



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

ПРИМЕНЕТИ СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ

Прв циклус на студии

Тригодишни студии

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

СКОПЈЕ, 2022 ГОДИНА

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	6
2.1. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	6
2.2. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	7
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА 7	
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	8
1. Карта на високообразовната установа	9
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	18
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	20
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	20
5. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	20
5.1. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	20
5.2. Специфични дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	21
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	22
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4	26
8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Применети странски јазици, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје	32
9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Применети странски јазици, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје	32
10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	32
11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	33
12. Информација за веб-страница	33
13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	33
14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	33
15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	34
17. Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	37
18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	38
ДОКУМЕНТИ	39
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје	40
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат.....	43
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	44
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма.....	46
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	82
6. Согласност на Наставно-научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот.....	83
Прилог бр. 3	88
Прилог бр. 4.	193
Прилог бр. 5	351
Прилог бр. 6	360
Прилог бр. 7	361
Прилог бр. 8	361
Прилог бр. 9	361

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ектс, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ектс, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ектс, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Применети странски јазици, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Применети странски јазици, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од агенцијата за евалуација на високото образование во република македонија и од интеруниверзитетската конференција на република македонија (скопје-битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-	

	научниот кадар	
16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	ДОКУМЕНТИ	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на универзитетот	
ПРИЛОГ БР. 3	Содржина на предметните програми	
ПРИЛОГ БР. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
ПРИЛОГ БР. 5	Додаток на диплома	
ПРИЛОГ БР. 6	Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје) – линк до веб-страниците Извештај од последна самовалуација (на УКИМ и на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје) – линк до веб-страниците	
ПРИЛОГ БР. 7	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на република македонија	
ПРИЛОГ БР. 8	Договори за закуп	
ПРИЛОГ БР. 9	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

☒	Прва акредитација
☐	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УНИВЕРЗИТЕТ „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – СКОПЈЕ

Адреса/Седиште

ул. Гоце Делчев 9а

ЕМС

Матичен број

6462731

Телефон

3240-401

Факс

/

Електронска пошта

dekanat@flf.ukim.edu.mk

Веб-страница на установата

www.flf.ukim.mk

2.1. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот

Собрание на Република Северна Македонија

Назив на актот за основање

Закон на Универзитетот во Скопје

Број и датум на актот за основање

Бр. 4/1949 Службен весник на
Народна Република Македонија

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејност издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2. ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Влада на Народна Република Македонија
Назив на актот за основање	Заповед бр. 338
Број и датум на актот за основање	Бр. 338 од 18.6.1946 година
Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на основачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејност издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	Хуманистички науки
б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	Наука за јазик
в) Научна област	англистика/германистика/романистика

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

д-р Анета Дучевска, декан

Датум и акт на именување

Одлука од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ бр. 02-555/5 од 26.8.2020 г., Одлука за потврдување од Универзитетскиот Сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 02-726/8 од 4.9.2020 г.

Контакт-телефон

071/297-452

Е-пошта

aducevska@gmail.com

Лице за контакт

Име и презиме

д-р Јованка Лазаревска-
Станчевска

Телефон

070/212-290

Е-пошта

jovanka@ukim.edu.mk

Датум:

М.П

Декан на Филолошкиот факултет
проф. д-р Анета Дучевска

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франска-тиева класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми

1. Карта на високообразовната установа

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
Седиште	Ул. „Гоце Делчев“ бр. 9а 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб-страница	www.flf.ukim.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	ЈАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА 6462731 85.42 – високо образование
Податоци за последната акредитација	Решенија за акредитации на прв циклус студии: - Решение бр.1409-144/2 од 05.06.2018 година за акредитација на студиската програма Македонски јазик и јужнословенски јазици-Македонски јазик - Решение бр.1409-143/4 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Словенечки јазик. - Решение бр. 1409-143/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Словенечки јазик. - Решение бр. 1409-143/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Словенечки јазик. - Решение бр. 1409-142/2 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Хрватски јазик. - Решение бр.1409-141/2 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Македонска книжевност и јужнословенски книжевности. - Решение бр. 1409-140/4 од 19.06.2018 година за акредитација на студиската програма Албански јазик и книжевност. - Решение бр. 1409-140/5 од 19.06.2018 година за акредитација на студиската програма Преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно. - Решение бр. 1409-140/6 од 19.06.2018 година за акредитација на студиската програма Преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно. - Решение бр.1409-139/3 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Турски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-139/2 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Турски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-135/3 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Француски јазик и книжевност (романистика). - Решение бр.1409-135/4 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Француски јазик и книжевност (наставна насока). - Решение бр.1409-135/5 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Француски јазик и книжевност (преведување и толкување). - Решение бр.1409-133/2 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Шпански јазик и книжевност. - Решение бр.1409-133/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Шпански јазик и книжевност. - Решение бр.1409-134/2 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Романски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-138/2 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Руски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-138/3 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Руски јазик и книжевност.

	- Решение бр.1409-138/4 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Руски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-138/5 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Руски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-137/5 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Полски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-137/4 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Полски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-137/3 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Полски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-151/3 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Чешки јазик и книжевност. - Решение бр.1409-151/4 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Чешки јазик и книжевност. - Решение бр.1409-151/5 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Чешки јазик и книжевност. - Решение бр.1409-136/3 од 07.02.2018 година за акредитација на студиската програма Двојазични славистички студии. - Решение бр.1409-132/2 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Германски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-132/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Германски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-131/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Англиски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-131/2 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Англиски јазик и книжевност. - Решение бр.1409-130/4 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Општа и компаративна книжевност. - Решение бр.1409-130/3 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Општа и компаративна книжевност. - Решение бр.1409-130/2 од 20.06.2018 година за акредитација на студиската програма Општа и компаративна книжевност. - Решение бр.1409-129/2 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Преведување и толкување. - Решение бр.1409-129/3 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Преведување и толкување. - Решение бр.1409-128/2 од 29.05.2018 година за акредитација на студиската програма Италијански јазик и книжевност (наставна насока). - Решение бр.1409-128/3 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување). Решенија за почеток со работа на прв циклус студии: - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Македонски јазик и јужнословенски јазици-Македонски јазик. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Словенечки јазик (дипломиран професор по јазик и книжевност на јазикот А/...). - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Хрватски јазик. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Албански јазик. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Преведување и толкување од македонски на албански јазик и обратно. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по
--	---

	Турски јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Француски јазик и книжевност (наставна насока, преведување и толкување, романистика). - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Шпански јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Руски јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Полски јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Чешки јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-394 од 12.03.2019 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Двојазични славистички студии. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Германски јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Англиски јазик и книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Општа и компаративна книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1490 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Италијански јазик и книжевност (наставна насока). - Решение бр.УП1 бр.14-1641 од 30.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од прв циклус четиригодишни студии по Македонска книжевност и јужнословенски книжевности, Преведување и толкување, Италијански јазик и книжевност (преведување и толкување), Романски јазик и книжевност и Руски книжевност. Решенија за акредитација на втор циклус студии: - Решение бр. 1409-260/2 од 26.07.2018 година за акредитација на студиската програма Македонски јазик-втор циклус студии. - Решение бр.1409-262/2 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Македонска книжевност-втор циклус студии. - Решение бр.1409-263/3 од 12.06.2019 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-албански јазик-втор циклус студии. - Решение бр.1409-263/3 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-турски јазик-втор циклус студии. - Решение бр.1409-263/5 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-славистика-втор циклус студии. - Решение бр.1409-263/2 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-англиски јазик-втор циклус студии. - Решение бр.1409-263/4 од 13.07.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-германски јазик-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/4 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Албанска книжевност и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/10 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Турска книжевност и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/9 од 29.10.2018 година за акредитација на
--	---

	студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Славистика и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/8 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Романистика и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/6 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Германска книжевност и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/5 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Англиска книжевност и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-261/7 од 29.10.2018 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност и културолошки студии-Општа и компаративна книжевност и културолошки студии-втор циклус студии. - Решение бр.1409-259/2 од 18.06.2018 година за акредитација на студиската програма Конференциско толкување-втор циклус студии. - Решение бр.1409-238/3 од 12.06.2019 година за акредитација на студиската програма Дидактика и методика на наставата по германски јазик-втор циклус студии. Решенија за почеток со работа на втор циклус студии: - Решение бр.УП1 бр.14-1970 од 10.08.2019 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус студии по Македонски јазик. - Решение бр.УП1 бр.14-1640 од 10.08.2019 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Македонска книжевност, Наука за јазик-романистика, Наука за јазик-славистика, Наука за јазик-германски јазик, Наука за јазик-турски јазик и Наука за јазик-англиски јазик. - Решение бр. УП1 бр.14-1478 од 06.08.2019 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии Наука за јазик-Албански јазик. - Решение бр.УП1 бр.14-3056 од 12.03.2019 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Наука за книжевност и културолошки студии- Албанска книжевност и културолошки студии, Наука за книжевност и културолошки студии-Турска книжевност и културолошки студии, Наука за книжевност и културолошки студии-Романистика и културолошки студии, Наука за книжевност и културолошки студии-Германска книжевност и културолошки студии, Наука за книжевност и културолошки студии-Англиска книжевност и културолошки студии, Наука за книжевност и културолошки студии-Општа и компаративна книжевност и културолошки студии. - Решение бр.УП1 бр.14-1488 од 23.08.2018 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Конференциско толкување. - Решение бр.УП1 бр.14-1474 од 19.07.2019 година за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Дидактика и методика на наставата по германски јазик. Решенија за акредитација на трет циклус студии: - Решение бр.1409-415/2 од 13.03.2019 година за акредитација на студиската програма Македонистика-Македонска книжевност и јужнословенски книжевности-трет циклус студии. - Решение бр.1409-415/8 од 13.03.2019 година за акредитација на студиската програма Македонистика-Македонски јазик и лингвистика-трет циклус студии. - Решение бр.1409-415/9 од 13.03.2019 година за акредитација на студиската програма Македонистика-Применета лингвистика и македонистика-трет циклус студии. - Решение бр.1409-415/10 од 13.03.2019 година за акредитација на
--	---

	студиската програма Македонистика-Македонска книжевност-трет циклус студии. - Решение бр.1409-414/3 од 12.06.2019 година за акредитација на студиската програма Наука за јазик-трет циклус студии. - Решение бр.1409-414/2 од 18.01.2019 година за акредитација на студиската програма Наука за книжевност-трет циклус студии. Решенија за почеток со работа на трет циклус студии поседуваат: - Решение бр.УП1 бр.14-3590 од 03.05.2019 година за почеток со работа на студиската програма од трет циклус тригодишни студии по Македонистика- Македонска книжевност и јужнословенски книжевности; Македонистика-Македонски јазик и лингвистика; Македонистика-Применета лингвистика и македонистика и Македонистика-Македонска книжевност. - Решение бр.УП1 бр.14-1486 од 11.08.2019 година за почеток со работа на студиската програма од трет циклус тригодишни студии по Наука за јазик. - Решение бр.УП1 бр. 14-393 од 12.08.2019 година за почеток со работа на студиската програма од трет циклус тригодишни студии по Наука за книжевност.
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	- Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња и области 604 Наука за јазикот (лингвистика) 612 Наука за книжевноста 61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 64000 Македонистика 64001 Албанологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика 64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социولينгвистика 64016 Психولينгвистика 64017 Невролингвистика

	64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго																																																																																
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Структурата на студиите е во потполност приспособена кон стандардите и духот на мобилноста на студентите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, и на универзитетите во светот. Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено повеќе договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Но, студентите остваруваат мобилност и преку повици од страна на самите универзитети од странство како и други домашни и меѓународни институции.																																																																																
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Вкупна површина (брuto простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18.557,32m ² . 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.237,00m ² . 3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 519. 4. Број на предавални 25 со вкупен број на седишта 1015 (наставата се изведува во 2 смени). <table><tr><th>Р. бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во м²</th><th>Вкупен капацитет на седишта</th></tr><tr><td></td><td>Амфитеатри</td><td>3</td><td>510</td><td>519</td></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>1</td><td>110</td><td>113</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>1</td><td>115</td><td>113</td></tr><tr><td>3</td><td>A3 Голем амфитеатар</td><td>1</td><td>285</td><td>293</td></tr><tr><td></td><td>Предавални</td><td>25</td><td>1242</td><td>1015</td></tr><tr><td>1</td><td>П1</td><td>1</td><td>59</td><td>48</td></tr><tr><td>2</td><td>П2</td><td>1</td><td>58</td><td>48</td></tr><tr><td>3</td><td>П3</td><td>1</td><td>73</td><td>59</td></tr><tr><td>4</td><td>П4</td><td>1</td><td>103</td><td>83</td></tr><tr><td>5</td><td>П5</td><td>1</td><td>46</td><td>38</td></tr><tr><td>6</td><td>П6</td><td>1</td><td>42</td><td>35</td></tr><tr><td>7</td><td>П7</td><td>1</td><td>76</td><td>61</td></tr><tr><td>8</td><td>П8</td><td>1</td><td>39</td><td>32</td></tr><tr><td>9</td><td>П9</td><td>1</td><td>58</td><td>47</td></tr><tr><td>10</td><td>П10</td><td>1</td><td>61</td><td>50</td></tr></table>	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта		Амфитеатри	3	510	519	1	A1	1	110	113	2	A2	1	115	113	3	A3 Голем амфитеатар	1	285	293		Предавални	25	1242	1015	1	П1	1	59	48	2	П2	1	58	48	3	П3	1	73	59	4	П4	1	103	83	5	П5	1	46	38	6	П6	1	42	35	7	П7	1	76	61	8	П8	1	39	32	9	П9	1	58	47	10	П10	1	61	50
Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта																																																																													
	Амфитеатри	3	510	519																																																																													
1	A1	1	110	113																																																																													
2	A2	1	115	113																																																																													
3	A3 Голем амфитеатар	1	285	293																																																																													
	Предавални	25	1242	1015																																																																													
1	П1	1	59	48																																																																													
2	П2	1	58	48																																																																													
3	П3	1	73	59																																																																													
4	П4	1	103	83																																																																													
5	П5	1	46	38																																																																													
6	П6	1	42	35																																																																													
7	П7	1	76	61																																																																													
8	П8	1	39	32																																																																													
9	П9	1	58	47																																																																													
10	П10	1	61	50																																																																													

	11	П11	1	58	47
	12	П12	1	28	25
	13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25
	14	П14 Ф1	1	22	17
	15	П15 Ф2	1	22	17
	16	П16 Ф3	1	22	17
	17	П17 ТИКА1	1	70	58
	18	П18 ТИКА2	1	70	58
	19	П19 ММЦ	1	95	80
	20	П20 ММЦ С	1	63	35
	21	П21 ОКК	1	25	25
	22	П22 ОКК	1	25	25
	23	П23 ОКК	1	25	25
	24	П24	1	12	10
	25	П25 ПИТ	1	61	50
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со Интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, како и со неопходните персонални сметачи, печатари и друг вид на потребна опрема. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови).				
	Број на библиотеки: 11; со вкупен број на седишта 337.				
	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Библиотеки	11	1060	337
	1	Б МЈ	1	130	50
	2	Б МК	1	130	50
	3	Б АЛБ	1	60	30
	4	Б ТУР	1	53	20
	5	Б СЛАВ	1	127	20
	6	Б РОМ	1	163	40
	7	Б ГЕР	1	113	20
	8	Б АНГ	1	196	50
	9	Б ОКК	1	18	5
	10	Б ПИТ	1	27	7
	11	Б ИТАЛ	1	43	45
Број на лаборатории за изведување практична настава: 9 со вкупен број на седишта 300.					
Р. бр.	Видови лабораториски простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта	
	Лаборатории	9	425	300	
1	Лаб УСАИД	1	21	19	
2	Лаб МОН1 Албански	1	30	27	

	3	Л1	1	37	32
	4	Л2	1	44	39
	5	Л3 МОН2	1	47	38
	6	Л4 МОН2	1	53	44
	7	КЛ МОН2	1	77	36
	8	СТ МОН1	1	88	40
	9	Темпус Цетис Мак	1	28	25
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	2024				
Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2021/2022 год. - на прв циклус на студии: 1460 - на втор циклус на студии: 27				
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	15				
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	106				
Број на лица со соработнички звања	1				
Сооднос наставник/студенти	34				
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Самоевалуација последната самоевалуација е извршена во 2021 година за периодот 2018/2019 -2020/2021 претходни самоевалуации се извршени во 2010 година, 2014 година и 2018 година.				
Период за спроведување на внатрешната евалуација	на три години				
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Тргувајќи од потребата за надворешна, објективна оцена и обезбедување континуиран развој и квалитет во сите области на дејствување, Универзитетскиот сенат, на 7. седница одржана на 31.1.2017 година, донесе Одлука за избор на членови на Комисијата за евалуација за наредниот четиригодишен мандатен период, во следниов состав: проф. д-р Влатко Стоилков од Факултетот за електротехника и информациски технологии, претседател, и членови: проф. д-р Димитар Ташковски од Факултетот за електротехника и информациски технологии, проф. д-р Митко Младенов од Природно-математичкиот факултет, проф. д-р Зехра Хајрулаи-Муслиу од Факултетот за ветеринарна медицина, проф. д-р Диана Бошковска од Економскиот институт, проф. м-р Горан Трпчевски од Факултетот за драмски уметности, Ивона Петрушевска, студент на Правниот факултет „Јустинијан Први“, Виктор Блажевски, студент на Економскиот факултет и Стефан Јованов, студент на Медицинскиот факултет. Во рамките на исполнувањето на обврските кои произлегуваат од Законот за високото образование (ЗВО) на Р Македонија, Комисијата за самоевалуација на УКИМ беше задолжена за спроведување процес за самоевалуација и изработка на Извештај за самоевалуација на УКИМ, за периодот 2013/2014 – 2015/2016. Процесот на самоевалуација е изведен во согласност со структурата и содржината утврдени во насоките на ЕУА за институционална последователна евалуација. Координатори на целокупниот процес на евалуација се ректорот, проф. д-р Никола Јанкуловски, четирите проректори: проф. д-р Вујица Живковиќ, за ресорот настава, проф. д-р Владимир Петрушевски, за ресорот наука, проф. д-р Билјана Ангелова, за ресорот финансии и проф. д-р Гордана Јосифова Неделковска, за ресорот меѓународна				

	соработка, како и проф. д-р Велимир Стојковски, поранешен ректор на Универзитетот во мандатните периоди 2008 – 2012 и 2012 – 2016. Евалуациониот процес на Универзитетот е спроведен во целосна соработка со единиците на УКИМ. За таа цел, за самоевалуацијата и за надворешната евалуација навреме беше информирана целокупната универзитетска заедница – наставниот кадар, административните служби и студентите. Како резултат на успешната и квалитетната подготовка, во периодот од 16 до 19 октомври 2017 година успешно заврши петтата надворешна евалуација од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia. http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1 https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Применети странски јазици
2	Назив на единица на Универзитетот	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошки факултет „Блаже Конески“
3	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	Хуманистички науки Општествени науки
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	Наука за јазик Наука за книжевност Правни науки Економски науки Организациони науки и управување (менаџмент)
5	Вид на студии	Академски студии - тригодишни студии
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	Академски студии со 180 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VI/VIB
8	Академски или стручен назив (профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Дипломиран по применети странски јазици
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Bachelor in Applied Foreign Languages
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Академски тригодишни студии со 180 ЕКТС
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2022/2023
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	15
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	англиски/германски/француски/италијански/македонски
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Акредитација на нова студиска програма
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се финансираат од уплатите на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	-право на запишување имаат кандидати кои положили државна или меѓународна матура. - право на запишување имаат и кандидати кои се стекнале со диплома за завршено средно образование во траење од четири години во учебната 2019/2020 година, согласно Уредбата со законска сила за примена на Законот за средното образование за време на вонредна состојба. -право на запишување имаат и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура (пред учебната 2007/2008 година). -право на запишување имаат и кандидати што имаат завршено високо или вишо образование на сродни факултети и виши школи.
17	Информација за продолжување на образованието	Со завршувањето на студиите од прв циклус и со стекнување на 180 кредити, студентот може да ги продолжи студиите на втор циклус студии на универзитетите во

		државата и во странство. Структурата на студиите и ЕКТС-бодовите создаваат услови за мобилност на студентите во текот на студиите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, а и на универзитетите во светот.
--	--	--

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Целта на студиската програма за Применети странски јазици е да се образуваат кадри коишто ќе имаат напредни знаења од три странски јазици: англиски, германски или француски јазик и италијански јазик, како и основни познавања од областа на економијата, правото, комуникациите и информациските технологии. Студентите ќе се стекнат со вештини и компетенции од повеќе дисциплини со што ќе бидат компетитивни на пазарот на трудот и ќе можат да одговорат на потребите и барањата на одредени општествени сегменти како што се локалната самоуправа, невладиниот сектор, човековите ресурси, маркетиншките агенции и проектното менаџирање.

Воведувањето на студиската програма за Применети странски јазици е прва студиска програма на прв циклус студии од овој вид и ќе овозможи образување на кадри што ќе се стекнат со практични вештини и компетенции од областа на хуманистиката, економијата, правото, комуникацијата и информатиката.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Студентите ќе се стекнат со знаења, практични вештини и компетенции како што се разбирање, читање, говорене, пишување на високо рамниште од областа на англискиот јазик, германскиот/францускиот јазик и средно рамниште од областа на италијанскиот јазик, како и со општествениот и културниот контекст во коишто овие јазици се развиваат. Студиската програма ќе им овозможи на студентите да се стекнат со основни познавања од областа на економијата, правото, комуникациите и информациските технологии. Со стекнатите теоретски и практични знаења, вештини и компетенции од хуманистичките, општествените и информатичките области, како и од задолжителната практична работа, студентите ќе можат да одговорат на потребите и барањата на локалната самоуправа, невладиниот сектор, маркетиншките агенции, проектното менаџирање, како и на многу други институции.

5. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VI	VIБ		6
		I циклус на студии 180 кредити	

Квалификации што означуваат успешно завршување на првиот циклус на студии (180/240 ЕКТС кредити) му се доделуваат на лице што ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање од основите на научните полиња Наука за јазикот - англистика, германистика и романистика, како и основни познавања од областите

	на Економијата, Правото, Комуникологијата и Информатиката. Показува знаење и разбирање на англискиот јазик, германскиот / францускиот јазик и италијанскиот јазик и нивните култури и општества. Показува знаење и разбирање на основните концепти од економската и правната наука, како и од областа на комуникологијата и информатиката.
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Показува компетенции за идентификација, анализа и за решавање на проблеми, способност за користење на јазикот за анализа на различни видови на текст и дискурс, воспоставување на комуникација во соодветниот јазичен контекст, како и во соодветните области од правото и економијата, притоа користејќи ги основните информатички алатки.
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци од областа на хуманистиката, правото и економијата. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причинско-последичните врски и да избере соодветно решение.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачите се јасно дефинирани. Способност за комуницирање преку различни новински и социјални медиуми. Презема соодветна одговорност за селективни резултати. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за прв циклус на тригодишни студии со 180 ЕКТС, студиска програма Применети странски јазици, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на англискиот стандарден јазик на повисоко ниво во различни форми и во различни функционални стилови, како и на општествениот и културен контекст во којшто се развива јазикот. Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на германскиот / францускиот стандарден јазик на повисоко ниво во различни форми и во различни функционални стилови, како и на општествениот и културен контекст во којшто се развиваат јазиците. Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на италијанскиот стандарден јазик на средно ниво. Ги разбира дел од основните концепти на економијата и правото, како и основните елементи на комуникологијата и на информатичката технологија.
Примена на знаењето и разбирањето	Стручно и квалитетно може да ги аплицира стекнатите знаења од областа на стандардниот англиски јазик, германскиот или францускиот јазик, како и италијанскиот јазик на соодветното комуникативно рамниште. Располага со лексички, фонетски, граматички и правописни компетенции, како и социолингвистички и прагматички компетенции во контекст на англискиот, германскиот или францускиот, и италијанскиот јазик. Стегнатите основни знаења од областа на економијата може да ги аплицира во организирање на човековите ресурси, во развивање на потребните информатички алатки во функција на организација на потребните активности, како и во анализа и изготвување на базични маркетиншки активности преку различни медиуми. Стегнатите основни знаења од областа на правото може да ги аплицира во анализа на различни типови на договори, во анализа на документи изготвени од страна на ЕУ, како и во комуникација со соодветните инситуции на ЕУ. Стегнатите знаења од областа на комуникологија може да ги примени во подготовка и осмислување на јавни и медиумски настапи, како и креативна примена на своите знаења во медиумските куќи како што се П.Р. агенции, маркетинг агенции, туристички, културни, деловни, општествени институции, граѓански здруженија,

	итн.
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци од областа на хуманистиката, правото и економијата. Донесување соодветна проценка и заклучоци врз основа на стекнатите знаења од соодветните области и стекнатото практично искуство од задолжителната пракса, како и врз основа на личните, општествените и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причинско-последичните врски и да избере соодветно решение.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија од областа на културата и општеството на соодветните јазици, како и од областа на основните сегменти од економијата, човековите ресурси и маркетингот, правните договори и правните односи со ЕУ. Способност за комуницирање преку различни новински и социјални медиуми. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Умее да ја развива интелектуалната автономија и поседува вештини за анализа и заклучок врз основа на материјалот што се изучува.

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Соодносот помеѓу задолжителните и изборните предмети е во согласност со важечкиот Закон за високото образование:

- 90% задолжителни предмети
- 10% изборни предмети

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)/стручни студии (СС)

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
ПРВ СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет				
1.		Современ англиски јазик 1	I	2	4	6
2.		Британска култура и општество 1	I	2	0	3
3.		Современ германски/француски јазик 1	I	2	4	6
4.		Германска/француска култура и општество 1	I	2	0	3
5.		Италијански јазик 1	I	2	2	4
6.		Вовед во право	I	3	0	4
7.		Информациони технологии	I	3	0	4
ВТОР СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет				
8.		Современ англиски јазик 2	II	2	4	6
9.		Американска култура и општество 1	II	2	0	3
10.		Современ германски/француски јазик 2	II	2	4	6

11.		Германска/француска култура и општество 2	II	2	0	3
12.		Италијански јазик 2	II	2	2	4
13.		Основи на економија	II	3	0	4
14.		Дизајн и развој на веб	II	3	0	4
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				32	20	60

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
ТРЕТ СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет				
1.		Современ англиски јазик 3	III	2	4	6
2.		Британска култура и општество 2	III	2	0	3
3.		Современ германски/француски јазик 3	III	2	4	6
4.		Италијански јазик 3	III	2	2	3
5.		Вовед во право на ЕУ	III	2	0	4
6.		Јавно мислење	III	2	0	4
		Изборен наставен предмет				
7.		Право и институции на ЕУ	III	2	0	4
7.		Правна/политичка терминологија на англиски јазик	III	2	0	4
ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет				
8.		Современ англиски јазик 4	IV	2	4	6
9.		Американска култура и општество 2	IV	2	0	3
10.		Современ германски/француски јазик 4	IV	2	4	6
11.		Италијански јазик 4	IV	2	2	3
12.		Основи на маркетинг	IV	2	0	4
13.		Интеркултурна комуникација	IV	2	0	4
		Изборен наставен предмет				
14.		Дипломатска комуникација	IV	2	0	4
14.		Правна/политичка терминологија на германски/француски јазик	IV	2	0	4
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				28	20	60

Од понудените изборни предмети, студентите избираат по еден предмет во третиот и во четвртиот семестар.

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ТРЕТА ГОДИНА						
ПЕТИ СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет				

1.		Современ англиски јазик 5 и преведување	V	2	4	6
2.		Современ германски/француски јазик 5 и преведување	V	2	4	6
3.		Германска/француска култура и општество 3	V	2	0	3
4.		Италијански јазик 5 со култура и општество	V	2	2	3
5.		Облигационо право	V	2	0	4
6.		Менаџмент на човекови ресурси	V	2	0	4
		Изборен наставен предмет				
7.		Европска интеграција на РС Македонија	V	2	0	4
7.		Деловен англиски јазик	V	2	0	4
ШЕСТИ СЕМЕСТАР						
		Задолжителен наставен предмет	VI			
8.		Современ англиски јазик 6 и преведување	VI	2	4	5
9.		Современ германски/француски јазик 6 и преведување	VI	2	4	5
10.		Германска/француска култура и општество 4	VI	2	0	3
11.		Италијански јазик 6 со култура и општество	VI	2	2	3
12.		Дигитален маркетинг	VI	2	0	4
13.		Семиологија на односи со јавност	VI	2	0	4
		Изборен наставен предмет				
14.		Деловен германски/француски јазик	VI	2	0	3
14.		Македонска култура и општество	VI	2	0	3
15.		Практика во институции*	VI			3
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				28	20	60

Од понудените изборни предмети, студентите избираат по еден предмет во петти и шести семестар.

Во шестиот семестар од понудените изборни предмети, едниот предмет е Практика во институции. Практиката се смета за изборен предмет бидејќи студентите ја бираат институцијата каде што ќе работат.

Шестиот семестар завршува на 30-ти април. Студентите треба да ја реализираат Практиката во текот на мај.

* Бројот на работни часови неделно изнесува 35 полни работни часови.

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Вид на изборен наставен предмет	Број
Наставни предмети од Листата на изборни предмети предложена од единицата	9
Наставни предмети од Универзитетската листа на изборни предмети	/

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Единица
				П	В		
1.		Право и институции на ЕУ	III	2	0	4	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ
2.		Правна/политичка терминологија на англиски јазик	III	2	0	4	Филолошки факултет „Блаже Конески“

							при УКИМ
3.		Дипломатска комуникација	IV	2	0	4	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
4.		Правна/политичка терминологија на германски/француски јазик	IV	2	0	4	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
5.		Европска интеграција на РС Македонија	V	2	0	4	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ
6.		Деловен англиски јазик	V	2	0	4	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
7.		Деловен германски/француски јазик	VI	2	0	3	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
8.		Македонска култура и општество	VI	2	0	3	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
9.		Практика во институции*	VI			3	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при УКИМ
Вкупно:				16	0	33	

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	14	0	14
Втора година	12	2	14
Трета година	12	2	14
Вкупно	38	4	42
% застапеност	90	10	100

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и на изборните предмети

Трасе на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни

		програма		однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	наставни предмети	предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС- кредити на студиската програма
3 години 180	180	100%	162	90%	18	10%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	д-р Емилија Бојковска	редовен професор -Германистика -Компаративна лингвистика -Граматика, семантика, семиотика, синтакса -Историја на јазикот -Преведување	Наука за јазик- -Германистика -Компаративна лингвистика -Граматика, семантика, семиотика, синтакса	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ германски јазик 1 Современ германски јазик 2 Современ германски јазик 3 Современ германски јазик 4 Современ германски јазик 5 и преведување Современ германски јазик 6 и преведување	3	3
2.	д-р Александра Саржоска	редовен професор -Граматика на италијанскиот јазик -Историја на италијанскиот јазик	Романистика Италијанистик Граматика, Лексикологија Социолингвис тика, Морфосинтакс а Семантика Комуникологи ја	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Италијански јазик 1 Италијански јазик 2 Италијански јазик 3 Италијански јазик 4	2	2
3.	д-р Весна Мојсова- Чепишевска	редовен професор Современа македонска книжевност	Литература и култура	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Македонска култура и општество	/	1
4.	д-р Кристина	редовен	Македонска	Филолошки	Семиологија	/	1

	Николовска	професор Теорија на книжевност Реторика и стилистика Реторика во односи со јавност Семиологија и херменевтика Семиологија во односи со јавност	книжевност	факултет „Блаже Конески“	на односи со јавност		
5.	д-р Елисавета Поповска	редовен професор Француска и франкофонски литератури и култури	Историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Француска култура и општество 1 Француска култура и општество 2 Француска култура и општество 3 Француска култура и општество 4	2	2
6.	д-р Снежана Петрова	редовен професор Француска и франкофонски литератури и култури	Историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Француска култура и општество 1 Француска култура и општество 2 Француска култура и општество 3 Француска култура и општество 4	2	2
7.	д-р Ирина Бабамова	редовен професор Теорија на преведувањето и толкувањето, Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик, Граматика на францускиот јазик, Преведување од француски на македонски јазик	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик, Зборообразување на францускиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ француски јазик 5 и преведување Современ француски јазик 6 и преведување Деловен француски јазик	1	1
8.	д-р Мирјана Алексоска-Чкатроска	редовен професор по предметите Историја на француски јазик со историска	Романистика – Француски јазик Заемки	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Правна/политичка терминологија на француски јазик	/	1

		граматика, Грамматика на современиот француски јазик, Консекутивно и симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик					
9.	д-р Татјана Панова- Игњатовиќ	редовен професор Англистика Преведување	Англофонски културолошки студии	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Дипломатска комуникација	/	1
10	д-р Емина Авдиќ	редовен професор Германистика, Методика на јазик, Преведување, Учење странски јазици	Германистика Методика на јазик, Учење странски јазици	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ германски јазик 5 и преведување Современ германски јазик 6 и преведување Деловен германски јазик Правна/полити чка терминологија на германски јазик	1	3
11	д-р Руска Ивановска- Наскова	редовен професор Романистика- Италијански јазик, Грамматика, семантика, семиотика, синтакса, Применета лингвистика	Романистика- Италијански јазик Компаративна лингвистика, Грамматика, семантика, семиотика, синтакса	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Италијански јазик 3 Италијански јазик 4 Италијански јазик 5 со култура и општество Италијански јазик 6 со култура и општество	2	2
12	д-р Румена Бужаровска	редовен професор Преведување Американска книжевност	Англистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Американска култура и општество 1	1	/
13	д-р Билјана Наумоска- Саракинска	вонреден професор Современа англиски јазик, Грамматика на англискиот јазик, Деловна англиска комуникација и	Англистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Деловен англиски јазик Британска култура и општество 2	2	/

		кореспонденција а Семантика					
14	д-р Јоана Хаџи Лега Христоска	вонреден професор Граматика на францускиот јазик Споредбена граматика на романските јазици	Романистика – семантика и фразеологија на францускиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ француски јазик 1 Современ француски јазик 2 Современ француски јазик 3 Современ француски јазик 4	1	/
15	д-р Зорица Трајкова- Стрезовска	вонреден професор Англистика, Психолингвис тика Социолингвис тика	Прагматика и Дискурсна анализа	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ англиски јазик 3 Современ англиски јазик 4 Правна/Полит ичка терминологија на англиски јазик Интеркултурн а комуникација	2	2
16	д-р Наташа Стојановска- Илиевска	вонреден професор Англистика	Англистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ англиски јазик 3 Современ англиски јазик 4	1	1
17	д-р Љиљана Узуновиќ	доцент Историја на книжевноста на романските народи (италијанска книжевност) Преведување (Преведување од италијански на македонски јазик)	Романистика - Италијанистик а	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Италијански јазик 1 Италијански јазик 2 Италијански јазик 5 со култура и општество Италијански јазик 6 со култура и општество	2	2
18	д-р Маријана Ѓорѓиева	доцент Историја на книжевноста на германските народи	Историја на книжевноста на германските народи	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Германска култура и општество 1 Германска култура и општество 2	1	1
19	д-р Бисера Станкова	доцент Германистика -Компаративна лингвистика -Граматика, семантика, семиотика, синтакса	Германистика -Компаративна лингвистика -Граматика, семантика, семиотика, синтакса	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Германска култура и општество 3 Германска култура и општество 4	1	1

20	д-р Анета Наумоска	доцент Англистика Историја на англискиот јазик Психоллингвистика	Англистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ англиски јазик 1 Современ англиски јазик 2 Британска култура и општество 1 Американска култура и општество 2	2	2
21	м-р Ивана Дуцкиноска-Михајловска	лектор Англистика	Магистратура Англистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ англиски јазик 1 Современ англиски јазик 2 Современ англиски јазик 5 и преведување Современ англиски јазик 6 и преведување	2	2
22	м-р Маја Јошевска-Петрушевска	лектор Англистика	Магистратура Англистика/конференциско толкување	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Современ англиски јазик 1 Современ англиски јазик 2 Современ англиски јазик 5 и преведување Современ англиски јазик 6 и преведување	2	2

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	д-р Снежана Ристевска-Јовановска	редовен професор Маркетинг	Маркетинг	Економски факултет при УКИМ	Основи на маркетинг	/	1
2.	д-р Димитар Јовевски	вонреден професор Маркетинг	Маркетинг	Економски факултет при УКИМ	Дигитален маркетинг	/	1
3.	д-р Љупчо Ефтимов	редовен професор Бизнис менаџмент	Бизнис менаџмент	Економски факултет при УКИМ	Менаџмент на човечки ресурси	1	/

4.	д-р Сашо Јосимовски	редовен професор Бизнис менаџмент е-бизнис	Бизнис менаџмент	Економски факултет при УКИМ	Информацион и технологии Дизајн и развој на веб	1	1
5.	д-р Владимир Филиповски	редовен професор Економска теорија и Применета економија, Финансии	Економска теорија, Финансии	Економски факултет при УКИМ	Основи на економијата	/	1
6.	д-р Предраг Трпески	редовен професор Применета економија Економска теорија	Применета економија Економска теорија	Економски факултет при УКИМ	Основи на економијата	/	1
7.	д-р Сашо Георгиевски	редовен професор меѓународно право и меѓународни односи	Меѓународна право	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Вовед во право на Европска Унија	1	/
8.	д-р Јадранка Дабовиќ Атанасовска	редовен професор Граѓанско право	Граѓанско право	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Облигационо право	1	/
9	д-р Ненад Гавриловиќ	редовен професор Граѓанско материјално право	Граѓанско право	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Облигационо право	1	/
10	д-р Неда Здравева	вонреден професор Граѓанско материјално право	Граѓанско право	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Облигационо право	1	/
11	д-р Александар Спасов	вонреден професор воведни и теоретски правни науки	Право на ЕУ	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Вовед во правото	1	/
12	д-р Тања Каракамишева-Јовановска	редовен професор Уставно право	Уставно право	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Право и институции на Европска Унија Јавно мислење	2	/
13	д-р Васко Наумовски	вонреден професор Меѓународно право	Право на Европската унија	Правен факултет „Јустинијан Први“ при УКИМ	Европска интеграција на РС Македонија	1	

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
..								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Применети странски јазици, организирана на Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Табела 8.1. Список и површина на просторите во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
1.	Предавална – П10	1	50	61
2.	Лабораторија – Л4	1	44	53
Вкупно				114

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Применети странски јазици, на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Табела 9.1. Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
...				

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1. Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
Вкупно запишани студенти		
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

За целите на наставата обезбедена е задолжителна и дополнителна литература од домашни автори, преводна литература и оригинална литература од странски експерти.

Факултетот располага со 11 библиотеки со богат библиотечен фонд од научни книги, научни списанија, сопствени изданија и сопствен архив. Факултетот настојува да го збогатува својот фонд со релевантна домашна и странска научна литература од областите кои се застапени во предметните програми. Задолжителната и дополнителната литература наведена во формуларот на предметните програми е обезбедена во библиотеката или од страна на предметните наставници и истата им е на располагање на студентите.

12. Информација за веб-страница

www.flf.ukim.mk

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контрола на наставата се спроведува преку евалуација согласно ЗВО, и тоа:

Надворешна евалуација, самоевалуација, за оценување на квалитетот на наставниот кадар што ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.

Самоевалуација ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација вклучени се следните активности и механизми:

- Анализа и оцена на студиските програми и наставните содржини;
- Анализа и оцена на реализацијата на наставниот процес;
- Преглед на наставно-научниот и соработничкиот кадар што учествува во изведувањето на наставниот процес;
- Анализа на научно-истражувачката дејност;
- Анализа на оценувањето на студентите;
- Анализа на студентската анкета со што се оценува квалитетот на наставата и квалитетот на студиската програма;
- Преглед на расположивите просторни и материјални ресурси;
- Опременост на факултетот (библиотечен фонд, компјутерска опрема, лаборатории);
- Влијание на научно-истражувачката работа врз квалитетот на наставата и студирањето;

Врз основа на спроведените активности изработена се SWOT анализи за сите наведени сегменти посебно.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во

Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)

<https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/>

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Ред бр	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистент-докторанд	Доцент	Вонр. проф.	Редов. проф.	Научно звање – истражувач	Емеритус	Други Лектори	Вкупно
1.	Англистика						1	3	2			2	8
2.	Германистика						2		2				4
3.	Романистика	Француски јазик						1	4				5
4.	Романистика	Италијански јазик					1		2				3
5.	Македонска книжевност								2				2
6.	Економски науки							1	5				6
7.	Правни науки							3	5				8
..													
Вкупно							4	8	22			2	36

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање од основите на научните полиња Наука за јазикот - англистика, германистика и романистика, како и основни познавања од областите на Економијата, Правото, Комуникологијата и Информатиката. Покажува знаење и разбирање на англискиот јазик, германскиот / францускиот јазик и италијанскиот јазик и нивните култури и општества. Покажува знаење и разбирање на основните концепти од економската и правната наука, како и од областа на	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. - Италијански јазик - Британска /американска култура и општество / - Германска / француска култура и општество - Вовед во економија - Вовед во право - Информациони технологии

	комуникологијата и информатиката.	- Јавно мислење - Семиологија на односи со јавност
Примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и за решавање на проблеми, способност за користење на јазикот за анализа на различни видови на текст и дискурс, воспоставување на комуникација во соодветниот јазичен контекст, како и во соодветните области од правото и економијата, притоа користејќи ги основните информатички алатки.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. - Британска /американска култура и општество / - Германска / француска култура и општество - Италијански јазик, култура и општество - Основи на маркетинг - Дигитален маркетинг - Менаџмент на човекови ресурси - Информациони технологии - Дизајн и развој на веб - Семиологија на односи со јавност
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци од областа на хуманистиката, правото и економијата. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. јазик - Италијански јазик јазик - Интеркултурна комуникација - Дипломатска комуникација
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Способност за комуницирање преку различни новински и социјални медиуми. Презема соодветна одговорност за селективни резултати. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. јазик - Италијански јазик јазик - Деловен англиски јазик - Деловен германски/француски јазик - Интеркултурна комуникација - Јавно мислење - Семиологија на односи со јавност - Дигитален маркетинг - Пракса
Вештини за учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно	- Сите предмети - Пракса

	знаење и учење со висок степен на независност.	
--	--	--

Специфични дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на англискиот стандарден јазик на повисоко ниво во различни форми и во различни функционални стилови, како и на општествениот и културен контекст во којшто се развива јазикот. Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на германскиот / францускиот стандарден јазик на повисоко ниво во различни форми и во различни функционални стилови, како и на општествениот и културен контекст во коишто се развиваат јазиците. Поседува знаења и разбирање за граматичката и лексичката структура на италијанскиот стандарден јазик на средно ниво. Ги разбира дел од основните концепти на економијата и правото, како и основните елементи на комуникологијата и на информатичката технологија.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. - Италијански јазик - Британска /американска култура и општество / - Германска / француска култура и општество - Вовед во економија - Вовед во право - Информациони технологии - Јавно мислење - Интеркултурна комуникација
Примена на знаењето и разбирањето	Стручно и квалитетно може да ги аплицира стекнатите знаења од областа на стандардниот англиски јазик, германскиот или францускиот јазик, како и италијанскиот јазик на соодветното комуникативно рамниште. Располага со лексички, фонетски, граматички и правописни компетенции, како и социолингвистички и прагматички компетенции во контекст на англискиот, германскиот или францускиот, и италијанскиот јазик. Стекнатите основни знаења од областа на економијата може да ги аплицира во организирање на човековите ресурси, во развивање на потребните информатички алатки во функција на организација на потребните активности, како и во анализа и изготвување на базични маркетиншки активности преку различни медиуми. Стекнатите основни знаења од областа на правото може да ги аплицира во анализа на различни типови на договори, во анализа на документи изготвени од	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. - Италијански јазик - Британска /американска култура и општество / - Германска / француска култура и општество - Правно-политичка терминологија на англиски јазик - Правно-политичка терминологија на германски/француски јазик - Вовед во економија - Вовед во маркетинг - Менаџмент на човекови ресурси - Дигитален маркетинг - Вовед во право - Вовед во право на ЕУ

	страна на ЕУ, како и во комуникација со соодветните инситутции на ЕУ. Стегнатите знаења од областа на комуникологијата може да ги примени во подготовка и осмислување на јавни и медиумски настапи, како и креативна примена на своите знаења во медиумските куќи како што се П.Р. агенции, маркетинг агенции, туристички, културни, деловни, општествени институции, граѓански здруженија, итн.	- Облигационо право - Европска интеграција на РСМ - Информациони технологии - Дизајн и развој на веб - Интеркултурна комуникација - Јавно мислење - Семиологија на односи со јавност - Дигитален маркетинг - Пракса
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци од областа на хуманистиката, правото и економијата. Донесување соодветна проценка врз основа на стекнатите знаења од соодветните области, стекнатото практично искуство, како и врз основа на личните, општествените и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. јазик - Италијански јазик јазик - Интеркултурна комуникација - Информациони технологии - Вовед во економија - Вовед во право
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и да дискутира и со стручната и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија од областа на културата и општеството на соодветните јазици, како и од областа на основните сегменти од економијата, човековите ресурси и маркетингот, правните договори и правните односи со ЕУ . Способност за комуницирање преку различни новински и социјални медиуми. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.	- Современ англиски јазик - Современ германски/ француски јазик. јазик - Италијански јазик јазик - Деловен англиски јазик - Деловен германски/француски јазик - Интеркултурна комуникација - Јавно мислење - Семиологија на односи со јавност - Дигитален маркетинг - Пракса
Вештини за учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.	- Сите предмети од студиската програма - Пракса

17. Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Целта на студиската програма за Применети странски јазици е да се образуваат кадри коишто ќе имаат напредни знаења од три странски јазици во сите четири вештини: разбирање, читање, зборување, пишување, како и основни познавања од областа на економијата, правото,

комуникациите и информациските технологии. За таа цел, предметните програми се конципирани да им обезбедат на студентите теоретски и практични знаења од предвидените области, а преку задолжителната пракса во соодветна институција студентите ќе имаат можност да ги применат стекнатите знаења.

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма за Применети странски јазици е изготвена во рамките на проектот Еразмус + КА2 – стратешко партнерство каде што носител е Универзитетот од Каен -Нормандија, во Р. Франција, а стратешки партнери се Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Р. Северна Македонија и Универзитетот од Белград, Р. Србија.

Оттука, целата студиска програма за применти странски јазици е креирана и усогласена со истата студиската програма на Универзитетот од Каен - Нормандија, во Р. Франција.

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма *Применети странски јазици* од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје



**УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ**

Бул. Гоце Делчев 9а 1000 Скопје,
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 02-1279/1
02-11-2021

Скопје

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), на член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, врз основа на поднесениот предлог-елaborат за акредитација на студиска програма од прв циклус на академски студии по Применети јазици од страна на Комисијата за подготвување на елаборатот, Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на 65 редовна седница одржана на 20.10.2021 година ја донесе следната:

ОДЛУКА

**за усвојување на студиска програма за прв циклус студии
по Применети странски јазици**

Член 1

Се усвојува Елаборатот на студиската програма по Применети странски јазици од прв циклус на академски студии во рамките на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма по Применети странски јазици ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и до Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје заради усвојување на студиската програма по Применети странски јазици.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е елаборатот на студиската програма по Применети странски јазици.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.



Доставено до:

- Продекан за настава
- Архивата на Факултетот
- Ректорска управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: **ОБ 5.5/13**
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1270/12
28.12.2021 година
Скопје

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	14-01-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	83/1		

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 16. седница одржана на 28.12.2021 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на студиската програма од *прв циклус*, тригодишни студии по Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од *прв циклус*, тригодишни студии по Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“.

Член 2

Наставата од студиската програма од *прв циклус*, тригодишни студии по Применети странски јазици, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетски гласник.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Анета Баракоска



д-р. Јаневски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев 9а 1000 Скопје,
 Република Северна Македонија
 Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 02-368/18
04-11-2021

Скопје

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден 4.11.2021 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот за студиската програма *Применети странски јазици* на прв циклус на академски студии на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го разгледа Елаборатот на студиската програма *Применети странски јазици* на прв циклус на академски студии на Филолошкиот факултетот и донесе заклучок дека предложената студиска програма *Применети странски јазици* доби позитивно мислење за понатамошна постапка за акредитација пред Одборот за акредитација.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го даде своето позитивно мислење.

Одбор за соработка со јавноста
 Претседател
 проф. д-р Маја Бојаниевска



4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување
настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија
бр. 82/2018) ја давам следнава

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма
на првиот циклус студии по **применети странски јазици**.

Јас, Емилија Бојковска, избрана во звањето редовен професор и вработена на Филолошкиот
факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за
учество во изведување настава од студиската програма по **применети странски јазици** на Филолошкиот
факултет „Блаже Конески“ по наставните предмети:

1. Современ германски јазик 1
2. Современ германски јазик 2
3. Современ германски јазик 3
4. Современ германски јазик 4
5. Современ германски јазик 5 и преведување
6. Современ германски јазик 6 и преведување

Скопје, 28.10.2021



Подносителка на изјавата

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 10-11-2021			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/28		

универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1224/0		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **применети странски јазици**

Јас, Александра Саржоска избрана во звање редовен професор и вработена во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески,, на Универзитет Свети Кирил и Методиј во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески,, по наставните предмети:

1. Италијански јазик 1
2. Италијански јазик 2
3. Италијански јазик 3
4. Италијански јазик 4

Скопје, 30.10.2021

Подносител на изјава
проф.д-р Александра Саржоска



Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
ПРИМЕНЕТИ СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ

Јас Весна Мојсова-Чепишевска, избрана во звањето редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма ПРИМЕНЕТИ СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Македонска култура и општество
2. _____

Скопје, 25. 10. 2021


проф. д-р Весна Мојсова-Чепишевска

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	10-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	174/26		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по

Јас проф. д-р Кристина Николовска, избрана по звање редовен професор и вработена на Катедрата за македонска книжевност и јужнословенски книжевности на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, по наставниот предмет:

1. Семантика во односи со јавноста

Скопје, 31.10.2020.

Подносител на изјава

проф. д-р Кристина Николовска



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	31-12-2021		
Орг. Водч.	Број	Прилог	Вредност
02	1774/39		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **применети странски јазици**

Јас д-р Елисавета Попова, избран во звање редовен професор и вработен на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **Применети странски јазици** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Француска култура и општество 1
2. Француска култура и општество 2
3. Француска култура и општество 3
4. Француска култура и општество 4

Скопје, 09.10.2021

Подносител на изјава
проф. д-р Елисавета Попова



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 08-11-2021

Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
02	1224/19		

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	05-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/18		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **применети странски јазици**

Јас **Снежана Петрова**, избран во звање **редовен професор** и вработен во/на **Филолошкиот факултет „Блаже Конески“** на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“** по наставните предмети:

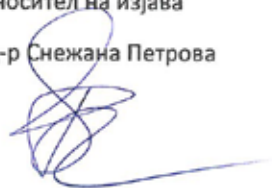
:

1. Француска култура и општество 1
2. Француска култура и општество 2
3. Француска култура и општество 3
4. Француска култура и општество 4

Скопје, 10.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Снежана Петрова



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Едм.	Број:	Примено:	Вредност:
02	1774/3		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **Применети странски јазици**

Јас д-р Ирина Бабамова, избрана во звање редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **Применети странски јазици** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Современ француски јазик 5 и преведување
2. Современ француски јазик 6 и преведување
3. Деловен француски јазик

Скопје, 12.10.2021 г.

Подносител на изјава,

И. Бабамова
проф. д-р Ирина Бабамова

Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/5		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по ПРИМЕНЕТИ СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ

Јас Мирјана АЛЕКСОСКА-ЧКАТРОСКА, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма ПРИМЕНЕТИ СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ на Факултетот/Институтот Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Правна/политичка терминологија на француски јазик

Скопје, 08.10.2021

Подносител на изјава

проф. д-р Мирјана Алексоска-Чкатроска

Мирјаноска-Чкатроска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Приемно:	05-11-2021		
Сл. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	124/17		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас д-р Татјана Панова-Игњатовиќ, избран во звање редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Факултетот/Институтот _____ Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Дипломатска комуникација

Скопје, 5.11.2021

Подносител на изјава

проф. д-р Татјана Панова-Игњатовиќ

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следнава

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма
на првиот циклус студии по применети странски јазици.

