



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401, Централна: +389 2 3240 400
Факс.: +389 2 3223-811



Бр.

04-84/7
27-03-2020

Скопје

Врз основа на чл. 110 став 1 точка 8 и чл. 175 став 1 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 година), Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 43. редовна седница одржана на 25.3.2020 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

1. **Д-Р АНАСТАЗИЈА КИРКОВА-НАСКОВА** се избира во звањето **вонреден професор** во наставно-научните области **Англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и Фонетика и Фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2)**.
2. Именуван/-иот/-ата заснива работен однос на определено работно време до 24.3.2025 година.
3. Во стекнатото звање именуван/-иот/-ата се здобил-а од денот на донесувањето на оваа Одлука, а платата ќе се определи со посебно решение во согласност со Правилникот за плати.

Образложение

На објавениот конкурс за избор на **вонреден професор** во наставно-научните области **Англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и Фонетика и Фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2)** објавен во дневните весниците „Нова Македонија“ и „Коха“, се пријави кандидатот **д-р Анастасија Киркова-Наскова**.

Рецензијата за овој избор е објавена во Билтенот на Универзитетот бр. 1201.

Наставно-научниот совет на својата седница одржана на ден 25.3.2020 година по предлог на Рецензентската комисија во состав:

1. **д-р Марија Јанева-Михајловска, редовен професор**

2. **д-р Елени Бужаровска, редовен професор**

3. **д-р Јованка Лазаревска-Станчевска, редовен професор**

едногласно го-ја избира **д-р Анастасија Киркова-Наскова** во звањето **вонреден професор**.

Согласно чл. 175 став 1 од Законот за високото образование избраниот наставник заснива работен однос за времето на кое е избран.

Одлуката да се достави до именуван/-иот/-ата, **Св.Одделението за финансиско, сметководствено и материјално работење, Одделението за правни, општи работи и човечки ресурси и Архивата на Факултетот.**



ДЕКАН
на Филолошкиот факултет
Проф. д-р Анета Дучевска

Изработил:ГК
Одобрил:МШ

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



БИЛТЕН

НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1210

Скопје, 1 март 2020 година

Избор
вонреден
професор
др Анастасија
Киркова-
Наскова

- Природно-математичкиот факултет – Скопје (доц. д-р Анета Гацовска-Барандовска).....202-217
2. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Радмила Илиеска, Јовица Тодоров, Елена Балшиќевска).....218
- ФАКУЛТЕТ ЗА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**
1. Преглед на одобрена тема за изработка на докторска дисертација (Александар Јаневски).....219
- ФАКУЛТЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ**
1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Ангела Милевска, Теа Тевева, Сандра Петрушевска, Кристијан Велјановски, Кристина Георгиевска).....220
- ФАКУЛТЕТ ЗА ИНФОРМАТИЧКИ НАУКИ И КОМПЈУТЕРСКО ИНЖЕНЕРСТВО**
1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во сите наставно-научни области од наставно-научните полиња информатика и компјутерска техника и информатика и од наставно-научното поле математика област 10900 математика на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје (д-р Наташа Илиевска).....221-238
2. Реферат за избор на наставник во наставно-научно звање редовен професор во сите наставно-научни области од наставно-научното поле информатика и наставно-научното поле компјутерска техника и информатика на Факултетот за информатички науки и компјутерско инженерство – Скопје (вонр. проф. д-р Гоце Арменски).239-259
3. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Марија Јанева, Ристе Попоски, Маја Костоска, Благоја Јанкоски, Софија Петроска, Јасна Коцева, Љубица Панова, Дејан Стаменов, Милица Филипоска, Ненад Георгиев, Владимир Николовски, Божидар Станишковски, Изабела Аќимоска).....260
4. Преглед на одобрени теми за изработка на докторски дисертации (Венера Красниќи, Неслихан Адеми, Даниела Мечкароска).....261
- ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ**
1. Преглед на одобрени теми за изработка на магистерски трудови (Александра Курчиевска, Марина Димитровска).....262
2. Преглед на одобрени теми за изработка на специјалистички трудови (Сенад Јакупи, Инци Јусуф).....263
- ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“**
1. Реферат за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и фонетика и фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје (доц. д-р Анастасија Киркова-Наскова).....264-284
2. Рецензија за оцена на докторската дисертација Овоштарската лексика на албанските говори во Македонија од м-р Хана Дарлишта, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....285-288
3. Рецензија за оцена на докторската дисертација Трансформација на идентитетот и егзилот во делата на Луан Старова од м-р Сејхан Муртезан Ибрахими, пријавена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.....289-299
- ЈНУ ИНСТИТУТ ЗА НАЦИОНАЛНА ИСТОРИЈА**
1. Рецензија за оцена на докторската дисертација Дејноста на албанските клубови во Косовскиот и Битолскиот вилает (крајот на XIX – почеток на XX век) од кандидатот

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ (ДИСЦИПЛИНИ) АНГЛИСТИКА (ГРАМАТИКА НА АНГЛИСКИОТ ЈАЗИК – МОРФОЛОГИЈА 1 И 2) И ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЈА (ГРАМАТИКА НА АНГЛИСКИОТ ЈАЗИК – ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЈА 1 И 2) НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, објавен во весниците „Нова Македонија“ и „Коха“ од 7-9.12.2020 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области (дисциплини) англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и фонетика и фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2), и врз основа на Одлуката бр. 04-84/4 од 27.1.2020 на Наставно-научниот совет, донесена на четириесеттата редовна седница одржана на 22.1.2020, формирана е Рецензентска комисија во состав: д-р Марија Јанева-Михајловска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Елени Бужаровска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, и д-р Јованка Лазаревска-Станчевска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во научните области (дисциплина) англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и фонетика и фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2), во предвидениот рок се пријави доц. д-р Анастасија Киркова-Наскова.

19. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидатката доц. д-р Анастасија Киркова-Наскова е родена на 17.9.1974, во Скопје. Средно образование завршила во ДСУ „Никола Карев“ во Скопје, на 10.6.1993 година, со одличен успех. Со високо образование се стекнала на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, на 5.10.2000 година. По апсолвирањето предложена е како кандидат за студент на генерацијата на ниво на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ од страна на Катедрата за англиски јазик и книжевност. Дипломирала на 5.10.2000 година, со просечен успех 9,36. Добитник е на *Пофалница за постигнат висок успех во студирањето.*

Кандидатката активно се служи со англискиот јазик.

