



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“  
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“  
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје, Р. Македонија  
Деканат: +389 2 3240 401, Централна: +389 2 3240 400  
Факс.: +389 2 3223-811



Бр.

09-191718

25-12-2018

Скопје

Врз основа на чл. 110, чл. 175 став 1 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 година), Наставно-научниот совет на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 27. редовна седница одржана на 19.12.2018 година, ја донесе следнава

### ОДЛУКА

1. Д-Р **ОСМАН ЕМИН** се избра во звањето доцент по предметите **Методика на наставата по турски јазик 1 и 2, Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2 и Турска книжевност за деца**.

2. Именуван/-иот/-ата заснива работен однос на определено работно време до 18.12.2023 година.

3. Во стекнатото звање именуван/-иот/-ата се здобил-а од денот на донесувањето на оваа Одлука, а платата ќе се определи со посебно решение во согласност со Правилникот за плати.

### Образложение

На објавениот конкурс за избор на доцент по предметите **Методика на наставата по турски јазик 1 и 2, Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2 и Турска книжевност за деца** објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“, се пријави кандидатот д-р **Осман Емин**.

Рецензијата за овој избор е објавена во Билтенот на Универзитетот бр. 1180.

Наставно-научниот совет на својата седница одржана на ден 19.12.2018 година по предлог на Рецензентската комисија во состав:

1. д-р **Октај Ахмед**, редовен професор
2. д-р **Назим Ибрахим**, редовен професор
3. д-р **Гордана Алексова**, доцент

едногласно го-ја избра д-р **Осман Емин** во звањето доцент.

Согласно чл. 175 став 1 од Законот за високото образование избраниот наставник заснива работен однос за времето на кое е избран.

Одлуката да се достави до именуван/-иот/-ната, Одделението за правни, општи работи и човечки ресурси, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење и Архивата на Факултетот.

Изработил:ГК  
Одобрил:МШ

ДЕКАН  
на Филолошкиот факултет  
Проф. д-р **Анета Дучевска**



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО  
СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779

Избор  
д-р Осман Емин



**Б И Л Т Е Н**

НА

УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“  
ВО СКОПЈЕ

Број 1180

Скопје, 15 ноември 2018 година

- стратегија**, поднесена од **м-р Тони Ѓуроски**, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....150-154
5. Рецензија за оцена на докторската дисертација **Методит на сликарството, нивниот развој и културното наследство на Косово**, од **м-р Влора Косуми**, пријавена на Филозофскиот факултет во Скопје.....155-161
  6. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**м-р Елизабета Куновска**).....162
  7. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Филозофскиот факултет во Скопје (**Сашо Марковски, Гордана Николовска, Розита Закева, Сања Богданоска, Игорче Дунимагоски, Даниела Тасевска, Филип Јуртоски, Димитар Богески, Славица Марковска, Зана Хоџа, Јасмина Паметковска, Марија Наумова, Ивица Пејковски, Ана Гешовска, Андријана Томовска, Роберт Атанасовски, Оливера Димовска, Никола Ѓошев, Бојана Коџасинска**).....163-165

#### **ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“**

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) туркологија на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Осман Емин**).....166-175
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област (дисциплина) историја на книжевноста на германските народи на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Маријана Ѓорѓиева**).....176-190

#### **ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ**

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Шумарскиот факултет во Скопје (**Благој Николов**).....191

#### **ЕКОНОМСКИ ИНСТИТУТ**

1. Реферат за избор на наставник во научното подрачје општествени науки, научното поле економски науки, наставно-научната област економски развој, на Економскиот институт во Скопје (**д-р Елизабета Цамбаска**).....192-215
2. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Економскиот институт во Скопје (**Тиана Филипоска, Љубиша Ангеловски, Мила Поповска, Горан Хиохи, Александра Стевковска**).....216-217

#### **ИНСТИТУТ ЗА СОЦИОЛОШКИ И ПОЛИТИЧКО-ПРАВНИ ИСТРАЖУВАЊА**

1. Преглед на прифатени теми за изработка на магистерски труд на Институтот за социолошки и политичко-правни истражувања во Скопје (**Теодора Јакимовска, Ридван Бислими, Катина Георгиева, Валентина Ивановска, Љубица Томиќ**).....218

## РЕФЕРАТ

### ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ (ДИСЦИПЛИНА) ТУРКОЛОГИЈА НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 30.8.2018 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања по предметите *Методика на наставата по турски јазик 1 и 2*, *Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2* и *Турска книжевност за деца*, и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, бр. 04-1917/4, донесена на 19.9.2018 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Октај Ахмед, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, д-р Назим Ибрахим, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје и д-р Гордана Алексова, доцент на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

### ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања по предметите *Методика на наставата по турски јазик 1 и 2*, *Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2* и *Турска книжевност за деца*, во предвидениот рок се пријави само еден кандидат, д-р Осман Емин.