Јас, Емина Авдиќ, избрана во звањето редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ по наставните предмети:

1. Правна/политичка терминологија на германски јазик
2. Современ германски јазик 5 и преведување
3. Современ германски јазик 6 и преведување
4. Деловен германски јазик

Скопје, 28.10.2021

Е. Авдиќ

Подносителка на изјавата

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 10.11.2021			
Срг. Едм.	Број	Прилог	Брејност
02	1774/29		

универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Применок:	04-11-2021		
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/2		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава
по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник
на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

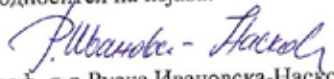
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската
програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас, Руска Ивановска-Наскова, избрана во звањето редовен професор и вработена
на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во
Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по
Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, по наставните
предмети:

1. Италијански јазик 3
2. Италијански јазик 4
3. Италијански јазик 5 со култура и општество
4. Италијански јазик 6 со култура и општество

Скопје, 29.10. 2021

Подносител на изјава:


проф. д-р Руска Ивановска-Наскова

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас Румена Бужаровска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставниот предмет:

1. Американска култура и општество 1

Скопје, 07.11.2021

Подносител на изјава

и

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	08-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1274/20		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас Билјана Наумоска-Саракинска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Британска култура и општество
2. Деловен англиски јазик

Скопје, 01.11.2021

З. Наумоска
Подносител на изјава

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	11-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1724/20		

4.

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по применети странски јазици

Јас, Јоана Хаџи-Лега Христоска, избран во звање вонреден професори вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ по наставните предмети:

1. Современ француски јазик 1
2. Современ француски јазик 2
3. Современ француски јазик 3
4. Современ француски јазик 4

Скопје, 8 октомври 2021

Подносител на изјава

J. Хаџи-Лега

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 08.10.2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1474/21		

универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	4-1224/4		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас Зорица Трајкова Стрезовска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современ англиски јазик 3
2. Современ англиски јазик 4
3. Правна/ политичка терминологија на англиски јазик
4. Интеркултурна комуникација

Скопје, 01.11.2021

Подносител на изјава

З.Тр.

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	09 -11- 2021		
Орг. Едини.	Број:	Правил:	Вредност:
07	1724/23		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас Наташа Стојановска-Илиевска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современ англиски јазик 3
2. Современ англиски јазик 4

Скопје, 30.10.2021

Подносител на изјава

Н. Стојановска-Илиевска

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас, Љиљана Узуновиќ, избрана во звање доцент по Историја на книжевноста на романските народи (италијанска книжевност) и Преведување (преведување од италијански на македонски јазик) и вработена на Катедрата за италијански јазик и книжевност на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Факултетот „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Италијански јазик 1
2. Италијански јазик 2
3. Италијански јазик 5 со култура и општество
4. Италијански јазик 6 со култура и општество

Скопје, 28.10.2020

Подносител на изјава

Љузуновиќ

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 09-11-2021			
Орг. Едини.	Спој	Прилог	Вреќа
02	1774/22		

1. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас, д-р Маријана Ѓорѓиева, избрана во звање доцент и вработен на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Германска култура и општество 1
2. Германска култура и општество 2

Скопје, 28.10.2021

Подносител на изјава
д-р Маријана Ѓорѓиева

М. Ѓорѓиева

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	10-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/29		

**Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување
настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија
бр. 82/2018) ја давам следнава

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма
на првиот циклус студии по **применети странски јазици**.

Јас, **Бисера Станкова**, избрана во звањето доцент и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по **применети странски јазици** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ по наставните предмети:

1. Германска култура и општество 3
2. Германска култура и општество 4

Скопје, 28.10.2021

Подносителка на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	10-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/28		

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	11-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
01	1779/31		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

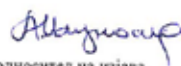
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас Анета Наумоска, избрана во звање доцент и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современ англиски јазик 1
2. Современ англиски јазик 2
3. Британска култура и општество 1
4. Американска култура и општество 2

Скопје, 3.11.2021


Подносител на изјава

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 05-11-2021			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
02	1774/16		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас Маја Јошевска-Петрушевска, избрана во звање лектор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современ англиски јазик 1
2. Современ англиски јазик 2
3. Современ англиски јазик 5
4. Современ англиски јазик 6

Скопје, 05.11.2021

Подносител на изјава

М. Јошевска

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас Ивана Дупкинска-Михајловска, избрана во звање дектор и вработена на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современ англиски јазик 1
2. Современ англиски јазик 2
3. Современ англиски јазик 5
4. Современ англиски јазик 6

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјава

И.Д. Михајловска

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примена:	10-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/22		

Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 04-11-2021

Орг. Едини.	Број	Прилог	Бредност
02	1774/11		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас проф.д-р Снежана Ристевска-Јовановска, избрана во звање редовен професор и вработена на Економски факултет-Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот факултет - Скопје, по наставните предмети:

1. Основи на маркетинг

Скопје, 15.10.2021

Подносител на изјава


проф.д-р Снежана Ристевска-Јовановска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено: 04-11-2021			
Орг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1224/14		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици

Јас, д-р Љупчо Ефтимов, избран во звање вонреден професор и вработен на Економски факултет-Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошки факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Менаџмент на човечки ресурси

Скопје, 25.10.2021

Подносител на изјава
Проф. д-р Љупчо Ефтимов



Филолошки факултет "Блаже Конески"			
С К О П Ј Е			
Примено:	04.11.2021		
Сл. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	02	1779/15	

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

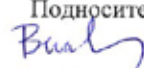
ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **Применети странски јазици**

Јас, проф. д-р Владимир Филиповски, избран во звање редовен професор, и вработен на Економски факултет - Скопје на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици, на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставниот предмет:

1. Основи на економијата

Скопје, 20.10.2021

Подносител на изјава

 проф. д-р Владимир Филиповски

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/13		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **Применети странски јазици**

Јас, проф. д-р Предраг Трпески, избран во звање редовен професор, и вработен на Економски факултет - Скопје на Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на прв циклус студии по Применети странски јазици, на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставниот предмет:

1. Основи на економијата

Скопје, 20.10.2021

Подносител на изјава

проф. д-р Предраг Трпески

Применети јазици

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ -
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
 Филолошки факултет „Блаже Конески“ -
 С К О П Ј Е

Примено:	04.10.2021		
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
2	1774/12		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по Применети јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

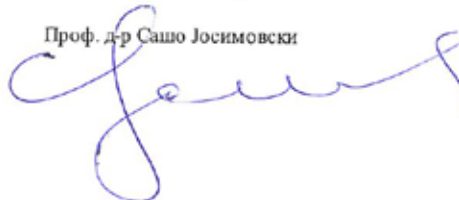
Јас Сашо Јосимовски, избран во звање редовен професор и вработен во/на Економскиот факултет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети јазици на Факултетот „Филолошки факултет Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Информациони технологии
2. Дизајн и развој на веб

Скопје, 18.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Сашо Јосимовски



универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено: 04-11-2021			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1274/10		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по студиската програма по применети странски јазици ДАФЛС

Јас Димитар Јовевски избран во звање вонреден професор и вработен на Економски факултет-Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по применети странски јазици ДАФЛС на Филолошки факултет „Блаже Конески“ по наставните предмети:

1. Дигитален маркетинг

Скопје, 18.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Димитар Јовевски



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"С К О П Ј Е
04.11.2021

Примено:			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
07	1274/7		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас д-р Јадранка Дабовиќ - Анастасовска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошки факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Облигационо право
2. _____

Скопје, 25.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Јадранка Дабовиќ Анастасовска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Одг. Е. и м.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	174/9		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас д-р Ненад Гавриловиќ, избран во звање редовен професори вработен во/на Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошки факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Облигационо право

2. _____

Скопје, 25.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Ненад Гавриловиќ

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	04-11-2021		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
02	1774/8		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас д-р Неда Здравева, избрана во звање вонреден професори вработена во/на Правен факултет „Јустинијан Први“ - Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошки факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

3. Облигационо право

4. _____

Скопје, 25.10.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Неда Здравева

Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	11-11-2021		
Орг. Едм.	Број	Прилог	Вредност
02	1744/33		

извештај о настави по одређени

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по применети странски јазици

Јас, проф. д-р Сашо Георгиевски, избран по звање редовен професор и вработен во/на Правен факултет „Јустинијан Први“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма применети странски јазици на Факултетот/Институтот Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Вовед во право на Европска Унија

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјава



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
С К О П Ј Е

Примено:	11-11-2021		
Сер. Елн.	Број	Прилог	Бројност
02	1774/32		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по **Применети странски јазици**

Јас, д-р Александар Спасов, избран во звање вонреден професор и вработен на Правниот факултет „Јустинијан Први“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по наставните предмети:

1. Вовед во правото

Скопје, 10.11.2021

Подносител на изјава

Проф. д-р Александар Спасов

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 17-01-2022			
Орг. Едн.	Број	Примок	Вредност
02	83/2		

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас, проф. д-р Васко Наумовски, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Правен факултет „Јустинијан Први“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Факултетот/Институтот Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Европска интеграција на Р.С. Македонија

Скопје, 17.01.2022

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус студии по
Применети странски јазици

Јас, Тања Каракамышева-Јовановска, избрана во звање редовен професор и вработен во на Правен факултет „Јустинијан Први“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Применети странски јазици на Факултетот/Институтот Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставните предмети:

1. Јавно мислење
2. Право и институции на ЕУ

Скопје, 06.12.2021 година

Подносител на изјаву

Проф. д-р Тања Каракамышева-Јовановска

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	30-12-2021		
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
02	1744/36		

6. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на
Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на прв циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____.

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во изведување настава на прв циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивата на _____
- Факултетот _____

7. Согласност на Наставно-научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Економски факултет - Скопје



Бр. 02-753/5

Дата. 06/10 2021 година

Врз основа на член 110 и 179 од Законот за високото образование (Сл.весник на Р.Македонија бр.82/18) и член 70 од Статутот на Економскиот факултет – Скопје (Универзитетски гласник бр.444/2019 и 526/2020), Наставно – научниот совет на седницата одржана на ден 29.9.2021 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

Се одобрува барањето бр.09-41/8 од 20.4.2021 година, поднесено од страна на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје со кое се бара одобрување на согласност за вклучување наставници од Економскиот факултет – Скопје во изведувањето на настава по предмети кои се предвидени со студиската програма: Применети јазици на прв циклус студии, која треба да се реализира во рамки на проект од програмата Еразмус (KA2) со наслов “Developing applied foreign language skills”

Со оваа одлука се дава согласност на следните наставници:

- Проф. д-р Сашо Јосимовски за предметот: Информациони технологии;
- Проф. д-р Владимир Филиповски и проф. д-р Предраг Трпески за предметот: Основи на економијата.

Оваа одлука да се достави до: Филолошкиот факултет – Скопје, продекан за настава, продекан за наука и меѓународна соработка, наставниците на кои им се дава согласност, досие на седница и архива.

Изработил Д.К



ДЕКАН
Проф. д-р Предраг Трпески

Универзитет “Св. Кирил и Методиј”
Филолошки факултет “Блаже Конески”
С К О П Ј Е

Примено: <u>06-10-2021</u>			
Орг. Едини.	Број	Прилог	Вредност
09	41/33		



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Економски факултет - Скопје



Бр. 02-108412

Дата. 28.06 2021 година

Врз основа на член 110 и 179 од Законот за високото образование (Сл.весник на Р.Македонија бр.82/18) и член 70 од Статутот на Економскиот факултет – Скопје (Универзитетски гласник бр.444/2019 и 526/2020), Наставно – научниот совет на седницата одржана на ден 25.6.2021 година, ја донесе следната

ОДЛУКА

Се одобрува барањето поднесено од страна на Филолошкиот факултет Блаже Конески - Скопје со кое се бара одобрување на согласност за вклучување наставници од Економскиот факултет – Скопје во изведувањето на настава по предмети кои се предвидени со студиската програма: Применети јазици на прв циклус студии, која треба да се реализира во рамки на проект од програмата Еразмус (KA2) со наслов "Developing applied foreign language skills"

Со оваа одлука се дава согласност на следните наставници:

- Проф. д-р Снежана Ристевска-Јовановска за предметот: Основи на маркетинг
- Проф. д-р Димитар Јовевски за предметот: Маркетинг преку социјални медиуми
- Проф. д-р Стојан Дебарлиев за предметот: Основи на менаџмент.
- Проф. д-р Љупчо Ефтимов за предметот: Менаџмент на човечки ресурси.
- Проф. д-р Димитар Јовевски за предметот: Дигитален маркетинг
- Проф. д-р Сашо Јосимовски за предметот: Дизајн и развој на веб

Оваа одлука да се достави до: Филозофски факултет – Скопје, продекан за настава, продекан за наука и меѓународна соработка, досие на седница и архива.

Изработил Д.К.



ДЕКАН

Проф. д-р Предраг Трпески

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
СКОПЈЕ

Примено: <u>29-06-2021</u>			
Одг. Едн.	Врб.	Правит.	Белешка
<u>09</u>	<u>4/27</u>		

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Правен факултет „Јустинијан Први“

Бр. 02-650/12
08 06 2021 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110, став 1, точка 13 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), Наставно-научниот совет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје на седницата одржана на 07.06.2021 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет донесе одлука за согласност наставници од Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да се вклучат во проект во рамките на Еразмус програмата (KA2) за стратешко партнерство под наслов: „Developing applied foreign language skills“ на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, чија цел е развивање на првата студиска програма по применети јазици на ниво на прв циклус на студии и тоа:

- проф.д-р Сашо Георгиевски, на предметот Вовед во правото на ЕУ;
- проф.д-р Јадранка Дабовиќ Анастасовска, на предметот Облигационо право;
- проф.д-р Ненад Гавриловиќ, на предметот Облигационо право;
- проф.д-р Неда Здравева, на предметот Облигационо право;
- проф.д-р Александар Спасов, на предметот Вовед во правото.

2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

3. По еден примерок од одлуката да се достави до Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, именуваните, секретарот, архивата и персоналната евиденција на Факултетот.

Декан,

Проф.д-р Сашо Георгиевски



Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
Правен факултет „Јустинијан Први“

бр. 02-1357/16
06.12.2021 год.

Врз основа на член 110, став 1 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018 и „Сл. весник на РСМ“ бр. 178/2021) и член 58, став 1, точка 24 од Статутот на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 454, 16 октомври 2019 година), Наставно-научниот совет на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје на седницата одржана на 03.12.2021 година, ја донесе следнава

О Д Л У К А

1. Наставно-научниот совет донесе одлука за согласност наставници од Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје да се вклучат во проект во рамките на Еразмус програмата (KA2) за стратешко партнерство под наслов: „Developing applied foreign language skills“ на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, чија цел е развивање на првата студиска програма по применети странски јазици на ниво на прв циклус на студии и тоа:

- проф.д-р Тања Каракамишева Јовановска, на предметите Јавно мислење и Право и институции на ЕУ;
- проф.д-р Васко Наумовски, на предметот Европски интеграции на Република Северна Македонија.

2. Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

3. По еден примерок од одлуката да се достави до Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, именуваните, продеканот за настава, секретарот и архивата на Факултетот.

Декан,

Проф.д-р Сашо Георгиевски



Прилог бр. 3
Содржина на предметните програми

ПРВ СЕМЕСТАР

Реден број на прилогот:

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	д-р Анета Наумоска м-р Маја Јошевска-Петрушевска м-р Ивана Дуцкиноска-Михајловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Студентите ќе покажат практично знаење за современиот англиски јазик (во пишана и усмена форма) на ниво B2 според <i>Заедничката европска референтна рамка за јазици (CEFR)</i>; - Студентите ќе се оспособат за имплементирање на рецептивните вештини (слушање, читање) и продуктивните вештини (говорење, пишување) на англиски јазик преку фокус на лексички содржини и функционален јазик; - Студентите ќе се оспособат за критичко размислување преку поттикнување на самостојно учење и зајакнување на вештините за индивидуална и тимска работа.				
11.	Содржина на предметната програма: - Разновидни јазични структури и нова лексика се усвојуваат во комуникативен контекст, и тоа по тематски поглавја/содржини. Дискусии и дебати на разнолики современи теми претставуваат можност студентите да ги увежбаат и подобрат своите комуникативни вештини, да искажат свои ставови и погледи, како и да ја развиваат способноста за критичко размислување и аргументирање. - Вештината пишување се фокусира на составување краток врзан пишан текст на англиски јазик, важноста на регистарот и контекстот, како и значајноста на кохезија и кохерентност. Типови на пишан текст: наратив и формално/неформално писмо.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		10 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (портфолио)		20 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doff, Adrian, Thaine, Craig, Puchta, Herbert, Stranks, Jeff, & Lewis-Jones, Peter	Empower B2 (Upper Intermediate) (student's book + workbook)	Cambridge University Press	2015
		2.	Јошевска - Петрушевска, Маја, & Наумоска, Анета	Пакет материјали за пишување (CAJ 1)	Сопствено издание	2021
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vince, Michael	First Certificate Language Practice	Macmillan	2003
		2.	Mann, Malcolm, & Taylore-Knowles, Steve	Destination B2 (Grammar & Vocabulary)	Macmillan	2006
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Британска култура и општество 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / прв семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	д-р Анета Наумоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање и стекнување на социо-културолошка компетенција, меѓукултурно разбирање и комуникација, како и свесност за сопствената и британската култура; развивање способност за проценка и критичка евалуација на генерализации за британската култура; стимулирање на интелектуалната љубопитност за британската култура; развивање емпатија за нејзиниот народ; развивање вештини за примена на знаењето во професионален контекст.			
11.	Содржина на предметната програма: Се обработуваат содржини кои ги отсликуваат културолошките особености на Велика Британија: 1. Важни историски настани и цивилизациски достигнувања; династии; монархијата во 21 век; 2. Култура, уметност, музика, филм, медиуми и секојдневен живот; 3. Празници, обичаи и традиции; 4. Национален идентитет и вредности; 5. Политички систем и Брегзит; институции и креирање на современа држава; 6. Правен систем; 7. Индустрија и економија; 8. Образовен систем; 9. Колонизација и Комонвелт; 10. Англиски јазик, дијалекти и лингвистички империјализам.			
12.	Методи на учење: предавања/вежби, консултации, индивидуална работа (проект/презентација), домашно учење (подготовка за испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Oakland, John	<i>British Civilization: An Introduction (9th ed.)</i>	Routledge	2019
		2.	Christopher, David P.	<i>British Culture: An Introduction (3rd ed.)</i>	Routledge	2015
		3.	O'Driscoll, James	<i>Britain for Learners of English (2nd ed.)</i>	Oxford University Press	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Troitiño, David Ramiro, Kerikmäe, Tanel, & Chochia, Archil (уредници)	<i>Brexit: History, Reasoning and Perspectives</i>	Springer International Publishing	2018
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година; први семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Бојковска, домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Комуникациска компетенција 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (информации на уметнички и историски теми), 1.1.2. предупредување (ризички од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за успешни меѓучовечки односи, за положување испит), 1.1.4. прашување (интервју). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалошка активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик. 1.3. Јазична употреба на нивото А2.2./Бе 1.1. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот ја разбира суштината на кратки говорени и пишувани стандарднојазични текстови на приватни и деловни теми и со поедноставни јазични средства образува врзани реченици за настани, лични искуства, чувства, надежи, желби итн.; 1.3.2. воспоставува интеракција во рутински ситуации на познати и едноставни теми и на теми што се наметнуваат при патување на германското јазично подрачје. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање и резимирање, решавање задачи, едноставно искажување на сопственото мислење за слушнат текст. 1.4.2. Читање: разбирање и резимирање, решавање задачи, едноставно искажување на сопственото мислење за прочитан текст. 1.4.3. Зборување: едноставно искажување на сопственото мислење на зададена/избрана тема, реагирање на искажан туѓ став, поставување прашање и давање одговор, искажување интерес итн., автоматизација. 1.4.4. Пишување: собирање и набележување елементи (мисли, случки; аргументи, противаргументи итн.) на зададена/избрана тема, која е формулирана јазично или е претставена со слика; изготвување различни видови текст (приватно, полуофицијално и официјално писмо, иницирање преписка и и одговарање на писмо, резиме, искажување сопствен став итн.). 2. Граматичка компетенција. Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата (флексија, валентност, согласување, збороред, колокации итн.); лексика, морфосинтакса, фонетика.				

	3. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познавање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично разбирање јазични изрази и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоразбирања (на пр. домување, специјалитети во исхраната).					
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: опис на секојдневието и на мисловниот свет: надворешни и внатрешни човечки особини и меѓучовечки односи; пријателство и среќа; начин на живот, домување, бездомништво, живеење во родителскиот дом; неѓа на телото и аспекти за здравјето, прехранбени производи и исхрана, рецепти за готвење, психофизички вежби, товарот на секојдневието. Морфосинтакса: конјугација: лични и нелични глаголски форми, глаголски категории: лице, број, време (презент, претеритум, перфект, плусквамперфект итн.), начин, состојба; изразување минат период; разделни и неразделни глаголи; деклинација на именката, на детерминаторот и на придавката; зависност на придавската деклинација од детерминаторот. Фонетика: кратки и долги, отворени и затворени самогласки; двогласки, согласки; гласови што отсутуваат во македонскиот јазик; минимални двојки; акцент, интонација.					
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација, автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат. Социоинтегративни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 4 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
	17.3.	Активност и учество			15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Да е запишан предметот во соодветниот семестар.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Германски.				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација.				
	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B1 plus	Klett	2017
		2.	Lüdtke, M.	Aspekte neu:	Klett	2014

				Intensivtrainer B1 plus		
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B1+ (Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik)	Cornel-sen	2017
		2.	Anneli B.	Fit in Grammatik A1/A2 und B1	Hueber	2010, 2017
		3.	Luscher, R.	Übungsgrammatik für Anfänger	Hueber	2000
		4.	Reinke, K.	Phonetiktrainer A1–B1	Klett	2012

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Романски јазици и книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	д-р Јоана Хаџи-Лега Христоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема, како и на правилниот изговор на француските гласови. Постигнување на ниво A2 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматички содржини: повторување на основните морфосинтаксички категории (член, именка, заменка, придавка, глагол (сегашно, идно време, заповеден начин....), броеви, прашални и одречни реченици). Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување преку различни видови текстови (писма, мејлови, описи...), со правилна применена граматичките структури и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебно внимание на изговорот на специфичните француски гласови и со посебен акцент на комуникативните аспекти (давање совет, претставување во професионален контекст, искажување мислење) во интеракција. Увешбување на соодветството меѓу усниот и пишаниот облик на јазикот преку дијалози. Тематски содржини: обработката на теми од секојдневниот живот, со акцент на интеркултуралниот аспект. Користење дополнителни материјали од различни извори прилагодени на вештината што се обработува (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали).				
12.	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				

13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови				
14.	Распределба на расположивото време	2+4				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	V. Kizirian, Annie Berthet, Monique Waendendries, BéatrixSampsonis, Catherine Hugot	Alter ego 2 (учебникиработнатетратка) и/илидругиучебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances, Agenda...)	Hachette FLE	2006
		2.	Sylvie Poisson-Quinton, Céline Huet-Ogle, Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys	Grammaire expliquée du français (niveau débutant) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2005
		3.	Anne Goliot-Lété, Claire Miquel	Vocabulaire progressif du français (niveau intermédiaire A2/B1)	Cle International	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Claire Miquel	Grammaire en dialogues (niveau débutant)	Cle International	2005
		2.		http://www.bonjourdefrance.com/ http://www.francaisfacile.com/		

				http://www.lefrancais.pourtous.com/ https://apprendre.tv5monde.com/fr		
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германска култура и општество 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година први семестар		Број на кредити според ЕКТС	3
8.	Наставник	Доц. д-р Маријана Ѓорѓиева и домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со различните поими на културата, културни обележја на германскојазичните земји (Сојузна Република Германија, Република Австрија и Швајцарската Конфедерација), предрасуди и стереотипи. Вовед во културните и во интеркултурните перспективи. Преглед на развојот и на проблемите во германско-австриската историја. Вовед во политичките структури, политички струи и политичките партии во Германија. Запознавање со различни германскојазични медиуми (дневни весници, списанија, телевизиски и радиостаници, поткасти итн.). Оспособување за работа со различни текстови, песни, слики, графикони итн. Запознавање со најважните современи дискурси во Германија, Австрија и Швајцарија. Проширување на јазичните компетенции и на тематскоспецифичниот речник (вклучително преведување и толкување).				
11.	Содржина на предметната програма: Работа на избрани теми од различни области на современата германскојазична култура во Сојузна Република Германија, Република Австрија и Швајцарската Конфедерација. Предрасуди и стереотипи. Основни текови на германско-австриската историја. Политички структури, политички струи и политички партии во Германија. Разработка и дискусија на општествено-економските, историските, политичките и културните структури, процеси и проблеми. Работа со различни видови текстови и медиуми: новинарски и книжевни текстови, слики, филмови, музика, ликовна уметност итн. Истражување заради собирање информации, резимирање, презентирање и дискутирање. Дискусија за актуелни дискурси и дневнополитички теми.				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			70 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода
	17.3.	Активност и учество			15 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luscher, Renate	Landeskunde Deutschland, Aktualisierte Fassung 2019: Politik – Wirtschaft – Kultur / Landeskunde	Hueber	2018
		2.	Altmayer, Claus (Hrsg.)	Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	Klett	2016
		3.	Demmig, Silvia / Hägi, Sara / Schweiger, Hannes (Hrsg.)	DACH-Landeskunde. Theorie – Geschichte – Praxis	Iudicum	2013.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Altmayer, Claus/ Hamann, Eva/ Magosch, Christine/ Mempel, Caterina	Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	Klett	2020
		2.	Altmayer, Claus	Kultur als Hypertext. Zur Theorie und Praxis der Kulturwissenschaft im Fach Deutsch als Fremdsprache	Iudicium	2002
		3.	Bayerlein, Oliver	Landeskunde aktiv, Praktische Orientierungen für Deutschland, Österreich und die Schweiz.	Hueber	2013

1.	Наслов на наставниот предмет	ФРАНЦУСКА КУЛТУРА И ОПШТЕСТВО 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици– француски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра:			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	д-р Елисавета Поповска, редовен професор д-р Снежана Петрова, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за разбирање на културните реалности и вредности на Франција преку изучување на значајните културни феномени на современото француско општество. Способност за пребарување на разни информации и бази на податоци со цел стекнување на комплетна слика за француската реалност, навики, менталитет, однесување, ставови. Способност за стекнување на нови сознанија и искуства како резултат на отвореност кон културните одлики на француската култура и цивилизација. Способност за препознавање и користење на различни стратегии за воспоставување контакт со припадниците на француската култура.				
11.	Содржина на предметната програма: Географската ситуација на Франција во светот и во Европа, население и миграции, клима, административна поделба на Франција, календарот на Французите (празници и традиционални манифестации), гастрономија и прехранбени навики на Французите, семејство и облици на домување, религии и религиски практики во Франција, Париз -главен град и политички, економски и културен центар.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски,аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	__ бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода	7 (седум)(D)				
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)				
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)				
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)				
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодеветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		француски				
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература						
	Задолжителна литература (до три)						
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Rolle-Harold, Rosalba & Roesch, Roselyne	La France au quotidien	Grenoble, PUG	2020	
		2.	Steele, Ross	Civilisation progressive du français - Niveau intermédiaire	Paris, Clé Internationale	2017	
		3.	Jeffroy, Géraldine & Unter	Bulles de France - A2-C1 Les stéréotypes et l'interculturel en BD	Grenoble, PUG	2015	
	22.2	Дополнителна литература (до три)					
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Frisa, Jean-Marie & Mathey, Daniel	Comment va la vie ?	Grenoble, PUG	2018	
		2.	Andant, Christine & Nachon, Annabelle	À table!	Grenoble, PUG	2017	
3.		Grand-Clement, Odile	Civilisation en dialogues - Niveau intermédiaire	Paris, Clé Internationale	2008		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик I
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет – „Блаже Конески“

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Александра Саржоска доц. д-р Љиљана Узуновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Може да разбере и да користи познати секојдневни изрази и најосновни фрази во врска со задоволување на потреби од конкретен тип. Може да се претстави себеси и другите и може да поставува и да одговара на прашања околу лични детали од типот каде живее, кои луѓе ги познава и нештата што ги има. Може да води едноставен разговор под услов соговорникот да зборува бавно и јасно и да е подготвен да помогне. Компетенциите соодветствуваат на ниво А1 од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативна содржина (функции): поздравување, претставување, збогување, барање и давање лични и други информации. Изразување (не)задоволство, благодарност, (не)согласување. Зборување за слободното време, за храната, за личните вкусови. Зборување за настани. Опишување места, личности, фотографии. Граматичка и лексичка содржина: лични заменки, сегашно време од глаголите од трите конјугации и од основните неправилни глаголи, определен и неопределен член, негација, предлози „a“, „in“, „di“ членувани предлози, основни и редни броеви, именки (машки и женски род, множина), заменки за индиректен предмет, прашални заменки, придавки за националност (во еднина), денови во неделата, месеци, датуми, итн. Елементи на цивилизација/култура: италијанските региони и градови, работно време на пошти, музеи, банки.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			0
	17.3.	Активност и учество			20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно посетување настава и исполнети обврски.		

20.	Јазик на кој се изведува наставата			италијански и македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luciana Ziglio; Giovanna Rizzo	Nuovo Espresso 1 (A1)	Alma Edizioni	2001
		2.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri A1	Loesher Editore	2019
		3.	Rosella Bozzzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni	Nuovo Contatto A1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri	Loescher	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во право			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ во Скопје во соработка со Универзитетот во Косн, Франција			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Александар Спасов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Воведот во право е предмет кој на студентите на студиите по применети странски јазици треба да им даде воведни и основни знаења за клучните поими, категории, институти и концепти од областа на државата и правото, со особено внимание на оние на кои ќе бидат редовно упатени во идна професија и кои вообичаено преставуваат составен дел од општата правна култура на (високообразованите) граѓани. Дополнително, предметната програма преставува солидна подготовка и вовед во изучување на низа други предмети од наставната програма во текот на студиите (задолжителни, изборни или опциони).				
11.	Содржина на предметната програма: Во рамки на наставната програма по предметот Вовед во право се изучуваат основните поими, категории и институти врзани за феноменологијата на државата и правото, пред се, во контекст на современата држава и современото право.				
12.	Методи на учење: 1. Предметната програма се совладува преку часови на предавања и часови на дебата во рамки на кои се развива интерактивна комуникација на студентите со наставникот и на која се очекува студентите да ги развиваат и демонстрираат своите критички анализи и обсервации за тематските единици, како и да ги поврзуваат теоретските поими и концепти со реалните случувања од областа на државата и правото. Во совладување на				

	тематските единици, ќе се користат и аудио-видео материјали и гостувања на експерти од праксата. 2. Самостојно учење.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	45+45				
14.	Распределба на расположивото време	3+3				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	0		
		16.2.	Самостојни задачи	0		
		16.3.	Домашно учење – задачи	45		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	нема			
	17.3.	Активност и учество	20 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	присуство на најмалку 50 % од часовите				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	самоевалуација и евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Димитар Бајалчиев во соработка со Миодраг Мицајков и Добринка Тасковска	Вовед во правото (држава и право)	Арт и Арт студио	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Александар Спасов	Државниот суверенитет и глобализацијата	Фондација „Фридрих Еберт“, Канцеларија Скопје	2011

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Информациони технологии			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет – „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Сашо Јосимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	- Цели на предметната програма (компетенции): - По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат: - запознаени со фундаменталните концепти на информатиката; - запознаени со најзначајните информациони технологии кои денес се користат во организациите; - запознаени со основите на мрежните и комуникациски технологии и начинот на кој тие додаваат вредност во работењето; - запознаени со новите трендови во развојот на информациско-комуникациските технологии и нивното влијание на претпријатијата и општествата; - способни за користење на микрокомпјутерите како средство за зголемување на продуктивноста и ефикасноста во работењето				
11.	Содржина на предметната програма: Предметот ги запознава студентите со најзначајните информациони технологии со кои тие ќе се сретнуваат и кои ќе ги користат во извршувањето на редовните работни обврски. Меѓу другите, ќе бидат обработени содржините како што се хардверски и софтверски системи кои се користат во работењето, влијанието на информациските технологии на начинот на работењето на претпријатијата, влијанието на информациските технологии на општествата, компјутерски мрежи, Интернет, информациски системи, методологии за воведување на информациско-комуникациски технологии во работењето, сигурносни и безбедносни аспекти на користењето на информациските технологии, електронска размена на податоци и работа со микрокомпјутери (Microsoft Office), кои што денес суштински го менуваат начинот на кој организациите ги извршуваат деловните активности.				
12.	Методи на учење: Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време	45+45 = 90 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		0 часови
		16.2.	Самостојни задачи		0 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		45 часови
17.	Начин на оценување 60+30+10 = 100 бодови				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови
	17.3.	Активност и учество			10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)

		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		реализирани активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерна евалуација и анкета			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Efraim Turban Linda Volonino Gregory R. Wood	Information Technology for Management	10th edition, John Wiley&Sons	2015
		2.	Carol V. Brown; Daniel W. DeHayes; Jeffrey A. Hoffer; E. Wainright Martin; William C. Perkins	Managing Information Technology	Prentice Hall	2012
		3.	Сашо Јосимовски	Авторизирани предавања		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

ВТОР СЕМЕСТАР

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	д-р Анета Наумоска м-р Маја Јошевска-Петрушевска м-р Ивана Дуцкиноска-Михајловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Студентите ќе покажат практично знаење за современиот англиски јазик (во пишана и усмена форма) на ниво B2 според <i>Заедничката европска референтна рамка за јазици (CEFR)</i>; - Студентите ќе се оспособат за имплементирање на рецептивните вештини (слушање, читање) и продуктивните вештини (говорење, пишување) на англиски јазик преку фокус на лексички содржини и функционален јазик; - Студентите ќе се оспособат за критичко размислување преку поттикнување на самостојно учење и зајакнување на вештините за индивидуална и тимска работа.					
11.	Содржина на предметната програма: - Разновидни јазични структури и нова лексика се усвојуваат во комуникативен контекст, и тоа по тематски поглавја/содржини. Дискусии и дебати на разнолики современи теми претставуваат можност студентите да ги увежбаат и подобрат своите комуникативни вештини, да искажат свои ставови и погледи, како и да ја развиваат способноста за критичко размислување и аргументирање. - Вештината пишување се фокусира на составување краток врзан пишан текст на англиски јазик, важноста на регистарот и контекстот, како и значајноста на кохезија и кохерентност. Типови на пишан текст: во кој се дава совет, во кој се опишува човек/место и во кој се дава свое мислење за одредена тема.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови				
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (портфолио)	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар Положен испит по Современ англиски јазик 1			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Doff, Adrian, Thaine, Craig, Puchta, Herbert, Stranks.	<i>Empower B2 (Upper Intermediate)</i>	Cambridge University Press	2015

			Jeff, & Lewis-Jones, Peter	(student's book + workbook)		
		2.	Јошевска-Петрушевска, Маја, & Наумоска, Анета	Пакет материјали за пишување (CAJ 2)	Сопствено издание	2021
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vince, Michael	First Certificate Language Practice	Macmillan	2003
		2.	Mann, Malcolm, & Taylore-Knowles, Steve	Destination B2 (Grammar & Vocabulary)	Macmillan	2006
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Американска култура и општество 1			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	д-р Румена Бужаровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање и стекнување на способност за контекстуално поврзување на американската историја со светската историја; запознавање со географијата на САД и нејзино поврзување со регионални идентитети; запознавање со развојот на демократијата американското општество преку запознавање со американската историја; запознавање со структурата на американската влада, како и динамиките и причините зад нејзиното создавање; развивање на критички способности за евалуација на политичките процеси во САД преку разгледување на американскиот политички систем; поврзување на денешните политички случувања со историските процеси во минатото; запознавање со расни, етнички и родови идентитети во САД и нивно критичко разбирање.				
11.	Содржина на предметната програма: Колонизацијата на територијата на САД од страна на Европјаните и истребувањето на американските племиња. Концептот за демократија во САД, разгледан преку корените на револуцијата и војната за независност. Концептот на „границата“ и важноста на идентитетот на индивидуалецот. Раѓањето на новата нација и освојување на Западот. Ропството и граѓанската војна, економско-географските специфики на американскиот Север и Југ, како и прашањето на расизмот во САД. Населување на централните територии и индијанското прашање. Индустијализација и емиграција, етнички идентитети. Американска империја со првите колонијални војни. Америка во првата половина на 20 век. Америка по Втората светска војна. Просперитет и супер сила. Ерата на Џим Кроу, Студената војна, Кореја и Виетнам. Трката во вооружување и космосот. САД денес.				
12.	Методи на учење: предавања/вежби, консултации, индивидуална работа (проект/презентација), домашно учење (подготовка за испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови			

	време					
15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
			15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		10 часови
			16.2.	Самостојни задачи		10 часови
			16.3.	Домашно учење – задачи		10 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Zinn, Howard	<i>A People’s History of the United States</i>	Harper & Row	1980
		2.	O’Callaghan, B.	<i>An Illustrated History of the USA</i>	Longman	1999
		3.	Jennings, F.	<i>The Creation of America</i>	Cambridge	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Walsh, M.	<i>American West: Visions and Revisions</i>	Cambridge	2004
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно -	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година; втори семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Бојковска, домашна/домашен и ДААД/ОсАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 4. Комуникациска компетенција 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (информации на уметнички и историски теми), 1.1.2. предупредување (ризички од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за успешни меѓучовечки односи, за положување испит), 1.1.4. прашување (интервју). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалогска активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик. 1.3. Јазична употреба на нивото Бе 1.1. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот ја разбира суштината на кратки говорени и пишувани стандарднојазични текстови на приватни и деловни теми и образува врзани реченици за настани, лични искуства, чувства, надежи, желби итн.; 1.3.2. воспоставува интеракција на познати теми и на теми што се наметнуваат при патување на германското јазично подрачје. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање, резимирање и дискутирање, решавање задачи, едноставно искажување на сопственото мислење за слушнат текст. 1.4.2. Читање: разбирање, резимирање и дискутирање (извештај, текст од списание, расказ), решавање задачи, едноставно искажување на сопственото мислење за прочитан текст. 1.4.3. Зборување: краток реферат на зададена/избрана тема, водење дијалог, заедничко планирање итн., автоматизација. 1.4.4. Пишување: собирање и набележување елементи (мисли, случки; аргументи, противаргументи итн.) на зададена/избрана тема, која е претставена јазично или сликовно; изготвување различни видови текст (рецензија за филм, приказ на деловни идеи, пријава за работно место итн.). 5. Граматичка компетенција. Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата (флексија, валентност, согласување, збороред, колокации итн.); лексика, морфосинтакса, фонетика. 6. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познавање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично разбирање јазични изрази и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоразбирања (на пр. занимања; домаќинство и семејство).				
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: активности во слободното време, авантура, обиколка на град; доживотно учење, улогата на помнењето; занимање (опис, општествен статус, желба), конкурирање за работно место (едноставна биографија), необични занимања; видови домаќинства и семејства; љубов и романса, барање партнер(ка) на интернет. Морфосинтакса: придавката во атрибутивна и во предикативна употреба; компарација на придавката; главна и зависна реченица; збороред; субјунктори и други видови конектори; причински и допусни неглаголки реченични додатоци и зависни реченици; последична реченица; инфинитивна конструкција со и без <i>zu</i> ; модални глаголи (конјугација и објективна/деонтичка употреба); изразување идност, претпоставка и заповед; реализација на предлошкиот објект; прашална конструкција за предлошкиот објект; „вистински“ повратни глаголи и повратно употребливи глаголи; реципрочно употребливи повратни глаголи. Фонетика: кратки и долги, отворени и затворени самогласки; двогласки, согласки; гласови што отсутвуваат во македонскиот јазик; минимални двојки; акцент, интонација.				
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација, автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат. Социоинтеграативни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 4 (неделен фонд)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часа

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		20 часа	
			16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
			16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа	
17.	Начин на оценување						
	17.1.	Тестови			70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода		
	17.3.	Активност и учество			15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германски јазик 1.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Германски.			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација и самоевалуација.			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B1 plus	Klett	2017	
		2.	Lüdtke, M.	Aspekte neu: Intensivtrainer B1 plus	Klett	2014	
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett	2016	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B1+ (Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik)	Cornel-sen	2017	
		2.	Anneli B.	Fit in Grammatik B1	Hueber	2017	
		3.	Luscher, R.	Übungsgrammatik für Anfänger	Hueber	2000	
		4.	Reinke, K.	Phonetiktrainer A1–B1	Klett	2012	

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Романски јазици и книжевности

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	д-р Јоана Хаџи-Лега Христоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема, како и на правилниот изговор на француските гласови. Оспособување за користење на документи од областа на правото. Постигнување на ниво А2 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматичка содржина: заменки, степени на компарација, карактеристики на глаголските форми, спрости и сложени времиња, активен и пасивен залог, условни реченици; синтаксички конструкции специфични за францускиот јазик. Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување преку различни видови текстови (писма, мејлови, описи...), со правилна примена на граматичките структури и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебна намена на изговор на специфичните француски гласови и со посебна намена на комуникативните акти (искажување желби, цели, согласување/несогласување, прекажување) во интеракција. Увежбување на соодветството меѓу усниот и пишаниот облик на јазикот преку диктати. Преведување реченици и кратки текстови од француски на македонски јазик со цел утврдување на предвидените морфосинтаксички и лексички содржини. Тематска содржина: покрај обработката на теми од секојдневниот живот со акцент на интеркултуралниот аспект, воведување на документи од областа на правото. Користење на дополнителни материјали од различни извори прилагодени на вештината што се обработува (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали).				
12.	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+4			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар и да е положен испитот по Француски јазик 1			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	V. Kizirian, Annie Berthet, Monique Waendendries, BéatrixSampsonis, Catherine Hugot	Alter ego 2 (учебникиработнатетратка) и/илидругиучебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances, Agenda...)	Hachette FLE	2006
		2.	Sylvie Poisson-Quinton, Céline Huet-Ogle, Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys	Grammaire expliquée du français (niveau débutant) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2005
		3.	Anne Goliot-Lété, Claire Miquel	Vocabulaire progressif du français (niveau intermédiaire A2/B1)	Cle International	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Claire Miquel	Grammaire en dialogues (niveau débutant)	Cle International	2005
		2.		http://www.bonjourdefrance.com/ http://www.francaisfacile.com/ http://www.lefrançaispourtous.com/ https://apprendre.tv5monde.com/fr		
		3.	Jean-Luc Penformis	Le français du droit : Affaires, Europe, Administration, Justice, Travail, Contrats	Cle International	1998

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германска култура и општество 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на кредити според ЕКТС	3
8.	Наставник	Доц. д-р Маријана Ѓорѓиева и домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				

	Сензибилизирање за културната разноликост на германскојазичните земји. Проширување на културолошките и на интеркултурните компетенции. Разбирање на различните колективни мемории во германскојазичното подрачје. Проширен увид во разновидноста на германскојазичните медиуми (дневни весници, списанија, телевизиски и радиостаници, поткасти итн.). Рутинирана работа со различни видови текстови, слики, графикони итн. Обработка на најважните современи дискурси и дневнополитички теми во Германија, Австрија и Швајцарија. Проширување на јазичните компетенции и на тематскоспецифичниот речник (вклучително преведување и толкување).					
11.	Содржина на предметната програма: Работа на избрани теми од различни области на современата германскојазична култура во Сојузна Република Германија, Република Австрија и Швајцарската Конфедерација. Разработка и дискусија на општествено-економските, историските, политичките и културните структури, процеси и проблеми. Фази и разлики во колективните мемории на германскојазичното подрачје. Работа со различни видови текстови и медиуми: новинарски и книжевни текстови, слики, филмови, музика, ликовна уметност итн. Истражување заради собирање информации, резимирање, презентирање и дискутирање. Дискусија за актуелни дискурси и дневнополитички теми.					
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
	17.3.	Активност и учество			15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германска култура и општество 1.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Daum, Ulrich	Deutsche Landeskunde - 3., aktualisierte Auflage: für die Ausbildung/Prüfung und die Tätigkeit von Dolmetschern und Übersetzern sowie als Vorbereitung auf die Tests für Einbürgerungswillige	BDÜ Weiterbildungs- und Fachverlagsgesellschaft mbH, Berlin	2017
		2.	Assmann, Aleida	Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik	Beck, München	2018
		3.	Reckwitz,	Die Gesellschaft der	Suhrkamp, Berlin	2017

			Andreas	Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne		
		Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2.	1.	Reckwitz, Andreas	Zwischen Hyperkultur und Kulturessenzialismus. Die Spätmoderne im Widerstreit zweier Kulturalisierungsregime.	In: Blumenreich, Ulrike / Dengel, Sabine / Hippe, Wolfgang / Sievers, Norbert (Hrsg.), <i>Jahrbuch für Kulturpolitik</i> 2017/18 Bielefeld 2018. S. 81–90.	2017/18
		2.	Freudenberg, Christine	Landeskunde Deutschland 2014. Von der Wende bis heute. B2 / C2	Verlag für Deutsch	2014
		3.	Mog, P. / Althaus, H.-J.	Die Deutschen in ihrer Welt. Tübinger Modell einer integrativen Landeskunde	Langenscheidt Berlin und München:	1992

1.	Наслов на наставниот предмет	ФРАНЦУСКА КУЛТУРА И ОПШТЕСТВО 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици– француски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра:			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Првциклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 2 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	д-р Снежана Петрова, редовен професор; д-р Елисавета Поповска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за разбирање на културните реалности и вредности на Франција, преку хронолошко изучување на значајните политички, историски, економски, научни, културни настани и личности и нивното влијание врз развојот на француското општество. Способност да се разбере Франција и нејзините културно-историски специфичности низ нејзиниот историски развојот. Способност за пребарување на разни информации и бази на податоци со цел стекнување целосна слика за развојот на француското модерно општество.				
11.	Содржина на предметната програма: Историја на Франција – краток хронолошки преглед низ особеностите на историските личности и настани кои ја обликувале француската држава (династии и различни политички режими, Француската Револуција и Комуната). Создавањето на модерна Франција: зацврстување на Републиката, Прва светска војна, Втора светска војна, Алжирската војна, епохата на Шарл де Гол, мај 1968, Петтата Република низ политиките на нејзините претседатели				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположливото време	2 + 0			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови

		15.2	Вежби (лабораториски,аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови		
		16.2	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3	Домашно учење	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби	__ бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)			
		од 61 до 70 бода	7 (седум)(D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	Задолжителна литература (до три)					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carpentier Jean & Lebrun François	Histoire de France	Paris, Du Seuil	2014
		2.	Steele, Ross	Civilisation progressive du français - Niveau intermédiaire	Paris, Clé Internationale	2017
		3.	Becker, Jean-Jacques	Histoire politique de la France depuis 1945	Paris, Armand Colin	2015
	22.2	Дополнителна литература (до три)				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Prost, Antoine	Petite histoire de la France: De la Belle Epoque à nos jours	Paris, Armand Colin	2013
		2.	Pecheur, Jacques	Civilisation progressive du français (niveau avancé)	Paris, Clé International	2010
3.		Mauchamp, Nelly	La France de toujours	Paris, Clé Internationale	2005	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик 2
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт,	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје

	катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Александра Саржоска доц. д-р Љиљана Узуновиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способен за поактивното учествување во разговор со одредена помош и одредени ограничувања, на пример: може да започне, да одржува и да заклучи едноставен директен разговор; може на разбирлив начин да изнесе идеи и да разменува идеи и информации на познати теми во предвидливи секојдневни ситуации, може успешно да комуницира на основни теми; да се справи со секојдневни ситуации со предвидлива содржина; може со релативна леснотија, но со дадена помош, да учествува во разговори во структурирани ситуации, додека учеството во отворена дискусија му е доста ограничено; поголема способност за држење монолози, на пример: со едноставни зборови може да изрази како се чувствува; може поопширно да ги опише секојдневните аспекти на опкружувањето во коешто се движи, на пр. луѓето, местата, некое деловно или училишно искуство; може да опише претходни активности и лични искуства; да опише обичаи и секојдневни дејства; да опише планови и договори; да опише што му се допаѓа во врска со нешто, а што не; може на кус и едноставен начин да опише настани и постапки. Компетенциите соодветствуваат на ниво A1+ (A1/A2) од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативна содржина (функции): Опишување места, насока, фотографија. Барање информација и реакција на неа. Изразување жалење и извинување. Зборување за работното време, за годишните одмори, за времето, за купување и за сопствените навики поврзани со тоа. Купување во продавница за прехранбени производи и изразување желби во врска со храната. Зборување за типичните производи, споредување на навиките во исхраната. Давање (барање) рецепт за некое јадење. Раскажување на настани од минатото, за обичаи што се повторуваат. Зборување за сопственото семејство. Изразување сопственост, честитки. Годишни времиња. Граматичка и лексичка содржина: Согласување на придавките со именките, придавки на “-co/-ca”, партитивен член (множина на неодреден член), посочување место, прашални заменки “quando” и “quale”, распоред (<i>a che ora...?</i>), минато свршено време (сложена форма), минат партицип кај правилните и неправилните глаголи. Апсолутен суперлатив, двојна негација, “qualche”. Изразување количество, партитивен член (во еднина), заменки за директен предмет “lo, la, li, le, ne”. Безлична конструкција (“si+глагол”), повратни глаголи. Некои изрази за време, прилози за време и за зачестеност. Изрази со глаголот “fare”. Употреба на членот со присвојни придавки. Релативен суперлатив. Минато време на повратните глаголи. Елементи на цивилизација/култура: празниците во Италија				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		60
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење – задачи		
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација:			

		писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно посетување настава, исполнети обврски и положен испит од претходен семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		италијански и македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luciana Ziglio; Giovanna Rizzo	Nuovo Espresso 1 (A1)	Alma Edizioni	2001
		2.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri A1	Loesher Editore	2019
		3.	Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni	Nuovo Contatto A1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri	Loescher	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на економијата			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет – „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Прва година/ Зимски (втор) семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Владимир Филиповски, Проф. д-р Предраг Трпески			
9.	Предуслови за запишување на предметот	-			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	· Знаење и разбирање на функционирањето на пазарот на добра и услуги, односно на побарувачката и понудата:				

	- Знаење и разбирање на функционирањето на пазарот на фактори на производство - Разбирање и способност за анализа на пазарните структури: совршена конкуренција, монопол, олигопол и монополистичка конкуренција - Знаење и способност за анализа на пазарните неуспеси и државната интервенција за справување со нив - Знаење за основните макроекономски агрегати и аналитички способности за нивно пресметување - Знаење и разбирање на функционирањето на макроекономијата на долг рок – економски раст - Знаење и разбирање на функционирањето на макроекономијата на краток рок – деловни циклуси - Разбирање на поврзаноста на невработеноста и инфлацијата како два клучни макроекономски проблеми - Знаење и разбирање на функционирањето на фискалната политика и примената на нејзините инструменти за макроекономска стабилност и економски раст - Знаење и разбирање на функционирањето на монетарната политика и примената на нејзините инструменти за макроекономска стабилност и висока вработеност - Знаење и разбирање на основните форми на меѓународни економски односи и основните елементи на билансот на плаќања - Знаење и разбирање на основните постулати на современите школи на макроекономската мисла и нивните импликации врз водењето на макроекономските политики			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед: Економијата како наука – предмет и методологија I. Основи на микроекономијата: - Пазар – побарувачка, понуда, пазарни цени, пазарна рамнотежа - Теорија на изборот на потрошувачот - Теорија на производството и трошоците на фирмата - Пазари на факторите на производство - Пазарните структури: совршена конкуренција, монопол, олигопол и монополистичка конкуренција - Неуспесите на пазарот и нивната регулација: екстерналии, јавни добра, асиметрични информации, монополи II. Основи на макроекономијата - Основни макроекономски цели и политики - Основните макроекономски агрегати и нивното мерење - Макроекономијата на долг – економски раст - Макроекономијата на краток рок – деловни циклуси - Невработеноста, инфлацијата и концептот на Филипсовата крива - Фискална политика и нејзината стабилизациона функција - Монетарна политика и нејзината стабилизациона функција - Основи на меѓународната економија: меѓународна трговија, меѓународно движење на капиталот, биланс на плаќања и девизен курс - Современите школи на макроекономската мисла			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, проучување литература, презентација на примери од практиката, консултативна настава, самостојна работа.			
13.	Вкупен расположлив фонд на време			60
14.	Распределба на расположливо време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Семинарски/стручен труд/проект/истражување (презентација: писмена и усна)	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 поени	
	17.3.	Активност и учество	10 поени	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			редовно присуство на наставата		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски јазик / англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			самоевалуација преку анкета на студентите		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Фити, Т.	Економија - основи на економијата	Култура, Скопје	2016
		2.	Менкју, Г.	Принципи на економијата (превод)	Нампрес, Скопје	2009
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mankiw, G.	Principles of Economics, 9th edition	Cengage Learning	2020
		2.	Krugman, P., Wells, R.	Essentials of Economics, Fifth Edition	MacMillan	2020
		3.	Parkin, M.	Economics, 13 th Edition	Pearson	2018