Во учебната 2001/2002 се запишала на втор циклус (магистерски) студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, отсек: наука за јазик – лингвистика. Студиите ги завршила на 26.11.2004 година, со просечен успех 9,25 (просечен успех 10,00 од специјалистичките курсеви од областа англистика). На 8.5.2009 година го одбрала магистерскиот труд на тема: *Показатели на странски изговор во англомакедонскиот меѓујазик.*

Докторска дисертација пријавила на 26.6.2009 година на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Дисертацијата на тема: *Усвојување фонологија на странски јазик: влијанието на перцептивната обука врз англискиот изговор на македонските изучувачи на англискиот јазик* ја одбрала на 31.3.2015 година, пред Комисија во состав: д-р Марија Јанева-Михајловска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (ментор), д-р Екатерина Бабамова, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, д-р Зозе Мургоски, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, д-р Јованка Лазаревска-Станчевска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ и д-р

Анжела Николовска, редовен професор на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Со тоа се стекнала со научниот степен доктор на филолошки науки.

Д-р Анастасија Киркова-Наскова има стекнато повеќегодишно работно искуство во наставната практика. Уште пред дипломирањето започнува да работи како професор по англиски јазик во неколку образовни институции: во Центарот за странски јазици во Скопје (во периодот од 1998 – 2002), во Британската амбасада во Скопје за потребите на Воената академија во Скопје (во периодот од 2001 – 2002) и во училиштето за странски јазици „Лингвалинк“ во Скопје (во периодот од 2002 – 2004).

Од 2001 до 2003 година, кандидатката била ангажирана како соработник/демонстратор на Катедрата за англиски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, каде што држела вежби по предметот Граматика на современиот англиски јазик 2 – Фонетика и фонологија. Од 2003 година е редовно вработена како помлад асистент по граматика на современиот англиски јазик на Катедрата за англиски јазик и книжевност при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (прв избор на 27.11.2002 година, бр. на Одлука 04-739/7 од 26.9.2003 година; втор избор на 21.12.2005 година, бр. на Одлука 04-531/7 од 26.1.2006 година). На 9.12.2009 година е избрана во звањето асистент по граматика на современиот англиски јазик во областа англиска лингвистика (прв избор на 9.12.2009 година, бр. на Одлука 04-967/6 од 14.12.2009 година; втор избор на 28.11.2012 година, бр. на Одлука 04-907/6 од 3.12.2012 година).

На 3.6.2015 година е избрана во звањето доцент на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје во областа наука за јазикот – англистика (бр. на Одлука 04/746-8 од 8.6.2015).

Во моментот е доцент на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Последниот реферат за избор е објавен во Билтен бр. 1100 од 15.5.2015 година.

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од почетокот на кариерата, објавени во Билтен бр. 1100, Билтен бр. 1039, Билтен бр. 973 и Билтен бр. 883, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

20. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА

Наставно-образовна дејност

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, кандидатката доц. д-р Анастасија Киркова-Наскова изведува предавања и вежби на прв циклус студии на студиската програма за англиски јазик и книжевност по предметите од областа граматика на современиот англиски јазик: Морфологија 1, Морфологија 2, Фонетика и фонологија 1 и Фонетика и фонологија 2. Како дел од работните обврски, кандидатката изведува консултации со студентите (околу 116–204 студенти во една учебна година).

Кандидатката изготвила две авторизирани скрипти (предавања и работни листови со вежби) по предметите Фонетика и фонологија 1 и Фонетика и фонологија 2. За предметот Фонетика и фонологија 1, има изготвено пакет материјали за дополнителна перцептивна обука.

Кандидатката била ментор на 5 дипломски труда, а учествувала и како член во Комисија за оцена/или одбрана на 10 дипломски труда, 3 магистерски труда и на 1 докторска дисертација.

Покрај редовната настава, д-р Анастасија Киркова-Наскова била учесник во работилницата одржана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (28–30 јуни 2017) на тема: (Re)searching classroom episodes to stay professionally alert: Exercises in systematic informed reflective practice.

Повеќе детали за наставно-образовната дејност на д-р Анастасија Киркова-Наскова може да се видат во прилогот кон овој Реферат (Образец 2).

Научноистражувачка дејност

Паралелно со нејзината наставна дејност, д-р Анастасија Киркова-Наскова е активна и во научноистражувачката дејност. Како главно поле на нејзиниот научен интерес се издвојува

фонетиката и фонологијата на англискиот јазик, поконкретно усвојување на изговорот на англискиот јазик, перцепција на говор на странски јазик, стратегии и фактори за изучување на изговорот на англискиот јазик, како и контрастивни проучувања на англискиот и на македонскиот јазик и психолингвистички приоди за процесирање на инструкција на странски јазик.

По изборот во звањето доцент, д-р Анастасија Киркова-Наскова има објавено вкупно 8 научни трудови од областите англистика, фонетика и фонологија, од кои 3 научни труда во меѓународни научни списанија на рецензирани трудови со меѓународен уредувачки одбор, 1 научен труд во меѓународно научно списание со меѓународен уредувачки одбор објавено во земја на ЕУ или ОЕЦД, 1 научен труд во меѓународно научно/стручно списание, 1 научен труд во зборник од меѓународен научен собир и 2 научни труда во зборници на трудови на високообразовни установи.

Меѓу поважните го издвојуваме трудот со наслов: *The English pronunciation teaching in Europe survey: Factors inside and outside the classroom*, во кој кандидатката се јавува како коавтор. Трудот е резултат на обемната анкета спроведена во седум европски земји во која се анализираат податоци од коментарите на учесниците во анкетата, наставници по англиски јазик. Целта на анкетата е да се добие сеопфатен увид во обуката која ја добиле наставниците во однос на оспособеност да предаваат изговор на англиски јазик, кои методи и техники ги користат во училищата и на кој начин нивните ученици, изучувачи на англискиот јазик, се изложени на англискиот вон училиштето. Исто така, анкетата има за цел да покаже дали постојат сличности и/или разлики во наставните практики во европските земји. Трудот се фокусира на активностите кои се практикуваат во училища во врска со користените материјали, методи и начин на оценување, како и на експонираност на јазикот надвор од училиштето, поконкретно титлувана телевизиска програма и филмови, можности за комуникација на англиски јазик, дополнителни приватни часови, итн. За разлика од овој труд кој е напишан на висок академски стил и обработува детални квантитативни и квалитативни анализи, трудот *Pronunciation in an EFL setting: What's going on inside and around European classrooms?* се фокусира на поважните резултати од анкетата и има за цел да ги информира наставниците.

