



Бр. 02- 1158/15
31.12.2018 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, алинеја 43, член 173, став 2 и 175, став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/2018), Универзитетскиот сенат на 27. седница одржана на 25.12.2018 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А
потврдување на избор во звањето редовен професор

Член 1

Се потврдува изборот во звањето редовен професор на д-р **Ваљбона Тоска**, вонреден професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје, во наставно-научната област:

- *албанологија* (синтакса на албанскиот јазик 1, синтакса на албанскиот јазик 2, граматика на албанскиот јазик 7 и граматика на албанскиот јазик 8).

Редовниот професор го задржува звањето доживотно и заснова работен однос на неопределено време.

Член 2

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето, а ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Ректор

Проф. д-р Никола Јанкуловски



ДН:

- Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
- Проф. д-р Ваљбона Тоска

Изработил: м-р Елизабета Додевска

Генерален секретар: м-р Марија Маневска

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО
СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779

Избор
- др Вандано
Тоска



Б И Л Т Е Н

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1179

Скопје, 1 ноември 2018 година

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во научните области дефектологија, методика, криминологија, заштита и помош на хендикепирани и социјална педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Зоран Киткањ, д-р Десанка Угриновска**).....144-162
2. Рецензија на ракописот **Вештини на истражувањето: општите постапки во научната работа**, од **Виолета Панзова**, пријавен на Филозофскиот факултет во Скопје.....163-176
3. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Ивана Зафирова, Милена Решкова, Јана Гочевска, Мартин Тасевски, Анцела Грубер, Кристијан Михајловски, Константин Бешлиоски, Сања Баланчевска, Коста Сивов, Јасна Божинова, Симона Георгиева, Даме Рајковски**).....177-178
4. Преглед на прифатени теми за изработка на специјалистички труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Орхидеја Поповска Пиперковска, Викторија Ацоска**).....179

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) теорија на книжевноста (теорија и методологија на книжевноста) и историја на општата книжевност (книжевна херменевтика) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Марија Ѓорѓиева Димова**).....180-201
2. Реферат за избор во звањето редовен професор во наставно-научната област албанологија (синтакса на албанскиот јазик 1, синтакса на албанскиот јазик 2, граматика на албанскиот јазик 7 и граматика на албанскиот јазик 8) при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Ваљбона Тоска**).....202-216
3. Реферат за избор во звањето доцент по наставно-научните области: дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2 и дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2 на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Фаркета Дибра - Зеќири**).....217-232
4. Реферат за избор во звањето доцент по предметот современ албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Лулјета Адили Челику**).....233-242
5. Реферат за избор на еден асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бојан Петревски**).....243-246
6. Реферат за избор на асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бобан Карапејовски**).....247-250
7. Реферат за избор на лектор по германски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Сашка Грујовска-Миланова**).....251-263
8. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Шпреса Исмајли Алиу**).....264

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Современи карактеристики и перспективи на светските девизни пазари, со посебен осврт на девизниот пазар во Република Македонија** од **м-р Симка Јаневска**, пријавена на Економскиот институт во Скопје.....265-271

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО РЕДОВЕН ПРОФЕСОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ АЛБАНОЛОГИЈА (СИНТАКСА НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК 1, СИНТАКСА НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК 2, ГРАМАТИКА НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК 7 И ГРАМАТИКА НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК 8) ПРИ ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, на својата дваесет и четврта редовна седница одржана на 19.9.2018 година, избра Рецензентска комисија во врска со пријавата на д-р Ваљбона Тоска, на конкурсот за избор во звањето редовен професор во наставно-научната област албанонологија (Синтакса на албанскиот јазик 1, Синтакса на албанскиот јазик 2, Граматика на албанскиот јазик 7 и Граматика на албанскиот јазик 8), во следниов состав: д-р Аслан Хамити, редовен професор, д-р Агим Пољоска, вонреден професор и д-р Авзи Мустафа, редовен професор.

Заблагодарувајќи се за довербата, чест ни е на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје да му го поднесеме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за еден наставник (во сите звања) во наставно-научната област албанонологија (Синтакса на албанскиот јазик 1, Синтакса на албанскиот јазик 2, Граматика на албанскиот јазик 7 и Граматика на албанскиот јазик 8), објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ на 21.6.2018 година, се пријави кандидатката д-р Ваљбона Тоска, вонреден професор на Катедрата за албански јазик и книжевност при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

14. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Ваљбона Тоска е родена на 27.8.1967 година во Скопје, каде што живее и каде што го заврши основното и средното образование со континуиран одличен успех. Во учебната 1986/87 година се запишала на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на Групата за албански јазик и книжевност. Дипломирала во јуни 1990 година со општ просек 9,28.

На 29.11.2000 година го одбранила магистерскиот труд под наслов “Македонските и албанските народни поговорки и пословици за жената”, изработен под менторство на проф. д-р Томе Саздов, и се здоби со звањето магистер на филолошки науки.

На 28.2.2009 година ја одбранила докторската дисертација под наслов „Начини на изразување на семантичката категорија посесивност во именската синтаagma во албанскиот и во македонскиот јазик”, изработена под менторство на проф. д-р Емил Лафе, и се здоби со звањето доктор на филолошки науки.

15. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Од 1993 година е вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ како помлад асистент, а потоа како асистент (2001) по предметот Современ албански јазик, доцент (2009 год.), а актуелно е вонреден професор (од 2013 година) по предметите: Синтакса на албанскиот јазик 1, Синтакса на албанскиот јазик 2, Граматика на албанскиот јазик 7 и Граматика на албанскиот јазик 8. Во учебните 2013/2014 година, 2016/2017, 2017/2018 и сè уште ја врши должноста раководител на Катедрата за албански јазик и книжевност.

Научноистражувачка дејност

Кандидатката д-р Вальбона Тоска, во петгодишниот изминат период, обавуваше успешна педагошка работа во прв, втор и трет циклус студии, учествуваше во подготовка на нови планови и предметни програми на додипломски, мастерски и докторски студии, била ментор на 30 студенти за дипломска работа, кај 62 кандидати била член на комисија за одбрана на дипломска работа, член на комисија за оцена и одбрана на мастерски трудови, на докторски дисертации, рецензент, јазичен редактор на книги, списанија и сл.

Учество на научни конференции и стручни-научни трудови по изборот во звањето вонреден професор. Од последниот избор во звањето вонреден професор до денес кандидатката д-р Вальбона Тоска објави одреден број трудови со оригинални научни резултати во научни списанија со меѓународен уредувачки одбор, одржала пленарно предавање, како и учествуваше на низа меѓународни научни конференции во земјава и во странство (во прилог: Научноистражувачка дејност - Образец кон извештајот за избор во наставно-научно, научно, наставно-стручно и соработничко звање).

Особен интерес кандидатката покажува во истражувањата во областа на јазичното планирање и јазичната политика, културата на изразувањето на албанскиот стандарден јазик, применетата лингвистика, споредбеното истражување на албанскиот со другите

јазници, особено со македонскиот јазик и др. Како позначајни прилози и вредни придонеси ги сметаме:

„Влијанието на македонскиот јазик врз албанскиот во рамките на посесивните именски синтагми“, Прв, втор, друг јазик: хрватско-македонски споредби, Загреб, 2013 год.

„Sfidat e shqipes në Maqedoni, Shqipja në rrethanat e sotme sociolinguistike dhe sociopolitike“, në Konferencën shkencore “Java e Albanologjisë”, Prishtinë, 2013 год.

„Interferenca sintaksore të gjuhëve sllave në gjuhën shqipe në ish-Jugosllavi dhe çështja e qëndrimit ndaj tyre (коавтор со Емил Лафе) – ANAS - Studia humanitas 1-2 - Скопје, 2013 год.

„Çështja e rimarrjes së kundrinorit në „Gjuhësinë ballkanike“ të Shaban Demirajt“, Skupi nr. 8, Shkup, 2015 год.

„Sfidat e shqipes në kudër të zbatimit të normës te shqiptarët e Maqedonisë“, Filologjia nr. 8, Tetovë, 2017 год.

„Nuancat kuptimore në kuadër të modalitetit deontik (me shembuj nga vepra e Mitrush Kutelit)“, Меѓународна научна конференција по повод 110 - годишнината од раѓањето на М. Кутели, Универзитет “Фан Ноли”, Корча, Албанија, 2017 год.

„Diskriminimi i gjuhës shqipe në Maqedoni“, Tradita, Tetovo, 2017 год.

„Androklī Kostallari dhe gjuhësia shqiptare në Maqedoni“, Jubilej по повод 95 години од раѓањето на А. Косталари, Академија на науките на Р. Албанија, Тирана, 2017 год.

„Sfidat aktuale të shqipes në Maqedoni - Nevoja e hartimit të fjalorëve terminologjikë maqedonisht-shqip“, Тирана, 2018 год.

„Politikat gjuhësore ndaj gjuhës shqipe në Republikën e Maqedonisë“, ITShKSh, Скопје, 2018 год.

„Правопис на македонскиот јазик“ (поглавје: Албански јазик), Култура, Скопје, 2015 год.