Предметна програма од прв циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Дизајн и развој на веб			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет – „Блаже Конески“			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ втор семестар	7.	Број на ЕКТС	4
8.	Наставник	проф. д-р Сашо Јосимовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни: · ги разбираат и применуваат основите поими и правила за дизајн и развој на веб; · работат со основните алатки за креирање на веб содржини; · ги употребуваат алатките за анализа и дизајн на веб решенија;				
11.	Содржина на предметната програма: Основи на веб дизајн и развој. Веб процес. Навигациони системи. Веб содржини. Принципи на дизајн. Типографија. Распределба на содржини. Грид. Објавување и одржување.				
12.	Методи на учење: Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, студии на случај				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		90 часови		
14.	Распределба на расположливо време		45+45 = 90 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		45 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		0 часови
			16.2.	Самостојни задачи		0 часови
			16.3.	Домашно учење		45 часови
17.	Начин на оценување 60+30+10 = 100 бода					
	17.1.	Тестови				60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна)				30 бодови
	17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Clarissa Peterson	Learning Responsive Web Design: A Beginner's Guide	O'Reilly	2014
		2	Jason Beaird	The Principles of Beautiful Web Design	Sitepoint	2014
		3	Пол Ј.Дејтел, Харви М.Дејтел	Интернет и веб програмирање, четврто издание	Влада на РМ	2010
		4	М. Морис Мано и Мајкл Д. Цилети	Дигитален дизајн	Влада на РМ	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				
		2				
		3				

ТРЕТ СЕМЕСТАР

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 3
2.	Код	

3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година / прв семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	д-р Зорица Трајкова Стрезовска д-р Наташа Стојановска-Илиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој курс студентите: - ќе покажуваат поголемо знаење во вештините на читање, пишување, слушање и зборување на англиски јазик на средно ниво B2-C1 според Европската јазична рамка (CEFR) преку фокус на граматички и лексички содржини; - ќе се оспособат критички и креативно мислење на англиски јазик; - ќе ги развијат вештините на превод од и на англиски јазик; - ќе бидат способни самостојно да учат; - ќе ги зајакнат вештините за индивидуална работа и работа во мали групи.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон јакнење на вештините слушање, читање, зборување, пишување, како и критичко и креативно мислење. Граматичките структури се работат во комуникативен контекст и вклучуваат: глаголски времиња, безлични глаголски форми (герундив и инфинитив), модални глаголи, условни реченици. Посебно внимание се обрнува врз усвојување нова лексика, зборообразување, синоними, идиоми, фразални глаголи. Се слушаат, читаат, дискутираат и се преведуваат актуелни текстови од и на англиски јазик. Се разработуваат и принципите на составување пишан текст на англиски јазик, со акцент на планирање на писменото искажување и развивање на текст од параграф во есеј.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		10 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода
	17.3.	Активност и учество			10 бода

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар Положен испит по Современ англиски јазик 2				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Burgess,S. & Thomas, A.	Gold Advanced Coursebook	Harlow: Pearson Education Limited	2014
		2.	Edwards, L. & Newbrook, J.	Gold Advanced Exam Maximiser with Key	Harlow: Pearson Education Limited	2014
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vince, M.	Advanced Language Practice	Oxford: Macmillan Education	2003
		2.	Skipper, M.	Advanced Grammar and Vocabulary	Express Publishing	2014
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Британска култура и општество 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година / трет семестар		Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	д-р Билјана Наумоска-Саракинска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање и стекнување на социо-културолошка компетенција, меѓукултурно разбирање и комуникација, како и свесност за сопствената и канадската култура; развивање способност за проценка и критичка евалуација на генерализации за канадската култура; стимулирање на интелектуалната љубопитност за канадската култура; развивање емпатија за нејзиниот народ; развивање вештини за примена на знаењето во професионален контекст.			
11.	Содржина на предметната програма: Се обработуваат содржини кои ги отсликуваат културолошките особености и влијанието на Велика Британија врз нејзините поранешни колонии со посебен фокус на Канада: 1. Важни историски настани и цивилизациски достигнувања; 2. Култура, уметност, музика, филм, медиуми и секојдневен живот; 3. Празници, обичаи и традиции; 4. Национален идентитет и вредности; 5. Политички системи; институции и креирање на современа држава; 6. Правен систем; 7. Индустрија и економија; 8. Образовен систем; 9. Англиски јазик, со посебен осврт на канадскиот дијалект.			
12.	Методи на учење: предавања/вежби, консултации, индивидуална работа (проект/презентација), домашно учење (подготовка за испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови	
	17.3.	Активност и учество	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар Положен испит по Британска култура и општество 1		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација		
22.	Литература			

	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Phillip Buckner & R. Douglas Francis (eds.)	<i>Canada and the British World: Culture, Migration and Identity</i>	UBC Press	2006
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година; трети семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Бојковска, домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 7. Комуникациска компетенција. 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (информации на уметнички и историски теми), 1.1.2. предупредување (ризичи од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за успешни меѓучовечки односи, за положување испит), 1.1.4. прашување (интервју). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалогска активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик. 1.3. Јазична употреба на нивото Бе 1.2. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот ја разбира суштината на кратки говорени и пишувани стандарднојазични текстови на приватни и деловни теми и образува врзани реченици за настани, лични искуства, чувства, надежи, желби итн., 1.3.2. воспоставува интеракција на познати теми и на теми што се наметнуваат при патување на германското јазично подрачје. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање, резимирање и дискутирање (секојдневен разговор, радиоемисија, интервју, анкета), решавање задачи, искажување на сопственото мислење за слушнат текст. 1.4.2. Читање: разбирање, резимирање и дискутирање (информативен текст, понуда, брошуња, емпириски извештај, интервју), решавање задачи; искажување на сопственото мислење за прочитан текст; парафразирање. 1.4.3. Зборување: краток реферат на зададена/избрана тема со искажување сопствен став; играње улоги итн.; парафразирање, синоними, антоними; автоматизација. 1.4.4. Пишување: изготвување различни видови текст (емпириски извештај, краток расказ, реклама и понуда, рекламација, опис на град.; парафразирање, синоними, антоними. 8. Граматичка компетенција. Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата; лексика, морфосинтакса, фонетика. 9. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познвање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично разбирање јазичните изра и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоразбирања (на пр. предизвици при интеграцијата на имигрантите; повеќејазични средини).				
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: производи и пронајдоци; потрошувачка, рекламирање, рекламација; туризам, туристичка понуда; еколошки проблеми и загрозени животни; заштита на животната средина; природни богатства; миграција, стара и нова татковина, интеграција, повеќејазична средина. Мофосинтакса: целни реченици и парафразирање; конјунктив II во главна и во зависна реченица; условна реченица;				

	временски додатоци (предлошка синтагма и зависна реченица); просторствени определби (за место) и насочувачки определба (за појдовна точка/потекло, правец/насока и одредиште); редослед на прилошките определби изразени со предлошки синтагми; средства за одрекување: одречни додатоци (реченичниот сегмент <i>nicht</i> и детерминаторот <i>kein</i>), префикси со одречно значење итн. Фонетика: кратки и долги, отворени и затворени самогласки; двогласки, согласки; гласови што отсутвуваат во македонскиот јазик; минимални двојки; акцент, интонација.					
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација, автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат, игра. Социointегративни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 4 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германски јазик 2.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски.			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B1 plus; . Lehrbuch B2, Teil 1	Klett	2015, 2017
		2.	Lüdtke, M.	Aspekte neu: Intensivtrainer B1 plus; Intensivtrainer B2	Klett	2014, 2015
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

	1.	Hering, A. et al.	Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell	Hueber	2019
	2.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B1+ (Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik)	Cornelsen	2017
	3.	Anneli B.	Fit in Grammatik B1	Hueber	2017
	4.	Buscha, A. / Szita, S.	B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, B1/B2	Schubert	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Романски јазици и книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / трет семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	д-р Јоана Хаци-Лега Христоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема. Оспособување за користење на документи од областа на политичката наука. Постигнување на ниво Б1 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматички содржини: утврдување на претходно обработените содржини и разгледување нови теми: неменливи зборови (предлози, прилози), лични глаголкиначини (кондиционал, субјунктив, директен и индиректен говор). Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување преку различни видови текстови и составување текст на зададена тема со правилна примена на граматичките структури и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебен акцент на комуникативните аспекти (барање информации, совети и пофалби, искажување чувства и предупредување, прекажување) во интеракција. Преведување реченици од француски на македонски јазик и обратно во функција на утврдување на предвидените морфосинтаксички и лексички содржини. Тематски содржини: покрај обработката на теми од секојдневниот живот со акцент на интеркултуралниот аспект, воведување на документи од областа на политиката. Користење на дополнителни материјали од различни извори прилагодени на вештината што се обработува (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали).				
12.	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+4			
15.	Форми на наставните	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови

	активности	15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар и да е положен испитот по Француски јазик 2			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Catherine Dollez, Sylvie Pons	Alter ego 3 (учебник и работнатетратка) и/или други учебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances...)	Hachette FLE	2007
		2.	Michèle Maheo-Le Coadic, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton	Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2019
		3.	Pascale Trevisiol, Ivana Vasiljevic	Vocabulaire en action (niveau avancé)	Cle International	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Evelyne Siréjols, Pierre Claude	Grammaire 450 nouveaux exercices (niveau avancés)	Cle International	2003
		2.		https://www.lemonde.fr/ https://www.nouvelobs.com/ https://www.lefigaro.fr/		
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик 3

2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / трет семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Александра Саржоска проф. д-р Руска Ивановска-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Оспособен да бара и да дава информации, да го опишува амбиентот во кој живее, да зборува за своите навики и интереси, да комуницира активно на различни теми. Се стекнал со вештини на усно и писмено разбирање и изразување во секојдневни ситуации. Може да разбере реченици и често употребувани изрази сврзани со области од најнепосредна важност (на пример, најосновни лични и семејни информации, информации сврзани со купување, локална географија, вработување). Може да комуницира во едноставни и рутински задачи за кои е потребна едноставна и директна размена на информации за познати и рутински работи. Може со прости зборови да ги опише своето образование, околината и потребите. Компетенциите соодветствуваат на ниво А2 од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативни содржини (функции): Опишување и зборување за облеката (број, бои), изразување на личниот вкус. Опишување на навиките во минатото, на ситуации, на физичкиот изглед и карактерот на некоја личност, на симптомите на болест, на живеалиште. Изразување сомнеж, мислење, (не)допаѓање, желби и намери, изненадување, потреби, коментар, претпоставки, услови, несогласување. Давање совети, мислење со аргументирање за и против, предлози. Барање мислење (со употреба на учтива форма), информација (за цена, за времетраење на некој настан итн.). Раскажување на сеќавањата. Започување и поттикнување на конверзација и раскажување. Закажување состанок, резервирање билет, зборување за навики (во исхраната, во спортот), за здравјето, за иднината. Пишување кратка биографија. Грамматичка и лексичка содржина: бои, императив (второ лице еднина), компаратив и суперлатив, заменки за индиректен предмет (нагласен и ненагласен), минато време, можен начин, заменки за директен предмет и усогласување на предметот во минато време со помошниот глагол „avere”, релативни заменки (“che, cui”), минато несвршено време (имперфект), употреба на имперфектот и на минатото свршено време, императив (трето лице еднина), негативен императив, сврзници (“però, quindi, perché, mentre, quando”), идно време. Елементи од цивилизација/култура: училишниот систем, телефонирање.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време		90		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		10
		16.3.	Домашно учење – задачи		20
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			80 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			

	17.3.	Активност и учество				20 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 х до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 х до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Редовно посетување настава, исполнети обврски и положен испит од претходен семестар.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			италијански		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maria Balì; Giovanna Rizzo	Nuovo Espresso 2 (A2)	Alma Edizioni	2014
		2.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri A2	Loesher Editore	2019
		3.	Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni	Nuovo Contatto A2. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri	Loescher	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во право на Европска Унија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / трет семестар		Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Сашо Георгиевски, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот се очекува да биде целосно запознаен со основните концепти и принципи на функционирањето на правниот поредок на ЕУ, да има темелен увид во институционално-правната структура на ЕУ согласно измените воведени со Лисабонскиот Договор..				

11.	Содржина на предметната програма: програмата овозможува стекнување на основни знаења од областа на функционирањето на институционалноправниот поредок на Европската Унија како политичко-правен ентитет. Предметот опфаќа изучување на суштината на европската интеграција, концепциската, структурна и институционална поставеност на ЕУ, во историски и денешен контекст. Понатаму, се изучуваат институциите на Унијата и процесот на донесување на одлуки во нејзини рамки, надлежностите на Унијата и нивниот взаемен однос со надлежностите на државите-членки, природата на правниот поредок на ЕУ и основите принципи на кои тој се темели. Дополнително, посебен акцент ќе биде ставен на политиката на проширување на ЕУ и односот меѓу Република Македонија и Унијата.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, проектни задачи, домашно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30				
14.	Распределба на расположивото време	2+0				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			100 поени	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		присуство на час и активност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	д-р Сашо Георгиевски	Вовед во правото на Европската унија	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Правен факултет	2012
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Европска Комисија	Годишни извештаи за напредокот на		

				Република Македонија		
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Јавно мислење			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / трет семестар		Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целите на оваа студиска програма се студентите да ги разберат основните концепти за теоријата на масовни комуникации и јавно мислење. Потоа, да бидат во можност да дефинираат што е јавност, како функционираат медиумите, како се изразува и формира јавното мислење. Се очекува од студентите да развијат истражувачки и аналитички способности од сферата на јавно мислење, како и вештини за пронаоѓање на извори на информации и нивно користење. На крај, да користат аналитички методи со кои ќе ги користат информациите во презентирање сопствени аргументи и основни идеи.				
11.	Содржина на предметната програма: Преку овој предмет студентите ќе се запознаат со основите на јавното мислење, истражувачките методи за испитување на јавното мислење, како и клучни поими од областа на комуникациите. Следниве основни концепти ќе бидат опфатени: поимот јавно мислење; личните карактеристики на поединците, групите и масата кои влијаат врз формирање на јавното мислење; стереотипите; развојот на науката за комуникации; пропагандата и тоталитарната пропаганда; концептот на јавно и јавност; јавното мислење како рационалност или како социјална контрола; мас-медиумите и демократијата; создавањето, изразувањето и манипулацијата со јавното мислење; методите на испитување на јавното мислење.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, проектни задачи, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30+30			
14.	Распределба на расположивото време	2+0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10
		16.2.	Самостојни задачи		10
		16.3.	Домашно учење – задачи		10
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			100 поени
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 х до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 х до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	присуство на час и активност				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	д-р Тања Каракамишева-Јовановска	Предавања по јавно мислење		2021
		2.	Клајд Вилкокс и Барбара Норандер	Разбирање на јавното мислење		2002
		3.	Живко Неделковски	Неформално јавно мнение		2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џастин Луис	Конструирање на јавното мислење		2001
		2.	Михаел Кунчик и Астрид Ципфел	Вовед во науката за комуникации		1998
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Право и институции на Европска Унија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / трет семестар		Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот се очекува да биде запознаен со основните концепти и принципи на функционирањето на правниот поредок на ЕУ, да има темелен увид во институционално-правната структура на ЕУ согласно измените воведени со Лисабонскиот Договор,.				
11.	Содржина на предметната програма: програмата овозможува стекнување на основни знаења за европската интеграција како и концептиската, структурна и институционална поставеност на ЕУ, во историски и денешен контекст. Посебно внимание се посветува на изучувањето на институциите на Унијата и процесот на донесување на одлуки во нејзини рамки, надлежностите на Унијата и нивниот взаемен однос со надлежностите на државите-членки, природата на правниот поредок на ЕУ и основите принципи на кои тој се темели. Исто така, наставната програма ќе ги опфати и надлежностите кои му припаѓаат на Судот на правдата на ЕУ. Дополнително, посебен акцент ќе биде ставен на политиката на проширување на ЕУ и односот меѓу Република Македонија и Унијата.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, проектни задачи, домашно учење				

13.	Вкупен расположив фонд на време	30+30				
14.	Распределба на расположивото време	2+0				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10		
		16.2.	Самостојни задачи	10		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		100 поени		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на час и активност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	д-р Владимир Камбовски д-р Тања Каракамишева-Јовановска д-р Вероника Ефремова	Правото на Европската унија – од Париз до Лисабон	Винсент графика - Скопје	2012
		.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Европска Комисија	Годишни извештаи за напредокот на Република Македонија		
		2.				
3.						

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Правна/Политичка терминологија на англиски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година / трет семестар		Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	д-р Зорица Трајкова Стрезовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на оваа предметна програма, студентите ќе станат свесни и добијат знаење за: - различните типови (пишани и говорени) текстови – правни и политички; - различната правна/политичка терминологија од областа и на Европскиот континентален правен систем и Англо-саксонскиот правен систем; - правната/ политичка терминологија која се употребува во Европската унија и соодветните институции на ЕУ; - терминологијата која се употребува во различни правни/ политички договори; - терминологијата која се употребува во јавното и приватното право; - терминологијата која се употребува од страна на законодавната, извршната и судската власт.				
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон запознавање на студентите и збогатување на нивното знаење со правна/политичка терминологија на англиски јазик во однос на двата главни правни системи во светот: Европскиот континентален правен систем и Англо-саксонскиот правен систем, сите гранки на јавното и приватното право, како и правната/политичката терминологија на Европска унија преку работа на конкретни текстови, пишани и говорени, како: договори, тужби, жалби, судења итн.				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		10 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		80 бода	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бода	
	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nolfi, A. Edward.	Legal Terminology Explained	McGraw-Hill Companies, Inc	2009
		2.	Gubby, Helen	English Legal Terminology, Legal Concepts in Language, 4 th edition	Eleven International Publishing	2016
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Okrent, J. Cathy	Legal Terminology for Transcription and Court Reporting	Delmar, Cengage Learning	2009
		2.	Sigelman, Lee (Ed.) of American Political Science Review	Style Manual for Political Science	American Political Science Association Committee on Publications	2006
		3.				

ЧЕТВРТИ СЕМЕСТАР

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 4			
2.	Код	Современ англиски јазик 4			
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година /		Број на ЕКТС- кредити	6

		четврти семестар		
8.	Наставник	д-р Зорица Трајкова Стрезовска д-р Наташа Стојановска-Илиевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој курс студентите: - ќе покажуваат поголемо знаење во вештините на читање, пишување, слушање и зборување на англиски јазик на средно ниво B2-C1 според Европската јазична рамка (CEFR) преку фокус на граматички и лексички содржини; - ќе се оспособат критички и креативно мислење на англиски јазик; - ќе ги развијат вештините на превод од и на англиски јазик; - ќе бидат способни самостојно да учат; - ќе ги зајакнат вештините за индивидуална работа и работа во мали групи.			
11.	Содржина на предметната програма: Содржините се насочени кон јакнење на вештините слушање, читање, зборување, пишување, како и критичко и креативно мислење. Граматичките структури се работат во комуникативен контекст и вклучуваат: партиципни конструкции, релативни реченици, трансформации на реченици со фокус на индиректен говор, глаголски времиња, модалност, условност. Посебно внимание се обрнува на усвојување нова лексика, зборообразување, синоними, идиоми, фразални глаголи. Се слушаат, читаат, дискутираат и се преведуваат актуелни текстови од и на англиски јазик. Се разработуваат и принципите на составување пишан текст на англиски јазик, со акцент на планирање на писменото искажување во форма на есеј.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	80 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода	
	17.3.	Активност и учество	10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар;	

		Положен испит по Современ англиски јазик 3				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Burgess,S. & Thomas, A.	Gold Advanced Coursebook	Harlow: Pearson Education Limited	2014
		2.	Edwards, L. & Newbrook, J.	Gold Advanced Exam Maximiser with Key	Harlow: Pearson Education Limited	2014
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vince, M.	Advanced Language Practice	Oxford: Macmillan Education	2003
		2.	Skipper, M.	Advanced Grammar and Vocabulary	Express Publishing	2014
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Американска култура и општество 2			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година / четврти семестар		Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	д-р Румена Бужаровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со концептите на расните, етничките и родовите идентитети во американски општествен контекст; согледување на етничките, расните и родовите идентитети во контекст на американската политика и општество низ времето, посебно по Граѓанската војна. Запознавање со дефинирањето на овие идентитети и како тие се менувале низ времето. Анализа на расни, родови и етнички прашања низ призма на американската култура и уметност, но и низ призма на политичките процеси во поново време.				

11.	Содржина на предметната програма: Расни прашања низ призмата на ропството, Граѓанската војна, Харлемската ренесанса, движењето за Граѓанските права во 1960тите, како и движењето „Црните животи вредат“ и полициска бруталност во 21 век. Разгледување на етничките идентитети во САД низ призмата на имиграцијата и анти-имиграциските политики на САД. Запознавање со родовите политики низ призма на првиот и вториот бран феминизам во САД, пресликан низ усвојувањето на 19 амандман, запознавање со вториот бран феминизам низ призма на женското движење за ослободување во САД, како и разгледувањето на историјата на судските процеси во Врховниот суд поврзани со правото на абортус. Разгледување на расните, етничките и родовите идентитетски прашања во современата популарна култура.					
12.	Методи на учење: предавања/вежби, консултации, индивидуална работа (проект/презентација), домашно учење (подготовка за испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови				
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар Положен испит по Американска култура и општество 1			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Takaki, Ronald	<i>A Different Mirror: A History of Multicultural America</i>	BackBay Books	2008
		2.	Alexander, Michelle	<i>The New Jim Crow</i>	New Press	2012
		3.	Kerber, Lind and DeHart, Jane (eds)	<i>Women’s America: Refocusing the Past</i>	OUP	2010

	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.			
		2.			
		3.			

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година; четврти семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Бојковска, домашна/домашен и ДААД/ОсАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 10. Комуникациска компетенција 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (информации на уметнички и историски теми), 1.1.2. предупредување (ризички од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за успешни меѓучовечки односи, за положување испит), 1.1.4. прашување (интервју). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалогска активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик. 1.3. Јазична употреба на нивото Бе 2.1. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот разбира подолги говорени и пишувани текстови (предавања, стандарднојазични филмови итн.), следи покомлексна аргументацијата и го открива гледиштето што се застапува; дава детален опис на различни теми, образува искази за предности и за слабости на дадено гледиште, 1.3.2. воспоставува спонтан и течна интеракција со роден говорител, активно учествува во дискусија, аргументира и си го брани ставот. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање, резимирање и дискутирање подолг и посложен слушнат текст (интервју и дискусија на радио, научно предавање, анкета, интервју), решавање задачи, на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење. 1.4.2. Читање: разбирање, резимирање и дискутирање подолг и посложен прочитан текст (информативна статија во весник, вести, научнопопуларен текст), решавање задачи; на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење за прочитан текст; парафразирање. 1.4.3. Зборување: краток реферат на зададена/избрана тема со искажување сопствен став; играње улоги итн.; парафразирање, синоними, антоними; автоматизација. 1.4.4. Пишување: структура на научнопопуларен текст, собирање и употреба на аргументи и противаргументи во научнопопуларен текст, илустрација со примери; одмерување предности и слабости на аргументи; писмо од читател(ка); краток расказ на зададена/избрана тема; парафразирање, синоними, антоними. 11. Граматичка компетенција: Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата (флексија, валентност, согласување, збороред, колокации итн.); лексика, морфосинтакса, фонетика. 12. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познвање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично разбирање јазични изрази и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоразбирања (на пр. начин на комуникација, општествени групи).				
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: видови комуникација (јазична и нејазична), усвојување/учење јазик, повеќејазичност, општествени комуникациски форми: неформален разговор, конфликт итн.; професионален и приватен живот, спојливост меѓу работата и семејството, работно место, среќен/среќна на работното место, тимски дух, конкурирање за работно место (посложено формулирана биографија, пријава и размисли за интервјуте); општество: организација и општествен ангажман; општествени проблеми: дискриминација, маргинализација, насилство, сиромаштија, однос спрема лицата со пречки во развојот; болести на зависност од дрога, интернет итн.; улогата на интернетот и на комуникациските мрежи во современото општество; наука и истражување, наука за деца, визии за иднината. Мофосинтакса: споредбени реченици; изрази за пропорционалност и за обратна пропорционалност; синтаксичките функции за личната замена es; конјункции и други видови конектори; субјунктори за инфинитивни реченици и реализација на комитативни и на целни реченици при различни субјектни големини; релативни реченици со субјункциски w-збор; перифрастичен прирок; процесуален пасив и конкурентни форми на				

	пасивот; неопределени заменки. Фонетика: кратки и долги, отворени и затворени самогласки; двогласки, согласки; гласови што отсутствуваат во македонскиот јазик; минимални двојки; акцент, интонација.					
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација, автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат, игра. Социоинтегративни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 4 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германски јазик 3.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски.			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B2, Teil 1	Klett	2017
		2.	Lüdtke, M.	Aspekte neu: Intensivtrainer B2	Klett	2015
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hering, A. et al.	Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell	Hueber	2019
		2.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B2–C1	Cornel-sen	2017

		3.	Buscha, A. / Szita, S.	B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, B1/B2	Schubert	2011
--	--	----	------------------------	--	----------	------

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Романски јазици и книжевности			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	д-р Јоана Хаци-Лега Христоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10	Цели на предметната програма (компетенции): · Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема. Оспособување за користење документи од областа на економијата. Постигнување на ниво Б1 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11	Содржина на предметната програма: · Граматички содржини: утврдување на претходно обработените содржини и разгледување нови теми: нелични глаголски начини (инфинитив, сегашен партицип, герунд). Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување преку различни видови текстови и резиме на текст со правилна примена на граматичките структури и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебен акцент на комуникативните акти (барање по прецизни информации, искажување впечатоци, поставување прашања, учество во дебата, искажување забрана) во интеракција. Преведување кратки текстови од француски на македонски јазик и обратно во функција на утврдување на предвидените морфосинтаксички и лексички содржини. Тематски содржини: покрај обработката на теми од секојдневниот живот со акцент на интеркултуралниот аспект, воведување документи од областа на економијата. Користење дополнителни материјали од различни извори прилагодени на вештината што се обработува (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали).				
12	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
13	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14	Распределба на расположивото време	2+4			
15	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови	
16	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови	
17	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар и да е положен испитот по Француски јазик 3			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Catherine Dollez, Sylvie Pons	Alter ego 3 (учебник и работна тетрадка) и/или други учебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances...)	Hachette FLE	2007
		2.	Michèle Maheo-Le Coadic, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton	Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2019
		3.	Pascale Trevisiol, Ivana Vasiljevic	Vocabulaire en action (niveau avancé)	Cle International	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Evelyne Siréjols, Pierre Claude	Grammaire 450 nouveaux exercices (niveau avancés)	Cle International	2003
		2.	Jean-Luc Penformis	Vocabulaire progressif du français des affaires	Cle International	2004
		3.	Mira Trajkova, Simona-Aida Manolache, Sanda-Maria Ardeleanu, Irina Babamova, Joana Hadži-Lega Hristoska, Nicoleta Moroșan, Olga	Pour comprendre et produire des textes écrits en français. Recueil de fiches d'activités (Niveau B2)	Editura universitaria, Craiova	2014

			Oprea-Gancevici, Mariana Şovea, Snežana Petrova, Irena Pavlovska, Elisaveta Popovska, Margarita Velevska			
		4.		https://www.lemonde.fr/ https://www.nouvelobs.com/ https://www.lefigaro.fr/ https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/professeurs/ressources/ressources-francais-de-specialite/		

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / четврти семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Александра Саржоска проф. д-р Руска Ивановска-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Може да започне, да одржува и да заклучи едноставен разговор; разбира доволно за да се снајде во едноставни, рутински дијалози без претеран напор; може на разбирлив начин да изнесе идеи и да разменува идеи и информации на познати теми во предвидливи секојдневни ситуации; може успешно да комуницира на основни теми; може да побара помош за да го изрази она што сака; да се справи со секојдневни ситуации со предвидлива содржина; може да учествува во структурирани разговори, додека учеството во отворена дискусија му е доста ограничено. Со едноставни зборови може да изрази како се чувствува; може поопширно да ги опише секојдневните аспекти на опкружувањето во коешто се движи, на пр. луѓето, местата, некое деловно или училишно искуство; може да опише претходни активности и лични искуства, обичаи и секојдневни дејства, планови и договори, што му се допаѓа во врска со нешто, а што не; може на кус и едноставен начин да опише и спореди настани и постапки, поседувани предмети и нешта. Компетенциите соодветствуваат на ниво A2+ (A2/B1) од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативни содржини (функции): Правење аналогии, планови, претпоставки, споредби. Барање мислење, заем, помош, причина, потврда на некоја намера, информации за некоја личност. Изразување изненадување, олеснување, радост, разбирање, сомневање, лично мислење, согласување/несогласување, надеж, забрана, претпочитање, чувства и душевни соостојби, страв, услов, поплака, оправдување, извинување, вина, заинтересираност, оценка. Изразување во согласност со средството на комуникација. Образложување на својот став. Инсистирање. Објаснување (давање и барање). Опишување производ, предмет (од кој материјал е составен, неговите карактеристики и за што служи). Започување телефонски разговор, пренесување на зборови од трето лице, укажување на грешка, нудење помош. Раскажување книга. Грамматичка и лексичка содржина: условна реченица (реален услов), предминато време, конјунктив сегашно време, комбинирани заменки, негативен префикс “in-“, можен начин (сложена форма) за изразување неостварена желба. Присвојни заменки. Конјунктив минато време, согласување времиња и				

	начини (1). Употреба на конјунктив со “a patto che, purché, a condizione che”. Прилози на “–mente”. Конјунктив имперфект. Употреба на конјунктив со “come se”. Глаголите “andare“ и “venire“ во индиректниот говор. Пасивна форма со „essere“.					
Елементи од цивилизација/култура: фестивалите во Италија, познатите личности од минатото и од сегашноста.						
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи	10		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		80 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество		20 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно посетување настава, исполнети обврски и положен испит од претходен семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		италијански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maria Bali; Giovanna Rizzo	Nuovo Espresso 2 (A2)	Alma Edizioni	2014
		2.	Maria Bali; Luciana Ziglio	Nuovo Espresso 3 (B1)	Alma Edizioni	2020
		3.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri A2	Loesher Editore	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica	Nuovo Contatto A2. Corso di lingua e civiltà italiana per	Loescher	2015

		Piantoni	stranieri		
	2.				
	3.				

Предметна програма од прв циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Основи на маркетинг			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет – „Блаже Конески“			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)		прв			
6.	Академска година/семестар		II (втора) / 4 семестар	7.	Број на ЕКТС	4
8.	Наставник		Проф. д-р Снежана Ристевска-Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни: · да го осознаат однесувањето на потрошувачите и нивното влијание врз процесите на сегментирање, таргетирање и позиционирање на пазарот · да ги идентификува и успешно да ги комбинира инструментите на маркетингот преку примери од праксата и изработка на проекти. · тимски да дизајнираат и спроведат истражувачки проект, како и да ги споредуваат и вреднува добиените податоци од маркетиншки аспект.					
11.	Содржина на предметната програма: Намерата на наставата по предметот е да се запознаат студентите со маркетинг концепцијата во работењето на претпријатијата и како таа функционира во практиката. Во таа смисла е и потребата да добијат пошироки знаења од маркетингот, поаѓајќи од фактот дека во центарот на интересот на секое претпријатие е потрошувачот и неговите потреби и желби кои треба да се осознаат со цел истите да бидат задоволени. Тоа ќе се постигне преку производите што се нудат на пазарот, цените по кои се нудат, каналите на дистрибуција и промотивните активности кои имаат за цел информирање и убедување на потрошувачите. Поради сето ова треба да се оддаде посебно внимание на производот т.е. услугата, цената, дистрибуцијата и промоцијата како и на прашањата поврзани со управувањето со маркетинг активностите.					
12.	Методи на учење: Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача,					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			60 часови		
14.	Распределба на расположливо време			30+30 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување 60+30+10 = 100 бода					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна), лабораториски вежби			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	

		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Снежана Ристевска-Јовановска	Маркетинг: теорија и практика	Економски факултет-Скопје	2014
		2.	Kotler, P., Armstrong, G., Saunder, J., Wong, V.	Принципи на маркетинг	Prentice Hall (превод од Влада, Скопје: Академски печат)	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Снежана Ристевска-Јовановска, Бошко Јаковски	Маркетинг		2009
		2.	Kotler, P., Armstrong, G.	Principles of Marketing	Prentice Hall	2008

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Интеркултурна комуникација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	втора година / четврти семестар		Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	д-р Зорица Трајкова Стрезовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој курс студентите ќе станат свесни за: - сопствениот културен идентитет и културниот идентитет на другите; - како нивната култура влијае врз нивното однесување и перцепцијата на другите култури; - интеркултурните и меѓукултурните разлики; - разликата во вредностите од култура до култура; - предрасудите и претпоставките кои ги имаат за другите култури; - можноста за недоразбирање со припадниците од други култури и како да го избегнат ова; - разните комуникативни стилови; - како подобро да оценат и да се адаптираат на различни контексти; - како да воспостават подобра комуникација со припадниците на други култури.			
11.	Содржина на предметната програма: Се воведуваат и обработуваат содржините релевантни за студентите: култура, интеркултурна комуникација, и интеркултурна комуникативна компетенција; културен идентитет, културни разлики, предрасуди, конфликти и адаптација; вербална и невербална интеркултурна комуникација, интерперсонални односи, стилови на комуницирање и интеракција; значењето на контекстот во интеркултурната комуникација; вештини за менаџирање и посредување во интеркултурни комуникативни ситуации; постигнување ефикасна комуникација.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бода	
	17.3.	Активност и учество	10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација	
22.	Литература			

22.1.	Задолжителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Lustig, M. & Koester, J.	<i>Intercultural Competence, Interpersonal Communication Across Cultures, 6th edition</i>	Pearson Education Inc.	2010
	2.	Scollon,R. & and Scollon, W.S.	<i>Intercultural communicatuon, A Discourse approach, 2nd Edition</i>	Blackwell Publishers Inc	2001
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Martin, N.J. & Nakayama, T.K.	<i>Intercultural communication in contexts, 7th edition</i>	McGraw-Hill Education	2018
	2.	Holliday, A., Hyde, M. & Kullman, J.	<i>Intercultural Communication: Advanced resource Book.</i>	London; New York: Taylor & Francis	2004
	3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Дипломатска комуникација			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Преведување и толкување			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	втора година / четврти семестар		Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Татјана Панова-Игњатовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Познавање на англиски јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Стекнување на теоретски и практични знаења кои ќе му овозможат на студентот да ги разбере различните етички стандарди, реторички средства, тактики и цели на дипломатската комуникација. - Осознавање и оспособување за работа со дипломатска терминологија; - Оспособување за истражување стручна терминологија од предметната специјализирана област (дипломатија) и користење соодветни референтни материјали и извори; - Осознавање на правилата и начините на писмено и усно изразување што се користат во дипломатијата; - Осознавање на меѓукултурните разлики во дипломатскиот дискурс и оспособување за справување со нив.				
11.	Содржина на предметната програма: - Спецификите на дипломатијата и меѓународната политиката со посебен фокус на целите, макроструктурата, стилот и терминологијата.				

	- Проучување и примена на техниките и стратегиите на дипломатската комуникација. - Јазикот на дипломатијата; формите на преговарачкиот процес; карактеристиките и нијансите на дипломатскиот протоколарен дискурс; карактеристиките на дипломатскиот англиски јазик; - Реторички средства во дипломатијата и политиката. - Специфики на дипломатскиот дискурс - дипломатски договори, дипломатски документи кои задираат во меѓудржавни интереси и се поврзани со политичките, безбедносните, економските и воените интереси на земјата, што содржат висок степен на политичка сензитивност. - Истражување на принципите и методите за постигнување политичка еквивалентност во македонска културна перспектива. <u>Практична настава:</u> терминолошка работа - составување и одржување сопствени поимници и терминолошки бази од областа на дипломатијата; анализа на автентични текстови, при што се опфатени најчестите видови формати и типови дипломатски документи (дипломатски нота во прво и во трето лице – вербална нота, протестна ноти, циркуларни ноти, покани, телеграми), дипломатска кореспонденција, дипломатски титули и формули на учтивост.					
12.	Методи на учење:					
13.	Вкупен расположив фонд на време	120				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20		
		16.2.	Самостојни задачи	40		
		16.3.	Домашно учење – задачи	30		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	70%			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 %			
	17.3.	Активност и учество	10%			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски и македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kurbalija, J.& Slavik, H. (eds.)	Language and Diplomacy, DiploProjects	Mediterranean Academy of Diplomatic Studies, Malta	2001
		2.	Ц. Р. Вуд, Ц. Серес	Дипломатски церемонијал и протокол	Издавачки центар ТРИ, Скопје	2009

	3.	G.R. Berridge, Alan James, Lorna Lloyd,	<i>The Palgrave Macmillan Dictionary of Diplomacy. 3rd edition</i>	Palgrave Macmillan, UK	2012
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Т. Достилова Запрова, Јб. Сотироски	Дипломатска организација, дејност и професија	Универзитет „Гоце Делчев“ - Штип	2014
	2.	Т. Panova- Ignjatovik	<i>Diplomatic Communication. Lecture Notes</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје	2020
	3.	Д. Бојчев	<i>Англиско-македонски политички и дипломатски речник.</i>	Скопје: ТИВ-ТОП	2001

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Правна/политичка терминологија на германски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година; четврти семестар		Број на кредити според ЕКТС	4
8.	Наставник	Проф. д-р Емина Авдиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со правните и со политичките системи на земјите од германското јазично подрачје и на Европската Унија; Усвојување на термините; Запознавање со медиумите за пребарување и за истражување поими и термини; Споредба на термините од областа на правото и на политиката во Република Македонија со тие од истата област во земјите на германското јазично подрачје; Примена на теоретското знаење во јазичната и во преведувачката практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Поимот терминологија. Термин, поим и надворешнојазична дејствителност. Семантички триаголник. Поимен обем (екстензија) и поимна содржина (интензија). Термин, терминосид (жаргонски термин) и општојазичен израз. Терминологска стандардизација. Критериуми за терминологијата: формален (должина, подобност за изведување други термини итн.), семантички (транспарентност, индикативност, повеќезначност/еднозначност итн.), прагматски (одомакеност, прифатеност, целесобразност, иронична употреба итн.), социолингвистички (приспособеност на терминологијата кон регионалниот, образовниот, професионалниот, возрастниот половиот идентитет на примачот итн.). Денотативно и конотативно значење. Денотативни значенско-поимни релации: хомонимија и полисемија, хиперонимија и хипонимија, холонимија и меронимија, синонимија, антонимија, контрадикција (комплементарност) и конверзија. Конотативни значенски релации: еуфемизам, дисфемизам (какофемизам), пејоратив, мелиоратив. Паронимија. Доследна употреба на терминологијата во текстот. Потекло на термините: а) промена на значењето: пејоризација и мелиорација; метафора, метонимија, синегдоха; генерализација и специјализација; б) зборообразување: композиција, деривација, конверзија, контаминација, епонимија, скратување итн., в) терминологски синтагми, г) заемање: заемки, калки итн. Домашна и туѓа терминологија. Интернационализми. Правопис. Илустрација на содржината со примери од германскиот и од македонскиот јазик. Меѓујазично терминологско контрастирање на значенско-поимните еквивалентски релации: однос еден спрема еден, конвергенција, дивергенција итн. Денотативни и конотативни лажни двојки. Изготвување				

	двојазични поимници. Правна терминологија. Својства, форми и начела на организација на државата, видови државни органи; системот на правото (правни гранки и установи), вовед во современите правни системи и во современи теоретски концепции на владеењето на правото преку споредба на документи од истата област и со истата намена. Правните и судските системи на Република Македонија, на Сојузна Република Германија, на Република Австрија, на Швајцарската Конфедерација и на Европската Унија. Преведување правни текстови од прагматско-комуникациски аспект. Политичка терминологија. Поимот политика и терминолошки разграничувања; видови политички ситеми; политичкиот систем на Република Македонија, на Сојузна Република Германија, на Република Австрија, на Швајцарската Конфедерација и на Европската Унија; видови власт во земјите од германското говорно подрачје; политички партии и избори во земјите од германското говорно подрачје. Преведување политички текстови од прагматско-комуникациски аспект.					
12.	Методи на учење:предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, самостојно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа		
17.	Начин на оценување: евалуација, самоевалуација					
	17.1.	Тестови	70 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	15 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		германски и македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Simonnæs, Ingrid	Basiswissen deutsches Recht für Übersetzer: Mit Übersetzungsübungen und Verständnisfragen.	Frank & Timme	2015
		2.	Thormann, Isabelle; Hausbrandt; Jana	Rechtssprache: klar und verständlich für Dolmetscher, Übersetzer, Germanisten und andere Nichtjuristen.	BDÜ Weiterbildungs- und Fachverlagsgesellschaft mbH	2016
		3.	Nietschke, Peter	Einführung in die Politikwissenschaft	wbg Academic in Wissenschaftliche Buchgesellschaft	2020
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Бојковска, Емилија Авдиќ, Емина	Терминологијата од преведувачки и толкувачки аспект. Саздовска-Пигуловска, Милена; Поповска, Солзица (уредници): <i>Прирачник со наставни активности по терминологишки предмети во наставата по преведување и толкување</i> , стр. 19–36.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“.	2021
2.	Бојковска, Емилија Авдиќ, Емина	(Зло)употреба на германскиот и на македонскиот јазик во политиката и преведувањето. Зборник на трудови: <i>XLIV Меѓународна научна конференција на Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> . Охрид, 17–18 јуни 2017, 151–180.	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“	2018
3.	Авдиќ, Емина	Преведување правна терминологија од германски на македонски јазик врз примерот на романот Читачот од Бернхард Шлинк. Зборник на трудови од меѓународната научна конференција: <i>Јазични и културни проникнувања низ преведувањето и толкувањето</i> . Скопје, 26–27 септември 2012, 67–79.	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“,	2015

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Правна/политичка терминологија на француски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Втора година / четврти семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Мирјана Алексоска-Чкатроска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да развие способност за:				

	- идентификување термин наспроти збор од општиот јазик, - разбирање и анализирање на француски текстови од областа на правото / политичките науки - препознавање правно-политичката стручна терминологија. - разбирање на франкофонските правни / политички системи (Франција, Белгија, Швајцарија, Канада). - Користење термилошки бази и креирање поимници					
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на терминологијата како наука дисциплина . Основни поими и концепти на научната дисциплина <i>Терминологија</i> . Дефиниција за термин. Називот и поимот како елементи на терминот. Разлика меѓу општ јазик и стручен јазик. Што претставува термилошката неологија Видови правно-политички системи во франкофонските земји (кус преглед). Петтата република на Франција и нејзините политички институции. Видови власт: извршна, законодавна и судска власт. Видови избори: претседателски, парламентарни, регионални, општински. Политички партии. Европската Унија и нејзините институции. Видови право. Правосудниот систем на неколку франкофонски земји. Јавно право и приватно право. Меѓународно право. Правото на Европската Унија.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, проектни задачи, истражувачки задачи, домашно учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	L’Homme, Marie-Claude	La terminologie, principes et techniques	Presses de l’Université de Montréal	2004
		2.	Pavel, Silvia et Nolet, Diane	Précis de terminologie	Ministère des travaux publics et	2001 http://www.t

					services gouvernementaux Canada	rmsciences.fr/sites/termsciences/IMG/pdf/precis_de_terminologie_Pavel.pdf
		3.	RONDEAU, Guy	Introduction à la terminologie	Gaetan Morin Editeur, Chicoutimi, Québec, Canada	1984
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		FranceTerme, Dispositif d'enrichissement de la langue française	Commission générale de terminologie et de néologie	http://www.culture.fr/Ressources/FranceTerme/Le-dispositif-d-enrichissement-de-la-langue-francaise
		2.		iate – European Union terminology	European Union	https://iate.europa.eu/
		3.		Le grand dictionnaire terminologique, Banque de dépannage linguistique, Lexiques et Vocabulaires	Office québécois de la langue française	https://www.oqlf.gouv.qc.ca/accueil.aspx

ПЕТТИ СЕМЕСТАР

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 5 и преведување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	трета година петти семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	м-р Маја Јошевска-Петрушевска м-р Ивана Дуцкиноска-Михајловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			

10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање на јазичната компетенција на разбирање комплексни јазични структури, усно и писмено знаење на современиот англиски јазик на почетно C1 ниво. Целта на предметот е да ги оспособи студентите активно да се служат со соодветниот академски регистар на англиски јазик. Студентите ќе ги подберат четирите јазични вештини-слушање со разбирање, зборување, читање и пишување, ќе ги развијат вештините за превод од и на англиски јазик и ќе ги надградат вештините за индивидуална работа и работа во мали групи.					
11.	Содржина на предметната програма: - Одбрани тематски содржини коишто овозможуваат: збогатување на вокабуларот и вежби за збооробразување, усвојување лексички и морфо-синтактички елементи, повторување и проширување на знаењето, како и користење на широк опсег граматички структури. - Активности за слушање дијалози и презентации коишто постепено стануваат потешки за слушање и разбирање. Се користат и транскрипти за текстовите што се слушаат. - Вештината на зборување е фокусирана на функционалниот јазик и ефективната комуникација. - Читањето и преведувањето се изучуваат преку активности фокусирани на содржината на текстот, карактеристиките на истиот, кохерентност, последователност и структура. - Делот за пишување претставува продолжен процес на изучување на техниките и фазите на академското пишување.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови			
14.	Распределба на расположивото време		30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			10 часови
		16.2.	Самостојни задачи			10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи			10 часови
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				75 бода
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				15 бода
	17.3.	Активност и учество				10 бода
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар; Положен испит по Современ англиски јазик 4			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Edward de Chazal and Julie Moore	Oxford EAP: Advanced/C1: Student's Book and DVD-ROM Pack	OUP Oxford; Pap/Dvdr edition	2013
		2.	Peter May	Towards Proficiency Student's Book Workbook	Oxford University Press	2002
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark Harrison Rosalie Kerr	Proficiency Practice Tests	Oxford University Press	1998
		2.	Skipper, M.	Advanced Grammar and Vocabulary	Express Publishing	2014
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 5 и преведување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година; петти семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емилија Бојковска, проф. д-р Емина Авдик, домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 13. Комуникациска компетенција. 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (информации на уметнички и историски теми), 1.1.2. предупредување (ризичи од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за успешни меѓучовечки односи, за положување испит), 1.1.4. прашување (интервју). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалогска активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик; 1.2.3. јазично посредување (преведување). 1.3. Јазична употреба на нивото Бе 2.2. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот разбира подолги говорени и пишувани текстови (предавања, стандарднојазични филмови итн.), следи покомлексна аргументацијата и го открива гледиштето што се застапува; дава детален опис на различни теми, образува искази за предности и за слабости на дадено гледиште, 1.3.2. воспоставува спонтан и течна интеракција со роден говорител, активно учествува во дискусија, аргументира и си го брани ставот. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање, резимирање и дискутирање подолг и посложен слушнат текст (вести и научнопопуларен текст), решавање задачи, на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење. 1.4.2. Читање: разбирање, резимирање и дискутирање подолг и посложен прочитан текст (рецензија за книга, аргументативен текст, дијалог за култура, историја, психологија), решавање задачи; на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење за прочитан текст; парафразирање. 1.4.3. Зборување: собирање и подредување информации во кратка презентација на зададена/избрана тема со искажување сопствен став; играње улоги итн.; парафразирање, синоними, антоними; автоматизација..1.4.4. Пишување: структура на различни видови текстови (статии, краток расказ): кохеренција и кохезија; деиксис и конекција; парафразирање, синоними, антоними, интензивирање исказ. 14. Граматичка компетенција. Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата (флексија, валентност, согласување, збороред, колокации итн.); лексика, морфосинтакса. 15. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познвање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично толкување на јазичните изрази и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоразбирања (на пр. историски настани и истакнати личности од духовната култура). 16. Преведувачка компетенција. Меѓујазично и меѓукултурно пренесување порака; анализа на текстот; определба на				

	видот на текстот, на главните и на споредните содржински елементи; причинско-последични односи, аргументи и протваргументи, хронологија, општествен контекст на настанот опишан во текстот; транскрипција, транслитерација и преведување сопствени имиња; прагматска димензија на текстот (информирање, убедување, поттик за активност, естетско доживување итн.); наслов; контекст и котекуст; културна особеност; одомакување и потуѓување на културните елементи; терминологија; преведувачки стратегии; надминување на преведувачките проблеми и тешкотии; подготовка за преведување (тематско истражување, изготвување поимник итн.); општа и стручна наобразба; енциклопедиско знаење; приспособување на преводот кон профилот на читателите и грижа за нивната културната посебност; (пре)создавање целен текст.			
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: Општествена јазична интеракција на интернет и преку телефон. Вештини: академски, стручни, комуникациски итн.; материјална и духовна култура: архитектура, ликовна уметност, бои, музика, книжевност, јазик; улогата на музиката, на боите и на формите во општеството, фнкциите на јазикот: комуникациска, убедувачка, апелативна итн.; истакнати уметници од германското јазично подрачје, јазично изразување чувства; светското културно наследство, авторски права и кражба на уметничко дело; историја; читање на историјата, сведоштво за историски настан, повосната историја на германското говорно подрачје по Втората светска војна, поделбата на Германија, изградбата и падот на Берлинскиот сид, сегашното државно уредување на Германија; Морфосинтакса: текст: деиксис и конектори; инструментални и последични реченици; валентност на глаголот, на именката и на придавката: чист падеж и предлошки падеж; предлошки синтагми зависни од глаголи, именки и придавки; конјунктив во споредбени реченици и во индиректен говор; процесуален и стативен пасив: образување и употреба; трансформација: актив и пасив, номинализација и вербализација; модалност (значење и изразни средства: модални глаголи, модални зборови итн.). Преведување: едноставни текстови: свидетелство, статија од весник, научнопопуларен текст; историска заднина, причини и последици од настанот опишан во текстот; културни елементи (училиштен систем на оценување, готвачки специјалитети); преведувачка стратегија: преземање (нулово преведување), дословно преведување, контекстуално преведување, коментирачко преведување; иновациско преведување (наслови); дивергенција, конвергенција, делумна и „нулова“ еквивалентност; лажни двојки; интернационализми.			
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација, автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат, игра. Социointегративни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време	2 + 4 (неделен фонд)		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода	
	17.3.	Активност и учество	15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германски јазик 4.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски.	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација.	