Интересот на д-р Анастасија Киркова-Наскова за усвојувањето на англискиот изговор се огледува во повеќе трудови во кои таа го разгледува изговорот од теориски аспект како јазичен феномен, но и од методолошки аспект како јазична вештина. Во трудот *Перцепција на говор кај изучувачи на странски јазик: преглед на теориските модели*, се разработуваат теориските модели кои го објаснуваат процесот на перцепција и усвојување на гласовниот систем на странскиот јазик кој се изучува и механизмите за учење кои поттикнуваат подобар изговор на странските гласови. Во трудот *Изучување изговор на странски јазик: теориски преглед*, фокусот се стеснува и е ставен на теориските приоди за изучување изговор на странски јазик и нивните импликации за наставната практика, при што анализата покажува дека современите гледишта укажуваат на потребата од зацртување реални цели во наставата, како на пример подигнување на фонолошката свест на изучувачот, разбирлив изговор, стекнување комуникативни вештини и развивање стратегии за самокорекција; при тоа се предлагаат разновидни постапки и техники за постигнување на овие наставни цели. Во трудот *Инструкција за подобрување на изговорот на странски јазик* се дава преглед на емпириските истражувања кои испитуваат дали и во која мера фонетската инструкција спроведена во лабораториски услови и во училища го подобрува изговорот на странскиот јазик; резултатите покажуваат дека инструкцијата помага во модификување на изговорот, особено обуката со фокус на прозодиските елементи, додека корективниот коментар на наставникот придонесува за зголемување на способноста за забележување кај изучувачите и формирање критички однос кон сопствениот изговор. Од методолошки аспект, трудот *Second language pronunciation: a summary of teaching techniques* е критички осврт на традиционалните и алтернативните техники и активности за подучување и вежбање изговор на странски јазик. Анализата покажува дека техниките се адаптираат согласно со новите трендови во изучувањето на изговорот на англискиот јазик, па така, иако традиционалните техники како автоматско повторување, перцептивни вежби и експлицитна фонетска инструкција сè уште се сметаат за ефикасни, потребно е да се даде приоритет на

активностите за подигнување на фонолошката свест, на комуникативните вежби и на техниките кои користат интердисциплинарен приод.

Трудот *Збороредот во простата реченица: инверзија на субјект и предикат*, во кој д-р Анастасија Киркова-Наскова се јавува како коавтор, го покажува интересот на кандидатката и за македонскиот јазик. Во трудот се анализира феноменот инверзија на субјектот во македонскиот јазик низ примери од книжевни, академски и популарни текстови и се доаѓа до заклучок дека маркираната информациска структура повлекува инверзија доколку исполнува кохезивна функција во текстот, а во книжевните текстови, покрај оваа функција, инверзијата има и дополнителна прагматичка функција (предизвикува ефект на очевидност кај субјектниот референт).

Д-р Анастасија Киркова-Наскова учествувала во повеќе меѓународни и национални научни проекти. Таа е раководител/главен истражувач на меѓународниот научноистражувачки проект: *Инструкција за ефективно процесирање на јазични структури при изучување на англискиот јазик како трет странски јазик: разлики помеѓу двојазични говорители кои подеднакво ги владеат двата јазика и двојазични говорители кои нееднакво ги владеат двата јазика* (наслов на англиски: *Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals*), во соработка со Универзитетот во Салцбург, Република Австрија, финансиран со средства од Министерството за образование, наука и истражување на Република Австрија и од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија, во времетраење од јули 2018 до јуни 2020 (WTZ Project No. 01/2018).

Во улога на истражувач/член на македонскиот тим учествувала во меѓународниот научен проект *ICLE (International Corpus of Learner English) Project*, во кој како учесници се јавуваат Центарот за англиска корпусна лингвистика на Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Република Северна Македонија (времметраење на проектот: 2016 – 2017).

Во 2015 година, како член на работна група учествувала во националниот научен проект *Предлог-систем за континуиран професионален развој на наставниот кадар по англиски јазик*, во кој како учесници се јавуваат Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија, Бирото за развој на образованието на Република Северна Македонија и Британскиот совет. Исто така, во 2015 година, во улога на автор на делот за транскрипција од англиски на македонски јазик учествувала во националниот научен проект *Проект за обновување на Правописот на македонскиот јазик*, во кој како учесници се јавуваат Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ во Скопје и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Од изборот во звањето доцент до денес, д-р Анастасија Киркова-Наскова како презентер со свои трудови зела учество на 12 меѓународни научни конференции, а како учесник на 4 меѓународни научни конференции. Од поважните ги издвојуваме:

- 45th Austrian Linguistic Conference (ÖLT 2019), University of Salzburg, Austria, December 6-7th, 2019;
- 6th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, Republic of North Macedonia. May 17-18th, 2019;
- English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2019), University of Skopje, Republic of North Macedonia. March 21st-23rd, 2019;
- Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2018), Iowa State University, Ames, Iowa, USA. September 6-8th, 2018;
- 4th Belgrade International meeting of English Phoneticians (BIMEP 2018), University of Belgrade, Serbia. March 30th-31st, 2018;
- 11th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2017: Accents in Use, University of Łódź, Poland. November 30th-December 2nd, 2017;
- ELTAM - MaWSIG - FIF conference event: All teachers are materials writers, University of Skopje, Republic of Macedonia. September 30th, 2017;
- 10th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2016: Accents in Context, University of Łódź, Poland. December 1st-3rd, 2016;

- 9th ELTAM - IATEFL - TESOL International Biannual Conference, Struga, Republic of Macedonia. October 14-16th, 2016;
- New Sounds, University of Aarhus, Denmark. June 10-12th, 2016;
- English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016), University of Skopje, Republic of Macedonia. March 11-13th, 2016;
- 9th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2015: Accents in (inter) Action, University of Łódź, Poland. December 3-5th, 2015.