#### 1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатот д-р Осман Емин е роден на 31.7.1979, во Скопје, Република Македонија. Средно образование завршил во гимназијата „Јосип Броз Тито“ во Скопје во 1997 година. Со високо образование се стекнал на Факултетот за педагогија и образовни-наставни програми при Универзитетот Хаџеттепе во Анкара, Република Турција. Дипломирал на 28.1.2002 година, со просечен успех 3,33 според турскиот систем, односно 9,16 според македонскиот систем (пресметка: 5-степен македонски систем / 4-степен турски систем = 1,25 поени вредност на една полна оценка според турскиот систем рефлектиран во македонскиот систем; потоа, 3,33 просечен успех според турскиот систем \* 1,25 вредносни поени на една оценка според македонскиот систем = 4,16, на која се додава македонската основа од 5 (непреодна оценка) и се добива просечна оценка од 9,16).

Кандидатот, покрај турскиот и македонскиот јазик, активно се служи и со англискиот јазик.

Во учебната 2002/2003 година се запишал на втор циклус (магистерски) студии на Институтот за општествени науки при Универзитетот Хаџеттепе во Анкара, Република Турција. Студиите ги завршил на 20.4.2005 година, со просечен успех 3,56 според турскиот систем, односно 9,45 според македонскиот систем (пресметка: 5-степен македонски систем / 4-степен турски систем = 1,25 поени вредност на една полна оценка според турскиот систем рефлектиран во македонскиот систем; потоа, 3,56 просечен успех според турскиот систем \* 1,25 вредносни поени на една оценка според македонскиот систем = 4,16, на која се додава македонската основа од 5 (непреодна оценка) и се добива просечна оценка од 9,45). На 20.4.2005 година го одбранил магистерскиот труд на тема: „Споредување и корелација на наставните програми по наставниот предмет турски јазик во основните училишта во Р. Турција и во Р. Македонија“.



Докторска дисертација пријавил на 23.5.2008 година на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Дисертацијата на тема „Дидактички инструкции за планирање и програмирање на содржините по наставен предмет по турски, по македонски и по албански јазик и книжевност во основните и средните училишта во Р.Македонија“ ја одбрал на 7.5.2014 година, пред Комисија во состав: д-р Севин Алил, д-р Октај Ахмед, д-р Назим Ибрахим, д-р Виолета Димова и д-р Авзи Мустафа. Со тоа се стекнал со научниот степен доктор на филолошки науки од научната област туркологија.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

## **2. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТОТ ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

### **Наставно-образовна дејност**

Кандидатот д-р Осман Емин веќе седум (7) академски години (2011-2018, но и во тековната 2018/2019 година) како стручњак од практиката изведува вежби по предметите: Методика на наставата по турски јазик, Методика на наставата по турска книжевност и Турска литература за деца на Катедрата за турски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје на на прв циклус студии на студиската програма Турски јазик и книжевност, како и две академски години (2013-2015) на Филолошкиот факултет при Државниот универзитет во Тетово, по предметите: Методика на наставата по турски јазик и книжевност и Турска литература за деца на прв циклус студии на студиската група за турски јазик и книжевност на Катедрата за ориенталистика.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 2) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

### **Научноистражувачка дејност**

Кандидатот д-р Осман Емин има учествувано на голем број научни собири со реферат, односно на 16 (шеснаесет):

1. “The Working Life and Contemporary Developments in the Light of Working Psychology in Macedonia”, 1st International Congress on Economics and Business, (10-14.06.2015), Vizyon Üniversitesi, Gostivar.
2. “Makedonya ve Türkçe Eğitimi”, 4th International Conference on Language and Literature, In memory of Sami Frasheri, (28-29.10.2015), Universiteti i Elbasanit, Tirana, Albania.
3. “Makedonya Türk Çocuk Edebiyatının Gelişimi ve Necati Zekeriyâ'nın Önemi”, II Uluslararası çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Çocuk Ve Gençlik Edebiyatı Yazarları Birliği, (23-24.10.2015), İstanbul.
4. “Makedonya Çalışma Yaşamında Çalışma Psikolojisi ve Motivasyonun Önemi” 2nd International Congress on Economics and Business, (ICEB'16), (01-03.06.2016), Sarajevo.
5. “Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocuklar Üzerindeki Psikolojik Etkisi”, 21. Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu, (06-10.05.2016), Üsküp.
6. “Makedonya Eğitim Sisteminde Entegre Eğitimi”, 14 Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, (22-23.08.2016), Vizyon Üniversitesi, Gostivar.
7. “Didactic Instructions for Programming the Content for Mother Language as a Subject in the Republic of Macedonia”, International scientific conference, (31 Mart-02 April 2017), Vrnjacka Banja.
8. “Makedonya Türk Edebiyat Kahramanı Orhan'ın Çocuk Psikolojisine Etkisi”, 22 Uluslararası Hıdırellez Bahar Şenlikleri Sempozyumu, (05-08.05.2017), Üsküp.