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B2, Teil 2	Klett
		2.	Lüdtkke, M.	Aspekte neu: Intensivtrainer B2	Klett
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett
	22.2.	Дополнителна литература			
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Hering, A. et al.	Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell	Hueber
		2.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B2–C1	Cornelsen
		3.	Buscha, A. / Szita, S.	B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, B1/B2	Schubert

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 5 И ПРЕВЕДУВАЊЕ			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра:			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ирина Бабамова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема. Оспособување за користење документи од различни области(економија. право, политички науки, екологија). Постигнување на ниво B2 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматички содржини: утврдување на претходно обработените содржини во врска со нелични глаголски начини (инфинитив, сегашен и минат партицип, герунд) од синтаксички аспект, продлабочување на употребата на кондиционалот и на субјунктивот во контекст на самостојни и зависни реченични структури, разгледување на декларативните и на релативните зависносложени реченици. Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување (составување текст со аргументирани ставови.), со правилна примена на граматичките содржини и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебен акцент на комуникативните акти: планирање, прекажување, интеракција преку искажување наредба, желба, надеж и сл.. Преведување реченици надвор од контекст со идентификуван граматички преведувачки проблем во функција на утврдување на предвидените граматички содржини (од француски на македонски јазик и обратно). Тематски содржини: секојдневие и актуелни настани, (од областа на економијата, правото или екологијата). Користење автентични материјали од различни извори (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали и др.).				
12.	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				

13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови				
14.	Распределба на расположивото време	2+4				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови	
	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар и да е положен испитот по Современ француски јазик 4				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Француски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joëlle Bonenfant, Gabrielle Chort, Marine Antier, Michel Guilloux, Catherine Dollez, Sylvie Pons	Alter ego + 4 (учебник и работна тетратка) и/или други учебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances...)	Hachette FLE	2015
		2.	Michèle Maheo-Le Coadic.	Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2019

			Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton			
	3.		Pascale Trevisiol, Ivana Vasiljevic	Vocabulaire en action (niveau avancé)	Cle International	2011
22.2.	Дополнителна литература					
	Реден број	Автор	Наслов		Издавач	Година
	1.	Evelyne Siréjols, Pierre Claude	Grammaire 450 nouveaux exercices (niveau avancés)		Cle International	2003
	2.	Jean-Luc Penformis	Vocabulaire progressif du français des affaires		Cle International	2004
	3.		Exercices de thème grammatical (macédonien -français)			
	4.		https://www.lemonde.fr/ https://www.nouvelobs.com/ https://www.lefigaro.fr/ https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/professeurs/ressources/ressources-francais-de-specialite/			

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Германска култура и општество 3			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година; петти семестар		Број на кредити според ЕКТС	3
8.	Наставник	Доц.д-р Бисера Станкова и домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со политичките и ссо општествените теми за Република Австрија од историски и од регионален аспект. Преглед на образовните системи во германскојазичното подрачје со посебен осврт на универзитетите и на стручното усовршување. Увид во јазичната политика и во јазичните вариетети. Подобрување на компетенциите за самостојна и критичка работа со медиуми, текстови, филмови итн. Проширување на компетенциите во истражувачките техники, резимирањето, презентирањето, како и во научната работа и изготвувањето научен труд. Продлабочување на културните и на интеркултурните компетенции, на јазичните компетенции и на тематскоспецифичниот речник (вклучително преведување и толкување).				
11.	Содржина на предметната програма: Контрастивна австриска историја во историски и во регионален контекст. Дискусија за актуелните дискурси и дневнополитичките теми во Австрија. Политички структури, политички струи и политички партии во Австрија. Образовен систем, студирање на германскојазичното подрачје. Јазична политика и вариетети. Проширен увид во разновидноста на германскојазичните медиуми со акцент на Австрија (дневни весници, списанија, телевизиски и радиостаници, поткасти и сл.). Истражување заради собирање информации, резимирање, презентирање и дискутирање. Вовед во научната работа.				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			

14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
	17.3.	Активност и учество			15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германска култура и општество 2.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koppensteiner, Jürgen	Österreich, ein landeskundliches Lesebuch (Niveaustufen B2 bis C2)	praesens	2018
		2.	Pilaski, Anna et al.	Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landekunde.	Klett	2013
		3.	Jo Glotz-Kastanis & Doris Tippmann	Sprechen, Schreiben, Mitreden	Chr. Karabatos	2013
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Winkelbauer, Thomas et al.	Geschichte Österreichs	Reclam	2016
		2.	Rahn, Stefan	Mündliche Wissenschaftssprache	Klett	2017
		3.	Altmayer, Claus/ Hamann, Eva/ Magosch, Christine/ Mempel, Caterina	Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	Klett	2020

1.	Наслов на наставниот предмет	ФРАНЦУСКА КУЛТУРА И ОПШТЕСТВО 3
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици – француски како втор странски јазик
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус

6.	Академска година/семестар	3 година 5 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	д-р Елисавета Поповска, редовен професор; д-р Снежана Петрова, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност да се долови Франција и земјите на Франкофонијата со нивните обичаи и навики низ автентични документи и компаративен приод. Способност за согледување на феноменот на Франкофонијата како интеркултурен дијалог меѓу народите и распознавање на културните дадености на Франкофонијата во Европа, Африка, Америка и Азија. Способност за пребарување на информации и бази на податоци со цел да се добие претстава за франкофонските културни идентитети и да се стекнат знаења за француската и франкофонската реалност. Способност за следење на процесот на проширување на Франкофонијата и согледување на значењето за Република Македонија како нејзина рамноправна членка.				
11.	Содржина на предметната програма: Дефиниција и историја на поимот франкофонија. Миграција, колонијализам и деколонизација. Обединувачки принципи на Франкофонијата: јазик, култура, образовни и административни политики. Географска распространетост и актуелни франкофонски држави во светот. Франкофонскиот идентитет како комплексна категорија – конгломерат на мигративни културни влијанија. Институционално поврзување на франкофонските држави: Alliance française, Les Sommets francophones, AUF, OIF... Местото и перспективите на Македонија во семејството на франкофонските земји.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лабораториски/аудиториски вежби	__ бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
17.	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода	7 (седум)(D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100	10 (десет) (A)	

				бода		
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Француски		
21	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература (до три)					
	22.1	Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Njike, Jackson Noutchié	Civilisation progressive de la Francophonie, Niveau Intermédiaire,	Paris, Clé international,	2019
		2.	Pecheur, Jacques	Civilisation progressive du français (niveau avancé)	Paris, Clé International	2010
		3.	Poissonnier, Ariane	Atlas de la francophonie: Le français, plus qu'une langue	Paris, Autrement	2021
	22.2	Дополнителна литература (до три)				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Valantin, Christian	Une histoire de la francophonie (1970-2010)	Paris, Belin littérature et revues	2010
		2.	Mauchamp, Nelly	La France de toujours	Paris, Clé Internationale	2005
	3.	ROSS, Steele	Civilisation progressive du français (niveau intermédiaire)	Paris, Clé International	2017	

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик 5 со култура и општество			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година /		Број на ЕКТС- кредити	3

		петти семестар			
8.	Наставник	доц. д-р Љиљана Узуновиќ проф. д-р Руска Ивановска-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Може да ги разбере главните поенти на јасен, стандарден разговор за познати нешта со кои редовно се среќава на работното место, во училиштето, во слободното време итн. Може да се снајде во повеќето ситуации што може да се јават во текот на патување низ некоја област во која се зборува јазикот. Може да оформи едноставен поврзан текст на познати теми или на теми од личен интерес. Може да опише искуства и настани, соништа, надежи и амбиции и накусо да ги образложи и објасни своите гледишта и планови. Компетенциите соодветствуваат на ниво Б1 од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативни содржини (функции): Воведување на нова тема преку поставување прашање. Објаснување со помош на аргументи, барање и давање потврда. Коментирање статистички податоци. Укажување на последиците од некој чин, на позитивните и на негативни аспекти од некоја состојба. Изразување есогласување, претпочитање, неверување. Прифаќање на аргументите на соговорникот. Употреба на хумор, иронија. Потсетување за даденото ветување. Раскажување на несакана или срамна случка. Давање совети, формулирање претпоставки. Зборување за сопственото однесување во определени ситуации. Раскажување на животот на некоја историска личност, на некое патување. Поставување индиректно прашање. Барање основни и дополнителни информации за некое место. Пренесување на раскажаното од трето лице. Истакнување на убавините на некое место. Зборување за сопствените јазични грешки. Правење претпоставки поврзани со минатото. Граматичка и лексичка содржина: Согласување на времиња и на начини (2). Аорист, историски презент. Употреба на конјунктивот со “sebbene, nonostante, benché”, за разлика од „anche se“. Особени форми на компаратив и суперлатив, безлична форма на повратни глаголи („si si“), можен начин (сложена форма) за искажување на идност во минатото. Условни реченици (можен услов). Герунд употребен во начински и временски реченици. Индиректен говор со главната реченица во минато време, пасивна форма со “andare”. Сложен герунд. Сложен инфинитив и неговата употреба со “dopo”. Елементи од цивилизација/култура: гестикулација на Италијанците, националните паркови во Италија.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10	
		16.2.	Самостојни задачи	10	
		16.3.	Домашно учење – задачи	10	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно посетување настава, исполнети обврски и положен испит од претходен семестар.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	италијански				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maria Bali; Luciana Ziglio	Nuovo Espresso 3 (B1)	Alma Edizioni	2020
		2.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri B1	Loesher Editore	2020
		3.	Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni	Nuovo Contatto B1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri	Loescher	2015
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Облигационо право			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар	7.	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Јадранка Дабовиќ Анастасовска Проф. д-р Ненад Гавриловиќ Проф. д-р Неда Здравева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Со изучување на предметната програма студентите ќе се стекнат со знаења за основите на облигационото право и посебните видови облигациони односи, а особено договорните односи. Студентите преку едукацијата ќе треба да се				

	стекнат со знаењата што им се потребни да ги разликуваат различните видови на облигационите односи со посебен осврт на договорите. Во областа на општото учење на облигациите (облигационите односи), студентите треба да стекнат знаења за општите институти на Облигационото право. Во поглед на општото учење за договорното право студентите треба да се стекнат со знаења за условите и начинот на настанување, реализација и на престанување на договорните односи, со посебен осврт на значењето на одделните поими. Кај посебните видови договори студентите треба да се стекнат со знаења за нивното поимно определување, правата и обврските на страните и вештини за нивно разликување. Во областа на отштетното право, студентите треба да се стекнат со знаења во поглед на востановување на фактичкото и правното постоење на облигациите за надомест на штета и нивното спроведување. Конечно, студентите би требало да стекнат познавања за останатите видови облигациони односи (стекнување без основ, работорговство без налог и еднострани изјави на волја). Како резултат на добиените знаења студентите ќе се оспособат за следново: • да го разберат комплексниот систем на облигационото право, како и неговата правна нормираност • да го разберат механизмот на примена на општите институти на облигационото право (општото учење за облигациите) на посебните видови облигациони односи • да ги разберат и разликуваат различните видови облигациони односи • да ги разберат, идентификуваат и разликуваат основните видови облигациони договори • да ги разликуваат облиците штета и да ги разберат и разликуваат видовите одговорност според основот на одговорноста и начинот на надоместување
11.	Содржина на предметната програма: Предметната програма е поделена во тематски целини во кои се обработуваат основните институти на облигационото право. 1. Поим извори и начела на облигационите право, во која што се обработуваат значењата на поимот на облигационото право, материјалните и формалните извори на облигационото право и основните начела на облигационото право. 2. Поим, карактеристики и видови облигациони односи што ги опфаќа поимот на облигацијата, основните карактеристики на облигацијата и видовите облигациони односи според различните критериуми за поделба; 3. Настанување, содржина и дејство на облигацијата во која што се обработуваат условите за настанување на облигацијата, правата и обврските како содржина на облигацијата и општото и дејството на облигацијата во одделни случаи; 4. Промени кај облигацијата што ги опфаќа општите прашања за промените кај облигацијата како и промените на страните (доверител и должник), промена во содржината и промена на објектот (предметот) на облигацијата; 5. Престанување на облигационите односи и застареност, во која што се обработуваат исполнувањето како редовен начин за престанување на облигацијата и посебните начини за престанок, како и застареноста на побарувањата со нејзините карактеристики; 6. Поим, видови и настанување на договорите како тематска целина ги обработува основните и општи прашања за договорите (поим, белези, значење и сл.), видовите договори според различните критериуми за поделба, а детално се обработуваат и условите за настанување на договорите (страни, согласност на волја, предметот на договорите и каузата (основот) на договорите како и мотивите за склучување договор; 7. Форма, толкување и дејство на договорите како целина ги опфаќа прашањата на различните форми на договорите, функциите и значењето на формата; толкувањето на договорите и правилата за толкување; и дејството на договорите; 8. Престанување на договорите каде се разгледуваат општите прашања на престанувањето на договорите, ништовност и рушливост на договорите, раскинувањето на договорите во неговите разни облици; 9. Посебни облигациони договори, каде се изучуваат поимот, карактеристиките и битните елементи на: - договори за пренос на правото на сопственост ○ договор за размена ○ договор за заем ○ договор за дар ○ договор за отстапување на имотот за време на живот - договори за користење и чување туѓа ствар ○ договор за закуп ○ договор за послуга ○ договор за остава (депозит) - договори за вршење услуги ○ договор за дело ○ договор за налог - договори за здружување труд и средства ○ договор за заедница (ортаклак) ○ договор за доживотна издршка - договори за зајакнување на побарувањата ○ договор за залог ○ договор за гаранција ○ банкарска гаранција ○ капар ○ пишманлак ○ капар како пишманлак

	О договорна казна					
	10. Настанувањето на облигационите односи со причинување на штета како тематска целина ги обработува прашањата на страните на овие односи и општите услови за нивно настанување (штета, штетно дејствие и причинска врска);					
	11. Видови одговорност за штета и надоместување на причинета штетата како тематска целина ги опфаќа општите прашања за посебните услови за одговорност и видовите одговорност (вина и ризик од опасна ствар и опасна дејност и посебно субјективна и објективна одговорност за штета, договорна одговорност, одговорност за друг и посебни случаи на одговорност за причинета штетата. Во поглед на надоместувањето на штетата се обработуваат прашањата за надоместување на материјалната и на нематеријалната штета од аспект на видовите на надоместување и обемот и висината на надоместувањето како и надоместувањето во посебни случаи.					
	12. Останати облигации како тематска целина ги опфаќа облигационите односи кои што настануваат со стекнување без основ, рабоводство без налог и еднострана изјава на волја при што се дефинираат нивниот поим, услови за настанување, содржина на односите и видовите на овие односи.					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, практична работа на задачи на час, симулации и анализа на случаи					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2+0+0+4				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење – задачи		60 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови - завршен испит		100 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)				
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Присуство на повеќе од половина од часовите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Галев, Г. и Дабовиќ Анастасовска, Ј.,	Облигационо право: додипломски студии,	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, достапно на: http://ukim.edu.mk/e-izdanija/PRF/Obligaciono_pravo.pdf	2021

		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Галев, Г. и Дабовиќ Анастасовска, Ј.,	Облигационо право, практикум: книга прва	Просветно дело, Скопје	2001
		2.	Галев, Г. и Дабовиќ Анастасовска, Ј.,	Облигационо право, практикум: книга втора	Просветно дело, Скопје	2002
		3.				

Предметна програма од прв циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	Менаџмент на човечки ресурси			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година/семестар	III (трета) / 5 (зимски) семестар	7.	Број на ЕКТС	4
8.	Наставник	Проф. д-р Љупчо Ефтимов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни да: 1. Ги осознаат разновидните активности и функции на менаџментот на човечки ресурси. 2. Го планираат потребниот број и структура на вработените. 3. Ги избераат соодветните методи за регрутирање и селекција на кандидатите. 4. Ги задржат најквалитетните и најспособните вработени. 5. Најдобро да ги искористат и развијат потенцијалите на секој вработен.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед во менаџментот на човечки ресурси 2. Планирање на човечки ресурси 3. Регрутација на човечки ресурси 4. Селекција на човечки ресурси 5. Обука и развој на човечки ресурси				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, видео презентации, еминентни гости спикери, обработка на студии на случај, насочувани дискусии, индивидуални или групни стручни трудови, изработени или реализирани проекти, самостојна домашна работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време			60 часови	
14.	Распределба на расположливо време			30+10+20 =60 часови	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска		

			работа			
16.	Други форми на активности		16.1.	Семинарски/стручен труд/проект/истражување (презентација писмена и усна)		10 часови
			16.2.	Самостојни задачи		
			16.3.	Домашно учење		20 часови
17.	Начин на оценување 60+30+10 = 100 бода					
	17.1.	Тестови				60 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација:писмена и усна), лабораториски вежби				30 бодови
	17.3.	Активност и учество				10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски или англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојадиоски Димитар, Ефтимов Љупчо,	Менаџмент на човечки ресурси,	Економски факултет - Скопје	2009
		2.	Матис Ј.Р.; Цексон, Х.Ц.	Управување со човечки ресурси, 12 издание (превод на македонски јазик),	Магор –Скопје,	2010
		3.	Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart B., and Wright, P.,	Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 8 th ed.	McGraw-Hill, NY, USA	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nkomo,M.S. Fottler,D.M. McAfee, R.B.	Human Resource Management Applications: Cases, Exercises, Incidents, and Skill Builders, 7th	South- Western Cengage Learning	2011

		2.	Assigned readings and cases provided by the Instructor via the course site.	edition <i>Harvard Business Review (HBR) Course Pack: cases and articles</i>	HBR	latest editions
--	--	----	---	---	-----	-----------------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Европски интеграции на Република Северна Македонија			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / петти семестар		Број на ЕКТС-кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Васко Наумовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните карактеристики на процесот на европска интеграција, ЕУ и функционирањето на нејзините институции, како и анализа на пристапувањето на Р.С.М. во				
11.	на предметната програма: Програмата ги изучува процесот на европска интеграција, историскиот развој, економските и легислативните аспекти, како и формите на економска интеграција. Исто така, се обработуваат и влезните и излезните аспекти на ЕУ, карактерот на нејзиниот правен систем, како и религиозните и идентитетските аспекти на европското обединување. Посебно внимание ќе биде посветено на политиката за проширување како посебно прашање на Р.С.М. и нашиот регион.				
12.	Методи на учење: предавања, вежби, проектни задачи, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30			
14.	Распределба на расположивото време	2+0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10
		16.2.	Самостојни задачи		10
		16.3.	Домашно учење – задачи		10
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			100 поени
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		присуство на час и активност			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тим Бајхелт	Европската унија по проширувањето на исток	Фондација „Конрад Аденауер“	2003
		2.	Вернер Вајденфелд и Волфганг Веселс	Европа од А до Ш	Фондација „Конрад Аденауер“	2003
		3.	Пол Крег и Грејн де Бурка	Право на ЕУ: текстови, случаи и материјали	Магор	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Elizabeth Bomberg and Alexander Stubb	The European Union: How Does it Work?	Oxford University Press	2004
		2.	Neill Nugent	European Union Enlargement	Palgrave Macmillan	2004
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Деловен англиски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	трета година / петти семестар		Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	д-р Билјана Наумоска-Саракинска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе стекнат знаења од сферата на деловната англиска комуникација и кореспонденција, кои ќе им служат и понатаму во животот, без оглед на нивната понатамошна професионална определба. Предметот им нуди на студентите можност да стекнат знаење и разбирање за техниките и стратегиите кои овозможуваат успешна комуникација, за техниките и стратегиите за успешно преговарање, како и различните видови на деловна кореспонденција и правилата кои постојат и треба да се почитуваат во таа сфера на деловното работење, и на тој начин тие ќе се остручат да општат и расправаат за информации, идеи, проблеми и решенија.				

11.	Содржина на предметната програма: За време на часовите се покриваат следните теми: комуникација и комуникативниот процес; комуникативни вештини; невербална комуникација; фактори кои го отежнуваат комуникативниот процес; деловен бонтон; техники и стратегии за успешни деловни презентации; преговарање – вештини, техники, стратегии; деловна кореспонденција – пишување деловни писма, е-пошта, итн. Покрај редовните задачи и дискусиите што ќе се составен дел од часовите, студентите ќе треба да подготват и јавно да презентираат РРТ презентации поврзани со активностите на предметот, како и да напишат повеќе деловни писма.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа				
14.	Распределба на расположивото време	30 + 0 + 10 + 10 + 10 = 60 часови				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бодови			
	17.3.	Активност и учество	10 бодови			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	McLean, S.	Business Communication for Success	Flat World Knowledge	2010
		2.	Lannon, M., Tullis, G., Trappe, T.	Insights Into Business	Longman	1999
		3.	Naumoska-Sarakinska, B.	Business English Communication and Correspondence	pdf	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Ashley, A.	<i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>	Oxford University Press	1992
		2.	Taylor, S.	<i>Model Business Letters, E-Mails and Other Business Documents</i>	Pearson	2004
		3.				

ШЕСТИ СЕМЕСТАР

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ англиски јазик 6 и преведување			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	трета година шести семестар		Број на ЕКТС- кредити	5
8.	Наставник	м-р Маја Јошевска-Петрушевска м-р Ивана Дуцкиноска-Михајловска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Развивање на јазичната компетенција на разбирање комплексни јазични структури, усно и писмено знаење на современиот англиски јазик на напредно C1 ниво. Целта на предметот е да ги оспособи студентите активно да се служат со соодветниот академски регистар на англиски јазик. Студентите ќе ги подобрат четирите јазични вештини-слушање со разбирање, зборување, читање и пишување, ќе ги развијат вештините за превод од и на англиски јазик и ќе ги надградат вештините за индивидуална работа и работа во мали групи.				
11.	Содржина на предметната програма: - Одбрани тематски содржини коишто овозможуваат: збогатување на вокабуларот и вежби за зборообразувања, усвојување лексички и морфо-синтактички елементи, повторување и проширување на знаењето како и користење на широк опсег граматички структури. - Активности за слушање дијалози и презентации коишто постепено стануваат покомплексни за разбирање. Се користат и транскрипти за текстовите што се слушаат. - Вештината на зборување е фокусирана на функционалниот јазик и ефективната комуникација. - Читањето и преведувањето се изучуваат преку активности фокусирани на содржината на текстот, карактеристиките на истиот, кохерентност, последователност и структура. - Делот за пишување претставува продолжен процес на изучување на техниките и фазите на академското пишување. - Презентации на поединечни и групни проекти на одредена тема				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	120 часови			
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 10 + 10 + 10 = 120 часови			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски,		60 часови

			аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	75 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	15 бода			
	17.3.	Активност и учество	10 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар; Положен испит по Современ англиски јазик 5 и преведување			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Edward de Chazal and Julie Moore	Oxford EAP: Advanced/C1: Student's Book and DVD-ROM Pack	OUP Oxford; Pap/Dvdr edition	2013
		2.	Peter May	Towards Proficiency Student's Book Workbook	Oxford University Press	2002
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mark Harrison Rosalie Kerr	Proficiency Practice Tests	Oxford University Press	1998
		2.	Skipper, M.	Advanced Grammar and Vocabulary	Express Publishing	2014
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Современ германски јазик 6 и преведување
2.	Код	
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус

6.	Академска година /семестар	Трета година; шести семестар		Број на кредити според ЕКТС	6
8.	Наставник	Проф. д-р Емина Авдик, проф. д-р Емилија Бојковска, домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 17. Комуникациска компетенција. 1.1. Говорни чинови: 1.1.1. соопштување (пренесување информации; презентација на книга; рецензија за книга), 1.1.2. предупредување (ризичи од употребата на интернет) 1.1.3. советување (за купување преку интернет), 1.1.4. прашување (интервју), 1.1.5. говорни чинови со модална компонента (желба, забрана итн.). 1.2. Јазична активност: 1.2.1. монолошка активност: рецепција и продукција на говорен и на пишуван јазик; 1.2.2. дијалогска активност (интеракција) на говорен и на пишуван јазик; 1.2.3. јазично посредување (преведување). 1.3. Јазична употреба на нивото Бе 2.2./Цел 1.1. според ЗЕРПЈ: 1.3.1. студентот без напрегање разбира подолги говорени и пишувани (дури и недоволно јасно структурирани) текстови (предавања, филмови, книжевни текстови итн.), следи покомплексна аргументацијата и го открива гледиштето што се застапува; дава детален опис на различни комплексни теми, образува искази за предности и за слабости на дадено гледиште, го избира стилот на јазичната употреба; 1.3.2. воспоставува спонтан и течна интеракција со роден говорител, активно учествува во дискусија, прецизно аргументира и си го брани ставот, флексибилно и делотворно го употребува јазикот. 1.4. Наставно-образовни активности: 1.4.1. Слушање: разбирање, резимирање и аргументативно дискутирање посложен слушнат текст (предавање, реферат со стручни изрази), решавање задачи, на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење. 1.4.2. Читање: разбирање, резимирање и аргументативно дискутирање посложен прочитан текст (за учење странски јазици, дијалекти и вариетети итн.), решавање задачи според критериумите за сертификат од германскојазична институција; на посложено ниво формулирано искажување на сопственото мислење за прочитан текст; парафразирање. 1.4.3. Зборување: собирање и подредување информации во кратка презентација на зададена/избрана тема со искажување сопствен став; играње улоги итн.; парафразирање, синоними, антоними; автоматизација. 1.4.4. Пишување: изготвување комплексни научнопопуларни текстови кохеренција и кохезија; аргументација; преточување на дијаграм во научнопопуларен текст; деиксис и конекција; парафразирање, синоними, антоними, интензивирање на исказ. 18. Граматичка компетенција. Индуктивно изведување правила, помнење, автоматизација и примена на правилата (флексија, валентност, согласување, збороред, колокации итн.); лексика, морфосинтакса. 19. (Интер)културна компетенција: меѓукултурно посредување; познвање на културноспецифичните правила, начини на однесување, вредности; културноспецифично толкување на јазичните изрази и надминување на меѓукултурните пречки во комуникацијата; спречување меѓукултурни недоз разбирања (на пр. општествени активности, однос спрема странските јазици и дијалектите). 20. Преведувачка компетенција. Меѓујазично и меѓукултурно пренесување порака; анализа на текстот; определба на видот на текстот, на главните и на споредните содржински елементи; причинско-последични односи, аргументи и протваргументи, хронологија, општествен контекст на настанот опишан во текстот; транскрипција, транслитерација и преведување сопствени имиња; прагматска димензија на текстот (информирање, убедување, поттик за активност, естетско доживување итн.); наслов; контекст и котекуст; културна особеност; одомакување и потугување на културните елементи; терминологија; преведувачки стратегии; надминување на преведувачките проблеми и тешкотии; подготовка за преведување (тематско истражување, изготвување поимник итн.); општа и стручна наобразба; енциклопедиско знаење; приспособување на преводот кон профилот на читателите и грижа за нивната културната посебност; (пре)создавање целен текст.				
11.	Содржина на предметната програма: Лексика: Светот во иднина. Визионерски професии. Лични замисли за иднината. Секојдневни индивидуални и општествени активности. Компјутерски игри и членство во здруженија. Комуникација преку интернет. Учење странски јазици. Дијалекти и вариетети на германскиот јазик. Морфосинтакса: партицип I; валетност на предлозите; продлабочување на временските, на допусните и на последничните реченици; разделни и неразделни глаголки префикси; значенска разлика на глаголите со истиот префикс како разделен и како неразделен; конкурентни форми на индиректниот говор; продлабочување на трансформациите: номинализација и вербализација. конјунктив во индиректен говор. Преведување: посложени текстови: стручен текст, реклама; културни елементи (релација/алузија со кутурна особеност, историски настан итн.: преведувачка стратегија: преземање (нулово преведување), дословно преведување, контекстуално преведување, коментирачко преведување; иновациско преведување (наслови); дивергенција, конвергенција, делумна и „нулова“ еквивалентност; лажни двојки; интернационализми интернационализми, термини, фразеологизми; игри на зборови.				
12.	Методи на учење: комуникациско-прагматски и интеркултурен пристап; индуктивно и самостојно изведување правила. Принципи на наставата: еднојазичност и функционална повеќејазичност, комуникациска прогресија, прагматска, вежбовно-резултатска и содржинска ориентација, индивидуализација, интеракција, партиципација,				

	автономност, (само)евалуација, културна сензибилизација, функционален однос спрема грешките, креативност. Наставни материјали и форми на учење: дидактизиран и автентичен текст, вежба, домашна задача, проектна задача, презентација, дискусија, истражување, реферат, игра. Социointегративни работни форми: индивидуална, партнерска, групна работа, работа во пленум, фронтална настава. Медиуми: печатени (учебник, вежбанка, работни листови, слика, постер), онлајн и офлајн дигитални медиуми (компјутер, таблет; интернет, дигитална презентација, аудио, видео, слика), (интерактивна) табла, магнетна табла со листови.					
13.	Вкупен расположив фонд на време		150 часа			
14.	Распределба на расположивото време		2 + 4 (неделен фонд)			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
	17.3.	Активност и учество			15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германски јазик 5.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски.			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koithan, U. et al.	Aspekte neu: Lehrbuch B2, Teil 2; Lehrbuch C1	Klett	2017, 2016
		2.	Lüdtke, M.	Aspekte neu: Intensivtrainer B2	Klett	2015
		3.	Mayr-Sieber, T.	Aspekte neu B1 plus bis C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik	Klett	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hering, A. et al.	Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell	Hueber	2019
		2.	Voß, J.	Grammatik Aktiv B2–C1	Cornel-sen	2017
		3.	Buscha, A. / Szita, S.	B-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, B1/B2	Schubert	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК 6 И ПРЕВЕДУВАЊЕ
2.	Код	

3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра:			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ирина Бабамова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување способност за разбирање пишани и усни документи поврзани со активности од секојдневниот живот. Стекнување способност за писмено и усно изразување, со посебен акцент на правилното користење на соодветните граматички структури и вокабулар поврзан со обработуваната тема. Оспособување за користење документи од различни области(економија, право, политички науки, екологија). Постигнување на ниво Б2 според Заедничката европска референтна рамка за јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Граматички содржини: утврдување на претходно обработените синтаксички содржини и обработување на системот на прилошкоопределбени зависносложени реченици. Јазични компетенции: развој на писменото и усното разбирање преку читање и слушање дијалози и текстови кои обработуваат актуелни теми. Активности за писмено изразување (текст со аргументирани ставови.), со правилна примена на граматичките содржини и на вокабуларот што се предмет на обработка. Активности за усно изразување, со посебен акцент на комуникативните акти и обработување на системот на прилошкоопределбени зависносложени реченици. Преведување реченици во контекст со идентификуван граматички преведувачки проблем како и кратки текстови од француски на македонски јазик и обратно во функција на утврдување на предвидените граматички содржини (од француски на македонски јазик и обратно). Тематски содржини: секојдневие и актуелни настани, (од областа на економијата, правото, политиката). Користење автентични материјали од различни извори (интернет, дневен печат, списанија, аудиовизуелни материјали и др.).				
12.	Методи на учење: вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови			
14.	Распределба на расположивото време	2+4			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часови
		16.2.	Самостојни задачи		20 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар и да е положен испитот по Современ француски јазик 4			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joëlle Bonenfant, Gabrielle Chort, Marine Antier, Michel Guilloux, Catherine Dollez, Sylvie Pons	Alter ego + 4 (учебник и работна тетратка) и/или други учебници од француски издавачки куќи (Le Nouveau Taxi, Tendances...)	Hachette FLE	2015
		2.	Michèle Maheo-Le Coadic, Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton	Grammaire expliquée du français (niveau intermédiaire) (livre de l'élève et cahier d'exercices)	Cle International	2019
		3.	Pascale Trevisiol, Ivana Vasiljevic	Vocabulaire en action (niveau avancé)	Cle International	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Evelyne Siréjols, Pierre Claude	Grammaire 450 nouveaux exercices (niveau avancés)	Cle International	2003
		2.	Jean-Luc Penformis	Vocabulaire progressif du français des affaires	Cle International	2004
		3.		Exercices de traduction de mots grammaticaux (français-macédonien / macédonien -français)		
	4.		https://www.lemonde.fr/ https://www.nouvelobs.com/ https://www.lefigaro.fr/ https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/professeurs/ressources/ressources-francais-de-specialite/			

Прилог бр. 3		Предметна програма од првиот циклус студии
1.	Наслов на наставниот предмет	Германска култура и општество 4
2.	Код	

3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година /семестар	Трета година; шести семестар		Број на кредити според ЕКТС	3	
8.	Наставник	Доц.д-р Бисера Станкова и домашна/домашен и ДААД/ОеАД-лектор(ка)				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Обработка на најважните современи дискурси и дневнополитички теми во Сојузна Република Германија, Република Австрија и Швајцарската Конфедерација. Запознавање со културни теми за Австрија од регионални и историски аспект, како и со современата култура, книжевност, уметност, музика, филм и сл. Проширување на компетенциите за самостоен и критичка однос кон медиуми, текстови, филмови итн. Усовршување на компетенциите за истражување, резимирање и презентирање, како и за научно работење и изготвување научен труд. Продлабочување на научните и културните компетенции. Проширување на јазичните компетенции и на тематскоспецифичниот речник (вклучително преведување и толкување).					
11.	Содржина на предметната програма: Поими за клтурата и историја на културата. Обработка на избрани теми од различни области на современата германскојазична култура во Австрија (музика, уметност, книжевност итн.). Историски преглед на различни културни теми (уметност, музика, театар, архитектура, филм, книжевност итн.). Увид во различни полиња на културата на секојдневното. Јазиците и јазичната употреба. Истражување заради собирање информации, резимирање, презентирање и дискутирање. Менторирана и самостојна научна работа.					
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		30 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		20 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3.	Домашно учење – задачи		20 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			70 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			15 бода	
	17.3.	Активност и учество			15 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Да е запишан предметот во соодветниот семестар. Положен испит по Германска култура и општество 3.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Германски.			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Koppensteiner, Jürgen	Österreich, ein landeskundliches Lesebuch (Niveaustufen B2 bis C2)	praesens	2018
		2.	Pilaski, Anna et al.	Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde	Klett	2013
		3.	Jo Glotz-Kastanis / Doris Tippmann	Sprechen, Schreiben, Mitreden	Chr. Karabatos	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Koppensteiner, Jürgen	Literatur im DaF/DaZ-Unterricht	praesens	2012
		2.	Voss, Rödiger	Wissenschaftliches Arbeiten – leicht verständlich	UVK-Verlag	2019
		3.	Altmayer, Claus/ Hamann, Eva/ Magosch, Christine/ Mempel, Caterina	Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	Klett	2020

1.	Наслов на наставниот предмет	ФРАНЦУСКА КУЛТУРА И ОПШТЕСТВО 4			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици – француски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра:			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Првциклус			
6.	Академска година/семестар	3 година 6 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	д-р Снежана Петрова, редовен професор; д-р Елисавета Поповска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Способност за препознавање и користење различни стратегии за воспоставување контакт со луѓето од друга култура. Способност да се разбере современото француско општество низ автентични документи и компаративен приод. Способност да се разберат културните реалности и вредности на Франција преку стекнување нови сознанија и искуства и отвореност кон културните одлики на други народи и цивилизации.				
11.	Содржина на предметната програма: Франција и ЕУ, разни институции и политичко-економски сектори, пазарот на трудот и вработувањето, системот на здравствена и социјална заштита, образование и научно истражувачка работа (технологии, автомобилска индустрија, грижа за околината и борба против климатските промени) граѓански права, права на жената, права на детето, медиуми и забавна индустрија, уметност, спорт.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови		

14	Распределба на расположливото време		2 + 0			
15	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски,аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови	
16	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		10 часови	
		16.2	Самостојни задачи		10 часови	
		16.3	Домашно учење		10 часови	
17	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60 бодови			
	17.2.	Успешно реализирани лаборато-риски/аудиториски вежби	___ бодови			
	17.3.	Активност и учество	20 бодови			
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа	20 бодови			
18	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум)(D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19	Услови за потпис и полагање на завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20	Јазик на кој се изведува наставата		француски			
21	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22	Литература					
	Задолжителна литература (до три)					
	22.1	Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rolle-Harold, Rosalba & Roesch Roselyne	La France au quotidien	Grenoble, PUG	2020
		2.	Pecheur, Jacques	Civilisation progressive du français (niveau avancé)	Paris, Clé International	2010
		3.	Kada, Nicolas & Terrone, Patrice	La république française - le citoyen et les institutions	Grenoble, PUG	2017
	22.2	Дополнителна литература (до три)				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Noiriel, Gérard	Une histoire populaire de la France: De la guerre de Cent Ans à nos jours	Marseille, Agone éditions	2019
		2.	Goetschel, Pascale & Loyer, Emmanuelle	Histoire culturelle de la France : De la Belle Époque à nos jours	Paris, Armand Colin	2018

		3.	Ross, Steele	Civilisation progressive du français (niveau intermédiaire)	Paris, Clé International	2017
--	--	----	--------------	---	--------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Италијански јазик 6 со култура и општество			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар		Број на ЕКТС- кредити	3
8.	Наставник	доц. д-р Љиљана Узуновиќ проф. д-р Руска Ивановска-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Може да прима пораки со кои се бара некоја информација или се објаснува некој проблем; може да даде конкретна информација што се бара од него во текот на некое интервју или консултација (на пр. да му ги опише симптомите на лекарот), но тоа го прави со ограничена прецизност; може да објасни зошто нешто претставува проблем; може накусо да резимира куса сторија, статија, разговор, дискусија, интервју или документарна емисија и да го даде своето мислење за неа, а и да одговара на дополнителни прашања во врска со детали; може да спроведе подготвено интервју, проверувајќи ги и потврдувајќи ги информациите, иако понекогаш мора да бара соговорникот да го повтори кажаното ако соговорникот одговара брзо или опширно; може да објасни како се прави нешто давајќи детални упатства; може со извесна сигурност да разменува акумулирани фактички информации на познати секојдневни и несекојдневни теми од своето подрачје. Компетенциите соодветствуваат на ниво B1+ (B1/B2) од Европската рамка за изучување на странските јазици.				
11.	Содржина на предметната програма: Комуникативни содржини (функции): Раскажување случка. Раскажување за училишните денови. Опишување на некој наставник, соученик, училиште. Изразување (не)согласување, каење, изненадување, неверување. Признавање. Критика на некое мислење или тврдење. Зборување за сопствениот однос кон храната, за вкусовите поврзани со кујната. Опишување јадење, постапка чекор по чекор. Пренесување и прераскажување информации. Изразување проценти и статистички податоци со коментар. Раскажување минати настани. Образложување на сопствените ставови во неформални ситуации. Зборување за работа (студирање). Формално барање одговор. Изразување на јасен и учтив начин во формален регистар. Изразување желба, намера. Размена на информации и совети во врска со некоја тема. Изразување чувства врз основа на применетиот јазичен регистар. Зборување за себеси. Правење интервју. Граматичка и лексичка содржина: Глаголи со двоен помошен глагол во минатите сложени времиња. Повторување и заокружување на минатите времиња во исказан начин: минато свршено време (сложена форма), минато несвршено време (имперфект), минато свршено (аорист). Футур втори. Повторување и продлабочување на знаењата за пасивната форма: употреба на пасивното „si“. Прилози за време: “allora”, “un giorno”. Индиректен говор. Употреба на можен начин за изразување непроверена информација. Употреба на конјунктив во изразот “non perché”. Индиректни прашални реченици. Употреба на конјунктивот во релативни реченици и со релативен суперлатив. Герунд со причинска и хипотетична функција. Согласување на времињата: можен начин со конјунктив. Називи на професии во машки и во женски род. Условни реченици (нереален услов). Елементи од италијанската цивилизација/култура: Храна и културна традиција (типични јадења), храна и италијанскиот јазик, славните личности и храната: Артузи, Леопарди, Леонардо да Винчи. Италијанската мода низ времето. Интервју со познат дизајнер. Како се раѓа производ на високата мода. Уметнички дела: фрески, палати, слики, уметнички предмети. Галерии и изложби. Музиката вчера и				

	денес. Операта. Познатите оперски пејачи. Новиот музички израз помеѓу рок, поп и рап музика.					
12.	Методи на учење: предавања, вежби, самостојни задачи, домашно учење – задачи					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава			
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	60		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10		
		16.2.	Самостојни задачи	10		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20		
	17.3.	Активност и учество		20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовно посетување настава, исполнети обврски и положен испит од претходен семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		италијански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Maria Bali; Luciana Ziglio	Nuovo Espresso 3 (B1)	Alma Edizioni	2020
		2.	Maria Bali; Irene Dei; Katia D’Angelo	Nuovo Espresso 4 (B2)	Alma Edizioni	2017
		3.	Marco Mezzadri; Paolo E. Balboni	LS. Corso interattivo di lingua italiana per stranieri B1	Loesher Editore	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni	Nuovo Contatto B1. Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri.	Loescher	2015

		2.	Andreina Sgaglione; Maurizio Trifone	Italia sempre (A2-B1). Manuale di cultura e civiltà italiana per stranieri	Ornini Editions	2021
		3.				

Предметна програма од прв циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет		Дигитален маркетинг			
2.	Код					
3.	Студиска програма		Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Св Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет – „Блаже Конески“			
5.	Степен(прв, втор, трет циклус)		прв			
6.	Академска година/семестар		VI	7.	Број на ЕКТС	4
8.	Наставник		Проф. Д-р Димитар Јовевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни: - Да користат интернет маркетинг стратегиите и алатките во секојдневното работење на компаниите; - Познавање за како самите да креираат комплетна интернет маркетинг кампања во виртуелниот простор; - Разбирање на тоа како купувачот ги користи информациите од интернет и како донесува одлука за купување; - Разбирање за местото и улогата на интернет маркетинг комуникациите во планот на маркетинг; - Користење на современи алатки и форми при донесување на оперативни и тактички одлуки во врска со интернет маркетингот; - Целосна приемна на техники на интернет маркетинг комуникацијата.					
11.	Содржина на предметната програма: Примената и користењето на интернетот во остварување на маркетинг целите претпријатијта како и развојот на поголемите системи добива се позначајно место во целиот процес на работење и промовирање на претпријатијата. Оттука, изучувањето на оваа дисциплина како дел од наставата на студиите од областа на бизнисот е неопходност, со цел на студентите да им се дадат потребните знаења и вештини за нивната успешна партиципација во маркетинг тимовите, како учесници или маркетинг менаџери.					
12.	Методи на учење: Предавања со презентации, интерактивни предавања, тимска работа, гостин на предавања, студии на случај, изработка и презентација на проектна задача,					
13.	Вкупен расположлив фонд на време			60		
14.	Распределба на расположливо време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	10 часови		
		16.3.	Домашно учење	10 часови		
17.	Начин на оценување			50+40+10 = 100 бода		
	17.1.	Тестови			50 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (Ф)	
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (Е)	

		од 61 до 70 бода		7 (седум) (Д)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (С)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (Б)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (А)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски / англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерна евалуација и анкета			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dave Chaffey, Richard Mayer, Kevin Johnston and Fiona Ellis-Chadwick	Internet Marketing – Strategy, Implementation and Practice, forth edition	<u>FT Prentice Hall, New York,</u>	2017
		2.	PR Smith and Dave Chaffey	eMarketing eXcellence, The Heart of eBusiness	A Butterworth-Heinemann Title	2019
		3				
		4				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред.бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	LAUDON, Kenet K., TRAVER GERSIO, Karol	Електронска трговија: бизнис, технологија, општество., пето издание	АрсЛамина	2009
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Семиологија во односи со јавност			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година, VI семестар	2+0	Број на ЕКТС- кредити	4
8.	Наставник	проф. д-р Кристина Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со семиологијата во односи со јавност преку најзначајните семиолошки и комуниколошки теории. - Стекнување на знаења за семиологијата во односи со јавност. - Студентите да постигнат суштинска и креативна синергија на теоријата со праксата. Обука на иден				

	кадар за јавен настап во секоја сфера на јавното живеење. Подготовка и осмислување на јавни и медиумски настапи од аспект на семиологија (наука за значењето) преку семиолошка култивираност. - Стекнување на искуства од стручна пракса – акцент на актуелните состојби во овој домен во нашето јавно живеење и во културата, но и во поширокиот контекст. Соработка со медиумските куќи и агенции за односите со јавност поради практична апликација (проекти на студентите). Оспособување на студентите за креативност и примена на своите знаења во медиумските куќи (П.Р. агенции, маркетинг агенции, туристички, културни, деловни, општествени институции, граѓански здруженија, итн.) - Оспособување за критичко и самокритичко промислување и постигнување на конкретни резултати и проекти во овој домен.					
11.	Содржина на предметната програма: Семиологија – поим и дефиниции. Суштина на семиологијата. Односи со јавност – поим и дефиниции. Семиологијата во контекст на комуникацијата. Фактори и функции на комуникацијата според моделот на Роман О. Јакобсон. Знаковни системи, кодови на комуникацијата (логички, естетски, социјални, општествени, итн.) Семиологија во кампањи: еколошки, медицински, спортски, политички, етички, кампањи на граѓански здруженија итн. Семиологија на реклами. Стекнување на знаења за современите: културни, општествени, пропагандни, економски, промотивни и политички дискурси. Семиологија на медиумите (електронските, ТВ-медиумите, печатените, интернет, итн.) Филозофија на јавен настап. Филозофија на кампањи и филозофија на индивидуален настап.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит), презентации на часовите (презентирање на креативни индивидуални презентации), толкување и развивање на дискусии.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	60				
14.	Распределба на расположивото време	30+10+10+10				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	10		
		16.2.	Самостојни задачи	10		
		16.3.	Домашно учење – задачи	10		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30			
	17.3.	Активност и учество	10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Томе Груевски	Односи со јавноста	Студиорум, Скопје	2011
		2.	Pjer Giro	Semiologija	Prosveta, Beograd	1983

	3.	Eko Umberto	<i>Kultura, informacija, komunikacija</i>	Nolit, Beograd	1973
22.2.	Дополнителна литература				
	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Томе Груевски	<i>Култура на говорот</i>	Студиорум, Скопје	2011
	2.	Gracanin Gjuro	<i>Temelji govornishtva</i>	Zrinski, Zagreb	1968
	3.	Венко Андоновски	<i>Судбината на значењето (зборник: структурализам, семиотика, наратологија, деконструкција)</i>	Култура, Скопје	2007

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	Деловен германски јазик			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици, германски како втор странски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година; шести семестар		7. Број на кредити според ЕКТС	3
8.	Наставник	Проф. д-р Емина Авдик			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема.			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со начелата на деловната усна и писмена комуникација; оспособување за усна и писмена деловна комуникација; запознавање со медиумите за пребарување и за истражување поими и термини; примена на теоретското знаење во деловната и во преведувачката практика.				
11.	Содржина на предметната програма: Деловна комуникација, Видови деловни писма: барање понуда, давање понуда, нарачка, опомена, фактура и др.; Составување деловно писмо; норми за оформување деловно писмо; Содржина и структура на деловното писмо; преведување на деловен јазик; поимници и термилошки бази. Карактеристики на деловнојазичниот текст: 1. Приказ на содржината: поставување на главниот содржински елемент во почетокот на кореспонденцијата („премини веднаш на главното“), разбирливост на пишуваниот текст дури и со дијагонално читање, отсуство на редунација; логичен, хронолошки, причинско-последичен приказ за ситуацијата; основни чинители и околности: „кој“, „што/кого/кому“, „каде“, „кога“, „зошто“ и дополнителни околности: „под кој услов“, „со која последица“, „и покрај што“, „со кого“, „со што“, „според што“ итн. Говорни чинови: соопштување, барање (понуда, информација итн.), давање понуда, рекламација, изразување благодарност, готовност за соработка, пресретливост, надеж за постигнување на целта итн. 2. Структура на текстот: 2.1. пишуван текст (деловно писмо): а) во електронско писмо: наслов (суштина на текстот); б) примач, в) во хартиено писмо: предмет (суштина на текстот), датум, поздравување за почеток на комуникацијата (име, титула, степен на блискост/дистанцираност), главен текст, поздравување за завршок на комуникацијата (со благодарност, надеж за соработка итн.), потпис. 2.2. говорен текст (при службена посета): претставување (име, занимање, работно место, конкретна надлежност и задача, причина за посетата), прашања и одговори, заемно информирање. 3. Синтакса: едноставни и прегледни реченици, еднозначен збороред. 4. Лексика: едноставен речник, вообичаена терминологија, востановени формални јазични изрази за општествена дистанца, концизни и прецизни изрази. 5. Интеракција: ненаметлив, дискретен јазик, грижа за интеркултурните разлики.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, самостојно учење (подготовка на испит)				

13.	Вкупен расположив фонд на време	90				
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0 (неделен фонд)				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	0 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	20 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа		
		16.3.	Домашно учење – задачи	20 часа		
17.	Начин на оценување: евалуација, самоевалуација					
	17.1.	Тестови		70 бода		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		15 бода		
	17.3.	Активност и учество		15 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		германски и македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Richter, Klaus	Gutes Deutsch - Gute Briefe: Fachbuch für Korrespondenz in Wirtschaft und Verwaltung	Winklers Verlag im Westermann Schulbuch	2020
		2.	von Gieske, Anita; Groß Siegfried	Freundliche Grüße - Geschäftskorrespondenz wie sie sein sollte: Schülerband	Winklers Verlag im Westermann Schulbuch	2020
		3.	Dudenredaktion, Stephan, Ingrid (Autor)	Duden Ratgeber – Geschäftskorrespondenz. Briefe, E-Mails und Kurznachrichten professionell schreiben	Bibliographisches Institut	2021
		Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бојковска, Емилија / Авдик, Емина	Терминологијата од преведувачки и толкувачки аспект. Саздовска-Пигуловска, Милена; Поповска, Солзица (уредници): Прирачник со наставни активности по терминологишки предмети во наставата по преведување и толкување, стр. 19–36.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“.	2021
		2.	Ulrich, Winfried	Wortbildung und Kollokationen im Deutschunterricht Förderung der Sprachkompetenz durch Erwerb morphologischer Bewusstheit, Wortschatzerweiterung und	Schneider Hohengehren	2021

				Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit (mit 112 Arbeitsblättern in Form von Kopiervorlagen).		
		4.	Frank, Andrea, Haacke, Stefanie, Lahm, Swantje	Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf	J.B. Metzler	2013

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДЕЛОВЕН ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	проф. д-р Ирина Бабамова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да развие способност за: - разбирање на основниот вокабулар на деловниот француски јазик и анализирање текстови од познати деловни области; - учествување во усна комуникација во чести ситуации во познат професионален/деловен контекст; - составување едноставни текстови при комуникација во познат професионален/деловен контекст; - практикување деловна кореспонденција на француски јазик; - користење на деловниот француски јазик при комуникација во чести ситуации од деловното работење.				
11.	Содржина на предметната програма: Воспоставување контакт во професионален контекст. Водење деловен роковник (агенда). Организирање деловно патување. Деловно хотелско сместување и престој. Деловна комуникација во доменот на угостителството. Претпријатието и неговата активнот. Барање вработување во земјата и во странство. Подготвување усна/писмена презентација.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, проектни задачи, истражувачки задачи, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60			
14.	Распределба на расположивото време	2 + 0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		10 часови
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови
		16.3.	Домашно учење – задачи		10 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Француски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	PENFORNIS Jean-Luc	Français.com Français professionnel (Niveau intermédiaire)	CLE International	2012
		2.	PENFORNIS Jean-Luc	Français.com Cahier d'exercices (Niveau intermédiaire)	CLE International	2011
		3 .	CORADO Lydie, SANCHEZ-MACAGNO Marie-Odile	Français des affaires. 350 Exercices, Textes, Documents	Hachette FLE	1990
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	ATILF - CNRS & Université de Lorraine.	TLFi: Trésor de la Langue Française informatisé	http://atilf.atilf.fr/	
		2.	CCI Paris Ile-de-France Education	Le français des affaires	https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/test-s-diplomes/diplomes-francais-professionnel-dfp/affaires/	
		3.	BINON Jean, VERLINDE Serge, VAN DYCK Jan, BERTELS Ann	DAFA- Dictionnaire d'apprentissage du français des affaires	Didier	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Македонска култура и општество			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Применети странски јазици			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година /семестар	Трета година / шести семестар	2+0	Број на ЕКТС-кредити	3
8.	Наставник	Проф. д-р Весна Мојсова-Чепишевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите низ компаративен пристап да се запознаат со обидите за примарна, елементарна и најрана институционализација на македонската култура (од XIX, со посебен акцент на XX, кон XXI век) по однос на веќе институционализираните европски и соседни култури. Преку генетички културолошки метод да се објасни отсуството на вообичаените култури за XIX век (културата на романтизмот и културата на реализмот) и нивните најважни културно-семиотички форми на појавување. Студентите да стекнат основни културолошки поими за разбирање и толкување на трите крупни македонски културни формации на XX век: културата на реализмот, културата на модернизмот и културата на постмодерното, низ различни семиотички и жанровски дизајни, од книжевен текст, театар, филм, сликарство, музика и други уметнички перформанси, преку рекламните пораки, политичките говори, медиумските жанрови (неуметнички дискурси) до „маргиналните“ форми на една култура (стрипови, графити, популарни и „ниски“ форми, карикатури, хумористични емисии). Студентите да стекнат и основни познавања за новите форми на македонската култура во XXI век.				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во основните културолошки прашања. Културата како семиотика. Спецификите на македонската култура: од колективна кон индивидуална уметност и од усна кон пишана култура. Културни институции. Македонските состојби во XIX век: отсуство на културни институции, на јазична кодификација, на граѓанска класа, на полиција и дворски живот, отсуство на свест за историски наратив. Собирачката дејност и колективната говорна и културна норма. Раѓање на индивидуалната реч (К. Миладинов, Г. Прличев, Р. Жинзифов, М. Цепенков, К. П. Мисирков). Од поимот на колективната норма кон поимот на индивидуалното во културата: фрескопис, иконопис, резбари, ѕидарски тајфи. Први световни мотиви во црковното сликарство. Од световно кон профано сликарство. Раѓање на македонскиот театар (В. Чернодрински). Раѓање на филмот (од првата камера на браќата Манаки до првиот македонски филм). Примарна натализација на визуелните уметности и нивните први жанрови. Проста и строга македонска песна (од К. Миладинов и К. Рацин до Б. Конески и македонската музичка сцена).				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка за испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	100			
14.	Распределба на расположивото време	2+0			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	30	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење – задачи	20	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	50		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30		
	17.3.	Активност и учество	20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	

		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан/избран во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, Блаже.	За литературата и културата	Здружени македонски издавачи	1981
		2.	Андоновски, Венко	Зеницата на Македонија	ВИГ „Зеница“, Скопје	2008, 2009
		3.	Мојсова-Чепишевска, Весна	Везилка (македонска литература и култура)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Božović, Ratko	Leksikon kulturologije	Agencija Matić, Beograd	2006
		2.	Крамариќ/ Бановиќ-Марковска	Политика. Култура. Идентитет.	Магор, Скопје	2012
		3.	Гирц, Клифорд.	Толкување на културите	Магор, Скопје	1993

Прилог бр. 4.