Д-р Анастасија Киркова-Наскова има искуство и како рецензент на 6 научни трудови, од кои 3 труда во меѓународните научни списанија *Journal of Second Language Pronunciation*, *AFinLA-e: Studies in Applied Linguistics* и *New Horizons in English Studies*, 2 труда во Зборник на трудови од меѓународната конференција *English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019* и 1 труд во Зборник на трудови од меѓународната конференција *English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2016*.

Повеќе детали за научноистражувачката дејност на д-р Анастасија Киркова-Наскова може да се видат во прилогот кон овој Реферат (Образец 2).

Стручно-применувачка дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Анастасија Киркова-Наскова активно е вклучена во стручно-апликативната работа на Катедрата за англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Во 2018 била ангажирана како координатор во подготовката на елаборат за нови студиски програми за прв циклус (додипломски) универзитетски студии на Катедрата за англиски јазик и книжевност. Истата година била ангажирана и како координатор во подготовката на елаборат за нови студиски програми за втор циклус (постдипломски) универзитетски студии Наука за јазик.

Кандидатката остварила стручно усовршување во странство со студиски престој на Универзитет во Лисабон, Португалија, како визитинг професор преку програмата за мобилност на наставен кадар Erasmus+ во периодот од 2 до 7.5.2016 г.

Како експерт од областа на фонетиката и фонологијата на англискиот јазик, д-р Анастасија Киркова-Наскова остварила бројни експертски активности. Таа е коавтор на првото издание од 2015 г. и на второто издание од 2017 г. на *Правописот на македонскиот јазик* во издание на Институтот за македонски јазик „Крсте Мисирков“ и Култура АД (автор е на делот *Англиски јазик* во поглавјето X. Транскрипција и транслитерација на тугите имиња). Овој труд го сметаме за особено важен бидејќи во него јасно се зацртани принципите кои треба да се запазат при пренесување на англиските гласови во македонскиот јазик. Д-р Анастасија Киркова-Наскова работела и како стручен редактор за фонетска и јазична редакција на англиски јазик на речникот *Англиско-македонски илустративен речник „Учиме англиски: Моите први зборови и слики“* (5то издание) од 2018 г. во издание на Просветно дело. Исто така, кандидатката како лектор на англискиот јазик работела на *Книгата на апстрактни за меѓународната конференција 6th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6)* и *Книгата на апстрактни за меѓународната научна конференција English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016)*.

Особена активност кандидатката покажува во дејностите од поширок интерес. Како позначајна активност го издвојуваме нејзиното членство во Редакцискиот одбор на меѓународното научно списание *Современа филологија (Journal of Contemporary Philology)*, при што во текот на мандатот од 2017 до 2019 врши функција на секретар и помага во основањето на списанието.

Во периодот 2017-2019 година, таа ја извршува функцијата раководител на Наставно-научниот колегиум – наука за јазик (втор циклус студии) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Во изборниот период, д-р Анастасија Киркова-Наскова учествувала во изготвување на севкупната документација и пријавување на меѓународен научен проект на конкурс објавен од

Министрството за образование и наука на Р Северна Македонија (код на проектот: WTZ Project No. 01/2018, билатерална соработка со Универзитетот во Салцбург, Р Австрија).

Организациските квалитети на д-р Анастасија Киркова-Наскова се истакнуваат преку организирањето на неколку меѓународни конференции на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје: во улога на претседател на организациониот одбор на меѓународната научна конференција *6th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices – EPIP 6* (17-18 мај 2019), и во улога на член на организациониот одбор на меѓународните научни конференции *English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019* (21-23 март 2019), *ELTAM - MaWSIG - FLF conference event: All teachers are materials writers* (30 септември 2019) и *English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2016* (11-13 март 2016).

Д-р Анастасија Киркова-Наскова активно е вклучена во работата на неколку факултетски комисии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, поконкретно: член на Комисијата за пресметување на надоместок за одржување часови и испити над обем во период од 2016 – 2019, член на Комисијата за прегледување тендерска документација во период од 2016 – 2017, и претседател на Техничката комисија за пресметување на просекот и изготвување на ранг - листите на пријавените кандидати за упис во прва година во уч. 2017/2018 и во уч. 2015/2016. Исто така, од 2018 година д-р Анастасија Киркова-Наскова е испитувач при спроведување на испити за познавање на јазик и испити за одредување на јазично ниво според ЗЕРП при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. Од 2009 година, таа соработува со Британскиот совет и е лиценциран испитувач за усниот дел од стандардизираните испити за познавање на англискиот јазик при Универзитетот во Кембриџ (анг.: UCLES ESOL Oral examiner FCE/B2 level).

Кандидатката работи и како ментор за изведување на наставата по предметот Англиски јазик во струка 1 на прв циклус студии на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ (уч. 2019/2020, уч. 2018/2019, уч. 2017/2018 и уч. 2016/2017) и по предметот Англиски јазик на студиските програми: Медицински сестри/техничари, Дипломиран физиотерапевт, Радиолошки технолог и Логопед на прв циклус студии на Медицинскиот факултет (уч. 2018/2019).

Во изборниот период, д-р Анастасија Киркова-Наскова изготвува распоред на часови за Катедрата за англиски јазик и книжевност.

Повеќе детали за стручно-применувачката дејност и дејностите од поширок интерес на д-р Анастасија Киркова-Наскова може да се видат во прилогот кон овој Реферат (Образец 2).

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-применувачката дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Анастасија Киркова-Наскова.

Според изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека д-р Анастасија Киркова-Наскова поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистент-докторанти на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и фонетика и фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2).

Комисијата особено позитивно го вреднува педагошкото и научното делување како и исклучителната професионална етика на д-р Анастасија Киркова-Наскова во севкупниот ангажман кон активностите на Катедрата за англиски јазик и книжевност. Треба да се истакне нејзината посветеност и студиозност во реализацијата на наставата, високото ниво на стручна подготвеност и стремеж за постигнување високи стандарди во професијата. Како истражувач, таа поседува извонредни аналитички способности за што сведочат бројните научни трудови. Д-р Анастасија Киркова-Наскова континуирано постигнува одлични резултати и е ценет соработник во меѓународни научноистражувачки проекти со што придонесува за афирмацијата на Филолошкиот факултет.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески во Скопје“, д-р Анастасија Киркова-Наскова да биде избрана во звањето вонреден професор во научните области англистика (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и фонетика и фонологија (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2).

