УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ"
СКОПЈЕ
Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401, Централа: +389 2 3240 400
Факс.: +389 2 3223-811

Бр. 04-584/13
18-06-2020
Скопје

Врз основа на чл. 110 став 1 точка 8 и чл. 175 став 1 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 година), Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески" во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, на својата 47. редовна седница одржана на 17.6.2020 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

1. **Д-Р МИРА БЕЌАР се избра** во звањето **вонреден професор** во наставно-научните области **англистика (Современ англиски јазик), применета лингвистика (Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик).**

2. Именуван/-иот/-ата заснива работен однос на определено работно време до 16.6.2025 година.

3. Во стекнатото звање именуван/-иот/-ата се здобил-а од денот на донесувањето на оваа Одлука, а платата ќе се определи со посебно решение во согласност со Правилникот за плати.

Образложение

На објавениот конкурс за избор на **вонреден професор** во наставно-научните области **англистика (Современ англиски јазик), применета лингвистика (Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик)** објавен во дневните весниците „Нова Македонија" и „Коха", се пријави кандидатот **д-р Мира Беќар.**

Рецензијата за овој избор е објавена во Билтенот на Универзитетот бр. 1216.

Наставно-научниот совет на својата седница одржана на ден 17.6.2020 година по предлог на Рецензентската комисија во состав:

1. д-р Елени Бужаровска, редовен професор
2. д-р Наташа Стојановска-Илиевска, вонреден професор
3. д-р Билјана Наумоска-Саракинска, вонреден професор

со мнозинство гласови го-ја избра **д-р Мира Беќар** во звањето **вонреден професор**.

Согласно чл. 175 став 1 од Законот за високото образование избраниот наставник заснива работен однос за времето на кое е избран.

Одлуката да се достави до именуван/-иот/-ата, Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни, општи работи и човечки ресурси и Архивата на Факултетот.

ДЕКАН
на Филолошкиот факултет

Проф. д-р Анета Дучевска

Изработил:ГК
Одобрил:МШ

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779

извор
вонреден проф
д-р Мира
Бежар

БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1216

Скопје, 1 јуни 2020 година

Фармацевтскиот факултет во Скопје (**доц. д-р Александра Капедановска Несторовска, доц. д-р Зорица Наумовска**)..305-354

5. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области фармацевтска ботаника и фармакогнозија на Фармацевтскиот факултет во Скопје (**доц. д-р Марија Карапанцова**)..355-383
6. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања од наставно-научните области храна и исхрана и фармацевтска токсикологија на Фармацевтскиот факултет во Скопје (**доц. д-р Тања Петреска Ивановска**)..384-403

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) семејно право (50819), социјално право (50821), управно право (50802), човекови права и слободи (50818), системи на социјална заштита (51204) и трудово право (50805) на Филозофскиот факултет во Скопје (**проф. д-р Наташа Богоевска**)..404-423
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области: теорија на социјална работа (51201), методики на социјална работа (поединец, група, локална заедница (51205), социјален развој (51202), системи на социјална заштита (51204) и социјална политика (51200) на Филозофскиот факултет во Скопје (**вонр. проф. д-р Светлана Трбојевиќ**)...424-443
3. Преглед на одобрена тема за изработка на магистерски труд (**Деспина Миладиновска**)..444
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски дисертации (**м-р Сања** Ангеловска, м-р Калтрина Салиху)..445

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

1. Реферат за избор на редовен професор во наставно-научните области: германистика, методика на јазик, преведување (**Теорија на преведувањето и на толкувањето**) и учење странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**вонр. проф. д-р Емина Авдиќ**)..446-479
2. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) англистика (**Современ англиски јазик**), применета лингвистика (**Вовед во применета лингвистика**) и компаративна лингвистика (**Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик**), на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Мира Беќар**)...480-499
3. Реферат за избор на вонреден професор во наставно-научните области: преведување, англистика и компаративна лингвистика на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**д-р Милена Саздовска Пигуловска**)...500-520
4. Реферат за избор на двајца лектори по англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (**м-р Ивана Дуцкиноска, м-р Маја Јошевска-Петрушевска, м-р Илина Стојановска-Кацхинске, Јане Божиновски**)............521-547

ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“

1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области: хортикултура (41007), друго (41008), ботаника (10202) и екологија (10205) на Факултетот за шумарски науки, пејсажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје (**доц. д-р Бојан Симовски**)..548-562

Прилог бр. 2

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ) АНГЛИСТИКА (СОВРЕМЕН АНГЛИСКИ ЈАЗИК), ПРИМЕНЕТА ЛИНГВИСТИКА (ВОВЕД ВО ПРИМЕНЕТА ЛИНГВИСТИКА) И КОМПАРАТИВНА ЛИНГВИСТИКА (КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА НА АНГЛИСКИОТ И МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК), НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“, објавен во весниците „Нова Македонија” и „Коха” од 17.4.2020 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните област (дисциплина): англистика (предмет: Современ англиски јазик), применета лингвистика (предмет: Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (предмет: Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик), и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. ----------- од 20.5.2020 година, донесена на 45. редовна седница одржана на 20.5.2020, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Елени Бужаровска, редовен професор на Катедрата за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, д-р Наташа Стојановска- Илиевска, вонреден професор на Катедрата за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје и д-р Билјана Наумоска Саракинска, вонреден професор на Катедрата за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплини): англистика (предмет: Современ англиски јазик), применета лингвистика (предмет: Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик), во предвидениот рок се пријави д-р Мира Бекар.

19. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката д-р Мира Бекар е родена на 27.9.1975, во Скопје. Средно образование завршила во Скопје, во средното училиште „Раде Јовчевски-Корчагин“ во 1994 година. Со високо образование се стекнала на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, на Катедрата за англиски јазик и книжевност, од 1996 до 2001. Дипломирала на 3.5.2001 година, со просечен успех 8,91.

Кандидатката активно се служи со англискиот јазик, но има познавања и од германскиот јазик.

Во учебната 2003/2004 год., д-р Мира Бекар се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, на Катедрата за англиски јазик и книжевност. Студиите ги завршила во 2007 година, со просечен успех 10,00. Во учебната 2006/2007 година престојувала во САД, на Универзитетот Пердју во Индијана како Фулбрајтов стипендист. За време на студискиот престој посетувала настава и собирала податоци за истражување од областа на анализа на дискурсот. На 10.1.2008 година го одбранила магистерскиот труд на тема: *Анализа на пишаниот дискурс кај говорителите на англискиот јазик како мајчин и немајчин,* под менторство на проф. д-р Елени Бужаровска.

Докторската дисертација ја одбранила на 10.4.2015 година, на Универзитетот Пердју (Purdue University), во Индијана, САД. Дисертацијата на тема: *Language, Writing, and Social (Inter)action: An Analysis of Text-Based Chats in Macedonian and English* ја одбрани пред Комисија во состав: Tony Silva (Тони Силва), редовен професор, April J. Ginther (Април Гинтер), редовен

професор, Анета Дучевска, редовен професор и Margie S. Berns (Марџи Бернс), редовен професор. Докторската дисертација е под менторство на проф. д-р Dwight Atkinson (Двајт Еткинсон). Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на науки по англиски јазик.

На 4.11.2015 година, со Одлука бр. 04-1282/7 е избрана во звањето доцент по Современ англиски јазик и Применета лингвистика на Катедрата за англиски јазик и книжевност.

Во моментот е доцент на истата катедра. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1109, од 15.10.2015 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтен бр. 1109, од 15.10.2015 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

20. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, од последниот избор во звањето доцент до 2020 година. кандидатката д-р Мира Беќар изведувала настава. во текот на досегашниот работен стаж од 16 години на Филолошкиот факултет „Блаже Конески" и три години на Универзитетот Перџу во САД, по предметите *Современ англиски јазик 3, 4, 5 и 6, Академско пишување, Вовед во применета лингвистика, Контрастивна анализа* во прва, втора и трета година на Катедрата за англиски јазик и книжевност, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески", *Freshmen composition* на Универзитетот Перџу (Purdue University), САД, како и настава по предмет од вториот циклус студии, *Критичка анализа на пишан и говорен дискурс*.

Кандидатката била ментор на 6 дипломски труда и е ментор на 1 магистерски труд.

Кандидатката учествувала како член во комисија за оцена/или одбрана на 35 дипломски труда и 3 докторски труда.

Д-р Мира Беќар е особено активна во организирање и учество во работилници поврзани со академско пишување и анализа на дискурс (18 работилници во земјата и во странство).

На покана на универзитети во земјата и во странство, д-р Мира Беќар одржала предавања на Универзитетот EAN, Богота, Колумбија, на Универзитетот во Загреб, Хрватска, и Washington State University, САД.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 2) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Научноистражувачка дејност

Д-р Мира Беќар има објавено вкупно 10 научни трудови од областа англистика и применета лингвистика, од кои 4 труда со оригинални научни резултати, објавени како монографии или дел од монографии во странство, во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД, 2 труда со оригинални научни резултати, објавени во научни списанија со меѓународен уредувачки одбор, потоа 1 труд со оригинални научни резултати, објавен во странска енциклопедија во ОЕЦД земја (САД), 2 труда со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор и 1 труд објавен во зборник на високообразовна институција:

Следниве трудови се објавени во странски изданија:

1. Bekar, M. (2015). *Language, writing, and social (inter)action: An analysis of text-based chats in Macedonian and English* (Doctoral dissertation).Purdue University. Ann Arbor: ProQuest/UMI, 2015. Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (Publication No. AAT 3719022), (докторска дисертација во ProQuest);