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиски програми од првиот, вториот и третиот циклус студии					
1.	Име и презиме	Емилија Бојковска			
2.	Дата на раѓање	17.2.1963			
3.	Степен на образование	VIII			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието и се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		доктор на филолошки науки	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
		магистер на филолошки науки	1994	Филолошки факултет во Белград	
		дипломиран проф. по герм. јаз. и книж.	1985	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област	
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингв.)	64005 Германистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64020 Историја на јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингв.)	64005 Германистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64012 Компарат. лингвистика	
8.	Ако е во работен однос, да се наведе институцијата каде што работи, звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	редовен професор (преизбор на 31.1.2017) 64005 Германистика 64012 Компаративна лингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64020 Историја на јазикот 64022 Преведување.		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Морфологија на герм. јаз. 1, 2 Германски јазик 1Б, 2Б (заедничка настава)	Германски јазик и книжевност Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		2.	Синтакса на германскиот јазик 1, 2	Германски јазик и книжевност Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		3.	Историја на германскиот јазик 1, 2	Германски јазик и книжевност Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		4.	Контрастивна анализа за преведувачи толкувачи (германски-македонски) 1, 2	Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		5.	Толкување од герм. на мак. јаз. и обратно 1, 2 (носителка)	Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		6.	Преведување од герм. на мак. јаз. 1, 2 (носителка)	Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	

	8.	Стручна терминологија 2 (право) на германски јазик (носителка)		Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Валентност, рекција и конгруенција		Наука за јазикот / германски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
	2.	Именската и придавската синтагма во германскиот и во македонскиот јазик		Наука за јазикот / германски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
	3.	Конференциско консекутивно толкување од герм. на мак. јаз. и обратно 1, 2		Конференциско толкување / германски јазик / Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
	4.	Конференциско симултано толкување од герм. на мак. јаз. и обратно 1, 2		Конференциско толкување / германски јазик / Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
	5.	Контрастивна анализа на говор и терминологија		Конференциско толкување / германски јазик / Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
	6.	Методологија и техника на научното дело		Дидактика и методика на наставата по герм. јаз. Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
	7.	DLL-модул 3. Германскиот како туѓ јазик		Дидактика и методика на наставата по герм. јаз. Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
	1.	Граматички модели		Наука за јазикот / германски јазик / Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
	2.	Синтаксичка повеќезначност		Наука за јазикот / германски јазик / Филолошки факултет „Бл. Конески“ – Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Бојковска, Емилија, Авдиќ, Емина	Терминологијата од преведувачки и толкувачки аспект.	Саздовска-Пигуловска, Милена; Поповска, Солзица (уредници): <i>Прирачник со наставни активности по терминологишки предмети во наставата по преведување и толкување</i> , Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески, 2021, стр. 19–36.
	2.	Бојковска, Емилија Саздов, Симон	За конструкциите составени од именките <i>вирус</i> и <i>корона</i> .	<i>Литературен збор</i> , 2020, стр. 19–23.
	3.	Бојковска, Емилија	Формата и функцијата на детерминаторите во македонскиот и во германскиот јазик.	<i>Македонски јазик</i> , LXVIII, 2017, стр. 183–199.
	4.	Бојковска, Емилија	Непреводливото и(ли) непреведеното во превдот.	<i>XLIII Меѓународна научна конференција на XLIX Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> , 25–26 јуни 2016. Скопје: Универзитет „Св. Китил и Методиј“, 2017, стр. 50–73.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/ година
		1.	Генерална дирекција за толкување при Европската комисија (SCIC) и Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	Меѓународен научнообразовен проект (грант) за вториот циклус по конференциско толкување и придружните активности на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Grant Agreement for an Action: SCIC. C1(2016)6051208 – EC 04 – 2016–17 (раководителка: Емилија Бојковска)	2016/2017
		2.	Генерална дирекција за толкување при Европската комисија (SCIC) и Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	Меѓународен научнообразовен проект (грант) за вториот циклус по конференциско толкување и придружните активности на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Grant Agreement for an Action: EC, 2019 – SCIC.B.1(2018)6545013 (раководителка: Емилија Бојковска)	2018/2019
		3.	Генерална дирекција за толкување при Европската комисија (SCIC) и Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Меѓународен научнообразовен проект (грант) за вториот циклус по конференциско толкување и придружните активности на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во СкопјеGrant Agreement for an Action: EC 06-2020-2021-SCIC.B. 1(2020) 6930166 (раководител: Милан Дамјаноски).	2020/2021
		4.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и Филолошки факултет „Блаже Конески“	Научнообразовен проект: „Осовременување на методите и техниките во наставата по стручен јазик на интердисциплинарни студии по преведување и толкување“, 2019–2021 (раководителка Милена Саздовска-Пигуловска).	2019–2021
		5.	Институтот „Гете“ во Атина и во Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Универзитетот во Тирана, Албанија, и Универзитетот „Хасан Приштина“ во Приштина, Косово.	Меѓународен научен проект: <i>Entwicklung von Curricula für einen DLL-Masterstudiengang: Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremdsprache</i> [Изготвување на студиски програми за студии за вториот циклус академски студии по дидактика и методика на наставата по германски јазик] 2018–2020.	во тек (од 2019)
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Бојковска, Емилија	<i>Контрастивна студија на атрибутите на именката во македонскиот и во германскиот јазик.</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје (во печат)
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1	Дипломски работи		50	
	11.2	Магистерски работи		28	
	11.3	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Bojkovska, Emilija	Kulturspezifische Elemente in der mazedonisch-deutschen Übersetzung von Blaže Koneskis Erzählungen „Ljubov“ und „Pesna“	<i>Informatologija</i> , 52, 2019, 3–4, S. 148–163.
		2.	Бојковска, Емилија, Авдиќ Емина	(Зло)употребата на германскиот и на македонскиот јазик во политиката и преведувањето	<i>XLIV меѓународна научна конференција, Лингвистика</i> , Охрид 17– 18 јуни 2017. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ 2018, стр. 151–180
		3.	Bojkovska, Emilija	Die Unwörter des Jahres als als Machtmittel der Politik. Wie sind sie ins Mazedonische übersetzbar?	<i>Folia linguistica et litteraria. Journal of Language and Literacy Studies</i> 2017 (18/2), Sonderausgabe, 55–712.
		4.	Бојковска, Емилија	Евалуацијата во наставата и на испитот по толкување	Во: Никодоновска, Радица (ур.): Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир: <i>Евалуацијата во неастават по странски јазици и книжевности</i> . Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2017, 139–150.
	5.	Бојковска, Емилија	Предизвици при преведувањето фразеологизми	<i>Зборот збор отвора</i> . Зборник на трудови од Меѓународна научна конференција оджана во Скопје на 29 и 30 октоври 2016 при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2017, стр. 87–102.	
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
			Бојковска, Емилија, Авдиќ Емина	(Зло)употребата на германскиот и на македонскиот јазик во политиката и	XLIV меѓународна научна конференција, Лингвистика, Охрид 17 – 18 јуни 2017.

				преведувањето	
			Bojkovska, Emilija	Kulturspezifische Elemente in der deutschen Übersetzung von Blaže Koneskis Erzählungen „Ljubov“ und „Pesna“	<i>Mittelmeer – Balkan – Orient – Identität, Alterität und Alientität in der deutschen Sprache, Literatur und Kultur.</i> 10. Меѓународна научна конференција на Здружението на германистите од Југоисточна Европа, Дубровник, 2017.
		2.	Bojkovska, Emilija	Wie Dolmetsch-leistungen in Skopje und Brüssel geprüft werden?	6. Internationale translationswissenschaftliche Sommerakademie: <i>TRANS 2018. Translation im Europäischen Parlament.</i> Дубровник, Хрватска, 15–17 јули 2018
		3.	Bojkovska, Emilija	Mensch vs. Maschine am Beispiel der Übersetzung von Witzen im Sprachpaar Deutsch-Mazedonisch durch Google Translate	<i>Mensch und Maschine. Humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und Kultur.</i> 11. Меѓународна научна конференција на Здружението на германистите од Југоисточна Европа, 16–20 октомври 2018, Скопје
		4.	Емилија Бојковска, Емина Авдик	Јазичниот одраз на популизмот во македонскиот и во германскиот политички дискурс	Реферат одржан на XLVI Меѓународна научна конференција на LII Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Охрид, 23–24.8.2019.
		5.	Bojkovska, Emilija	Luan Starovas <i>Zeit der Ziegen</i> : die Brücke im Text und die Übersetzung als interkulturelle Brücke.	<i>Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa - heute, gestern und morgen.</i> 12. Меѓународна научна конференција на Здружението на германистите од Југоисточна Европа, Марибор, Словенија, 6.–9.11.2019.

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Александра Саржоска		
2.	Дата на раѓање	01.11.1963		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторат	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за јазик	италијанистика / граматика, историја на јазик, етимологија, компаративна граматика
7.	Подрачје, поле и област на научниот	Подрачје	Поле	Област

	степен доктор	хуманистички науки	наука за јазик	италијанистика / граматика, лексикологија, социolingвистика, морфосинтакса, семантика, комуникологија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Редовен професор по Граматика на италијанскиот јазик и историја на италијанскиот јазик		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Граматика на италијанскиот јазик 1 - Фонетика и морфологија	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.	Граматика на италијанскиот јазик 4 - Лексикологија	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		3.	Граматика на италијанскиот јазик 7 - Социolingвистика	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		4.	Историја на италијанскиот јазик	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		5.	Италијанизмите од сферата на кулинарството, модата и музиката во македонскиот јазик	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		6.	Италијанскиот јазик во средствата за масовна комуникација	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Диверзификација на современиот италијански јазик	Наука за јазикот-романистика- италијанистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Функционалните стилови во италијанскиот јазик од аспект на зборообразувањето	Наука за јазикот-романистика- италијанистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Saržoska, A.	L’italianistica nel terzo millennio: le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali- 60 anni di studi italiani all’Università “Ss. Santi Cirillo e Metodio “di Skopje	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје , Универзитет Свети Кирил и Методиј, Скопје ,2021 (во печат)

				<i>Atti del Convegno L'italianistica nel terzo millennio: le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali - 60 anni di studi italiani all'Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, 27-28 settembre 2019. Skopje: Università Ss. Cirillo e Metodio di Skopje.</i>	
	2.	Saržoska, A. & Ivanovska-Naskova, R.	I neoitalianismi in macedone tra dizionari e testi. <i>Atti del Convegno L'italianistica nel terzo millennio: le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali - 60 anni di studi italiani all'Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, 27-28 settembre 2019. Skopje: Università Ss. Cirillo e Metodio di Skopje.</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје , Универзитет Свети Кирил и Методиј, Скопје ,2021 (во печат)	
	3.	Саржоска ,А. & Гривчевска Б.	<i>КОВИД 19 - Зборообразувањето во време на пандемија ,XLVII меѓународна научна конференција Охрид, 4 и 5 септември 2020,стр.263-281</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2021.	
	4.	Saržoska, A. & Guido Šrempf, L.	L'insegnamento dell'italiano in Macedonia, <i>La Nuova Ditals risponde</i> , a cura di Pierangela Diadori e Elena Carrea, Università per Stranieri di Siena, Centro Ditals, Edilingua pp.391-395	Roma: Edlingua, 2017	
	5.	Саржоска А.	<i>За препевот на Божествената комедија од Данте Алигиери на македонски јазик, XLIX Научна Конференција-Лингвистика на Меѓународниот Семинар за македонски јазик, литература и култура, 25-26 јуни 2016, Универзитет Свети Кирил и Методиј, стр.135-144</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура Универзитет Свети Кирил и Методиј, Скопје 2017	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Учесник и раководител за Катедрата за италијански јазик и книжевност	Еразмус+ K2 проект <i>Developing applied foreign language skills – DAFLS</i> на Универзитетот во Кан Нормандија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Белград и Европското здружение за локална демократија (АЛДА)	(2020 -2023)	
	2.	Учесник	<i>TERMAKFRIT-Термини и терминологишки изрази од доменот на Ковид пандемијата во</i>	Јуни 2021/ февруари 2022	

				македонскиот ,францускиот и во италијанскиот јазик, научно истражувачки проект на Филолошкиот факултет „ Блаже Конески „ финансиранод интегративните средства на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје,	
	3.	Член на Национален експертски тим за развој на модуларизирани наставни програми базирани на компетенции	Проект за развој на вештини и поддршка на иновации, Archidata, Развој и дизајн на концепција за средно 4-годишно техничко образование. Б.О на Р.М и Archidata,	Јуни-Декември 2018	
	4.	Учесник	Евалуацијата во наставата по странски јазици и книжевности проект финансиран од Филолошкиот факултет “Блаже Конески” при Универзитетот “Св.Кирил и Методиј”	2016	
	5.	Национален/факултетски координатор	ТЕМПУС научно истражувачки проект: SOUTH EAST EUROPEAN PROJECT FOR THE ADVANCEMENT OF LANGUAGE STUDIES ‘SEEPALS, 2010-2013, 511116-Tempus-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	2010-2013	
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Саржоска А. (приредувач)	Италијанистиката во третиот милениум: новите предизвици во јазичните,книжевните и културните истражувања-60 години изучување италијански јазик на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј во Скопје, Зборник на трудови од меѓународниот научен собир одржана на 27-28 септември 2019 во Скопје	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2021. (во печат)	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	Саржоска, А.	Зборообразувачки тенденции во современиот италијански јазик со посебен осврт на неологизмите		Јазик, Литература и култура во романскиот простор :традиција и иновација, уредник проф.д-р Снежана Петрова, Универзитет Св.Кирил и Методиј- Скопје, Филолошки Факултет „ Блаже Конески,, 2017, стр.165- 177
	2.	Никодиновска, Р. & Саржоска, А. & Гуидо Шремпф, Л.	Родова (не)еднаквост во италијанскиот јазик: состојби и тенденции		Јазик, литература и култура во романскиот простор: традиција и иновација, зборник на трудови од научноистражувачкиот проект на Катедрата за романски јазици и книжевности, Филолошки факултет „Блаже Конески” - Скопје, 2017, 141- 152
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	60		
	11.2.	Магистерски работи	20		
	11.3.	Докторски дисертации	9		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			

		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Весна Мојсова-Чепишевска			
2.	Дата на раѓање	10. 04. 1967			
3.	Степен на образование				
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		Докторат	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за книжевност	Литература и култура	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за книжевност	Литература и култура	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“	Редовен професор, Современа македонска книжевност		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Современа македонска книжевност – реализам и модернизам	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности		
	2.	Современа македонска книжевност – модернизам и постмодернизам	Македонска книжевност и јужнословенски книжевности		
	3.	Современа македонска книжевност 1	Македонски јазик и јужнословенски јазици		
	4.	Современа македонска книжевност 2	Македонски јазик и јужнословенски јазици		
	5.	Книжевност за деца 1	Слободен изборен за ФлФ и УКИМ		
	6.	Книжевност за деца 2	Слободен изборен за ФлФ и УКИМ		
9.2	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		

		1.	Македонска книжевност	Македонска книжевност		
		2.	Палимпсести во современата македонска книжевност	Македонска книжевност		
	9.3	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција		
		1.	Македонска современа книжевност	Македонска книжевност		
		2.	Есејот како книжевен жанр (македонско искуство)	Македонска книжевност		
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
			Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
			1.	Мойсова-Чепишевска, Весна.	„Драмы о мужчинах. Деян Дуковский и Василий Сигарев“ во <i>СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ В МНОГОЯЗЫЧНОМ МИРЕ</i> , Сборник научных трудов VI международной российско-македонской конференции (г. Пермь, 9–12 сентября 2014 г.)	Пермь: ПГНИУ, 2016, 119-126. (ISBN 978-5-7944-2790-5)
2.			Мойсова-Чепишевска, Весна.	„Госпоѓица како „исклучително“ драмско/театарско и филмско четиво“. <i>ANDRIČEVA GOSPODICA / ANDRIČS FRÄULEIN</i> .	Graz, Beograd, Banjaluka: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz, Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske, Svet knjige – nmlibris, 2017, 313-320.	
3.			Мойсова-Чепишевска, Весна / Mojsova Chepishevsk, Vesna.	„Македонские Золушки в контексте мировой культуры“/ „Macedonian Cinderellas in the Context of World Cultural“. Стефанос/Stephanos.	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, N 1 (27) II, январь, 2018, 30-39. (DOI 10.24249/2309-9917-2018-27-1-30-39) (меѓународна редакција) (Stephanos #1 (27) http://stephanos.ru).	
4.			Мойсова-Чепишевска, Весна.	„Ороводецот Конески“. <i>Снектар</i> .	Скопје: Институт за македонска литература, 2018, бр. 72, 53-58 (УДК 821.163.3-09) (меѓународна редакција) (ISSN 0352-2423).	
5.		Mojsova-Čepiševska, Vesna.	„Makedonske Pepeljuge“. <i>Stoljeće Priča iz davnine (zbornik radova)</i> .	Zagreb: Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti, 2018, 881-889 (ISBN: 978-953-57604-3-6) (UDK: 821.163.3.09-93-343 / 821.163.3.091)		
10.2.		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Реденб	Автори	Наслов	Издавач / година	

		рој			
		1.	Мојсова-Чепишевска, Весна	1. Ванчо Николески – таткото и првото перо на македонската литература за деца 2. Вредната на Васил Куноски рака, не само што пишува, туку и игра вака 3. Како / Што раскажуваат децата во романите на Чинго 4. Детските солзи не се помали од солзите на возрасните	Проект на Министерството за култура на Република Македонија „Антологија на македонската книжевност за деца и младинци (2016) Ванчо Николески. <i>Волиебното самарче. Гоце Делчев</i>. Скопје: Магор, 2016, 233-238 Васил Куноски. <i>Поезија</i>. Скопје: Магор, 2016, 91-99 Живко Чинго. <i>Сребрените снегови</i>. Скопје: Магор, 2016, 179-184 Јадранка Владова. <i>Девојчето со две имиња</i>. Скопје: Магор, 2016, 137-143
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденб рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мојсова-Чепишевска, Весна	Семеен албум	Скопје: Матица македонска, 2015
		2.	Мојсова-Чепишевска, Весна	Клуч во клучалката на детството	Скопје: Матица македонска, 2019
		3.	Мојсова-Чепишевска, Весна	Везилка (македонска литература и култура)	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2019
		4.	Мојсова-Чепишевска, Весна	Конески како тестамент	Скопје: Матица македонска, 2021
		5.			
	10. 4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденб рој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мојсова-Чепишевска, Весна.	„Книгата-сликовница претходница на книгата“. <i>Бугарија – Македонија – Словенија:</i>	Софија: Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, 2019, 134-145. (ISBN 978-619-7065-24-4)

				Меѓукултурни дијалози во XXI век. (Рецензирана колективна монографија).	
	2.	Mojsowa-Czepisze wska, Wesna.	„Literatura macedońska dla dzieci (rekonesans badawczy)“ (Przeł. Natalia Łukomska). <i>Paidia i Literatura</i> .	Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019, nr 1, s. 101-115 (меѓународна редакција) (ISSN DOI: 10.31261/ PiL.2019.01.09).	
	3.	Мојсова-Чепишевска, Весна.	„Книгата <i>За македонските работи</i> како еден книжевен тестамент“. <i>Погледи за македонскиот јазик: зборник на трудови</i> .	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2020, 536-547 (УДК 811.163.3.09Мисирков, К.П/ УДК 821.163.3.09) (меѓународна редакција) (ISBN 978-608-220-068-2) (COBISS.MK-ID 51438341).	
	4.	Мојсова-Чепишевска, Весна/ Должан, Соња/ Крстевски, Душко.	„За преведувањето како суцесивно приспособување кон различните културни вредности“. <i>Бугарија – Северна Македонија – Словенија: Литературниот превод во целната култура и во образованието</i> (Рецензирана колективна научна монографија).	Софија: Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, 2020, 47-63.	
	5.	Мојсова-Чепишевска, Весна.	„Повторно создавање дом (некаде на поетскиот меридијан Вруток – Беаз Куле или на поетскиот напоредник Скопје - Истанбул“. <i>Урбани културни идентитети – Скопје и Истанбул</i> .	Скопје: Институт за македонска литература, 2020, 117-127 (меѓународна редакција) (ISSN 978-608-4744-20-7).	
	6.				
1 1.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		55	
	11.2.	Магистерски работи		10	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
1 2.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	Mojsova-Chepishevska, Vesna.	„Someone Else’s Story as Your Own“. <i>Vermilion Journal (of Literature and Art)</i> .	2019, 5, 1-11. (https://www.vermilion-journal.info/) https://docs.wixstatic.com/ugd/34a5da_b40c7061e6324affa33b983e4cd76708.pdf (меѓународна редакција) (ISSN: 2545-4277)	
	2.	Мојсова-Чепишевска, Весна.	„Книжевниот дискурс на Славко Јаневски меѓу традиционалната и модерната постапка на (рас)кажување“. <i>XLVII Меѓународна научна конференција на ЛП летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура</i> .	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2021, 419-428 (УДК 929Јаневски, С. УДК 821.163.3.09) (меѓународна редакција) (ISBN 978-9989-43-469-3 / COBISS.MK-ID 54172677).	
	3.	Мојсова-Чепишевска, Весна.	«Дениција» и «Песна над песните» (50 години од култната збирка поезија «Дениција» на Петре М. Андреевски) / “Denicija” and Biblical “Song above All Songs”. <i>Стефанос/Stephanos</i> .	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, N 6 (32) II, ноябрь, 2018, 20-28 (DOI 10.24249/2309-9917-2018-32-6-20-28) (меѓународна редакција) (Stephanos #6 (32) http://stephanos.ru).	
	4.				
	5.				
	6.				
	12. 2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12. 3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Мојсова-Чепишевска, Весна	„Револуцијата како култ (Рацин и Зоговиќ)“	MEĐUNARODNI SLAVISTIČKI SKUP <i>Njegoševi dani 8</i> , Filološki fakultet Nikšić, Univerzitet Crne Gore, Kotor	04. – 08. 09. 2019
	2.	Мојсова-Чепишевска, Весна	„Повторно создавање дом (некаде на поетскиот меридијан Вруток – Беаз куле или на поетскиот	Меѓународен научен симпозиум и проект „УРБАНИ КУЛТУРНИ ИДЕНТИТЕТИ – СКОПЈЕ И ИСТАНБУЛ, Истанбулски универзитет, Истанбул	13. – 15. 11. 2019

				напоредник Скопје – Истанбул)“		
		3.	Мојсова-Чепишевска, Весна / Антоновски Иван	„Простата и строга македонска песна како современо житие (За Проложнит е житија на Блаже Конески)“	Меѓународна конференција „Македонската книжевна архива: од ракопис до дигитална култура“, ИМЛ, Скопје	29. – 30. 06. 2021

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Кристина Николовска		
2.	Дата на раѓање	17.05.1969.		
3.	Степен на образование	Доктор по филолошки науки		
4.	Наслов на научниот степен	Филолошки факултет		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет – Скопје
		Магистериум	1995	Филолошки факултет – Скопје
		Докторат	2002	Филолошки факултет – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки Филологија	Наука за книжевност Теорија на книжевност	Македонска книжевност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки Филологија	Наука за книжевност Теорија на книжевност	Македонска книжевност
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		Редовен професор по: Теорија на книжевност 1 Теорија на книжевност 2 Реторика и стилистика Реторика во односи со јавност Семиологија и херменевтика Семиологија во односи со јавност
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Теорија на книжевност 1	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Теорија на книжевност 2	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Реторика и стилистика	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Реторика во односи со јавност	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.	Херменевтика и семиологија	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.	Семиологија во односи со јавност	Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција: Македонска книжевност и култура / Филолошки факултет „Блаже Конески“ Катедра за Македонска книжевност и јужнословенски книжевности,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		1.	Теорија на литература	Македонска книжевност и култура / Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		2.	Теорија на литература - <i>Ars Poetica</i> херменевтика	Македонска книжевност и култура / Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Теорија на книжевност: (теорија на текстот: проза, драма, поезија)	Потпрограма - Македонска книжевност и јужнословенски книжевности Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Теории на книжевност – филозофија на теориите	Потпрограма - Македонска книжевност и јужнословенски книжевности Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		3.	Креативна: реторика, стилистика, херменевтика,	Потпрограма - Македонска книжевност и

			семиологија	јужнословенски книжевности Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кристина Николовска	Националната клетка на поезијата во мултикултурен контекст (во поезијата на Љубомир Левчев и Анте Поповски) Шимборска – недостижен сон на тишината	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Зборник на трудови од Меѓународниот славистички собир“, 2017
	2.	Кристина Николовска	„Земјотресот“ на стереотипите (во романот <i>Доилката</i> од Лилјана Пандева)“	Софийски универзитет „Св. Климент Охридски“, <i>Сборник с доклади от Четирнадесетите меѓународни славистички четения</i> Софија, 26–28 април 2018
	3.	Кристина Николовска	Азилот – како „живот“ по животот	International Journal, Knowledge, Innstitute of Knowledge Management 2019 Scientific Papers Vol. 35 No 6. Numanities pp. 1829 – 2184 Skopje, 2019 udk 37
	4.	Кристина Николовска	Изграден поетски идентитет	International Journal, Knowledge, Innstitute of Knowledge Management 2020
	5.	Кристина Николовска	Азилот – како „живот“ по животот	International Journal, Knowledge, Innstitute of Knowledge Management 2019 Scientific Papers Vol. 35 No 6. Numanities pp. 1829 – 2184 Skopje, 2019 udk 37

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)						
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година			
		1.						
		2.						
		3.						
		4.						
		5.						
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)						
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година			
		1.	Кристина Николовска	<i>Светлинска</i>	„Силсонс“ – Скопје, 2016			
		2.	Кристина Николовска	<i>Сончевина</i>	„Силсонс“ – Скопје, 2018			
		3.	Кристина Николовска	<i>Мостови на убавината (Книга за творешвото на Стојан Тарапуза)</i>	„Силсонс“ – Скопје, 2019			
		4.	Кристина Николовска	<i>Словољубие</i>	„Силсонс“ – Скопје, 2020			
		5.	Кристина Николовска	<i>Химнична</i>	„Силсонс“ – Скопје, 2021			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)						
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година			
		1.	Кристина Николовска	Националната клетка на поезијата во мултикултурен контекст (во поезијата на Љубомир Левчев и Анте Поповски) Шимборска – недостижен сон на тишината	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Зборник на трудови од Меѓународниот славистички собир“, 2017			
		2.	Кристина Николовска	„Земјотресот“ на стереотипите (во романот <i>Доилката</i> од Лилјана Пандева)“	Софийски универзитет „Св. Климент Охридски“, <i>Сборник с доклади от Четирнадесетте меѓународни славистични четения</i> Софија, 26–28 април 2018			
		3.	Кристина Николовска, Сена Ариф-Шешум, Сунка Дончева	Улогата на семиологијата во односите со јавност	International Journal, Knowledge, Institute of Knowledge			

					Management 2019
		4.	Кристина Николовска	Азилот – како „живот“ по животот	International Journal, Knowledge, Institute of Knowledge Management 2019 Scientific Papers Vol. 35 No 6. Numanities pp. 1829 – 2184 Skopje, 2019 udk 37
		5.	Кристина Николовска	Изграден поетски идентитет	International Journal, Knowledge, Institute of Knowledge Management 2020
		6.	Кристина Николовска	Раскошна херменевтика (Кон „Компаративни поетски од Музафер Туфан“)	„Стожер“, Ревиија за литература, култура и уметност година XXIII, Бр. 135 (2/2020)
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		1. Сами Неби <i>Реторика и јавен настап</i> 2. Ибраим Рамановски <i>Херменевтика на симболите</i> 3. Борјан Стојановски <i>Математички алгоритам во античката трагедија</i> 4. Душко Трифуновски <i>Толкување на романот „Доилката“ од Лилјана Пандева</i>	
	11.2.	Магистерски работи		1. м-р Валентина Божиновска <i>Стилот на говорот и на изговорот</i> 2. м-р Лилјана Пандева <i>Поетските фигури (на формата) во македонската поезија меѓу традицијата и иновацијата</i> 3. м-р Александра Димитрова <i>Постмодернистички стапици во драмите на Горан Стефановски</i> 4. м-р Атина Кичева <i>Фигуративен интензитет на ниво на содржината во поезијата на: Гане Тодоровски, Матеја Матевски, Анте поповски, Ацо Шопов и Петре М. Андреевски</i> 5. м-р Ивана Рилкова <i>Херменевтика на романот „Азбука за непослушните“ и расказите „Фрески и гротески“ од Венко Андоновски</i> 6. м-р Татјана Пеливанова <i>Литературата на фактот во романите на Петре Наковски</i> 7. м-р Благоица Котовчевска <i>Метафората при преведувањето и толкувањето</i> 8. м-р Софија Тренчовска <i>Митопетиката во раните драми на Јордан Плевнеш</i> 9. м-р Симона Ристевска <i>Симболичките и архетипските значења во Света песна на Анте Поповски</i> 10. м-р Горан Тренчовски <i>Кинестетичките раскази на Солев и Чинго (низ филмските адаптации на</i>	

			<i>Русомир Богдановски)</i> 11. м-р Катерина Бошковска <i>Поетика на творештвото на Стојан Тарапуза</i> 12. м-р Сунка Дончева <i>Улогата на поезијата за деца во емоционално-социјалниот развој на детето</i> 13. м-р Ивана Велиновска-Боцевска <i>Тематските доминанти во поезијата на Гане Тодоровски</i>	
11.3.	Докторски дисертации	1. д-р Атина Кичева <i>Херменевтика на поезијата на Анте Поповски</i> 2. д-р Александра Димитрова <i>Аспекти на комичното (хумористичното) во македонската нова драма</i> 3. д-р Ведат Реџеџи <i>Реторичко-стилска култивираност и културолошки проликувања во дипломатскиот дискурс</i> 4. д-р Ана Петреска <i>Расказот и раскажувањето како услов за правилен говор и креативно изразување</i> 5. д-р Софија Тренчовска <i>Влијанието на Хенрик Ибзен врз Никола Вапцаров: драматуршки корелации и компаративни перспективи</i> 6. д-р Горан Тренчовски <i>Интермедијалните верификации на романите „Црвениот коњ“ од Ташко Георгиевски и „Нежниот варвар“ од Богумил Храбал</i>		
12	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Кристина Николовска	Националната клетка на поезијата во мултикултурен контекст (во поезијата на Љубомир Левчев и Анте Поповски) Шимборска – недостиген сон на тишината	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Зборник на трудови од Меѓународниот славистички собир“, 2017
	2.	Кристина Николовска	„Земјотресот“ на стереотипите (во романот <i>Доилката</i> од Лилјана Пандева)“	Софийски универзитет „Св. Климент Охридски“, <i>Сборник с доклади от Четирнадесетте меѓународни славистични четения</i> София, 26–28 април 2018
	3.	Кристина Николовска, Сена Ариф-Шешум, Сунка Дончева	Улогата на семиологијата во односите со јавност	Institute of Knowledge Management 2019
	4.	Кристина Николовска	Азилот – како „живот“ по животот	Institute of Knowledge Management 2019
	5.	Кристина Николовска	Изграден поетски идентитет	Institute of Knowledge Management 2020

		6.	Кристина Николовска	Ракопис на нашите неба (Кон Глочка школка од Борче Панов)	Издавач: Друштво на писатели Битолски книжевен круг Списание за книжевност, уметност и култура „Раст“, бр. 24, 2021.	
		7.	Кристина Николовска	Буден електронски сон (Кон Електронска крв од Даниела Андоновска-Трајковска)	Македонско научно друштво-Битола Списанието за култура-литература, драмска уметност, филм и издаваштво "Современи дијалози" бр. 9, 2021	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години					
	Реден број	Автори		Наслов	Издавач / година	
	1.					
	2.					
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години					
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	
	1.	Кристина Николовска, Сена Ариф-Шешум, Сунка Дончева	Улогата на семиологијата во односите со јавност	XXII International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 10-13.10.2019., Kavala, Greece,	2019	
	2.	Кристина Николовска	Азилот – како „живот“ по животот	23th International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 12-15.12.2019., Bansko, Bulgaria	2019	
	3.	Кристина Николовска	Изграден поетски идентитет	27th International Scientific Conference KNOWLEDGE FOR SUSTAINABILITY 21-23.08.2020., Struga, Hotel Biser, N. Macedonia	2020	
		4.	Кристина Николовска	Учесник на конференцијата	XXXII International scientific conference KNOWLEDGE FOR DEVELOPMENT, Struga, August 19-22.2021.	2021

1.	Име и презиме	Елисавета Поповска		
2.	Дата на раѓање	04.08.1969		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран професор и филолог-преведувач по француски јазик и литература	1992	Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		магистер по филолошки науки	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		6-хуманистички науки	612 - наука за книжевност	61211 - Историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		6-хуманистички науки	612 - наука за книжевност а	61211 - историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор по француска и франкофонски литератури и култури	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Француска книжевност 1	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		2.	Француска книжевност 2	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје

		3.	Француска книжевност 7 - роман 20 век		Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		4.	Француска книжевност 8-франкофонски книжевности		Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		5.	Француска култура и цивилизација 1		Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		6.	Културолошки проучувања (француски) Б/В 2		Преведување и толкување, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		7.	Франкофонски култури		Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		8.			
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Феноменот на патувањето во делата на Маргерит Јурсенар		Наука за книжевноста (француска книжевност),Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција
		1.	Автофикцијата во современата француска литература		Наука за книжевноста (француска книжевност),Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
10	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Поповска,	Ориентализмот на	in "Аналогии и интеракции

			Елисавета	Гзавје Мармие виден низ истражувачката призма на Лилјана Тодорова	во романистичките проучувања", Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020, стр. 71-84.
		2.	Поповска, Елисавета	„Луан Старова“	in „Книжевници-наставници на Филолошкиот факултет“ Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2019, стр. 153-172
		3.	Popovska, Elisaveta	“La tentation de l’essai dans les chroniques familiales de Marguerite Yourcenar”	in "Језици и културе у времену и простору" (зборник трудови од меѓународниот симпозиум одржан на 18 и 19 ноември 2017). Нови Сад: Филозофски факултет во Нови Сад, 2018, стр. 345-351
		4.	Popovska, Elisaveta	Trois poètes francophones rendent hommage à Grigor Prličev	in "Le même, le semblable et le différent au sein de la langue, de la littérature et de la culture dans les pays francophones", (зборник трудови од меѓународниот симпозиум одржан на 4-5 ноември, 2016). Скопје: Филолошки Факултет „Блаже Конески“, 2018, стр. 480-491
		5.	Поповска, Елисавета	Од легенда до новела: „Крајот на Марко Краљевиќ“ од Маргерит Јурсенар	in „Јазик, литература и култура во романскиот простор: традиција и иновација“, научно- истражувачки проект на Катедрата за романски јазици и книжевности на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ - Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2017, стр. 253 – 266.
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Поповска Елисавета (учесник)	Романистиката и словенските јазици, литератури и култури во	2017 - 2026: меѓународен проект Носител на проектот Филозофскиот факултет при универзитетот во Ниш, Република Србија. Учесници:

				контакт и дисконтакт	Филозофскиот факултет при универзитетот во Нови Сад, Република Србија; Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, Република Македонија; Филолошкиот факултет при универзитетот во Бања Лука, Босна и Херцеговина; Faculté de Lettres & Arts, Université d’Artois, Arras, France; Faculté des lettres et langues, Université de Poitiers, France; École supérieure du professorat et de l’éducation, Université de Bordeaux, France; Uniwersytet Wrocławski, Wydział Filologiczny, Wrocław, Polska.
	2.	Поповска, Елисавета (учесник)	Книжевници- наставници на Филолошкиот факултет		2019: национален проект, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ Скопје.
	3.	Поповска, Елисавета (учесник)	Јазик, култура и литература во романскиот простор : традиција и иновација		2017: национален проект, Филолошки Факултет “Блаже Конески“, Скопје, 2015
	4.	Поповска Елисавета (учесник)	експертска мисија во рамките на проектот „Dialogue d’expertise		2014: меѓународен проект на Agence Universitaire de la francophonie,
	5.	Поповска, Елисавета (учесник)	Méthodologie et pratiques innovantes en didactique de FLE“		2012-2013: Меѓународен проект, носител - Универзитетот од Крајова, Романија; учесници - Универзитетот од Галаци, Универзитетот од Сучава, Универзитетот од Клуж (Романија), Универзитетот од Ереван (Ерменија), УКИМ
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Поповска, Елисавета; Петрова, Снежана	Аналогии и интеракции во романистичките проучувања/Analo	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020	

				gies et interctions au sein des études romanes	
		2.	Поповска, Елисавета (превод од француски на дело на Жак Дерида)	Дарување смрт	Скопје, Артконект, 2018
		3.	Поповска, Елисавета (превод од француски на дело на Антоан Компањон)	За што служи литературата?	Скопје, Артконект, 2020.
		4.	Поповска, Елисавета (превод од француски на дело на Јулија Кристева)	Црно сонце	Скопје, Артконект, 2021.
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Поповска, Елисавета	„Кон преводите на македонски јазик на три значајни дела на француската литература“	Годишен зборник на Филолошкиот Факултет, Скопје: кн. 39-40, 2018, стр. 351-363.
		2.	Popovska, Elisaveta	“Quelle évolution pour les études universitaires de français en Europe centrale et orientale ?”	заедничка синтеза со Моника Влад и Универзитетската агенција на Франкофонијата на дводневната работа од состанокот на Раководителите на Департманите по француски јазик во регионот на централна и источна Европа што се одржа на 24 и 25 ноември во Букурешт, Le français à l'Université, 21e année, numéro 04, 2016, http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=2377
		3.	Поповска, Елисавета	Изучувањето на францускиот јазик	in „Францускиот јазик во Република Македонија низ

				и предизвиците на денешнината	призма на културно-образовната дејност“ (уред. Ирина Бабамова, Снежана Петрова) – Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј, 2016, стр. 94 – 96.
		4.			
		5.			
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
·	11.1	Дипломски работи		25	
	11.2	Магистерски работи		2	
	11.3	Докторски дисертации			
12	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
·	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Popovska, Elisaveta	Rêve d’Orient rêve d’Occident dans la Saga balkanique de Luan Starova	Philologia Mediana, vol.12. no.12, 2020, стр. 51-62.
		2.	Popovska, Elisaveta	La figure du père dans les chroniques familiales de Marguerite Yourcenar et de Luan Starova	Facta Universitatis, vol. 17, no. 2019, 2019, стр. 349-363.
		3.	Popovska, Elisaveta	“Retour aux racines maternelles: les voyages de Marguerite Yourcenar en Belgique natale”	Questiones romanicae VII/1. Szeged : Jate Press, Szeged University Press, 2019, стр. 484 -495.
		4.	Popovska, Elisaveta	Les fins de Marko Kraliévitich	Nouvelles Francographies, Revue de la société des professeurs français et francophones d’Amérique (Зборник на трудови од меѓународниот симпозиум кој се одржа на 27 и 28 април 2017 во Њујорк), Њујорк: vol. 6, no. spécial 5, 2018,стр. 127-136.
		5.	Popovska, Elisaveta	“Le texte littéraire comme un texte	Français, langue ardente (зборник на трудови од XIV

				inaugural – vers une didactique de la production littéraire en FLE au niveau universitaire”	светски конгрес на Меѓународната федерација на професори по француски јазик), vol. VI, Fédération Internationale des professeurs de français, 2018, стр. 321-330.
	6.	Popovska, Elisaveta		“La Saga balkanique" de Luan Starova et sa réception en France	Les études françaises aujourd’hui – Tradition et Modernité (Actes du colloque international des 13 et 14 novembres 2015). Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, 2016
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	
	1.	Popovska, Elisaveta	De ces traces qui incitent à l’imagination créatrice ("Archives du Nord" de Marguerite Yourcenar)	Меѓународен симпозиум “Voyageurs et voyages. Incursions culturelles et linguistiques” во организација на Западниот универзитет во Темишвар, Темишвар, Романија, 15 -16 јуни, 2018.	
	2.	Popovska, Elisaveta	Les fins de Marko Kraliévitich	Меѓународен симпозиум “Création et Réalité d’expression française et francophone & Marguerite Yourcenar" во организација на Здружението на француски и франкофонски професори на Америка и Универзитетот од Њујорк, 27 и 28 април 2017, Њујорк, САД	
	3.	Popovska, Elisaveta	Le texte littéraire comme un texte inaugural – vers une didactique de la production littéraire en FLE au	Светски конгрес на професорите по француски јазик во организација на Меѓународната Федерација на професорите по француски јазик и Унивезитетот од	

				niveau universitaire"	Лиеж, 14-16 јули 2016 Лиеж, Белгија.
		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Снежана Петрова			
2.	Дата на раѓање	18.04.1967			
3.	Степен на образование	VIII (Докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
дипломиран професор и филолог-преведувач по француски јазик и литература		1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“, – Скопје		
магистер по филолошки науки односно поседува диплома за продлабочени студии		1992	Нова Сорбона, Париз III, Франција		
доктор на наука		2000	Сорбона Париз IV, Франција		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
6-хуманистички науки		612 - наука за книжевност	61211 - Историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
6-хуманистички науки		612 - наука за книжевност	61211 - Историја на книжевноста на романските народи (француска книжевност)		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област		
Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		редовен професор по француска и франкофонски литератури и култури			
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Француска книжевност 3 - класицизам	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет, „Блаже Конески“- Скопје	
		2.	Француска книжевност 4 – просветителство и предроматизам	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет, „Блаже Конески“- Скопје	
		3.	Француска книжевност 5 – роман на 19 век	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет, „Блаже Конески“- Скопје	
		4.	Француска книжевност 6 – театар на 20 век	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет, „Блаже Конески“- Скопје	
		5.	Француска култура и цивилизација 2	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет, „Блаже Конески“- Скопје	

		6.	Културолошки проучувања (француски) Б/В 1		Преведување и толкување, Филолошки факултет,„Блаже Конески”- Скопје	
		7.	Културолошки проучувања (француски) Б/В 3		Преведување и толкување, Филолошки факултет,„Блаже Конески”- Скопје	
		8.	Културолошки проучувања (француски) Б/В 4		Преведување и толкување, Филолошки факултет,„Блаже Конески”- Скопје	
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред . број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
		1.	Женските ликови во францускиот роман		Наука за книжевноста - француска книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје	
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред . број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
		1.	Францускиот книжевен барок		Наука за книжевноста - француска книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје	
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач/година		
	1.	Снежана Петрова	Du roman français au cinéma (une histoire d’adaptations et d’enseignement)	Филозофски факултет во Ниш, 2017		
	2.	Снежана Петрова	Промоција на зборникот „Јазик, култура и литература во романскиот простор : традиција и иновација“	Годишен зборник книга 43-44 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, 2017-2018. стр. 341-351		
	3.	Снежана Петрова	« Analogies entre personne et personnage et de la relation à l’amour (étude d’Adolphe de Benjamin Constant	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Скопје, 2020		
	4.	Снежана	« L’enseignement de la	Зборник на трудови од Меѓународната научна		

			Петрова	littérature en classe de FLE (états des lieux et perspectives)	конференцијата «Enseignement du/en français en contexte universitaire : méthodologies et pratiques innovantes» Универзитет на Тирана, 2018
		5.	Снежана Петрова	« Le roman français d'aujourd'hui : Frédéric Beigbeder ou l'écriture en langue contemporaine »	Зборник на трудови од научниот собир „Наука и савремени Универзитет 7“- НИСУН 7; филозофски факултет во Ниш, 2018 година
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Снежана Петрова како од координатор на проектот	„Јазик, култура и литература во романскиот простор : традиција и иновација“	научноистражувачкиот проект на Катедрата за романски јазици и книжевности со поддршка на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, 2017
		2.	Снежана Петрова и Ирина Бабамова (како одговорни лица-координатори)	Отворањето на Центар за универзитетска успешност CRU « Le Très FLE » од Универзитетската агенција за франкофонија (AUF) при УКИМ	Свечено отворање во септември 2018 година
		3.	Снежана Петрова и Ирина Бабамова (координаторите на проектот)	“Le jour du professeur de français 2020” проект поддржан од меѓународната федерација на професорите по француски јазик	Здружение на професорите по француски јазик на Р.М., Борографија, 2020
		4.	Снежана Петрова како еден од координаторите на проектот	Проект « renforcement et valorisation de l'enseignement bilingue francophone dans la région des Balkans occidentaux » dans le cadre des fonds de solidarité pour les projets innovants du Ministère de l'Europe et des affaires étrangères » поддржан од францускиот институт во Скопје и	Здружение на професорите по француски јазик на Р.М., Борографија, 2021
		5.	Снежана Петрова како еден од координаторите и претставник на УКИМ во проектот	Проект ACTIF dispositif collaboratif international d'innovation responsable et d'entreprenariat social de l'AUF et ses directions régionales	AUF - 2019-2021
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред .	Автори	Наслов	Издавач/година

		број			
		1.	Снежана Петрова (главен уредник)	"Léo et Sophie vous font découvrir le français- Fiches pédagogiques	Здружение на професорите по француски јазик на Р.М., Борографика, Скопје, 2021
		2.	Снежана Петрова (коавтор)	« J'apprends et je me protège contre les virus »	Здружение на професорите по француски јазик на Р.М., Борографика, Скопје, 2020
		3.	Снежана Петрова (коредатор)	„Аналогии и интеракции во романистичките проучувања “Analogies et interactions au sein des études romanes »	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Скопје, 2020
		4.	Снежана Петрова (главен и одговорен уредник)	„Јазик, литература и култура во романскиот простор: традиција и иновација“	зборник на трудови од научноистражувачкиот проект на Катедрата за романски јазици и книжевности Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје, 2017
		5.	Снежана Петрова (коавтор)	Монографија „Францускиот јазик во Република Македонија низ призмата на културно-образовната дејност“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Скопје, 2016
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач/година
			Снежана Петрова	« La Sophonisbe: un mythe qui se réinvente »	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2017
		2.	Снежана Петрова	« La Déclaration de Bologne et son impact sur l'enseignement supérieur».	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2017.
		3.	Снежана Петрова	« Beigbeder et l'immoralité de la société contemporaine »	Lublin Studies in modern languages and literature, 43 (1), 2019; http://journal.umcs.pl/lsmll https://orcid.org/0000-0003-1091-831X
		4.	Снежана Петрова	« La correspondance flaubertienne : essai sur la gestation esthétique de Madame Bovary »	revue Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature (во печат)
		5.	Снежана Петрова	« Introspection introductive ou états des lieux sur les déchets et sur le gaspillage alimentaire en Macédoine du Nord »	Editura AcademicPres; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Romania (во печат),
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		19	
	11.2	Магистерски работи			
	11.3	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				

	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Снежана Петрова	« L'action tragique des « furieux »: la Médée de Corneille et ses sources antiques »	Меѓународното списание „Палимпсест“ – бр. 2/ 2016“, меѓународно списание за лингвистички, книжевни и културолошки истражувања во издание на Филолошкиот факултет при универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип.
		2.	Снежана Петрова (коавтор)	« L'interrelation entre trois formes d'art » (la littérature, le film et l'enseignement ou enseigner la littérature par le film »	Slavonic Pedagogical Studies Journal, 2017
		3.	Снежана Петрова	“L'expression des passions tragiques dans la tragédie française entre 1634 et 1640 »	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, 2017
		4.	Снежана Петрова	« L'enseignement de la littérature en classe de FLE (états des lieux et perspectives) »	Универзитет во Тирана, Албанија Факултет за странски јазици, 2018
		5.	Снежана Петрова	« Les relations culturo-éducatives entre la Macédoine du Nord et la France »	Филозофски факултет“ Ниш, Србија, 2019 година
		6.	Снежана Петрова	интеркултуралноста во комуникацијата (размислувања за културно-цивилизациските и образовните перспективи)	ФИЛКО / FILKO, [S.l.], v. 1, jan. 2017 at: < http://js.ugd.edu.mk/index.php/fe/article/view/1687 >. Date accessed: 10 jan. 2018.
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред . број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Снежана Петрова	« L'esthétique théâtrale française de la première	Interculturalia, international Symposium for students and young Researchers, 14-15/05/2021, Lasi, Romania

			moitié du XVII ^e siècle »	
	2.	Снежана Петрова	« Activités du CRU de l'Université de Skopje : quels apports pour la situation du français en Macédoine du Nord ? »	Тркалезна маса „Настава по француски јазик на Универзитети во балканските земји: прашања, резултати и перспективи“ Оддел за француски јазик на Универзитетот во Тирана во партнерство со Универзитетската Агенција за франкофонија во Централна и Источна Европа, 25 март 2021 година, онлајн
	3.	Снежана Петрова	« La francophonie en Macédoine du Nord- Actions et interactions culturelles et éducatives»	Вебинар „Франкофонски акции во Централна и Источна Европа“, 16 март 2021 година, онлајн

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ирина Бабамова		
2.	Дата на раѓање	6 април 1969 г.		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование- Диплома за професор по француски јазик и книжевност и дипломиран филолог-преведувач по француски јазик,	1990 1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Уверение за завршени студии за Доквалификација-македонски јазик како втор главен предмет		
		Магистериум	1999	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Докторат	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Подрачје	Поле	Област
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Хуманистички науки (филологија)	Наука за јазикот (лингвистика)	Романистика - Констраивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик; Традуктологија.
		Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	Романистика -

		(филологија)	(лингвистика)	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик; Зборообразувањето во францускиот јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Редовен професор по Теорија на преведувањето и толкувањето, Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик, Граматика на францускиот јазик, Преведување од француски на македонски јазик. (Област : Романистика)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Контрастивна граматика на францускиот и на македонскиот јазик 1 и 2	Француски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	2.	Теорија на преведувањето и на толкувањето 1и 2	Француски јазик и книжевност, Шпански јазик и книжевност, преведување и толкување (француски јазик) – Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	3.	Преведување од француски на македонски јазик и од македонски на француски јазик 1, 2, 3, 4.	Француски јазик и книжевност (преведувачко-толкувачка насока) – Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	4.	Контрастивна анализа за преведувачи и толкувачи 1, 2 (француски јазик),	Преведување и толкување (француски јазик) – Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	5.	Преведување од француски јазик (Б/В) на македонски јазик 1,2,3,4	Преведување и толкување (француски јазик) – Филолошки факултет „Блаже Конески“	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Современи преведувачки теории	Втор циклус студии - наука за јазикот Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Француско-македонски контрастивни теми: францускиот глагол <i>Faire</i>	Втор циклус студии - наука за јазикот (романистика) Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	3.	Контрастивна анализа на говор и терминологија (француски јазик)	Втор циклус студии по конференциско толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Деривациски модели во францускиот јазик	Наука за јазикот (Романистика -група француски јазик) Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ирина Бабамова	„Преведување на македонски јазик на францускиот глагол <i>confiner</i> и на неговите деривати (во контекст на пандемијата на Ковид-19) во Зборник трудови од XLVII меѓународна научна конференција на LIII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура : Охрид, 4.9-5.9.2020 г., стр. 295-308.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2021
		2.	Irina Babamova	« La construction <i>faire + infinitif</i> et ses équivalents dans la langue macédonienne», in « Contacts linguistiques, littéraires, culturels : Cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana », Collection Traductologie et linguistique appliquée, Sonia Vaupot, Adriana Mezeg, Gregor Perko, Mojca Schlamberger Brezar, Metka Zupančič (éds.), pp. 18-29.	Les presses universitaires de l'Université de Ljubljana, Faculté des Lettres, Ljubljana, 2020. https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/book/246
		3.	Irina Babamova	„Les premières traductions en français de la poésie macédonienne en France : aspects historiques“ во <i>Аналогии и интеракции во романистичките проучувања</i> (ред. Елисавета Поповска, коред. Снежана Петрова) стр. 121-136	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2020.
		4.	Irina Babamova (коавтор)	„Perception et réaction à l'égard de la langue française au sein du système éducatif macédonien“, во САВРЕМЕНИ ТОКОВИ У НАУЦИ О ЈЕЗИКУ И КЊИЖЕВНОСТИ, Наука и савремени Универзитет 8, Тематски зборник радова.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, 2019.
		5.	Irina Babamova	« Réflexions sur la traduction littéraire du français vers le macédonien – l'outil d'accès à l'identité culturelle française » in Le Miroir Linguistique de l'Univers Actes du 10 ^{ème} colloque international organisé dans le cadre de la Semaine de la Francophonie , pp : 22-29	Université d'Etat des langues et des sciences sociales V. Brioussov d'Erévan, Erévan, 2019
		6.	Irina Babamova	« Pour une grammaire contrastive franco-macédonienne » in <i>Les actes du XIVe Congrès mondial de la FIPF</i> , vol. 5 - Le français pour et par la diversité et l'éducation plurilingue et interculturelle, 14-21 juillet 2016,	Liège, FIPF, 2018

			Liège, pp. 29-38.	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		С. Велева И. Бабамова А. Саржоска	Национален научно-истражувачки проект: <i>Термини и терминологишки изрази во врска со ковид-пандеијата во македонскиот, францускиот и во италијанскиот јазик.</i>	УКИМ 2020-2021
	1.	Носител: Универзитет во Каен, Франција	Меѓународен проект Еразмус+ KA2 « DAFLS: Developing Applied Foreign Languages Skills » (2020-1-FR01-KA203-080673)	2020-2023
	2.	Носител: Филолозофски факултет, Универзитет во Ниш.	Меѓународен научно-истражувачки проект: <i>Les langues, les littératures et les cultures romanes et slaves en contact et en divergence</i> (n° 81/1-17-8-01)	2017-2023
	3.	Носител: Национален институт за ориентални јазици и цивилизации (ИНАЛКО) Париз, Франција	Меѓународен научно-истражувачки проект: <i>Histoire de la traduction littéraire en Europe Médiane</i>	2009-2019
	4.	МАНУ	<i>Македонска научна и стручна терминологија.</i> (лектура на францускиот дел)	2018-...
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ирина Бабамова, Снежана Петрова	Францускиот јазик во Република Македонија	Филолошки факултет „Блаже Конески“ 2016
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Irina Babamova, Snezana Petrova	<i>J'apprends et je me protège contre les virus</i>	Association de professeurs de français de la République de Macédoine, 2020
	2.	Мирјана Алексоска-Чкатроска, Милена Касапоска-	<i>Француско-македонски визуелен речник</i> (во печат)	Просветно дело

		Чадловска, Снежана Петрова, Мира Трајкова, Јоана Хаџи-Лега Христоска, Ирина Бабамова, Маргарита Велевска, Анита Кузманоска, Севда Лазаревска			
	3.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	15		
	11.2.	Магистерски работи	1		
	11.3.	Докторски дисертации	1		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Ирина Бабамова	„Структурни особености на термини и терминологски изрази во францускиот јазик поврзани со ковид- пандемијата и нивни еквиваленти во македонскиот јазик“	XLVIII Меѓународна научна конференција на LIII Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура.
					Охрид, 3.9- 4.9.2021 г.