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Марија Јанева-Михајловска,
редовен професор, с.р.
Проф. д-р Елени Бужаровска,
редовен професор, с.р.
Проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска,
редовен професор, с.р.

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО, НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Анастасија Љубомир Киркова-Наскова
(име, татково име и презиме)

Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
(назив на факултетот/институтот)

Научна област: АНГЛИСТИКА (Грамматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЈА (Грамматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВОПРЕДЕН ПРОФЕСОР/НАУЧНО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: _____ Просечниот успех на втор циклус изнесува: _____ Просечниот успех изнесува _____ за интегрираните студии.</p>	/
2	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира</p> <p>Назив на научната област: област: Англистика (Грамматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и Фонетика и фонологија (Грамматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1 и 2), поле: наука за јазик, подрачје: хуманистички науки</p>	да
3	<p>Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	да
3.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: _____ 2. Назив на електронската база на списанија: _____ 15. Наслов на трудот: _____</p>	/

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.2	<p>16. Година на објава:</p> <p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Contemporary Philology</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вкупен број членови: 18 - број и припадност по земји: Русија (2), Иран (1), Белгија (1), Данска (1), Романија (1), САД (1), Шпанија (1), Франција (1), Полска (2), Хрватска (1), Канада (1), Македонија (2), Германија (1), Србија (1), Италија (1) <p>3. Наслов на трудот: Збороредот во простата реченица: инверзија на субјект и предикат</p> <p>4. Година на објава: 2019</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Contemporary Philology</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вкупен број членови: 18 - број и припадност по земји: Русија (2), Иран (1), Белгија (1), Данска (1), Романија (1), САД (1), Шпанија (1), Франција (1), Полска (2), Хрватска (1), Канада (1), Македонија (2), Германија (1), Србија (1), Италија (1) <p>3. Наслов на трудот: Инструкција за подобрување на изговорот на странски јазик</p> <p>4. Година на објава: 2019</p> <p>1. Назив на научното списание: Palimpsest</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вкупен број членови: 30 - број и припадност по земји: САД (1), Македонија (2), Русија (2), Романија (2), Хрватска (2), Унгарија (2), Турција (2), Бугарија (2), Индија (2), Босна и Херцеговина (2), Словенија (2), Велика Британија (2), Србија (2), Швајцарија (1), Франција (1), Италија (1), Германија (1) <p>3. Наслов на трудот: Изучување изговор на странски јазик: теориски преглед</p> <p>4. Година на објава: 2019</p>	да
3.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal for Foreign Languages</p> <p>2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД: Словенија</p> <p>3. Наслов на трудот: Second language pronunciation: a summary of teaching techniques</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	4. Година на објава: 2019	
3.4	Книга или дел од книга рецензирана и објавена во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД 1. Наслов на книгата: _____ 2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД _____ 3. Издавач, година и место на издавање/објавување: _____	/
3.5	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Investigating English Pronunciation: Trends and Directions 2. Назив на меѓународниот собир: 3 rd International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP3), University of Murcia, Murcia, Spain. May 8–10 th , 2013. 3. Имиња на земјите: Австралија, Франција, Брунеи, Шпанија, Јапонија 4. Наслов на трудот: The English pronunciation teaching in Europe survey: Factors inside and outside the classroom. 5. Година на објава: 2015	да
3.6	Преводи на капитални дела во области кои ги утврдува Националниот совет за високо образование и научноистражувачка дејност 1. Наслов на преведеното капитално дело: _____ 2. Година на објава _____ 3. Издавач, место на издавање и година _____	/
4	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 15.5.2015 г., Билтен бр. 1100.	да
5	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

* На лицата кои имаат заснован работен однос на Универзитетот или на некој од универзитетите во Република Македонија во моментот на стапување во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018), нема да се применуваат одредбите од Законот кои се однесуваат на просекот, односно дека лицата треба да имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно имаат остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус. Во овој случај, полето под реден број 1 не се пополнува.

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 5 (пет) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

Членови на Комисијата

Проф. д-р Марија Јанева-Михајловска, претседател, с.р.
Проф. д-р Елени Бужаровска, член, с.р.
Проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска, член, с.р.

ОБРАЗЕЦ 2

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Анастасија Љубомир Киркова-Наскова
(име, татково име и презиме)

Институција: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
(назив на факултетот/институтот)

Научна област:
**АНГЛИСТИКА (Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1 и 2) и
ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЈА (Граматика на англискиот јазик – Фонетика и
фонологија 1 и 2)**

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Одржување настава од прв циклус студии	
	2019/2020, зимски семестар Морфологија 1 (2+2) 4 x 15 x 0,04 = 2,4 Фонетика и фонологија 1 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	7,2
	2018/2019, летен семестар Морфологија 1 (2+2) 4 x 15 x 0,04 = 2,4 Фонетика и фонологија 1 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	7,2
	2018/2019, зимски семестар Морфологија 1 (2+2) 4 x 15 x 0,04 = 2,4 Фонетика и фонологија 1 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	7,2
	2017/2018, летен семестар Фонетика и фонологија 2 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	4,8
	2017/2018, зимски семестар Фонетика и фонологија 1 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	4,8
	2016/2017, летен семестар Фонетика и фонологија 2 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	4,8
	2016/2017, зимски семестар Фонетика и фонологија 1 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	4,8
	2015/2016, летен семестар Фонетика и фонологија 2 (2+6) 8 x 15 x 0,04 = 4,8	4,8
	2015/2016, зимски семестар	4,8