Јазичен редактор на детското списание „Vesa“ бр. 1-10 2017/2018 год. Лектор на книгата „Ferid Pashë Vlora“, Logos-A, 2017 год. и на книгата „Ese“ на Линдита Кадриу, „Или/Или“, 2014 година.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Вальбона Тоска активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Имено, од последниот избор, учествувала како член на одредени комисији, поткомисији и тела. Таа е учесник на национални научни проекти, како и на еден меѓународен научен проект, вклучена е во дејности од поширок интерес, беше и е член на голем број комисији и тела на Факултетот, државни и други органи и сл. Имено, таа учествуваше во: подготвување на Препораките за интервенции во образовниот систем на Република Македонија, подготвен од страна на тим од професори ангажирани од страна на Агенцијата за интернационален развој на САД (УСАИД) - Скопје, 2003 - консултант; подготвување на Нацрт-законот за стручното образование и обука ГОПА консултантска агенција поткрепена од Агенција за развој на ЕУ - проект БЕТ-2 - Скопје, 2003 – локален експерт, соработник на проектот „Удвоена другост“ (спроведен од Фондацијата „Институт отворено општество – Македонија“, Скопје, 2005 год., раководен од д-р Елизабета Шелева; Унапредување на методологијата за изучување немајчин јазик - Биро за развој на образованието и Британски совет Македонија, Скопје; Интегрирано планирање на воспитно-образовниот процес - МОН – Скопје, 2013 година; Поддршка на процесот на спроведување на Охридскиот рамковен договор преку јакнење на капацитетите за квалитетен превод во државната и јавната администрација - Британски совет Македонија – Скопје, 2013 година; учесник на проектот „Точки на спојување“ Форум ЗФД (2016-2018) - заеднички точки во областа на фолклорот и етнологијата помеѓу Македонците и Албанците во Р Македонија; Креирање модел на отворени (повеќејазични) образовни ресурси во филолошките науки – носители: проф. д-р Рајна Кошка - Хот, проф. д-р Вальбона Тоска, проф. д-р Маја Бојациевска, проф. д-р Славица Србиновска, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 2016/2017 година.

Таа е член на Советот на Истражувачкиот центар за ареална лингвистика при МАНУ, 2017 год., претседател на Државната матурска предметна комисија по предметот Албански јазик и литература, 2014 година, член на факултетскиот Одбор за соработка и доверба со јавноста во 2013 год., член на Работната група за подготовка на нови студиски и предметни програми за прв циклус универзитетски студии, 2017 година, член на Конкурсна комисија, 2016 год. Член на иницијативно тело за анализа на постојните студиски програми од втор циклус универзитетски студии, 2016 год.

Со своето учество на домашни и меѓународни конференции, како и со досегашните објавени трудови, кандидатката покажува особен интерес за областа на која конкурира и способност за квалитетно изведување на наставно-образовната дејност.

Врз основа на овие согледувања, произлезени од приложените материјали, и по направениот увид и анализа на севкупната активност на кандидатката, Комисијата со задоволство констатира дека д-р Вальбона Тоска, со оглед на реализираните стручно-

научни и наставни активности, како и на резултатите кои ги постигнала со учество на меѓународни конференции во земјата и во странство, во целост ги исполнува сите услови за избор во звањето редовен професор во областа во која конкурира.

Таа е постојано готова за соработка со колегите и колешките, така што со своите наставно-педагошки квалитети и стручно-научни остварувања дава голем придонес во работата на Катедрата за албански јазик и книжевност, на Факултетот и пошироко.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Вальбона Тоска за учебната 2017/2018 година доби позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Таа има коректен и љубезен однос со студентите, што се рефлектира и во кумулативната одлична оценка од самоевалуацијата.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Вальбона Тоска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до донес, Комисијата заклучи дека д-р Вальбона Тоска поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето редовен професор во научната област за која конкурира.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје да ја избере д-р Вальбона Тоска во звањето редовен професор во наставно-научната област албанологија (Синтакса на албанскиот јазик 1, Синтакса на албанскиот јазик 2, Граматика на албанскиот јазик 7 и Граматика на албанскиот јазик 8).

Рецензентска комисија

1. Д-р Аслан Хамити, редовен професор, с.р.
2. Д-р Агим Пољоска, редовен професор, с.р.
3. Д-р Авзи Мустафа, редовен професор, с.р.

ОБРАЗЕЦ

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: **ВАЉБОНА РЕМЗИ ТОСКА**
 Институција: **Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Филолошки
 факултет „Блаже Конески”, Скопје**
 Научна област: **албанонологија**

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	Одржување настава од прв циклус	
	2013/2014 зимски семестар	
1.	Синтакса на албанскиот јазик 1 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4 + 0,9 = 3,3$	3,3
2.	Граматика на албанскиот јазик 7 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	2013/2014 летен семестар	
3.	Синтакса на албанскиот јазик 2 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4 + 0,9 = 3,3$	3,3
4.	Граматика на албанскиот јазик 8 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	2014/2015 зимски семестар	

5.	Синтакса на албанскиот јазик 1 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
6.	Морфосинтакса на албанскиот јазик (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	2014/2015 летен семестар	
7.	Синтакса на албанскиот јазик 2 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
8.	Современ албански јазик 4 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8
	2015/2016 зимски семестар	
9.	Синтакса на албанскиот јазик 1 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
10.	Граматика на албанскиот јазик 7 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
11.	Морфосинтакса на албанскиот јазик (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
	2015/2016 летен семестар	
12.	Синтакса на албанскиот јазик 2 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
13.	Граматика на албанскиот јазик 8 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1

14.	Современ албански јазик 4 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8
	2016/2017 зимски семестар	
15.	Синтакса на албанскиот јазик 1 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
16.	Граматика на албанскиот јазик 7 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
17.	Современ албански јазик 7 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8
	2016/2017 летен семестар	
18.	Синтакса на албанскиот јазик 2 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
19.	Граматика на албанскиот јазик 8 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
20.	Современ албански јазик 8 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8
	2017/2018 зимски семестар	
21.	Синтакса на албанскиот јазик 1 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 2,4+0,9 = 3,3$	3,3
22.	Граматика на албанскиот јазик 7 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9 \quad 1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
23.	Современ албански јазик 7 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8

24.	Граматика на албанскиот јазик 5 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
2017/2018 летен семестар		
25.	Синтакса на албанскиот јазик 2 (4+2) $4 \times 15 = 60 \times 0,04 = 2,4$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $2,4 + 0,9 = 3,3$	3,3
26.	Граматика на албанскиот јазик 8 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
27.	Современ албански јазик 8 (0+4) $4 \times 15 = 60 \times 0,03 = 1,8$	1,8
28.	Граматика на албанскиот јазик 6 (2+2) $2 \times 15 = 30 \times 0,04 = 1,2$ $2 \times 15 = 30 \times 0,03 = 0,9$ $1,2 + 0,9 = 2,1$	2,1
Одржување настава од втор циклус		
29.	Синтакса на албанскиот јазик 2016 $15 \times 0,05 = 0,75$	0,75
Одржување настава од трет циклус		
30.	Сложени реченични конструкции 2017 $15 \times 0,06 = 0,9$	0,9
Вкупно		70,6
Консултации со студенти		
1.	2013/2014 околу 100 студенти по семестар 2 x 100 $200 \times 0,002 = 0,4$ 2014/2015 околу 100 студенти по семестар 2 x 100 $200 \times 0,002 = 0,4$ 2015/2016 околу 100 студенти по семестар 2 x 100 $200 \times 0,002 = 0,4$	2

	2016/2017 околу 100 студенти по семестар 2 x 100 200 x 0,002 = 0,4 2017/2018 околу 100 студенти по семестар 2 x 100 200 x 0,002 = 0,4	
	Вкујно	2
	Подготовка на нов предмет	
1.	Современ албански јазик 4 (0+4)	0,5
2.	Современ албански јазик 7 (0+4)	0,5
3.	Современ албански јазик 8 (0+4)	0,5
4.	Граматика на албанскиот јазик 5 (2+2)	1,5
5.	Граматика на албанскиот јазик 5 (2+2)	1,5
	Вкујно	4,5
1.	Ментор на дипломска работа 30 x 0,2 = 6	6
2.	Член на комисија за одбрана на дипломска работа 62 x 0,1 = 6,2	6,2
	Вкујно	12,2
	Член на комисија за оценка или одбрана на докторат	
1.	М-р Ангелина Панчевска, Централните заменски системи во македонскиот и во албанскиот јазик, 2015 год.	0,5
2.	М-р Марина Спасовска, Изразување минатост со глаголските форми во македонскиот и во албанскиот јазик, 2015 год.	0,5
3.	М-р Фаркета Дибра – Зеќири, Наставата по граматика на албанскиот јазик во средните училишта со албански наставен јазик во Р. Македонија, 2015 год.	0,5
4.	М-р Исмаил Хамити, Оптативот и адмиративот во албанскиот јазик и нивните еквиваленти во македонскиот јазик, 2016 год.	0,5
5.	М-р Шпенд Адеми, Прилошките определби во албанскиот и во англискиот јазик, 2016 год.	0,5
6.	М-р Блерта Демири, Категоријата време во албанскиот и во англискиот глаголски систем, 2017 год.	0,5
	Вкујно	3
	Член на комисија за оценка или одбрана на магистратура	
1.	Аделина Хаскај, Разлики меѓу албанските знаковни јазици, 2013 год. (Филозофски факултет)	0,3