			Irina Babamova	L'enseignement du français à la Faculté de Philologie « Blaze Koneski » à Skopje : tradition et innovation	Colloque International La langue française dans le contexte balkanique : approches linguistiques, littéraires et culturelles Francuski jezik u balkanskom kontekstu : jezički, književni i kulturološki pristupi 22 mai 2021, Université de Sarajevo Est & Université de Poitiers	22 maj 2021
		2.	Irina Babamova	« La construction <i>faire</i> + <i>infinitif</i> et ses équivalents dans la langue macédonienne »	Colloque international «Contacts linguistiques, littéraires, culturels : Cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana », Faculté des Lettres, Département des langues romanes, Département de traduction et d'interprétation, 12 - 14 septembre 2019, Ljubljana, Slovénie.	Septembre 2019

		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии		
1.	Име и презиме	Мирјана АЛЕКСОСКА-ЧКАТРОСКА		
2.	Дата на раѓање	16.03.1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран професор по француски јазик и книжевност со англиски јазик и книжевност (VII/1)	1991	Филолошки факултет “Блаже Конески” - Скопје Универзитет “Св. Кирил и Методиј” - Скопје
		Магистер по филолошки науки	1995	Универзитет “Нова Сорбона Париз III” - Париз Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III - Paris
		Доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет “Блаже Конески” - Скопје Универзитет “Св. Кирил и Методиј” - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички	604 Наука за	Лексикологија / Заемки

	магистер	науки	јазикот (лингвистика) 64006 Романистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингвистика) 64006 Романистика	Романистика / Лексикологија / Заемки
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор по предметите Историја на француски јазик со историска граматика, Граматика на современиот француски јазик, Консекутивно и симултано толкување од француски на македонски и од македонски на француски јазик	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ре д. бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Историја на францускиот јазик со историска граматика 1 и 2	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Историја на шпанскиот јазик	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	3.	Консекутивно толкување од македонски на француски јазик и обратно	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	4.	Симултано толкување од македонски на француски јазик и обратно	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	5.	Толкување (консекутивно-симултано) од македонски јазик (А) на француски јазик (Б) и обратно 1, 2, 3 и 4	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	6.	Толкување (консекутивно-симултано) од француски јазик (В) на македонски јазик (А) 1, 2, 3 и 4	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	7.	Подготовка за преведување и толкување (француски)	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	8.	Двонасочно толкување (француски-македонски јазик)	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	9.	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи – Економија (француски) 3	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	10.	Стручна терминологија за преведувачи и толкувачи – Медицина (француски) 4	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	

	11.	Говорење пред јавност и подготовка на говори за толкувачи	Катедра за преведување и толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	12.	Стручна терминологија 1	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	13.	Стручна терминологија 2	Француски јазик и книжевност, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ре д. бр ој	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Текстот како јазична и смисловна единица	Магистерски студии - Наука за јазик, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје - Скопје	
	2.	Конференциско консекутивно толкување и техники на бележење (Б/В) (француски)	Магистерски студии по конференциско толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	3.	Конференциско симултано толкување (Б/В) (француски)	Магистерски студии по конференциско толкување, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
	4.			
	5.			
	6.			
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
Ре д. бр ој		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Аргото и францускиот говорен јазик	Наука за јазик, Романистика, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје	
2.				
3.				
4.				
5.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Quelles séquences discursives pour quel degré de progression lors de la formation des interprètes de conférence	In Zybatow, Lew / Petrova, Alena / Ustaszewski, Michael (eds.) (2012) : Translationswissenschaft : alte und neue Arten der Translation in Theorie und Praxis. Frankfurt am Main u.a. : Peter Lang ; 275-282. (Акти на Првата меѓународна конференција за студии по преведување и толкување ТРАНСЛАТА 2011 « Translation and Interpreting Research : Yesterday – Today – Tomorrow » (1 st TRANSLATA International Conference on Translation and Interpreting Studies, 12-

				13.05.2011 in Innsbruck), организирана од Институтот за студии по преведување при Универзитетот Леополд Франценс, во Инсбрук, Австрија, од 12 до 14 мај 2011).
	2.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Essai de méthodologie pour le traitement lexicographique français-macédonien du nom propre employé figurativement	Translationes, No 3/2011 - (In)Traductabilité des noms propres, Editura Universității de Vest, Centre d'études ISTRAROM-TANSLATIONES, Responsable du numéro : Georgiana Lungu-Badea et Alina Pelea, Timișoara, 2011, 103-120
	3.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« De l'(in)transposabilité d'une langue à l'autre des noms propres modifiés »	In : Coluccia, Rosario/Brincat, Joseph M./Möhren ; Frankwalt (éd.), 2016. <i>Actes du XXVII^e Congrès international de linguistique et de philologie romanes (Nancy, 15-20 juillet 2013). Section 5 : Lexicologie, phraséologie, lexicographie.</i> Nancy, ATILF, 9-20. < http://www.atilf.fr/cilpr2013/actes.php > , < http://www.atilf.fr/cilpr2013/actes/section-5/CILPR-2013-5-Aleksoska-Chkatroska.pdf > (електронска верзија). ISBN: 979-10-91460-21-7.
	4.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Transfert des représentations socio-culturelles via l'emprunt linguistique »	« Transfert des représentations socio-culturelles via l'emprunt linguistique », <i>Осми симпозиум Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité</i> , Филозофски факултет при Универзитетот во Ниш (Србија), Француски институт во Србија, Универзитетска Агенција на Франкофонијата [Huitième Colloque Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité, 13-14 novembre 2015, Faculté de Philosophie de l'Université de Niš, Institut français de Serbie, Agence Universitaire de la Francophonie], CDU 316.7:316.776, 81'1:81'27, 125-135.
	5.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Toponymes et termes géographiques d'origine romane dans le macédonien »	In : Алексоска-Чкатроска, Мирјана / Хаџи-Легра Христоска, Јоана, 2014. <i>Романистика и балканистика</i> , Зборник на трудови посветен на проф. д-р Петар Атанасов, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, Скопје, стр. 63-73. [« Toponymes et termes géographiques d'origine romane dans le macédonien ». In : Aleksoska-Chkatroska, Mirjana / Hadži-Lega Hristoska, 2014. <i>Romanistika i balkanistika</i> , Volume en hommage au professeur Petar Atanasov, Université « Sts. Cyrille et Méthode »-Skopje, Faculté de Philologie « Blaže Koneski »-Skopje, Скопје, p. 63-73].
10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
2	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Раководител на проектот проф. д-р Снежана Петрова. Наслов на трудот изработен на проф. д-р Мирјана	Учество на /Проектот научно-истражувачкиот проект под наслов <i>Јазик, литература и</i>	2017

			Алексоска-Чкатроска « Le nom propre d'origine romane dans les unités lexicales macédoniennes »	култура во романскиот простор : традиција и иновација,	
	2.	Ана Маркова – Координатор за Република Бугарија Мирјана Алексоска-Чкатроска – Координатор за Република Македонија	Меѓународен проект за размена на професори и студенти, како и размена на искуства и наставни практики во областа на конференциското толкување на ниво на Магистерските студии по конференциско толкување организирани во Скопје и во Софија – 2013	Меѓународен проект за соработка меѓу Универзитетот “Св. Климент Охридски“ од Софија, Бугарија и Универзитет “Св. Кирил и Методиј“ од Скопје за реализација на проектот за размена на професори и студенти, како и размена на искуства и наставни практики во областа на конференциското толкување на ниво на Магистерските студии по конференциско толкување организирани во Скопје и во Софија. Координаторите на проектот се проф. Ана Маркова за Универзитетот “Св. Климент Охридски“ од Софија, Република Бугарија и проф. д-р Мирјана Алексоска-Чкатроска за Универзитет “Св. Кирил и Методиј“ од Скопје, Република Македонија (Грант од Европските институции Grant Agreement for an Action EP 04/2012-2013, Одлука на ННС од 13.02.2013, бр. 09-555/31).	
	3.	Носител на научно-истражувачкиот проект : Филозофскиот факултет при Универзитетот во Ниш (Србија). Универзитети учесници : Филолошкиот факултет при Универзитетот во Бања Лука (Србија); Faculté des Lettres et des Arts, Université d'Artois (Франција); Faculté des Lettres et Langues, Université de Poitiers (Франција); Ecole supérieure du professorat et de l'éducation, Université de Bordeaux	Научно-истражувачкиот проект под наслов <i>Романистиката и словенските јазици, книжевности и култури во контакт и дисконтакт [Les langues, les littératures et les cultures romanes et slaves en contact et en divergence]</i> , no 81/1-17-8-01.	25.02.2017 – 25.02.2021 (Одлука на ННС бр. 09756/2 од 26.03.2018)	

			(Франција); Uniwersytet Wrocławski, Wydział Filologiczny, Wrocław (Полска); Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје (Република Македонија).		
		4.	Учество во својство на обучувач во обуката од организирана од Министерството за труд и социјална политика на Република Северна Македонија, УНХЦР и Катедрата за преведување и толкување при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, бр. на договор 10-7866/1 од 25.10.2019. (Обука за стекнување на вештини за двонасочно толкување за потребите на Министерството за труд и социјална политика – Одделение за миграции, интеграција за бегалци и странци и хуманитарна помош во соработка со Високиот комесаријат за бегалци при ОН, Договорот бр. 03- 2296/2 од	„Основни стратегии за толкување во јавните институции“ “Basic Strategies for Public Services Interpreting”	2019

		21.10.2019)		
	5.	Ирина Бабамова - Предлагач/раководител на проектот (Мирјана Алексоска-Чкатроска: учесник во проектот со наслов « Le lexique des langues romanes au centre des recherches des linguistes macédoniens (2000-2015) »	Научноистражувачки проект под наслов <i>Македонско-романистички јазични, книжевни, преведувачки релации (2000-2015)</i>	Носител на проектот : Катедра за романски јазици и книжевности при Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје. (Одлука бр. 02-108/11 од 30.01.2015 УКИМ)
	6.	Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), le Département de français de l'Académie Diplomatique de Vienne, Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France.	« <i>Préparer au Diplôme de français professionnel, Le français des relations internationales</i> »	2021
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Мирјана Алексоска-Чкатроска	Романизмите во македонскиот јазик, Прилог кон етимолошките истражувања за македонскиот јазик	Универзитет “Св. Кирил и Методиј“- Скопје, Филолошки факултет “Блаже Конески“ - Скопје, 2010
	2.	Алексоска-Чкатроска, Мирјана Хаџи-Лега Христоска, Јоана	<i>Романистика и балканистика</i> , Зборник на трудови посветен на проф. д-р Петар Атанасов	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, Скопје, 2014, 767 стр.
	3.	Превод на Зборник на трудови : - Превод од македонски на француски јазик на трудовите на Мирјана Поленак Акимовска, Владо	<i>Le droit administratif, Deuxième Journée de droit comparé franco-macédonien</i> , Institut international des droits de l'Homme	Ed. Les éditions de l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, Caen, 2015

			Бучковски, Гоце Наумовски, Елена Давитковска, Драган Гоцевски, Ивана Шумановска- Спасовска. - Превод од француски на македонски јазик на трудовите на Стефан Леклер (Stéphane Leclerc), Самуел Етоа (Samuel Etoa), Сара Барни- Лероа (Sarah Barnier-Leroy).	et de la paix (2IDHP) de Caen, Ambassade de France en Macédoine, Faculté de droit Justinien Ier de l'Université Cyrille et Méthode <i>Управно право, Втора конференција Компаративен преглед на правото во Франција и Македонија, Меѓународен институт за човекови права и мир во Каен, Амбасада на Франција во Македонија, Правен факултет Јустиниан I – Универзитет „Св. Кирил и Методиј во Скопје</i>	
		4.			
		5.			
		6.			
10. 4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Мирјана Алексоска- Чкатроска	« Les diverses dimensions de l'emprunt linguistique et son impact sur la communication »	<i>Le même, le semblable et le différent au sein de la langue, de la littérature et de la culture dans les pays francophones</i> , 04-05.11.2016, Faculté de Philologie « Blaze Koneski »-Skopje, Université « Sts. Cyrille et Méthode »-Skopje, Skopje, 2018, 65-74.	
	2.	Mirjana Aleksoska- Chkatroska	« Le nom propre d'origine romane dans les unités lexicales macédoniennes »	научен-истражувачки проект <i>Јазик, литература и култура во романскиот простор : традиција и иновација (La langue, la littérature et la culture dans l'espace roman : tradition et innovation)</i> , Раководител на проектот проф. д-р Снежана Петрова, Скопје : Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, 2017: 21-35.	
	3.	Mirjana Aleksoska- Chkatroska	« Au sujet des équivalences du nom propre modifié français en macédonien »	Зборник на трудови посветен на проф. д-р Лилјана Тодорова под наслов <i>Аналогии и интеракции во романистичките проучувања</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје [Recueil de communications scientifiques en hommage au prof. Liljana Todorova intitulé <i>Analogies et interactions au sein des études romanes</i> , Faculté de Philologie « Blaze Koneski »-Skopje],	

				105-122, 2020.
		4.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Le français, une langue toujours utile en ce XXIe siècle » In : Бабамова, Ирина; Петрова, Снежана (2016) : <i>Францускиот јазик во Република Македонија (низ призма на културно-образовната дејност)</i> , Скопје : Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје. Монографија на Здружението на професори по француски јазик на Република Македонија. стр. 87-88. / Ed. Babamova, Irina ; Petrova, Snežana (2016) : <i>Le français en République de Macédoine (vu au travers les actions éducatives et culturelles)</i> , Skopje : Université « Sts. Cyrille et Méthode » à Skopje, Faculté de philologie « Blaže Koneski »-Skopje. Monographie de l'Association des professeurs de français de la République de Macédoine, pp. 87-88.
		5.	Mira Trajkova Mirjana Aleksoska-Chkatroska	„Презентација на резултатите од меѓународниот проект MÉTHODOLOGIES ET PRATIQUES INNOVANTES EN DIDACTIQUE DU FLE (MEPRID-FLE) 2012-2014 “ <i>Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, посветен на 70-годишнината од постоењето на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ (1946-2016)</i> , Скопје: 2015-2016, бр. 41-42, стр. 537-543.
		6.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Le lexique des langues romanes au centre des recherches des linguistes macédoniens (2000-2015) » In Ирина Бабамова, <i>Македонско-романистички јазични, книжевни, преведувачки релации (2000-2015)</i> , Скопје : Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 33-69.
1	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
1.	11. 1	Дипломски работи	15	
	11. 2	Магистерски работи	4	
	11. 3	Докторски дисертации	0	
1	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
2.	12. 1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Le nom propre modifié et sa définition »	in Ed. Đigiđ, Gordana, <i>Jezik i književnost u globalnom, društvu</i> , Biblioteka Naučni Skupovi, II Tom, Filozofski fakultet : Niš, 91-106. [Aleksoska-Chkatroska, Mirjana (2017) : « Le nom propre modifié et sa définition » in

			Ed. Ѓигић, Гордана, <i>Језик и књижевност у глобалном друштву</i> , Библиотека Научни скупови, II Том, Филозофски факултет : Ниш, 91-106] UDK 81'367.622.12 :81'374. < https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2017/jezik-i-knjizevnost-u-globalnom-drustvu > , < file:///C:/Users/User/Downloads/TOMZ2ZNISUNZ2016%20(1).pdf >
2.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Transfert des représentations socio-culturelles via l'emprunt linguistique »,	2016 : <i>Осми симпозиум Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité</i> , Филозофски факултет при Универзитетот во Ниш (Србија), Француски институт во Србија, Универзитетска Агенција на Франкофонијата [<i>Huitième Colloque Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité</i> , 13-14 novembre 2015, Faculté de Philosophie de l'Université de Niš, Institut français de Serbie, Agence Universitaire de la Francophonie], CDU 316.7:316.776, 81'1:81'27, 125-135.
3.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« De l'(in)transposabilité d'une langue à l'autre des noms propres modifiés ».	In : Coluccia, Rosario/Brincat, Joseph M./Möhren ; Frankwalt (éd.), 2016. <i>Actes du XXVII^e Congrès international de linguistique et de philologie romanes (Nancy, 15-20 juillet 2013). Section 5 : Lexicologie, phraséologie, lexicographie</i> . Nancy, ATILF, 9-20. < http://www.atilf.fr/cilpr2013/actes.php > , < http://www.atilf.fr/cilpr2013/actes/section-5/CILPR-2013-5-Aleksoska-Chkatroska.pdf > (електронска верзија). ISBN: 979-10-91460-21-7.
4.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Toponymes et termes géographiques d'origine romane dans le macédonien »	In : Алексоска-Чкатроска, Мирјана / Хаџи-Лега Христоска, Јоана, 2014. <i>Романистика и балканистика</i> , Зборник на трудови посветен на проф. д-р Петар Атанасов, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“–Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“–Скопје, Скопје, стр. 63-73. [« Toponymes et termes géographiques d'origine romane dans le macédonien ». In : Aleksoska-Chkatroska, Mirjana / Hadži-Lega Hristoska, 2014. <i>Romanistika i balkanistika</i> , Volume en hommage au professeur Petar Atanasov, Université « Sts. Cyrille et Méthode »-Skopje, Faculté de Philologie « Blaže Koneski »-Skopje, Skopje, p. 63-73].
5.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	“Le plurilinguisme et les institutions européennes : quelles implications pour le français et les futurs traducteurs / interprètes”	In <i>Зборник на трудови од Меѓународна конференција „Јазични и културни проникнувања низ преведувањето и толкувањето“</i> (26-27 септември 2012 во Скопје), 2015, Скопје : Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 81-86.
6.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Les langues balkaniques intermédiaires pour les emprunts lexicaux d'origine romane dans le macédonien »	In <i>Зборник радова Језик и књижевност у контакту и дисконтакту, НИСУН 4, Наука и савремени универзитет 4</i> , 2015, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш, pp. 267-284 [UDC 811.163.3'373.45:811.16(497)]
7.			
8.			

	12.2	9.			
		10.			
		11.			
		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ре д. бр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ре д. бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Eléments du discours susceptibles d'être automatisés en interprétation de conférence »	Меѓународната конференција <i>TRANSLATA II</i> : « Translation Studies and Translation Practice », 2 nd International Conference on Translation and Interpreting Studies, University of Innsbruck, October 30 – November 1, 2014 (<i>TRANSLATA II</i> : <i>Translationswissenschaft und Translationspraxis</i> , 2. Innsbrucker Konferenz zur translationswissenschaftlichen Grundlagenforschung, 30 Oktober bis 1 November 2014, www.translata.info)
		2.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	« Transfert des représentations socio-culturelles via l'emprunt linguistique »	Меѓународен симпозиум <i>Осми симпозиум Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité</i> , Филозофски факултет при Универзитетот во Ниш (Србија), Француски институт во Србија, Универзитетска Агенција на Франкофонијата [<i>Huitième Colloque Les études françaises aujourd'hui, Tradition et modernité</i> , 13-14 novembre 2015, Faculté de Philosophie de l'Université de Niš, Institut français de Serbie, Agence Universitaire de la Francophonie].
		3.	Мирјана Алексоска-Чкатроска	Учесник без реферат	19-та Универзитетска конференција за конференциско толкување, “ <i>re-Making Connections</i> ”, организирана од Европската Комисија, Генерален директорат за конференциско толкување, 26-27 март 2015, во Брисел, <i>19th DG Interpretation-Universities Conference</i> , “ <i>re-Making Connections</i> ”, European Commission, Directorate Generale for Interpretation, 26-27 March 2015, Brussels.
		4.			
		5.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Учесник без реферат « Les stéréotypes en partage : le cas du nom propre »	Меѓународниот симпозиум « Naissance et vie des stéréotypes : approches linguistique, cognitive et didactique », организиран од École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Poitiers, Laboratoires FoReLL, Espé et Cerca, Université de

				modifié »	Poitiers, France.
		6.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Учество како излагач	Bilan du Projet FSPI - « Renforcement et valorisation de l'enseignement bilingue francophone dans la région des Balkans occidentaux », Institut Français de Skopje, Ambassade de France en Macédoine du Nord, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. 24.10.2020
		7.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Учество како слушател на семинарот -	Journée de restitution FSPI « Renforcement et valorisation de l'enseignement bilingue francophone dans la région des Balkans occidentaux », Sèvres, 15 décembre 2020, France Éducation Internationale, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères. 15.12.2020
		8.	Mirjana Aleksoska-Chkatroska	Учество со реферат	Симпозиум 75 год француски јазик : Меѓународниот симпозиум со наслов <i>ФИЛОЛОШКИ ПРОМИСЛУВАЊА ВО ФРАНЦУСКИ И ФРАНКОФОНСКИ КОНТЕКСТ</i> [Colloque international intitulé <i>CONSIDÉRATIONS PHILOLOGIQUES EN CONTEXTE FRANÇAIS ET FRANCOPHONE</i>], 19 и 20 ноември 2021, Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје.

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Проф. д-р Татјана Панова - Игњатовиќ		
2.	Дата на раѓање	13.08.1963		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Филолошки факултет, Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје
		Магистериум	1994	Филозофски факултет, Универзитет во Загреб, Хрватска
		Докторат	2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за книжевност	Англо-американска книжевност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за книжевност	Англофонски културолошки студии
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје		редовен професор, англистика и преведување
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			

	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Културолошки проучувања на англиски јазик 1 и 2 (V и VI семестар)	Катедрата за преведување и толкување, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ Скопје	
		2.	Толкување од македонски на англиски јазик и обратно 1 и 2 (V и VI семестар)	Катедра за преведување и толкување	
		3.	Дипломатска комуникација (I семест.)	Катедра за преведување и толкување	
		4.	Интеркултурна комуникација (II сем.)	Катедра за преведување и толкување	
		5.	Англиски јазик (I семестар)	Медицински факултет (Општа медицина) - УКИМ - Скопје	
		6.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Конференциско консекутивно толкување - англиски (Б/В) јазик	Магистерски студии по конференциско толкување, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
		2.	Интеркултурна комуникација	Магистерски студии по конференциско толкување, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Tatjana Panova-Ignjatovik	“The British Travel Writers on the Macedonian Cultural Identity (From the beginning of the 20th c. until the end of the First World War)”.	<i>Journal of History</i> , Year LIII, Skopje, 2018, No 2, 59-78.
		2.	Popovska, S., Panova-Ignjatovik, Tatjana, et al.	<i>Developing Emotional Intelligence as a Generic Competence in Students of Translation Studies</i>	The Institute of Translation Studies, University of Graz and Faculty of Philology, University of Ss. Cyril and Methodius in Skopje, 2018.
		3.	д-р Солзица Поповска, д-р Татјана Панова-Игњатовиќ и др.	„Резултати од билатералниот проект Можности за зајакнување на емоционалната интелигенција како генеричка компетенција кај студентите по преведување и толкување“, во <i>Годишен зборник на Филолошки факултет „Блаже Конески“, кн. 45, стр. 263-277.</i>	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, 2019
		4.	Панова-Игњатовиќ, Т.	„Методи на усвојување терминологија од областа на дипломатијата“ во <i>Прирачник за Осовременување на методите и техниките во</i>	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, 2021

				наставата по стручен јазик на интердисциплинарните студии по преведување и толкување,	
	5.	Tatjana Panova-Ignjatovik		“An account of travels and historical source: Macedonia through the eyes of English women writers (mid-19th – early 20th century)”.	<i>Journal of History</i> , Year LV, No 2. Skopje, 2020.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Panova-Ignjatovic, T., Siljanoska, M.	<i>ESP: Grammar Workbook for Medicine Dentistry and Pharmacy Students</i> - Проект за изготвување универзитетски практикуми по англиски јазик за медицински, технички и правни науки во соработка со американски експерти по англиски стручен јазик, во организација на Амбасадата на САД во Р. Македонија, 2001-2004	Skopje: Embassy of the United States, 2002	
	2.		Меѓународен проект за размена на професори и студенти, како и размена на искуства и наставни практики во областа на конференциското толкување со Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Софија, Република Бугарија и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Република Македонија	5-27.3. 2013 - прва размена во Софија и 22-24.4.2013 - втора размена во Скопје	
	3.	Panova-Ignjatovik, Tatjana, et al.	<i>Applying Emotional Intelligence techniques in cultural studies courses and lectures for fostering interpersonal and intrapersonal competencies of translators and interpreters</i>, publ. in <i>Developing Emotional Intelligence as a Generic Competence in Students of Translation Studies</i>. - Меѓународен научно-истражувачки проект: <i>Можности за развој на емоционалната интелигенција како генеричка компетенција кај студентите по преведување и толкување</i>, во соработка со Институтот за преведување и толкување од Универзитетот во Грац, Р. Австрија, финансиран со средства од Министерството за наука, истражување и економија на влада на Р. Австрија и од Министерството за	The Institute of Translation Studies, University of Graz and Faculty of Philology, University of Ss. Cyril and Methodius in Skopje, 2018.	

				образование на Р.Македонија (2016-2018) (WTZ Project No. МК 08/2016)	
	4.	Саздовска – Пигуловска, М., Панова-Игњатовиќ, Т. и др. .		<i>Прирачник за осовременување на методите и техниките во наставата по стручен јазик на интердисциплинарните студии по преведување и толкување</i> - Научно-истражувачки проект „Осовременување на методите и техниките во наставата по стручен јазик на интердисциплинарните студии по преведување и толкување“, Филолошки факултет „Блаже Конески“.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, 2021
	5.	Prof. Dr. S. Pöllabauer, Prof. Dr. S.Vlachopoulos, Prof. Dr. S. Simoska, Prof. Dr. T. Panova-Ignjatovik, et al.		Еразмус меѓународен научно-истражувачки проект во процес: „Working with Interpreters in Refugee Transit Zones: Capacity building and awareness-raising for higher education contexts (ReTrans)“, (01/03/2022 - 29/02/2024), во партнерска соработка со OAED и Универзитетот од Виена, Австрија, Универзитетот од Марибор, Словенија, Јонскиот универзитет од Крф, Грција, Универзитетот Кремс, Австрија и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Panova-Ignjatovik, Tatjana	<i>Cultural Translation: Culturally oriented translation theory</i> , publ. in <i>Re-Constructing Meaning: Acquiring Mastery in Translation Studies</i> , ed. by M. Krivokapic-Knezevic, et al., 17-38.	Faculty of Philosophy – Niksic, Faculty of Philology – Skopje, 2015, /ISBN 978-608-234-019-7/
	2.		Панова-Игњатовиќ, Татјана	<i>Македонија во делата на Мајлс Франклин</i>	Скопје: Панили, 2012, 284 стр. (ISBN 978-608-4633-26-6)
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		80		
	11.2.	Магистерски работи		9		
	11.3.	Докторски дисертации		1		
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Panova-Ignjatovik, T., Popovska, S.	„The Importance of Generic Competences for Translation and Interpreting Students“	Меѓународна конференција на тема: <i>English Studies at the Interface Disciplines: Research and Practice</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје	11-13 март, 2016
		2.	Panova-Ignjatovik, T.,	Applying Emotional Intelligence Techniques in Cultural Studies Courses for Fostering Interpersonal and Cultural Competencies of Translators and Interpreters	International Conference jointly organised by the Departments of Translation Studies of Graz and Innsbruck in Graz: <i>Resources and Tools for T&I Education</i>	Graz, 20th -21st September, 2019
		3.	Panova-Ignjatovik, T.,	Modernising Translation-Training Curricula	The 20th ITRI International Conference “The Roles and Identities of Interpreters and Translators in an Ever-Changing World” (online)	January 22-23,2021.

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиски програми од првиот, вториот и третиот циклус студии		
1.	Име и презиме	Емина Авдиќ

2.	Дата на раѓање	14.12.1966		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Професор по германски јазик и книжевност со англиски јазик и книжевност	1989	Филолошки факултет - Скопје
		Магистер по филолошки науки	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
		Доктор на филолошки науки	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	612 Наука за книжевноста	61212 Историја на книжевноста на германските народи 61225 Методика на литературата
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот	64005 Германистика 64021 Учење на странски јазици 64028 Методика на јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избрана и во која област	Институција	Звање во кое е избрана и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“- Скопје	Редовен професор за наставно-научните области: Германистика; Методика на јазик; Преведување (Теорија на преведувањето и на толкувањето) и Учење странски јазици	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Методика на наставата по германски јазик 1, 2, 3, 4	Катедра за германски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	2.	Теорија на преведувањето и на толкувањето 1, 2	Катедра за преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	3.	Симултано и консекутивно толкување од македонски на германски јазик и обратно (Б и В)	Катедра за преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	4.	Културолошки проучувања 1,2,3, 4 (Б и В) (носител на предмет)	Катедра за преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	9.2 Список на предмети кои наставникот ги води одделно за вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Настава и усвојување на странските јазици – лингводидактички поставки	Магистерски студии, научна област: германски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	2.	Интеркултурниот пристап во наставата по germ. како странски јазик	Магистерски студии, научна област: германски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	4.	Конференциско консекутивно и симултано толкување толкување од македонски на германски јазик и обратно	Магистерски студии по конференциско толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	5.	Интеркултурна комуникација	Магистерски студии по конференциско толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	

	6.	Предметна програма и планирање на наставата (DLL-предмет 6)	Дидактика и методика на наст. по герм. јаз. Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
	7.	Наставни материјали и медиуми (DLL-предмет 5)	Дидактика и методика на наст. по герм. јаз. Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
	8.	Задачи, вежби и интеракција (DLL-предмет 4)	Дидактика и методика на наст. по герм. јаз. Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за трет циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Интеркултурна комуникација	Докторски студии: наука за јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
	2.	Преведување култури	Докторски студии: наука за јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните 5 години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Авдиќ, Емина	Државен матурски испит по Германски јазик: состојби и перспективи	Во: Зборник на трудови од Меѓународниот научен собир: <i>Евалуацијата во наставата по странски јазици и книжевности</i> . Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје. 12 септември 2016 Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2017, 81–92.
	2.	Бојковска, Емилија/Авдиќ, Емина	(Зло)употреба на германскиот и на македонскиот јазик во политиката и преведувањето	Во: Зборник на трудови од XLIV Меѓународна научна конференција на Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Охрид, 17–18 јуни 2017. Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2018, 151–180.
	3.	Емина Авдиќ	Die Rolle des Dolmetschers im transkulturellen Dialog	In: Kučiš, Vlasta (Hrsg.) (2017): <i>Transkulturalität im mehrsprachigen Dialog</i> . Hamburg: Dr. Kovač, in Zusammenarbeit mit dem Europäischen Parlament, Luxemburg, 309–318.
	4.	Емина Авдиќ	Verfahren zur Übersetzung von Orientalismen aus dem Bosnischen ins Deutsche am Beispiel des Romans DIE BRÜCKE ÜBER DIE DRINA von Ivo Andrić	Kučiš, Vlasta / Žagar-Šoštarić, Petra (Hrsg.) (2017): <i>Beiträge zu Translation von gestern, heute und morgen</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 150–164.
		Бојковска, Емилија/Авдиќ, Емина	Терминологијата од преведувачки и толкувачки аспект	Саздовска-Пигуловска, Милена; Поповска, Солзица (уредници)(2021): <i>Прирачник со наставни активности по терминологијата во преведување и толкување</i> , стр. 19–36. Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	1.	Генерален директорат за толкување при Европската комисија (SCIC) - Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Меѓународен научнообразовен проект (грант) за вториот циклус по конференциско толкување и придружните активности на	во тек (од 2008)

			Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, реализиран од страна на Генералната дирекција за толкување (SCIC) при Европската комисија во Брисел и на Филолошкиот факултет во Скопје: Grant Agreement for an Action: EC 06-2020-2021-SCIC.B. 1(2020) 6930166 (раководител: Милан Дамја-носки).	
	2.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ и програма ЦЕЕПУС (Central European Exchange Program for University Studies)	Меѓународен научен проект за мобилност на наставници и на студенти меѓу Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и 21 универзитет од Австрија и од земјите од Централна и Југоисточна Европа: TRANS - TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation (CEEPUS CIII-SI-0711-08-1920) (координаторка)	во тек (од 2013)
	3.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“	Учесничка во научноистражувачкиот проект: „Осовременување на методите и техниките во наставата по стручен јазик на интердисциплинарните студии по преведување и толкување“, 2019–2021 (раководителка Милена Саздовска-Пигуловска).	2019–2021
	4.	Институтот „Гете“ Атина и Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје, Универзитетот во Тирана, Албанија, и Универзитетот „Хасан Приштина“ во Приштина, Косово.	Меѓународен научен проект: Entwicklung von Curricula für einen DLL-Masterstudiengang: Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremdsprache [Изготвување на студиски програми за студии за вториот циклус академски студии по дидактика и методика на наставата по германски јазик] 2018–2020.	во тек (од 2019)
10.3.	Печатени книги во последите пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи	130	
	11.2.	Магистерски работи	12	
	11.3	Докторски дисертации	1	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години			
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Емина Авдик	Deutsch als Fremdsprache und Germanistikstudium in FYROM	International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication (Vol. 6) 2017, 6–19.
	2.	Емина Авдик	Die Fremdsprachenpolitik in der Republik	Folia linguistica et litteraria. Journal

			Mazedonien und ihre Auswirkungen auf den schulischen DaF-Unterricht.	<i>of Language and Literacy Studies</i> 18/2, 195–205. 2017
	3.	Емина Авдиќ	Herausforderungen an Deutschlehrende in der Republik Mazedonien.	<i>IDV Magazin</i> 2017/ 91. 9–15.
	4.	Емина Авдиќ	Deutsch als Fremdsprache und Frühes Deutschlernen in der Republik Mazedonien: Herausforderungen und Perspektiven.	In: Petravić, Ana / Šenjag Golub, Ana / Gehrmann Siegfried (Hrsg.) (2018): <i>Deutsch von Anfang an. Frühes Deutschlernen als Chance. Perspektiven aus Südosteuropa.</i> Münster / New York: Waxmann, 118–139.
	5.	Емина Авдиќ	Kulturbezogene Inhalte in ausgewählten DaF-Lehrwerken für Jugendliche in Mazedonien, Bosnien Herzegowina und Serbien	In: Smailagić, Vedad (2019): <i>Der Beitrag der Philologien bei der Deutung von Kultur(en).</i> Stauffenburg: Tübingen. 252-273
	6.	Емина Авдиќ	Die Sicherung von Qualitätsstandards im Bereich der Literaturübersetzung in Mazedonien am Beispiel des Romans DER VORLESER von Bernhard Schlink.	In: Schlamberger, Mojca und Gruntar Jermol, Ada (Hrsg.) (2019): <i>Norms in Laquage, Norms in Translation. Zbirka prevodoslovlje in uporabno jezikoslovlje.</i> Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 162–178.
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
12.3	Доказ за најмалку три учества во меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.	Емина Авдиќ	Online-Lernmaterialien zur Förderung des kulturreflexiven Lernens im DaF-Unterricht	Реферат одржан на Меѓународна научна конференција: 11. Jahrestagung des Südosteuropäischen Germanistenverbandes. <i>Mensch und Maschine. Humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und Kultur</i> , во организација на Здружението на германистите од ЈИЕ, Германската служба за академска размена (DAAD) и Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 16.–20.10.2018, Скопје.
	2.	Емина Авдиќ	Die europäische Mehrsprachigkeit im Kontext des schulischen Deutschunterrichts in Südosteuropa	Пленарно предавање одржано на Меѓународна научна конференција: 12. Jahrestagung des Südosteuropäischen Germanistenverbandes. <i>Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa - heute, gestern und morgen.</i> Марибор, Словенија, 6.–9.11.2019.
	3.	Емилија Бојковска, Емина Авдиќ	Јазичниот одраз на популизмот во македонскиот и во германскиот политички дискурс	Реферат одржан на XLVI Меѓународна научна конференција на LII Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Охрид, 23–24.8.2019.
	4.	Емина Авдиќ	Der Erwerb von interkultureller/transkultureller Kompetenz im DaF-Unterricht in der Sekundarstufe I in Nordmazedonien	Реферат одржан на Меѓународна научна конференција: <i>Transkulturalität als integratives Element in der Germanistik?</i> Lehrstuhl für Germanistik Philologische Fakultät der Universität Belgrad. Белград, Србија, 7.–8.9.2019.

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Руска Ивановска-Наскова		
2.	Дата на раѓање	29.7.1978		
3.	Степен на образование	VIII степен (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Филолошки факултет „Блаже Коенски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Магистериум	2006	Филолошки факултет „Блаже Коенски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		Докторат	2011	Универзитет „Алдо Моро“ во Бари
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазикот (лингвистика)	Романистика / Применета лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазикот (лингвистика)	Романистика / Компаративна лингвистика / Граматика, семантика, семиотика, синтакса
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Коенски“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје		Редовен професор во наставно-научните области: Романистика (64006) (Италијански јазик), Граматика, семантика, семиотика, синтакса (64018) (Граматика на италијанскиот јазик) и Применета лингвистика (64011) (Информатичка лингвистика-италијански јазик)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Граматика на италијанскиот јазик 2 - Морфологија	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Граматика на италијанскиот јазик 3 - Морфологија	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Граматика на италијанскиот јазик 5 - Синтакса	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Граматика на италијанскиот јазик 6 - Синтакса	Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

		5.	Граматика на италијанскиот јазик 8 - Анализа на дискурс		Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.	Информатичка лингвистика за италијански јазик 1		Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		7.	Информатичка лингвистика за италијански јазик 2		Студиска програма на Катедрата за италијански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.	Примена на корпуси во истражувања на италијанскиот јазик		Студиска програма на втор циклус: Наука за јазик - Романистика
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.			
		2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ivanovska-Naskova, R.	L'insegnamento della grammatica dell'italiano LS attraverso corpora.	Italica Wratislaviensia, 9(1), 71-87. 2018.
	2.	Ivanovska-Naskova, R.	Gli studi contrastivi dell'italianistica macedone: sviluppi recenti e prospettive.	Italica Wratislaviensia, 10(1): 59-76. 2019.
	3.	Ивановска-Наскова, Р.	Околу класификацијата на условниот период во македонскиот јазик.	Филолошки студии, XIV (1), 259-272. 2016.
	4.	Ivanovska-Naskova, R. & Talevska, I.	La traduzione audiovisiva e l'insegnamento dell'italiano LS: un'esperienza didattica. In M. Borreguero Zuloaga (Ed.), Acquisizione e didattica dell'italiano: riflessioni teoriche, nuovi apprendenti e uno sguardo al passato.	(pp. 671-680), Berlin, Peter Lang, 2020.
	5.	Saržoska, A. & Ivanovska- Naskova, R.	I neoitalianismi in macedone tra dizionari e testi. <i>Atti del Convegno L'italianistica nel terzo millennio: le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali - 60 anni di studi italiani all'Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, 27- 28 settembre 2019.</i> Skopje: Università Ss. Cirillo e Metodio di Skopje.	(во печат)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Раководител, заедно со проф. Ладислав Цветковски	Италијанска дигитална библиотека во Северна Македонија - БИМ (Biblioteca	(2018 - 2019)

				digitale italiana in Macedonia del Nord - BIM), проект финансиран од Здружението Данте Алигиери во Рим, учесници: Институтот Данте Алигиери во Скопје, Народната и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ во Скопје, Народната централна библиотека во Рим, Амбасадата на Република Италија и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		2.	Раководител, заедно со проф. Ладислав Цветковски	<i>Italiano-Illustrare e tradurre testi italiani</i>), проект на Институтот Данте Алигиери во Скопје, Здружението Данте Алигиери во Рим и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, финансиран од Здружението Данте Алигиери во Рим	(2019-)
		3.	Координатор за Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“	<i>Хуманистичките студии во меѓународни рамки (Studi Umanistici oltre i confini / Cross-border Studies in the Humanities – CSH)</i> , проект на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Саленто (носител), Универзитетот во Валона, Универзитетот во Тирана, Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Софија, Универзитетот во Задар, Универзитетот Babeş-Bolyai во Клуж-Напока и Универзитетот во Букурешт	(2017-2018)
		4.	Учесник	Еразмус+ K2 проект <i>Developing applied foreign language skills – DAFLS</i> на Универзитетот во Кан Нормандија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Белград и Европското здружение за локална демократија (АЛДА)	(2020 -)
		5.	Учесник	„Јазик, литература и култура во романскиот простор: традиција и иновација“, проект на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје (раководител на проектот: Снежана Петрова)	(2017)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ивановска-Наскова, Р.	<i>Вовед во граматиката на италијанскиот јазик.</i> (рецензиран учебник прифатен	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. (2018).

				на Конкурсот за издавачка дејност на УКИМ	
		2.	Ivanovska-Naskova, R.	<i>I costrutti condizionali in italiano e in macedone.</i> (монографија)	Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, Bari – Skopje. (2020).
		3.	Ivanovska-Naskova, R. & Slapek, D. (Eds.).	<i>Italica Wratislaviensia, 10 (1): Italiano e lingue slave: problemi di grammatica contrastiva.</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019
		4.	Ivanovska-Naskova, R. & Slapek, D. (Eds.).	<i>Itaiano L1/2. Problemi, analisi. proposte didattiche.</i>	Edizioni dell'Orso, Alessandria. (2021).
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Gjurčinova, A. – Ivanovska-Naskova, R.	La ferocia dei Sud. L'alterità meridionale nelle opere di Nicola Lagioia, Ferzan Özpetek e Lidija Dimkovska. In S. Contarini, R. Onnis, T. Solis & M. Spinelli, <i>Da ieri a oggi. Tragitti del Sud nella cultura italiana contemporanea</i> (pp. 165-174).	Franco Cesati, Firenze. (2018).
		2.	Ivanovska-Naskova, R.	Studiare l'italiano in Macedonia. In P. Guaragnella, R. Abbaticchio, & C. Williams (Eds). <i>Diffusione della lingua italiana e ruolo dei Centri Linguistici di Ateneo</i> (pp. 43-52).	Lecce: Pensa Multimedia. (2017).
		3.	Хаџи-Лега Христоска, Ј. & Ивановска-Наскова, Р.	Наставата по фонетика и фонологија на францускиот и на италијанскиот јазик помеѓу традицијата и иновацијата. С. Петрова (прир.), <i>Јазик, литература и култура во романскиот простор: традиција и иновација</i> (стр. 213-228).	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје. (2017).
		4.	Conenna, M., Hadži-Lega Hristoska, J. & Ivanovska-Naskova, R.	Comparaison des proverbes français, italiens et macédoniens avec les connecteurs conditionnels si/se/ako. In Z. Nikodnovski (Ed.) <i>Le même, le semblable et le différent au sein de la langue, de la littérature et de la culture dans les pays francophones</i> (pp. 124-146).	Skopje: Université "Sts Cyrille et Méthode". (2018).
		5.	Ivanovska-Naskova, R.	La valutazione della competenza metalinguistica di studenti universitari dell'italiano LS. In R. Nikodinovska (Ed.) <i>Assessment in Foreign Language & Literature Teaching</i> (pp. 247-256).	Skopje: Ss. Cyril and Methodius University in Skopje. (2017).
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		15	

	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	заедно со Елена Ончевска Агер	<i>What constitutes good quality online teaching in a university setting during a pandemic: Insights from a mixed-methods study</i>	Меѓународна конференција <i>Philological education – research trends and didactic applications</i> , University of Białystok, 22 February 2021	2021
	2.	заедно со Јоана Хаци-Лега Христоска	<i>Gli equivalenti del gerundio italiano e francese in macedone</i>	Меѓународна конференција <i>100 anni di romanistica a Zagabria: tradizione, contatti, prospettive</i> на Универзитетот во Загреб, 17-19.11. 2019	2019
	3.	заедно со Александра Саржоска	<i>I neoitalianismi nel macedone tra dizionari e testi</i>	Меѓународна конференција <i>Italianistica nel terzo millennio: Le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali - 60 anni di studi italiani all'Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje</i> , (27-28 септември 2019 год., УКИМ)	2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
1.	Име и презиме	Румена Бужаровска	
2.	Дата на раѓање	30.11.1981	
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)	
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки	

5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2003	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		Магистериум	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		Докторат	2011	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за книжевност	Англистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за книжевност	Англистика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Редовен професор по Преведување и Американска книжевност		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Преведување од македонски на англиски јазик и обратно 1	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		2.	Преведување од македонски на англиски јазик и обратно 2	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		3.	Преведување од македонски на англиски јазик и обратно 3	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		4.	Преведување од македонски на англиски јазик и обратно 4	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		5.	Американска книжевност	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		6.	Современа американска книжевност	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Хуморот како критика во американската култура и литература	Катедра за англиски јазик и книжевност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Adam-Troian, J., Wagner-Egger, P., Motyl, M.,	Investigating the Links Between Cultural Values and Belief in	Political Psychology, 2020

			Arciszewski, T., Imhoff, R., Zimmer, F., ... van Prooijen, J.	Conspiracy Theories: the Key Roles of Collectivism and Masculinity.	
		2.	Бужаровска, Румена	Расизмот и Фланери О'Конор: „Вештачкото црчиште“.	<i>Спектар</i> , 2020
		3.	Бужаровска, Румена	Англофоните наслови во едицијата Свезди на светската книжевност	<i>Journal of Contemporary Philology</i> , 2020
		4.	Бужаровска, Румена	Претставувањето на другиот во филмот „Три дена во септември	<i>Контекст</i> , 2020
		5.	Бужаровска, Румена	<i>Маус</i> на македонски	<i>Вермилион</i> , 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	COST акција – меѓународен проект	Компаративна анализа на теориите на заговор	2017, 2018
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бужаровска, Румена	<i>Не одам никаде</i>	Или-или: 2018
		2.	Бужаровска, Румена	<i>Спиј</i>	Темплум: 2017
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Бужаровска, Румена	Кои се десетте најдобри раскази на светот?	Блесок, 2019
		2.	Бужаровска, Румена	Сопранови, книжевноста и американскиот сон.	Окно, 2019
		3.	Бужаровска, Румена	Сентиментално насилство: кон филмот „Три билборди пред Ебинг, Мизури“.	Окно, 2018
		4.	Бужаровска, Румена	Истребувачи и репликанти	Окно, 2018
		5.	Бужаровска, Румена	Archipel Jugoslawien: Brüderlichkeit und Einigkeit.	Франфуртер Алгемајне Цајтунг, 2021
		6.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи	40	
		11.2.	Магистерски работи		
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	Селектирани резултати во последните пет години			
		12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		

		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Билјана Наумоска-Саракинска		
2.	Дата на раѓање	31.05.1975		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1999	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистериум	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторат	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	наука за јазик	англистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	наука за јазик	англистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	Вонреден професор по Современ англиски јазик и граматика на англискиот јазик, Деловна англиска комуникација и кореспонденција, Семантика	

9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик 7	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.	Современ англиски јазик 8	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.	Деловна англиска комуникација и кореспонденција	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		4.	Семантика	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		5.	Англиски јазик 1	Економски факултет - Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		6.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.	Теми од семантика	Втор циклус студии: наука за јазик – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Билјана Наумоска-Саракинска	<i>Exploring EFL Assessment Through Learners' Perceptions</i>
		2.	Билјана Наумоска-Саракинска	<i>Incorporating Business English in the EFL Curriculum</i>
		3.		
				Conference Proceedings of the 2019 ESIDRP International Conference: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice, стр. 92-105. (DOI / УДК: 37.091.279.7-057.874; ISBN 978-608-234-073-9; COBISS.MK-ID 112479242) / 2020
				Book of Proceedings of the International Scientific Multilingual Conference (SEEU): Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication. стр.301-314. / 2020

		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	учесник во национален научен проект	<i>Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици)</i>	поддржан од УКИМ, Скопје 2019 - 2020
		2.	учесник во меѓународен проект на програмата Еразмус (KA2) за изготвување студиски програми (ERASMUS+)	DAFLS – Developing Applied Foreign Language Skills (Developing multilingual skills training for special purposes)	во соработка со Универзитет во Белград, Србија и Универзитетот во Каен, Франција – за изготвување студиски програми (ERASMUS+) 2019 -
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумоска-Саракинска, Б.	<i>Деноминални атрибути во англискиот и во македонскиот јазик – контрастивна анализа</i>	2020
		2.	Наумоска-Саракинска, Б.	<i>Business English Communication and Correspondence</i>	2020
		3.	Наумоска-Саракинска, Б. (коавтор)	<i>Business English 1</i>	2018
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Билјана Наумоска-Саракинска	<i>Улогата и развојот на зборообразувањето во проучувањето на јазичните промени со преглед на најпродуктивните зборообразувачки процеси во англискиот јазик</i>	Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески”, книга 45, стр. 13-29. / 2019
		2.	Билјана Наумоска-Саракинска	<i>Продуктивноста во контекст на зборообразувањето во англискиот јазик</i>	Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески”, книга 43-44, стр. 125-146. / 2018
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи		53		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
1.						
2.						
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Билјана Наумоска-Саракинска	EFL Assessment in the ‘New Normal’	International Conference on Economics, Business, Tourism & Social Sciences (ICEBTS) ICEBTS-2020, in Bangkok, Thailand	2020
		2.	Билјана Наумоска-Саракинска	Incorporating Business English in the EFL Curriculum	International Scientific Multilingual Conference “Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication”, Универзитет на ЈИЕ, Тетово	2019
		3.	Билјана Наумоска-Саракинска	Teacher, Self and Peer – The Holy Trinity in Assessment – Issues in the Modern EFL Classroom	International Conference at the Department of English Language and Literature "English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP)	2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Јоана Хаџи-Лега Христоска			
2.	Дата на раѓање	19 јануари 1977 година			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		Магистериум	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		Докторат	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Наука за јазикот (лингвистика)	Романистика - семантика и фразеологија на францускиот јазик	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Наука за јазикот (лингвистика)	Романистика - семантика и фразеологија на францускиот јазик	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		Вонреден професор по Граматика на францускиот јазик и Споредбена граматика на романските јазици	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
	1.	Граматика на францускиот јазик 7 – Семантика		Француски јазик и книжевност	
	2.	Граматика на францускиот јазик 8 – Прагматика		Француски јазик и книжевност	
	3.	Споредбена граматика на романските јазици 1		Француски јазик и книжевност, Шпански јазик и книжевност и Романски јазик и книжевност	
	4.	Споредбена граматика на романските јазици 2		Француски јазик и книжевност, Шпански јазик и книжевност и Романски јазик и книжевност	
	5.	Корективна фонетика на францускиот јазик		Француски јазик и книжевност	
	6.	Француски јазик (Б) 3		Преведување и толкување	
	7.	Француски јазик (Б) 4		Преведување и толкување	
	8.	Француски јазик (В) 3		Преведување и толкување	
	9.	Француски јазик (В) 4		Преведување и толкување	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција

		1.	Лексиката на романските јазици (меѓу историјата и сегашноста)	Постдипломски студии – Наука за јазикот Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра: Романски јазици и книжевности	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.			
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Joana Hadzi-Lega Hristoska	« Le français familier dans les manuels de phonétique corrective », in « Contacts linguistiques, littéraires, culturels : Cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana », Collection Traductologie et linguistique appliquée, Sonia Vaupot, Adriana Mezeg, Gregor Perko, Mojca Schlamberger Brezar, Metka Zupančič (éds.), pp. 466-478.	Les presses universitaires de l'Université de Ljubljana, Faculté des Lettres, décembre 2020
		2.	Joana Hadzi-Lega Hristoska, Davorin Trpeski	“The Aromanian ethnic community in the Republic of Macedonia: ethnographic and ethnolinguistic characteristics”, in the Conference almanac “Minorities in Europe: Research, Documentation, Presentation, Revitalization” (ed. Leoš Šatava, Martin Priečko), pp. 81-93.	Editura Ivan Krasko, Nadlak, 2019
		3.	Joana Hadzi-Lega Hristoska	« La représentation de la femme et de l’homme – un voyage qui continue », in « Quaestiones romanicae » VII « Călătorii și călători. Incursiuni culturale și lingvistice », Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană (ediția a VII-a), Universitatea de Vest din Timișoara, pp. 353-365.	Universitatea din Szeged, Jate Press, 2019
		4.	Joana Hadzi-Lega Hristoska	« Entre balkanité et romanité: expressions phraséologiques aroumaines », in « La phraséologie contrastive » (sous la direction de Olivier Soutet, Inès Sfar et Salah Mejri), Actes de la conférence de l’Europhras 2014: « La phraséologie: ressources, descriptions et traitements informatiques », Paris (France), 10-12 septembre 2014, pp. 47-60.	Honoré Champion, Paris, 2018

	5.	Joana Hadzi-Lega Hristoska	« L'image de Dieu et du diable dans la phraséologie aroumaine », Actes du sixième colloque international de linguistique (édit. Stanciu Istrate, Maria, Răuțu, Daniela), Institut de Linguistique « Iorgu Iordan – Al. Rosetti » de l'Académie Roumaine, Bucarest, 29-30 mai 2015, pp. 96-107.	2017
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.		Меѓународен проект Еразмус+ KA2 « DAFLS: Developing Applied Foreign Languages Skills » (2020-1-FR01-KA203-080673)	2020-
	2.		Меѓународен проект Еразмус+ KA2 (Strategic partnerships for school education) со наслов “Europe: connaître, apprendre, reconnaître (Europe: knowing, learning, acknowledging)” (2019-1-BG01-KA201-062521)	2019-2021
	3.		Билатерален проект меѓу Македонската академија на науките и уметностите и Српската академија на науките и уметностите „Семејно помнење и културно наследство: Ароманци (Цинцари, Власи) во Србија и во Македонија (2019-2021)“	2019-2021
	4.		Intercontinental dialogue on phraseology 4 - International project: Reproducible language units in an interdisciplinary perspective (2015-2017), conducted by Uniwersytet w Białymstoku, Wydział Filologiczny (The University of Białystok, Philological Department), Poland	2015-2017
	5.		Widespread Idioms in Europe and Beyond (проект поддржан од страна на Европското здружение за фразеологија и Истражувачкиот центар за историски и културни студии при Универзитетот во Трир (Германија))	2011-2016
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јоана Хаџи-Лега Христоска	Семиологија на органите на говорот во францускиот и во македонскиот јазик (во печат)	2021
	3.			
	4.			