	Фонетика и фонологија 1 (2+6) $8 \times 15 \times 0,04 = 4,8$	
2.	Настава во школи и работилници	
	учесник во работилницата (Re)searching classroom episodes to stay professionally alert: Exercises in systematic informed reflective practice (workshop), Blaže Koneski Faculty of Philology, Skopje, Republic of Macedonia. June 28-30 th , 2017.	1
3.	Подготовка на нов предмет	
	2018/2019, зимски семестар Морфологија 1 (предавања и вежби)	1,5 (1+0,5)
	2018/2019, летен семестар Морфологија 2 (предавања и вежби)	1,5 (1+0,5)
	2015/2016, зимски семестар Фонетика и фонологија 1 (предавања и вежби)	1,5 (1+0,5)
	2015/2016, летен семестар Фонетика и фонологија 2 (предавања и вежби)	1,5 (1+0,5)
4.	Консултации со студенти	
	2019/2020, зимски семестар: - Морфологија 1 (120 студенти) - Фонетика и Фонологија 1 (180 студенти) Вкупно: $300 \times 0,002 = 0,6$	0,6
	2018/2019, летен семестар: - Морфологија 2 (174 студенти) - Фонетика и фонологија 2 (204 студенти) Вкупно: $378 \times 0,002 = 0,756$	0,76
	2018/2019, зимски семестар: - Морфологија 1 (116 студенти) - Фонетика и фонологија 1 (158 студенти) Вкупно: $274 \times 0,002 = 0,548$	0,55
	2017/2018, летен семестар: - Фонетика и фонологија 2 (205 студенти) Вкупно: $205 \times 0,002 = 0,41$	0,41
	2017/2018, зимски семестар: - Фонетика и фонологија 1 (185 студенти) Вкупно: $185 \times 0,002 = 0,37$	0,37
	2016/2017, летен семестар: - Фонетика и фонологија 2 (162 студенти) Вкупно: $162 \times 0,002 = 0,324$	0,32
	2016/2017, зимски семестар: - Фонетика и фонологија 1 (183 студенти) Вкупно: $183 \times 0,002 = 0,366$	0,37
	2015/2016, летен семестар: - Фонетика и фонологија 2 (136 студенти) Вкупно $136 \times 0,002 = 0,272$	0,27
	2015/2016, зимски семестар: - Фонетика и фонологија 1 (140 студенти) Вкупно: $140 \times 0,002 = 0,28$	0,28
5.	Ментор на дипломска работа	
	Кандидати: Верче Спасиќ (2019), Ивана Домазетовска (2018), Ангела Момировска (2017), Моника Даниловска (2017), Мимоза Целевска (2016) Вкупно: $5 \times 0,2 = 1$	1

6.	Член на комисија за оцена или одбрана на докторски труд	
	кандидат: Анета Наумоска (2018) Вкупно: 1 x 0,7 = 0,7	0,7
7.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд	
	Кандидати: Павлина Коталеска (2019), Елена Марковска (2017), Бети Силјаноска-Дрнков (2017) Вкупно: 3 x 0,3 = 0,9	0,9
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	
	Кандидати: Александра Маневска (2019), Михајло Ковачевиќ (2018), Верица Аврамоска (2017), Горан Симоновски (2017), Тијана Поповиќ (2017), Викторија Кедиоска (2017), Петра Мишевска (2016), Драгана Петрушевска (2016), Марија Костовска (2015), Вера Тошевска (2015) Вкупно: 10 x 0,1 = 1	1
9.	Интерна скрипта од предавања и вежби	
	Скрипта за предметот Граматика на современиот англиски јазик - Фонетика и фонологија 1 (предавања и вежби) Kirkova-Naskova, A. <i>English Phonetics and Phonology 1: Materials Pack.</i>	7 (4+3)
	Скрипта за предметот Граматика на современиот англиски јазик - Фонетика и фонологија 2 (предавања и вежби) Kirkova-Naskova, A. <i>English Phonetics and Phonology 2: Materials Pack.</i>	7 (4+3)
10	Пакет материјали за одреден предмет	
	Пакет материјали за дополнителна перцептивна обука за предметот Граматика на современиот англиски јазик - Фонетика и фонологија 1	1
	Вкупно	79,93

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
1.	Раководител на меѓународен научен проект	
	Инструкција за ефективно процесирање на јазични структури при изучување на англискиот јазик како трет странски јазик: разлики помеѓу двојазични говорители кои подеднакво ги владеат двата јазика и двојазични говорители кои нееднакво ги владеат двата јазика (наслов на англ.: Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals?)	9
	Код: WTZ Project No. 01/2018 Интернетска страница: https://pibilinguals.wixsite.com/pibil3 Програма: меѓународен билатерален научен проект Финансирање: проектот е финансиски поддржан од Министерството за образование и наука на Р Северна Македонија и од Министерството за образование, наука и истражување на Р Австрија	

	<p>Учесници: Универзитетот во Салцбург, Р Австрија и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, Р Северна Македонија</p> <p>Улога во проектот: главен истражувач / раководител</p> <p>Скратен назив: PI-VI-L3</p> <p>Времетраење на проектот: 24 месеци (јули 2018 – јуни 2020)</p>	
2.	Учесник во меѓународен научен проект	
	<p>ICLE (<i>International Corpus of Learner English</i>) Project</p> <p>Учесници: Центарот за англиска корпусна лингвистика на Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, Р Македонија</p> <p>Улога во проектот: истражувач / член на македонскиот тим</p> <p>Времетраење на проектот: 2016 – 2017</p>	5
3.	Учесник во национален научен проект	
	<p>Предлог-систем за континуиран професионален развој на наставниот кадар по англиски јазик</p> <p>Учесници: Министерство за образование и наука на Р Северна Македонија, Биро за развој на образование, Британски совет</p> <p>Период: 2015</p> <p>Улога во проектот: член на работна група</p>	3
	<p>Проект за обновување на Правописот на македонскиот јазик</p> <p>Учесници: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје, Р. Македонија</p> <p>Период: 2015</p> <p>Улога во проектот: автор на делот за транскрипција од англиски на македонски јазик</p>	3
4.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	
	<p>Бужаровска, Е., Митковска, Л. и Киркова-Наскова, А. (2019). Збороредот во простата реченица: инверзија на субјект и предикат. <i>Journal of Contemporary Philology</i>, 2(2): 7–25. https://journals.ukim.mk/index.php/jcp/article/view/965</p>	4 (80% од 5 бода)
	<p>Киркова-Наскова, А. (2019). Изучување изговор на странски јазик: теориски преглед. <i>Palimpsest</i>, 4(8): 159–172. http://js.ugd.edu.mk/index.php/PAL/article/view/3364/3054</p>	5
	<p>Киркова-Наскова, А. (2019). Инструкција за подобрување на изговорот на странски јазик. <i>Journal of Contemporary Philology</i>, 2(1): 80–101. https://journals.ukim.mk/index.php/jcp/article/view/184</p>	5
5.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската унија и/или ОЕЦД	
	<p>Kirkova-Naskova, A. (2019). Second language pronunciation: a summary of teaching techniques. <i>Journal for Foreign Languages</i>, 11: 119–136. https://revije.ff.uni-lj.si/Vestnik/article/view/9010</p>	5