9. "Makedonyada Türkçe Eğitiminin Gelişimi İçin Sesler Dergisinin Önemi", Меѓународен симпозиум „40 години катедра за Турски јазик и книжевност“, (19.05.2017), Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје.
10. "Industrial Psychology and Psychological Problems of Today's Working Life Macedonian Example" 3rd International Congress on Economics And Business, Educons University (19-23.05.2017), Novi Sad.
11. "Makedonya Eğitim Sisteminde Entegre Eğitimi ve Çocukrın Sosyal Psikolojisine Etkisi" 15. Uluslararası Türk Dünyası, Sosyal Bilimler Kongresi, Komrat devlet Üniversitesi (11-12.08.2017), Moldova.
12. "Çok Kültürlü Toplum ve Kültürel Psikoloji", II. International World od Turks Symposium of Social Sciences, IFWT (20-22.04.2018), Skopje.
13. "The Place and Importance od Intercultural Education in Macedonian Education System", 3rd International conference on social sciences and humanities, International Balkan University (IBU-ICSSH 2018), (4-6.05.2018), Skopje.
14. "Makedonya ve Çokkültürlüğün Önemi", 23 Uluslararası Hıdırellez Bahar Şenlikleri Sempozyumu, (06-08.05.2018), Üsküp.
15. "Didactic Recommendations For Native Language Teaching Contents" 6th International Scientific Conference, Contemporary education condition, challenges and perspectives, Goce Delcev University-Stip Faculty of Educational Sciences, (11-12.05.2018), Goce Delcev University, Stip.
16. "Effect of Environmental Psychology on Society" 7th Climate Change, Economic Development, Environment and People Conference, (05-07.09.2018), International Vision University, Ohrid.

Д-р Осман Емин има објавено вкупно 16 (шестнаесет) научни трудови од турколошката област, од кои 10 (десет) научни труда во меѓународни научни списанија и 6 (шест) труда во зборници од научни собири.

Трудови во научни/стручни списанија:

1. "Eğitim, Eğitim Kurumları ve Ailenin Önemi" HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmi Araştırma Dergisi, sayı 21, 2013/1, s.134-147, Gostivar.
2. "Oyunun Çocuk Gelişimine Etkisi" HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmi Araştırma Dergisi, sayı 22, 2013/2, s.134-145, Gostivar.
3. "Efective Learning, Efficient Use of Cognitive Compensation" HİKMET Uluslararası Hakemli İlmi Araştırma Dergisi, sayı 23, 2014/1, s.168-185, Gostivar.
4. "İkinci Dünya Savaşından Sonra Makedonyada Türkçe Eğitimin ve Türkçe Dersin Gelişimi" HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmi Araştırma Dergisi, sayı 24, 2014/2, s.114-129, Gostivar.
5. "Oyunun Çocuk Psikolojisi ve Gelişimi Üzerine Etkileri" HİKMET-Uluslararası Hakemli ilmi Araştırma Dergisi, sayı 28, 2016/2, s.86-97, Gostivar.
6. "İkinci Dünya Savaşından Sonra Makedonya'da Türkçe Eğitimin ve Türkçe Dersin Gelişimi", Halk Kültür Araştırmaları Kurumu Yayını 20, 2015, s.319-332, Ankara.
7. "Makedonya'da Türkçe Eğitimimin Gelişimi ve Yeni Eğilim Olarak Okullarda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Yaygınlaşması" Bal-Tam Türklük Bilgisi 23, 2015, s.263-280, Prizren.
8. "Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocuklar Üzerindeki Psikolojik Etkisi" Halk Kültür Araştırmaları Kurumu Yayını 21, 2016, s.128-137, Ankara.
9. "Turkish Mother Language in the Republic Macedonia" in KNOWLEDGE International Journal Vol. 20.6, 2017, s.2883-2891, Bansko, Bulgaria.
10. "The Role of Emotioal Intelligence Sufficiency in Educationa" HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmi Araştırma Dergisi, sayı 29, 2017/1, s.92-105, Gostivar.