		5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Реденброј	Автори	Наслов		Издавач / година	
	1.	Мирјана Алексоска-Чкатроска, Милена Касапоска-Чадловска, Снежана Петрова, Мира Трајкова, Јоана Хаци-Лега Христоска, Ирина Бабамова, Маргарита Велевска, Анита Кузманоска, Севда Лазаревска	Француско-македонски визуелен речник (во печат)		Просветно дело	
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		17		
	11.2.	Магистерски работи		1		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов		Издавач / година
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
Реден број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година	
1.		Ruska Ivanovska-Naskova, Joana Hadzi-Lega Hristoska	„Gli equivalenti del gerundio italiano e francese nel macedone”	Conferenza internazionale „100 anni di romanistica a Zagabria: tradizione, contatti, prospettive”, Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Zagabria, 15-17 novembre 2019, Zagabria, Croazia.	2019	
2.		Joana Hadzi-Lega	« Le français familier dans les manuels de	Colloque international « Contacts linguistiques.	2019	

			Hristoska	phonétique corrective »	littéraires, culturels : Cent ans d'études du français à l'Université de Ljubljana », Faculté des Lettres, Département des langues romanes, Département de traduction et d'interprétation, 12 - 14 septembre 2019, Ljubljana, Slovénie.	
		3.	Joana Hadzi-Lega Hristoska	« La représentation de la femme et de l'homme – un voyage qui continue »	VIIe Colloque International « Communication et Culture dans la Romania Européenne » (CICCRE), Université de l'Ouest de Timișoara, Roumanie, « Voyageurs et voyages. Incursions culturelles et linguistiques », 15-16 juin 2018, Timișoara, Roumanie.	2018

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Зорица Трајкова Стрезовска		
2.	Дата на раѓање	22.04.1980		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1998-2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Магистериум	2004-2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Докторат	2008-2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазик, Лингвистика	Прагматика и Дискурсна анализа
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазик, Лингвистика	Прагматика и Дискурсна анализа
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ		Вонреден професор во наставно-научната област Англистика (Современ англиски јазик, Психолингвистика и Социолингвистика)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик	англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје

		2.	Вовед во Прагматика	англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје	
		3.	Социолингвистика	англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје	
		4.			
		5.			
		6.			
		9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Меѓукултурна Прагматика	Наука за јазик, Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ		
	2.				
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.				
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Трајкова, Зорица	Media Framing of the Macedonia name change issue, the use of fear-inducing language strategies	<i>Lodz Papers in Pragmatics</i> 16(2):265-284. 2021.	
	2.	Нешковска, Силвана & Трајкова, Зорица	Corona-Virus Inspired Metaphors in Political Discourse	<i>Thesis</i> . Vol 9 (2): 99-132. 2020.	
	3.	Трајкова, Зорица	Manipulating Truth in Media Discourse	<i>Journal of Contemporary Philology</i> . Vol 2 (1): 24-46. 2019.	
	4.	Трајкова, Зорица & Нешковска, Силвана	Strategies of Legitimation and Delegitimation in Selected American Presidential Speeches	<i>Respectus Philologicus</i> . Vol. 35(40): 11-29. 2019.	
	5.	Трајкова, Зорица & Нешковска, Силвана	Online hate propaganda during election period: The case of Macedonia	<i>Lodz Papers in Pragmatics</i> . Vol.14 (2): 309-334. 2018.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година		
1.	Македонско-Американска Алумни Организација и Американската Амбасада, Скопје (Носител: Верица Јорданова)	<i>Challenges and efficient recovery from COVID-19</i> (Предизвици и ефикасно опоравување од Ковид-19)	„2020 Alumni Rapid Response Fund“ на Американската Амбасада, Член на проектниот тим, 2020		
2.	Факултет Блаже Конески, Универзитет Св. Кирил и Методиј Скопје (Носител: Анжела Николовска)	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со имплементирање на ЗЕРПЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици)	Факултет Блаже Конески, Универзитет Св. Кирил и Методиј Скопје. Член на проектниот тим 2019-2020.		

		3.	<i>The Louvain Centre for English Corpus Linguistics</i> (Носител: Наташа Стојановска-Илиевска)	Академско пишување, поддржан од (providing materials for the database <i>International Corpus of Learner English (ICLE)</i>)	<i>The Louvain Centre for English Corpus Linguistics</i> . Член на проектниот тим, 2016.
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Трајковска, Весна & Трајкова, Зорица	<i>Protect 1, English for Law Enforcement, Second Edition, Revised and Expanded. Coursebook</i>	2017, Faculty of Security, Скопје./ Факултет за безбедност/ Скопје
		2.	Трајкова, Зорица & Трајковска, Весна	<i>Protect 2, English for Law Enforcement, Second Edition, Revised and Expanded. Coursebook</i>	2018. Faculty of Security, Скопје./ Факултет за Безбедност, Скопје
		3.	Трајкова, Зорица	<i>Метадискурс.Прагматичката улога на метадискурските маркери при убедување.</i>	2019. Дата Понс, Скопје.
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Нешковска, Силвана & Трајкова, Зорица	The Making Of English: Where It Had Been And Where It Is Headed	<i>International Journal of Education TEACHER</i> , Vol.8 (15): 135-143.2018.
		2.	Нешковска, Силвана & Трајкова, Зорица	Rhetorical Violence In Political Discourse And Its Implications	<i>Proceedings from the Conference: Hate Speech and the Concept of Hate Crimes: Acts of Perception and Compulsory Social Conformism</i> Faculty of Law - Kicevo, University "St. Kliment Ohridski" – Bitola, Center for Scientific Research at the Faculty of Law – Kicevo, p. 98-113.2020.
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		19 ментор, 40 член на комисија	
	11.2.	Магистерски работи		2 ментор, 1 член на комисија	
	11.3.	Докторски дисертации		1 член на комисија	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме		Наташа Стојановска-Илиевска	
2.	Дата на раѓање		7.3.1975	
3.	Степен на образование		Докторат	
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на филолошки науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Филолошки факултет, УКИМ
		Магистериум	2007	Филолошки факултет, УКИМ
		Докторат	2014	Филолошки факултет, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Филологија	Англистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Филологија	Англистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет при УКИМ	Вонреден професор	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Синтакса 1	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, УКИМ
		2.	Синтакса 2	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, УКИМ

		1.		ICLE (International Corpus of Learner English) организиран од Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија	2016-2017
		2.		MUST (Multilingual Student Translation Corpus) организиран од Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија	2021-
		3.		"Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals? (PI-BI-L3)" на Универзитетот во Салцбург, Австрија и УКИМ	2018-2021
		4.		Макропроект „Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“ на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	2018-
		5.		Developing applied foreign language skills – DAFLS на Универзитетот во Кан Нормандија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Белград и Европското здружение за локална демократија (АЛДА)	2020-
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Macedonian Component of the International Corpus of Learner English in Third International Scientific Conference FILKO - Conference Proceedings, p.597-602	УГД - Штип, 2018
		2.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Извештај за проект: Изработка на електронски корпус од есеи од изучувачи на англискиот јазик на напредно ниво од РМ во рамките на Интернационалниот	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018

				корпус на англискиот јазик на изучувачите“ во Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески” - Книга 43-44, стр.365-370	
		3.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Анализа на две групи на македонски перифрастични предикати (ПП) со дава во споредба со англиските ПП со give“ (2017) Славистички студии бр. 17, стр. 141-148	Катедра за славистика при Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, 2017
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		6	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Status of English in the Republic of Macedonia in Sylviane Granger, Maité Dupont, Fanny Meunier, Hubert Naets, Magali Paquot (eds.) International Corpus of Learner English –Version 3.	Presses universitaires de Louvain, 2020
		2.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Use of Logical Connectors in the Academic Writing of Macedonian Learners of English. Vestnik za tuje jezike/Journal for Foreign Languages Vol 10 No 1, p.155-166.	Znanstvena založba Filozofske fakultete v Ljubljani, 2018
		3.	Наташа Стојановска-Илиевска	Англиските перифрастични предикати со глаголот <i>take</i> . Journal of Contemporary Philology Vol 1 No 2, p. 51-77	Филолошки факултет “Блаже Конески”, 2018
		4.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Именската синтагма во перифрастичните предикати од синтаксички и од семантички аспект“ in Philological	Philological studies, 2018

				Studies, Vol. XVI, Issue 2, p.184-197	
	5.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Анализа на две групи на македонски перифрастични предикати (ПП) со <i>дава</i> во споредба со англиските ПП со <i>give</i> “. Славистички студии бр. 18, (стр. 141-148),	Катедра за славистика при Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, 2018	
	6.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Анализа на две групи на македонски перифрастични предикати (ПП) со <i>дава</i> во споредба со англиските ПП со <i>give</i> “ (2017) Славистички студии бр. 17, стр. 141-148	Катедра за славистика при Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, 2017	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Nataša Stojanovska-Ilievska	What is light about light <i>give</i> ? (A survey of English and Macedonian LVCs with <i>give</i> /дава)	Ninth International Contrastive Linguistics Conference (ICLC9) organized by the Department of Modern Languages of the University of Genoa (Italy), held on Microsoft Teams (20-21 May 2021)	2021
	2.	Liljana Mitkovska, Eleni Bužarovska and Nataša Stojanovska-Ilievska	Paper title: Crosslinguistic influence in Second Language Acquisition: post-verbal subjects in L2 English (1	Societas Linguistica Europaea (SLE) 2021 Conference organized by the SLE Executive Committee, held online on Zoom (30 Aug -3 Sep 2021) Sep 2021)	2021
	3.	Nataša Stojanovska-Ilievska	LVCs and full verbs: a case of synonymity or a lack thereof?	Fourth International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS) organized by the Faculty of Philosophy at the University of Sarajevo (held online on Zoom 1-2.10.2021). (1 Oct 2021)	2021

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Љиљана Узуновиќ		
2.	Дата на раѓање	24.8.1964.		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	Филолошки факултет - Скопје
		Магистериум	2010	Филолошки факултет - Белград
		Докторат	2018	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за книжевност	италијанистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		хуманистички науки	наука за книжевност	италијанистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Доцент за области: Историја на книжевноста на романските народи (италијанска книжевност) и Преведување (преведување од италијански на македонски јазик)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Италијанска книжевност 6 - Поезија на 20 век	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Италијанска книжевност 7 – Драма и театар	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Современ италијански јазик 5, 6, 7, 8.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Практика на преведувањето од италијански на македонски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.	Книжевен превод од италијански на македонски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.		
		2.		
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			

		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ljiljana Uzunović	“Le Langhe di Fenoglio tra realismo e finzione”, во <i>Геокритика и Геопоетика во италијанската книжевност на 20 век</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2018
	2.	Љиљана Узуновиќ	„Движењето на отпорот во италијанскиот и во македонскиот роман: низ делата на Фенољо, Калвино, Виторини, Јаневски, Малески и Солев, <i>Годишен зборник на Филолошкиот факултет</i> , кн. 45.	Filološki fakultet, Skopje, 2019
	3.	Љиљана Узуновиќ	„Калвино и Втората светска војна“. <i>Современа филологија</i> 3 (1), 83–96. https://doi.org/10.37834/JCP2030083u .	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2018
	4.	Ljiljana Uzunović	I barbari del terzo millennio. <i>Atti del Convegno L'italianistica nel terzo millennio: le nuove sfide nelle ricerche linguistiche, letterarie e culturali - 60 anni di studi italiani all'Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, 27-28 settembre 2019</i> . Skopje: Università Ss. Cirillo e Metodio di Skopje.	(во печат)
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Учесник и раководител на преведувачката студентска работилница заедно со проф. д-р Руска Ивановска-Наскова	<i>ITaliano-Илустрирање и преведување на италијански текстови (ITaliano-Illustrare e tradurre testi italiani)</i> , проект на Институтот Данте Алигиери во Скопје, Здружението Данте Алигиери во Рим и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, финансиран од Здружението Данте Алигиери во Рим	(2019-)
	2.	Учесник	Еразмус+ K2 проект <i>Developing applied foreign language skills – DAFLS</i> на Универзитетот во Кан Нормандија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Белград и Европското здружение за локална демократија (АЛДА)	(2020 -)
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			

	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Папа Франциск	Божјото име е милосрдие	Софија, Богданци, 2016
	2.	Слесандро Пиперно	Неразделните	Три, 2017
	3.	Моналди & Сорти	Imprimatur (стр. 1-143)	Антолог, 2016
	4.	Алесандро Барико	Младата сопруга	Антолог, 2018
5.	Rumena Bužarovska	Mio marito	La Bottega Errante, Udine, 2019	
6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи	1		
11.2.	Магистерски работи			
11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
	1.			
	2.			
	3.			

1.	Име и презиме	Маријана Ѓорѓиева
2.	Дата на раѓање	07.08.1970

3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на филолошки науки	2018	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		магистер на филолошки науки	2011	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
		дипломиран професор по germ. јаз. и книж.	1992	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	612 Наука за книжевноста	61212 Историја на книжевноста на германските народи
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	612 Наука за книжевноста	61212 Историја на книжевноста на германските народи
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	доцент (декември, 2018)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Германскојазична книжевност 1	Катедра за германски јазик и книжевност	
	2.	Германскојазична книжевност 2	Катедра за германски јазик и книжевност	
	3.	Германскојазична книжевност 3	Катедра за германски јазик и книжевност	
	4.	Германскојазична книжевност 4	Катедра за германски јазик и книжевност	
	5.	Книжевното творештво на Јохан Волфганг фон Гете	Катедра за германски јазик и книжевност	
	6.	Драмското творештво на Фридрих Шилер	Катедра за германски јазик и книжевност	
	7.			
	8.			
9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ѓорѓиева, Маријана	Die Nähe- und Distanzaspekte im Roman "Und sagte kein einziges Wort" von Heinrich Böll“, Petrović Jülich / Vujčić (Hrsg.). Nähe und Distanz in Sprache, Literatur und Kultur. Beiträge zur 8. Jahrestagung des Südosteuropäisches Germanistenverbandes	Kragujevac, FILUM, 2016
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Институтот за славистика, Универзитет „Карл Франц“ во Грац, Австрија, Филолошки факултет „Блаже Конески“ и Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“.	Гралис-мак. Моно- и мултилингвален електронски корпус на македонскиот јазик.	2009--2016
	2.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ и програма CEEPUS.	CPI-SI-0711-07-1819-M-126482	2019
	3.			
	4.			
	5.			
	10.3 Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	10.4 Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Горѓиева, Маријана (коавторка)	Рамковен курикулум за германскиот како странски јазик на нефилолошките факултети на универзитетите во Република Македонија. Институт „Гете“, 2013 (http://www.goethe.de/ins/mk/sko/lhr/dlr/deindex.htm)	
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11. Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1		Дипломски работи		
11.2		Магистерски работи		
11.3		Докторски дисертации		
12. За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
12.1 Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
12.2 Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
12.3 Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				

Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
1.	Gjorgjieva, Marijana	Der Mensch als Kampfmaschine bei Heinrich Böll	Mensch und Maschine. Humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und Kultur. 11. Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Skopje, 16.–20. Oktober 2018.
2.	Gjorgjieva, Marijana	Die Nähe- und Distanzaspekte im Roman ‚Und sagte kein einziges Wort‘ von Heinrich Böll“ [„Аспектите на близина и оддалеченост во романот ‚И не кажа ниту збор‘ од Хајнрих Бел“].	Nähe und Distanz in Sprache, Literatur und Kultur. 8. Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Kragujevac, 11.-15.11.2015,
3.			

		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиската програма од првиот циклус на студии		
1.	Име и презиме	Бисера Станкова		
2.	Дата на раѓање	26.8.1976		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието и се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		доктор на филолошки науки	2016	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
		магистер на филолошки науки	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
		дипломиран проф. по герм. јаз. и книж.	1999	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Поле	Подрачје	Област
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингв.)	64005 Германистика 64011 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64012 Компарат. лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингв.)	64005 Германистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64012 Компарат. лингвистика
8.	Ако е во работен однос, да се наведе институцијата каде што работи, звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје	доцент (избор на 19.4.2017 г.) 64005 Германистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Вовед во германистиката 1, 2	Германски јазик и книжевност Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје

		2.	Современ германски јазик 3, 4		Германски јазик и книжевност Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		3.	Германски јазик 3В, 4В		Преведување и толкување Филолошки факултет „Бл. Конески“ во Скопје	
		4.				
		9.2				Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		9.3				Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма/институција	
		1.				
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Станкова, Бисера	„Видови еквивалентност помеѓу компаративните фразеологизми во германскиот, српскиот и македонскиот јазик“	<i>Зборник на трудови од Меѓународната конференција „Зборот збор отвора“</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 2017, стр. 275-288	
		2.	Станкова, Бисера	„Контрастивна анализа на глаголскиот аспект во германскиот и во македонскиот јазик врз примери од расказот <i>Во казнената колонија</i> од Франц Кафка“	<i>Славистички студии 17</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје, 2017, стр. 127–139.	
		3.	Станкова, Бисера	„Времето како граматичка категорија во германскиот и во македонскиот јазик“	<i>Primenjena lingvistika u čast Vesni Berić-Đukić. O jeziku sa raznih aspekata</i> , Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, стр. 115–129.	
		4.	Станкова, Бисера	„Глаголските времиња претеритум и перфект во германскиот јазик и нивните македонски еквиваленти во новинарско-публицистичкиот стил“	<i>Славистички студии 18</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје, 2018, стр. 169–181.	
		5.	Станкова, Бисера	„Споредба помеѓу традиционалниот и машинскиот превод врз примери на публицистички текстови на <i>Дојче веле</i> и нивниот превод на сервисот <i>Гугл</i> “	<i>Славистички студии 21</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје, 2021, (во печат).	

	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/ година
		1.	Независен академски синдикат и ФООМ	Национален научен проект : <i>Квалитетот на наставата во високото образование</i>	во тек (декември 2020 – ноември 2021)
		2.			
		3.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
4.					
5.					
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1		Дипломски работи		38	
11.2		Магистерски работи			
11.3		Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Станкова, Бисера	„Времето како граматичка категорија во германскиот и во македонскиот јазик“	<i>Primenjena lingvistika u čast Vesni Berić-Đukić. O jeziku sa raznih aspekata</i> , Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, стр. 115–129.
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.	Автори	Наслов	Издавач/година

		број			
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Stankova, Bisera	Der Einsatz des integrierten Lernens im Fremdsprachenunterricht	<i>Slawisch-deutsche Begegnungen in Literatur, Sprache und Kultur. Osijek, 26.–28. Oktober 2017.</i>
		2.	Stankova, Bisera	Metaphorische Konzepte der Herz-Somatismen im Makedonischen und Deutschen	<i>Mittelmeer – Balkan – Orient – Identität, Alterität und Alientät in der deutschen Sprache, Literatur und Kultur. Beiträge der X. Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Dubrovnik, 14.–18. Oktober 2017.</i>
		3.	Stankova, Bisera	Mensch oder Maschine? Analyse der Online-Übersetzungen der deutschen Artikel ins Mazedonische	<i>Mensch und Maschine. Humane, technische und virtuelle Welt in Sprache, Literatur und Kultur. Beiträge der XI. Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Skopje, 16.–20. Oktober 2018.</i>
		4.	Stankova, Bisera	Lücken überbrücken: komparative Phraseologismen im Mazedonischen und im Deutschen	<i>Germanistik als Sprach- und Kulturbrücke in Südosteuropa – heute, gestern und morgen. Beiträge der XII Jahreskonferenz des Südosteuropäischen Germanistenverbandes (SOEGV). Maribor, 6.–9. November 2019.</i>

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Анета Наумоска			
2.	Дата на раѓање	10.06.1983			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	доктор по филолошки науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
		Магистериум	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
		Докторат	2018	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за јазик	Англистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Наука за јазик	Англистика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје		Доцент по Современ англиски јазик, Историја на англискиот јазик и Психоллингвистика	

9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик 1	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		2.	Современ англиски јазик 2	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		3.	Британска цивилизација	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		4.	Историја на англискиот јазик	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		5.	Психоллингвистика	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		6.	Англиски јазик во струка 2	Економски факултет, УКИМ - Скопје
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Наумоска, Анета	<i>Semantic Number in Relation to English Language Learner Awareness</i>
				2020. <i>Educational Role of Language Journal</i> . 2020-1(3). стр. 17-30. DOI: https://doi.org/10.36534/erlj.2020.01.02 ISSN: 2657-9774
		2.	Наумоска, Анета	<i>The Effect of Gender Inconsistencies in English on Construction of Student Identities</i>
				2020. <i>In the Search of a Language Pedagogical Paradigm</i> . (Уредници: Daszkiewicz, Michal, & Dabrowska, Anna). Krakow: Impuls. стр. 199-208. ISBN: 978-83-7850-779-6
		3.	Наумоска, Анета	<i>Категоријата број во англискиот и во македонскиот јазик</i>
				2018. <i>Годишен зборник на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје</i> . Книга 43-44. стр. 295-304
		4.		
		5.		
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Реден број	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Национална агенција на Република Северна	<i>eTwinning-TTI (Teacher</i>
				2019-денес

			Македонија	Training Initiative)	
		2.	Кадар од Катедрата за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици)	2019-2020, поддржан од УКИМ
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумоска, Анета	English 6 (Practice Book): Supplementary exercises and activities for English language in the sixth grade	2021, Арс Ламина
		2.	Наумоска, Анета (коавтор)	Business English 2	2019, сопствено издание
		3.	Наумоска, Анета (коавтор)	Business English 1	2018, сопствено издание
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи	23	
		11.2.	Магистерски работи		
		11.3.	Докторски дисертации		
	12.	Селектирани резултати во последните пет години			
		12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			

	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Дел од панел: <i>English in Times of Emergency</i>	<i>Resilience as a Key Skill for Future Employability</i>	Виртуелна конференција (<i>Going Global</i>) за лидери во меѓународното образование - во организација на Британскиот Совет
		2.	Наумоска, Анета	<i>Specificities of Number in English through the Lens of Markedness</i>	Меѓународна онлајн конференција (<i>International Conference on Economics, Business, Tourism & Social Sciences</i>)
		3.	Наумоска, Анета	<i>Translanguaging and its Transformative Potential in Higher Education</i>	Меѓународна конференција (<i>Multilingual Awareness and Multilingual Practices</i>) на Универзитетот за применети науки „Томас Мор“ во Антверпен, Белгија

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме		Ивана Дуцкиноска-Михајловска	
2.	Дата на раѓање		19.03.1988	
3.	Степен на образование		Магистерски студии	
4.	Наслов на научниот степен		Магистер по филолошки науки во областа наука за јазик	
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		Магистриум	2015	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		Докторат		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазик	Англистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје		Лектор по англиски јазик
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик 1	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		2.	Совреме англиски јазик 2	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		3.	Современ англиски јазик 7	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		4.	Современ англиски јазик 8	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.		
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Дуцкиноска, Ивана	<i>Vowel reduction in English grammatical words by Macedonian EFL learners</i>	2021. <i>English Pronunciation Instruction. Research-based insights.</i> (Editors: Kirkova-Naskova, Anastazija, Henderson, Alice & Fouz-Gonzeles, Jonas). John Benjamins Publishing Company, стр. 280-301. DOI: https://doi.org/10.1075/aals.19 ISBN: 9789027209351
	2.	Дуцкиноска, Ивана	<i>Teaching pronunciation: challenges for both the teachers and learners?</i>	2018. <i>Новитети и трендови во образовниот процес (4то издание).</i> Меѓународна ревија на трудови Фенестра. Битола: Центар за локална иницијатива, стр. 133-144.
	3.	Дуцкиноска, Ивана	<i>English prepositions and conjunctions with different pronunciation variants: How do Macedonian learners deal with them?</i>	2017. <i>Зборник од првата меѓународната конференција ЕСИДПП.</i> Скопје, стр. 215-226
	4.			
	5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Реден		Автори	Наслов	Издавач / година

	број				
	1.	учесник во меѓународен проект на програмата Еразмус (KA2) за изготвување студиски програми (ERASMUS+)	DAFLS – <i>Developing Applied Foreign Language Skills (Developing multilingual skills training for special purposes)</i>	во соработка со Универзитет во Белград, Србија и Универзитетот во Каен, Франција – за изготвување студиски програми (ERASMUS+) 2020 -	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Дуцкиноска- Михајловска, Ивана	<i>Integrating mindfulness in the EFL classroom for improving students' wellbeing</i>	11 th ELTAM MK Biannual Conference
		2.	Дуцкиноска, Ивана	<i>Did you mean four or for? Insights into EFL learners' pronunciation</i>	PronSIG Online Conference
		3.	Дуцкиноска, Ивана	<i>Vowel reduction in English grammatical words: The case of the Macedonian EFL learners</i>	EPIP 6 International Conference

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Маја Јошевска-Петрушевска		
2.	Дата на раѓање	10.04.1983		
3.	Степен на образование	VII/2 (магистерски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	магистер по конференциско толкување македонски јазик (од англиски на македонски јазик и обратно и од француски на македонски јазик).		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		Магистриум	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Наука за јазик	Англистика/конференциско толкување
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје		Лектор по Англиски јазик
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик 1	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		2.	Современ англиски јазик 2	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		3.	Современ англиски јазик 7 (Академско пишување)	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје

	4.	Современ англиски јазик 8 (Академско пишување)	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јошевска, Маја	<i>Синтаксички проблеми и нивно можно решавање при толкување од англиски на македонски јазик</i>	2014. <i>Годишен зборник на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје</i> . Книга 39-40. стр. 615-625
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Учесник во меѓународен проект на програмата Еразмус (KA2) за изготвување студиски програми (ERASMUS+)	<i>DAFLS – Developing Applied Foreign Language Skills (Developing multilingual skills training for special purposes)</i>	Во соработка со Универзитет во Белград (Србија) и Универзитетот во Касен (Франција) – за изготвување студиски програми (ERASMUS+), 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден	Автори	Наслов	Издавач / година

	број					
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
11.1.	Дипломски работи					
11.2.	Магистерски работи					
11.3.	Докторски дисертации					
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии		
1.	Име и презиме	Снежана Ристевска Јовановска
2.	Дата на раѓање	06.02.1966
3.	Степенна образование	VIII
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по Економски науки

5 .	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран економист	1988	Економски факултет-Скопје
		магистер по Економски науки	1991	Економски факултет-Скопје
		доктор по Економски науки	1995	Економски факултет-Скопје
6 .	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	503 Економски науки	50325 Маркетинг
7 .	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		5. Општествени науки	503 Економски науки	50325 Маркетинг
8 .	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски факултет-Скопје	Редовен професор (област - Маркетинг)	
9 .	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9 . 1 .	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Р.бр	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Основи на маркетинг	Маркетинг
		2.	Однесување на потрошувачите	Маркетинг
		3.	Маркетинг на услуги	Маркетинг
	9 . 2 .	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Принципи на маркетинг	Маркетинг (Економски факултет-Скопје)
		2.	Однесување на потрошувачите	Маркетинг (Економски факултет-Скопје)
		3.	Маркетинг на услуги	Маркетинг (Економски факултет-Скопје) и Спортски менаџмент (Факултет за физичка култура, спорт и здравје)
		4.	Однесување на потрошувачите и истражување на пазарот	Индустриски дизајн и маркетинг (Машински факултет - Скопје)
		5.	Спортски настани о однесување на потрошувачите	Спортски менаџмент (Факултет за физичка култура, спорт и здравје)
	9 . 3 .	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии		
		Ред.бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Холистички и интернет маркетинг	Економски науки/ УКИМ
		2.	Однесување на потрошувачите и CRM	Економски науки/ УКИМ
		3.	Стратегии и политики на производ	Економски науки/ УКИМ
		4.	Истражување на пазарот и МИС	Организациони науки и управување (менаџмент)/УКИМ

10.1.

Селектирани резултати во последните пет години

Ред.б рој	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Snezana Ristevska – Jovanovska , Ana Dimovska (2021)	Marketing activities and sales of Macedonian Wineries in a condition of pandemic Covit-19	BH Ekonomski Forum, Vol.13, No. 2 (2021), pp.43-59, University of Zenica Faculty of Econmics, ISSN(Print):1986-681X; http://www.ef.unze.ba/OJS/index.php/BHF/issue/view/20681X ; http://www.ef.unze.ba/OJS/index.php/BHF/article/view/212/126
2	Snezana Ristevska – Jovanovska , B. Sekovska, A. Dimovska (2018)	Targeting markets for export of macedonian wines to the EU	Journal economics of agriculture, Year 65, No. 3, 2018, 885-1328, Belgrade; Belgrade, July-September, 2018; UDC 338.43:63; ISSN 0352-3462, pp.1211-1227; http://ea.bg.ac.rs/index.php/EA/issue/view/36/EA%20Volume%2065%20Issue%203%202018
3.	Snezana Ristevska – Jovanovska (2018)	Social media - collective of online communications channels	International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health (Original scientific paper) Research in Physical Education, Sport and Health 2018, Vol. 7, No. 1, ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160 www.pesh.mk 139 UDC:316.774(497.7) Ss. Cyril and Methodius University, https://www.ebscohost.com/titleLists/s4h-coverage.htm
4	Jovevski D., Nikolovska D., Snezana R.Jovanovska, Mijoska Belsoska M. (2018)	Effects and benefits of the obligatory implementation of electronic public procurement system	Knowledge – International Journal Vol 21, No.1, pp. 273-281 co ISSN 1857 – 923X vbo e-version, ISSN 2545-4439 for printed version; Global Impact& Quality Factor (GIF) - 1.322 за 2016, Vrnjacka banja, Srbija, march, 2018 http://globalimpactfactor.com/knowledge-international-journal/6
5	Snezana Ristevska Jovanovska (2017)	Stages in the process of buying and digitalization	International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health (Original scientific paper) Research in Physical Education, Sport and Health 2017, Vol. 6, No.2, pp. 69-78 ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160 http://www.pesh.mk/PDF/Vol_6_No_2/13.pdf UDC:658.7:004:(366.1:303.62(497..7), 2017 Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Economics, Skopje, Macedonia https://www.ebscohost.com/titleLists/s4h-coverage.htm

10.2.

Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Erasmus+ KA2 Marketing Gate (2020)	mYOUth Leaders for SustainABLe Development	617687-EPP-1-2020-1-MK-EPPKA2-CBY-ACPALA
2.	Erasmus+ KA2 Studio2B (2020)	European Youth for Sustainability and Digitalization	2020-3-DE04-KA205-020385
3.	Erasmus+ KA2 Associazione InCo	DEE-GEAYS: Digital Education Era - Global citizenship Education for	2020-2-IT03-KA205-019506

		Interculturalita & Comunicazione (2020)	Activating Youth online Space	
	4.	Erasmus+ KA2 Associazione InCo Interculturalita & Comunicazione (2020)	EM(path) 4 YOU(th)	618762-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBY-ACPALA
	5.	Erasmus+ KA2 Marketing Gate (2019)	mYOUth Socially Responsible Marketers	608382-EPP-1-2019-1-MK-EPPKA2-CBY-ACPALA
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
11.1.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	Дипломски работи		20	
	Магистерски работи		4	
	Докторски дисертации		1	
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Snezana Ristevska – Jovanovska, Ana Dimovska (2021)	Marketing activities and sales of Macedonian Wineries in a condition of pandemic Covit-19	BH Ekonomski Forum, Vol.13, No. 2 (2021), pp.43-59, University of Zenica Faculty of Economics, ISSN(Print):1986-681X; http://www.ef.unze.ba/OJS/index.php/BHF/issue/view/20 http://www.ef.unze.ba/OJS/index.php/BHF/article/view/212/126
	2	Snezana Ristevska – Jovanovska, B. Sekovska, A. Dimovska (2018)	Targeting markets for export of macedonian wines to the EU	Journal economics of agriculture, Year 65, No. 3, 2018, 885-1328, Belgrade; Belgrade, July-September, 2018; UDC 338.43:63; ISSN 0352-3462, pp.1211-1227; http://ea.bg.ac.rs/index.php/EA/issue/view/36/EA%20Volume%2065%20Issue%203%202018
	3.	Snezana Ristevska –	Social media - collective of online communications channels	International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health

			Jovanovska (2018)		(Original scientific paper) Research in Physical Education, Sport and Health 2018, Vol. 7, No. 1, ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160 www.pesh.mk 139 UDC:316.774(497.7) Ss. Cyril and Methodius University, https://www.ebscohost.com/titleLists/s4h-coverage.htm
		4	Jovevski D., Nikolovska D., Snezana R.Jovanovska, Mijoska Belsoska M. (2018)	Effects and benefits of the obligatory implementation of electronic public procurement system	Knowledge – International Journal Vol 21, No.1, pp. 273-281 co ISSN 1857 – 923X vbo e-version, ISSN 2545-4439 for printed version; Global Impact& Quality Factor (GIF) - 1.322 за 2016, Vrnjacka banja, Srbija, march, 2018 http://globalimpactfactor.com/knowledge-international-journal/6
		5	Snezana Ristevska Jovanovska (2017)	Stages in the process of buying and digitalization	International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health (Original scientific paper) Research in Physical Education, Sport and Health 2017, Vol. 6, No.2, pp. 69-78 ISSN(Print):1857-8152; ISSN(Online):1857-8160 http://www.pesh.mk/PDF/Vol_6_No_2/13.pdf UDC:658.7:004:(366.1:303.62(497..7), 2017 Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Economics, Skopje, Macedonia https://www.ebscohost.com/titleLists/s4h-coverage.htm
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред .бр ој	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1	Snezana Ristevska – Jovanovska, Saso Josimovski, Marija Magdincheva – Shopova	Customers preferences regarding the use and acceptance of digital banking products and services”	XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria).Трудот е категоризиран и објавен во Knowledge – International Journal Vol. 35 co ISSN каталогизација (за електронска и печатена фпрма), со DOI број, индекс-иран во EBSCO, Index Copernicus, Europub и Global Impact & Quality Factor и објавен во електронска форма на OJS и Global Impact & Quality Factor (GIF) - 1.023 за 2015, 1.322 за 2016 и 1.822 за 2017	2019
	2	Snezana Ristevska – Jovanovska, Marija Magdincheva Sopova	Brand and branding as important management priorities	, “Knowlwdge in practice”, 13-16.12.2018, Bansko, R.Bulgaria, Knowledge International Journal Vol 28, No.1, pp. 1-388, pp. 209-215 co ISSN 2545 – 4439; ISSN 1857 – 923X; UDK 37 и Global Impact& Quality Factor (GIF) - 1.322 за 2016; http://globalimpactfactor.com/knowledge-international-journal/	2018
	3	Dimitar Jovevski, Snezana Ristevska – Jovanovska	”Digital marketing usage in a sms’s in Macedonia, an empirical	Theoretical and empirical aspects of economic science-60 years of cnallenges and opportunities. Трудот е категоризиран и објавен во Business and Applied Economics Book of Abstracts, ISBN 978-86-89465-42-6. Publisher – Institute of Economic Sciences, Zmaj Jovina 12, Belgrade,	2018

			study”	Serbia, 2018, pp.103-105.	
--	--	--	--------	---------------------------	--

Прилог		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии		
1.	Име и презиме	Димитар Јовевски		
2.	Дата на раѓање	20.07.1983		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Магистер по економски науки	2011	Економски Факултет-Скопје
		Доктор по економски науки	2014	Економски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		5	506	50603
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		5	506	50603
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Економски факултет-Скопје	Вонреден професор	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги водел на првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Интернет маркетинг	Е-бизнис	
	2.	Маркетинг преку социјални медиуми	Маркетинг	
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
Ред. број		Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
1.		Интернет маркетинг алатки и апликации	Е-бизнис менаџмент	
2.		Интернет маркетинг	Маркетинг	
3.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.			
		2.			
		3.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Kiselicki, M. Josimovski, S., Kiselicka, M., Jovevski D.	Analysis of e-recruitment methods through SNWS, with special emphasis on the Republic of Macedonia		Journal of sustainable development, vol. 8, issue 21 (2018), 3-18 udc: 336.747(4-672eu), pp. 19-35
	2.	Josimovski, S., Jovevski, D.	Critical success factors on company`s business performances through web-based social networks		17th edition of the CEA Journal of Economics, Volume 9, Issue 1. /2014
	3.	Josimovski, S., Jovevski, D., Pulevska Ivanovska, L., Cobanova, V.	Empirical evidence of success factors for mobile commerce adoption in the Republic of Macedonia using TAM-model”		18-th edition of the CEA Journal of Economics Volume 9, Issue 2. /2014
	4.	Atanasovski, A., Serafimoska, M., Jovanovski, K., Jovevski, D.	Risk Disclosure Practices in Annual Reports of Listed Companies: Evidence from a Developing Country”,		Research Journal of Finance and Accounting, vol. 6. No. 1, pp. 184-192. /2015
	5.	Josimovski, S., Jovevski, D., Pulevska Ivanovska, L., Sande, Z.	Key business factors for companies’ competitiveness through E-business implementation		Scientific monograph: EU Future Perspectives: Innovation, Entrepreneurship and Economic Policy, 21-23 May, 2015, Pula Croatia
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Димитар Јовевски, Калина Тренивска Благоева, Сашо Јосимовски, Лидија П. Ивановска, Санта Мијалче, Мартин Михајлов	Дигитализација на бизнис процесите процесите на претпријатијата во Република Македонија за подобрување на ефикасноста и иновативноста		Економски факултет-Скопје/2014
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред. Број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.				
	2.				

	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		78		
11.2.	Магистерски работи		5		
11.3.	Докторски дисертации		/		
	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Josimovski, S., Pulevska Ivanovska, L., Postolov, K., Jovevski, D.	Usage of social networking in companies on Macedonian market comparative analysis	Economic Outlook, Vol. 16, No. 1. /2014	
	2.	Josimovski, S., Jovevski, D.	Critical success factors on company's business performances through web-based social networks	17th edition of the CEA Journal of Economics, Volume 9, Issue 1. /2014	
	3.	Josimovski, S., Jovevski, D., Pulevska Ivanovska, L., Cobanova, V.	Empirical evidence of success factors for mobile commerce adoption in the Republic of Macedonia using TAM-model"	18-th edition of the CEA Journal of Economics Volume 9, Issue 2. /2014	
	4.	Atanasovski, A., Serafimoska, M., Jovanovski, K., Jovevski, D.	Risk Disclosure Practices in Annual Reports of Listed Companies: Evidence from a Developing Country",	Research Journal of Finance and Accounting, vol. 6. No. 1, pp. 184-192. /2015	
	5.	Kiselicki, M. Josimovski, S., Kiselicka, M., Jovevski D.	Analysis of e-recruitment methods through SNWS, with special emphasis on the Republic of Macedonia	Journal of sustainable development, vol. 8, issue 21 (2018), 3-18 udc: 336.747(4-672eu), pp. 19-35	
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

		1.	Dimitar Jovevski, Kalina T. Blagoeva	Loyalty programs success on social media- experience of the Republic of Macedonia”	17th International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE 27.09 - 30.09. 2018, Agia Triada, Thessaloniki, Greece.	2018
		2.	Matevska F., Jovevski D., Josimovski S., Pulevska I.L., Ristevska J.S	The impact of advertisements through mass media on consumer`s desires to buy products – a case study for the private mobile operator one.vip	Master International – Research and Development Center - MIRDEC. Conference Proceedings ISSN 9786058311725	2018
		3.	Petrovska J., Jovevski D., Josimovski	Strategic IST implementation in public companies in the Republic of Macedonia	Proceedings from the 21st International Scientific Conference Strategic Management and Decision Support Systems in Strategic Management	2017

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Љупчо Ефтимов	
2.	Дата на раѓање	18.11.1978г.	
3.	Степен на образование	VIII доктор на науки	
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на економски науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година
		Дипломиран економист	2003
		Магистер по економски науки	2009
		Доктор по економски науки	2012
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Образование	Институција
		Дипломиран економист	Економски факултет - Скопје УКИМ во Скопје
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Магистер по економски науки	Економски факултет - Скопје УКИМ во Скопје
		Доктор по економски науки	Економски факултет - Скопје УКИМ во Скопје
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Подрачје	Поле
		Општествени науки	Област
9.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Организациони науки и управување	Бизнис менаџмент
		Општествени науки	Бизнис менаџмент
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е	Институција	Звање во кое е избран и област
		Економски факултет - Скопје, УКИМ во Скопје	Вонреден професор во областа бизнис менаџмент
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	
		Ред.број	Наслов на предметот
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии	Студиска програма/институција	
		1.	Менаџмент на човечки ресурси
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии	Менаџмент Економски факултет - Скопје, УКИМ во Скопје	
		2.	Менаџмент на перформанси
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	Менаџмент Економски факултет - Скопје, УКИМ во Скопје	
		3.	Менаџмент на перформанси
9.4.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси (едно и двегодишни студии)	
		4.	Менаџмент на перформанси
9.5.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси (едно и двегодишни студии)	
		5.	Развој на професионални вештини за вработување
9.6.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси (едно и двегодишни студии)	
		6.	Strategic Human Resource Management
9.7.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	MBA in Strategic Human Resource Management	
		7.	New Challenges in HR
9.8.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	MBA in Strategic Human Resource Management	
		8.	Performance Management and Data Analytics
9.9.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии	MBA in Strategic Human Resource Management	
		9.	Performance Management and Data Analytics

9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Економика на претпријатија	Докторски студии по економски науки	
	2.	Управување со претпријатие во криза	Докторски студии по економски науки	
	3.	Економија на човечките ресурси	Докторски студии по економски науки	
	4.	Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Докторски студии по организациски науки и управување (менаџмент)	
	5.	Меѓународен менаџмент на човечки ресурси	Докторски студии по организациски науки и управување (менаџмент)	
	6.	Менаџирање на перформансите и системи за наградување	Докторски студии по организациски науки и управување (менаџмент)	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ristovska, A. & Eftimov, Lj., (2021)	“Organizational change as "push factor" of employees' turnover intention: Statistical analysis of the employees in the Republic of North Macedonia”	<i>Economy Business and Development: An International Journal</i> , Vol.2, No.2,
	2.	Cvetkoska, V., Eftimov, L., (2021),	“BIBLIOMETRIC ANALYSIS FOR PERFORMANCE MEASUREMENT IN THE BUSINESS, MANAGEMENT AND ACCOUNTING SUBJECT AREA”,	<i>Journal of Engineering Management and Competitiveness (JEMC)</i> , Vol.11, No.1, pp.51-63
	3.	Best, S., Eftimov, Lj., (2019)	“Enterprise, Entrepreneurship and Innovation: Why These Matter for The New HR Professional”	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 2, pp.3-14, SCOPUS Indexed journal
	4.	Ristovska, A. & Eftimov, Lj., (2019)	“The Role of Human Resource Management in Retaining The Talents in The Republic of Macedonia: Empirical analysis of youth in the Republic of Macedonia”	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 1, pp.29-39, SCOPUS Indexed journal
	5.	Zupan, N., Eftimov, L., Bozic, K., Petrovski, D., (2017)	“Joining efforts of employers and educational institutions to develop competent graduates”	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 6, No. 2, pp.31-45 SCOPUS Indexed journal
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
Ред.број		Автори	Наслов	Издавач/година
1.		Erasmus + project	“VET4SPORT - Vocational Education and Training (VET) for sport workers”,	2018-2019
2.		Erasmus + project	“Developing Next Generation Lieders through Applied Know-How”	2016-2017

		3.	EU-IPA 4 Operational Programme for Human Resource Development 2007-2013,	“A Way to a Career”	March, 2016	
		4.				
		5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Бојадиски Димитар, Ефтимов Љупчо	Менаџмент на човечките ресурси, универзитетски учебник	Економски факултет - Скопје, 2009	
		2.	Ефтимов Љупчо	Менаџмент на перформанси, (учебно помагало)	Економски факултет - Скопје, 2018	
		3.				
		4.				
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Ефтимов Љупчо, (2018)	„Предизвиците на менаџментот на човечки ресурси во транспортните, шпедитерските и логистичките компании во Република Македонија“,	Годишник на Економски факултет-Скопје, Том. 53, стр.109-130.	
		2.	Kjosev, S.,Eftimov,L. (2015):	“Sustainable Development Planning- The Case of Macedonia”	MEST Journal, Vol.3, No.1, pp. 185-194	
		3.	Gockov, G.,Naumovska, E., Jovanovski, K., Eftimov, L.,(2015):	“Private versus Public Sector Saving-Investment Gap in the Macedonian Economy – A Comparative Study”,	Journal of International Scientific Publications Economy & Business, Vol. 9, 2015, pp. 31-40	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	163			
	11.2.	Магистерски работи	40			
	11.3.	Докторски дисертации	3			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Cvetkoska, V., Eftimov, L., (2021),	“BIBLIOMETRIC ANALYSIS FOR PERFORMANCE MEASUREMENT IN THE BUSINESS, MANAGEMENT AND ACCOUNTING SUBJECT AREA”,	Journal of Engineering Management and Competitiveness (JEMC), Vol.11, No.1, pp.51-63	
	2.	Dimovska, N., Eftimov L. (2020)	“MEASURING THE EFFECT OF SALARY	Proceedings from the 1st international		

			RAISE OVER THE PERFORMANCE OF SALES PROFESSIONALS – THE CASE OF AN INTERNATIONAL ORGANIZATION”	<i>scientific conference Economic and Business Trends Shaping the Future</i> , November 12 – 13, 2020, http://doi.org/10.47063/EBTSF.2020.0035
	3.	Eftimov, L., & Kamenjarska, T., (2021),	“Determining the effects of the COVID-19 crisis on the human resource management in organizations”	<i>Balkans Journal of Emerging Trends in Social Sciences (Balkans JETSS)</i> Vol. 4, No.2,
	4.	Ristovska, A. & Eftimov, Lj., (2019)	“The Role of Human Resource Management in Retaining The Talents in The Republic of Macedonia: Empirical analysis of youth in the Republic of North Macedonia”,	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 1, pp.29-39, SCOPUS Indexed journal
	5.	Best, S. & Eftimov, Lj., (2019)	“Enterprise, Entrepreneurship and Innovation: Why These Matter for The New HR Professional”	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 2, pp.3-14, SCOPUS Indexed journal
	6.	Zupan, N., Eftimov, L., Bozic, K., Petrovski, D., (2017),	“Joining efforts of employers and educational institutions to develop competent graduates”,	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 6, No. 2, pp.31-45 SCOPUS Indexed journal
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Ristovska, A. & Eftimov, Lj., (2019)	“The Role of Human Resource Management in Retaining The Talents in The Republic of Macedonia: Empirical analysis of youth in the Republic of North Macedonia”,	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 1, pp.29-39, SCOPUS Indexed journal
	2.	Best, S. & Eftimov, Lj., (2019)	“Enterprise, Entrepreneurship and Innovation: Why These Matter for The New HR Professional”	<i>Dynamic Relationships Management Journal</i> , Vol. 8, No. 2, pp.3-14, SCOPUS Indexed journal
	3.	Zupan, N., Eftimov, L., Bozic, K., Petrovski, D., (2017),	“Joining efforts of employers and educational institutions	<i>Dynamic Relationships</i>

				to develop competent graduates”,	Management Journal, Vol. 6, No. 2, pp.31-45 SCOPUS Indexed journal
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Dimovska, N, Eftimov L., (2020)	“MEASURING THE EFFECT OF SALARY RAISE OVER THE PERFORMANCE OF SALES PROFESSIONALS – THE CASE OF AN INTERNATIONAL ORGANIZATION”	1st international scientific conference "Economic and Business Trends Shaping the Future" Faculty of Economics-Skopje	13-14.11.2020
	2.	Eftimov, L., Ristovska, A., (2021),	“Organizational change as "push factor" of employees' turnover intention: Statistical analysis of the employees in the Republic of North Macedonia ”	7th International Scientific Conference ERAZ 2021, held online-virtually on 27.05.2021	27.05.2021
	3.	Eftimov, L., & Kamenjarska, T., (2021),	“Determining the effects of the COVID-19 crisis on the human resource management in	5th International Scientific Conference on Economics & Management (EMAN 2021),	18.03.2021

				organiza tions”		
		4.	Ristovska A. & Eftimov, Lj., (2019)	“Factors of Job Satisfaction and their Effects on Employees’ Behavior in a Manufactur ing Company in the Republic of Macedonia ”	VIII International Scientific Conference Market, ethics and economic policy in the light of the modernization of economy and society in organization of Faculty of Economics, University of East Sarajevo.	27.03. – 29.03.2 019
		5.	Eftimov, Lj. & Cvetkoska, V., (2017)	“Evaluation of Employee Performance By Using The Analytical Hierarchy Process”	International Scientific Conference “Management challenges in solving the contemporary economic problems“,” in organization of Faculty of Economics- Skopje, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Macedonia,	17- 18.11.20 17;