6.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	
	Henderson, A., Curnick, L., Frost, D., Kautzsch, A., Kirkova-Naskova, A, Levey, D., Tergujeff, E., and Waniek-Klimczak, E. (2015). The English pronunciation teaching in Europe survey: Factors inside and outside the classroom. In Mompean, J. A., and Fouz-Gonzales, J. (Eds.) <i>Investigating English Pronunciation: Trends and Directions</i> . (pp. 260-291). London: PalgraveMacmillan.	3 (60% од 5 бода)
7.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание	
	Henderson, A., Curnick, L., Frost, D., Kautzsch, A., Kirkova-Naskova, A, Levey, D., Tergujeff, E., and Waniek-Klimczak, E. (2015). Pronunciation in an EFL setting: What's going on inside and around European classrooms?, <i>Speak Out!</i> , 52 , 49-58.	1,8 (60% од 3 бода)
8.	Трудови објавени во зборник на трудови на в.о. установа	
	Киркова-Наскова, А. (2019). Шеста меѓународна научна конференција за изговор на англискиот јазик: состојби и практики. Во: <i>Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“</i> , кн. 45, стр. 243–246. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“.	2
	Киркова-Наскова, А. (2015–2016). Перцепција на говор кај изучувачи на странски јазик: преглед на теориските модели. Во: <i>Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“</i> , кн. 41–42, стр. 43–64. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“.	2
9.	Рецензија на научен стручен труд	
	Во научното списание <i>Journal of Second Language Pronunciation</i> (https://benjamins.com/catalog/jslp), рецензија за трудот: The impact of a foreign accent on the productive intelligibility of EFL learners: Relative or absolute?	0,2
	Во научното списание <i>AFinLA-e: Studies in Applied Linguistics</i> (https://journal.fi/afinla/issue/view/5195), рецензија за трудот: The effects of some listener background factors and task type that contribute to the degree of perceived accent in L2 Finnish	0,2
	Во научното списание <i>New Horizons in English Studies</i> (https://journals.umcs.pl/nh/issue/view/388/showToc), рецензија за трудот: On reduction in English: What the English don't say	0,2
	Во Зборник на трудови од меѓународната конференција <i>English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2016</i> , рецензија за трудот: English prepositions and conjunctions with different pronunciation variants: How do Macedonian learners deal with them?	0,2
	Во Зборник на трудови од меѓународната конференција <i>English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019</i> , рецензија за трудот: English absolute participle clauses and their Macedonian equivalents	0,2
	Во Зборник на трудови од меѓународната конференција <i>English Studies at the Interface of Disciplines – ESIDRP 2019</i> , рецензија за трудот: Semantic number and its markedness in English	0,2
10.	Учество на научен/стручен собир со реферат	
	Учество со реферат на меѓународните научни конференции:	12

2019	45 th Austrian Linguistic Conference (ÖLT 2019), University of Salzburg, Austria, December 6-7 th , 2019. Presentation title: “Perceptual training and its effects on L2 vowel production: a classroom-based study”	(12 x 1 = 12)
2019	6 th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, Republic of North Macedonia. May 17-18 th , 2019. Presentation title: “Critical listening and type of corrective feedback in a large-group classroom: Students’ preferences and views”	
2019	English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2019), University of Skopje, Republic of North Macedonia. March 21 st -23 rd , 2019. Presentation title (together with Angela Momirovska): “Алис or Елис? Transphonemization of /æ/ by Macedonian learners of English: Preliminary results”	
2018	Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2018), Iowa State University, Ames, Iowa, USA. September 6-8 th , 2018. Presentation title: “Learner views on the efficiency of perceptual activities: Insights from a classroom-based study”	
2018	4 th Belgrade International meeting of English Phoneticians (BIMEP 2018), University of Belgrade, Serbia. March 30 th -31 st , 2018. Presentation title: “The effects of a classroom-based perceptual training on the perception and production of L2 Vowels”	
2017	11 th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2017: Accents in Use, University of Łódź, Poland. November 30 th -December 2 nd , 2017. Presentation title: “Investigating critical listening in the classroom: focus on types of analysis and feedback”	
2017	ELTAM - MaWSIG - FIF conference event: All teachers are materials writers, University of Skopje, Republic of Macedonia. September 30 th , 2017. Presentation title: “Developing phonological awareness activities for improving pronunciation”	
2016	10 th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2016: Accents in Context, University of Łódź, Poland. December 1 st -3 rd , 2016. Presentation title: “Enhancing L2 sound perception and phonological awareness: learner views about a classroom-based training”	

	<p>2016 9th ELTAM - IATEFL - TESOL International Biannual Conference, Struga, Republic of Macedonia. October 14-16th, 2016. Presentation title: “Research-based pronunciation instruction: current insights and application”</p> <p>2016 New Sounds, University of Aarhus, Denmark. June 10-12th, 2016. Presentation title: “Extreme perceptual instruction improves L2 production but not L2 perception: Evidence from a classroom-based study”</p> <p>2016 English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016), University of Skopje, Republic of Macedonia. March 11-13th, 2016. Presentation title: “Focus on critical listening as a pronunciation teaching technique”</p> <p>2015 9th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2015: Accents in (inter) Action, University of Łódź, Poland. December 3rd-5th, 2015. Presentation title: “The implicit influence of L2 speech perception on L2 speech production”</p>	
11.	Апстрактни објавени во зборник на меѓународна конференција	
	<p>2019 45th Austrian Linguistic Conference (ÖLT 2019), University of Salzburg, Austria, December 6-7th, 2019. Presentation title: “Perceptual training and its effects on L2 vowel production: a classroom-based study”</p> <p>2019 6th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, Republic of North Macedonia. May 17-18th, 2019. Presentation title: “Critical listening and type of corrective feedback in a large-group classroom: Students’ preferences and views”</p> <p>2019 English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2019), University of Skopje, Republic of North Macedonia. March 21st-23rd, 2019. Presentation title (together with Angela Momirovska): “Алис or Елис? Transphonemization of /æ/ by Macedonian learners of English: Preliminary results”</p> <p>2018 Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2018), Iowa State University, Ames, Iowa, USA. September 6-8th, 2018. Presentation title:</p>	<p>10 (10 x 1 = 10)</p>