2.	Љуљиета Казими - Положани, Службениот стил на албанскиот јазик меѓу двете светски војни 2013 год	0,3
3.	Ваљон Мустафа, Јазичните грешки во преведените учебници на албански јазик од областа на природните науки во 9-годишното образование во Република Македонија, 2015 год.	0,3
4.	Нита Селими, Структурни и културолошки аспекти на одговорите на комплиментите во македонскиот и во албанскиот јазик во споредба со англискиот, 2015 год.	0,3
	Вкупно	1,2
	Подготовка на нов предмет	
1.	Современ албански јазик 4	1
2.	Современ албански јазик 7	1
3.	Современ албански јазик 8	1
4.	Синтакса на албанскиот јазик 1 - вежби	1
5.	Синтакса на албанскиот јазик 2 - вежби	1
6.	Граматика на албанскиот јазик 7 - вежби	1
7.	Граматика на албанскиот јазик - вежби	1
	Вкупно	7
	Вкупно	100,5

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	Ментор на магистерска работа	
1.	Лиридона Јашари, Пословиците за семејство во албанскиот и во англискиот јазик, 2017 год.	1
2.	Едита Камбери – Спахну, Локативните значења на предлозите on in и at во англискиот јазик и нивните еквиваленти во албанскиот јазик, 2017 год.	1
3.	Гзиме Бафтири, Начини на изразување негација во албанскиот јазик, 2015 год.	1
4.	Јетмире Ајредини, Зборообразувачките елементи во творештвото на Реџеп Златку, 2013 год.	1

	Вкупно	4
	Раководител на национален научен проект	
5.	Креирање модел на отворени (повеќејазични) образовни ресурси во филолошките науки – (еден од раководителите) - Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје 2016/2017 год.	6
	Учесник на национален научен проект	
6.	Поддршка на процесот на спроведување на Охридскиот рамковен договор преку јакнење на капацитетите за квалитетен превод во државната и јавната администрација, Британски совет Македонија, Скопје, 2013 год.	3
7.	Учесник на меѓународен научен проект	
8.	Точки на спојување Форум ЗФД (2016-2018)	5
	Вкупно	14
	Дел од монографија	
1.	Правопис на македонскиот јазик - Култура – Скопје, 2015 год.	4
	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во стручно/научно списание со меѓународен уредувачки одбор	
1.	Sfidat e shqipes në kudër të zbatimit të normës te shqiptarët e Maqedonisë - Filologjia nr. 8 –Tetovë, 2017 год.	4
2.	Çështja e rimarrjes së kundrinorit në „Gjuhësinë ballkanike” të Shaban Demirajt Skupi nr. 8, Shkup, 2015 год.	4
3.	Влијанието на македонскиот јазик врз албанскиот во рамките на посесивните именски синтагми - Прв, втор, друг јазик: хрватско-македонски споредби, Загреб, 2013 год.	4
4.	Interferenca sintaksore të gjuhëve sllave në gjuhën shqipe në ish-Jugosllavi dhe çështja e qëndrimit ndaj tyre (коавтор со Емил Лафе) ANAS, Studia humanitas 1-2, Shkup, 2013 год.	3,6
	Вкупно	19,6
	Пленарно предавање на научен/стручен собир	
1.	Çështja e rimarrjes së kundrinorit në „Gjuhësinë ballkanike” të Shaban Demirajt, Тирана, 2015 год.	2
2.	Сециско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество	
3.	Nuancat kuptimore në kuadër të modalitetit deontik (me shembuj nga vepra e Mitrush Kutelit) - Меѓународна научна конференција по повод 110	3

	годишнината од раѓањето на М.Кутели - Универзитет Фан Ноли Корча Р. Албанија, 2017 год.	
4.	Sfidat e shqipes në kuadër të zbatimit të normës te shqiptarët e Maqedonisë - Четврта меѓународна конференција на Филолошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, 2017 год.	3
5.	Sfidat e shqipes në Maqedoni - Shqipja në rrethanat e sotme sociolinguistike dhe sociopolitike në Konferencën shkencore Java e Albanologjisë, Приштина, 2013 год.	3
6.	Сециско предавање на научен/стручен собир	
7.	Diskriminimi i gjuhës shqipe në Maqedoni – TRADITA, Тетово, 2017.	1
	Вкупно	12
	Учество на научен/стручен собир со реферат	
1.	Politikat gjuhësore ndaj gjuhës shqipe në Republikën e Maqedonisë, ITSHKSH, Скопје, 2018 год..	1
2.	Androkli Kostallari dhe gjuhësia shqiptare në Maqedoni - Јубилеј по повод 95 години од раѓањето на А. Косталари, Академија на науките на Р Албанија, 2017 год.	1
3.	Sfidat aktuale të shqipes në Maqedoni - Nevoja e hartimit të fjalorëve terminologjike maqedonisht-shqip – Тирана, 2018 год..	1
	Вкупно	3
	Вкупно	52,6

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	Предавања/претсавувања во институции од јавен интерес и во културни центри/промоции на книги и проекти	
1.	Промотор на книгата „Në strofullën e djallit“ на Шпетим Положани, Скопје, 2015 год..	0,5
2.	Лекторирање на трудови/книга	
3.	Лекторирање на книгата „Ferid Pashë Vlora“, Logos-A, 2017.	1
4.	Лекторирање на книгата „Ese“ на Линдита Кадрну – Или/Или, 2014.	1

5.	Јазичен редактор на детското списание „Vesa“, бр. 1-10 2017/2018 10 x 1 = 11	10
	Вкупно	12,5
Дејности од поширок интерес		
1.	Учество на меѓународна конференција со реферат: Të moshuarit në Maqedoni, ASAG, Тирана, 2015 год..	1
2.	Рецензент на трудот „Структурни и културолошки аспекти на одговорите на комплиментите во македонскиот и во албанскиот јазик во споредба со англискиот“ - меѓународно списание „Современа филологија“ (Journal of Contemporary Philology), 2018 год..	0,5
Раководител на внатрешна организациона единица		
3.	Раководител на Катедрата за албански јазик и книжевност (Одлука бр. 02-1013/22), 2016 год.	3
4.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	
5.	Член на бордот на меѓународното списание „Moshimi aktiv“	3
Член на факултетска комисија		
6.	Факултетски Одбор за соработка и доверба со јавноста (Одлука бр. 03-982/9) 2013 год..	0,5
7.	Член на Работна група за подготовка на нови студиски и предметни програми за прв циклус универзитетски студии (Одлука бр. 02-1382/1), 2017 год.	0,5
8.	Член на Конкурсна комисија (Одлука бр. 10-67/19), 2016 год.	0,5
9.	Иницијативно тело за анализа на постојните студиски програми од втор циклус универзитетски студии (Одлука бр. 02-1618/1) 2016 год.	0,5
10.	Член на Комисија за попис на библиотечен фонд (Одлука бр. 05-2748/1) 2017 год.	0,5
11.	Член на Комисија за одржување испит по предметите: Дидактика на албанскиот јазик 1 и 2 и Дидактика на албанската книжевност 1 и 2 (Одлука бр. 08-2967/2) 2017 год.	0,5
12.	Член на Комисија за утврдување на исполнетост на условите за стекнување статус истакнат стручњак од практиката за изведување на клиничка настава на студиските програми на Филолошкиот факултет (Одлука бр. 02-401/1) 2016 год.	0,5
Учество во комисии и тела на државни и други органи		
1.	Член на Советот на Истражувачкиот центар за ареална лингвистика, МАНУ, 2017 год.	1

2.	Претседател на Државната матурска предметна комисија по предметот Албански јазик и литература, 2014 год.	1
	Вкупно	13
	Вкупно	25,5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	100,5
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	52,6
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	25,5
Вкупно	178,6

Членови на Комисијата

1. Проф. д-р Аслан Хамити, претседател, с.р.
2. Проф. д-р Агим Пољоска, член, с.р.
3. Проф. д-р Авзи Мустафа, член, с.р.



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје, Р. Македонија
Деканат: +389 2 3240 401, Централа: +389 2 3240 400
Факс.: +389 2 3223-811



Бр.

04-1956/2

28-11-2018

Скопје

Врз основа на чл. 110, чл. 175 став 1 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 година), Наставно-научниот совет на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 26. редовна седница одржана на 21.11.2018 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

1. **Д-Р ФАРКЕТА ДИБРА ЗЕКИРИ** се избира во звањето доцент по предметите **Дидактика на наставата по албански јазик 1, Дидактика на наставата по албански јазик 2, Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и Дидактика на наставата по албанска книжевност 2.**

2. Именуван/-иот/-ата заснива работен однос на определено работно време до 20.11.2023 година.

3. Во стекнатото звање именуван/-иот/-ата се здобил-а од денот на донесувањето на оваа Одлука, а платата ќе се определи со посебно решение во согласност со Правилникот за плати.

Образложение

На објавениот конкурс за избор на доцент по предметите **Дидактика на наставата по албански јазик 1, Дидактика на наставата по албански јазик 2, Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и Дидактика на наставата по албанска книжевност 2** објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“, се пријави кандидатот **Д-Р Фаркета Дибра Зекири**.