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		305
1.	Име и презиме	Сашо Јосимовски		
2.	Дата на раѓање	21.01.1963		
3.	Степен на образование	VIII		

4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1987	УКИМ, Електротехнички факултет во Скопје
		Магистериум	1992	УКИМ, Електротехнички факултет во Скопје
		Докторат	1996	УКИМ, Економски факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Технички науки	Компјутерска техника и информатика	Применета информатика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Организациски науки	Бизнис менаџмент
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		УКИМ, Економски факултет во Скопје		Редовен професор, бизнис менаџмент, е-бизнис
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Основи на е-бизнис	Е-бизнис, УКИМ Економски факултет во Скопје
		2.	Информациони технологии	Е-бизнис, УКИМ Економски факултет во Скопје
		3.	Бази на податоци за бизнис	Е-бизнис, УКИМ Економски факултет во Скопје
		4.		
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Бизнис информациски системи	Е-бизнис менаџмент, УКИМ Економски факултет во Скопје
		2.	Менаџмент со информациони технологии	Е-бизнис менаџмент, УКИМ Економски факултет во Скопје
		3.	Бази на податоци за бизнис	Е-бизнис менаџмент, УКИМ Економски факултет во Скопје
		4.	Е-бизнис модели во осигурување	Менаџмент во осигурување, УКИМ Економски факултет во Скопје
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Моделирање на напредни е-бизнис решенија	Организациски науки и управување (менаџмент), УКИМ
		2.	Дизајнирање на бизнис процеси	Организациски науки и управување (менаџмент), УКИМ
	3	Е-влада	Организациски науки и управување (менаџмент), УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			

	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Josimovski Sasho, Kiselichki Martin, Pulevska Ivanovska Lidija	Social media screening impact of GDPR and Macedonian law framework	<i>Journal of Contemporary Economic and Business Issue</i> , Vol.6 (2019) No.1, pp. 75-85
		2.	Josimovski Sasho, Pulevska Ivanovska Lidija, Kiselichki Martin	SNWs e-recruitment in North Macedonia: a case study	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 9, Issue 22, 2019, pp. 34-46
		3.	Angelovska Nina, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija	Drivers that Impact the Merchants' Repeat Intention for Group Deal Promotions	<i>Managing Global Transitions</i> , 2019, vol. 17, issue 3 (Fall), 221-238
		4.	Kiselicki Martin, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija, Kirovska Zanina	Digital transformation of learning process due to COVID-19 crisis in the Republic of North Macedonia	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 10, Issue 25, 2020, pp. 53-66
		5.	Kamenjarska Tanja, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija	Ethical decision-making and game theory applications for cyber security in the insurance market: a survey	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 10, Issue 25, 2020, pp. 30-41
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Sasho Josimovski, participant	Support for the Steering Platform on Research and Innovation for Western Balkan Countries	EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL FOR RESEARCH & INNOVATION, 2019-2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				

	11.1.	Дипломски работи		40	
	11.2.	Магистерски работи		15	
	11.3.	Докторски дисертации		5	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Sasho Josimovski, Fani Mateska Perovska	Impact of eWOM on online buying intentions	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 11, Issue 26, 2021, pp. 31-43	
	2.	Josimovski Sasho, Kiselichki Martin, Pulevska Ivanovska Lidija	Social media screening impact of GDPR and Macedonian law framework	<i>Journal of Contemporary Economic and Business Issue</i> , Vol.6 (2019) No.1, pp. 75-85	
	3.	Josimovski Sasho, Pulevska Ivanovska Lidija, Kiselichki Martin	SNWs e-recruitment in North Macedonia: a case study	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 9, Issue 22, 2019, pp. 34-46	
	4.	Angelovska Nina, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija	Drivers that Impact the Merchants' Repeat Intention for Group Deal Promotions	<i>Managing Global Transitions</i> , 2019, vol. 17, issue 3 (Fall), 221-238	
	5.	Kiselicki Martin, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija, Kirovska Zanina	Digital transformation of learning process due to COVID-19 crisis in the Republic of North Macedonia	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 10, Issue 25, 2020, pp. 53-66	
	6.	Kamenjarska Tanja, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija	Ethical decision-making and game theory applications for cyber security in the insurance market: a survey	<i>Journal of Sustainable Development</i> Vol. 10, Issue 25, 2020, pp. 30-41	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ivana Stankovska, Saso Josimovski, Christopher Edwards	Digital channels diminish SME barriers: the case of the UK	Economic Research, 2016, Vol. 29, No. 1, 217-232	
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Josimovski Sasho, Pulevska Ivanovska Lidija, Kiselichki Martin	Implementing the freemium business model in the software industry: key findings and implications	MIRDEC-14th International Academic Conference on Contemporary Trends and Multidisciplinary Issues in Social Sciences, 08-10 October 2019, Istanbul, Turkey	2019
	2.	Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija, Kisleicki Martin, Kirovska Zanina	Gamification in education – Case study in North Macedonian HEIs	12th International Scientific Conference “Emerging Trends in Business Economics: Towards Competitiveness, Digitalization and Financial Innovation”, 28th October 2020, Institute of	2020

					Economic Sciences, Belgrade, Serbia	
		3.	Kiselicki Martin, Josimovski Saso, Pulevska Ivanovska Lidija, Santa Mijalche	Impact of social media on sales funnels in B2C and B2B segments in the Republic of North Macedonia	X International Scientific conference Jahorina Business Forum 2021 “South-East Europe in the vortex of the 2020 crisis, disruptive innovations, policies and measures for sustainable economic growth”, 26 March 2021, Jahorina, Bosnia and Hercegovina	2021

Реден број 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од втор циклус на студии		
1.	Име и презиме	Владимир Филиповски		
2.	Дата на раѓање	21.01.1963		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	доктор по економски науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран економист	1986	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Економски факултат Скопје
		магистер по економски науки	1991	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Економски факултет Скопје
		доктор по економски науки	2002	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Економски факултат Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Економска теорија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Економски науки	Економска теорија; Финансии
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Економски факултат Скопје	Редовен професор, Економска теорија и Применета економија; Финансии	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Основи на економијата	Сите наставни програми/Економски факултет Скопје
		2.	Хартии од вредност и портфолио менаџмент	Финансии/ Економски факултет Скопје
		3.	Економски раст и развој	Економија/ Економски факултет Скопје
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Портфолио менаџмент	Монетарна економија, финансии и банкарство/ Економски факултет Скопје
		2.	Финансиска економетрија	Статистички методи за економија и бизнис/ Економски факултет Скопје
		3.	Меѓународните пазари на капитал и економскиот развој	Економски развој и меѓународни финансии/ Економски факултет Скопје
		4.	Методи на научно-истражувачка работа	Економски развој и меѓународни финансии/ Економски факултет Скопје
	5.	Економија за менаџери	Менаџмент во осигурувањето/ Економски факултет Скопје	

		6.	Избрани проблеми од економија на јавниот сектор	Регулатива во енергетика, електронски комуникации и сообраќај / Факултет за електротехника и информациски технологии /УКИМ/	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
		Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
		1.	Микроекономија	Економски науки/ Економски факултет Скопје	
		2.	Меѓународни финансии	Економски науки/ Економски факултет Скопје	
		3.	Финансиски пазари и институции	Економски науки/ Економски факултет Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Filipovski, V., Trpeski, P., Bogoev, J.	“Business cycle synchronization of a small open EU candidate country’s economy with the EU economy”,	panoeconomicus, (panoeconomicus), Vol.65, Issue 5, pp. 609-631. (Impact factor: 0.412)/2018 год.
		2.	Филиповски Владимир	„Даночните реформи: импликации врз економскиот раст и распределбата на доходот и богатството“	Зборникот од научна конференција на тема: <i>Идни предизвици на економскиот развој и економските политики на Република Македонија</i> , Македонска Академија на Науките и Уметностите, Скопје, 2019 год.
		3.	Filipovski, Vladimir, Arsov, Saso	“Portfolio Diversification and Liquidity Spillover Opportunities among the Stock Markets of Macedonia, Bulgaria and Croatia”	<i>Proceedings from International Conference on The Changing Role of Finance in Today’s Global Economy</i> , International Scientific Conference, 55th Anniversary of Postgraduate Program in Monetary Economics, Finance and Banking, Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Economics, Skopje, 2019 г.
		4.	Filipovski, V., Fiti, T., Trenovski, B., (2016), ,	“Efficiency of the fiscal policy and the fiscal multipliers – the case of the Republic of Macedonia”,	<i>Economic Studies Journal</i> , Economic Research Institute, Bulgarian Academy of Sciences, Vol. 1, 2016.
		5.	Filipovski, Vladimir,	“The Fiscal Theory of Price Level and Monetary-Fiscal Policy Coordination in the Age of Low Interest Rates”,	<i>Прилози/Contributions</i> , Том XLIX, Број 1-2, МАНУ, Скопје, ISSN 0350-1698. 2019 год.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Фити, Т., Филиповски, В.,	Труд: „Концептот за примарното значење на институциите за економскиот раст (Компаративна анализа на квалитетот на институциите во Северна Македонија и Бугарија)“, Меѓународен проект со наслов: <i>Владеење на правото, доброто управување и квалитетот на институциите.</i>	МАНУ, 2019 г.
		2.	Филиповски, В., Фити, Т.,	Труд: „Квалитетот на институциите и економскиот раст – посебен осврт врз Република Македонија“, во Меѓународен проект со наслов:	БАН и МАНУ, 2017

				<i>Импликациите од европската должничка криза врз процесите на економската интеграција во Европската Унија,</i>	
		3.			
		4.			
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Филиповски Владимир, автор на 13 прилози за индивидуални нобеловци по економија	Таки Фити (редактор), <i>Нобеловци по економија 1969-2020.</i>	Економски факултет - Скопје. 2020 г.
		2.	Фити, Т., Петревски, Г., Филиповски, В., Треновски, Б., Ташевска, Б., Трпески, П., Цветкоска, В., Антоvsка, М.,	<i>Макроекономските ефекти на фискалната политика во Република Македонија,</i>	МАНУ, Скопје, стр. 159., 2017.
		3.	Сузана Макрешанска Младеноvsка, (уред.), Сузана Макрешанска Младеноvsка, Горан Петревски, Ѓорѓи Гоцков, Владимир Филиповски, Елена Наумовска, Кирил Јовановски	<i>Економско-финансиски ефекти на локалните финансии: Компаративна анализа на Македонија и земјите од Југоисточна Европа</i>	Економски факултет-Скопје, 2019 г.
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Filipovski Vladimir	“Fiscal (Self) Discipline: Can Fiscal Rules and Independent Fiscal Institutions Help”.	Економски факултет – Скопје, <i>Годишник на Економски факултет - Скопје</i> , Том 52, стр. 525 – 535, 2017 г.
		2.	Филиповски Владимир	„Вреднувањето на македонските акции“,	<i>Економија и бизнис</i> , јуни 2017 г.
		3.	Филиповски Владимир	„Даночните реформи: импликации врз економскиот раст, распредбата на доходот и справувањето со климатските промени“.	МАНУ и Економски факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, <i>Економски медитации</i> – Зборник на трудови посветен на академик Таки Фити по повод 70 години од неговото раѓање, 2020 г.
		4.	Фити Таки, Филиповски Владимир	„Концептот за примарното значење на институциите за економскиот раст (Компаративна анализа на	Фондација „Фридрих Еберт“, Канцеларија Скопје, 2019 г.

				квалитетот на институциите во Северна Македонија и Бугарија)“, во Зборникот со наслов: Владеење на правото, доброто управување и квалитетот на институциите, од Тркалезната маса одржана на 15.11.2019 во Берово, МАНУ, БАН, Скопје/Софија.	
		5.	Филиповски Владимир	„Финансиската регулација и дилемата за интегрирана супервизија на финансискиот систем“	МАНУ, Центар за стратегиски истражувања „Ксенте Богоев“, Зборникот на трудови од тркалезната маса на тема: <i>Значењето на регулаторните институции за изградбата на функционална пазарна економија во Република Северна Македонија</i> , МАНУ, Скопје, 12.2.2020.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	10		
	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред.број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 2		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Предраг Трпески			
2.	Дата на раѓање	11.7.1976			
3.	Степен на образование	Доктор по економски науки			
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1999	Економски факултет - Скопје	
		Магистриум	2004	Економски факултет – Скопје	
		Докторат	2010	Економски факултет – Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Економски науки	Применета економија и Економска терија	

7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Економски науки	Применета економија и Економска теорија	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Економски факултет - Скопје		Редовен професор, Економски науки (економска теорија и применета економија)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Основи на економијата	Е-бизнис, Економија, Маркетинг, Менаџмент, Сметководство и ревизија, Финансиски менаџмент, Надворепна трговија/Економски факултет – Скопје	
		2.	Економија на трудот	Економија/ Економски факултет – Скопје	
		3.	Управување со системите	Економија/Економски факултет - Скопје	
		4.			
		5.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Економска анализа за бизнис лидери	Корпоративен финансиски менаџмент/Економски факултет – Скопје	
		2.	Технолошки развој и глобализација	Економски развој и меѓународни финансии/Економски факултет - Скопје	
		3.	Управување со промени	Управување војавниот сектор/Економски факултет - Скопје	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Микроекономија	Економски науки/Економски факултет - Скопје	
		2.	Макроекономија	Економски науки/Економски факултет - Скопје	
			Економија на човечки ресурси	Економски науки/Економски факултет - Скопје	
			Флексибилизација на пазарот на труд	Организациски науки (Менаџмент)/ Економски факултет - Скопје	
			Стратегиски менаџмент на човечки ресурси	Организациски науки (Менаџмент)/ Економски факултет - Скопје	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Filipovski, V., Trpeski, P. and Bogoev, J.	“Business Cycle Synchronization of a Small Open EU-Candidate Country’s Economy with the EU Economy”	Panoeconomicus, 65(5), 609-631. 2018
		2.	Trpeski, P., Janevska, V., Lozanovska, A. and Cvetanoska, M.	“Unemployment and a Stock – Flow Model on the Labour Market in the Republic of Macedonia” -	Economic Studies Journal, Bulgarian Academy of Science, Volume XXVI, number 2, 2017
		3.	Trpeski, P. and Cvetanoska, M.	“Gross fixed capital formation and productivity in Southeastern Europe”.	Proceedings of FEB Zagreb 10th International Odyssey Conference on Economics and Business. Opatija, Croatia, 2019
		4.	Trpeski, P., Kozheski K., Cvetanoska, M. and Merdzan, G.	“Public debt and economic growth - The case on Republic of North Macedonia”	Proceedings of the Faculty of Economics in East Sarajevo, Issue 21, pp. 11-20, 2020 DOI: 10.7251/ZREFIS2021011T
5.	Trpeski, P., Kozheski K. and Cvetanoska, M	“The impact of foreign direct investments on economic growth and trade: a panel approach of selected western balkan countries”	Management research and Practice, Volume 13, Issue 3, pp.23-31, 2021 ISSN 2067- 2462		

	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Таки Фити, Горан Петревски, Владимир Филиповски, Борче Треновски, Билјана Ташевска, Предраг Трпески, Виолата Цветковска и Марица Антовска	Макроекономските ефекти на фискалната политика во Македонија	МАНУ, Центар за стратегиски истражувања, 2017
		2.	Предраг Трпески	Вработеноста и продуктивноста во Република Македонија, Научна конференција Идни предизвици на економскиот развој и економските политики на Република Македонија	МАНУ, Центар за стратегиски истражувања, 2019
		3.			
	4.				
	5.				
	6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		20	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		3	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Vladimir Filipovski, Predrag Trpeski and Jane Bogoev	Business Cycle Synchronization of a Small Open EU- candidate Country's Economy with the EU Economy	PANOECONOMICUS, Vol. 65, Issue 5, pp. 609-631, 2018 Thompson routers
		2.	Predrag Trpeski, Verica Janevska, Aleksandra Lozanovska and Marijana Cvetanoska	“Unemployment and a Stock – Flow Model on the Labour Market in the Republic of Macedonia”	Economic studies, Vol.XXVI, No.2, 2017. SCOPUS
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен
					Година

					собир/ конференција	
		1.	Predrag Trpeski and Marijana Cvetanoska	An empirical investigation of selected factors determining labour productivity in Macedonia	XIX-th International Scientific Conference – Knowledge in practice, Bansko, Bulgaria	2018
		2.	Predrag Trpeski, Marijana Cvetanoska and Kristijan Kozheski	Physical capital investments and labour productivity across countries – panel approach	49th International Scientific Conference on Economic and Social Development – "Building Resilient Society", Zagreb, Croatia	2019
		3.	Predrag Trpeski, Kristijan Kozheski, Marijana Cvetanoska and Gjunter Merdzan	Public debt and economic growth - The case on Republic of North Macedonia	Real and Financial Sector in the Light of New Technologies, New World Trends and New Challenges, IX Scientific Conference with International Participation Jahorina Business Forum	2020

Реден број:		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Јадранка Дабовиќ Анастасовска			
2.	Дата на раѓање	28.04.1963			
3.	Степен на образование	Високо			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образова ние	Година	Институција	
		Високо образован ие	1985	Правен Факултет „Јустинијан Први“УКИМ	
		Магистер нум	1992	Правен Факултет „Јустинијан Први“УКИМ	
		Докторат	1998	Правен Факултет „Јустинијан Први“ УКИМ	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општеств ени науки	Правни науки	Граѓанско право	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општеств ени науки	Правни науки		
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област	
		Правен Факултет „Јустинијан Први“, УКИМ		редовен професор	

9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Облигационо право	Правни студии Правен Факултет „Јустинијан Први“ - УКИМ		
	2.				
	3.				
	4.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Договорно право	Граѓанско материјално и процесно право, Правен Факултет „Јустинијан Први“ - УКИМ	
		2.	Отштетно право	Граѓанско материјално и процесно право, Правен Факултет „Јустинијан Први“ - УКИМ	
		3.	Право на интелектуална сопственост	Деловно право Правен Факултет „Јустинијан Први“ - УКИМ	
	4.	Потрошувачко право	Граѓанско материјално и процесно право, Правен Факултет „Јустинијан Први“ - УКИМ		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред . број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Облигационо право	Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
		2.	Право на интелектуална сопственост	Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
3.		Основи на право на интелектуална сопственост	Право на интелектуална сопственост (авторско и пронајдувачко право)/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Правото на интелектуална сопственост во функција на зголемување на конкурентноста на производите и услугите –предизвик на компаниите во Република Србија и Република Северна Македонија, Изазови права интелектуалне својине у 21. веку: Зборник реферата по позиву са научног скупа у част проф. др Божина Влашковића одржаног 23. новембра 2019. година на Правном факултету у Крагујевцу	Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, 2019	
	2.	Jadranka Dabovikj Anastasovska Neda Zdraveva	DUTY OF INFORMATION DISCLOSURE IN THE CONCLUSION OF CONSUMER CONTRACTS - IMPLEMENTATION OF THE EU LAW STANDARDS IN THE REPUBLIC OF MACEDONIA	Iustinianus Primus Law Review; Vol. 8, No. 1 (2017);	
	3.	Јадранка Дабовиќ	Понуда за заклучење уговора у пројекту граѓанске кодификације Републике	Удружење правника у привреди, 2017	

			Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Македоније, Право и привреда, vol. 55, бр. 7-9	
		4.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Авторскоправна заштита на филмските дела: со посебен осврт на договорот за филмско дело, Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во чест на Марјан Марјановски, том 56	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2017
		5.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Катерина Анчевска Неткова	The research exemption in Macedonian industrial property law and its effects on the extent of patent protection for drugs	Macedonian pharmaceutical bulletin, No. 62 (suppl), Скопје, 2016
		10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	·	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Евалуатор на Стратегијата за индустриската сопственост на Република Северна Македонија	WIPO Светска организација за интелектуална сопственост Женева Швајцарија 2019/2020
		2.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Обучувач: Спроведување на заштитата на правата на индустриска сопственост-улога на пазарните инспектори	УСАИД јуни 2019
		3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Експерт на проектот :Граѓански здруженија-партнерство со бизнис заедницата-Развивање на иновативни модели за мобилизирање на финансиските ресурси (CSO4B-DIM)	Европска Унија 2018/2019
		4.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Меѓународна група на експерти за права на индустриска сопственост-(фирми, трговски марки географски називи) формирана согласно чл.3 (1)(3) од Спогодбата од Преспа (МГЕ) – Дел од групата што ја претставува Република Северна Македонија	Влада на Република Северна Македонија 2019/2020
		5.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Експерт за обука за право на интелектуална сопственост за апликанти пред Фондот за иновации и технолошки развој	Република Северна Македонија 2019/2020
	·	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гале Галев и Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Облигационо право: додипломски студии,	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, достапно на: http://ukim.edu.mk/e-izdanija/PRF/Obligaciono_pravo.pdf
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	·	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред	Автори	Наслов	Издавач / година

	број			
	1.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Водич за потрошувачи- Нечесни договорни одредби	Министерство за економија 2016 година
	2.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Водич за потрошувачи – Пакет туристички аранжмани	Министерство за економија 2016
	3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Алтернативно решавање на потрошувачки спорови	Министерство за економија 2020
	4.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	Брзи потрошувачки кредити	ЗИП списание на ОЗПМ ноември 2020
	5.			
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
·	11.1	Дипломски работи	/	
	11.2	Магистерски работи	54	
	11.3	Докторски дисертации	2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
·	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Ненад Гавриловиќ	„Понуда за заклучење уговора у пројекту граѓанске кодификације Републике Македоније“	Право и привреда, vol. 55, бр. 7-9, Београд, 2017;
	2.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Ненад Гавриловиќ	„Neke dileme oko reformisanja posebnih oblika ugovora o prodaji u radnoj verziji Граѓанског законика Republike Makedonije“	Aktualnosti граѓанског i трговаčkog законодавства i правне праксе: zbornik radova, XV, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2017;
	3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Ненад Гавриловиќ	„Одговорност даваоца услуга у европском уговорном праву и у правним системима земаља региона“	Зборник реферата са Меѓународног научног скупа одржаног 19. маја 2017. године, Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2017;
	4.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Неда Здравева	„Consumer Law Course amendment in light of the development of EU Consumer Acquis,,	Faculty of law UoM Подгорица 2019
	5.	Јадранка Дабовиќ	„Neke dileme oko reformisanja	Aktualnosti граѓанског i трговаčkog

		Анастасовска Ненад Гавриловиќ	ugovora o prodaji u radnoj verziji Gradanskog zakonika Republike Makedonije“	zakonodavstva i pravne prakse: zbornik radova, XIV, Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2016;	
	6.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Ненад Гавриловиќ	Дужност предуговорног информисања код уговора о услугама у европском уговорном праву: циљеви и правне санкции	Зборник реферата са Меѓународног научног скупа одржаног 13. маја 2016. године, Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2016	
12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред · бро ј	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред · бро ј	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	„Introduction to Consumer Policy and Consumer Acquis in the EU and North Macedonia “	TAIEX Workshop on European Consumer Law	2019
	2.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска	„Unfair Commerci al Practice (Directive 2005/29/E C of the European Parliament and of the Council) and its transpositi on into the Law on Consumer Protection “	Teacher training Podgorica-CABUFAL	2018
	3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска Ненад Гавриловиќ	Раскид уговора услед неиспуње ња преко увођења концепта битне повреде уговора у македонск ом праву	XXV СУСПЕТ ПРАВНИКА У ПРИВРЕДИ СРБИЈЕ ТЕМА: ПРАВО И ПРИВРЕДНО ПОСЛОВАЊЕ	2016

Реден број:		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме		Неда Здравева	
2.	Дата на раѓање		10.11.1976	
3.	Степен на образование		Доктор на науки	
4.	Наслов на научниот степен		Вонреден професор	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски	2000	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		Магистериум	2008	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		Докторат	2012	Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Граѓанско право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Граѓанско право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција		Звање во кое е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје		Вонреден професор Граѓанско материјално право
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Облигационо право	Правни студии, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		2.	Основи а право на индустриска сопственост	Машински факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
		3.		
		4.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Договорно право	Мастер студии по Граѓанско материјално и граѓанско процесно право, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		2.	Отштетно право	Мастер студии по Граѓанско материјално и граѓанско процесно право, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		3.	Право на интелектуална сопственост	Мастер студии по Граѓанско материјално и граѓанско процесно право, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
		4.	Авторско право	Мастер студии по Право на интелектуална сопственост (двојна диплома), Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
			Интернет право	Изборен предмет за сите насоки на мастер студии, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје

			Право на интелектуална сопственост	Втор циклус студии по новинарство, Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје
			Основи на договорно и потрошувачко право	Регулатива во енергетика, електронски комуникации и сообраќај, Факултет за електротехника и информациски технологии
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Облигационо право	Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Право на интелектуална сопственост	Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
3.	Основи на право на интелектуална сопственост	Право на интелектуална сопственост (авторско и пронајдувачко право)/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Neda Zdraveva	THE CHILDREN IN THE MACEDONIAN TORT LAW	Balkan Social Science Review, Vol. 17 (2021)
	2.	Neda Zdraveva	FREEDOM OF EXPRESSION VS. RIGHT TO PRIVACY: THE ROLE OF ECHR IN MODELLING CIVIL LIABILITY FOR DAMAGE	Conference Proceedings “70 years of the European Convention on Human Rights”, Iustinianus Primus Law Review, 2020, Special Issue
	3.	Neda Zdraveva	CIVIL LAW ASPECTS OF THE EXERCISE OF THE FREEDOM OF ASSEMBLY IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA	Iustinianus Primus Law Review, Vol. 12, No. 1 (2021)
	4.	Neda Zdraveva	THE CONSUMERS ON THE NEW MARKETPLACE: NOVELTIES IN THE PROTECTION OF CONSUMERS IN CONSUMER CONTRACTS	Journal of Kadir Has University Faculty of Law, vol. IX, s. 1 (2021)
	5.	Neda Zdraveva	LIABILITY FOR DAMAGE AS A REMEDY FOR INFRINGEMENT OF DATA PROTECTION RIGHTS – IMPLICATIONS FOR LEGISLATION AND PRACTICE IN NORTH MACEDONIA	SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (Ed.) SERIES OF PAPERS, vol. 6 (2021)
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје	Евроинтеграција на општествениот, правниот и политичкиот систем	2000- тековен
	2.	Правен факултет, Универзитет на Црна Гора	TEMPUS project “Regional Joint Degree Master in Intellectual Property Law (144582-TEMPUS-2008-MK-JPCR) ” TEMPUS JEP 19076-2004	2009-2012
3.	Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје	TEMPUS project “Regional Joint Degree Master in Intellectual Property Law (144582-TEMPUS-2008-MK-JPCR) ” TEMPUS JEP 19076-2004	2009-2012	

		4.	Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	Civil Law Forum for South East Europe, GIZ-South East European Law School	2011 - 2013	
		5.	European Commission, Erasmus+, KA203 Strategic Partnership for Higher Education	Modernizing European Legal Education	2020 – тековен	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи			8	
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Neda Zdraveva	DIGITAL CONTENT CONTRACTS AND CONSUMER PROTECTION: STATUS QUO AND WAYS FURTHER	5th International Scientific Conference on EU and comparative law issues and challenges “EU 2021 – The future of the EU in and after the pandemic”; ECLIC, Vol. 5 (2021)	
		2.	Neda Zdraveva	THE CHILDREN IN THE MACEDONIAN TORT LAW	Balkan Social Science Review, Vol. 17 (2021)	
		3.	Neda Zdraveva	FREEDOM OF EXPRESSION VS. RIGHT TO PRIVACY: THE ROLE OF ECHR IN MODELLING CIVIL LIABILITY FOR DAMAGE	Conference Proceedings “70 years of the European Convention on Human Rights”, Iustinianus Primus Law Review, 2020, Special Issue	
		4.	Neda Zdraveva	CIVIL LAW ASPECTS OF THE EXERCISE OF THE FREEDOM OF ASSEMBLY IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA	Iustinianus Primus Law Review, Vol. 12, No. 1 (2021)	
		5.	Neda Zdraveva	THE CONSUMERS ON THE NEW MARKETPLACE: NOVELTIES IN THE PROTECTION OF CONSUMERS IN CONSUMER	Journal of Kadir Has University Faculty of Law, vol. IX, s. 1 (2021)	

			CONTRACTS		
	6.	Neda Zdraveva	LIABILITY FOR DAMAGE AS A REMEDY FOR INFRINGEMENT OF DATA PROTECTION RIGHTS – IMPLICATIONS FOR LEGISLATION AND PRACTICE IN NORTH MACEDONIA	SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law (Ed.) SERIES OF PAPERS, vol. 6 (2021)	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Neda Zdraveva	DIGITAL CONTENT CONTRACTS AND CONSUMER PROTECTION: STATUS QUO AND WAYS FURTHER	5th International Scientific Conference on EU and comparative law issues and challenges “EU 2021 – The future of the EU in and after the pandemic” Faculty of Law, University of Osijek	2021
	2.	Neda Zdraveva	FREEDOM OF EXPRESSION VS. RIGHT TO PRIVACY: THE ROLE OF ECHR IN MODELLING CIVIL LIABILITY FOR DAMAGE	Annual International Conference “70 years of the European Convention on Human Rights”, Iustinianus Primus Law Faculty Ss. Cyril and Methodius University	2020
	3.	Neda Zdraveva	LIABILITY FOR NON-CONFORMITY OF GOODS UNDER THE SALES CONTRACT IN THE MACEDONIAN LAW IN LIGHT OF THE DEVELOPMENTS IN THE EU AND THE INTERNATIONAL CONTRACT LAW	Annual InternatioNAL Conferece “Transition of Legal Systems – 30 Years after the Fall of the Berlin Wall” Iustinianus Primus Law Faculty Ss. Cyril and Methodius University	2019

Реден број:	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Ненад Гавриловиќ		
2.	Дата на раѓање	28.07.1982		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Додипломски студии		
		Магистериум	2008	Правен факултет „Јустинијан Први“
		Докторат	2011	Правен факултет „Јустинијан Први“
6.	Подрачје, поле и област на научниот	Подрачје	Поле	Област

	степен магистер		Општествени науки	Правни науки	Граѓанско право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област
			Општествени науки	Правни науки	Граѓанско право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција		Звање во кое е избран и област
			Правен факултет „Јустинијан Први“		Редовен професор на научната област граѓанско материјално право
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Облигационо право		Правни студии/Правен факултет „Јустинијан Први“
		2.			
		3.			
		4.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Договорно право		Мастер студии по граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“
		2.	Отштетно право		Мастер студии по граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“
		3.	Конкурентско право		Мастер студии по граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“
		4.	Право на интелектуална сопственост		Мастер студии по граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Облигационо право		Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		2.	Право на интелектуална сопственост		Граѓанско право/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		3.	Основи на право на интелектуална сопственост		Право на интелектуална сопственост (авторско и пронајдувачко право)/Правен факултет „Јустинијан Први“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.		Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ненад Гавриловиќ	Жигови гаранције: европска и регионална регулациона искуства, Изазови права интелектуалне својине у 21. веку: Зборник реферата по позиву са научног скупа у част проф. др Божина Влашковића одржаног 23. новембра 2019. година на Правном факултету у Крагујевцу	Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, 2019
		2.	Ненад Гавриловиќ	Одговорност за штета предизвикана од животни: секторски режим за јавните патишта, Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ по повод 40 години од основањето на студиите по новинарство, том 57	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2018

		3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Авторскоправна заштита на филмските дела: со посебен осврт на договорот за филмско дело, Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во чест на Марјан Марјановски, том 56	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2017	
		4.	Ненад Гавриловиќ	Одржувањето на јавните патишта и штетите предизвикани од животни: критика на секторските правила (автор), 3-та Меѓународна научна конференција Охридска школа на правото 2017 - Ефективната заштита на човековите права и слободи: реалност или идеал	2017	
		5.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Понуда за заклучење уговора у пројекту граѓанске кодификације Републике Македоније, Право и привреда, vol. 55, бр. 7-9	Удружење правника у привреди, 2017	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Ненад Гавриловиќ	Модалитети на правната заштита на потрошувачите од нечесните договорни клаузули (коавтор), Правник, бр. 294	Здружение на правници, 2016		
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи			/	
	11.2.	Магистерски работи			42	
	11.3.	Докторски дисертации			/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ненад Гавриловиќ	Одговорност за штета предизвикана од животни: секторски режим за јавните патишта, Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ по повод 40 години од основањето на	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2018		

			студиите по новинарство, том 57			
		2.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Авторскоправна заштита на филмските дела: со посебен осврт на договорот за филмско дело, Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во чест на Марјан Марјановски, том 56	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2017	
		3.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Понуда за заклучење уговора у пројекту граѓанске кодификације Републике Македоније, Право и привреда, vol. 55, бр. 7-9	Удружење правника у привреди, 2017	
		4.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Neke dileme oko reformisanja posebnih oblika ugovora o prodaji u radnoj verziji Građanskog zakonika Republike Makedonije, Aktualnosti građanskog i trgovačkog zakonodavstva i pravne prakse: zbornik radova, XV	Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, 2017	
		5.	Јадранка Дабовиќ Анастасовска, Ненад Гавриловиќ	Одговорност даваоца услуга у европском уговорном праву и у правним системима земаља региона: општи режим (коавтор), Услуге и одговорност: Зборник реферата са Меѓународног научног скупа одржаног 19. маја 2017. године	Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, 2017	
		6.	Ненад Гавриловиќ	Одговорност за штета предизвикана од животни: општ режим (автор), Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во чест на Јане Миљовски, том 54	Правен факултет „Јустинијан Први“, 2016	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Александар Спасов			
2.	Дата на раѓање	16.3.1981 година			
3.	Степен на образование	VIII/Ниво 8			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	2005	Правен факултет „Јустинијан Први“,	

				УКИМ во Скопје	
		Магистериум	2010	Правен факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
		Докторат	2015	Правен факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Теорија на правото	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Општествени науки	Правни науки	Право на ЕУ	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Правен факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје		Вонреден професор на научната област воведни и теоретски правни науки	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Вовед во правото	Правни студии на Правниот факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
		2.	Филозофија на правото	Правни студии на Правниот факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
		3.	Вовед во правото	Политички студии на Правниот факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
		4.	Вовед во правото	Студии по новинарство на Правниот факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Brsakoska-Bazerkoska, J., Spasov, A.	“Challenging the West by (Ab) Using the Vacuum: The Case of the Russian Influence in Republic of North Macedonia”	Law Review Iustinianus Primus (Vol.10, Issue 1/2019): Skopje
		2.	Spasov, A.	„Suočavanje posleratne Nemačke s ne (pravom) i nepravdom nacionalsocijalizma”	KoPra-Kontinentalno pravo (3/2019): Beograd
		3.	Spasov, A.	“Die Vergangenheitsbewältigung als eine Vorbedingung für die Transformation-Der Fall	Rechtstransformation in Südosteuropa am Beispiel des ehemaligen Jugoslawiens: Vorbedingungen, Akteure

			Mazedoniens“	und (Miss-)Erfolge, Eine vorläufige Bestandsaufnahme, Internationales Südosteuropa-Symposium November 2017, Deutsche Stiftung für Internationale Rechtliche Zusammenarbeit e.V. (IRZ) und Südosteuropa-Gesellschaft e.V. (SOG): Bonn, München (2019)
	4.	Спасов, А., Бачовска Недиќ, Ј.	„Класичен поим на внатрешниот државен суверенитет“	Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во чест на Марјан Марјановски, Том 56, Правен факултет „Јустинијан Први“: Скопје (2017)
	5.	Ристова-Астеруд, К., Спасов, А.	„Правниот мултилингвизам и правната семиотика во Европската Унија во контекст на правната евроинтеграција на Република Македонија“	Европско право (2/2017): Скопје
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Спасов, А. (истражувач)	Мегапроект „Евроинтеграција на општествениот, правниот и политичкиот систем на Република Северна Македонија“	Правен факултет „Јустинијан Први“, УКИМ во Скопје (тековно).
	2.	Спасов, А. (главен истражувач)	Истражувачки проект „Злоупотреба на граѓанското право во авторитарните системи“	Германската фондација за меѓународна правна соработка во Бон, СР Германија (2016)
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Спасов, А.	„Државниот суверенитет во современиот меѓународен поредок“	Магор: Скопје (2018)
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Спасов, А.	„Вонредната состојба како правен предизвик-скица на критички размислувања“	Зборник на трудови од Конференцијата „Правно-политички и економски дискурсе во време на COVID-19“, Правен факултет „Јустинијан Први“: Скопје (2020)
	2.	Sinisalo, S., Spasov, A.	“Finnish EU Presidency and the Enlargement in the Western Balkans”	Kalevi Sorsa-säätiö: Helsinki (2019)
	3.	Спасов, А.	„Како ќе се равива европскиот проект и како ќе се проширува ЕУ“	Предизвици-списание за општествени прашања, Фондација „Фридрих Еберт“-Канцеларија во Скопје: Скопје (2019)
	4.	Spasov, A.	“Democracy needs Democrats-The Role of Political Foundations in the Democratic	Progres-Institute for Social Democracy, National Democratic Institute:

				Development of the Western Balkans”	Skopje (2018)	
		5.	Spasov, A.	“A Macedonian Perspective on the Migration Crisis”	Clingendael Institute, Clingendael Magazine, EU Forum, Migration: The Hague (2016)	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Прилог бр. 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Тања Каракамишева-Јовановска		
2.	Дата на раѓање	31.03.1971		
3.	Степен на образование	Доктор на правни науки		
4.	Наслов на научниот степен	Редовен професор со извршен реизбор		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		PhD	2002	Правен факултет во Љубљана, Република Словенија
		MSc	1998	Правен факултет Скопје
		BSc	1993	Правен факултет Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер		Подрачје	Поле	Област
			Правни студии	Уставно право и политички систем	Политички систем
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор		Подрачје	Поле	Област
			Правни студии	Уставно право и политички систем	Уставно право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област		Институција		Звање во кое е избран и област
			Правен факултет „Јустинијан Први“ Скопје		Реизбран редовен професор
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Уставно право		Правни студии
		2.	Политички систем		Правни студии, Политички студии, Новинарство и Односи со јавноста
		3.	Политички партии и интересовни групи		Политички студии
		4.	Јавно мислење		Односи со јавноста и Новинарство Новинарство, Политички студии, и односи со јавноста Политички студии
		5.	Современи политички системи		
		6.	Политички систем на ЕУ		
		7.	Политички системи на земјите од Југоисточна Европа		Политички студии
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. Број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Уставно право на ЕУ		Втор циклус насока Уставно право
		2.	Парламентарно право-применета програма		Втор циклус насока Уставно право
		3.	Политички партии и интересовни групи		Втор циклус насока Уставно право
		4.	Избори и изборни системи		Втор циклус насока Уставно право
		5.	Цивилно општество		Втор циклус насока Уставно право
		6.	Малцински права		Втор циклус насока Уставно право
		7.	Политички кампањи, избори и изборни системи		Втор циклус Односи со јавноста

		8.	Јавно мислење		Втор циклус Односи со јавноста
		9.	Политички систем на ЕУ		Втор циклус Политички студии
		10.	Корпорациите и локалниот и регионалниот развој		
					Втор циклус Корпоративно право
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
		1.	Избори и изборни системи		Политички студии
		2.	Политички партии и интересовни групи		Политички студии
		3.	Меѓународно уставно право		Правни студии
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“The Rule of Law in the EU and the New Initiative-What Has Changed?”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 7, 2016
		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“The EU as a Peace Builder in the Western Balkan Countries”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 7, Issue 2, 2016
		3.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	„Macedonian Constitutional Story”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 8, Issue 1, Year 2017
		4.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“How the Seats are Allocated in the Electoral Constituencies “	Iustinianus Primus Law Review, Volume 9, Issue 1, 2018
		5.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“The Constitutional Culture “Enlightenment Approach” in the “Post-Secular Age”- A Few Contemporary Western Balkan Insight”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 10, Issue 1, 2019
		6.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Political Parties and the Party System in the EU-Tendencies and Specifics”	Liber Amicorum in Honour of Radovan D. Vukadinovic, Академија наука и уметности Републике Српске, UEP Udruzenje za evropsko pravo, 2020

10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska, Prof. Aleksandar Spasenovski	Regional Project funded by KAS-Bucharest, THE RULE OF LAW THROUGH THE PRISM OF THE EQUALITY OF THE RELIGIOUS COMMUNITIES IN THE CONSTITUTIONAL-LEGAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF MACEDONIA, 2018 Regional Project funded by KAS-Bucharest, “STUDENT RELIGIOUS LITERACY”, as a follow-up of the project “THE RULE OF LAW THROUGH	KAS – Bucharest, 2018	

		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska, Prof. Aleksandar Spasenovski	THE PRISM OF THE EQUALITY OF THE RELIGIOUS COMMUNITIES IN THE CONSTITUTIONAL-LEGAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF MACEDONIA”	KAS – Bucharest, 2019
		3.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	International Research Project devoted to the issue of Rule of Law seen through the national and EU perspectives, taking into account the meaning of Art. 2, Art. 5 and Art.7 of the EU Treaty	Polish Institute of Justice – the Polish State Research Unit (Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwosci, 2021
		4.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska, Prof. Aleksandar Spasenovski	“The Rule of Law and the Political Parliamentary (Lack of) Culture”	KAS – Bucharest, 2020
		5.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska, Prof. Aleksandar Spasenovski	“Parliamentary Law”	KAS – Skopje, 2020
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Проф. д-р Саво Климовски Проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска Доц. д-р Александар Спасеновски	„Политички партии и интересовни групи“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, и Фондација Конрад Аденауер во РМ, Скопје, 2016
		2.	Prof. Savo Klimovski Prof. Tanja	“Political Parties and Interest Groups”	University “Sc. Cyril and Methodius”, Faculty of Law “Iustinianus Primus” Skopje, and Fondation Konrad

			Karakamisheva-Jovanovska		Adenauer Stiftung in RM, Skopje, 2016
			Doc. Aleksandar Spasenovski		
	3.	Проф. д-р Саво Климовски	Проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска	„Современи политички системи“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, и Фондација Конрад Аденауер во РМ, Скопје, 2017
		Доц. д-р Александар Спасеновски			
	4.	проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска	проф. д-р Гордана Силјановска-Давкова	”Парламентарно право“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, и Фондација Конрад Аденауер во РМ, Скопје, 2019
		проф. д-р Александар Спасеновски			
	5.	Проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска	проф. д-р Гордана Силјановска-Давкова	”Локална самоуправа“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, и Фондација Конрад Аденауер во РМ, Скопје, 2020
		проф. д-р Александар Спасеновски			
		проф. д-р Владимир Митков			
		доц. д-р Марко Кртолица			
	6.	проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска	проф. д-р Александар Спасеновски	„Право и религија“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, и Фондација Конрад Аденауер во РМ, Скопје, 2019
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Does the European Common Area of Human Rights and Freedoms Really Exist?”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 11, Special Issue, Year 2020
		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Dejan Saveski, PhD	“Constitutional Complaint and Macedonian Constitutional Court – regulation issues and its reflection in practice”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 12, Issue 1, Year 2021
		3.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Prof. Aleksandar Spasenovski	“From the One-Party System to Party Pluralism: The Transformation of the Macedonian Party System in the Mirror of the Ideological Profiles and Programs of the First Registered Parties”	Изворна научна статија, Political Thought, No. 60, Konrad Adenauer Stiftung, 2019
		4.	Проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска	Прегледна научна статија „Европските партии и политичките групи во Европскиот парламент“,	Годишник на Правниот факултет „Јустинијан Први“ во Скопје во чест на проф. д-р Јане Миљовски, Скопје, 2016 година
		5.	Проф. д-р Тања Каракамишева-Јовановска Проф. д-р Александар Спасеновски Проф. д-р Владимир Божиновски	Младинска религиска писменост	Аденауер, Скопје, 2020
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			10
	11.3.	Докторски дисертации			1
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	1. Ментор на докторандот, м-р Дејан Савески, „Уставното судство-заштитник на човековите права“, Правен факултет „Јустинијан Први“, Скопје, 2017 година				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Macedonian Constitutional Court and the Prespa Agreement: Unbearable Ease of Inactivity”	Security Dialogue, Vol. 12, No.1, 2021 www.sd.fzf.ukim.edu.mk

		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Prof. Aleksandar Spasenovski	“Representative Democracy and the System of Division of Power: Macedonian Lessons”	Political Thought No. 61, Konrad Adenauer Stiftung, Institute for Democracy, May Year 2021
		3.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“The Internationalization of Constitutional Law or the Constitutionalization of International Law (The Republic of Macedonia-A State in Which Neither of These is Respected)”	Wydawnictwo Naukowe UKSW Warsaw, 2021
		4.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	Constitutional Justice in the Republic of Macedonia-Macedonian Constitutional Court – Legal Symphony or Legal Cacophony? “	Iustinianus Primus Law Review, Volume 9, Issue 2, 2018
		5.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Why Fear of Recall for Elected Officials?”	Iustinianus Primus Law Review, Volume 10, Issue 1, Year 2019
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Prof. Aleksandar Spasenovski	“ Handbook on the Rights of Religious Communities and the Freedom of Religion in the Republic of Macedonia ”	KAS Budapest, 2018
		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Prof. Gordana Siljanovska-Davkova	“The World of Global Constitutionalism and the Role of the Venice Commission-Challenges and Perspectives”	Venice Commission Thirty-Year Quest for Democracy Through Law-1990-2020, Juristforlager i Lund, 2020
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Prof. Tanja Karakamisheva-	“The Bosphorus Doctrine – A	Annual International Conference, Law, Socio-

			Jovanovska	European Bridge to the Protection of Fundamental Rights in CJEU and ECtHR”	Economics and Politics in Troubled Times	
		2.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Interpretation of Fundamental Rights in the practice of the Constitutional Courts of CEE” “Fundamental Rights Seen Through the “Interpretative Pluralism Box-National, ECtHR and CJEU Perspectives”	Ferenc Madl Institute of Comparative Law, Budapest, Hungary	2021
		3.	Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	“Does national and constitutional identity matter in the EU context- Who’s the “Herren der Verträge”? – EU vs Western Balkan axiology”	Polish Institute of Justice, The Polish State Research Unit	2021
	4.		Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska Prof. Tanja Karakamisheva-Jovanovska	Constitutional Court of the Republic of Armenia with Venice Commission, Conference “The Role and Importance of Constitutional Court Decision in Addressing Legislative Gaps and Legal Uncertainty (Experience of Different Countries”, 20-23 October, 2016, Yerevan, Republic of Armenia International Conference on “Global Constitutional Discourse and Transnational Constitutional Activity”	Constitutional Court of Armenia	2016

		5.			Venice Commission, in cooperation with IDEA, IACL-AIDC, under the auspices of the Ministry of Foreign Affairs of Italy, Palazzo Ducale, Sala del Piovego	2016
--	--	----	--	--	--	------

Прилог бр. Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови

1.	Име и презиме	Васко Наумовски		
2.	Дата на раѓање	17.03.1980		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на правни науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Правен факултет „Јустинијан Први“	2008	Доктор на правни науки
		Правен факултет „Јустинијан Први“	2006	Магистер на правни науки
		Рајнски универзитет “Фридрих Вилхелмс“ – Бон, СР Германија	2004	Магистер по европски студии
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Правни науки	Меѓународно право	Право на Европската унија
		Европски студии	Европски студии	Европски студии
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Правни науки	Меѓународно право	Право на Европската унија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Правен факултет „Јустинијан Први“ Вонреден професор Меѓународни односи		
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно на првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред.бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Меѓународни политички односи	Политички науки / Правен факултет „Јустинијан Први“
		2.	Европската интеграција на Република Македонија	Односи со јавноста / Правен факултет „Јустинијан Први“
		3.	Европски интеграции	Новинарство / Правен факултет „Јустинијан Први“
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред.Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Теории за меѓународните односи	Дипломатија и меѓународни односи

	2.	Теории за европските интеграции	Меѓународни односи, европски интеграции и дипломатија
	3.	Заедничка надворешна и безбедносна политика	Меѓународни односи, европски интеграции и дипломатија
	4.	Вреднување на политики	Применета политика
	5.	Европска интеграција и проширување	Заедничка мастер програма за југоисточни европски студии
	6.	Институции на ЕУ	Европски институции и политики
	7.	Идејата за Европа и теории за европските интеграции	Европски институции и политики
	8.	Идејата за Европа	Европски институции и политики
	9.	Теории за европските интеграции	Европски институции и политики
	10.	Заедничка надворешна и безбедносна политика	Европски институции и политики
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии	
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
	1.	Европски интеграции и меѓународна политика	Политички науки
	2.	Меѓународни организации и институции	Политички науки
	3.	Проширување и соседска политика	Политички науки
	4.	Применета политика	Политички науки
	5.	Вреднување на политики	Политички науки
	6.		
	7.		
	8.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.бр.	Автори	Наслов
	1.	В. Наумовски	Десет препораки за македонската надворешна политика во третата деценија од независноста Политичка мисла, Год 11, Бр. 43
	2.	В.Наумовски	Македонските политички партии и европската интеграција, Политичка мисла, Год. 11, Бр. 41, Скопје,
	3.	V.Naumovski, H.Runceva, M.Apostolovska	The Lisbon Treaty and its Impact on the Democratic Deficit in the EU, Iustinianus Primus Law Review, No. 6, Vol. 4, Spring, 2013.
	4.	В. Наумовски	Европеизација на Западниот Балкан – Кон реинтеграција на дезинтегрираниот регион, Годишник на Правниот факултет “Јустинијан
			Издавач/година
			Фондација “Конрад Аденауер“, ИДСЦС, 2013
			Фондација “Конрад Аденауер“, ИДСЦС, 2013.
			Правен факултет “Јустинијан Први“ – Скопје, 2013.
			Правен факултет “Јустинијан Први“ – Скопје, 2013.

			Први“ во Скопје		
	5.	В. Наумовски	Воспоставување на доктрините на директен ефект и супрематија во правниот систем на Европската унија, Годишник на Правниот факултет “Јустинијан Први“ во Скопје	Правен факултет “Јустинијан Први“ – Скопје, 2012.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Правен факулет “Јустинијан Први“ - Скопје	Regional Joint Degree Master of IP Law «JP 144582»	2008
		2.	European Commission, Europe for Citizens Program, Fondation “Euro-Center”	Europe for Citizens in Small Municipalities, (2011-3877/001-001)	2011
		3.	Konrad Adenauer Foundation, Eduardo Frei Foundation, Centre for European Studies Brussels	Political Academy: Project for Civic and Political Education & Training for Leadership Skills,	2004-2014
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Васко Наумовски	Bilateral Disputes in the European Union Enlargement	Васко Наумовски, 2013
		2.	Васко Наумовски	Европски интеграции – теории и институционализација	Пакунг, 2009
		3.	Т. Петрушевска, В. Наумовски, М. Апостоловска-Степаноска	Европски интеграции	Фондација “Конрад Аденуер“, Скопје, 2020.
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
	4.				
	5.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи	3		

	11.3.	Докторски дисертации				
		2.				
		2.				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	В. Наумовски М. