоска
- доцент
(+389) (02) 32 40 403
prodekanf@flf.ukim.edu.mk

*Раководител на секторот за
сметководствено и финансово
работење:*

Душица Милицевиќ
(+389) (02) 32 40 449
dmilicevic@flf.ukim.edu.mk

Продекан за настава:

д-р Славица Велева
- редовен професор
(+389) (02) 32 40 493
prodekann@flf.ukim.edu.mk

*Раководител на секторот за
студентски прашања:*

Зоран Симоски
(+389) (02) 32 40 490
zsimoski@flf.ukim.edu.mk

Во состав на државниот Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, опстојува и работи Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, која е јавна високообразовна установа, која врши високообразовна, научноистражувачка, применувачка и друга дејност од областа на филолошките науки (науката за јазикот, литературата и дидактиката).

Студиите на Филолошкиот факултет траат **4 (четири) години**. Наставно-научната работа на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” е организирана и се изведува преку десет катедри и тоа:

- Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици
- Катедра за македонска книжевност и јужнословенски книжевности
- Катедра англиски јазик и книжевност
- Катедра за германски јазик и книжевност
- Катедра за романски јазици и книжевности
- Катедра за албански јазик и книжевност
- Катедра за турски јазик и книжевност
- Катедра за славистика
- Катедра за општа и компаративна книжевност
- Катедра за преведување и толкување

II. ОПШТ ДЕЛ

Опис на модуларниот систем

Модул претставува „пакет“ предмети. Сите предмети носат по 5 (пет) кредити, а за дипломирање се потребни 240 кредити.

Првиот модул е задолжителен и се состои од 3 предмети. Се слуша во сите 8 семестри. Овој модул е основен (општ) модул и доколку не се избере и втор модул, на крајот се добива општо звање.

Вториот модул е изборен модул. Се бира во III. (трет) семестар и на тој начин се слуша 6 семестри. Изборот на втор модул резултира со:

- стручно звање (доколку студентите се од матичната студиска група);
- дополнително звање, кое се додава на звањето од првиот модул (од матичната и/или од другите студиски групи).

Од понудените предмети во вториот модул, студентот бира најмалку два. За одредени насоки, некои предмети се задолжителни за насоката и истите се обележани со ѕвездичка (*).

Доколку студентот не ги собере потребните кредити, може да избере предмети од општата листа (по слободен избор на студентот), кои катедрите ги нудат за своите и за студентите од други катедри или факултети.

Значи, 30-те кредити студентот ги остварува со 6 предмети (3 задолжителни и 3 изборни)

На крајот на студиите, по завршување на сите предвидени предмети и обврски, студентите бранат дипломски труд, кој носи пет (5) кредити и е во рамките на предвидените 240 кредити.

Шематскиот приказ на модуларните студии е даден во прилог.

Вкупно студиски програми: 23

Вкупно насоки и/или изборни модули: 66

Траење на студиите: 8 семестри (4 години)

Преглед на студиските програми на катедрите:

	КАТЕДРА	I. МОДУЛ (студиски програми)
1.	Македонски јазик и јужнословенски јазици	- македонски јазик - српски јазик и книжевност - хрватски јазик - словенечки јазик
2.	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности	- македонска книжевност и јужнословенски книжевности

3.	Албански јазик и книжевност	- албански јазик и книжевност - преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно (мајчин) - преведување и толкување од албански на македонски јазик и обратно (немајчин)
4.	Турски јазик и книжевност	- турски јазик и книжевност (мајчин) - турски јазик и книжевност (немајчин)
5.	Славистика	- руски јазик и книжевност - полски јазик и книжевност - чешки јазик и книжевност
6.	Англиски јазик и книжевност	- англиски јазик и книжевност
7.	Романски јазици и книжевности	- француски јазик и книжевност - шпански јазик и книжевност - романски јазик и книжевност - италијански јазик и книжевност
8.	Германски јазик и книжевност	- германски јазик и книжевност
9.	Општа и компаративна книжевност	- општа и компаративна книжевност
10.	Преведување и толкување	- преведување и толкување: англиски - преведување и толкување: француски - преведување и толкување: германски

Преглед на модулите по катедри:

	Катедра	I. МОДУЛ (студиски програми)	II. МОДУЛ (насоки)
1.	Македонски јазик и јужнословенски јазици	4	10
2.	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности	1	4
3.	Албански јазик и книжевност	3	4
4.	Турски јазик и книжевност	2	5
5.	Славистика	3	14
6.	Англиски јазик и книжевност	1	7
7.	Романски јазици и книжевности	4	13
8.	Германски јазик и книжевност	1	4
9.	Општа и компаративна книжевност	1	3
10.	Преведување и толкување	3	2
	ВКУПНО:	23	66

ЗВАЊЕ:

1. Диплома за прв модул = Дипломиран филолог по ...
2. Диплома за двомодуларни студии= Дипломиран филолог по ... со втор модул
3. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран професор по ...
4. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен преведувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
5. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен толкувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
6. Диплома за двомодуларни студии = Дипломиран стручен преведувач и толкувач од (прв јазик) на (втор јазик) и обратно.
7. Диплома за Преведување и толкување = Дипломиран стручен преведувач од (А-јазик) и (Б-јазик) на македонски јазик и обратно
8. Диплома за Преведување и = Дипломиран стручен толкувач од (А-јазик) и (Б-јазик) на македонски јазик и обратно

III НАПОМЕНИ :

1. Предметот физичко воспитување може да се одбере како слободен изборен и носи 2 кредити.
2. Студентот не може да го избере мајчиниот јазик како странски јазик.
3. Сите предмети според модуларниот систем носат 5 кредити независно од нивниот статус (освен физичко воспитување)
4. Студентите кои го избираат само основниот модул (без изборен модул, односно насока) должни се да изберат по три слободни изборни предмети во секој семестар, со што на крајот од студиите ќе се стекнат со неопходните 240 кредити.
5. Во VIII семестар сите студенти задолжително изработуваат дипломски труд како завршен испит кој носи 5 кредити.

Дипломиран филолог по (општо звање)

Модул	I. сем.	II. сем.	III. сем.	IV. сем.	V. сем.	VI. сем.	VII. сем.	VIII. сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Предмети по слободен избор	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.

Дипломиран професор/преведувач/толкувач итн. (специјалистичко звање)

Модул	I. сем.	II. сем.	III. сем.	IV. сем.	V. сем.	VI. сем.	VII. сем.	VIII. сем.
Прв модул	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1	предмет 1
	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2	предмет 2
	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3	предмет 3
Втор модул	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1	изборен предмет 1
	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2	изборен предмет 2
Предмети по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.	пред. по слоб. изб.

Основа за изготвување на Правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии беа постојните Правила на студирање. Правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии се изготвени во согласност со глава деветта и единаесетта од Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот “Св. Кирил и методиј” во Скопје и во согласност со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје.

ПРАВИЛА ЗА СТУДИРАЊЕ

на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје

Предмет на уредување

Член 1

Предмет на уредување се правилата за студирање на студиските програми на првиот циклус универзитетски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” – Скопје (во понатамошниот текст – Факултетот).

Правилата за студирање се уредени согласно Законот за високото образование, Статутот на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје и Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј” во Скопје.

Услови за запишување

Член 2

На прв циклус универзитетски студии може да се запише лице кои положило државна матура или меѓународна матура.

Ако на конкурсот за запишување студенти на прв циклус универзитетски студии во првиот уписан рок не се јават доволен број кандидати, кои ги исполнуваат условите од ставот 1 на овој член, право на запишување на прв циклус студии можат да имаат и лицата, кои положили училишна матура во гимназиско образование или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење.

По исклучок, на првиот циклус универзитетски студии можат да се запишат и лица без претходно завршено соодветно образование, ако станува збор за исклучително надарени лица за кои може да се очекува дека и без завршено претходно образование успешно ќе ги завршат студиите.

Член 3

На студиите на кои е предвидено да се полага приемен испит, освен општите услови кандидатите треба да го положат и приемниот испит.

Предметите на приемниот испит, начинот на испитување и начинот на оценување се уредуваат со акт на Наставно-научниот совет.

Член 4

Право на упис во прва година на студии кандидатот стекнува согласно со условите и критериумите утврдени во Конкурсот за запишување студенти, а според постигнатите поени во процесот на селекција.

Статус на студент

Член 5

Статус на студент се стекнува со запишување на прв циклус студии на Универзитетот.

Статусот на студент се докажува со индекс или со студентска легитимација.

Студентот запишува предмети/модули во семестри или студиска година во индексот.

Студентите можат да се запишат како редовни и вонредни.

Редовните студенти се оние коишто се должни континуирано да го следат наставно-образовниот процес утврден со соодветната студиска програма.

Вонредните студенти се оние кои поради објективни причини (вработување, болест) не можат континуирано да го следат наставно-образовниот процес утврден со соодветната студиска програма. Трошоците за вонредно студирање во целост ги сноси самиот студент.

Статусот на студент во државна квота

Член 6

Студент чие образование го финансира државата, го задржува статусот студент чие образование го финансира државата најдолго за времето кое е двапати подолго од пропишаното време на траење на студиите, односно до крајот на академската година во која тој рок истекува. Со истекот на тој рок, студентот ги продолжува студиите со поднесување на трошоците за студирање (кофинансирање).

Студент чие образование го финансира државата може иста академска година да ја повторува само еднаш. Ако во наредната академска година не го стекне правото за запишување на повисока година на студии, го губи статусот на студент чие образование го финансира државата, но има право да ја запише истата академска година во статус на студент кој самостојно ги поднесува трошоците за студирање.

Траење, почеток и завршување на студиските програми, студиските години и семестрите

Член 7

Студиската година почнува на 15 септември, а завршува на 14 септември следната година.

Студиите на сите студиски програми траат осум семестри.

Наставата се организира во два семестри – зимски и летен. Зимскиот семестар се одвива од 15 септември до 31 декември, а летниот семестар од 1 февруари до 15 мај.

Наставно-научниот совет на Факултетот пред почетокот на студиската година донесува календар кој ги содржи термините за почетокот и за крајот на студиската година, термините за одржување на наставата, колоквиумските недели, испитните сесии, термините за запишување семестар и година, државните и универзитетските празници.

Кредити

Член 8

Со студиските програми се утврдува бројот на кредити за секој одделен наставен предмет, во зависност од вкупното време потребно за негово успешно совладување.

Член 9

Кредитите се освојуваат со успешно совладување на наставниот предмет, врз основа на критериумите утврдени со предметните програми.

Статус на наставните предмети

Член 10

Во зависност од степенот на обврзноста, наставните предмети се задолжителни или изборни.

Член 11

Студентот е должен да ги запише и успешно да ги совлада сите задолжителни наставни предмети.

Член 12

Студентот е должен во секој семестар да ги запише сите задолжителни наставни предмети утврдени со студиската програма за тој семестар, ако го исполнил условот за нивно запишување од став 2 на овој член.

Доколку повеќе задолжителни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, студентот може да го запише наставниот предмет од следниот семестар, само ако успешно го совладал наставниот предмет од претходниот семестар.

Член 13

Изборните наставни предмети студентот ги запишува во зависност од сопствените желби и од сопствениот план за напредување во студиите.

Член 14

Доколку повеќе изборни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, а студентот го запишал изборниот наставен предмет кој е прв дел на таа целина, должен е да ги запише и успешно да ги совлада сите изборните наставни предмети кои се делови на целината.

Доколку повеќе изборни наставни предмети се делови на една иста меѓусебно поврзана целина која се изучува во повеќе семестри, студентот може да го запише наставниот предмет од следниот семестар, само ако успешно го совладал наставниот предмет од претходниот семестар.

Член 15

Студентот е должен успешно да ги совлада запишаните изборни наставни предмети.

Член 16

Задолжителните и изборните наставни предмети се утврдуваат со студиските програми.

Запишување семестар

Член 17

Студентот стекнува право на запишување нареден семестар ако до рокот на запишувањето уредно ги извршил обврските од студиската програма и ги положил испитите од предметите/модулите утврдени со студиската програма.

Студентот е должен, доколку во рамките на студиската програма се пропишани условувачки критериуми, т.е. претходно совладани предмети (освоени кредити) како услов за запишување на наредни предмети, истите да ги има совладано.

Член 18

При запишувањето на предметните програми, студентот најпрво ги запишува неположените задолжителни и изборни предмети од соодветниот (летен/зимски) семестар, а потоа задолжителните предмети од тековниот семестар и на крај изборните предмети од тековниот семестар, но на тој начин што вкупниот број на кредити да не надминуваат 35 ЕКТС кредити.

Студентите кои во претходните семестри на завршните оценки имаат просек над 8.5 може да изберат предмети со вкупно 40 кредити во семестар.

При повторно запишување на неположен изборен предмет, студентот има право да го замени изборниот предмет со друг изборен предмет од предметите што се активирани во соодветниот семестар.

Член 19

Доколку во текот на студирањето дојде до промена на студиската програма, студентот што студирал според некоја од претходните програми и го нема завршено студирањето во роковите утврдени со тие програми, го продолжува студирањето согласно со условите за премин на нови програми.

Член 20

Студентот кој ги исполнил предвидените обврски пропишани со студиската програма може да изврши заверка на семестар.

Проверка на знаења и оценување

Член 21

Проверката на знаењата на студентот по наставните предмети се врши континуирано во текот на наставно-образовниот процес и се изразува во поени.

Поените се добиваат на следниов начин:

-редовна посетеност на настава: 0-20 поени;

-колоквиуми: 0-60 поени;

-други активности 0-20 поени

*семестрални задачи: 0-10 поени

*семинарска работа: 0-20 поени

*анализа на стручен/научен труд или книга: 0-10 поени

*активно учество на час: 0-10 поени

*домашни задачи: 0-10 поени

*превод на стручен/научен труд: 0-10 поени

*пишување есеј: 0-5 поени

*изготвување библиографија: 0-5 поени

*учество на проекти од областа на предметот: 0-5 поени

*устен/практичен испит (според природата на предметот): 0-5 поени

-краен испит (за вонредни студенти, студенти кои не ги положило колоквиумите): 0-20 поени.

Член 22

За успешен колоквиум се смета оној во кој студентот ќе освои минимум 50% од предвидениот број поени. Со успешно положени предвидени колоквиуми студентот се ослободува од писмениот испит. Доколку студентот не се јави на колоквиумите или не ги положи предвидените колоквиуми, тогаш

задолжително полага писмен испит (каде што е предвидено со студиската програма)

Член 23

Проверката на знаењата на студентите се врши и со изведување на испити. Испитите се изведуваат по писмен и/или устен начин, како и на друг начин утврден со студиската програма.

Знаењата на студентите се оценуваат описно (со “положил” или “не положил”), или квантитативно со нумеричка оцена од 5 (пет) до 10 (десет), во зависност од карактерот на наставниот предмет. Со оцената 5 (пет) се оценува студентот кој не го совладал успешно наставниот предмет.

Студентот во текот на следењето на предметот може да освои вкупно 100 поени. Бројот на освоените поени ја определува конечната оценка. Според постигнатите поени можат да се добијат следниве оценки:

- од 51-60 поени – 6(E);
- од 61-70 поени – 7(D);
- од 71-80 поени – 8(C);
- од 81-90 поени – 9(B);
- од 91-100 поени- 10(A).

Доколку студентот освоил помалку од 51 поен, тогаш испитот не го положил и во тој случај добива оценка 5 (F).

Студентот кој во трите сесии не успеал да го положи испитот, повторно го запишува предметот.

Испитни рокови

Член 24

За да може да пристапи на испит, студентот е должен да го пријави испитот во роковите утврдени со календарот за настава или во дополнително објавените термини и рокови.

Наставникот не е должен да прими на испит студент, кој пријавата не ја поднел во предвидениот рок.

Член 25

Завршната проверка на знаењата се врши во три испитни рока: зимски, летен и есенски.

Пред почетокот на секоја учебна година со календарот се утврдуваат почетокот и крајот на секој испитен рок.

Испитните рокови траат најмалку 3 недели.

Комисиско полагање испит

Член 26

Испитот по еден наставен предмет може да се полага најмногу четири пати, од кои четвртиот пат, по барање на студентот, испитот се изведува пред комисија составена од три члена од наставници од исто или сродно наставно-научно подрачје.

Комисијата ја формира деканот. Предметниот наставник кај кого полагал студентот не може да биде член на Комисијата.

Член 27

Студент, во рок од 24 часа од објавување на резултатите од завршното оценување, може да поднесе приговор до деканот, ако не е задоволен од завршното оценување, односно од оценката, или ако смета дека испитот не е спроведен во согласност со законот, актите на Универзитетот и на Факултетот.

Студентот испитот го полага пред комисија составен од три члена од наставници од исто или сродно наставно-научно подрачје.

Комисијата ја формира деканот. Предметниот наставник кај кого полагал студентот не може да биде член на Комисијата

Напредување на студентот низ студиите

Член 28

Студентот напредува низ студиите врз основа на бројот на освоени кредити.

Студентот стекнува право на упис во нареден семестар доколку има освоено минимум 20 кредити од запишаните предмети за тој семестар.

Мирување на обврските на студентот

Член 29

На студентот, по негово барање, му мируваат обврските:

- за време на бременост;
 - за студент со дете до една година старост;
 - за време на болест подолго од еден семестар;
 - по барање на студентот заради студиски престој или користење стипендија;
- По барањето на студентот одлучува деканот и продеканот за настава.

Дисциплинска одговорност на студентот

Член 30

За повреда на должностите и неисполнување на обврски на студентите подлежат на дисциплинска одговорност во постапка согласно одредбите од Статутот на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј” во Скопје.

Завршување на студиите

Член 31

Студентот ги завршил студиите од првиот циклус универзитетски студии со полагање на сите испити и ќе изработи и успешно ќе одбрани дипломски труд. Со завршувањето на студиите од првиот циклус, студентот се стекнува со најмалку 240 кредити.

Дипломски труд

Член 32

Дипломирањето на студентите на студиската програма на Филолошкиот факултет „Блаже Конески” во Скопје е условено со пријава, подготовка и јавна одбрана на дипломскиот труд.

Член 33

Дипломскиот труд е завршен испит и има рамноправен третман како и другите предмети предвидени со студиската програма.

Член 34

Пишаниот дипломски труд претставува самостојна работа на студентот која покажува дека тој методолошки правилно ги обработува теориските и практичните проблеми, како и дека владее со основните методи на истражувачката работа, при што самостојно ползува литература.

Јавната одбрана на дипломскиот труд се состои од јавна презентација на трудот од страна на кандидатот, при што тој се користи со опрема што е во функција на појасно презентирање на трудот, како и со одговарање на прашања поставени од страна на Комисијата во врска со проблематиката што е предмет на трудот.

Член 35

Дипломскиот труд се пријавува од наставно-научната област што се изучува на Факултетот и се работи под менторство на наставник.

Ментор од став 1 на овој член е наставник кој ја предава предметната програма што ја покрива наставно-научната област од која е земен дипломскиот труд.

Ментор може да биде само наставник избран и вработен на Факултетот.

Член 36

Право за пријава на дипломски труд студентот стекнува доколку има освоено 200 ЕКТС кредити.

Право на одбрана стекнува откако ќе ги положи сите предвидени предмети/модули и ќе ги исполни условите и сите свои обврски според студиската програма.

Член 37

Во текот на една учебна година кај еден наставник може да се пријават најмногу 20 дипломски трудови, а по исклучок може да се пријават и повеќе од 20 дипломски трудови.

Член 38

Студентот може да избере тема за изработка на дипломски труд од потесната област која се изучува во текот на додипломските студии на студиската група во соработка со предметниот професор (менторот).

Член 39

Студентот пријавува тема за изработка на дипломски труд на посебен формулар (пријава) во три примерока (примерок за студентот, за досието на студентот и Катедрата), кој се доставува до Отсекот за студентски прашања.

Отсекот за студентски прашања, по проверка на исполнетоста на условите согласно чл. 36, став 1 од овие Правила, ја препраќа пријавата до Катедрата (менторот).

Член 40

Доставените пријави се разгледуваат и се одобруваат на состанок на Катедрата на кој се формира и Комисија за оценување и одбрана.

Член 41

Комисијата за оценување се состои од три члена. Менторот е прв член на Комисијата, а другите членови се наставници, виши лектори, лектори или соработници од наставно-научната област од која е темата.

Во составот на Комисијата може да има најмногу 1 (еден) соработник.

Во составот на Комисијата од став 1 на овој член може да има најмногу еден афирмиран стручњак од областа од која се брани трудот.

Член 42

Примерок од одобрената пријава и предлог за составот на Комисијата се доставува до Деканот, по што се изработува Решение кое се доставува до кандидатот, во Отсекот за студентски прашања и до членовите на Комисијата.

Член 43

Елементите што задолжително ги содржи дипломскиот труд им се даваат на студентите, како шаблон во пишана или во електронска форма, при земањето обрасци за пријавување на дипломскиот труд од библиотеката на Катедрата.

Член 44

Дипломскиот труд се пишува и се брани на македонски јазик, односно на јазикот на кој се изведува студиската програма со резиме на македонски јазик од 3-5 страни.

Изработувањето на пријавениот дипломски труд не може да биде подолго од 90 дена од датумот на положувањето на сите предмети.

На образложено барање од студентот, продеканот за настава може да го продолжи овој рок, но не подолго од 6 (шест) месеци.

Член 45

Студентот го предава трудот во 4 (четири) печатени примероци и еден примерок во електронска форма (ЦД). По проверка на досието на студентот за исполнетоста на условите согласно чл. 36, став 2 од овие Правила, Отсекот за Студентски прашања ги доставува трудовите до членовите на Комисијата. Електронскиот примерок од дипломскиот труд се чува во библиотеките на Катедрите.

Член 46

Комисијата има должност во рок од 30 работни дена по приемот на трудот да го прегледа и да го оцени.

Доколку заедничката оценка на Комисијата е позитивна, менторот во договор со членовите на комисијата и со кандидатот закажува термин за јавна одбрана на трудот.

Негативната оценка за предадениот изработен труд, Комисијата по писмен пат со образложение ја доставува до студентот. Дипломскиот труд што е негативно оценет не може да се брани.

Член 47

Комисијата од член 46 од овој правилник по одбраната на дипломскиот труд, дава оценка од 5 до 10 и ЕКТС оценка.

Комисијата јавно ја објавува донесената оценка по завршената одбрана.

Оценката и ЕКТС оценката се внесуваат во записникот од одбраната, чиј образец е составен дел на овој Правилник и од пријавата.

Записникот го потпишуваат сите членови на Комисијата.

Член 48

Оценката од завршното оценување на дипломскиот труд влегува во просекот на студирање на дипломираниот студент како оценка од еден испит.

Член 49

Одбраната на дипломскиот труд е јавна и е пред Комисијата во полн состав. Во случај на спреченост на член на Комисијата да присуствува на закажаната одбрана, продеканот за настава на предлог од менторот одобрува замена за отсутниот член.

Бројот на кредити на успешно одбранетиот дипломски труд е определен со студиските програми.

Член 50

Студентот кој добил негативна оценка на завршниот испит или во предвидениот рок не предал изработен дипломски труд или добил негативна оценка при прегледот, има право да ја повтори постапката за пријавување на дипломскиот труд, со нова тема и на образложено барање од студентот и со нов ментор.

Член 51

Студентите запишани на групата за англиски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје, во текот на студиите студентот треба да изработи две семинарски работи: првата од областа на англиската лингвистика и втората од областа на англиската книжевност. Исто така, во текот на последната студиска година студентот треба да изработи индивидуален истражувачки проект од одбраната насока (наставна, преведувачка и толкувачка) што воедно претставува еквивалент на дипломска работа.

Член 52

Студентот се смета дека дипломирал на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје доколку ги освоил потребните кредити по соодветната студиска програма и успешно го одбрал дипломскиот труд/завршниот испит.

Датумот на одбраната на дипломскиот труд се смета за датум на дипломирање.

Диплома

Член 53

Студентот кој ќе ги изврши сите обврски по студиската програма се стекнува со диплома.

Со дипломата се потврдува дека студентот завршил студиска програма од прв циклус. Составен дел на дипломата е додаток на дипломата.

Член 54

Условите и постапката за издавање диплома и за одземање на издадената диплома се уредуваат со правилник на Универзитетот.

Паралелно студирање

Член 55

Студент може да студира на две студиски програми истовремено (паралелно студирање). За регулирање на статусот секој студент е должен да ги заврши во целост административните постапки и потребната документација за отварање на нов индекс и посебно досие за втората група на која студира паралелно.

Премин од една на друга студиска програма во рамките на факултетот

Член 56

Во текот на студиите студентот може да премине од една на друга студиска програма во рамките на факултетот.

Член 57

Студентот може да премине од една на друга студиска програма, доколку успешно ги совладал сите задолжителни наставни предмети од првиот и вториот семестар на студиската програма од која преминува.

Член 58

Наставните предмети кои се успешно совладани на студиската програма од која студентот преминува можат да се признаат за успешно совладани и на студиската програма на која студентот преминува. Признавањето го вршат комисији составени од 3 (три) наставници, од кои најмалку двајца се од соодветната област.

Член 59

За преминот од една на друга студиска програма студентот е должен да достави образложено писмено барање до деканот на факултетот најдоцна 20 (дваесет) дена пред почетокот на зимскиот семестар.

Член 60

Студентот самостојно ги сноси трошоците за преминување од една на друга студиска програма и трошоците за школување на студиската програма на која преминал.

Престанок на статусот студент

Член 61

На студентот му престанува статусот на студент на Факултетот ако:

- дипломира;
- не ги заврши студиите во утврдените рокови;
- не го исполни условот за упис во повисока година во утврдените рокови;
- се испише
- и е исклучен

Преодни и завршни одредби

Член 62

Студентите од прв циклус на студии имаат право да ги завршат започнатите студии според условите утврдени со Статутот и другите акти на Универзитетот “Св.Кирил и Методиј”, односно согласно студиските и предметни програми и правилата на студирање кои важеле во моментот на запишувањето.

Член 63

Со денот на донесување на овие правила на студирање, престанува да важи Анексот на студиските програми за додипломски студии на Филолошкиот факултет “Блаже Конески” во Скопје, (правила на студирање) објавени во Универзитетски гласник бр. 97.

Д Е К А Н
на Филолошкиот факултет
проф. д-р Максим Каранфиловски

IV. Структура и организација на Катедрата

Раководител на Катедрата: д-р Севин Алил, доцент;

Редовни професори:

д-р Хамди Хасан

Доценти:

Д-р Октај Ахмед

Д-р Севин Алил

Д-р Назим Ибрахим

Д-р Фадиљ Хоџа

Лектори:

м-р Сена Ариф , виш лектор

ЕКТС Координатор

д-р Севин Алил

Термини и место за консултации: Вторник од 12:00 -13:00 часот, во кабинетот

е-mail: alilsevin@hotmail.com

телефон: раб. 3240464 или 3240463, дом. 2622-137

Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: ЗА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Студиска група: Турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипромиран филолог по турски јазик и книжевност

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-1	Фонетика на турскиот јазик	30	30	5
TR-M-1-2	Стара турска книжевност – 1	30	30	5
TR-M-1-3	Усна турска народна книжевност – 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-4	Фонетика на турскиот јазик	30	30	5
TR-M-1-5	Стара турска книжевност – 2	30	30	5
TR-M-1-6	Усна турска народна книжевност – 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-7	Морфологија на турскиот јазик 1	30	30	5
TR-M-1-8	Класична турска книжевност – 1	30	30	5
TR-M-1-9	Писмена турска народна книжевност – 1	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-10	Морфологија на турскиот јазик 2	30	30	5
TR-M-1-11	Класична турска книжевност – 2	30	30	5
TR-M-1-12	Писмена турска народна книжевност – 2	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-13	Морфологија на турскиот јазик 3	30	30	5
TR-M-1-14	Нова турска книжевност – 1	30	30	5
TR-M-1-15	Турска литература за деца1	60	0	5
ВКУПНО:		120	60	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-16	Морфологија на турскиот јазик 4	30	30	5
TR-M-1-17	Нова турска книжевност – 2	30	30	5
TR-M-1-18	Турска литература за деца 2	60	0	5
ВКУПНО:		120	60	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-19	Синтакса на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-M-1-20	Дијалектологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-M-1-21	Нова турска книжевност – 3	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-1-22	Синтакса на турскиот јазик – 2	30	30	5
TR-M-1-23	Дијалектологија на турскиот јазик - 2	30	30	5
TR-M-1-24	Нова турска книжевност – 4	30	30	5
ВКУПНО:		90	90	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од студиската група турски јазик и книжевност - мајчин

Диплома: Дипломиран професор по турски јазик и книжевност

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
FZF-2	Психологија во образованието и воспитанието*	30	0	5
TR-M-2-2	Османско-турски јазик – 1	30	30	5
TR-M-2-3	Книжевни поими и теории – 1	30	30	5
TR-M-2-4	Современ македонски јазик 1*	30	30	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
FZF-1	Педагогија *	30	0	5
TR-M-2-6	Османско-турски јазик – 2	30	30	5
TR-M-2-7	Книжевни поими и теории – 2	30	30	5
TR-M-2-8	Современ македонски јазик 1*	30	30	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-9	Методика на наставата по турски јазик 1 *	30	30	5
TR-M-2-10	Историја на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-M-2-11	Осврт на туркофонска книжевност – 1	30	30	5
TR-M-2-12	Османско-турски јазик – 3	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-13	Методика на наставата по турски јазик 2 *	30	30	5
TR-M-2-14	Историја на турскиот јазик - 2	30	30	5
TR-M-2-15	Осврт на туркофонска книжевност - 2	30	30	5
TR-M-2-16	Османско-турски јазик – 4	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-17	Методика на наставата по турски јазик 3 *	30	30	5
TR-M-2-18	Современ турски јазик – 1	60	60	5
TR-M-2-19	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	5
TR-M-2-20	Основи на правопис и корегирање - 1	30	0	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-21	Методика на наставата по турски јазик 4 *	30	30	5
TR-M-2-22	Современ турски јазик – 2	60	60	5
TR-M-2-23	Историја на турската култура и цивилизација – 2	30	30	5
TR-M-2-24	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	30	30	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

Студиски програми

ПРВ МОДУЛ (ЗАДОЛЖИТЕЛЕН, ОСНОВЕН МОДУЛ)

Катедра: ЗА ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Студиска група: Турски јазик и книжевност – немајчин

Диплома: Дипломиран филолог по турски јазик и книжевност

I. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-1	Фонетика на турскиот јазик 1	30	30	5
TR-N-1-2	Стара турска книжевност – 1	30	30	5
TR-N-1-3	Современ турски јазик – 1	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

II. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-4	Фонетика на турскиот јазик 2	30	30	5
TR-N-1-5	Стара турска книжевност – 2	30	30	5
TR-N-1-6	Современ турски јазик – 2	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-7	Морфологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-N-1-8	Класична турска книжевност – 3	30	30	5
TR-N-1-9	Современ турски јазик – 3	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-10	Морфологија на турскиот јазик - 2	30	30	5
TR-N-1-11	Класична турска книжевност – 4	30	30	5
TR-N-1-12	Современ турски јазик – 4	60	60	5
ВКУПНО:		120	120	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-13	Морфологија на турскиот јазик - 3	30	30	5
TR-N-1-14	Современ турски јазик – 5	60	60	5
TR-N-1-15	Нова турска книжевност – 1	30	30	5
ВКУПНО:		120	120	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-16	Морфологија на турскиот јазик - 4	30	30	5
TR-N-1-17	Современ турски јазик – 6	60	60	5
TR-N-1-18	Нова турска книжевност – 2	30	30	5
ВКУПНО:		120	120	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-19	Синтакса на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-N-1-20	Современ турски јазик – 7	60	60	5
TR-N-1-21	Нова турска книжевност – 3	30	30	5
ВКУПНО:		120	120	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-1-22	Синтакса на турскиот јазик – 2	30	30	5
TR-N-1-23	Современ турски јазик – 8	60	60	5
TR-N-1-24	Нова турска книжевност – 4	30	30	5
ВКУПНО:		120	120	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од студиската група турски јазик и книжевност – немајчин

Диплома: Дипломиран филолог - турколог

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-1	Усна турска народна книжевност – 1	30	30	5
TR-N-2-2	Современ македонски јазик 1*	30	30	5
TR-N-2-3	Османско-турски јазик – 1	30	30	5
TR-N-2-4	Техники на превод – 1	60	60	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-5	Писмена турска народна книжевност – 2	30	30	5
TR-N-2-6	Современ македонски јазик 1*	30	30	5
TR-N-2-7	Османско-турски јазик – 2	30	30	5
TR-N-2-8	Техника на превод -2	60	60	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-9	Осврт на туркофонска книжевност – 2	30	30	5
TR-N-2-10	Писмено и усно изразување – 2	30	30	5
TR-N-2-11	Дијалектологија на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-N-2-12	Османско-турски јазик – 3	30	30	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-13	Осврт на туркофонска книжевност – 4	30	30	5
TR-N-2-14	Писмено и усно изразување – 3	30	30	5
TR-N-2-15	Дијалектологија на турскиот јазик – 2	30	30	5
TR-N-2-16	Османско-турски јазик – 4	30	30	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-17	Историја на турскиот јазик – 1	30	15	5
TR-N-2-18	Писмено и усно изразување – 4	30	30	5
TR-N-2-19	Дикција и драматизација 1	30	0	5
TR-N-2-20	Основи на правопис и корегирање – 1	30	0	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-21	Историја на турскиот јазик – 2	30	15	5
TR-N-2-22	Писмено и усно изразување – 5	30	30	5
TR-N-2-23	Дикција и драматизација 2	30	0	5
TR-N-2-24	Основи на правопис и корегирање – 2	30	0	5

Забелешки:

- Од понудените четири предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои не го познаваат турскиот јазик

Диплома : ДИПЛОМИРАН..... со турски јазик и книжевност

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-25	Фонетика на турскиот јазик1 *	30	30	5
TR-N-2-26	Османско-турски јазик1	30	30	5
TR-N-2-27	Стара турска книжевност – 1*	30	30	5
TR-N-2-28	Современ турски јазик 1	30	30	
ВКУПНО:		120	120	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-29	Фонетика на турскиот јазик 2 *	30	30	5
TR-N-2-30	Османско-турски јазик 2	30	30	5
TR-N-2-31	Стара турска книжевност – 2	30	30	5
TR-N-2-32	Современ турски јазик 2	30	30	
ВКУПНО:		120	120	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-33	Морфологија на турскиот јазик 1 *	30	30	5
TR-N-2-34	Класична турска книжевност – 1*	30	30	5
TR-N-2-35	Дијалектологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-N-2-36	Современ турски јазик 3	30	30	5
ВКУПНО:		150	150	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-37	Морфологија на турскиот јазик 2	60	60	5
TR-N-2-38	Класична турска книжевност – 2	30	30	5
TR-N-2-39	Дијалектологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-N-2-40	Современ турски јазик 4	30	30	5
ВКУПНО:		150	150	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-41	Синтакса на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-N-2-42	Нова турска книжевност – 1 *	60	60	5
TR-N-2-43	Турска литература за деца ¹	60	0	5
TR-N-2-44	Современ турски јазик 5	30	30	5
ВКУПНО:		180	120	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-N-2-45	Синтакса на турскиот јазик – 2	30	30	5
TR-N-2-46	Нова турска книжевност – 2	60	60	5
TR-N-2-47	Турска литература за деца 2	60	0	5
TR-N-2-48	Современ турски јазик 6	30	30	5
ВКУПНО:		180	120	15

ВТОР МОДУЛ (ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од другите катедри или факултети кои го познаваат турскиот јазик

Диплома : ДИПЛОМИРАН..... со турски јазик и книжевност

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-25	Фонетика на турскиот јазик1 *	30	30	5
TR-M-2-26	Османско-турски јазик1	30	30	5
TR-M-2-27	Стара турска книжевност – 1*	30	30	5
TR-M-2-28	Современ турски јазик 1	30	30	
ВКУПНО:		120	120	15

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-29	Фонетика на турскиот јазик 2 *	30	30	5
TR-M-2-30	Османско-турски јазик 2	30	30	5
TR-M-2-31	Стара турска книжевност – 2	30	30	5
TR-M-2-32	Современ турски јазик 2	30	30	
ВКУПНО:		120	120	15

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-33	Морфологија на турскиот јазик 1 *	60	60	5
TR-M-2-34	Класична турска книжевност – 1*	30	30	5
TR-M-2-35	Дијалектологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-M-2-36	Современ турски јазик 3	30	30	5
ВКУПНО:		120	120	15

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-37	Морфологија на турскиот јазик 2	60	60	5
TR-M-2-38	Класична турска книжевност – 2	30	30	5
TR-M-2-39	Дијалектологија на турскиот јазик - 1	30	30	5
TR-M-2-40	Современ турски јазик 4	30	30	5
ВКУПНО:		150	150	15

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-41	Синтакса на турскиот јазик – 1	30	30	5
TR-M-2-42	Нова турска книжевност – 1 *	60	60	5
TR-M-2-43	Турска литература за деца ¹	60	0	5
TR-M-2-44	Современ турски јазик 5	30	30	5
ВКУПНО:		150	90	15

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (час./сем.)	Вежби (час./сем.)	Кредити
TR-M-2-45	Синтакса на турскиот јазик – 2	30	30	5
TR-M-2-46	Нова турска книжевност – 2	60	60	5
TR-M-2-47	Турска литература за деца 2	60	0	5
TR-M-2-48	Современ турски јазик 6	30	30	5
ВКУПНО:		150	90	15

ВТОР МОДУЛ

(ИЗБОРЕН МОДУЛ)

Втор модул за студентите од матичната и од другите катедри или факултети

КОРЕЈСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ

Диплома: Дипломиран со корејски јазик и книжевност

III. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-1	Современ корејски јазик 1	30	30	5
TR-2-2	Вовед во граматиката на корејскиот јазик	30	0	5
TR-2-3	Вовед во корејската цивилизација 1	30	0	5

IV. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-4	Современ корејски јазик 2	30	30	5
TR-2-5	Фонетика и фонологија на корејскиот јазик	30	0	5
TR-2-6	Вовед во корејската цивилизација 2	30	0	5

V. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-7	Современ корејски јазик 3	30	30	5
TR-2-8	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 1	30	0	5
TR-2-9	Класична корејска книжевност 1	30	0	5

VI. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-10	Современ корејски јазик 4	30	30	5

TR-2-11	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 2	30	0	5
TR-2-12	Класична корејска книжевност 2	30	0	5

VII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-13	Современ корејски јазик 5	30	30	5
TR-2-14	Синтакса и семантика на корејскиот јазик 1	30	0	5
TR-2-15	Современа корејска книжевност 1	30	0	5

VIII. СЕМЕСТАР				
Код	Наслов на предметот	Предавања (часови/сем.)	Вежби (часови/сем.)	Кредити
TR-2-16	Современ корејски јазик 6	30	30	5
TR-2-17	Синтакса и семантика на корејскиот јазик 2	30	0	5
TR-2-18	Современа корејска книжевност 2	30	0	5

Забелешки:

- Од понудените предмети, студентот бира најмалку два.
- Предметите означени со ѕвездичка (*) се задолжителни за модулот.

Предметни програми

Студиска група: **ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ ((мајчин)**
 Насока: **НАСТАВНА**
 Диплома: **ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Д-р Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Вовед во турската книжевност. Периоди на турската книжевност. Предисламскиот период, препишувани паметници и карактеристики на турската книжевност од овој период (епски, пасторални песни, Турфански паметници и сл.)	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	

Студиска година:	I. година	
Семестар:	II семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Д-р Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот период.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 1	
Содржина:	Преоден период на турската книжевност: Ј. Хасхаџиб, Јукнекли Ахмет, Кашгарли Махмут. Турската книжевност од 13. век: Јунус Емре. Турската книжевност од 14. век: Имамедин Н., Сулејман Челеби, 15. век: Али Шиир Неваи, Шејхи, Исак Челеби и др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
АА	III. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Д-р Хамди Хасан,

	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 2	
Содржина:	Се изучува диванската книжевност од 16. век. Диванската поезија од овој период се изучува во историски континуитет низ столетијата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните претставници и тоа: 16. век со претставниците Фузули и Баки,	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	IV. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Д-р Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Класична турска книжевност 1	
Содржина:	Се изучува диванската книжевност од 17. век. Диванската поезија од овој период се изучува во историски континуитет низ столетијата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните претставници и тоа: , 17. век: Сабит, Недим, Шејх Галиб, Кечеџизаде И. М. И др.	

Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	V. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџаи Озџан
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Класична турска книжевност 2	
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VI. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџаи Оздан
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нова турска книжевност 1	
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 3	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџан Озџан
	Соработник:	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Цели:	Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.	
Предуслови:	Нова турска книжевност 2	
Содржина:	Во овој семестар се изучува и изучува Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник.	
Препорачана литература:	1.Mehmet Kaplan, Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar, İstanbul, 1976 2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 4	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VIII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџаи Озџан
	Соработник:	
Цели:	Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нова турска книжевност 3	
Содржина:	Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал. Од македонската турска книжевност се изучува: Н. Зекирија, Шукри Рамо, Илхами Емин, Фахри Каја и др.	
Препорачана литература:	1.Mehmet Kaplan, Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar, İstanbul, 1976 2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Усна турска народна книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Се стекнуваат основни знаења за поимот. Поделбата (фолклорна, ашичка, текијска). Основни карактеристики на жанровите на народната книжевност.	

	Класификација: мит, легенда, приказна, епска песна, туркија, манија и сл.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Посебен акцент се дава на фолклорните книжевни родови, односот на фолклорната книжевност спрема другите научни дисциплини и сл. Поделба: епска, народни приказни, раскази (Деде Коркут, анализа на Муаббет Дестани, Керем и.др.
Препорачана литература:	1. P. N. Boratav, 100 soruda Türk halk edebiyatı, Gerçek Yayınevi, İstanbul, 1969 2. Prof. d-r. Hamdi Hasan, Makedonya ve Kosova Türklerinde kullanılan atasözleri ve deyimler, Ankara, 1997 3. Fuat K. Edebiyat Arastırmaları, Ankara 1986 4.Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı Özel sayısı, Sayı 207, Ankara 1968 5. Dr. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Kültür eserleri dizisi:52, Ankara 1986
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата. Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Усна турска народна книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	II. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Се стекнуваат основни знаења за поимот. Поделбата (фолклорна, ашичка, текијска). Основни карактеристики на жанровите на народната книжевност. Класификација: мит, легенда, приказна, епска песна, туркија, манија и сл.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Усна турска народна книжевност 1	

Содржина:	Посебен акцент се дава на фолклорните книжевни родови, односот на фолклорната книжевност спрема другите научни дисциплини и сл. Поделба: епска, народни приказни, раскази (, Ферхат иле Ширин, Ашик Гарип, Емрах иле Селви и др.).
Препорачана литература:	1. P. N. Boratav, 100 soruda Türk halk edebiyatı, Gerçek Yayınevi, İstanbul, 1969 2. Prof. d-r. Hamdi Hasan, Makedonya ve Kosova Türklerinde kullanılan atasözleri ve deyimler, Ankara, 1997 3. Fuat K. Edebiyat Arastırmaları, Ankara 1986 4. Turk Dili, Türk Halk Edebiyatı Özel sayısı, Sayı 207, Ankara 1968 5. Dr. Şükrü Elçin, Türk Halk Edebiyatına Giriş, Kültür eserleri dizisi:52, Ankara 1986
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата. Испитот се полара Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Писмена турска народна книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	III. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Се изучува ашичката и текијската книжевност. Дефинирање на основните поими и термини кои претставуваат извори за текијската книжевност. Анализа на текијската книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Усна турска народна книжевност 2	
Содржина:	Историјата на Кам и Шаман како основа на ашичката книжевност во предисламскиот период (Кам, Шаман, Озан и др.). Ашичката книжевност во Исламскиот период 1. Еквиваленти на ашиците во Туркофонскиот свет, 2. Ашиците во Османско – Азербејџанските простори. Историја на ашичката книжевност од формален, стилски, и мотивационен аспект врз база на постоечки текстови и биографии на авторите поагајќи од првите примери па се до денес.	
Препорачана литература:	1. Prof. dr. Fuat Köprülü, Türk Saz Şairleri I – V Güven Basımevi, Ankara 1962 2. Türklük, Ankara 1977, M. F. Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1980	

	3. Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı Özel Sayısı , Sayı 207, Ankara 1968 4. Dr. Hamdi Hasan , Saray- Bosna Kütüphanelerindeki Türkçe Yazmalarda Türküler Ankara, 1987
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата. Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Писмена турска народна книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	IV. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Се изучува ашичката и текијската книжевност. Дефинирање на основните поими и термини кои претставуваат извори за текијската книжевност. Анализа на текијската книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Писмена турска народна книжевност 1	
Содржина:	Историјата на Кам и Шаман како основа на ашичката книжевност во предисламскиот период (Кам, Шаман, Озан и др.). Ашичката книжевност во Исламскиот период 1. Еквиваленти на ашиците во Туркофонскиот свет, 2. Ашиците во Османско – Азербејџанските простори. Историја на ашичката книжевност од формален, стилски, и мотивационен аспект врз база на постоечки текстови и биографии на авторите поагајќи од првите примери па се до денес.	
Препорачана литература:	1. Prof. dr. Fuat Köprülü, Türk Saz Şairleri I – V Güven Basımevi, Ankara 1962 2. Türklük, Ankara 1977, M. F. Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1980 3. Türk Dili, Türk Halk Edebiyatı Özel Sayısı , Sayı 207, Ankara 1968	

	4. Dr. Hamdi Hasan , Saray- Bosna Kütüphanelerindeki Türkçe Yazmalarda Türküler Ankara, 1987
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата. Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици, со примери базирани на фонетски промени. Вовед во фонетиката и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции.	
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 2. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 3. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Образување на гласовите. Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Гласовниот систем на турскиот јазик. Вокали, нивните особини и класификација. Консонанти, нивните особини и класификација. Прогресивни хармонии: вокални (палатална и лабијална), консонантска и вокално-консонантска хармонија. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.	
Препорачана литература:	4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	III. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30	
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед	

Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.
Предуслови:	Фонетика на турскиот јазик - 2
Содржина:	Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деклинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 2. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 2
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	II. година
Семестар:	IV. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 1
Содржина:	Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Именки во деминутив. Род. Број. Инфлексивна на именките. Придавки. Класификација на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 2. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992.

	5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 3
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III. година
Семестар:	V. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за правилна употреба на глаголите и нивните сложени конјугациски парадигми; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од глаголско потекло.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 2
Содржина:	Зборови од глаголско потекло. Глаголи. Класификација на глаголите. Залог. Наставки за лице. Финитни глаголски форми. Темпоралност и модалност кај глаголите. Копулативен глагол. Глаголски парадигми на копулативниот глагол. Глаголи со сложена парадигма. Инфинитни глаголски форми. Инфинитиви. Партиципи. Герунди.
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 2. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 4
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III. година
Семестар:	VI. семестар

Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за одредување на функциите на службените и полнозначно-службените зборови (партикули, сврзници, извици); - способност за двостепена морфолошка анализа.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 3
Содржина:	Службени зборови. Партикули. Класификација на партикулите. Сврзници. Класификација на сврзниците. Полнозначно-функционални зборови. Извици. Класификација на извиците. Двостепена анализа на дела од познати книжевници.
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 2. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 1
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	IV. година
Семестар:	VII. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик – 4
Содржина:	Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абревијативни групи.
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i>, Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку

	семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VIII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30	
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед	
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоките во реченицата; - способност за целосна анализа на турските реченици.	
Предуслови:	Синтакса на турскиот јазик – 1	
Содржина:	Реченица. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Добавок за место. Прилошки добавок. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата.	
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим

	Соработник:	
Цели:	Студентите имаат можност да се запознат и проучат дијалектната поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со историскиот развој на истиот.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Дијалектологијата како научна дисциплина. Историски развој на дијалектите и подијалектите на турските говорни изрази. Историјат на турските дијалекти. Методи на прибирање на материјал. Орхунски споменици, (Култигин).	
Препорачана литература:	1. Saadet Çağtay, Türk Dili Diyalektleri I-II Edeb. İstanbul 2. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 3. Türklerin Dili, Fuat Bozkurt, Ankara, 2002	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VIII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Содржина:	Вокалниот и консонантскиот систем на старите натписи од HI до HVI век. Чатајска група, Туркменски и Узбечки говор, Источно турски, Казански, Козачки, Румелиски-турски говор, Скопски, Тетовско –Гостиварски и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II	

	2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Dialektleri II, Ankara 1978
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Психологија
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	II.
Семестар:	IV.
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	3+2, 45+30
Начин на реализација:	предавања, вежби, проектни активности и сл.
Реализатори:	проф.д-р Виолета Арнаудова асс.м-р Орхидеја Шурбановска, асс.м-р Билјана Стојановска
Цели:	Стекнување на теоретски и практични сознанија за природата на психичките процеси на кои се темели наставниот и образовниот процес.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Сфаќајќи ја психолошката природа на личноста на ученикот идните наставници ќе можат да практикуваат пристапи во наставниот процес кои би можеле да превенираат или да придонесуваат во решавањето на разни воспитно-образовни проблеми.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Психички процеси, особини и состојби поврзани со наставата. Перцепција на други лица. Мислење и говор. Емоции и мотивација (фрустрации, конфликти). Помнење и забораване. Учење (методи на учење, напредување во текот на учењето и трансфер во учењето). Мотивација за учење. Испитување и оценување. Способности за учење. Ученици со посебни потреби. Надареност и креативност. Проблем деца. Ефикасна настава. Психологија на адолесценција. Учење и личност.
Препорачана литература:	- Керамичиева,Р. (1996) Психологија. Скопје: Просветно дело - Психологија (избор на текстови)
Методи на оценување:	а) тестови на знаење: • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени) • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени) б) дополнителни активности: • Редовна посета и активно учество на предавања и вежби до 20 поени • Семинарска работа до 10 поени • Друга активност до 15 поени под 50 поени- 5 (F) од 51-60 поени - 6 (E) од 61-70 поени - 7 (D) од 71-80 поени - 8 (C) од 81-90 поени - 9 (B) над 91 поен 10 (A) Начин на формирање на оценката: се собираат поените кои се добиваат од а) тестови на знаење, и б) дополнителни активности.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Педагогија
Код:	

Тип:	Изборен
Студиска година:	II.
Семестар:	III.
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	2+0
Начин на реализација:	Предавања, дискусии, индивидуална работа, групна и тандемска работа, самостојно учење, истражувачка работа, практична работа.
Реализатори:	Професор од Филозофски факултет - Институт за педагогија
Цели:	Студентите да стекнат знаење за суштината на педагошката наука, основните карактеристики на воспитанието, научните достигнувања од областа на теоријата на воспитанието, како и знаење за општите законитости на наставниот процес и да научат да ја планираат, анализираат и вреднуваат наставната работа.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за педагошки пристап во наставата; - создавање на взаемен однос на наставникот со учениците базиран на взаемна почит и разбирање.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Педагогијата како наука. Темелни определби на педагошката наука. Педагогијата и другите науки. Системот на педагошките дисциплини. Моќта и границите на воспитанието. Воспитен процес. Целта и задачите на воспитанието. Воспитаник-воспитувач. Методи и средства на воспитна работа. Воспитен систем. Дидактиката како научна дисциплина. Образованието и наставата. Наставен план и програма. Поим и суштина на наставата. Структура на наставниот процес. Цели и задачи на наставата. Форми и методи на наставна работа. Наставни медиуми. Подготовка на наставникот за настава. Вреднување на наставната работа.
Препорачана литература:	• Баракоска, Анета, (2007), Педагогија (учебно помагало), Филозофски факултет, Скопје. • Трнавац, Н., Ѓорѓевиќ, Ј. (2003). Педагогија, Београд: Научна књига. • Полјак, В. (1988). Дидактика, Загреб: Школска књига. *Студентите по потреба ќе бидат упатувани да користат најнова литература.
Методи на оценување:	Оценувањето се врши според следниве активности: • Редовна посета и активно учество на предавања, до 10 поени; • Изработен есеј, до 10 поени; • Презентирана тема на час, до 10 поени; • Тест 1 до 35 поени (минимум 18 поени); • Тест 2 до 35 поени (минимум 18 поени); Во зависност од бројот на освоени поени се добива соодветна оценка и тоа: од 51 - 60 поени - 6 (шест); од 61 - 70 поени - 7 (седум); од 71 - 80 поени - 8 (осум); од 81 - 90 поени - 9 (девет); 91 и повеќе поени - 10 (десет).
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 1
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III година
Семестар:	V
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. - Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца,
Предуслови:	
Содржина:	Вовед во литературата за деца, Што значи литература за деца, Односот помеѓу литературата и детето, Различните мислења за литературата за деца, Културата на детската литература, Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Литературата за деца во светот и во Р Турција, Турската литературата за деца во Р Македонија,.

	Идеологијата на литературата за деца, Уметничката вредност на литературата за деца, Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца, Жанрови на турската литература за деца и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenişehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, Литература за деца , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Knježevnost , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knježevnost ya decu , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 2
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III година
Семестар:	VI семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	-Способност за одредување на турската литература за деца според жанрот , -Способност за одредување на секој литературен род Способност за определување на песните според тематиката.
Предуслови:	Турска литература за деца V
Содржина:	Прозните и поетските дела и нивните особини, Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајки, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сливовници, Поетските дела и нивната важност и значање: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenişehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, Литература за деца , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Knježevnost , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knježevnost ya decu , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханим, Зикри Ердебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим	
Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат усен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (6 семестар)	

Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Содржина:	Источна Азарејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбеџката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.	
Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Книжевни поими и теорија 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Фаил Хоџа
	Соработник:	

Цели:	Запознавање и проучување на книжевните теории и поими на старата класична и на новата турска книжевност.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	нема
Содржина:	Изучување на поимите за книжевност и на книжевната уметност, книжевната наука, историја и на книжевните текстови. Книжевните школи, хуманизам, класицизам, романтизам, реализам, натурализам, семболизам и др.
Препорачана литература:	1. Azmi Bilgin, Belagat-i Osmaniye İstanbul, 2000 2. Hasan Aktaş, Türk Şiir Sanatı, İstanbul 2001
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат усен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Книжевни поими и теорија 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (4 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на книжевните теории и поими на старата класична и на новата турска книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Книжевни поими и теорија 1	
Содржина:	Изучување на книжевните уметности, видови и поими во: старата турска книжевност, турско – текијската книжевност, народната како и во новата книжевност. Поими за арузна и слоговна метрика, рима и редиф. Карактеристики на класичните книжевни видови: газел, касиде, рубаи, месневи, и др.	
Препорачана литература:	1. Azmi Bilgin, Belagat-i Osmaniye İstanbul, 2000 2. Hasan Aktaş, Türk Şiir Sanatı, İstanbul 2001	

	3. Muhsin Macit, Edebiyat Bilgi ve Teorileriö Ankara 2004
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турски јазик 1	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	III година	
Семестар:	V.семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Предавања, теоретски и практични вежби, индивидуална работа, изработка на конспекти, практично изведување на настава и сл.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турски јазик во основното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат	Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на јазикот и нивната примена во практиката, да стекнат вештини за предавање. Оспособување за користење на современите методи, примена на нови наставни форми. Да развива комуникативни способности кај студентите/учениците.	
Предуслови:	Редовно следење на наставата и активно учество на вежбите.	
Содржина:	Поим на методиката по мајчин јазик и нејзината научна заснованост. Интердисциплинарното застапеност на методиката на мајчиниот јазик. Наставниот план и програма, тематската структура на наставните планови и програми. Организација на наставата по турски јазик. Наставниот час и типови на наставниот час. Методите, формите и наставните средства и помагала. Наставата по методика на јазикот (лексикологија, морфологија, синтакса, методика на филмската култура).	
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, Genel Öğretim Metodları , Atlas Kitabevi,Konya, 1995. 2. Cavit Binbaşoğlu, Eğitime Giriş , Binbaşoğlu Yayınevi, Ankara, 1988. 3 Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz, Aktif Öğrenme , Eğitim dünyası Yayınları, İzmir 2002. 4. Semih Şahinel, Eleştirel Düşünme , Pegam yayıncılık, Ankara, 2002, 5. Драгутин Росандриќ, Книжевност у основној школи , Школска Книга, Загреб,	

	1978. 6. Midhat Šamič. <i>Kako nastaje naučno delo:Uvodjenje u metodologiji I tehniku naučnoistražuvackog rada</i>, Svjetlost Sarajevo, 1984. 7. Димитријевиќ, Радмило, <i>Проблеми наставе книжевности и матернег језика</i>, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977. 8. Marko Stefanović, <i>Modeli na Kreativne Nastave</i>, Tuyla 2000.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турски јазик 2	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VI семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Предавања, теоретски и практични вежби, индивидуална работа, изработка на конспекти, практично изведување на настава и сл.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турски јазик во основното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат	Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на јазикот и нивната примена во практиката, да стекнат вештини за предавање. Оспособување за користење на современите методи, примена на нови наставни форми. Да развива комуникативни способности кај студентите/учениците.	
Предуслови:	Методика на наставата по турски јазик 1, Редовно следење на наставата и активно учество на вежбите. Одржување на 10 часа хоспитаци и успешно изведување на еден час.	
Содржина:	Методите, формите и наставните средства и помагала, Наставни принципи, Теорија и пракста на наставата по говорното и писменото изразување. Култура на говорењето и писменото изразување. Врсти на говорните и писмените вежби и сл.	
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, <i>Genel Öğretim Metodları</i> , Atlas Kitabevi, Konya, 1995.	

	2. Cavit Binbaşıoğlu, Eğitime Giriş, Binbaşıoğlu Yayınevi, Ankara, 1988. 3 Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz, Aktif Öğrenme, Eğitim dünyası Yayınları, İzmir 2002. 4. Semih Şahinel, Eleştirel Düşünme, Pegam yayıncılık, Ankara, 2002, 5. Драгутин Росандриќ, Книжевност у основној школи, Школска Книга, Загреб, 1978. 6. Midhat Šamić. Kako nastaje naučno delo:Uvodjenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada, Svjetlost Sarajevo, 1984. 7. Димитријевиќ, Радмило, Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977. 8. Marko Stefanović, Modeli na Kreativne Nastave, Tuyla 2000.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VII. семстар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраје:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Изработка на конспекти, решавање на проблемски ситуации, бура на идеи, учество за изработка студија на случај, проект настава, практични вежби и сл. Одржување на 10 часа хоспитации и успешно изведување на еден час.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турска книжевност во средното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат	Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на книжевната и нивната примена во практиката, да стекнат вештини за предавање Оспособување за користење на современите методи ,примена на нови наставни форми. Да развива комуникативни способности кај учениците.	
Предуслови:	Методика на наставата по турски јазик 2, Методика на наставата по турски јазик освен редовно следење на наставата и активно учество на вежбите,	
Содржина:	Методика на наставата по книжевност. Целите и методите на книжевната надградба. Методички пристап на текстот. Читањето, стратегиите на читањето,	

	техниката на изразното читање.
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, Genel Öğretim Metodları, Atlas Kitabevi, Konya, 1995. 2. Cavit Binbaşıoğlu, Eğitime Giriş, Binbaşıoğlu Yayınevi, Ankara, 1988. 3 Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgoz, Aktif Öğrenme , Eğitim dünyası Yayınları, İzmir 2002. 4. Semih Şahinel, Eleştirel Düşünme , Pegem yayıncılık, Ankara, 2002, 5. Драгутин Росандриќ, книжевност у основној школи, Школска Книга, Загреб, 1978 6. Димитријевиќ, Радмило, Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977. 7. Marko Stefanović, Modeli na Kreativne Nastave , Tuyla 2000.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VIII. семстар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Изработка на конспекти, решавање на проблемски ситуации, бура на идеи, учество за изработка студија на случај, проект настава, практични вежби и сл.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турска книжевност во средното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат	Студентите да стекнуваат основни знаења од областа на книжевната и нивната примена во практиката, да стекнат вештини за предавање Оспособување за користење на современите методи ,примена на нови наставни форми. Да развива комуникативни способности кај учениците.	

Предуслови:	Методика на наставата по турски јазик 1, Редовно следење на наставата и активно учество на вежбите, одржување на 10 часа хоспитации во средните училишта и изведување на еден успешни часа.
Содржина:	Основите за интерпретација на лириката, епиката, прозата, драмата и сценската уметност и други литературни публицистички текстови. Композицијата на различните пишувани состави, Книжевниот комент во средното образование.
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, Genel Öğretim Metodları, Atlas Kitabevi, Konya, 1995. 2. Cavit Binbaşioğlu, Eğitime Giriş, Binbaşioğlu Yayınevi, Ankara, 1988. 3 Prof. Dr. Kamile Ün Açıkgöz, Aktif Öğrenme, Eğitim dünyası Yayınları, İzmir 2002. 4. Semih Şahinel, Eleştirel Düşünme, Pegam yayıncılık, Ankara, 2002, 5. Драгутин Росандриќ, Книжевност у основној школи, Школска Книга, Загреб, 1978 6. Димитријевиќ, Радмило, Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	странски лектор
	Соработник:	
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик. Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		

Предуслови:	Нема
Содржина:	Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	странски лектор
	Соработник:	
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба. Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 1	
Содржина:	Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 2
Код:	
Тип:	изборен предмет

Студиска година:		
Семестар:	летен (4 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	. Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,

	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	Елементи на арапскиот јазик: арап. Фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско-турскиот јазик. Инфинитив, проширена врска на глаголите, употреба на арапскиот партицип и инфинитив.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 4	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен (6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 3	

Содржина:	Елементи од персискиот јазик, персиски букви, генетивна врска, заменки, броеви, сврзници, предлози, временска, причинска, последични и др.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со лексикологијата и фразеологијата на турскиот јазик, како и со поважни трудови и автори од оваа област.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Фонетика на турскиот јазик	
Содржина:	Вовед во лексикологијата на турскиот јазик. Односот спрема другите лингвистички дисциплини. Основни видови на лексички значења (синоними, антоними, хомоними). Вокабуларот на турскиот јазик: од турско и од странско потекло. Странски зборови според периоди на навлегување. Лексиката според сферата на употреба. Начин на создавање на нови зборови за нови поими. Калки. Односот на лексикологијата спрема лексикографијата. Фразеологија. Изрази, народни поговори и др.	
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 2. Ömer Asım Aksoy, <i>Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 1-2</i> , İnkılâp, İstanbul. 3. Muhittin Bilgin, <i>Anlamdan Anlatıma Türkçemiz</i> , T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları/2874, Ankara 2002. 4. И друга литература препорачана од страна на наставникот.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит.	

	Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Периодизација на турскиот јазик, прототурски (Хуни и Гоктурзи и нивниот јазик) Среден Турски Период. Исламизација на турците и промени во јазикот.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Dialektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 2
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	

Семестар:	летен (8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Историја на турскиот јазик 1	
Содржина:	Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабеттул Хакаи, Чатајски турски јазик и неговата карактеристика, Историски развој на турскиот јазик. Особености на современиот турски јазик).	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Diyalektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на Турската култура и цивилизација 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Изучување и основните карактеристики на Турската култура воопшто со посебен осврт на Турско Исламската култура, како и одразот на таа култура врз Турскиот јазик и книжевноста.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Се изучува Турската историја (општ поглед) во Предисламскиот период. Средноазиска висорамнина, Хиунг- Нугте и Јуештиите. Инвазија на Атилла и Хуните. Империјата на Ту-Киеите. Херојскиот живот и традициите.
Препорачана литература:	1. W. Bartold – M. F. Köpürlü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara, 1977 Laszio Rasony Tarihte Türklük, Ankara, 1977 2. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 3. Milli Egemenlik ve TBMM... , Birinci Basım – Ekim, 1987, Ankara
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Историја на Турската култура и цивилизација 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Изучување и основните карактеристики на Турската култура воопшто со посебен осврт на Турско Исламската култура, како и одразот на таа култура врз Турскиот јазик и книжевноста.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Историја на Турската култура и цивилизација 1	
Содржина:	Исламски период и Исламските науки. Местото и улогата на Турците во Исламот. Караханлиски период, Источен Туркестан, Турските елементи во Исламската уметност и др. Создавање на нова Турска Република и реформите на Ататурк	
Препорачана литература:	1. W. Bartold – M. F. Köpürlü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara, 1977 Laszio Rasony Tarihte Türklük, Ankara, 1977 2. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980	

	3. Milli Egemenlik ve TBMM... , Birinci Basım – Ekim, 1987, Ankara
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Основи на правопис и корегирање 1		
Код:			
Тип:	Изборен за сите катедри (трет модул) и изборен по струка„Б“ модул		
Студиска година:			
Семестар:	зимски		
Број на ЕКТС кредити:	5		
Времетрање:	Неделен фонд:	4+0	
	Вкупен фонд во семестарот:	60+0	
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.		
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Севин Алил	
	Соработник:		
Цели:	Стекнување знаења од областа на стандартниот правопис и нејзина употреба како и корегирање и лектурирање на пишувани текстови на турски и македонски јазик.		
Компетенции кои треба да се стекнат			
Предуслови:	Нема		
Содржина:	Граматичко значење: зборовни групи, граматички категории, јазикот и општеството. Стандарти и дијалект, функционални јазични стилови. Посебни јазици, јазична политика. Видови реченици. Избор, распоред и дефинирање, на значањето на јазичните единици. Употреба на стандардниот и на современиот правопис, според стилски вежби во пишани и дадени текстови. Начини и техники на корегирање и на самокорегирање.		
Препорачана литература:	1. İmla Kılavuzu, TDK, Ankara, 1990		
	2. Tahsin Banguoğlu, Türkçe Grameri, TDKY, Ankara 1990		
	3. Göker, Osman, Uygulamalı Türkçe Bilgileri, I, II, III MEB Ankara 2001		
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен		
Наставен јазик:	Турски јазик		

Студиска група: **ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**
Насока: **ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ - немајчин**
Диплома: **ДИПЛОМИРАН ФИЛОЛОГ ПО ТУРСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 1		
Код:			
Тип:	Задолжителен		
Студиска година:	I. година		
Семестар:	I. семестар		
Број на ЕКТС кредити:	5		
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2	
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30	
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.		
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим	
	Соработник:		
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.		
Компетенции кои треба да се стекнат			
Предуслови:	Нема.		
Содржина:	Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици, со примери базирани на фонетски промени. Вовед во фонетиката и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образовање на гласовите. Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Гласовниот систем на турскиот јазик.		

Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 2. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 3. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 4. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 5. И друга литература препорачана од страна на наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	II. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Вокали, нивните особини и класификација. Консонанти, нивните особини и класификација. Прогресивни хармонии: вокални (палатална и лабијална), консонантска и вокално-консонантска хармонија. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.	
Препорачана литература:	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 2. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 3. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 4. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996.	

	5.И друга литература препорачана од страна на наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 1
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	II. година
Семестар:	III. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.
Предуслови:	Фонетика на турскиот јазик - 2
Содржина:	Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деклинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.
Препорачана литература:	1. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 2. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 2
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	II. година
Семестар:	IV. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.

Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 1
Содржина:	Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Именки во деминутив. Род. Број. Инфлексција на именките. Придавки. Класификација на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.
Препорачана литература:	1. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 2. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 3. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 4. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 5. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 6. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 7. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 3
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III. година
Семестар:	V. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за правилна употреба на глаголите и нивните сложени конјугациски парадигми; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од глаголско потекло.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 2
Содржина:	Зборови од глаголско потекло. Глаголи. Класификација на глаголите. Залог. Наставки за лице. Финитни глаголски форми. Темпоралност и модалност кај глаголите. Копулативен глагол. Глаголски парадигми на копулативниот глагол. Глаголи со сложена парадигма. Инфинитни глаголски форми. Инфинитиви. Партиципи. Герунди.
Препорачана литература:	8. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 9. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i>, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 10. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i>, Bayrak, İstanbul 2002. 11. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i>, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 12. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>, Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 13. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит.

	Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 4
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	III. година
Семестар:	VI. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за одредување на функциите на службените и полнозначно-службените зборови (партикули, сврзници, извици); - способност за двостепена морфолошка анализа.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 3
Содржина:	Службени зборови. Партикули. Класификација на партикулите. Сврзници. Класификација на сврзниците. Полнозначно-функционални зборови. Извици. Класификација на извиците. Двостепена анализа на дела од познати книжевници.
Препорачана литература:	8. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 9. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 10. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 11. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 12. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 13. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 1
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	IV. година
Семестар:	VII. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик – 4
Содржина:	Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абревијативни групи.

Препорачана литература:	8. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 9. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 10. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 11. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 12. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 13. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 2
Код:	
Тип:	Задолжителен
Студиска година:	IV. година
Семестар:	VIII. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоките во реченицата; - способност за целосна анализа на турските реченици.
Предуслови:	Синтакса на турскиот јазик – 1
Содржина:	Реченица. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Дополнител за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата.
Препорачана литература:	8. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 9. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 10. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 11. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 12. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 13. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	странски лектор
	Соработник:	
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	II. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 1	
Содржина:	Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 3	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	III. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60

Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 2	
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Вниманието ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 4	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	IV. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски,	

	социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Современ турски јазик 3
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	македонски и турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 5	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	V. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	м-р Фадил Хоџа , виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 4	
Содржина:	Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјунктив.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	

Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	македонски и турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 6	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VI. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	м-р Фадил Хоџа , виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 5	
Содржина:	Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 7	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 6	
Содржина:	Во оваа година се потенцира стилската употреба на јазикот. Се работат стилски вежби и се усовршува есејот како писмена продукција, потоа зборообразување, фразеологија и стилски варијанти.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 8	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VIII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	

Времетрае:	Неделен фонд:	4+4
	Вкупен фонд во семестарот:	60+60
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 7	
Содржина:	. Конвергенција: Говорните текстови, прочитани текстови, креативно читање, дискусија, разговор на тркалезна маса и др. меѓу кои преведување на различни текстови и говорни теми: театар, кино, туризам и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски и турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	I. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Вовед во турската книжевност. Периоди на турската книжевност. Предисламскиот период, препишувани паметници и карактеристики на турската книжевност од овој период (епски, пасторални песни, Турфански паметници и сл.)
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	I. година	
Семестар:	II. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 1	
Содржина:	Преоден период на турската книжевност: J. Хасхаџиб, Јукнекли Ахмет, Кашгарли Махмут. Турската книжевност од 13. век: Јунус Емре. Турската книжевност од 14. век: Имамедин Н., Сулејман Челеби, 15. век: Али Шиир Неваи, Шејхи, Исак Челеби и др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	

Наставен јазик:	Македонски јазик
------------------------	------------------

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	III. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 2	
Содржина:	Се изучува диванската книжевност од 16. век. Диванската поезија од овој период се изучува во историски континуитет низ столетијата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните претставници и тоа: 16. век со претставниците Фузули и Баки,	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	II. година	
Семестар:	IV. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	класична турска книжевност 1	
Содржина:	17. век: Сабит, Недим, Шејх Галиб, Кечеџизаде И. М. И др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	V. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџаил Озџан
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	класична турска книжевност 2	
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др.	

	Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др.
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	III. година	
Семестар:	VI. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	д-р Реџаил Озџан
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нова турска книжевност 1	
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 3	
Код:		
Тип:	Задолжителен	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алип
	Соработник:	
Цели:	Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	нова турска книжевност 2	
Содржина:	Во овој семестар се изучава izu~uva Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник.	
Препорачана литература:	1.Mehmet Kaplan, Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar, İstanbul, 1976 2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 4	
Код:		
Тип:	3	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:	VIII. семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алип
	Соработник:	
Цели:	Запознавање на Современата турска книжевност воопшто во Р.Турција и кај нас.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	нова турска книжевност 3	
Содржина:	Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал. Од македонската турска книжевност се изучава: Н. Зекирија, Шукри Рамо, Илхами Емин, Фахри Каја и др.	
Препорачана литература:	1.Mehmet Kaplan, Türk Edebiyatı Üzerinde araştırmalar, İstanbul, 1976 2. Cumhuriyetten sonra Hikaye ve Roman cild II.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханум, Зикри Ердебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим. Источна Азарбејџанска книжевност и	

Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Содржина:	Источна Азарбејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбеќката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.	
Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Студентите имаат можност да се запознат и проучат дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со историскиот развој на истиот.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Дијалектологијата како научна дисциплина. Историски развој на дијалектите и подијалектите на турските говорни изрази. Историјат на турските дијалекти. Методи на прибирање на материјал. Орхунски споменици, (Култигин).	
Препорачана литература:	1. Saadet Çağtay, Türk Dili Diyalektleri I-II Edeb. İstanbul 2. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 3. Türklerin Dili, Fuat Bozkurt, Ankara, 2002	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Содржина:	Вокалниот и консонантскиот систем на старите натписи од HI до HVI век. Чатајска група, Туркменски и Узбечки говор, Источно турски, Казански, Козачки, Румелиски-турски говор, Скопски, Тетовско –Гостиварски и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Diyalektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дикција и драматизација 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+0
	Вкупен фонд во семестарот:	30+0
Начин на реализација:	Практични вежби. Патот од мислата кон емоцијата е метод на работа.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Да се усоврши и култивира говорот, да се збогати со квалитативни вредности кои ќе одговараат на разновидните барања, задачи и предизвици.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Наставата и вежбите опфаќаат типови дикција, монолог – дијалог. Функции на дијалог – типови. Принципи на дијалогот (економичност, гестичност, јасност). Увежбување на уметнички текстови: Поговорки, песни, раскази, брзопоговорки,	

	уметнички расказ и уметничка поезија.
Препорачана литература:	1. Дрварот , Дине: Култура на говорот, Скопје 1995 2. Дрварот, Дине: Уметност на говорот, Скопје 2000 3. Васиќ Смилка: Вештина говорења, Педагошка академија за образование учителља, Београд 1991.
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Дикција и драматизација 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен (8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+0
	Вкупен фонд во семестарот:	30+0
Начин на реализација:	Практични вежби. Патот од мислата кон емоцијата е метод на работа.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Да се усоврши и култивира говорот, да се збогати со квалитативни вредности кои ќе одговараат на разновидните барања, задачи и предизвици.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	. Нормативен изговор на турскиот литературен јазик. Некоректност и нарушување на нормативниот говорен јазик. Практична имплементација на подолги раскази или делови од роман или поема.	
Препорачана литература:	4. Дрварот , Дине: Култура на говорот, Скопје 1995 5. Дрварот, Дине: Уметност на говорот, Скопје 2000 6. Васиќ Смилка: Вештина говорења, Педагошка академија за образование учителља, Београд 1991.	

Методи на оценување:	Испитот се полага Устен
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Периодизација на турскиот јазик, прототурски (Хуни и Гоктурзи и нивниот јазик) Среден Турски Период. Исламизација на турците и промени во јазикот.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Diyalektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен	

Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Историја на турскиот јазик 1	
Содржина:	Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабеттул Хакаи, Чатајски турски јазик и неговата карактеристика, Историски развој на турскиот јазик. Особености на современиот турски јазик).	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Dialektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Писмено и усно изразување 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Вежби од практичен карактер, техники на изложување идеи, резиме на содржина и сл.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Основен цел е да се оспособат студентите да го владеат турскиот стандарден јазик во усна и писмена форма.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Во рамките на предметот ќе се изучува правилната употреба на турскиот литературен јазик (култура на зборувањето и пишувањето. Ќе се работи на следните содржини: Правопис и правоговор, правилно употреба на формите на зборовите, на речениците и збогатувањето на зборовниот фонд
Препорачана литература:	1. Васич Смила, Вештина говорења, Београд 1991. 2. Недович Обрад: Говорна култура, Београд 1973 3. Demiray Kemal, Sözlü ve yazılı anlatma, İstanbul 1966 4. Ata, Yazılı ve sözlü anlatma kılavuzu, Alfa, 2001 Bursa
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски

ПРЕДМЕТ:	Писмено и усно изразување 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен(6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Вежби од практичен карактер, техники на изложување идеи, резиме на содржина и сл.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Основен цел е да се оспособат студентите да го владеат турскиот стандарден јазик во усна и писмена форма.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Писмено и усно изразување 1	
Содржина:	Правописни и правоговорни норми. Комуникација – код. Правилно пишување на молба, барање, жалба, изјава, приговор, записник, рецензија.	
Препорачана литература:	5. Васич Смила, Вештина говорења, Београд 1991. 6. Недович Обрад: Говорна култура, Београд 1973 7. Demiray Kemal, Sözlü ve yazılı anlatma, İstanbul 1966 8. Ata, Yazılı ve sözlü anlatma kılavuzu, Alfa, 2001 Bursa	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит.	

	Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски

ПРЕДМЕТ:	Писмено и усно изразување 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Текст – состав – дискусија	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Основен цел е да се оспособат студентите да го владеат турскиот стандарден јазик во усна и писмена форма.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Писмено и усно изразување 2	
Содржина:	Вонјазични елементи на културата на изразувањето. Говор, гестикулации, мимики, пантомими	
Препорачана литература:	9. Васич Силка, Вештина говорења, Београд 1991. 10. Недович Обрад: Говорна култура, Београд 1973 11. Demiray Kemal, Sözlü ve yazılı anlatma, İstanbul 1966 12. Ata, Yazılı ve sözlü anlatma kılavuzu, Alfa, 2001 Bursa	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен усен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски	

ПРЕДМЕТ:	Писмено и усно изразување 4
Код:	
Тип:	изборен

Студиска година:		
Семестар:	летен(8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Текст – состав – дискусија	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Основен цел е да се оспособат студентите да го владеат турскиот стандарден јазик во усна и писмена форма.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Писмено и усно изразување 3	
Содржина:	Видови говори, култура на изразување и професијата. Правописни и правоговорни норми. Комуникација – Код.	
Препорачана литература:	13. Васич Смилка, Вештина говорења, Београд 1991. 14. Недович Обрад: Говорна култура, Београд 1973 15. Demıray Kemal, Sözlü ve yazılı anlatma, İstanbul 1966 16. Ata, Yazılı ve sözlü anlatma kılavuzu, Alfa, 2001 Bursa	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски	

ПРЕДМЕТ:	Основи на правопис и корегирање 1	
Код:		
Тип:	Изборен за сите катедри (трет модул) и изборен по струка „Б“ модул	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(7 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+0
	Вкупен фонд во семестарот:	30+0
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	м-р фадил Хоџа, виш лектор
	Соработник:	

Цели:	Стекнување знаења од областа на стандартниот правопис и нејзина употреба како и корегирање и лектурирање на пишувани текстови на турски и македонски јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Граматичко значење: зборовни групи, граматички категории, јазикот и општеството. Стандарт и дијалект, функционални јазични стилови. Посебни јазици, јазична политика. Видови реченици
Препорачана литература:	1. İmla Kılavuzu, TDK, Ankara, 1990 2. Tahsin Banguoğlu, Türkçe Grameri, TDKY, Ankara 1990 3. Göker, Osman, Uygulamalı Türkçe Bilgileri, I, II, III MEB Ankara 2001
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Основи на правопис и корегирање 2	
Код:		
Тип:	Изборен за сите катедри (трет модул) и изборен по струка „Б“ модул	
Студиска година:		
Семестар:	летен(8 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+0
	Вкупен фонд во семестарот:	30+0
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Стекнување знаења од областа на стандартниот правопис и нејзина употреба како и корегирање и лектурирање на пишувани текстови на турски и македонски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Основи на правопис и корегирање 1	

Содржина:	Избор, распоред и дефинирање, на значањето на јазичните единици. Употреба на стандардниот и на современиот правопис, според стилски вежби во пишани и дадени текстови. Начини и техники на корегирање и на самокорегирање.
Препорачана литература:	1. İmla Kılavuzu, TDK, Ankara, 1990 2. Tahsin Banguoğlu, Türkçe Grameri, TDKY, Ankara 1990 3. Göker, Osman, Uygulamalı Türkçe Bilgileri, I, II, III MEB Ankara 2001
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000	

	3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен(4 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	Елементи на арапскиот јазик: арап. Фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско-турскиот јазик. Инфинитив, проширена врска на глаголите, употреба на арапскиот партицип и инфинитив.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 4	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен(6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 3	
Содржина:	Елементи од персискиот јазик, персиски букви, генетивна врска, заменки, броеви, сврзници, предлози, временска, причинска, последични и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетия односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен(4 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	. Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	

Наставен јазик:	Турски јазик
------------------------	--------------

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Студентите имаат можност да се запознат и проучат дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со историскиот развој на истиот.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Дијалектологијата како научна дисциплина. Историски развој на дијалектите и подијалектите на турските говорни изрази. Историјат на турските дијалекти. Методи на прибирање на материјал. Орхунски споменици, (Ќултигин).	
Препорачана литература:	1. Saadet Çağtay, Türk Dili Diyalektleri I-II Edeb. İstanbul 2. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 3. Türklerin Dili, Fuat Bozkurt, Ankara, 2002	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен(6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Содржина:	Вокалниот и консонантскиот систем на старите натписи од HI до HVI век. Чатајска група, Туркменски и Узбечки говор, Источно турски, Казански, Козачки, Румелиски-турски говор, Скопски, Тетовско –Гостиварски и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Diyalektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски (3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за	

	следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Нема.
Содржина:	Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици, со примери базирани на фонетски промени. Вовед во фонетиката и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образовање на гласовите. Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Гласовниот систем на турскиот јазик.
Препорачана литература:	6. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 7. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 8. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 9. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 10. И друга литература препорачана од страна на наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да		

се стекнат	
Предуслови:	Нема.
Содржина:	Вокали, нивните особини и класификација. Консонанти, нивните особини и класификација. Прогресивни хармонии: вокални (палатална и лабијална), консонантска и вокално-консонантска хармонија. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.
Препорачана литература:	11. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 12. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 13. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 14. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. И друга литература препорачана од страна на наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 5 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Октај Ахмед
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	
Содржина:	Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеме. Полнозначни морфеме. Корени и видови корени. Поим за основа и видови морфолошки основи. Службени морфеме. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во	

	морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деklinација. Наставки за конјугација.
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот. Leylâ Karahan, <i>Türkçede</i> .
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 6 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Октај Ахмед
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик – 1	
Содржина:	Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација. Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Именки во деминутив. Род. Број. Инфлексии на именките. Придавки. Класификација на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.	
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот. Leylâ Karahan, <i>Türkçede</i> .	

Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 7 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Октај Ахмед
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик – 4	
Содржина:	Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абrevијативни групи.	
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот. Leylâ Karahan, <i>Türkçede</i> .	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 8 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Октај Ахмед
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Синтакса на турскиот јазик – 1	
Содржина:	Реченица. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Додаток за место. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата.	
Препорачана литература:	1. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 2. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 3. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 4. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 5. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 6. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 7. И друга литература препорачана од наставникот. Leylâ Karahan, <i>Türkçede</i> .	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		

Семестар:	зимски 3 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	странски лектор
	Соработник:	

Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Современ турски јазик 1
Содржина:	Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	македонски и турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 5 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 2	
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990	

	2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 4	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 6 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 3	
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 5
Код:	

Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 7 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 4	
Содржина:	Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјунктив.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 6	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 8 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2

	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 5	
Содржина:	Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 3 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	
Компетенции кои треба да се стекнат		

Предуслови:	Нема
Содржина:	Вовед во турската книжевност. Периоди на турската книжевност. Предисламскиот период, препишувани паметници и карактеристики на турската книжевност од овој период (епски, пасторални песни, Турфански паметници и сл.)
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 1	
Содржина:	Преоден период на турската книжевност: Ј. Хасхаџиб, Јукнекли Ахмет, Кашгарли Махмут. Турската книжевност од 13. век: Јунус Емре. Турската книжевност од 14. век: Имамедин Н., Сулејман Челеби, 15. век: Али Шиир Неваи, Шејхи, Исак Челеби и др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	

Наставен јазик:	турски јазик
------------------------	--------------

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 5 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 2	
Содржина:	Се изучува диванската книжевност од 16. век. Диванската поезија од овој период се изучува во историски континуитет низ столетијата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните претставници и тоа: 16. век со претставниците Фузули и Баки,	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		

Семестар:	летен 6 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	класична турска книжевност 1	
Содржина:	17. век: Сабит, Недим, Шејх Галиб, Кечеџизаде И. М. И др.	
Препорачана литература:	1. М. Ф. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 7 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	класична турска книжевност 2
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др. Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 8 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нова турска книжевност 1	
Содржина:	Во овој семестар се изучава и изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник. Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал.	

Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	IV година
Семестар:	VII семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. - Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца,
Предуслови:	
Содржина:	Вовед во литературата за деца, Што значи литература за деца, Односот помеѓу литературата и детето, Различните мислења за литературата за деца, Културата на детската литература, Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Литературата за деца во светот и во Р Турција, Турската литературата за деца во Р Македонија, Идеологијата на литературата за деца, Уметничката вредност на литературата за деца, Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца, Жанрови на турската литературата за деца и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenışehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayıoğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Влатова, Литература за деца , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Književnost , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knizevnost ya decu , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 2
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	IV година
Семестар:	VIII семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00

Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	-Способност за одредување на турската литература за деца според жанрот , -Способност за одредување на секој литературен род Способност за определување на песните според тематиката.
Предуслови:	Турска литература за деца V
Содржина:	Прозните и поетските дела и нивните особини, Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајки, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сливовници, Поетските дела и нивната важност и значање: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenişehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153,Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, Литература за деца ,Независна изданија тринд ГУРГА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Knježevnost , III izdanje, Školska Knjiga, Yagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knježevnost ya decu , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(3 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен(4 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	

Содржина:	. Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски(5 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Студентите имаат можност да се запознат и проучат дијалектичката поделба и основните карактеристики на турскиот јазик со историскиот развој на истиот.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Дијалектологијата како научна дисциплина. Историски развој на дијалектите и подијалектите на турските говорни изрази. Историјат на турските дијалекти. Методи на прибирање на материјал. Орхунски споменици, (Култигин).	
Препорачана литература:	1. Saadet Çağtay, Türk Dili Diyalektleri I-II Edeb. İstanbul 2. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 3. Türklerin Dili, Fuat Bozkurt, Ankara, 2002	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Дијалектологија на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен(6 семестар)	
Број на ЕКТС кредити:	3	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Дијалектологија на турскиот јазик 1	
Содржина:	Вокалниот и консонантскиот систем на старите натписи од HI до HVI век. Чатајска група, Туркменски и Узбечки говор, Источно турски, Казански, Козачки, Румелиски-турски говор, Скопски, Тетовско –Гостиварски и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Dialektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 1
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	
Семестар:	зимски (3 семестар)
Број на ЕКТС кредити:	5

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Јазикот во поширока и потесна смисла на зборот. Јазикот со апстрактна и материјална димензија. Јазични семејства и класификација на јазиците. Местото на турскиот јазик во светското лингвистичко семејство. Теорија на алтајските јазици, со примери базирани на фонетски промени. Вовед во фонетиката и врската со другите дисциплини. Говорни органи и нивните функции. Образување на гласовите. Фонема наспрема глас, фонема наспрема графема, глас наспрема графема, глас наспрема алофон. Гласовниот систем на турскиот јазик.	
Препорачана литература:	15. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 16. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 17. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 18. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 19. И друга литература препорачана од страна на наставникот.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Фонетика на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со фонетските карактеристики на турскиот јазик, кои се неопходни за следење на наредните предмети од областа на граматиката на турскиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Вокали, нивните особини и класификација. Консонанти, нивните особини и класификација. Прогресивни хармонии: вокални (палатална и лабијална), консонантска и вокално-консонантска хармонија. Регресивна асимилација. Фонетски појави. Фонетски особини. Слогови, видови слогови и структура на слогот. Акцент, видови акцент и правила за акцентирање.	
Препорачана литература:	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 2.Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 3.Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 4.Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 5.И друга литература препорачана од страна на наставникот.	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	
Семестар:	Зимски 5. семестар ,
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за поделба на зборовите на морфеми; - способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво.
Предуслови:	Фонетика на турскиот јазик - 2
Содржина:	Дефиниција на морфологијата и врската со другите дисциплини. Зборови и нивната структура. Врската меѓу гласот и значењето на зборовите. Надворешна и внатрешна структура на зборовите. Поим за морфема. Морфемската структура на зборовите. Видови морфеми. Полнозначни морфеми. Корени и видови корени. Поим за основа и

	видови морфолошки основи. Службени морфеми. Теорија на аломорфност (варијантност на наставките). Наставки и видови наставки. Вовед во морфолошка и морфосинтаксичка анализа. Инфлексивни наставки. Наставки за деклинација. Наставки за конјугација. Деривативни наставки. Деноминативни наставки за номинализација. Деноминативни наставки за вербализација. Девербални наставки за номинализација. Девербални наставки за вербализација.
Препорачана литература:	8. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 9. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 10. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 11. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 12. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 13. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Морфологија на турскиот јазик – 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	II. година
Семестар:	Летен 6 семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на морфологијата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на морфосинтаксичките функции на морфемите; - способност за употреба на наставките, преку изведување на нови зборови и формирање на привремени врски на синтаксичко ниво; - способност за пронаоѓање на функциите на зборовите од именско потекло (именки, придавки, заменки и прилози).
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик - 1
Содржина:	Видови зборови. Полнозначни зборови. Зборови од именско потекло. Именки. Класификација на именките. Именки во деминутив. Род. Број. Инфлексивна на именките. Придавки. Класификација на придавките. Заменки. Класификација на заменките. Прилози. Класификација на прилозите.
Препорачана литература:	8. Октај Ахмед, <i>Вовед во морфологија на турскиот јазик</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2008. 9. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi)</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 827, Ankara 2007. 10. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 11. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 12. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 13. Ekrem Čaušević, <i>Gramatika suvremenoga turskog jezika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1996. 14. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 1
Код:	
Тип:	Изборен

Студиска година:	IV. година
Семестар:	Зимски VII. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на зборовните групи во реченицата; - способност за формирање на зборовни групи од други зборовни групи во реченицата.
Предуслови:	Морфологија на турскиот јазик – 4
Содржина:	Дефинирање на синтаксата и врската со другите дисциплини. Зборовни групи. Именска синтагма. Определена и неопределена именска синтагма. Адјективна синтагма. Партиципна група. Герундска група. Инфинитивна група. Редупликации. Партикулна група. Конјунктурна група. Титуларна група. Сложено име. Екскламативна група. Бројна група. Сложен глагол. Абревијативни групи.
Препорачана литература:	15. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 16. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 17. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 18. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 19. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 20. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 21. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Синтакса на турскиот јазик – 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	IV. година
Семестар:	Летен VIII. семестар
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.
Реализатори:	Наставник: доц. д-р Октај Ахмед
Цели:	Запознавање со основите на синтаксата на турскиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за одредување на елементите на реченицата; - способност за одредување на додатоките во реченицата; - способност за целосна анализа на турските реченици.
Предуслови:	Синтакса на турскиот јазик – 1
Содржина:	Реченица. Елементи на реченицата. Предикат. Субјект. Објект. Дополнител. Прилошки додаток. Вонреченични елементи. Видови реченици според составот. Видови реченици според видот на предикатот. Реченици според местото на предикатот во реченицата. Видови реченици според значењето. Сложување на елементите на реченицата.
Препорачана литература:	15. Leylâ Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi: Cümle Tahlilleri</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 1991. 16. Hikmet Dizdaroğlu, <i>Tümcebilgisi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1976. 17. Prof. Dr. Vecihe Hatiboğlu, <i>Türkçenin Sözdizimi</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 353, Ankara 1972. 18. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 19. Haydar Ediskun, <i>Türk Dilbilgisi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. 20. Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> , Türk Dil Kurumu Yayınları: 528, Ankara 1990. 21. И друга литература препорачана од наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.

Наставен јазик:	Турски јазик
------------------------	--------------

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 3 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Ќе се прошируваат, подлабочуваат претходните знаења и студентите ќе се здобиваат со поразвиена комуникативна компетенција за различни ситуации.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 2
-----------------	-------------------------

Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	странски лектор
	Соработник:	
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции (лексички, граматички и стилски), неопходни за усната и писмената практика на Современиот турски јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 1	
Содржина:	Во овој семестар ќе се изучува Јазична обработка на текстови со разни содржини, збогатување на говорниот јазик.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 5 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски, социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 2	
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесиличните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979	
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 4	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 6 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Индуктивен, дедуктивен.	
Реализатори:	Наставник:	м-р Сена Ариф, виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Усовршување на лингвистичките компетенции. Стекнување знаења од областа на културата кој се однесуваат на повеќе аспекти (книжевен, уметнички, историски,	

	социолошки) на Република Турција денес, како и на нивна лингвистичка употреба.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Современ турски јазик 3
Содржина:	При обработка на текстовите, акцентот ќе се става на разбирање на поспесифичните идиоми и конструкции, за потоа да се анализира генералниот контекст. Синтеза на текстот и дискусија на дадените теми. Внимание ќе се обрне на стилската употреба на јазикот. Пишување на куси состави – наративни и дескриптивни.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen- Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz III Ankara 1990 2. Vecihe Hatiboğlu, Türkçenin sözdizimi, Ankara 1979
Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 5		
Код:			
Тип:	изборен		
Студиска година:			
Семестар:	зимски 7 семестар		
Број на ЕКТС кредити:	5		
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2	
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30	
Начин на реализација:	Предавање вежби		
Реализатори:	Наставник:	м-р Фадил Хоџа , виш лектор	
	Соработник:	странски лектор	
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.		
Компетенции кои треба да се стекнат			
Предуслови:	Современ турски јазик 4		
Содржина:	Примена, увежбување на граматиката. Атрибут и атрибутна реченица, пасив и пасивни конструкции, зборо – образувачки модели, именки, суфикси, предлози, објектни реченици и конјуктив.		
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2.Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul		

Методи на оценување:	Испитот се полага Писмен и Устен.
Наставен јазик:	македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ турски јазик 6	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 8 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање вежби	
Реализатори:	Наставник:	м-р Фадил Хоџа , виш лектор
	Соработник:	странски лектор
Цели:	Студентите да се запознат подобро со современиот турски јазик со сите негови особини.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Современ турски јазик 5	
Содржина:	Конверзација: сигурен дискурзивен говор, опис и анализа, резиме на содржина, состав и дискусија, разбирање на текст, стилска класификација, идиоми, парафрази, информации и предавања.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 1
Код:	

Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 3 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот поериод.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Вовед во турската книжевност. Периоди на турската книжевност. Предисламскиот период, препишувани паметници и карактеристики на турската книжевност од овој период (епски, пасторални песни, Турфански паметници и сл.)	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Стара турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 4 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа,	

	индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Периодизацијата и особеностите на Старата турска книжевност од почетокот на нејзината појава до крајот на 15. век. Изучување на тематиката и жанровската оријентација на турската книжевност во зависност од влијанијата на Арапско-персиската култура од наведениот период.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Стара турска книжевност 1	
Содржина:	Преоден период на турската книжевност: Ј. Хасхаџиб, Јукнекли Ахмет, Кашгарли Махмут. Турската книжевност од 13. век: Јунус Емре. Турската книжевност од 14. век: Имамедин Н., Сулејман Челеби, 15. век: Али Шиир Неваи, Шејхи, Исак Челеби и др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 5 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		

Предуслови:	Стара турска книжевност 2
Содржина:	Се изучува диванската книжевност од 16. век. Диванската поезија од овој период се изучува во историски континуитет низ столетијата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните преставници и тоа: 16. век со преставниците Фузули и Баки,
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Класична турска книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен 6 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со Турската Диванска Книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	класична турска книжевност 1	
Содржина:	17. век: Сабит, Недим, Шејх Галиб, Кечеџизаде И. М. И др.	
Препорачана литература:	1. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Necmettin Halil Onan, İshahli Divan Şiiri Antolojisi, İstanbul, 1991.	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен	
Наставен јазик:	турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 1
-----------------	---------------------------------

Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски 7 семестар	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од Танзиматот до Серветифунунска книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	класична турска книжевност 2	
Содржина:	Во овој дел од Турската книжевност се обработува танзиматската книжевност со преставниците: Ибрахим Шинаси, Намик Кемал, Зија Паша, Абдулхак Хамит и др. Книжевноста на „Серветифунун“ со преставниците: Тефик Фикрет, Џенап Шехабетин, Халид Зија и др. Во овој дел од Турската книжевност се обработува книжевноста на „Фецриати“ со преставниците: Абдулхак Хамид Тархан, Х. Рахми, М. Е. Јурдакул, Омер Сејфеттин, Х. Е. Адивар, Ј. К. Караосманогли, Р. Н. Гунтекин и др.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски и македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Нова турска книжевност 2
Код:	
Тип:	изборен
Студиска година:	
Семестар:	зимски 8 семестар

Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на турската книжевност од периодот „Фецриати“ до книжевноста на Р. Турција	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нова турска книжевност 1	
Содржина:	Во овој семестар се изучава izu~uva Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: А. Х. Танпинар, Халдун Танер, Јашар Кемал, Орхан Вели Каник, Октај Рифат, Мелих Џевдет Андај, Сабахатин Али, Саит Фаик Абасјаник. Во овој семестар се изучава Современата турска книжевност на Р. Турција со преставниците: Ф. Х. Дагларџа, Кемал Тахир, Орхан Кемал.	
Препорачана литература:	1. Ahmet Kabaklı, Türk Edebiyatı (Hikaye ve Roman) İstanbul, 1991 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı, I, II İstanbul, 1978	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски и македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Турска мистична книжевност 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со карактеристиките на Турската мистична книжевност и со сите нејзини претставници.	

Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	нема
Содржина:	Се изучува Турска мистична книжевност од 12. век. до 15 век. Мистичната поезија од овој период се изучува во историски континуитет со изучување на посебностите на турско мистичната пеџија како: илахи, нефеси, шатхије и др. Во овој семестар ќе се изучува и научната дисциплина Суфизам (појавата, развојот и разграничувањето). Мистичната поезија ќе се изучува посебно низ столетиата осврнувајќи се на секое столетие посебно со главните преставници и тоа: 12. век со преставниците Ахмет Јесеви, 13 век. Мевлана џелалетин Руми и Јунус Емре, Евлаки Деде, Саид Емре 14 век. 15 век Хаџи Бајрам Вели Емир Султан Имаметин Несими и др.
Препорачана литература:	1. Büyük Türk Klasikleri C. II-III Istanbul 1985 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, Istanbul, 1998 3. Ahmed Kabaklı Türk Edebiyatı Tarihi C. I-II Istanbul 1980
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Турски и Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска мистична книжевност 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Оваа дисциплина има за цел да ги запознае студентите со карактеристиките на Турската мистична книжевност и со сите нејзини претставници.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Турска мистична книжевност 1	
Содржина:	13 век. Мевлана Џелалетин Руми и Јунус Емре, Ефлаки Деде, Саид Емре 14 век. 15 век Хаџи Бајрам Вели, Емир Султан, Имаметин Несими и др. Во овој период ќе се изучува и за карактеристиките на турско текиската поезија во Балканските	

	простори.
Препорачана литература:	1. Büyük Türk Klasikleri C. II-III İstanbul 1985 2. Nihat Sami Banarlı, Resimli Türk Edebiyatı Tarihi, M.E.B, İstanbul, 1998 3. Ahmed Kabaklı Türk Edebiyatı Tarihi C. I-II İstanbul 1980
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарска работа и испитот се полага Писмен и Устен
Наставен јазик:	Турски и Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турски јазик 1 “Ц”, (трет модул).	
Код:		
Тип:	трет модул	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Студентите можат практично да го вежбаат и да се запознаваат со спецификите на турскиот јазик во однос на другите јазици	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Местото на турскиот јазик меѓу светските јазици. Кратка историја на турскиот јазик и на турското писмо. Структурните принципи на турскиот јазик и предностите на овие принципи при неговото учење. Турската азбука и фонетика (вокали, консонанти, акцент во турскиот јазик, вокална и консонантска хармонија, суфикс за множина, падежи, заменки и деклинација на истите. „Имек“ во сите форми, прашална форма, сегашно време, минато време, императив, идно време, аорист и др.	
Препорачана литература:	1. Чигдем Улкер, Научете турски, Скопје, 1994	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, колоквиум устен	
Наставен јазик:	Македонски	

ПРЕДМЕТ:	Турски јазик 2 “Ц,,(трет модул)	
Код:		
Тип:	трет модул	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:		
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Студентите можат практично да го вежбаат и да се запознаваат со спецификите на турскиот јазик во однос на другите јазици	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Турски јазик 1(трет студиум)	
Содржина:	Местото на турскиот јазик меѓу светските јазици. Кратка историја на турскиот јазик и на турското писмо. Структурните принципи на турскиот јазик и предностите на овие принципи при неговото учење. Турската азбука и фонетика (вокали, консонанти, акцент во турскиот јазик, вокална и консонантска хармонија, суфикс за множина, падежи, заменици и деклинација на истите. „Имек“ во сите форми, прашална форма, сегашно време, минато време, императив, идно време, аорист и др.	
Препорачана литература:	1. Чигдем Улкер, Научете турски, Скопје, 1994	
Методи на оценување:	Редовно следејне на наставата, колоквиум устен	
Наставен јазик:	Македонски	

ПРЕДМЕТ:	Турски јазик 3“Ц,,(трет модул)	
Код:		
Тип:	трет модул	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:		
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30

Начин на реализација:	Предавање, вежби, колоквиуми	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на морфолошката структура на турскиот стандарден јазик.	
Предуслови:	Турски јазик 2 (трет студиум)	
Содржина:	Видови прашални реченици во турскиот јазик, минато неопределено време, желби, желба и услов, потреба, повратни галголи, сегашно време, преодни глаголи, инфинитиви, акузатив, партиципи од именки, Образување глаголи од глаголи, образување именки од именки, именки од глаголи, сложени зборови, прилози, сврзници.	
Препорачана литература:	1. Чигдем Улкер, Научете турски, Скопје, 1994	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Македонски	

ПРЕДМЕТ:	Турски јазик 4 “Ц”,(трет модул)	
Код:		
Тип:	трет модул	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:		
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, колоквиуми	
Реализатори:	Наставник:	доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на морфолошката структура на турскиот стандарден јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Турски јазик 3 (трет студиум)	
Содржина:	Видови прашални реченици во турскиот јазик, минато неопределено време, желби, желба и услов, потреба, повратни галголи, сегашно време, преодни глаголи, инфинитиви, акузатив, партиципи од именки, Образување глаголи од глаголи, образување именки од именки, именки од глаголи, сложени зборови, прилози,	

	сврзници.
Препорачана литература:	1. Чигдем Улкер, Научете турски, Скопје, 1994
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Македонски

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханам, Зикри Ердебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим. Источна Азарбејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбецката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.	
Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Осврт на туркофонската книжевност 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на туркофонската книжевност надвор од Република Турција.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Осврт на туркофонската книжевност 1	
Содржина:	Историја и дефиниција. Туркофонска книжевност на Азарбејџан XIX-XX век со претставници: Хејран Ханим, Зикри Ердебили, Ахмет Агаоглу, Сулејман Рахимов, Мехмед Рахим. Источна Азарбејџанска книжевност и претставници на XX век се: Мир Џелал, Џафер Џаферов, Иса Хусеинов и др. Керкутската турска книжевност, Озбецката, Туркменската, Романската и Гагавузката книжевност и др.	
Препорачана литература:	1. Türk Edebiyatları Antolojisi 4, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 2. Türk Edebiyatları Antolojisi 5, 6 Kültür Bakanlığı, Ankara 1998 3. Türk Edebiyatları Antolojisi 10, 12, 14, Kültür Bakanlığı, Ankara 1998	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Книжевни поими и теорија 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	

Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на книжевните теории и поими на старата класична и на новата турска книжевност.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	нема	
Содржина:	Изучување на поимите за книжевност и на книжевната уметност, книжевната наука, историја и на книжевните текстови. Книжевните школи, хуманизам, класицизам, романтизам, реализам, натурализам, семболизам и др.	
Препорачана литература:	1. Azmi Bilgin, Belagat-i Osmaniye İstanbul, 2000 2. Hasan Aktaş, Türk Şiir Sanatı, İstanbul 2001	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Книжевни поими и теорија 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Фадил Хоџа
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на книжевните теории и поими на старата класична и	

	на новата турска книжевност.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Книжевни поими и теорија 1
Содржина:	Изучување на книжевните уметности, видови и поими во: старата турска книжевност, турско – текијската книжевност, народната како и во новата книжевност. Поими за арузна и слововна метрика, рима и редиф. Карактеристики на класичните книжевни видови: газел, касиде, рубаии, месневи, и др.
Препорачана литература:	1. Azmi Bilgin, Belagat-i Osmaniye İstanbul, 2000 2. Hasan Aktaş, Türk Şiir Sanatı, İstanbul 2001 3. Muhsin Macit, Edebiyat Bilgi ve Teorileriö Ankara 2004
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турски јазик	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:		
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Изработка на конспекти, решавање на проблемски ситуации, бура на идеи, учество за изработка студија на случај, проект настава, практични вежби и сл.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турски јазик во основното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Редовно следење на наставата и активно учество на вежбите.	
Содржина:	Поим на методиката по мајчин јазик и нејзината научна заснованост. Интердисциплинарното застапеност на методиката на мајчиниот јазик. Наставниот план и програма, тематската структура на наставните планови и програми. Организација на наставата по турски јазик. Наставниот час и типови на наставниот час. Методите, формите и наставните средства и помагала. Наставата по	

	методика на јазикот (лексикологија, морфологија, синтакса, методика на филмската култура).
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, Genel Öğretim Metodları, Atlas Kitabevi, Konya, 1995. 2. Cavit Binbaşıoğlu, Eğitime Giriş, Binbaşıoğlu Yayınevi, Ankara, 1988. 3. Драгутин Росандриќ, книжевност у основној школи, Школска Книга, Загреб, 1978 4. Димитријевиќ, Радмило, Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977.
Методи на оценување:	Практичен и устен дел
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Методика на наставата по турска книжевност	
Код:		
Тип:	втор модул	
Студиска година:	IV. година	
Семестар:		
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	4+2
	Вкупен фонд во семестарот:	60+30
Начин на реализација:	Изработка на конспекти, решавање на проблемски ситуации, бура на идеи, учество за изработка студија на случај, проект настава, практични вежби и сл.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Севин Алил
	Соработник:	
Цели:	Оспособување на студентите (идните наставници) за изведување на настава по турска книжевност во средното образование.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Методика на наставата по турски јазик освен редовно следење на наставата и активно учество на вежбите, одржување на 10 часа хоспитации во средните училишта и изведување на два успешни часа.	
Содржина:	Методика на наставата по книжевност. Целите и методите на книжевната надградба. Методички пристап на текстот. Читањето, стратегиите на читањето, техниката на изразното читање. Основните интерпретации за сите родови. Книжевен комент во средното образование.	
Препорачана литература:	1. Doç. Dr. Savaş Büyükkaragöz, Genel Öğretim Metodları, Atlas Kitabevi, Konya, 1995. 2. Cavit Binbaşıoğlu, Eğitime Giriş, Binbaşıoğlu Yayınevi, Ankara, 1988.	

	3. Драгутин Росандрик, книжевност у основној школи, Школска Книга, Загреб, 1978 4. Димитријевиќ, Радмило, Проблеми наставе книжевности и матернег језика, I, II, Издавачки информативен центар студената, Београд, 1977.
Методи на оценување:	Практичен и устен дел
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик. Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. Др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик цели 10 столетиа односно од крајот на 9. век до првата половина на 20. век.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	Во рамките на понудениот предмет се изучуваат основните карактеристики на арапското писмо и неговата примена во турскиот јазик. Граматички, именски форми, показни заменки, падежни форми, заменки, глаголски форми и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 3	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	

Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Османско –турски јазик 2	
Содржина:	Елементи на арапскиот јазик: арап. Фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско-турскиот јазик. Инфинитив, проширена врска на глаголите, употреба на арапскиот партицип и инфинитив. Елементи од персискиот јазик, персиски букви, генетивна врска, заменки, броеви, сврзници, предлози, временска, причинска, последични и др.	
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul	
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Османско –турски јазик 4	
Код:		
Тип:	изборен предмет	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби, семинари, истражувачки активности.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	

Цели:	Наставната дисциплина има за цел да ги запознае студентите со арапско-персискиот јазик и нивната примена во османско турскиот јазик. Зборообразувањето во османско турскиот јазик, примена на суфикси од арапскиот и персискиот јазик.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Османско –турски јазик 3
Содржина:	Елементи на арапскиот јазик: арап. Фонетски систем, род и број, двојна множина и нејзината употреба во османско-турскиот јазик. Инфинитив, проширена врска на глаголите, употреба на арапскиот партицип и инфинитив. Елементи од персискиот јазик, персиски букви, генетивна врска, заменки, броеви, сврзници, предлози, временска, причинска, последични и др.
Препорачана литература:	1. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe öğreniyoruz, Ankara 1998 2. Kemal Yavuz, Üniversite talebeleri için konpozisyon dersleri, İstanbul, 2000 3. Muharrem Ergin, Üniversiteler için Türk Dili, Dergah Y. İstanbul
Методи на оценување:	Испитот се полага Устен.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Лексикологија и фразеологија на турскиот јазик	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:		
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, есеи, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	Доц. д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање со лексикологијата и фразеологијата на турскиот јазик, како и со поважни трудови и автори од оваа област.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Фонетика на турскиот јазик	
Содржина:	Вовед во лексикологијата на турскиот јазик. Односот спрема другите лингвистички дисциплини. Основни видови на лексички значења (синоними, антоними,	

	хомоними). Вокабуларот на турскиот јазик: од турско и од странско потекло. Странски зборови според периоди на навлегување. Лексиката според сферата на употреба. Начин на создавање на нови зборови за нови поими. Калки. Односот на лексикологијата спрема лексикографијата. Фразеологија. Изрази, народни поговори и др.
Препорачана литература:	5. Prof. Dr. Muharrem Ergin, <i>Türk Dil Bilgisi</i> , Bayrak, İstanbul 2002. 6. Ömer Asım Aksoy, <i>Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü 1-2</i> , İnkılâp, İstanbul. 7. Muhittin Bilgin, <i>Anlamdan Anlatıma Türkçemiz</i> , T.C. Kültür Bakanlığı Yayınları/2874, Ankara 2002. 8. И друга литература препорачана од страна на наставникот.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 1	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	зимски	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема.	
Содржина:	Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Периодизација на турскиот јазик, прототурски (Хуни и Ѓоктурзи и нивниот јазик) Среден Турски Период. Исламизација на турците и промени во јазикот. Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабеттул Хакаи, Чатајски турски јазик и неговата карактеристика, Историски развој на турскиот јазик. Особености на современиот турски јазик).	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, <i>Türk Dili Tarihi</i> , İstanbul, 1965 cild I, II 2. <i>Türk Dünyası El Kitabı</i> , İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, <i>Türk Dialektleri II</i> , Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на турскиот јазик 2	
Код:		
Тип:	изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетраење:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавања, вежби, домашни работи, семестрални трудови, групна работа, индивидуална работа, истражувачки проекти, работилници.	
Реализатори:	Наставник:	доц.д-р Назим Ибрахим
	Соработник:	
Цели:	Запознавање и проучување на историјата на Урало–Алтајските јазици според генеолошката класификација.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Историја на турскиот јазик 1	
Содржина:	Местото на турскиот јазик во Алтајската група. Периодизација на турскиот јазик, прототурски (Хуни и Ѓоктурзи и нивниот јазик) Среден Турски Период. Исламизација на турците и промени во јазикот. Кашгарли Махмуд. Азиски турци и дел од средниот период (Кутадгу Билиг, Атабеттул Хакаи, Чатајски турски јазик и неговата карактеристика, Историски развој на турскиот јазик. Особености на современиот турски јазик).	
Препорачана литература:	1. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi, İstanbul, 1965 cild I, II 2. Türk Dünyası El Kitabı, İstanbul, 1972 3. Saadet Çağatay, Türk Dialektleri II, Ankara 1978	
Методи на оценување:	Редовно следење на наставата, семинарски работи и испитот се полага Устен.	
Наставен јазик:	Турски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на Турската култура и цивилизација 1	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	ЗИМСКИ	

Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	
Цели:	Изучување и основните карактеристики на Турската култура воопшто со посебен осврт на Турско Исламската култура, како и одразот на таа култура врз Турскиот јазик и книжевноста.	
Компетенции кои треба да се стекнат		
Предуслови:	Нема	
Содржина:	Се изучува Турската историја (општ поглед) во Предисламскиот период. Средноазиска висорамнина, Хиунг- Нугте и Јуештиите. Инвазија на Атилла и Хуните. Империјата на Ту-Киеите. Херојскиот живот и традициите. Исламски период и Исламските науки. Местото и улогата на Турците во Исламот. Караханлиски период, Источен Туркестан, Турските елементи во Исламската уметност и др. Создавање на нова Турска Република и реформите на Ататурк	
Препорачана литература:	1. W. Bartold – M. F. Köpürlü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara, 1977 Laszio Rasony Tarihte Türklük, Ankara, 1977 2. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 3. Milli Egemenlik ve TBMM... , Birinci Basım – Ekim, 1987, Ankara	
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се добиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.	
Наставен јазик:	Турски и македонски јазик	

ПРЕДМЕТ:	Историја на Турската култура и цивилизација 2	
Код:		
Тип:	Изборен	
Студиска година:		
Семестар:	летен	
Број на ЕКТС кредити:	5	
Времетрае:	Неделен фонд:	2+2
	Вкупен фонд во семестарот:	30+30
Начин на реализација:	Предавање, вежби и семинари.	
Реализатори:	Наставник:	Проф. др. Хамди Хасан,
	Соработник:	

Цели:	Изучување и основните карактеристики на Турската култура воопшто со посебен осврт на Турско Исламската култура, како и одразот на таа култура врз Турскиот јазик и книжевноста.
Компетенции кои треба да се стекнат	
Предуслови:	Историја на Турската култура и цивилизација 2
Содржина:	Се изучува Турската историја (општ поглед) во Предисламскиот период. Средноазиска висорамнина, Хиунг- Нугте и Јуештиите. Инвазија на Атилла и Хуните. Империјата на Ту-Киеите. Херојскиот живот и традициите. Исламски период и Исламските науки. Местото и улогата на Турците во Исламот. Караханлиски период, Источен Туркестан, Турските елементи во Исламската уметност и др. Создавање на нова Турска Република и реформите на Ататурк
Препорачана литература:	1. W. Bartold – M. F. Köpürlü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara, 1977 Laszio Rasony Tarihte Türklük, Ankara, 1977 2. M. F. Köpürlü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1980 3. Milli Egemenlik ve TBMM... , Birinci Basım – Ekim, 1987, Ankara
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен испит.
Наставен јазик:	Турски и македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	
Семестар:	Зимски семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. - Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца.
Предуслови:	
Содржина:	Вовед во литературата за деца, Што значи литература за деца, Односот помеѓу литературата и детето, Различните мислења за литературата за деца, Културата на детската литература, Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Литературата за деца во светот и во Р Турција, Турската литературата за деца во Р Македонија,. Идеологијата на литературата за деца, Уметничката вредност на литературата за деца, Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца, Жанрови на турската литературата за деца и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenişehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayıoğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација,

	Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, <i>Литература за деца</i> , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, <i>Dječja Književnost</i> , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, <i>Knizevnost ya decu</i> , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	
Семестар:	Летен семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетраење:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	-Способност за одредување на турската литература за деца според жанрот , -Способност за одредување на секој литературен род Способност за определување на песните според тематиката.
Предуслови:	Турска литература за деца V
Содржина:	Прозните и поетските дела и нивните особини, Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајки, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сливовници, Поетските дела и нивната важност и значаење: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; <i>99 Soruda Çocuk Edebiyatı</i> , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, <i>İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız</i> , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenışehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, <i>Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları</i> , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153,Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, <i>Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца</i> , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, <i>Литература за деца</i> , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, <i>Dječja Književnost</i> , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, <i>Knizevnost ya decu</i> , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Турски

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	
Семестар:	Зимски семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити

Времетрае:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	- Способност за точно одредување кои се целите, задачите како и важноста на самата литература за деца. - Способност за одредување на важноста на турската литературата за деца,
Предуслови:	
Содржина:	Вовед во литературата за деца, Што значи литература за деца, Односот помеѓу литературата и детето, Различните мислења за литературата за деца, Културата на детската литература, Особини и значањето на литературата за деца, Историјата на литературата за деца, Развојот на турската литература за деца, Литературата за деца во светот и во Р Турција, Турската литературата за деца во Р Македонија., Идеологијата на литературата за деца, Уметничката вредност на литературата за деца, Воспитанието преку литературата за деца, Изборот на книгите по литературата за деца, Жанрови на турската литературата за деца и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenisehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со примери од современата македонска поезија за деца , докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Владова, Литература за деца , Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Književnost , III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knjevnost ya decu , Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Македонски јазик

ПРЕДМЕТ:	Турска литература за деца 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	
Семестар:	Летен семестар
Број на ЕКТС кредити:	5 кредити
Времетрае:	Неделен фонд: 4+0; Вкупен фонд во семестар: 60+00
Начин на реализација:	предавања, семестрални трудови
Реализатори:	Наставник: Доц. д-р Севин Алил
Цели:	Целта на предметот е студентите да се запознат со турската литература за деца.
Компетенции кои треба да се стекнат:	-Способност за одредување на турската литература за деца според жанрот , -Способност за одредување на секој литературен род Способност за определување на песните според тематиката.
Предуслови:	Турска литература за деца V
Содржина:	Прозните и поетските дела и нивните особини, Прозните дела во турската литература за деца: приказни, бајки, басни, легенди, романи, раскази, биографии, драми како и нивните карактеристики по што се одликуваат. Детски списанија и весници. Сликовници, Поетските дела и нивната важност и значање: приспивни песни, брзозборки и сл. Особини кои содржат песните во турската литература за деца. Поделба на песните според тематиката и др.
Препорачана литература:	1. Mustafa Ruhi Şirin; 99 Soruda Çocuk Edebiyatı , Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994. 2. Yar. Doç. Dr. Zeki Gürel, İkibine Doğru Çocuk Edebiyatımız , Ankara 2001, İbrahim Kıbrıs, Uygulamalı Çocuk Edebiyatı, Eylül Kitap ve Yayınevi, Yenisehir/Ankara. 3. Kemal Ateş, Gülten Dayioğlu'nun Çocuk Romanları , T.C Kültür Bakanlığı Yayınları /2153, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1998. 4. Натка Миткович, Литературата за деца и нејзините воспитни можности – со

	примери од современата македонска поезија за деца, докторска дисертација, Ноември, Скопје, 1985. 5. Јадранка Влатова, Литература за деца, Независна изданија тринд ЃУРЃА, Скопје, 2001 6. Milan Crnković, Dječja Književnost, III izdanje, Školska Knjiga, Zagreb 1971 7. Momir Čalenić, Knizevnost ya decu, Novinska Izdavačka Ustanova interpres, Beograd, 1975.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот преку разни активности (домашни работи, колоквиуми, проекти, семестрални трудови) кои се реализираат преку семестарот, со кои се здобиваат со право да полагаат завршен устен испит. Студентите кои нема успешно да ги реализираат зададените активности преку семестарот, полагаат редовен писмен и устен испит.
Наставен јазик:	Македонски

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да ги воведат студентите во основите на корејскиот јазик и да им даде можност да се стекнат со првите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Нема
Содржина:	Фонетика и граматика: Самогласките и согласките на стандардниот корејски јазик. Фонетски инвентар. Слоговната структура на корејскиот јазик. Редоследот на зборови на простите реченици. Корејската номинална фраза. Видови реченици. Зборовни класи (честички на зборот). Најраспространетите глаголи. Најраспространетите функционални честички (i/ka, ul/lul, un/nun, to, man, ey, eyse, uy). Речник: Секојдневен речник: околу 700-800 лексички единици. Слушање: На крајот на првиот семестар, студентите ќе може да разбираат и да ги користат најпознатите и секојдневни изрази, како и многу прости реченици, кои имаат за цел да одговорат на конкретните потреби. Читање: Студентите ќе се запознаат со корејската азбука, ќе ги знаат основните правописни правила, ќе може да читаат зборови и реченици. Зборување: Ќе може да се претстават самите, како и другите; ќе може да комуницираат на елементарно ниво, доколку соговорникот им говори бавно и им помага. Пишување: Ќе може да пишуваат на корејски со помош на корејската азбука; ќе може да пишуваат поедноставни написи, како на пример претставување на себеси и на своето семејството, секојдневни активности.
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 1: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Schulz 2000. Integrated Korean: Beginning Level 1: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD)

	Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 1
Содржина:	Фонетика и граматика: Основи на фонетската теорија и практика: испуштање на согласките кои се артикулираат на едно и повеќе места на различни начини; испуштање на самогласките кои се артикулираат на едно и повеќе места по лабијалност. Најчестите групи на неправилни глаголи (liul, riur, tikut). Функционални честички и глаголски суфикси. Основите на хонорифичниот систем. Познавање на основните граматички конструкции. Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 1400-1500 лексички единици. Слушање: На крајот на вториот семестар, студентите ќе може да разбираат и употребуваат широк круг на секојдневни изрази, како и едноставни дијалози при одговарање на конкретни потреби. Читање: Студентите ќе може да читаат едноставни текстови, базирани на разговорниот јазик. Зборување: Ќе може да прашаат и одговорот на прашања за лични работи, како место на живеење, луѓето кои ги познаваат, Пишување: Ќе може да пишуваат на корејски попусти текстови
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 2: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Sohn 2000. Integrated Korean: Beginning Level 2: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 3
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски

Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 2
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 2100-2200 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 1: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Schulz 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 1: Workbook. University of Hawaii Press Дополнителни материјали: King and Yeon 2004 (2000). Elementary Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) King and Yeon 2002. Continuing Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton. (with tapes)
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 4
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 3
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 2800-3000 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Cho, Lee, Schulz, Sohn and Sohn 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 2: Textbook. University of Hawaii Press. (with audio files) Hwang and Lee 2001. Integrated Korean: Intermediate Level 2: Workbook. University of Hawaii Press. Дополнителни материјали: King and Yeon 2002. Continuing Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton. (with tapes)
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 5
Код:	

Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 2
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 3500-3700 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Sohn, Ho-min; Eun-Jo Lee. 2002. Integrated Korean: Advanced Intermediate Level 1 Textbook. University of Hawaii Press (with audio files) Sohn, Ho-min; Eun-Jo Lee. 2002. Integrated Korean: Advanced Intermediate Level 2 Textbook. University of Hawaii Press (with audio files) Дополнителни материјали: King and Yeon 2002. Continuing Korean. Tuttle Publishing Co. (with CD) Vincent and Yeon 2003 (1997). Teach Yourself Korean. Hodder and Stoughton. (with tapes)
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Современ корејски јазик 6
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+2; Вкупен фонд во семестар: 30+30
Начин на реализација:	Предавања и вежби
Реализатори:	Наставник/Лектор
Цели:	Да продолжи да ги воведува студентите во основите на корејскиот јазик и да им овозможи да ги користат стекнатите знаења.
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се зборува и да се разбира современиот корејски јазик на соодветното ниво; Способност да се чита и да се пишува на корејски јазик на соодветното ниво
Предуслови:	Современ корејски јазик 5
Содржина:	Фонетика и граматика од соодветното ниво Речник: Акумулирање на секојдневен речник: околу 4200-4400 лексички единици. Слушање, читање, зборување и пишување на соодветното ниво
Препорачана литература:	Главни учебници: Sohn, Ho-min; Eun-Jo Lee. 2002. Integrated Korean: Advanced Intermediate Level 2 Textbook. University of Hawaii Press (with audio files) Lee, Eun-Jo; Duk-Soo Park; Jaehoon Yeon. 2004. Integrated Korean: Advanced Level 1 Textbook. University of Hawaii Press.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; корејски јазик

ПРЕДМЕТ:	Вовед во граматиката на корејскиот јазик
Код:	
Тип:	Изборен

Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на граматиката на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат основните елементи на корејските зборови и реченици; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската граматика.
Предуслови:	Нема
Содржина:	Најопшт вовед во граматиката на корејскиот јазик од гледна точка на лингвистичната теорија
Препорачана литература:	Lee, Iksop and S. Robert Ramsey. <i>The Korean Language</i> . State University of New York Press. Albany, 2000 Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo. Kholodovich, A. A. 1954. <i>Ocherk grammatiki korejskogo jazyka</i> . Moscow. Lee, Hansol H. B. 1989. <i>Korean Grammar</i> . Oxford University Press. Oxford. Comrie, Bernard. 1989. <i>Language Universals and Linguistic Typology. Syntax and Morphology. Second Edition</i> . Oxford: Basil Blackwell.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Фонетика и фонологија на корејскиот јазик
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на фонетиката и фонологијата на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат корејските гласови и фонемии; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската фонетика и фонологија. Способност за разбирање на корелациите меѓу корејската фонологија и корејската писменост;
Предуслови:	Вовед во граматиката на корејскиот јазик Современ корејски јазик 1
Содржина:	Најопшт вовед во фонетиката и фонологијата на корејскиот јазик од гледна точка на современите фонолошки теории
Препорачана литература:	Lee, Iksop and S. Robert Ramsey. <i>The Korean Language</i> . State University of New York Press. Albany, 2000 Martin, Samuel E. 1954. <i>Korean Morphophonemics</i> . Linguistic Society of America. Baltimore. Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo. Kholodovich, A. A. 1954. <i>Ocherk grammatiki korejskogo jazyka</i> . Moscow. Gerlach, Birgit and Janet Grijzenhout, ed. 2000. <i>Clitics in Phonology, Morphology and Syntax</i> . Amsterdam: John Benjamins.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 1
Код:	

Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на лексикологијата и морфологијата на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат основните елементи на корејските зборови; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската лексикологија и морфологија.
Предуслови:	Фонетика и фонологија на корејскиот јазик Современ корејски јазик 2
Содржина:	Најопшт вовед во лексикологијата и морфологијата на современиот корејски јазик; осврт врз лексикологијата: зборови и лексеми
Препорачана литература:	Lee, Iksop and S. Robert Ramsey. <i>The Korean Language</i> . State University of New York Press. Albany, 2000 Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo. Kholodovich, A. A. 1954. <i>Ocherk grammatiki korejskogo jazyka</i> . Moscow. Nikol'skij, Leonid. 1962. <i>Sluzhebnye slova v korejskom yazyke</i> . Izdatel'stvo Vostochnoj Literatury. Moscow. Eckardt, Andre. 1962. <i>Grammatik der Koreanischen Sprache</i> . Julius Groos Verlag. Heidelberg.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на лексикологијата и морфологијата на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат основните елементи на корејските зборови; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската лексикологија и морфологија.
Предуслови:	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 1 Современ корејски јазик 3
Содржина:	Најопшт вовед во лексикологијата и морфологијата на современиот корејски јазик; осврт врз морфологијата: морфеми, аломорфи, корени, афикси
Препорачана литература:	Lee, Iksop and S. Robert Ramsey. <i>The Korean Language</i> . State University of New York Press. Albany, 2000 Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo. Kholodovich, A. A. 1954. <i>Ocherk grammatiki korejskogo jazyka</i> . Moscow. Nikol'skij, Leonid. 1962. <i>Sluzhebnye slova v korejskom yazyke</i> . Izdatel'stvo Vostochnoj Literatury. Moscow. O'Grady, William. 1991. <i>Categories and Case: The Sentence Structure of Korean</i> . Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Синтакса и семантика на корејскиот јазик 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на синтаксата и семантиката на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат основните елементи на корејските реченици; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската синтакса и семантика.
Предуслови:	Лексикологија и морфологија на корејскиот јазик 2 Современ корејски јазик 4
Содржина:	Најопшт вовед во синтаксата и семантиката на современиот корејски јазик; осврт врз синтаксата на простата реченица: предикат, аргументи, адјункти, субјект, објект и тн.
Препорачана литература:	Yeon, Jaehoon. 2003. <i>Korean Grammatical Constructions: Their Form and Meaning</i> . London: Saffron Books. Lee, Iksop and S. Robert Ramsey. <i>The Korean Language</i> . State University of New York Press. Albany, 2000 Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo. Nam Kisim, Ko Yengkun. 1985. <i>Phyocwun kwuk.e mwunqpeplon</i> . Thap Chwulphansa. Seoul. Sohn Ho-min. 1999. <i>The Korean Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Синтакса и семантика на корејскиот јазик 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Да се усвојат основите на синтаксата и семантиката на современиот корејски јазик
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност да се препознаат и анализираат основните елементи на корејските реченици; Способност за разбирање и користење специфичната лингвистичка терминологија за опис на корејската синтакса и семантика.
Предуслови:	Синтакса и семантика на корејскиот јазик 1 Современ корејски јазик 5
Содржина:	Најопшт вовед во синтаксата и семантиката на современиот корејски јазик; осврт врз сложените реченици и врз врската на синтаксата со семантиката и прагматиката: особености на фокусната структура.
Препорачана литература:	Yeon, Jaehoon. 2003. <i>Korean Grammatical Constructions: Their Form and Meaning</i> . London: Saffron Books. Nam Kisim, Ko Yengkun. 1985. <i>Phyocwun kwuk.e mwunqpeplon</i> . Thap Chwulphansa. Seoul. Yi Iksep, Yi Sangek, Chay Wan. 1997. <i>Hankwuk uy en.e</i> . Sinkwu mwunhwa sa. Seoul. O'Grady, William. 1991. <i>Categories and Case: The Sentence Structure of Korean</i> . Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. Martin, Samuel Elmo. 1992. <i>A Reference Grammar of Korean</i> . Charles E. Tuttle Co. Rutland, Tokyo.
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Вовед во корејската цивилизација 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите почват да се запознаваат со најосновните факти и традиции во историјата, културата и цивилизацијата на Корејскиот полуостров
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од историјата, културата и цивилизацијата на Корејскиот полуостров и државите коишто постојат или се постоеле на него; осврт врз историјата, географијата и материјалната култура
Предуслови:	Нема
Содржина:	Најопшт вовед во географијата и историјата на Корејскиот полуостров. Најопшт вовед во материјалната култура и начини на живот на Корејците.
Препорачана литература:	<i>Korea. Its History and Culture.</i> Seoul, 2007; <i>Facts about Korea.</i> Seoul, 2008; <i>Onul-ui Han'guk.</i> Seoul, 2008
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Вовед во корејската цивилизација 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите продолжуваат да се запознаваат со најосновните факти и традиции во историјата, културата и цивилизацијата на Корејскиот полуостров
Компетенции кои треба да се стекнат:	- способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од историјата, културата и цивилизацијата на Корејскиот полуостров и државите коишто постојат или се постоеле на него; осврт врз спиритуалната култура
Предуслови:	Вовед во корејската цивилизација 1
Содржина:	Најопшт вовед во историјата и културата на спиритуалните традиции на Корејците – религии, традиционални философски доктрини и тн.
Препорачана литература:	<i>Korea. Its History and Culture.</i> Seoul, 2007; <i>Facts about Korea.</i> Seoul, 2008; <i>Onul-ui Han'guk.</i> Seoul, 2008
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Класична корејска книжевност 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите почват да се запознаваат со најосновната проблематика на корејската книжевност од предмодерниот период

Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од класичната корејска книжевност; Способност за разбирање и анализирање на местото на класичната корејска книжевност во корејската култура и цивилизација и во источноазијскиот културен ареал
Предуслови:	Вовед во корејската цивилизација 2
Содржина:	Најопшт вовед во историјата и најважните творби на класичната корејска книжевност; осврт врз митологијата, фолклорот и литературата од периодите до 1392 г.
Препорачана литература:	In-sob Zong. <i>A Guide to Korean Literature</i> . Seoul, 1982; In-sob Zong. <i>Folk Tales from Korea</i> . Seoul, 1982; Iryon. <i>Samguk Yusa. Legends and History of the Three Kingdoms of Ancient Korea</i> . Seoul: Yonsei University Press, 1972; Anrde Eckardt. <i>Geschichte der koreanischen Literatur</i> . Stuttgart, 1968; Никитина, М.И., Троцевич, А.Ф. <i>Очерки истории корейской литературы до XIV в.</i> Москва, 1969
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Класична корејска книжевност 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите продолжуваат да се запознаваат со најосновната проблематика на корејската книжевност од предмодерниот период
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од класичната корејска книжевност; Способност за разбирање и анализирање на местото на класичната корејска книжевност во корејската култура и цивилизација и во источноазијскиот културен ареал
Предуслови:	Класична корејска книжевност 1
Содржина:	Најопшт вовед во историјата и најважните творби на класичната корејска книжевност; осврт врз периодот Чосон (от 1392 до крајот на 19 век)
Препорачана литература:	In-sob Zong. <i>A Guide to Korean Literature</i> . Seoul, 1982; Елисеєв, Д.Д. <i>Корейская средневековая литература пхэсоль</i> . Москва, 1968; <i>The sijo Tradition</i> . Translated and edited by Kevin O'Rourke. Seoul, 1987; Троцевич, А.Ф. <i>Корейская средневековая повесть</i> . Москва, 1975; Троцевич, А.Ф. <i>Корейский средневековый роман. "Облачный сон девяти" Ким Манчжуна</i> . Москва, 1986;
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Современа корејска книжевност 1
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Зимски
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите почват да се запознаваат со најосновната проблематика на корејската книжевност од модерниот период, по крајот на 19 век
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од современата корејска книжевност; Способност за разбирање и анализирање на местото на современата корејска книжевност во корејската култура и цивилизација и во источноазијскиот културен ареал
Предуслови:	Класична корејска книжевност 2

Содржина:	Најопшт вовед во историјата и најважните автори и творби на современата корејска книжевност; осврт врз книжевноста до крајот на Втората светска војна.
Препорачана литература:	Cho Don-il: Korean Literature in Cultural Context and comparative perspective, Seoul: Jipmoondang, 1997 Cho Dong-il, Daniel Bouichez, Histoire de la Literature Coreenne, Fayard, 2002 In-Sob Zong: A Guide to Korean Literature. Seoul: Hollym, 1982 Hwang Sun-won, The descendants of Cain, Unesco Publishing, 1997 Korean Short Stories, transl. By Hong Myoung-Hee, Seoul, Il Ji Sa, 1975
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

ПРЕДМЕТ:	Современа корејска книжевност 2
Код:	
Тип:	Изборен
Студиска година:	/
Семестар:	Летен
Број на ЕКТС кредити:	5
Времетраење:	Неделен фонд: 2+0; Вкупен фонд во семестар: 30+0
Начин на реализација:	Предавања
Реализатори:	Наставник
Цели:	Студентите почват да се запознаваат со најосновната проблематика на корејската книжевност од модерниот период, по крајот на 19 век
Компетенции кои треба да се стекнат:	Способност за разбирање и користење на најосновните поими и ноции од современата корејска книжевност; Способност за разбирање и анализирање на местото на современата корејска книжевност во корејската култура и цивилизација и во источноазијскиот културен ареал
Предуслови:	Современа корејска книжевност 1
Содржина:	Најопшт вовед во историјата и најважните автори и творби на современата корејска книжевност; осврт врз книжевноста по крајот на Втората светска војна.
Препорачана литература:	Cho Don-il: Korean Literature in Cultural Context and comparative perspective, Seoul: Jipmoondang, 1997 Cho Dong-il, Daniel Bouichez, Histoire de la Literature Coreenne, Fayard, 2002 Postwar Korean Short Stories. Seoul: Seoul National University Press, 1983 Who is who in Korean Literature. Seoul: The Korean Culture & Art foundation, 1996 Reunion so Far Away, a collection of Contemporary Korean Fiction, Korean National Commission for Unesco, 1994
Методи на оценување:	Континуирано следење на студентот, активност на час, домашни работи, колоквиуми, проекти, писмен/устен испит
Наставен јазик:	Македонски јазик; се користат повеќе корејски поими и зборови

V. ПРЕДМЕТИ ПО СЛОБОДЕН ИЗБОР ЗА СИТЕ КАТЕДРИ

Напомена: Предметните програми за предметите од вторите модули и предметите по слободен избор можете да ги најдете во прирачните книги на соодветните катедри или на веб страната на Факултетот: www.flf.ukim.edu.mk.

ОД МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Кредити
МК-3-1	Правопис на СМЈ	30	15	македонски	нема	5
МК-3-2	Македонски јазик - вештини за правилно пишување	30	30	македонски	нема	5
МК-3-3	Македонски јазик - култура на говорот	30	30	македонски	нема	5
МК-3-4	Правоговор на СМЈ	30	15	македонски	нема	5
МК-3-5	Старословенски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
МК-3-6	Старословенски јазик 2	30	30	македонски	има	5
МК-3-7	Старословенски јазик 3	30	15	македонски	има	5
МК-3-8	Општа лингвистика	60	0	македонски	нема	5
МК-3-9	Преглед на лингвистиката	60	0	македонски	нема	5
МК-3-10	Когнитивна лингвистика	60	0	македонски	нема	5
МК-3-11	Македонска лингвокултурологија	60	0	македонски	нема	5
МК-3-12	Развој на македонскиот писмен јазик	30	30	македонски	нема	5
МК-3-13	Современ македонски јазик 1 (за наставна насока)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-14	Современ македонски јазик 2 (за наставна насока)	30	30	македонски	има	5
МК-3-15	Современ македонски јазик 3 (за наставна насока)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-16	Современ македонски јазик 4 (за наставна насока)	30	30	македонски	има	5
МК-3-17	Современ македонски јазик 1 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-18	Современ македонски јазик 2 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-19	Современ македонски јазик 3 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-20	Современ македонски јазик 4 за преведувачка насока	30	30	македонски	нема	5
МК-3-21	Современ македонски јазик 5 (за преведувачка насока - странски јазични групи))	30	30	македонски	има	5
МК-3-22	Современ македонски јазик 6 (за преведувачка насока - странски јазични групи)	30	30	македонски	има	5
МК-3-23	Морфологија на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-24	Фразеологија на МЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-25	Лексикологија со лексикографија на МЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-26	Зборообразување на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-27	Синтакса на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-28	Лингвистилистика на СМЈ	30	30	македонски	нема	5
МК-3-29	Психолингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-30	Социолингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-31	Семантика	30	30	македонски	нема	5
МК-3-32	Прагматика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-33	Ономастика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-34	Балканска лингвистика	30	0	македонски	нема	5
МК-3-35	Јазик, култура, идентитет	30	30	македонски	нема	5
МК-3-36	Општа реторика	30	30	македонски	нема	5
МК-3-37	Теорија и техники на комуникација	30	30	македонски	нема	5
МК-3-38	Основи на врзаниот текст	30	30	македонски	нема	5
МК-3-39	Македонски јазик за странски студенти 1 (почетен курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-40	Македонски јазик за странски студенти 2 (почетен курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-41	Македонски јазик за странски студенти 3 (среден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-42	Македонски јазик за странски студенти 4 (среден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-43	Македонски јазик за странски студенти 5 (напреден курс)	30	30	македонски	нема	5
МК-3-44	Македонски јазик за странски студенти 6 (напреден курс)	30	30	македонски	нема	5

ОД СРПСКИ/ХРВАТСКИ/СЛОВЕНЕЧКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Кредити
SR-3-1	Српски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
SR-3-2	Српски јазик 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-3	Српски јазик 3	30	30	македонски	има	5
SR-3-4	Српски јазик 4	30	30	македонски	има	5
SI-3-1	Словенечки јазик 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-2	Словенечки јазик 2	30	30	македонски	има	5
SI-3-3	Словенечки јазик 3	30	30	македонски	има	5
SI-3-4	Словенечки јазик 4	30	30	македонски	има	5
HR-3-1	Хрватски јазик 1	30	30	македонски	нема	5
HR-3-2	Хрватски јазик 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-3	Хрватски јазик 3	30	30	македонски	има	5
HR-3-4	Хрватски јазик 4	30	30	македонски	има	5
SI-3-5	Словенечкиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-6	Словенечкиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-5	Хрватскиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 1	30	30	македонски	има	5
HR-3-6	Хрватскиот јазик во јужнословенски и европски контекст (културолошки аспекти) 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-5	Историја на културата на Србите 1	30	30	македонски	нема	5
SR-3-6	Историја на културата на Србите 2	30	30	македонски	има	5
HR-3-7	Историја на култура на Хрватите 1	30	30	македонски	нема	5
HR-3-8	Историја на култура на Хрватите 2	30	30	македонски	има	5
SI-3-7	Културата и цивилизацијата на Словенците 1	30	30	македонски	нема	5
SI-3-8	Културата и цивилизацијата на Словенците 2	30	30	македонски	има	5
SR-3-7	Комуникација и реклама	30	15	македонски	нема	5
SR-3-8	Креативност во рекламирањето	30	15	македонски	нема	5

ОД МАКЕДОНСКА КНИЖЕВНОСТ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	П р е д у с л о в	Кредити
МКК-3-1	Народна македонска поезија	30	30			5
МКК-3-2	Медијевистика 1	30	30			5
МКК-3-3	Агиологија 1	30	30			5
МКК-3-4	Теорија на книжевност 1 (дисциплини и теорија на драма)	30	30			5
МКК-3-5	Словенска митологија	30	30			5
МКК-3-6	Народна македонска проза	30	30			5
МКК-3-7	Медијевистика 2	30	30			5
МКК-3-8	Агиологија 2	30	30			5
МКК-3-9	Теорија на книжевност 2 (теорија на проза и поезија)	30	30			5
МКК-3-10	Психоаналитички концепти во фолклорот	30	30			5
МКК-3-11	Македонска култура и цивилизација 1	30	30			5
МКК-3-12	Светска книжевност за деца	30	30			5
МКК-3-13	Реторика и стилистика	30	30			5
МКК-3-14	Постмодерната во македонската книжевност и филм					
МКК-3-15	Македонска култура и цивилизација 2	30	30			5
МКК-3-16	Македонска и јужнословенски книжевности за деца	30	30			5
МКК-3-17	Херменевтика и семиологија	30	30			5
МКК-3-18	Лакан и македонската култура	30	30			5

МКК-3-19	Нова македонска книжевност - преродба	30	30			5
МКК-3-20	Дискурси на моќта во македонската култура	30	30			5
МКК-3-21	Културата на Македонците во 19 век 1	30	30			5
МКК-3-22	Реторика во односи со јавност					
МКК-3-23	Нова македонска книжевност – романтизам	30	30			5
МКК-3-24	Семиотика на македонскиот роман	30	30			5
МКК-3-25	Реторика во односи со јавност					
МКК-3-26	Културата на Македонците во 19 век 2	30	30			5
МКК-3-27	Семиологија во односи со јавност					
МКК-3-28	Македонска современа книжевност – реализам и модернизам	30	30			5
МКК-3-29	Од експресионизмот до постмодерната во јужнословенските книжевност 1	30	30			5
МКК-3-30	Имагологија – сликата на <i>другиот</i> во македонскиот книжевен контекст	30	30			5
МКК-3-31	Виртуелен реализам – македонски постпостмодернизам	30	30			5
МКК-3-32	Македонска современа книжевност - постмодернизам	30	30			5
МКК-3-33	Од експресионизмот до постмодерната во јужнословенските книжевност 2	30	30			5
МКК-3-34	Хибридни идентитети во македонската книжевност и култура	30	30			5
МКК-3-35	Македонската книжевност и културната транзиција	30	30			5
МКК-3-36	Македонска култура и цивилизација 3	30	30			5
МКК-3-37	Македонска култура и цивилизација 4	30	30			5

ОД АЛБАНСКИ ЈАЗИК

КО	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	П р е д у с л о в	Кредити
AL-3-1	Албански јазик 1	30	30	мак.	нема	5
AL-3-2	Албански јазик 2	30	30	мак.	нема	5
AL-3-3	Албански јазик 3	30	30	мак./алб.	нема	5
AL-3-4	Албански јазик 4	30	30	мак./алб.	нема	5
AL-3-5	Албански јазик 5	30	30	албански	нема	5
AL-3-6	Албански јазик 6	30	30	албански	нема	5
AL-3-7	Фонетика и фонолог. на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-8	Лексикологија на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-9	Морфологија на алб. јазик јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-10	Синтакса на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-11	Дијалектолог. на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-12	Историја на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-13	Истор. фонологија на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-14	Истор. морфологија на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-15	Историја на албанологијата	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-16	Практикум по албански јазик	30	30	албански.	нема	5
AL-3-17	Правопис на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-18	Правоговор на албанскиот јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-19	Култура на израз. на алб. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-20	Јазична редактура на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-21	Лингвистичка стил. на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-22	Превед. од алб. на мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-23	Толк. од алб. на македонски јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-24	Превед. од мак. на албански јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-25	Толкување од мак. на алб. јазик	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-26	Контр. анализа на алб. и мак. јаз.	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-27	Според. грам. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-28	Алб.- мак. стручна терминологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-29	Алб. - мак. јазична интерферен.	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-30	Албанска култура и цивилизација	30	30	алб. /мак.	нема	5

AL-3-31	Албанска усна лирика	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-32	Албанска усна епика	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-33	Албански фолклор и етнологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-34	Албанска етнологија 1	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-35	Албанска етнологија 2	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-36	Албански фолклор	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-37	Албанска етнологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-38	Балкански фолклор	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-39	Балканска етнологија	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-40	Албанска книжевност за деца	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-41	Албански роман	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-42	Албанска поезија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-43	Стилистика на алб. книжевност	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-44	Поетика на алб. книжевност	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-45	Алб. книжевност до Преродбата	30	30	мак. /алб.	нема	5
AL-3-46	Албански романтизам	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-47	Албански реализам	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-48	Алб. книж. меѓу двете Свет. војни	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-49	Современа албанска книжевност	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-50	Албанска книж. во балк. контекст	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-51	Стручна терминологија	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-52	Општа терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-53	Правна терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-54	Општествено-политичка терминолог. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-55	Админист. термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-56	Културолошка терм. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-57	Уметничка термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-58	Книжевна термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-59	Медицинска термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-60	Техничка термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-61	Деловна термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5
AL-3-62	Економска термин. на алб. и мак. јазик	30	30	алб. /мак.	нема	5

ОД ТУРСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часови/ сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
TR-3-1	Турски јазик во контекст на балканските јазици 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-2	Турски јазик во контекст на балканските јазици 2	30	30	мак	има	5
TR-3-3	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-4	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	тур	има	5
TR-3-5	Историја на турската култура и цивилизација 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-6	Историја на турската култура и цивилизација 2	30	30	мак	има	5
TR-3-7	Турски јазик (како странски јазик) 1	30	30	мак	нема	5
TR-3-8	Турски јазик (како странски јазик) 2	30	30	мак	има	5
TR-3-9	Турски јазик (како странски јазик) 3	30	30	мак	нема	5
TR-3-10	Турски јазик (како странски јазик) 4	30	30	мак	има	5
TR-3-11	Османско турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-12	Османско турски јазик 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-13	Стара турска книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-14	Стара турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-15	Класична турска книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-16	Класична турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-17	Морфологија на турски јазик	30	30	мак	нема	5
TR-3-18	Турска – мистичка книжевност 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-19	Турска – мистичка книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-20	Дијалектологија на турскиот јазик 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-21	Дијалектологија на турскиот јазик 2	30	30	тур	има	5
TR-3-22	Историја на турскиот јазик 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-23	Историја на турскиот јазик 2	30	30	тур	има	5
TR-3-24	Преглед на турската народна книжевност 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-25	Преглед на турската народна книжевност 2	30	30	тур	има	5

TR-3-26	Турска литература за деца 1	60	0	тур	нема	5
TR-3-27	Турска литература за деца 2	60	0	тур	има	5
TR-3-28	Турска литература за деца 1	60	0	мак	нема	5
TR-3-29	Турска литература за деца 2	60	0	мак	има	5
TR-3-30	Техники на превод од турски на македонски и од македонски на турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-31	Техники на превод од турски на македонски и од македонски на турски јазик 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-32	Дикција и драматизација 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-33	Дикција и драматизација 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-34	Методика на наставата по турски јазик 1	30	30	тур/мак	нема	5
TR-3-35	Методика на наставата по турска книжевност 2	30	30	тур/мак	има	5
TR-3-36	Осврт на туркофонска книжевност – 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-37	Осврт на туркофонска книжевност – 2	30	30	тур	има	5
TR-3-38	Книжевни поими и теории 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-39	Книжевни поими и теории 1	30	30	тур	нема	5
TR-3-40	Унгарски јазик 1	30	30	унгар.	нема	5
TR-3-41	Унгарски јазик 2	30	30	унгар.	има	5
TR-3-42	Унгарски јазик 3	30	30	унгар.	има	5
TR-3-43	Унгарски јазик 4	30	30	унгар.	има	5

ОД КОРЕЈСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	Вежби (часови/сем.)	Наставен јазик	Преду слов	Креди ти
TR-3-44	Современ корејски јазик 1	30	30	мак.	нема	5
TR-3-45	Современ корејски јазик 2	30	30	мак./кореј.	има	5
TR-3-46	Современ корејски јазик 3	30	30	мак./кореј.	има	5
TR-3-47	Современ корејски јазик 4	30	30	мак./кореј.	има	5

ОД РОМАНСКИ ЈАЗИЦИ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/се м.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	П р е д у с л о в	Кредит и
FR-3-1	Француски јазик 1	0	120	Француски јазик	нема	5
FR-3-2	Француски јазик 2	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-3	Француски јазик 3	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-4	Француски јазик 4	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-5	Француски јазик 5	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-6	Француски јазик 6	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-7	Француски јазик 7	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-8	Француски јазик 8	0	120	Француски јазик	има	5
FR-3-9	Морфосинтакса на францускиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-10	Морфосинтакса на францускиот јазик 2	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-11	Фонетика на францускиот јазик	60	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-12	Историја на францускиот јазик со историска граматика (краток предглед)	60	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-13	Синтакса на францускиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-14	Синтакса на францускиот јазик 2	30	30	Француски	нема	5

				јазик		
FR-3-15	Семантика на францускиот јазик	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-16	Прагматика на францускиот јазик	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-17	Преглед на француската литература : историја и периодизација	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-18	Француска поезија 19 век и 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-19	Француска книжевност на Среден Век и Ренесанса	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-20	Француски класицизам	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-21	Француска книжевност на просветителството и предромантизмот	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-22	Француски роман 19 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-23	Француски роман 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-24	Француски театар 20 век	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-25	Методика на наставата по француски јазик 1	30	15	Француски јазик	нема	5
FR-3-26	Методика на наставата по француски јазик 2	30	15	Француски јазик	има	5
FR-3-27	Методика – Практична подготовка за настава по француски јазик 1	30	45	Француски јазик	има	5
FR-3-28	Методика – Практична подготовка за настава по француски јазик 2	30	45	Француски јазик	има	5
FR-3-29	Теорија на преведување и толкување 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-30	Теорија на преведување и толкување 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-31	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 1	0	120	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-32	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 2	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-33	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 3	0	120	Француски и македонски јазик	има	
FR-3-34	Преведување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 4	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-35	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 1	0	120	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-36	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 2	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-37	Консекутивно толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик (со техники на бележење) 3	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-38	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 1	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-39	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 2	0	60	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-40	Симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик 3	0	120	Француски и македонски јазик	има	5
FR-3-41	Карактеристики на француската лексика	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-42	Корективна фонетика на францускиот јазик	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-43	Информатичка лингвистика за француски јазик 1	15	15	Француски	нема	5

				јазик		
FR-3-44	Информатичка лингвистика за француски јазик 2	15	15	Француски јазик	има	5
FR-3-45	Заемките во францускиот јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-46	Анализа и изработка на педагошки материјали за наставата по француски јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-47	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-48	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-49	Споредбена граматика на романските јазици	60	0	Македонски јазик	нема	5
FR-3-50	Терминологија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-51	Француска лексикографија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-52	Француска култура и цивилизација – современи состојби	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-53	Француска култура и цивилизација (од почетоките до времето на Луј XIV	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-54	Француска култура и цивилизација (од времето на Просветителството до V-та Република)	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-55	Франкофонски култури	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-56	Франкофонски литератури	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-57	Француски Нов Роман	30	0	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-58	Француски јазик – Правна терминологија	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-59	Зборообразување во францускиот јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-60	Францускиот јазик во меѓународните односи	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-61	Медицинска терминологија (француски)	15	15	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-62	Романизмите во македонскиот јазик	30	0	Македонски јазик	нема	5
FR-3-63	Француски јазик со медиумска поддршка (Напредно ниво - TV5 Monde)	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-64	Литературен превод (дијалогски структури – драмски текстови)	0	30	Француски и македонски јазик	нема	5
FR-3-65	Преведување на фолклорни приказни (од македонски на француски)	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-66	Деловен француски јазик	30	0	Француски јазик	нема	5
FR-3-67	Стилска анализа на француски текстови	0	30	Француски јазик	нема	5
FR-3-68	Преведување филмови од француски на македонски јазик	0	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-69	Превод и прелеп на француска поезија	0	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-70	Француски јазик 1	30	30	Македонски и француски јазик	нема	5
FR-3-71	Француски јазик 2	30	30	Француски јазик	има	5
FR-3-72	Француски јазик 3	30	30	Француски јазик	има	5

FR-3-73	Француски јазик 4	30	30	Француски јазик	има	5
PT-3-1	Португалски јазик 1	30	30	Македонски и португалски јазик	нема	5
PT-3-2	Португалски јазик 2	30	30	Португалски јазик	има	5
PT-3-3	Португалски јазик 3	30	30	Португалски јазик	има	5
PT-3-4	Португалски јазик 4	30	30	Португалски јазик	има	5
FR-3-74	Латински јазик 1	30	30	Македонски јазик	нема	5
FR-3-75	Латински јазик 2	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-1	Шпански јазик 1	0	120	Македонски и шпански јазик	нема	5
ES-3-2	Шпански јазик 2	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-3	Шпански јазик 3	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-4	Шпански јазик 4	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-5	Шпански јазик 5	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-6	Шпански јазик 6	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-7	Шпански јазик 7	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-8	Шпански јазик 8	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-9	Вовед во морфосинтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-10	Вовед во шпанската книжевност	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-11	Морфосинтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-12	Преглед на испаноамериканската книжевност	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-13	Фонетика и фонологија на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-14	Театарот во Златниот век на шпанската литература	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-15	Вовед во синтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-16	Синтакса на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-17	Модернизмот и генерацијата од 98-та	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-18	Литература на авангардата во Шпанија	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-19	Семантика и прагматика на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-20	Анализа и коментар на текстови од литературата на шпански јазик од 20. век	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-21	Историја на шпанскиот јазик	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-22	Сервантес и неговото време	30	30	шпански јазик	нема	5
ES-3-23	Шпанскиот јазик во Шпанија и шпанскиот јазик во Латинска Америка	30	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-24	Магичен реализам (Процут на испаноамериканскиот роман)	30	30	Шпански јазик	нема	5
ES-3-25	Шпанска култура и цивилизација 1	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-26	Шпанска култура и цивилизација 2	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-27	Испаноамериканска култура и цивилизација 1	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-28	Испаноамериканска култура и цивилизација 2	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-29	Методика на наставата по шпански јазик 1	30	15	Шпански јазик	нема	5
ES-3-30	Методика на наставата по шпански јазик 2	30	15	Шпански јазик	има	5
ES-3-31	Методика – Практична подготовка за наставата по шпански јазик 1	30	45	Шпански јазик	има	5
ES-3-32	Методика – Практична подготовка за наставата по шпански јазик 2	30	45	Шпански јазик	има	5
ES-3-33	Заемките во шпанскиот јазик	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-34	Користење на литературни текстови во наставата	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-35	Контрастивна граматика на шпанскиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Шпански и македонски јазик	нема	5

ES-3-36	Контрастивна граматика на шпанскиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-37	Анализа и изработка на педагошки материјали за наставата по шпански јазик	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-38	Споредбена граматика на романските јазици	60	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-39	Теорија на преведување и толкување 1	30	30	Шпански јазик / Македонски јазик	нема	5
ES-3-40	Теорија на преведување и толкување 2	30	30	Шпански јазик / Македонски јазик	има	5
ES-3-41	Подготовка за превод 1	30	0	Шпански јазик / Македонски јазик	нема	5
ES-3-42	Подготовка за превод 2	30	0	Шпански јазик / Македонски јазик	има	5
ES-3-43	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 1	0	120	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-44	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 2	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-45	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 3	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-46	Преведување од шпански јазик на македонски и од македонски на шпански јазик 4	0	120	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-47	Меѓународни институции	30	0	Македонски јазик	нема	5
ES-3-48	Правна терминологија	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-49	Контрастивна анализа на текстови на шпанскиот и на македонскиот јазик 1	30	30	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-50	Контрастивна анализа на текстови на шпанскиот и на македонскиот јазик 2	30	30	Шпански и македонски јазик	има	5
ES-3-51	Економска терминологија	30	0	Шпански јазик	нема	5
ES-3-52	Превод и прелеп на шпанска поезија	0	30	Шпански и македонски јазик	нема	5
ES-3-53	Примена на информатички алатки во преведувањето	0	30	Македонски јазик	нема	5
ES-3-54	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 1	0	120	Македонски и шпански јазик	нема	5
ES-3-55	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 2	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-56	Консекутивно толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик (со техники на бележење) 3	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-57	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 1	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-58	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 2	0	60	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-59	Симултано толкување од шпански на македонски и од македонски на шпански јазик 3	0	120	Македонски и шпански јазик	има	5
ES-3-60	Шпански јазик 1	0	60	Македонски и Шпански јазик	нема	5
ES-3-61	Шпански јазик 2	0	60	Шпански јазик	има	5
ES-3-62	Шпански јазик 3	0	60	Шпански јазик	има	5
ES-3-63	Шпански јазик 4	0	60	Шпански јазик	има	5

ОД ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Предус лов	Кредити
DE-3-1	Германски јазик 1 (за други јазични групи)	30	30	германски	има	5
DE-3-2	Германски јазик 2 (за други јазични групи)	30	30	германски	има	5
DE-3-3	Германски јазик 3 (за други јазични групи)	15	15	германски	има	5
DE-3-4	Германски јазик 4 (за други јазични групи)	15	15	германски	има	5
DE-3-5	Германски јазик 1 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	нема	5
DE-3-6	Германски јазик 2 (за други факултети)	0	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-7	Цивилизација на германското говорно подрачје 1	30	15	германски/ македонски	нема	5
DE-3-8	Цивилизација на германското говорно подрачје 2	30	15	германски/ македонски	има	5
DE-3-9	Германскојазична книжевност 1	30	30	македонски/ германски	нема	5
DE-3-10	Германскојазична книжевност 2	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-11	Германскојазична книжевност 3	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-12	Германскојазична книжевност 4	30	30	македонски/ германски	има	5
DE-3-13	Епохи на германскојазичната поезија	30	30	германски	има	5
DE-3-14	Германскојазичниот роман и расказ на 20.век	30	30	германски	има	5
DE-3-15	Морфологија на германскиот јазик 1	30	30	германски	нема	5
DE-3-16	Морфологија на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-17	Сегментарна фонетика и фонологија на германскиот јазик 1	30	30	германски	има	5
DE-3-18	Супрасегментарна фонетика и фонологија на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-19	Синтакса на германскиот јазик 1	30	30	германски	има	5
DE-3-20	Синтакса на германскиот јазик 2	30	30	германски	има	5
DE-3-21	Вовед во лексикологијата на германскиот јазик	30	30	германски	има	5
DE-3-22	Зборообразувањето во германскиот јазик	30	30	германски	има	5
DE-3-23	Историја на германскојазичната драма	30	30	германски	има	5
DE-3-24	Томас Ман и Хајнрих Ман	30	30	германски	има	5
DE-3-25	Правопис и правоговор на германскиот јазик 1	30	0	германски	нема	5
DE-3-26	Правопис и правоговор на германскиот јазик 2	30	0	германски	има	5
DE-3-27	Историја на германскиот јазик 1*	30	30	германски	има	5
DE-3-28	Историја на германскиот јазик 2*	30	30	германски	има	5
DE-3-29	Продуктивна рецепција на австриската поезија	30	0	германски	има	5
DE-3-30	Епохи на германскојазичната книжевност: романтизам и експресионизам	30	0	германски	има	5
DE-3-31	Контрастивна граматика на германскиот и на македонскиот јазик 1*	30	30	германски	има	5
DE-3-32	Контрастивна граматика на германскиот и на македонскиот јазик 2*	30	30	германски	има	5
DE-3-33	Специјален курс по методика (Комуникативна и интеркултурна настава)	15	15	германски	има	5
DE-3-34	Специјален курс по методика (Работа со текстови во наставата по герм. јазик)	15	15	германски	има	5

ОД ОПШТА И КОМПАРАТИВНА/КИНЕСКИ/РОМСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Предус- лов	К р е д и т и
ОКК-3-1	Увод во теорија на книжевноста	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-2	Поетика на имагинарното и митот	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-3	Античката и современата книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-4	Теорија на книжевноста со реторика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-5	Мит, религија, книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-6	Хуморот во книжевноста	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-7	Теорија на книжевните дискурси	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-8	Фикција и стварност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-9	Толкување на текстови од хебрејската, индиската книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-10	Толкување на текстови од кинеската и јапонската книжевност	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-11	Книжевност и антропологија	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-12	Книжевност и политика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-13	Теорија на поезија	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-14	Усмена/популарна/постмодерна книжевност и култура	30	0	мак.	Нема	
ОКК-3-15	Поетика на фантастичниот расказ	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-16	Книжевноста и ликовните уметности	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-17	Рецепција, книжевност, култура	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-18	Книжевност на патувањето	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-19	Критички методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-20	Поетики на модерната лирика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-21	Книжевност и филм	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-22	Теории на идентитетот	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-23	Авангардни поетики на 20 век	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-24	Увод во книжевна херменевтика	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-25	Компаратистички методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-26	Модерна / Постмодерна	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-27	Книжевна херменевтика со креативно пишување	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-28	Историографска метафикција	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-29	Културолошки методи	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-30	Роман на 20-21 век	30	0	мак.	Нема	5
ОКК-3-31	Кинески јазик 1	30	30	кин. / англ.	Нема	5
ОКК-3-32	Кинески јазик 2	30	30	кин. / англ.	Има	5
ОКК-3-33	Кинески јазик 3	30	30	кин. / англ.	Има	5
ОКК-3-34	Кинески јазик 4	30	30	кин. / англ.	Има	5
ОКК-3-35	Ромски јазик 1	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-36	Ромски јазик 2	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-37	Ромски јазик 3	30	30	ром. / мак.	Има	5
ОКК-3-38	Ромски јазик 4	30	30	ром. / мак.	Има	5

ОД ПРЕВЕДУВАЊЕ И ТОЛКУВАЊЕ

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	К р е д и т и
PIT-3-1	Култура и цивилизација на јазик Б и В1	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-2	Култура и цивилизација на јазик Б и В 2	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-3	Култура и цивилизација на јазик Б и В 3	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-4	Култура и цивилизација на јазик Б и В 4	60	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-5	Подготовка за ПИТ	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-6	Двонасочно толкување	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-7	Меѓународните институции и преведувањето	15	15	македонски	нема	5
PIT-3-8	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 1 (политички науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-9	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 2 (правни науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-10	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 3 (економски науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-11	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи 4 (научно –технички науки)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-12	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно 1	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-13	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно 2	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-14	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно со практична јазична редакција 3	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-15	Преведување од јазик А на јазик Б и обратно со практична јазична редакција 4	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-16	Преведување од јазик В на јазик А 1	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5

PIT-3-17	Преведување од јазик В на јазик А 2	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-18	Преведување од јазик В на јазик А со практична јазична редакција 3	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-19	Преведување од јазик В на јазик А со практична јазична редакција 4	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-20	Консекутивно толкување од јазик А на јазик Б и обратно (5 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-21	Консекутивно толкување од јазик В на јазик А (5 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-22	Консекутивно и симултано толкување од јазик В на јазик А (6 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-23	Консекутивно и симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (6 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-24	Консекутивно и симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (7 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-25	Симултано толкување од јазик А на јазик Б и обратно (8 сем.)	0	120	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-26	Симултано толкување од јазик В на јазик А (8 сем.)	0	60	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-27	Симулација на конференции (конференциско токлување) 1	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-28	Симулација на конференции (конференциско токлување) 2	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-29	Дипломатска комуникација на странски јазик (англиски, француски, германски)	15	15	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-30	Подготовка на говори	0	30	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-31	Преведувачки помагала	0	60	македонски	нема	5
PIT-3-32	Интеркултурни проникнувања	30	0	Македонски/ Француски/ германски/ англиски	нема	5
PIT-3-33	Стручен предмет: ИКТ (информатички и комуникациски технологии) терминологија	0	30	македонски	нема	5
PIT-3-34	Стручен предмет: Основи на локализација на софтвер	0	30	македонски	нема	5

ОД СЛАВИСТИКА

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Предусл ов	К р е д и т и
SL-3-1	Вовед во славистика 1	30	0	македонски	Нема	5
SL-3-2	Вовед во славистика 2	30	0	македонски	Има	5
SL-3-3	Руски јазик 1 (за македонисти)	30	30	Мак./руски	Нема	5
SL-3-4	Руски јазик 2 (за македонисти)	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-5	Руски јазик 1	30	30	Мак./руски	Нема	5
SL-3-6	Чешки јазик 1	30	30	Мак./чешки	Нема	5
SL-3-7	Полски јазик 1	30	30	Мак./полски	Нема	5
SL-3-8	Руски јазик 2	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-9	Чешки јазик 2	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-10	Полски јазик 2	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-11	Руски јазик 3	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-12	Чешки јазик 3	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-13	Полски јазик 3	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-14	Руски јазик 4	30	30	Мак./руски	Има	5
SL-3-15	Чешки јазик 4	30	30	Мак./чешки	Има	5
SL-3-16	Полски јазик 4	30	30	Мак./полски	Има	5
SL-3-17	Руска книжевност 1 (19 век)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-18	Чешка книжевност 1 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-19	Полска книжевност 1 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-20	Руска книжевност 2 (20 век)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-21	Чешка книжевност 2 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-22	Полска книжевност 2 (општ курс)	30	30	македонски	Нема	5
SL-3-23	Руска цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-24	Чешка цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-25	Полска цивилизација 1	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-26	Руска цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-27	Чешка цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-28	Полска цивилизација 2	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-29	Руска цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-30	Чешка цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-31	Полска цивилизација 3	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-32	Руска цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-33	Чешка цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-34	Полска цивилизација 4	30	15	македонски	Нема	5
SL-3-35	Западнословенска цивилизација 1	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-36	Источнословенска цивилизација 1	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-29	Западнословенска цивилизација 2	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-30	Источнословенска цивилизација 2	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-31	Западнословенска цивилизација 3	30	15	Македонски	Нема	5
SL-3-32	Западнословенска цивилизација 4	30	15	Македонски	Нема	5

ОД АНГЛИСКИ ЈАЗИК

КОД	Наслов на предметот	Предавања (часови/ сем.)	(часови/сем.)	Наставен јазик	Предуслов	К р е д и т и
EN-3-1	Британска цивилизација	30	30	Англиски		5
EN-3-2	Лексички категории	30	30	Англиски		5
EN-3-3	Англиска ренесансна драма	30	30	Англиски		5
EN-3-4	Англиска ренесансна поезија	30	30	Англиски		5
EN-3-5	Американска цивилизација	30	30	Англиски		5
EN-3-6	Граматички категории	30	30	Англиски		5
EN-3-7	Англиски јазик 1	30	30	Англиски		5
EN-3-8	Англиски јазик 2	30	30	Англиски		5
EN-3-9	Англиски јазик 1, 2, 3 и 4 (за нематични факултети)	30	30	Англиски		5
EN-3-10	Американски расказ 1	30	0	Англиски		5
EN-3-11	Англискиот роман од почетоците до 1900 год.	30	30	Англиски		5
EN-3-12	Американски расказ 2	30	0	Англиски		5
EN-3-13	Поезијата на романтизмот и викторијанската епоха	30	30	Англиски		5
EN-3-14	Британската поезија на 20-от век	30	30	Англиски		5
EN-3-15	Терминологија	30	0	Англиски		5
EN-3-16	Модерен британски роман	30	30	Англиски		5
EN-3-17	Американска книжевност 1	30	30	Англиски		5
EN-3-18	Академско пишување	0	30	Англиски		5
EN-3-19	Варијанти на англискиот јазик	30	30	Англиски		5
EN-3-20	Шекспир и современата британска драма	30	30	Англиски		5