Рецензијата за овој избор е објавена во Билтенот на Универзитетот бр. 1179.

Наставно-научниот совет на својата седница одржана на ден 21.11.2018 година по предлог на Рецензентската комисија во состав:

1. д-р Авзи Мустафа, редовен професор
2. д-р Ваљбона Тоска, редовен професор
3. д-р Мирлинда Крифца-Беќири, редовен професор

едногласно го ја избра д-р **Фаркета Дибра Зекири** во звањето доцент.

Согласно чл. 175 став 1 од Законот за високото образование избраниот наставник заснива работен однос за времето на кое е избран.

Одлуката да се достави до именуван/-иот/-ната, Одделението за правни, општи работи и човечки ресурси, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и Архивата на Факултетот.

Изработил:ГК
Одобрил:МШ



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО
СКОПЈЕ

избор
д-р Овара Методи
Зибра - Зефир

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ВО СКОПЈЕ

Број 1179

Скопје, 1 ноември 2018 година

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во научните области дефектологија, методика, криминологија, заштита и помош на хендикепирани и социјална педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Зоран Киткањ, д-р Десанка Угриновска**).....144-162
2. Рецензија на ракописот **Вештини на истражувањето: општите постапки во научната работа**, од **Виолета Панзова**, пријавен на Филозофскиот факултет во Скопје.....163-176
3. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Ивана Зафирова, Милена Решкова, Јана Гочевска, Мартин Тасевски, Анцела Грубер, Кристијан Михајловски, Константин Бешлиоски, Сања Баланчевска, Коста Сивов, Јасна Божинова, Симона Георгиева, Даме Рајковски**).....177-178
4. Преглед на прифатени теми за изработка на специјалистички труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Орхидеја Поповска Пиперковска, Викторија Ацоска**).....179

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) теорија на книжевноста (теорија и методологија на книжевноста) и историја на општата книжевност (книжевна херменевтика) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Марија Ѓорѓиева Димова**).....180-201
2. Реферат за избор во звањето редовен професор во наставно-научната област албанологија (синтакса на албанскиот јазик 1, синтакса на албанскиот јазик 2, граматика на албанскиот јазик 7 и граматика на албанскиот јазик 8) при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Валбона Тоска**).....202-216
3. Реферат за избор во звањето доцент по наставно-научните области: дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2 и дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2 на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Фаркета Дибра - Зеќири**).....217-232
4. Реферат за избор во звањето доцент по предметот современ албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Лулјета Адили Челику**).....233-242
5. Реферат за избор на еден асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бојан Петревски**).....243-246
6. Реферат за избор на асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бобан Карапејовски**).....247-250
7. Реферат за избор на лектор по германски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Сашка Грујовска-Миланова**).....251-263
8. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Шпреса Исмајли Алиу**).....264

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Современи карактеристики и перспективи на светските девизни пазари, со посебен осврт на девизниот пазар во Република Македонија** од **м-р Симка Јаневска**, пријавена на Економскиот институт во Скопје.....265-271

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО ДОЦЕНТ ПО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ: ДИДАКТИКА НА НАСТАВАТА ПО АЛБАНСКИ ЈАЗИК 1 И 2 И ДИДАКТИКА НА НАСТАВАТА ПО АЛБАНСКА КНИЖЕВНОСТ 1 И 2 НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, на својата дваесет и четврта редовна седница одржана на 19.9.2018 година, донесе Одлука за формирање на Рецензентска комисија за избор на наставник (во сите звања) во наставно-научните области: дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2 и дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2, во состав: д-р Авзи Мустафа, редовен професор (во пензија), д-р Ваљбона Тоска, вонреден професор и д-р Мирлинда Кривца - Беќири, редовен професор.

Откако ја разгледа пријавата на д-р Фаркета Дибра - Зеќири и другите приложени документи, Комисијата во горенаведениот состав има посебна чест да го поднесе до Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на еден наставник (во сите звања) во наставно-научните области: дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2 и дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2 објавен во весниците „Време“ и „Коха“ од 29.8.2018 година, се пријави единствениот кандидат, д-р Фаркета Дибра – Зеќири, професор по албански јазик и книжевност во СУГС „Зеф Луш Марку“- Скопје и ангажирана неколку години како стручњак од практиката по предметите: Дидактика на наставата по албански јазик 1, 2 и Дидактика на наставата по албанска книжевност 1, 2 на Катедрата за албански јазик и книжевност при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Кон пријавата за избор во звањето доцент, кандидатката ги достави потребните документи наведени во конкурсот.

16. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Д-р Фаркета Дибра - Зеќири е родена на 13.9.1984 година во село Делогожда, Општина Струга. Основното образование го завршила во учебната 1998/1999 година при ОУ “Наим Фрашери“, во родното село со одличен успех. Средното образование го завршила во гимназијата „Нико Нестор“ во Струга. Во текот на своето школување учествувала на разни натпревари, кадешто постигнала завиден успех. Во учебната 2003/2004 година се запишала на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје на Групата за албански јазик и книжевност, а дипломирала во 2007/2008 година со просек 9,52. Во текот на школувањето од страна на Исламски младински форум била прогласена за студент со највисок просек, а исто така и од Факултетот добила пофалба за високиот просек.

По завршувањето на студиите, од 2007 година до денес е ангажирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Катедрата за албански јазик како стручњак од практиката по предметите: *Дидактика на наставава на албански јазик 1 и 2*, *Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2*, *Албански јазик 1, 2, 3, 4* (за другите студентски групи) и *Стручна терминологија 1, 2*.

Кандидатката Фаркета Дибра - Зеќири во учебната 2007/08 година се запишала на постдипломски студии – отсек: Албански јазик при Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Откако ги положи предвидените испити, на 23. 12. 2011 год. успешно го одбрала магистерскиот труд под наслов: *Функциите на училишната лектура во средно образование со настава на албански јазик во Р Македонија*.

Од 2009 година е вработена како професор по албански јазик и литература во СУГС „Зеф Луш Марку“ - Скопје. Во текот на овие години, Фаркета Дибра - Зеќири беше ангажирана десет години по ред како оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по предмет Албански јазик и книжевност. Исто така, од 2014 е автор-член на Државната матурска комисија по предметот Албански јазик и книжевност.

Кандидатката Дибра - Зеќири перманентно работи и за своето научно издигнување и дооформување. Имено, во 2011/2012 се запиша и на докторски студии кои успешно ги заврши во рок од четири години, односно на 21.12.2015 година ја одбрани докторската дисертација на тема *Наставава на драматика на албанскиот јазик во средните училишта со албански наставен јазик во Р Македонија*. Оваа дисертација, која е резултат на долгогодишна истражувачка работа и обработен корпус прибран низ одреден број средни училишта на Р Македонија со настава на албански јазик, претставува солидно конципиран и комплетно остварен научноистражувачки труд од областа на методиката на наставата.

Покрај работата како професор по албански јазик и книжевност и стручњак од практиката, Фаркета Дибра - Зеќири учествуваше на неколку семинари/обуки со воспитно-образовен карактер од сферата на методиката, а исто така беше ангажирана во одржување на курсеви по албански јазик со кандидати на кои албанскиот не им е мајчин јазик.

Во 2013 година добила благодарност од основното училиште „Имри Елезин“ во Скопје за организирање и поддршка на литературниот конкурс по повод Денот на азбуката на албанскиот јазик. По истиот повод, на тема *108 години пишуваме албански*, во 2016 година при гимназијата „Зеф Луш Марку“ - Скопје успешно подготвила и оставарила рецитал со ученици од ова училиште.

2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОЧЕТОКОТ НА КАРНИЕРАТА ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Кандидатката д-р Дибра – Зеќири од 2009 година и сè уште е во редовен работен однос при СУГС „Зеф Луш Марку“ - Скопје како професор по предметот Албански јазик и книжевност. Нејзината педагошка кариера во високото образование почнува во 2017/2008 година со ангажирањето на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ како стручњак од практиката по предметите: *Дидактика на наставава на албански јазик 1 и 2*, *Дидактика на наставава на албанска книжевност 1 и 2*, *Албански јазик 1, 2, 3, 4* (за групите студентски групи) и *Стручна терминологија 1, 2*.

Научноистражувачка дејност

Д-р Фаркета Дибра - Зеќири, покрај успешното реализирање на своите обврски во институцијата каде што работи, работела и во сферата на своето стручно издигнување. Имено, таа покажува посебен интерес за определени јазични и книжевни прашања од областа на дидактиката, со посебен осврт врз воспитната-образована дејност на наставата. На оваа проблематика се однесуваат повеќе нејзини прилози, во кои расветлува низа прашања поврзани со читањето како важен фактор за проширување на знаењето, совладување на правилисни и правоговорни норми, како и воопшто за подобрување на јазичната култура кај учениците. Поради тоа што читањето е тесно поврзано со школската лектира, големо внимание Дибра – Зеќири му посветила токму на местото на школската лектира и на неговага наставно-образовната функција кај учениците од основно и средно образование.

Од списокот стручни и научни трудови на кандидатката лесно може да се забележи дека тој опфаќа широк спектар на педагошки прашања, како наставните планови и програми за средно образование по предметот Албански јазик и литература и споредбата на гимназиските програми со професионалните училишта, успевајќи да даде и корисни заклучоци и препораки за подобрување на овие план-програми. Дел од прилозите на д-р Фаркета Дибра – Зеќири се однесуваат и на примената на нормите на албанскиот стандарден јазик во средните училишта во Р Македонија од страна на учениците и наставниците.

Учество на научни конференции и стручни и научни трудови во периодот од почетокот на кариерата до 2018 година

Кандидатката д-р Фаркета Дибра-Зеќири, покрај успешната педагошка работа, учествувала на одредени меѓународни научни конференции во земјата и во странство и објавила стручни и научни трудови (во прилог: научноистражувачка дејност - Образец кон извештајот за избор во наставно-научно, научно, наставно-стручно и соработничко звање). Како позначајни ги сметаме:

- 1) "Leximi: Pasion apo ngarkesë?", Seminari VIII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, 25-26 shtatorë, 2014.
- 2) "Roli dhe funksioni i lektyrës shkollore", Konferenca Shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", 16 maj, Prishtinë, 2014.
- 3) "Vështrim krahasues ndërmjet plan-programeve të gjimnazeve dhe arsimit të mesëm profesional për lëndën e gjuhës amtare", Konferencë shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", 15 maj, Prishtinë, 2015, стр. 199-207.
- 4) "Problemet që lidhen me përvetësimin e gjuhës standarde në shkollat e mesme në Maqedoni", Seminari IX Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, shtatorë, 2015, стр. 41-47.
- 5) "Vendi i lektyrës në plan-programin mësimor të shkollave të mesme në Maqedoni gjatë periudhës (1973-2015), Takimi i X vjetor ndërkombëtar i Institutit Alb-Shkenca, Shkup, 28-30 gusht, 2015, стр. 208-211.
- 6) "Mësimi i gramatikës dhe linjave të tjera gjuhësore në plan-programet e shkollave të mesme", Seminari XI Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, shtator, 2016, стр. 68-74.

- 7) "Leximi - një mision i rëndësishëm i botës bashkëkohore", Takimi i XI vjetor ndërkombëtar i Institutit Alb-Shkenca, Tiranë, 1-3 shtator, 2016, стр. 81-89.
- 8) "Vështirësitë gjuhësore sipas fushave të studimit të nxënësit e shkollave të mesme në Maqedoni", Konferencë shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", maj, Prishtinë, 2016, стр. 59-69.
- 9) "Përdorimi i metodave bashkëkohore në mësimin e gjuhës në shkollë", Jehona e Re, Shkup, 2018, në proces botimi.
- 10) "Lektyra shkollore dhe funksioni i saj", Seminari XIII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, 28 shtator, 2018.
- 11) "Funksionet e lekturës shkollore në shkollat e mesme të Maqedonisë", Shkup, 2011, punim magjistrature në dorëshkrim.
- 12) "Mësimdhënia e gramatikës së gjuhës shqipe në shkollat e mesme me mësim në gjuhën shqipe në R. Maqedonisë", Shkup, 2015, punim doktorati në dorëshkrim.

Земајќи го предвид целокупниот период од вработувањето па сè до денес, треба да се истакне дека во случајот на д-р Фаркета Дибра-Зеќири станува збор за наставник и научник кој етапно, но сепак со брза и квалитетна динамика се развивал во сите полиња на своето дејствување.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Во рамките на стручно-апликативната дејност треба да се нагласи дека д-р Фаркета Дибра-Зеќири, покрај наставно-научната дејност, успешно се занимава и со изготвување, прегледување и оценување на тестови за матурски испит по предметот Албански јазик и литература. Имено, таа беше автор – член на Државната матурска предметна комисија по предметот Албански јазик и литература од 2014 до 2018 година. Исто така, од 2009 до 2016 година беше оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по предметот Албански јазик и литература.

Досега, таа учествуваше и на неколку стручно-апликативни обуки, пред сè поврзани со методиката на наставата по албански јазик и албанска книжевност. Во оваа смисла, можеме да напоменеме дека во 2006 година учествувала на обуката „Креативна настава и учење“, спроведена од УСАИД. Во 2009 година активно учествуваше на обуката за усовршување на наставниците во средно образование во Р Македонија „Апликација на воспитниот софтвер Edubuntu во наставата“. Во 2015 година учествуваше во обуката на тема „Стандарди за оценување на постигнувањата на учениците“, под покровителство на Биро за развој на образованието на Р Македонија.

Во текот на 2016 година ја следела обуката на тема „Користење на интерактивни – современи методи и техники во средно образование“, спроведена од Биро за развој на образованието на Р Македонија.

Со своето учество на домашни и меѓународни конференции, како и со досегашните објавени трудови, кандидатката покажува особен интерес за областа на која конкурира и способност за квалитетно изведување на наставно-образовната дејност.

Врз основа на овие согледувања, произлезени од приложените материјали, како и по направениот увид и анализа на севкупната активност на кандидатката, Комисијата со задоволство констатира дека д-р Фаркета Дибра-Зеќири, со оглед на реализираните стручно-научни и наставни

активности, како и на резултатите кои ги постигнала со учество на меѓународни конференции во земјава и во странство, во целост ги исполнува сите услови за избор во звањето доцент во областите во кои конкурира.

Таа е постојано спремна за соработка со учениците, студентите, колегите и колешките, така што со своите наставно-педагошки квалитети и стручно-научни остварувања досега даваше голем придонес во работата на гимназијата „Зеф Луш Марку“, па и на Катедрата за албански јазик и книжевност како долгогодишен ангажиран стручњак од практиката.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Фаркета Дибра - Зеќири.

Од изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека д-р Фаркета Дибра - Зеќири поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето доцент во наставно-научните области: *дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2* и *дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2*.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје да ја избере **д-р Фаркета Дибра - Зеќири** во звањето доцент во наставно-научните области: ***дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2*** и ***дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2***.

Рецензентска комисија

1. Д-р Авзи Мустафа, редовен професор (во пензија), с.р.
2. Д-р Ваљбона Тоска, вонреден професор, с.р.
3. Д-р Мирлинда Крифца - Беќири, редовен професор, с.р.

ОБРАЗЕЦ

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Фаркета Мелаим Дибра - Зеќири

(име, татково име и презиме)

Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

(назив на факултетот/институтот)

Научна област: **дидактика на наставата по албански јазик и дидактика на наставата по албанска книжевност**

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста	Поени
	Одржување на настава во прв циклус на Катедрата за албански јазик и книжевност	
	2007/2008 година, зимски семестар:	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
	2008/2009 година, летен семестар:	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2)	0.9

	2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	
	Вкупно:	1.8
	2008/2009 година, зимски семестар:	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
	2009/2010 година, летен семестар:	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
	2009/2010 година, зимски семестар:	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
	2010/2011 година летен семестар	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
	2010/2011 година зимски семестар	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2)	0.9

	2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
2011/2012 година, летен семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
2011/2012 година, зимски семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
2012/2013 година, летен семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	1.8
2012/2013 година, зимски семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
3.	Современ албански јазик 1	0.84

	2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	
	Вкупно:	2.52
2013/2014 година, летен семестар		
1.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
3.	Современ албански јазик 1 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
	Вкупно:	2.88
2013/2014 година, зимски семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
3.	Современ албански јазик 1 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
	Вкупно:	2.88
2014/2015 година, летен семестар		
1.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
	Вкупно:	1.68
2014/2015 година, зимски семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2)	0.9

2.	2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	
	Вкупно:	1.8
	2015/2016 година, летен семестар	
1.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
3.	Споредбена стручна герминологија 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
	Вкупно:	2.52
	2015/2016 година, зимски семестар	
1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
2.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
3.	Споредбена стручна терминологија 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 15 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.9
	Вкупно:	2.7
	2016/2017 година, летен семестар	
1.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
3.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (2+0) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.12
4.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (2+0) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.12
	Вкупно:	3.92
	2016/2017 година, зимски семестар	

1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
2.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
3.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (2+0) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.28
4.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (2+0) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.28
	Вкупно:	4.48
2017 /2018 година, летен семестар		
1.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
2.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.84
3.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 1 (2+0) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.12
4.	Дидактика на наставата по албанска книжевност 2 (2+0) 2 (ч. неделно) x 14 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.12
	Вкупно:	3.92
2017 /2018 година, зимски семестар		
1.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
2.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (0+2) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,03 (поени за ч. вежби) =	0.96
3.	Дидактика на наставата по албански јазик 1 (2+0) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.28
4.	Дидактика на наставата по албански јазик 2 (2+0) 2 (ч. неделно) x 16 (недели) x 0,04 (поени за ч. предавања) =	1.28
	Вкупно:	4.48

	Вкупно:	51.78
	Консултации со студенти	
1.	2007/2008 година, зимски семестар: 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
2.	2008/2009 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
3.	2008/2009 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
4.	2009/2010 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
5.	2009/2010 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
6.	2010/2011 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
7.	2010/2011 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
8.	2011/2012 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
9.	2011/2012 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
10.	2012/2013 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
11.	2012/2013 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
12.	2012/2013 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
13.	2013/2014 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
14.	2014/2015 година, летен семестар	0.2

	100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	
15.	2014/2015 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
16.	2015/2016 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
17.	2015/2016 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
18.	2016/2017 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
19.	2016/2017 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
20.	2017/2018 година, летен семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
21.	2017/2018 година, зимски семестар 100 (студенти во семестар) x 0,002 (бодување) =	0.2
	Вкупно:	4.2
	Вкупно:	55.98

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЛНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стучен собир со меѓународен уредувачко одбор:	
1.	<i>Leximi - një mision i rëndësishëm i botës bashkëkohore</i> , Takimi XI Vjetor Ndërkombëtar i Institutit Alb-Shkenca, Tiranë, 1-3 shtator, 2016, стр. 81-89.	3
2.	<i>Vendi i lektorës në plan-programin mësimor të shkollave të mesme në Maqedoni gjatë periudhës (1973-2015)</i> , Takimi X Vjetor Ndërkombëtar i Institutit Alb-Shkenca, Shkup, 28-30 gusht, 2015, стр. 208-211.	3

3.	<i>Mësimi i gramatikës dhe linjave të tjera gjuhësore në plan-programet e shkollave të mesme</i> , Seminari XI Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, shtator, 2016, стр. 68-74.	3
4.	<i>Problemet që lidhen me përvetësimin e gjuhës standarde në shkollat e mesme në Maqedoni</i> , Seminari IX Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, shtatorë, 2015, стр. 41-47.	3
	Вкупно:	12
	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, objавени во зборник на трудови од научен/стучен собир	
1.	<i>Leximi: Pasion apo ngarkesë?</i> , Seminari VIII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, 25-26 shtatorë, 2014.	1
2.	<i>Roli dhe funksioni i lektyrës shkollore</i> , Konferenca Shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", 16 maj, Prishtinë, 2014.	1
3.	<i>Vështrim krahasues ndërmjet plan-programeve të gjimnazeve dhe arsimit të mesëm profesional për lëndën e gjuhës amtare</i> , Konferencë shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", 15 maj, Prishtinë, 2015, стр. 199-207.	2
4.	<i>Vështirësitë gjuhësore sipas fushave të studimit të nxënësit të shkollave të mesme në Maqedoni</i> , Konferencë shkencore Ndërkombëtare "Java e Shkencës në Kosovë", maj, Prishtinë, 2016, стр. 59-69.	2
5.	<i>Problemet që lidhen me përvetësimin e gjuhës standarde në shkollat e mesme në Maqedoni</i> , Seminari IX Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, shtatorë, 2015, стр. 41-47.	3
6.	<i>Përdorimi i metodave bashkëkohore në mësimin e gjuhës në shkollë</i> , Jehona e Re, Shkup, 2018, në proces botimi.	1
7.	<i>Lektyra shkollore dhe funksioni i saj</i> , Seminari XIII Ndërkombëtar i Albanologjisë, Tetovë, 28 shtator, 2018, në proces botimi.	1
	Вкупно:	11
	Вкупно:	23

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Авџор - член на Државната мајорска предметна комисија по предметот Албански јазик и книжевност во 2014/2015 година.	1
2.	Авџор - член на Државната мајорска предметна комисија по предметот Албански јазик и книжевност во 2015/2016 година.	1
3.	Авџор - член на Државната мајорска предметна комисија по предметот Албански јазик и книжевност во 2016/2017 година.	1
4.	Авџор - член на Државната мајорска предметна комисија по предметот Албански јазик и книжевност во 2017/2018 година.	1
5.	Авџор - член на Државната мајорска предметна комисија по предметот Албански јазик и книжевност во 2018/2019 година.	1
	Вкупно:	5
1.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2009/2010 година.	1
2.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2010/2011 година.	1
3.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2011/2012 година.	1
4.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2012/2013 година.	1
5.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2013/2014 година.	1
6.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2014/2015 година.	1
7.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2015/2016 година.	1
8.	Оценувач за проверка и оценување на екстерниот испит од државната матура по наставниот предмет Албански јазик и литература во 2016/2017 година.	1

	Вкупно:	8
	Вкупно:	13

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	55,98
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	23
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	13
Вкупно:	91,98

Рецензентска комисија

1. Проф. д-р Авзи Мустафа, претседател, с.р.
2. Проф. д-р Вальбона Тоска, член, с.р.
3. Д-р Мирлинда Крифца - Бекири, член, с.р.



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје, Р. Македонија
Деканат: +389 2 3240 401, Централа: +389 2 3240 400
Факс.: +389 2 3223-811



Бр.

04-1934/P

28-11-2019

Скопје

Врз основа на чл. 110, чл. 175 став 1 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 година), Наставно-научниот совет на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 26. редовна седница одржана на 21.11.2018 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

1. **Д-Р ЛУЛЈЕТА АДИЛИ-ЧЕЛИКУ** се избира во звањето **доцент** по предметот **Современ албански јазик**.
2. Именуван/-иот/-ата заснива работен однос на определено работно време до 20.11.2023 година.
3. Во стекнатото звање именуван/-иот/-ата се здобил-а од денот на донесувањето на оваа Одлука, а платата ќе се определи со посебно решение во согласност со Правилникот за плати.

Образложение

На објавениот конкурс за избор на **доцент** по предметот **Современ албански јазик** објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“, се пријави кандидатот **д-р Лулјета Адил-Челику**.

Рецензијата за овој избор е објавена во Билтенот на Универзитетот бр. 1179.

Наставно-научниот совет на својата седница одржана на ден 21.11.2018 година по предлог на Рецензентската комисија во состав:

1. **д-р Вальбона Тоска**, редовен професор
2. **д-р Исмет Османи**, вонреден професор
3. **д-р Ајтен Камили**, вонреден професор

едногласно го-ја избира **д-р Лулјета Адил-Челику** во звањето **доцент**.

Согласно чл. 175 став 1 од Законот за високото образование избраниот наставник заснива работен однос за времето на кое е избран.

Одлуката да се достави до именуван/-иот/-ната, Одделението за правни, општи работи и човечки ресурси, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и Архивата на Факултетот.



Изработил:ГК
Одобрил:МШ

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО
СКОПЈЕ

Избор
д-р Милејта Адули
Чешки

ISSN-1857-9779



Б И Л Т Е Н

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“

ВО СКОПЈЕ

Број 1179

Скопје, 1 ноември 2018 година

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во научните области дефектологија, методика, криминологија, заштита и помош на хендикепирани и социјална педагогија на Филозофскиот факултет во Скопје (**д-р Зоран Киткањ, д-р Десанка Угриновска**).....144-162
2. Рецензија на ракописот **Вештини на истражувањето: општите постапки во научната работа**, од **Виолета Панзова**, пријавен на Филозофскиот факултет во Скопје.....163-176
3. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Ивана Зафирова, Милена Решкова, Јана Гочевска, Мартин Тасевски, Андела Грубер, Кристијан Михајловски, Константин Бешлиоски, Сања Баланчевска, Коста Сивов, Јасна Божинова, Симона Георгиева, Даме Рајковски**).....177-178
4. Преглед на прифатени теми за изработка на специјалистички труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Орхидеја Поповска Пиперковска, Викторија Аџоска**).....179

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) теорија на книжевноста (теорија и методологија на книжевноста) и историја на општата книжевност (книжевна херменевтика) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Марија Ѓорѓиева Димова**).....180-201
2. Реферат за избор во звањето редовен професор во наставно-научната област албанологија (синтакса на албанскиот јазик 1, синтакса на албанскиот јазик 2, граматика на албанскиот јазик 7 и граматика на албанскиот јазик 8) при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Ваљбона Тоска**).....202-216
3. Реферат за избор во звањето доцент по наставно-научните области: дидактика на наставата по албански јазик 1 и 2 и дидактика на наставата по албанска книжевност 1 и 2 на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Фаркета Дибра - Зеќири**).....217-232
4. Реферат за избор во звањето доцент по предметот современ албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Лулјета Адили Челику**).....233-242
5. Реферат за избор на еден асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бојан Петревски**).....243-246
6. Реферат за избор на асистент по современ македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Бобан Карапејовски**).....247-250
7. Реферат за избор на лектор по германски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Сашка Грујовска-Миланова**).....251-263
8. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Шпреса Исмајли Алиу**).....264

ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ

1. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Современи карактеристики и перспективи на светските девизни пазари, со посебен осврт на девизниот пазар во Република Македонија** од **м-р Симка Јаневска**, пријавена на Економскиот институт во Скопје.....265-271

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕТО ДОЦЕНТ ПО ПРЕДМЕТОТ СОВРЕМЕН АЛБАНСКИ ЈАЗИК НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 29.8.2018 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања по предметот Современ албански јазик и врз основа на Одлука бр. 04-1934/4 на Наставно-научниот совет, донесена на 19.9.2018 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Ваљбона Тоска, вонреден професор, д-р Исмет Османи, вонреден професор и д-р Ајтен Камили, вонреден професор.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за еден наставник (во сите звања) по предметот *Современ албански јазик*, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“, во предвидениот рок се пријави кандидатката д-р Лулјета Адил Челику, насловен доцент на Факултетот за јазици, култура и комуникации при Универзитетот на Југоисточна Европа во Тетово.

1. Биографски податоци и образование

Лулјета Адил Челику е родена на 28.7.1980 година, во с. Аранѓел, Кичево. Основно образование има завршено во с. Србница во ОУ „Герѓ Кастриоти Скендербеу“, а средно образование има завршено во СУ „Мирко Милески“ во Кичево. Во 1999 година се запишала на редовни студии на Факултетот „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, насока: Албански јазик и книжевност, кадешто и дипломирала во 2003 година со просек 8,8. Во 2004 година, на истиот Универзитет запишала постдипломски студии кои ги завршува во 2008 година со просек 9,5 со одбрана на темата „Лексичко-семантички и стилистички особини на новосоздадените и оживеани зборови во делото на Исмаил Кадаре на албански јазик“, со што се стекнала со научен степен - магистер на филолошки науки. Во 2010 година, исто така на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје запишува докторски студии кои ги завршила во 2014 година со одбрана на тема „Зборобразувањето во поезијата на Нанм Фрашерн, на Асдрени и на Ласгуш Порадеци“ и се стекнала со научен степен - доктор на филолошки науки.

На кандидатката Лулјета Адил Челику албанскиот јазик ѝ е мајчин, македонскиот јазик го зборува и пишува течно, додека со англискиот јазик активно се служи.

2. Научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката

Кандидатката Лулјета Адил Челику има остварено значителна наставно-научна активност. Во 2003 год. се вработила како асистент на Факултетот за јазици, култура и комуникации во Универзитетот на Југоисточна Европа (УЈИЕ) во Тетово, каде што во 2008 год. била унапредена во соработник, а во 2015 во звањето насловен доцент, звање во кое работи и актуелно. Во текот на нејзиното работно искуство во наведената високообразовна институција, кандидатката Адил Челику држела настава по следниве предмети: 2003 – 2018, Албански јазик за почетници (1,2); 2005 – 2006, Дијалектологија; 2005 – 2015, Академско пишување; 2011-2015, Албански јазик за професионални цели; 2012 – 2014, Морфологија на албански јазик; 2014-2016, Синтакса на албански јазик; 2016, Албански јазик со култура на пишување; 2017, Експериментална фонетика и 2018, Албански јазик за професионални цели.

Во рамките на истражувањата во областа на албанолошките науки, кандидатката д-р Адил Челику има остварено низа истражувања. Нејзиниот магистерски труд „Лексичко-семантички и стилистички особини на новосоздадените и оживеани зборови во делото на Исмаил Кадаре на албански јазик“ претставува значаен придонес во областа на лексиколошките и стилистичките истражувања на албанскиот јазик. Во докторската дисертација „Зборообразувањето во поезијата на Наим Фрашери, на Асдрени и на Ласгуш Порадеци“, кандидатката Адил Челику врши длабока анализа на зборообразувачките модели кои ги реализираат наведените автори.

Во текот на своето стручно усовршување има учествувало на низа научни конференции и има објавено низа трудови во локални, регионални и меѓународни списанија:

Адил Челику, Л., Весели, М., 2017. *Mbiemra dhe ndajfolje dialektore në veprat e Kadaresë*. Тетово.

Адил Челику, Л., 2016. *Formimet me ndajshtesa te vepra e Lasgushit „Ylli i zemrës“*. Пеќ-Косово.

Емини, Р., Адил Челику, Л., Мустафа, А., 2017. *Roli i prindërve si faktor kyç në suksesin e nxënësve në shkollë*. УЈИЕ Тетово.

Рушиди Реџеџи, Ј., Адил Челику, Л., 2016. *Shqipëria si përceptim, rrënjë dhe kujtesë në krijimtarinë letrare të Faik Konicës dhe Ernest Koliqit*. Пеќ, Косово.

Адил Челику, Л., 2017. *Kadare's lexicon opposite the lexicon of the Albanian language*.

Адил Челику, Л., 2015. *THE FORMING OF THE COMPOSED WORDS IN THE POETRY OF NAIM FRASHERI, ASDRENI AND LASGUSH*. ANAS.

Рушиди Реџеџи, Ј., Адил Челику, Л., 2014 *Anglistikum Journal Volume: 3, Тетово The text as -- Crossroads: Forms of Dialogues in Et'hem Haxhiademi's Tragedies*.

Адил Челику, Л., 2014, *Albanian Journal of Education Studies, Volume 2, Number 1, Тирана*, „Word Formation of Verbs in Asdreni's Works „Reze dielli“, and „Psalmes murgu“.

Адил Челику, Л., 2014, *Jehona e RE, Скопје*, „Leksikostilistika në disa fjalë nga veprat e Kadaresë“ (117).

Адил Челику, Л., Рушиди, Ј., 2013, *SEEU Review, Volume 9, No1, The Diminutive in Naim Frashëri's Poetry and Ismail Kadare's Works*.

Адил-Челику, Л., Емини, Р., 2013. *Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово*, „Lexical and grammatical changes of the words created by Ismail Kadare“...

Адил Челику, Л., 2013 *Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово* „The impact of Ethics on EFL Classroom Ethos: University Students and Professors Views and Suggestions“.

Адил Челику, Л., Рушиди Реџеџи, Ј., 2013 *Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово* „Kadare's Newly-Formed Words with the Suffix -shëm“.

Адил Челику, Л., 2014 „LETËRSIA KRIJËSE DHE QASJET KRITIKE NDAJ LETËRSISË“, *Asdreni, oshenar I gjuhës dhe letërsisë shqipe*“ УЈИЕ, Тетово.

Адили Челику, Л. и др. 2013 "Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës, *INTERPRETIMI I NJËSIVE FRAZEOLIGJIKE TE STUDENTËT E VITIT TË PARË NË UJEL*. УЈИЕ, Тетово.

Адили Челику, Л. 2012, Konferencë Vjetore e shkences, Java e shkences, „ANTONIMIA TE KADAREJA”, УЈИЕ, Тетово.

Адили Челику, Л. 2012, „GJUNA DHE LETËRSIA SHQIPE NGA PAVARËSIA E SHQIPËRISË GJER NË SHEKULLIN XX”, „Fjalëformimi i fjalëve të reja të Kadaresë”, УЈИЕ, Тетово.

Рушиди Рецдепи, Ј, Адили-Челику, Л. 2011, "Elena Gjika dhe Kultura shqiptare"- „Elena Gjika si subjekt letrar dhe subjekti në veprën e saj”, УЈИЕ, Тетово.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Покрај наставно-научната дејност, д-р Лулјета Адили Челику има остварено и стручно-апликативна дејност од поширок интерес. Во УЈИЕ била координатор на предметите *Албански јазик за почетници 2* и *Академско пишување*, член на тим за квалитет, вршела опсервација на часови и сл. На низа научни конференции била член на организацискиот одбор: Втора меѓународна конференција "Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot", УЈИЕ, Тетово, 2013; "Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut", УЈИЕ, Тетово; Меѓународна конференцијата „Albanologët e rinj“, Тетово 2017.

За нејзиното учество и презентација на домашни и меѓународни научни конференции д-р Лулјета Адили Челику има стекнато 15 сертификати, а по повод 10 - годишното работно искуство во УЈИЕ во Тетово, во 2013 год. има добиено Пофалница.

Оценка од самоевалуација

Во рамките на спроведените евалуации во текот на нејзиното работење на УЈИЕ, кандидатката д-р Лулјета Адили Челику била вреднувана со многу високи оценки, со што се потврдува нејзината посветеност и успешност во реализацијата на наставниот процес.

Со обемот и квалитетот на изведената наставна дејност, како и со научните трудови објавени во стручно - научни списанија и во зборници и списанија со меѓународен уредувачки одбор, кандидатката покажува особен интерес за областа на која конкурира, што претставува основа за квалитетно изведување на наставно-образовната работа. Треба да се нагласи дека д-р Лулјета Адили Челику има стекнато долгогодишно искуство токму во изведувањето на наставата со студенти кои албанскиот јазик го изучуваат започнувајќи од почетното ниво, што потполно се вклопува и со содржините на предметот за којшто конкурира.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Лулјета Адили Челику.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека д-р Лулјета Адили Челику поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни,

V.

научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето доцент по предметот *Современ албански јазик*.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, д-р **Лулјета Адили Челику** да биде избрана во звањето **доцент** по предметот *Современ албански јазик*.

Рецензентска комисија

Д-р Вальбона Тоска, вонреден професор, с.р.

Д-р Исмет Османи, вонреден професор, с.р.

Д-р Ајтен Камили, вонреден професор, с.р.

**АНЕКС 2
ОБРАЗЕЦ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Лудјета Шазиман Адили Челику
Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески” - Скопје

Научна област: албанологија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
	Одржување настава од прв циклус	
	2013/2014, зимски семестар	
	Албански јазик за почетници 1 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 Академско пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 3. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 4. Академско пишување (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 1,8x5=9	9
	2013/2014, летен семестар	
	1. Албански јазик за почетници 2(3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 2. Албански јазик за специјални намени (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 3. Академско пишување (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 4. Морфологија (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5. Фонетика (0+1) 15 x 0,03= 0,45 1.8x 4= 7,2+0,45 = 7,65	7.65
	2014/2015, зимски семестар	
	Албански јазик за почетници 1 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 Албански јазик за специјални намени (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 Синтакса 1 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 Академско пишување (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 1.8x 4= 7.2	7.2

2014/2015, летен семестар		
1. Албански јазик за почетници 2 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		7.2
2. Албански јазик за специјални намени (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
3. Синтакса 2 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
4. Академско пишување (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
1.8x 4= 7.2		
2015/2016, зимски семестар		
1. Албански јазик за почетници 1 (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		12.6
2. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
3. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
4. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
5. Синтакса 1 (3+0) 3x 15= 45 x 0,04= 1,8		
6. Албански јазик за почетници 1 (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
7. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 4) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
7x1.8= 12.6		
2015/2016, летен семестар		
1. Албански јазик за почетници 2 (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		12.6
2. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
3. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
4. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
5. Синтакса 2 (3+0) 3x 15= 45 x 0,04= 1,8		
6. Албански јазик за почетници 2 (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
7. Албански јазик со култура на пишување (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 (група 4)		
7x1.8= 12.6		
2016/2017, зимски семестар		
1. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		9
2. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 2) x 15= 45 x 0,04= 1,8		
3. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		
4. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 4) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8		

	5. Албански јазик за почетници 1 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5x1.8= 9	
	2016/2017, летен семестар	
	1. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 2. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 3. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 4. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 4) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5. Албански јазик за почетници 2 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5x1.8= 9	9
	2017/2018, зимски семестар	
	1. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 2. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 3. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 4. Албански јазик со култура на пишување (3+0) (група 4) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5. Албански јазик за почетници 1 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5x1.8= 9	9
	2017/2018, летен семестар	
	1. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 1) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 2. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 2) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 3. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 3) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 4. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 4) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 5. Албански јазик за специјални намени (3+0) (група 5) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 6. Албански јазик за почетници 2 (3+0) 3 x 15= 45 x 0,04= 1,8 6x1.8= 10.8 Вкупно	10.8
	Одржување настава од втор циклус	
	2016 Стилистика и прагматика (3+0) 15x0,05= 0.75	0.75
	2016 Експериментална фонетика (3+0) (група 1) 15x0,05= 0.75	0.75

	2017 Експериментална фонетика (3+0) (група 2) $15 \times 0,05 = 0,75$	0.75
	Вкупно	2.25
	Вкупно	96.3
	Консултации со студенти	
	2013/2014 околу 100 студенти по семестар 4 x 100 $400 \times 0,002 = 0,8$ 2014/2015 околу 100 студенти по семестар 4 x 100 $200 \times 0,002 = 0,8$ 2015/2016 околу 100 студенти по семестар 4 x 100 $200 \times 0,002 = 0,8$ 2016/2017 околу 100 студенти по семестар 4 x 100 $200 \times 0,002 = 0,8$ 2017/2018 околу 100 студенти по семестар 4 x 100 $200 \times 0,002 = 0,8$	3.2
	Вкупно	3.2
	Подготовка на нов предмет	
	Морфологија	1
	Фонетика	1
	Синтакса 1	1
	Синтакса 2	1
	Албански јазик со култура на пишување	1
	Експериментална фонетика	1
	Стилистика и прагматика	1
	Вкупно	7
	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура	
	Фериде Муслиу „Ritet e dasmave në rrethinën e Preshevës (në fshatrat Maxhere, Miratoc dhe Rainc)	0,5
	Елмаз Читаку „Strategjitë e menaxhimit të klasave prej 1-5 në shkollat fillore të komunës së Mitrovicës,“	0,5
	Зора Папранику „Vëzhgimet sociolinguistike dhe etnolinguistike mbi të folmen e Dibrës me rrethinë,“	0,5
	Јетлире Имери „Emërtimi i lidhjeve familjare dhe farefisnore në të folmet shqipe në Maqedoni,“	0,5
	Алмира Мемиши „Veçoritë etnolinguistike në veprat e Murat Isakut,“	0,5
	Вкупно	2,5
	Вкупно	109

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста: Трудови со оригинален научни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачи одбор	Поени
-----------	--	-------

1.	Адили-Челику. Konferencë ndërkombëtare me titullin "LETËRSIA KRIJUESE DHE QASJET KRITIKE NDAJ LETËRSISË" 26.04.2014, Tetovë, SEEU, prezentim dhe abstrakt të botuar, „Fjalëformimi i fjalëve të përbëra në veprat e Asdrenit „Reze dielli, dhe „ Psalme murgu,„	3
2.	Адили-Челику,Л. и др. 2013 "Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës, INTERPRETIMI I NJËSIVE FRAZELOGJIKE TE STUDENTËT E VITIT TË PARË NË UJEL. JIEY,Тетово.	1,8
3.	Адили-Челику,Л. 2014 "LETËRSIA KRIJUESE DHE QASJET KRITIKE NDAJ LETËRSISË", Asdreni, oshënar i gjuhes dhe letersise shqipe" JIEY, Тетово	3
4.	Рушиди-Реџеџи Ј., Адили – Челику Л., 2016. Shqipëria si përceptim, rrënjë dhe kujtesë në krijimtaritë letrare të Faik Konicës dhe Ernest Koliqit . Пеќ, Косово.	2,7
5.	Емини.Р., Адили – Челику Л., Мустафа А., 2017. Roli i prindërve si faktor kuç në suksesin e nxënësve në shkollë. JIEY Тетово.	2,7
6.	Адили- Челику. Л ., 2016. Formimet me ndajshitesa te vepra e Lasgushit „Ylli i zemrës,„ . Пеќ- Косово.	3
7.	Адили- Челику. Л., Весели. М., 2017. Mbiemra dhe ndajfolje dialektore në veprat e Kadares. Тетово	2.7
8.	Адили-Челику Л., 2017. Kadare's lexicon opposite the lexicon of the Albanian language. p. 9-15. Истанбул-Турција	3
9.	Адили-Челику,„ Kadare`s revived lexion- a step towards the literary language` ` Врања, Србија .2017	3
10.	Весели М.. Адили-Челику ` Dialog letrar me natyren shqiptare gjatë Rilindjes` Тетово . 2017.	2.7
		27.6
	Трудови со оригинални резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
1.	Адили-Челику,Л. Рушиди-Реџеџи, Ј, Рушиди, Ј, 2013 Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово „ Kadare`s Newly-Formed Words with the Suffix -shëm	2.7
2.	Рушиди Ј. Адили-Челику,Л, 2013 Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово „ The impact of Ethics on EFL Classroom Ethos: University Students and Professors Views and Suggestions „,	2.7
3.	Адили-Челику, Л. Емини,Р. 2013. Anglistikum Journal Volume: 2, Тетово, „ Lexical and grammatical changes of the words created by Ismail Kadare,„	2.7
4.	Адили-Челику, Л, Рушиди,Ј. 2013, SEEU Review, Volume 9, No1, The Diminutive in Naim Frashësi`s Poetry and Ismail Kadare`s Works.	2.7
5.	Адили-Челику, Л, 2014, Albanian Jurnal of Educatuion Studies, Volume 2, Number 1,Тирана, „Word Formation of Verbs in Asdreni`s Works „, Reze dielli, and „ Psalme murgu,„	3
6.	Рушиди-Реџеџи,Ј, Адили-Челику, Л, 2014 Anglistikum Journal Volume: 3, Тетово,„ The text as - -Crossroads: Forms of Dialogues in Et`hem Haxhiademi`s Tragedies.	2.7
7.	Адили-Челику, Л., 2015. THE FORMING OF THE COMPOSED WORDS IN THE POETRY OF NAIM FRASHERI, ASDRENI AND LASGUSH. ANAS.	3
	Трудови со оригинални резултати, објавени во научно/стручно списание	

1.	Адили-Челику, Л, 2014, Jehona e RE, Скопје, „ Leksikostilistika në disa fjalë nga veprat e Kadaresë „ (117).	2
2.	Adili-Celiku. L. Konferencë Vjetore e shkences, Java e shkences 2012,, punim i botuar: „ ANTONIMIA TE KADAREJA	2
Вкупно		23.5

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Координатор на изборен предмет - Албански јазик за почетници 2	1
2.	Координатор на изборен предмет - Академско пишување	1
3.	Опсервација на часовите	1
4.	Член на тим за квалитет, УЈИЕ, Тетово.	1
5.	Член на организациски одбор на конференции	1
6.	Член на организациски одбор на Втората меѓународна конференција “Gjendja dhe perspektiva e sociolinguistikës sot”, УЈИЕ, Тетово, 2013	1
7.	Член на организациски одбор на конференцијата: “Veprimtaria letrare e Abdylaziz Islamit dhe Murat Isakut”, УЈИЕ, Тетово.	1
8.	Член на организациски одбор на Меѓународна конференција „Albanologet e rinj“, Тетово 2017.	1
Вкупно		8
Вкупно		

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	109
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	52,1
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	8
Вкупно	169,1

Членови на Комисијата

Д-р Ваљбона Тоска, вонреден професор, с.р.

Д-р Исмет Османи, вонреден професор, с.р.

Д-р Ајден Камили, вонреден професор, с.р.