	“Learner views on the efficiency of perceptual activities: Insights from a classroom-based study”	
2018	4 th Belgrade International meeting of English Phoneticians (BIMEP 2018), University of Belgrade, Serbia. March 30 th -31 st , 2018. Presentation title: “The effects of a classroom-based perceptual training on the perception and production of L2 Vowels”	
2017	11 th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2017: Accents in Use, University of Łódź, Poland. November 30 th -December 2 nd , 2017. Presentation title: “Investigating critical listening in the classroom: focus on types of analysis and feedback”	
2016	10 th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2016: Accents in Context, University of Łódź, Poland. December 1 st -3 rd , 2011. Presentation title: “Enhancing L2 sound perception and phonological awareness: learner views about a classroom-based training”	
2016	New Sounds, University of Aarhus, Denmark. June 10-12 th , 2016. Presentation title: “Extreme perceptual instruction improves L2 production but not L2 perception: Evidence from a classroom-based study”	
2016	English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016), University of Skopje, Republic of Macedonia. March 11-13 th , 2016. Presentation title: “Focus on critical listening as a pronunciation teaching technique”	
2015	9 th International Conference on Native and Non-native Accents of English – Accents 2015: Accents in (inter) Action, University of Łódź, Poland. December 3 rd -5 th , 2015. Presentation title: “The implicit influence of L2 speech perception on L2 speech production”	
	Вкупно	71

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Книга од стручна област (коавтор)	
	Киркова-Наскова, А. (2017). Англиски јазик. Во: <i>Правопис на македонскиот јазик (второ издание)</i>, стр. 179-190. Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ и Култура АД.	7

	Киркова-Наскова, А. (2015). Англиски јазик. Во: Правонис на македонскиот јазик, стр. 179-190. Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“.	
2.	Координатор во подготовката на елаборат на нова студиска програма	
	Студиски програми за додипломски студии (акредитација 2018)	1
	Студиски програми за постдипломски студии (акредитација 2018)	1
3.	Лекторирање на трудови на англиски јазик	
	Лектура на англиски јазик на Книгата на апстракти за меѓународната конференција 6 th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6)	0,25
	Лектура на англиски јазик на Книгата на апстракти за меѓународната научна конференција English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016)	0,25
4.	Стручна редакција на трудови на англиски јазик	
	Стручна редакција на англиски јазик (фонетска и јазична) на речникот: <i>Англиско-македонски илустративен речник „Учиме англиски: Моите први зборови и слики“</i> (5 ^{то} издание): 2018. Скопје: Просветно дело.	0,25
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС		
5.	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	
	Член на Редакцискиот одбор на <i>Современа филологија (Journal of Contemporary Philology)</i> , меѓународно научно списание на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Скопје (мандат: 2017-2019)	1
6.	Претседател на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	
	Претседател на организационен одбор на меѓународната научна конференција 6 th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, Republic of North Macedonia. May 17-18 th , 2019.	2
7.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	
	Член на организационен одбор на следниве меѓународни научни конференции: English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2019), University of Skopje, Republic of North Macedonia. March 21 st -23 th , 2019. ELTAM - MaWSIG - FIF conference event: All teachers are materials writers, University of Skopje, Republic of Macedonia. September 30 th , 2017. English Studies at the Interface of Disciplines (ESIDRP 2016), University of Skopje, Republic of Macedonia. March 11-13 th , 2016.	3
8.	Студиски престој во странство (до три месеци)	
	Визитинг професор на Универзитет во Лисабон, Португалија, 2-7.05.2016 г.	0,5

	Erasmus+ програма за мобилност на наставен кадар	
9.	Изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект (носител)	
	<p>Подготовка на севкупна документација за пријавување на научен меѓународен проект:</p> <p>Инструкција за ефективно процесирање на јазични структури при изучување на англискиот јазик како трет странски јазик: разлики помеѓу двојазични говорители кои подеднакво ги владеат двата јазика и двојазични говорители кои нееднакво ги владеат двата јазика (наслов на англ.: Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals?) Код: WTZ Project No. 01/2018 Интернетска страница: https://pibilinguals.wixsite.com/pibil3 Програма: меѓународен билатерален научен проект Финансирање: проектот е финансиски поддржан од Министерството за образование и наука на Р Северна Македонија и од Министерството за образование, наука и истражување на Р Австрија Учесници: Универзитетот во Салцбург, Р Австрија и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Р Северна Македонија Улога во проектот: главен истражувач / раководител Скратен назив: PI-VI-L3 Времетраење на проектот: 24 месеци (јули 2018 – јуни 2020)</p>	2
10.	Член на факултетска комисија	
	Член на Комисија за пресметување на надоместок за одржување часови и испити над обем (период: 2016 – 2019)	0,5
	Член на Комисија за прегледување тендерска документација (еден мандат: 2016 – 2017)	0,5
	Претседател на Техничката комисија за пресметување на просекот и изготвување на ранг листите на пријавените кандидати за упис во прва година во уч. 2017/2018	0,5
	Претседател на Техничката комисија за пресметување на просекот и изготвување на ранг - листите на пријавените кандидати за упис во прва година во уч. 2015/2016	0,5
11.	Раководител на постдипломски или докторски студии	
	Раководител на Наставно-научниот колегиум – наука за јазик (магистерски студии) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Скопје (мандат: 2017-2019)	2
12.	Учество во комисии и тела на државни и други органи	
	UCLES ESOL Oral examiner FCE/B2 level лиценциран испитувач за усниот дел од стандардизираните испити за познавање на англискиот јазик при Универзитетот во Кембриџ (од 2009 -)	1
	ВКУПНО	22,25

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	79,93
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	71
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ	/
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	22,25
Вкупно	173,18

Членови на Комисијата

Проф. д-р Марија Јанева-Михајловска, претседател, с.р.
Проф. д-р Елени Бужаровска, член, с.р.
Проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска, член, с.р.