2. Bekar, M. & Fay. R. (in press). Developing Anglo-centred Academic Literacy: Problematizing Understandings of Criticality. In A. Simpson and F. Dervin (Eds.) *The Meaning of Criticality in Education Research: Reflecting on Critical Pedagogy*. London: Palgrave Macmillan;
3. Bekar, M. & Christiansen, M. S. (2018). Computer-mediated communication. In Liontas, J. I. (Ed.). (2018). *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. Hoboken, NJ : Wiley Blackwell (енциклопедиско издание кое ја добива наградата 2019 PROSE Award Subject Category Winner - Multivolume Reference/Humanities, Honorable Mention for RUSA's 2019 Dartmouth Medal.
4. Bekar, M. (2018). Assessing English Linguistic Knowledge and Writing Skills in Secondary Schools through State Matura Exam: The Case of Macedonia - Vignette. In T, Ruecker & D. Crusan (Eds.) *The Politics of English Second Language Writing Assessment in Global Contexts*. New York and London: Routledge.
5. Kruse, O., Chitez, M., Bekar, M., Doroholschi, C., & Yakhontova T. (2018). Studying and Developing Local Writing Cultures: An Institutional Partnership Project Supporting Transition in Eastern Europe's Higher Education. In M. Chitez, C. I. Doroholschi, O. Kruse, L. Salski, and D. Tucan (Eds.) *University Writing in Central and Eastern Europe: Tradition, Transition, and Innovation*. Springer International Publishing,
6. Bekar, M. (2015). Space, Language and Power: The Rhetoric of Street Protests. *Социолошки преглед*, vol. XLIX (2015), no. 3, pp. 337–348.

Следуваат трудовите во национални изданија (списанија и зборници):

7. Bekar, M. (2019). How fake news affects academic literacy: A case of a small country enhancing US elections / Како лажните вести влијаат врз академската писменост: Случајот на мала држава што ги зацврсти резултатите од изборите во САД. *Context* 20, pp. 73-85,
8. Bekar, M. & Takovski, A. (online edition 2020). "While the Ball is in the Air": Metaphors and Humor in the 2018 World Cup Commentaries. Proceedings of the ESIDRP International Conference 2019: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP). Skopje: Ss Cyril and Methodius University.
9. Bekar, M. (2017). *Alignment in Online Text-Based Chats: Cross-Cultural Case Study ResearchESIDRP Proceedings*. Proceedings of the ESIDRP International Conference 2016: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP). Skopje: Ss Cyril and Methodius University.
10. Бекар, М. (2016). Улогата и влијанието на интерперсоналните медиуми врз општествените активности и друштвените односи. [The role and impact of interpersonal media on social activities and relations]. Годишен зборник на трудови на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, 41-42 [*Annual collected works at the Faculty of Philology 41-42*], (2016), Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“.

Во периодот од 2015 до 2020 год., д-р Бекар учествувала на симпозиуми и конференции (вкупно 18) во земјата и во странство (Португалија, Франција, Колумбија, Тајланд, САД, Норвешка, Србија, Хрватска), од кои позначајни се: Symposium on Second Language Writing (SSLW), Writing Across Borders (WRAB), Ethnographies of academic writing: research and pedagogy, Criticality in Education. На некои од конференциите била поканета како панелист.

Од 2015 до 2020 година, д-р Мира Бекар учествувала во два меѓународни проекта: 1. COST Action 1401 – Strengthening European Literacy Network (2015-2019), каде е член на раководниот тим и 2. Со членови од Катедрата за англиски јазик, во проектот ICLE (International Corpus of Learner English), организиран од Католичкиот универзитет во Лувен (Université catholique de

Louvain), Белгија, 2016. Во периодот 2019 – 2020, во соработка со колешки од Катедрата за англиски јазик и книжевност, учествува во проект на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Скопје, насловен „Равивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка на јазици).

Кандидатката е ментор на 1 магистерски труд.

Називите на трудовите, проектите и сл. се наведени во табелата во Анекс 2 (член 3/член 4) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

<u>**Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес**</u>

Д-р Мира Беќар активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Катедрата за англиски јазик при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Д-р Мира Беќар ја превела драмата *Систем ЕРОР* на Маја Стевановиќ (во соработка со Благоја Бошковски), за потребите на Младинскиот отворен театар (МОТ), и ги менторирала студентите при преведување на изданија на „Арс либрис“. Во однос на дејностите од поширок интерес, д-р Мира Беќар учествувала во повеќе активности во РС Македонија: предавања во јавни установи како што е Американското катче, Ромаверзитас и ЛГБТ-центарот. Таа лекторирала и превела над 80 апстракти на англиски јазик за потребите и изданијата на Филозофскиот факултет во Скопје, Филозофското друштво на Македонија и Институтот за македонска литература.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Како позначајна активност го издвојуваме нејзиното членство во Редакцискиот одбор на меѓународното научно списание *Современа филологија (Journal of Contemporary Philology)* и *SILK (Studies in Linguistics, Culture, and FLT)*, како и во Зборникот на трудови од меѓународната конференција English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019.

Била член на организациониот одбор на меѓународен научен/стручен собир на Универзитетот во Порто, 1st Literacy Summit at the University of Porto, Португалија (1 – 3 ноември 2018).