Трудови во зборници од научни собири:

1. "Makedonya Çalışma Yaşamında Çalışma Psikolojisi ve Motivasyonun Önemi" 2nd International Congress on Economics and Business, 2016, s.1484-1492, Sarajevo.
2. "Yeni Eğilim Olarak Entegre Eğitimin Çocuk Psikolojisine Etkisi-Makedonya Örneği", Mecas II, 2017, s.485-498, Social and cultural integration in Balkans, Ohrid.
3. "Didactic Instructions for programming the content for mother language as a subject in the Republic of Macedonia", International scientific conference, 2017, s.1185-1192, Vrnjacka Banja.
4. "Industrial Psychology And Psychological Problems Of Today's Working Life – Macedonian Example", 3rd International Congress on Economics And Business „New Economic Trends and Business Opportunities-2017, s.10-18, Novi Sad, Serbia.
5. "Makedonya Türk Çocuk Edebiyat Kahramanı Orhan'ın Çocuk Psikolojisine Etkisi" 22.Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu Tebliğler Kitabı, 2017, s. 11-121, Ankara.
6. „Didactic Recommendations For Native Language Teaching Contents,, 6th International Scientific Conference-Proceeding Book, 2018, s.42-58, Goce Delcev University-Stip .

#### Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Кандидатот д-р Осман Емин во моментот е директор во Основното училиште „Тефејџуз“ во Скопје. Покрај обврските во училиштето и наставата на факултет, тој се појавува како автор на 8 (осум) учебници по предметот Турски јазик (мајчин јазик) за 9-годишните основни училишта со турски наставен јазик, од кои во 3 (три) како самостоен автор и уште во 5 (пет) како коавтор.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

#### **ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ**

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на **д-р Осман Емин**.

Тој веќе седум академски години е ангажиран како стручњак од практиката на Катедрата за турски јазик и книжевност и е добро прифатен и од страна на наставниот кадар и од страна на студентите на Катедрата. Сето тоа го прави идеален кандидат за местото на кое конкурира.

Кандидатот д-р Осман Емин поднесе обемна документација и долг список на активности, но поради ограничените можности за рецензирање дадени во Правилникот за избор во звања, Рецензентската комисија не можеше сè да оцени. Покрај тоа, како што може да се види и од Образецот кон овој Извештај, кандидатот има доволно квалитети за избор во звањето во кое се предлага.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот до денес, Комисијата заклучи дека д-р Осман Емин поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето доцент по предметите: *Методика на наставата по турски јазик 1 и 2*, *Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2* и *Турска книжевност за деца*.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, д-р Осман Емин да биде избран во звањето **доцент** по предметите: *Методика на наставата по турски јазик 1 и 2*, *Методика на наставата по турска книжевност 1 и 2* и *Турска книжевност за деца*.

110

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

1. Д-р Октај Ахмед, редовен професор, с.р.
2. Д-р Назим Ибрахим, редовен професор, с.р.
3. Д-р Гордана Алексова, доцент, с.р.



**ОБРАЗЕЦ**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: **Осман Салајдин Емин**

Институција: **Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје**

Научна област: **туркологија**

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активност:	Поени:
<b>1.</b>	<b>Одржување на вежби од прв циклус студии (на УКИМ):</b>	
	2011/2012: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	37,8
	2012/2013: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
	2013/2014: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
	2014/2015: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
	2015/2016: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
	2016/2017: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
	2017/2018: 6 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 5,4 поени	
<b>2.</b>	<b>Одржување на вежби од прв циклус студии (на ДУТ):</b>	
	2013/2014: 4 часа * 15 недели во семестар * 2 семестри * 0,03 поени = 3,6 поени	7,2