Што се однесува до изготвување национални и научни проекти, таа учествувала во предлог-проектите *COST Action Proposal OC-2019-1-24240 "Expanding research on non-literate migrant adults' linguistic competence in a new language"*, и *COST Action Proposal OC-2017-1-21909 "Professional Writing and Employability: Creating the Writing-at-Work Network"*.

Активно е вклучена во работата на стручни комисии при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Била член на Иницијативното тело кое беше задолжено да направи анализа на постојните студиски програми на втор циклус универзитетски студии (2017), на Изборната комисија за студентски избори на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (декември 2019) и Комисијата за изготвување Статут на Филолошкиот факултат „Блаже Конески“ во Скопје (2019), како и во Комисија за попис на библиотечен фонд.

Кандидатката била член на 2 рецензентски комисии за избор на лица во наставно-научно звање.

Исто така е и ЕКТС-координатор на студентите од 4. година од Катедрата за англиски јазик и книжевност.

Важно е да се истакне дека таа е дел од Иницијативниот одбор за организирање на конференцијата ЕСИДРП (2016 и 2019) на Катедрата за англсики јазик и книжевност. Оваа конференција полека ќе преминува во традиција.

Конкретните активности се наведени во табелата во Анекс 2 (член 5) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Мира Беќар.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Мира Беќар поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанди на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области: англистика (предмет: Современ англиски јазик), применета лингвистика (предмет: Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (предмет: Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик)

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, д-р Мира Беќар да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области: англистика (предмет: Современ англиски јазик), применета лингвистика (предмет: Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик)

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Елени Бужаровска, претседател, с.р.
Проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска, член, с.р.
Проф. д-р Билјана Наумоска-Саракинска, член, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1
ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Мира Круме Беќар
(име, татково име и презиме)
Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
(назив на факултетот/институтот)
Научни области: англистика (предмет: Современ англиски јазик)**, применета лингвистика** (предмет: Вовед во применета лингвистика) и **компаративна лингвистика** (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик).

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	**ОПШТИ УСЛОВИ**	**Исполнетост на општите услови да/не**
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус * Просечниот успех на прв циклус изнесува: 8,91 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 10,00	ДА
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научните области: англистика (предмет: Современ англиски јазик), применета лингвистика (предмет: Вовед во применета лингвистика) и компаративна лингвистика (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик), поле: наука за јазикот, подрачје: хуманистички науки.	ДА
3	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	ДА
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: __________ 2. Назив на електронската база на списанија:__________ 15. Наслов на трудот: ____________ 16. Година на објава: ____________	/
3.2	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови 1. Назив на научното списание: ***Context/Контекст 20***	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 5 членови Холандија (1), Словенија (1), Хрватска (1), Словачка (1), Македонија (1) 3. Наслов на трудот: How fake news affects academic literacy: A case of a small country enhancing US elections / Како лажните вести влијаат врз академската писменост: Случајот на мала држава што ги зацврсти резултатите од изборите во САД. 4. Година на објава: 2019 1.Назив на научното списание: ***Socioloshki Pregled*, vol. XLIX (2015), no. 3, pp. 337–348.** 2.Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): (27 членови – Србија (7), САД (3), Велика Британија (1), Италија (2), Русија (2), Бразил (1), Кина (1), Полска (1), Македонија (1), Словенија (1), Бугарија (2), БиХ (1), Шпанија (1), Германија (1), Романија (1), 3. Наслов на трудот: Space, Language and Power: The Rhetoric of Street Protests. 4. Година на објава: 2015	
	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД 1.Назив на научното списание: _________ 2.Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД________ 3. Наслов на трудот: ____________ 4. Година на објава: _____________	/
3.4	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД Монографија и дел од монографија објавена во странство 1.Наслов на монографијата: *The Meaning of Criticality in Education Research: Reflecting on Critical Pedagogy* by A. Simpson and F. Dervin (Eds.) 2.Наслов на поглавјето: Developing Anglo-centred Academic Literacy: Problematizing Understandings of Criticality (коавтор R. Fay) 3. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: Велика Британија 4. Издавач, година и место на издавање/објавување: London: Palgrave Macmillan, (expected spring 2020) 1.Наслов на монографијата: *The Politics of English Second Language Writing Assessment in Global Contexts* by T. Ruecker & D. Crusan (Eds.) 2.Наслов на поглавјето: Assessing English Linguistic Knowledge and Writing Skills in Secondary Schools Through State Matura Exam: The Case of Macedonia – Vignette 3. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: САД и Велика Британија 4. Издавач, година и место на издавање/објавување: New York	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	and London: Routledge, 2018 1.Наслов на книгата: *The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching* by Liontas, J. I. (Ed.) 2. Наслов на поглавјето: Computer-mediated communication (коавтор M. S. Christiansen) 3. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: САД 4. Издавач, година и место на издавање/објавување: Hoboken, NJ: Wiley Blackwell, 2018, Print ISBN: 9781118784228| Online ISBN: 9781118784235| DOI: 10.1002/9781118784235 1. Наслов на монографијата: *University Writing in Central and Eastern Europe: Tradition, Transition, and Innovation* by M. Chitez, C. I. Doroholschi, O. Kruse, L. Salski, and D. Tucan (Eds.) 2. Наслов на поглавјето: Studying and Developing Local Writing Cultures: An Institutional Partnership Project Supporting Transition in Eastern Europe's Higher Education (коавтори Kruse, O., Chitez, M., Bekar, M., Doroholschi, C., & Yakhontova T.) 3. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: Швајцарија 4. Издавач, година и место на издавање/објавување: Springer International Publishing Springer Nature Switzerland AG, 2018 ISSN 2213-3208 ISSN 2213-3216 (electronic) Multilingual Education ISBN 978-3-319-95197-3 ISBN 978-3-319-95198-0 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-319-95198-0 1.Наслов на монографијата (докторска дисертација): *Language, writing, and social (inter)action: An analysis of text-based chats in Macedonian and English* (Doctoral dissertation). 2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: САД 3. Издавач, година и место на издавање/објавување: Purdue University. Ann Arbor: USA, 2015 ProQuest/UMI LLC (2015). Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (Publication No. AAT 3719022).	
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceedings from the English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019 2. Назив на меѓународниот собир: English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2019), Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, Р. С. Македонија, 21-13 март, 2019. 3. Имиња на земјите: Македонија, САД, Велика Британија, Србија, Литванија, Канада, Бугарија 4. Наслов на трудот: “While the Ball is in the Air”: Metaphors and Humor in the 2018 World Cup Commentaries	ДА

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	5. Година на објава: 2020 (онлајн издание) 1. Назив на зборникот: Proceedings from the English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2016 2. Назив на меѓународниот собир: English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016), Филолошки факултет „Блаже Конески", Скопје, Р. С. Македонија, 11-13 март, 2016. 3. Имиња на земјите: Македонија, Велика Британија, Романија, Данска, Ирска, Бугарија, Србија 4. Наслов на трудот: *Alignment in Online Text-Based Chats: Cross-Cultural Case Study* 5. Година на објава: 2017	
3.6	Преводи на капитални дела во области кои ги утврдува Националниот совет за високо образование и научноистражувачка дејност 1. Наслов на преведеното капитално дело: _______ 2. Година на објава __________ 3. Издавач, место на издавање и година ______________	/
4	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 1109 (15.10.2015)	ДА
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност	ДА

* На лицата кои имаат засновван работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8.00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 5 (пет) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

Комисија

Проф. д-р Елени Бужаровска, претседател, с.р.
Проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска, член, с.р.
Проф. д-р Билјана Наумоска-Саракинска, член, с.р.

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Мира Круме Беќар
(име, татково име и презиме)
Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
(назив на факултетот/институтот)
Научни области: англистика (предмет: Современ англиски јазик), **применета лингвистика** (предмет: Вовед во применета лингвистика) и **компаративна лингвистика** (Контрастивна анализа на англискиот и македонскиот јазик).

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	1. Одржување настава на прв циклус студии: Современ англиски јазик 3, 4, 5, 6 (0+6), Академско пишување (0+2), Вовед во применета лингвистика (2+0) и Контрастивна анализа 1 и 2 (2+2) (14 x 15 x 0.04 – зим. сем.2015/16) = 8,4	8,4
	14 x 15 x 0.04 – лет. сем.2015/16 = 8,4	8,4
	10 x 15 x 0.04 – зим. сем.2016/17 = 6,0	6,0
	10 x 15 x 0.04 – лет. сем.2016/17 = 6,0	6,0
	10 x 15 x 0.04 – зим. сем.2017/18 = 6,0	6,0
	10 x 15 x 0.04 – лет. сем. 2017/18 = 6,0	6,0
	14 x 15 x 0.04 – зим. сем.2018/19 = 8,4	8,4
	14 x 15 x 0.04 – лет.сем. 2018/19 = 8,4	8,4
	12 x 15 x 0.04 – зим. сем.2019/20 = 7,2	7,2
	12 x 15 x 0.04 – лет. сем.2019/20 = 7,2	7,2
	2. Одржување настава на втор циклус студии: лет. сем. 2019 – Критичка аналзиа на пишан и говорен дискурс (5 x 3 x 0.05 = 0,75) лет. сем. 2020 – Критичка анализа на пишан и говорен дискурс (5 x 3 x 0.05 = 0,75)	1,5
	3. Настава во школи и работилници Making Learning Fun: Interactive Activities to Build Student Motivation and Engagement in Your Classroom, American Corner, Скопје, јануари 2016 (учесник) The Flipped Classroom: Preparing Students for In-Class Learning with Online Activities (American Corner, Скопје, јануари 2016 февруари, 2016, учесник) Motivating Online Learners: Strengthening Participation and Engagement in Online Learning American Corner,	1 1 1

	Скопје, февруари 2016 (учесник)	
	Cross-Cultural Communication Strategies in the English Language Classroom, American Corner, Скопје, март 2016 (учесник)	1
	Changing English: What Teachers Should Know, American Corner, Скопје, март 2016 (учесник)	1
	Web 2.0 Tools: Using Free and Open Education Resources to Impact Learning Locally and Globally, American Corner, Скопје, јануари 2016 (учесник)	1,5
	Standardizing Assessment Training, во организација на Британски совет, Скопје 2016, ноември – декември (учесник)	1
	Piloting journey plots - COST meeting March 30-31, 2017, Mira Bekar, Montserrat Castello, Tiane Donohue, Claudia Doroholschi, Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Zagreb. (http://www.is1401eln.eu/en/events2/conferences-workshops/) (раководител)	1,5
	A guided discussion on data analysis methods and hands-on activities Bojana Petric, Christiane K. Donahue and Montserrat Castelló Badia, University of Jyväskylä, Finland, Feb 1-2, 2017 (учесник) http://www.is1401eln.eu/en/workshop-wg1-wg2jyvaskyla/	1
	Conducting evidence synthesis on literacy research, ELN Ljubljana meeting, University of Ljubljana, 18-20 април, 2016 (учесник)	1
	Ромаверзитас: Пишување есеи: Изразување мислење и проблем-решение Ромаверзитас, Скопје, 16.12.2017 (раководител)	1,5
	Book manuscripts, coding data, ELN meeting, University of Lyon, Франција, ноември 2017 (учесник)	1
	Positivity for Language Teacher Wellbeing, webinar, февруари – март 2018 (учесник)	1
	Helping writers keep focus and avoid logical fallacies, American corner, Скопје, ноември 2018 (раководител)	1,5
	Ромаверзитас: Пишување есеи: Изразување мислење Ромаверзитас, Скопје, 23.2.2019 (раководител)	1,5

	Анализа на дискурс: Квантитативни и квалитативни Истражувачки методи, LGBT Center, Скопје, 27-28.9.2019 (раководител, со д-р Викторија Костадинова) Работилница за академско пишување, Како си ми?, Филолошки факултет „Блаже Конески", Скопје, 21.12.2019 (раководител со д-р Калина Малеска) Зајакнување на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици), Филолошки факултет „Блаже Конески", Скопје, 15.1.2020	1,5 1,5 1,5
	4. Подготовка на нов предмет: Предавања: 4 x 1 = 4 - Вовед во применета лингвистика - Контрастивна анализа 1 и 2 - Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Вежби: 2 x 0,5 = 1 - Контрастивна анализа 1 и 2	4 1
	5. Консултации со студенти: 100 x 0.002 – зим. сем.2015/16 = 0.2 100 x 0.002 – лет. сем.2015/16 = 0.2 100 x 0.002 – зим. сем.2016/17 = 0.2 100 x 0.002 – лет. сем.2016/17 = 0.2 100 x 0.002 – зим. сем.2017/18 = 0.2 100 x 0.002 – лет. сем.2017/18 = 0.2 100 x 0.002 – зим. сем.2018/19 = 0.2 100 x 0.002 – лет. сем.2018/19 = 0.2 100 x 0.002 – зим. сем.2019/20 = 0.2 100 x 0.002 – лет. сем.2019/20 = 0.2	2
	6. Ментор на дипломска работа 6 x 0,2 = 1,2	1,2
	7. Член на комисија за оцена или одбрана на докторски труд: 3 x 0,7 = 2,1 - Арафат Усеини - Неда Радосавлевиќ - Назли Туфекчи	2,1
	8. Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд: 1 x 0,3 = 0,3	

	- Ангела Славкова	0,3
	9. Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа: (35 x 0.1 = 3,5)	3,5
	10. Интерна скрипта од вежби: 2 x 3 = 6 - Академско пишување – САЈ 5 - Академско пишување – САЈ 6	6
	11. Пакет материјали за одреден предмет: 8 x 1 = 8 - Современ англиски јазик 3 - Современ англиски јазик 4 - Современ англиски јазик 5 - Современ англиски јазик 6 - Контрастивна анализа 1 - Контрастивна анализа 2 - Вовед во применета лингвистика - Критичка анализа на пишан и говорен дискурс	8
	Вкупно	**123,6**

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
	1.Ментор на магистерски труд: 1 x 2 = 2	2
	2. Учесник во национален научен проект: 2 x 3 = 6 - Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици), Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2019-2020 - Макропроект „Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“. Учесници: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 2018-2019	3 3
	3. Учесник во меѓународен научен проект: 2 x 5 = 10 - COST Action 1401 – Strengthening European Literacy Network (2015-2019) (член на раководниот тим) https://www.eln.eu/en/ - ICLE (International Corpus of Learner English) организиран од Католичкиот универзитет во Лувен (Université catholique de Louvain), Белгија 2016	5 5

	Монографија објавена во странство: - Bekar, M. (2015). *Language, writing, and social (inter)action: An analysis of text-based chats in Macedonian and English* (Doctoral dissertation). Purdue University. Ann Arbor: ProQuest/UMI, 2015. Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (Publication No. AAT 3719022). (докторска дисертација во ProQuest)	 12
	Дел од монографија објавен во странство - Bekar, M. & Fay. R. (in print). Developing Anglo-centred Academic Literacy: Problematizing Understandings of Criticality. In A. Simpson and F. Dervin (Eds.) *The Meaning of Criticality in Education Research: Reflecting on Critical Pedagogy.* London: Palgrave Macmillan. - Kruse, O., Chitez, M., Bekar, M., Doroholschi, C., & Yakhontova T. (2018). Studying and Developing Local Writing Cultures: An Institutional Partnership Project Supporting Transition in Eastern Europe's Higher Education. In M. Chitez, C. I. Doroholschi, O. Kruse, L. Salski, and D. Tucan (Eds.) *University Writing in Central and Eastern Europe: Tradition, Transition, and Innovation.* Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-319-95198-0 ISSN 2213-3208 ISSN 2213-3216 (electronic) Multilingual Education ISBN 978-3-319-95197-3 ISBN 978-3-319-95198-0 (eBook) https://doi.org/10.1007/978-3-319-95198-0	 5,4 3,6
	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови - Bekar, M. (2019). How fake news affects academic literacy: A case of a small country enhancing US elections / Како лажните вести влијаат врз академската писменост: Случајот на мала држава што ги зацврсти резултатите од изборите во САД. *Context* 20, pp. 73-85	 5 5

	Bekar, M. (2015). Space, Language and Power: The Rhetoric of Street Protests. *Социолошки преглед*, vol. XLIX (2015), no. 3, pp. 337–348.	
	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД Дел од книга објавена во САД: - Bekar, M. & Christiansen, M. S. (2018). Computer-mediated communication. In Liontas, J. I. (Ed.). (2018). *The TESOL Encyclopaedia of English Language Teaching*. Hoboken, NJ: Wiley Blackwell. Print ISBN: 9781118784228| Online ISBN: 9781118784235| DOI: 10.1002/9781118784235	5,4
	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји - Bekar, M. & Takovski, A. (2020). “While the Ball is in the Air”: Metaphors and Humor in the 2018 World Cup Commentaries. Proceedings of the ESIDRP International Conference 2019: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP). Skopje: Ss Cyril and Methodius University. - Bekar, M. (2017). *Alignment in Online Text-Based Chats: Cross-Cultural Case Study Research* Proceedings of the ESIDRP International Conference 2016: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice, Skopje: Ss Cyril and Methodius University	4,5 5
	Труд објавен во зборник на трудови на в.о. установа - Беќар, М. (2016). Улогата и влијанието на интерперсоналните медиуми врз општествените активности и друштвените односи. [The role and impact of interpersonal media on social activities and relations]. Годишен зборник на трудови на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, 41-42 [*Annual collected works at the Faculty of Philology 41-42*], (2016), Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“.	2

	Рецензија на монографија или превод на капитално дело /речник/ енциклопедија - Richards, J. C., & Rodges T. S. (1986, 2001, 2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press „Приоди и методи по наставата по јазик" од Џек Ричардс и Теорор Роџерс Стручни рецензенти на преводот д-р Мира Беќар и д-р Александар Таковски	0,5
	Рецензија на научен/стручен труд 9 x 0,2 = 1,8 - Journal of Contemporary Philology - Studies in Linguistics, Culture and FLT Journal - ESIDRP Conference Proceedings	1,8
	Секциски предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество 14 x 2 = 28 "The Challenges of Designing National Writing Exams in a Globalized Era: Polish and Macedonian Matura Exams" The 18th Symposium on Second Language Writing and SSLW Institute, Arizona State University, Tempe, AZ USA, November 13-16, 2019 "The Matura Exams in Poland and Macedonia: Designing National Writing Assessment in the Era of Interculturality" (co-authored with Aleksandra Kasztalska), Gotenborg, Sweden, EATAW 2019 at Academic writing at intersections: Interdisciplinarity, genre hybridization, multilingualism, digitalization, and interculturality. Chalmers University of Technology, Göteborg, Sweden. July 2-4, 2019 "Disclosing the experiences of writing bachelor's or master's theses in the humanities" (co-authored with Tatyana Yakhontova) Ethnographies of academic writing: research and pedagogy, University of Zaragoza (Spain), May 16-17, 2019 "Communicating the writing process: How thesis writers speak about their experiences" (part of a panel) with Tatyana Yakhontova, 1st Literacy Summit , Porto, Nov 1-3, Symposium on thesis writing "Second Language Writing in Multilingual Contexts, Literacy of Minority Groups: The Case of Romani People", Symposium on Second Language Writing, Simon Fraser University and University of British Columbia, Vancouver, Canada, August 2-4, 2018	2 2 2 2

	“What should both mentors and mentees take into consideration when defining the genre – *thesis*?” NFEAP Summer Conference 2018: The Future of Genres, Oslo, Norway, June 7-8, 2020	2
	“Critical dialogues and Macedonian insights - cultures of English - medium academic literacy” (co-authored with R. Fay), Criticality in Education, Helsinki, Finland, August 30-Sept 2, 2017	2
	“The "Burden" of Designing Writing Portfolio Assessment Rubrics” Symposium of Second Language Writing, Bangkok, Thailand, June 30-July 2, 2017	2
	“The Politics of English Second Language Writing Assessment Around the World”, WRAB, Bogota, Columbia. June, 2017 (Colloquium)	2
	1. Estela Ene, Katarzyna Hryniuk, Mira Bekar, Hadi Banat, Fahimeh Marefat, Mojtaba Heydari, Todd Ruecker, Betsy Gilliland, Katterine Pavez Bravo, Andrea Muñoz Galleguillos and Mark Chapman	2
	“From a paragraph to a BA thesis: Becoming a better academic writer through reflection, WRAB IV, Bogota, Colombia, Feb 15-18, 2017	2
	“The Missing Link: From research findings to classroom practices, Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 http://tlcnis.weebly.com/, Nish, Serbia, November 11th & 12th, 2016 (round table)	2
	“Designing the State Matura Exam and Assessing Students’ Writing Skills at Secondary and Tertiary Level”, Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016 http://tlcnis.weebly.com/, Nish, Serbia, November 11th & 12th, 2016	2
	“How Does Student Reflective Writing Enhance Writing Teachers Reflective Thinking?” Norwegian Forum for English for Academic Purposes 2016, Oslo, Norway, June 9-10, 2016	2
	“Logical Fallacies and Student Voice in Academic L2 Writing: Towards Dissertation Writing”, Panel/Roundtable on *Recent trends in Bachelor’s dissertation/thesis research: Foci, methods, approaches*”, European Literacy Network Inaugural Conference, Prague, Czech Republic, November 7-8, 2015	2
	Одржани предавања по покана на универзитет (3 x 1 = 3)	1

	- "Exploring Computer-Mediated Communication", Feb 18, 2017 at EAN University, Bogota, Colombia - „Музиката, јазикот и субјективното искуство", Универзитет ФОН, СМП, 29 март 2018 - "The Principles of Structuring Your Thesis: Challenges and Practices", March 29, 2017, University of Zagreb, Хрватска	1 1
	Одржано предавање по покана на референтен странски универзитет (1 x 3 = 3) - "Academic Writing: Paraphrasing, Summarising and Recognising Logical Fallacies", Washington State University, САД	3
	Учество на научен/стручен собир со реферат 4 x 1 = 4 - Меѓународен стручен собир "While the Ball is Still in the Air": Ambiguity, Metaphors and Humor in the 2018 World Cup Commentaries, (co-authored with Aleksandar Takovski, ESIDRP 2019, 21-23 март, Скопје, Р. Македонија "Understanding the genre–thesis: Juggling between institutional requirements and personal struggles", ELALT 5, Novi Sad, Serbia, March 9, 2019 "What can we learn from individual cross-cultural approaches to plagiarism?", Teaching Languages and Cultures in the Post-method Era: Challenges and Perspectives, Nish, Oct 26-27, 2018 "Alignment in Online Text-Based Chats: A Cross-Cultural Case Study", ESIDRP Conference, Skopje, Macedonia, March 11-13, 2016	1 1 1 1
	Апстракт објавен во зборник на конференција 16 x 1 = 16 – меѓународни 2 x 0,5 = 1 - Конференциите се наведени во претходните графи	17
	Вкупно	**123,2**

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	**Назив на активноста:**	**Поени**
	Поглавје во стручна книга: - Bekar, M. (2018). Assessing English Linguistic Knowledge and Writing Skills in Secondary Schools through State Matura	3

	Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект - Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици), 2019-2020 (соработник)	0,5
	Изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект - COST Action Proposal OC-2019-1-24240 "Expanding research on non-literate migrant adults' linguistic competence in a new language" - COST Action Proposal OC-2017-1-21909 "Professional Writing and Employability: Creating the Writing-at-Work Network"	0,5 0,5
	Член на факултетска комисија: 4 x 0,5 = 2 - Попис на библиотечен фонд (2019) - Студентски избори на Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје (декември 2019) - Комисија за изготвување Статут на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (2019) - Иницијативното тело на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ задолжено да направи анализа на постојните студиски програми на втор циклус универзитетски студии (2017)	0,5 0,5 0,5 0,5
	Член на комисија за избор во звање: 2 x 0,2 = 0,4 - Анка Веселинова (виш лектор по англиски јазик -МИТ) - Александар Таковски (насловен доцент - УЈИЕ-SEEU)	0,2 0,2
	Претседател на здружение поврзано со струката - Претседател на СО Независен академски синдикат на Филолошкиот факултет „Блаже Конески’ во Скопје (2017-2020)	2
	Вкупно	**23,65**

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	**123,6**
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	**123,2**
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ	/
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	**23,65**
Вкупно	**270,45**

Членови на Комисијата

Проф. д-р Елени Бужаровска, претседател, с.р.
Проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска,член, с.р.
Проф. д-р Билјана Наумоска-Саракинска, член, с.р.