	“Çok Kültürlü Toplum ve Kültürel Psikoloji”, II. International World od Turks Symposium of Social Sciences, IFWT (20-22.04.2018), Skopje.	1
	“The Place and Importance od Intercultural Education in Macedonian Education System”, 3rd International conference on social sciences and humanities, International Balkan University (IBU- ICSSH 2018), (4-6.05.2018), Skopje.	1
	“Makedonya ve Çokkültürlüğün Önemi”, 23 Uluslararası Hıdırellez Bahar Şenlikleri Sempozyumu, (06-08.05.2018), Üsküp.	1
	“Didactic Recommendations For Native Language Teaching Contents” 6th International Scientific Conference, Contemporary education conditition, challenges and perspectives, Goce Delcev University-Stip Faculty of Educational Sciences, (11-12.05.2018), Goce Delcev University, Stip.	1
	“Effect of Environmental Psychology on Society” 7th Climate Change, Economic Development, Environment and People Conference, (05-07.09.2018), International Vision University, Ohrid.	1
<b>2.</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание:</b>	
	“Eğitim, Eğitim Kurumları ve Ailenin Önemi” HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 21, 2013/1, s.134-147, Gostivar	4
	“Oyunun Çocuk Gelişimine Etkisi” HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 22, 2013/2, s.134-145, Gostivar	4
	“Efective Learning, Efficient Use of Cognitive Compensation” HİKMET Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 23, 2014/1, s.168-185, Gostivar	4
	“İkinci Dünya Savaşından Sonra Makedonyada Türkçe Eğitimin ve Türkçe Dersin Gelişimi” HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 24, 2014/2, s.114-129, Gostivar	4
	“Oyunun Çocuk Psikolojisi ve Gelişimi Üzerine Etkileri” HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 28, 2016/2, s.86-97, Gostivar	4
	“İkinci Dünya Savaşından Sonra Makedonya'da Türkçe Eğitimin ve Türkçe Dersin Gelişimi”, Halk Kültür Araştırmaları Kurumu Yayını 20, 2015, s.319-332, Ankara	4
	“Makedonya'da Türkçe Eğitimimin Gelişimi ve Yeni Eğilim Olarak Okullarda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Yaygınlaşması” Bal-Tam Türklük Bilgisi 23, 2015, s.263-280, Prizren	4
	“Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocuklar Üzerindeki Psikolojik Etkisi” Halk Kültür Araştırmaları Kurumu Yayını 21, 2016, s.128-137, Ankara	4
	“Turkish Mother Language in the Republic Macedonia” in KNOWLEDGE International Journal Vol. 20.6, 2017, s.2883-2891, Bansko, Bulgaria	4
	“The Role of Emotioal Intelligence Sufficiency in Educationa” HİKMET-Uluslararası Hakemli İlmî Araştırma Dergisi, sayı 29, 2017/1, s.92-105, Gostivar	4
<b>3</b>	<b>Трудови со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови од научен собир:</b>	

	“Makedonya Çalışma Yaşamında Çalışma Psikolojisi ve Motivasyonun Önemi” 2 <sup>nd</sup> International Congress on Economics and Business, 2016, s.1484-1492, Sarajevo	2
	“Yeni Eğilim Olarak Entegre Eğitimin Çocuk Psikolojisine Etkisi-Makedonya Örneği”, Mecas II, 2017, s.485-498, Social and cultural integration in Balkans, Ohrid	2
	“Didactic Instructions for programming the content for mother language as a subject in the Republic of Macedonia”, International scientific conference, 2017, s.1185-1192, Vrnjacka Banja	2
	“Industrial Psychology And Psychological Problems Of Today's Working Life – Macedonian Example”, 3 <sup>rd</sup> International Congress on Economics And Business „New Economic Trends and Business Opportunities-2017, s.10-18, Novi Sad, Serbia	2
	“Makedonya Türk Çocuk Edebiyat Kahramanı Orhan'ın Çocuk Psikolojisine Etkisi” 22.Uluslararası Türk Kültürü Sempozyumu Tebliğler Kitabı, 2017, s. 11-121, Ankara	2
	„Didactic Recommendations For Native Language Teaching Contents,, 6th International Scientific Conference-Proceeding Book, 2018, s.42-58, Goce Delcev University-Stip	2
	<b>Вкупно</b>	<b>68</b>

### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени:
<b>1.</b>	<b>Книги од стручна област (учебници за основно образование, автор):</b>	
	Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 6</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2010.	8
	Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 7</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2010.	8
	Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 6</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2011.	8
<b>1.</b>	<b>Книги од стручна област (учебници за основно образование, коавтор):</b>	
	Cemile Ali, Sevin Alil, Osman Emin, <i>Benim Türkçe Kitabım 2</i> , Prosvetno Delo, 2008.	7
	Sevin Alil, Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 1</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2009.	7
	Cemile Ali, Sevin Alil, Osman Emin, <i>Benim Türkçe Kitabım 3</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2009.	7

	Cemile Ali, Sevin Alil, Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 4</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2010.	7
	Aktan Ago, Osman Emin, <i>Türkçe Kitabım 5</i> , Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2011.	7
	<b>Вкупно</b>	59

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	45
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	68
<b>СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	59
<b>Вкупно</b>	172

#### Членови на Комисијата

1. Д-р Октај Ахмед, редовен професор, с.р.
2. Д-р Назим Ибрахим, редовен професор, с.р.
3. Д-р Гордана Алексова, доцент, с.р.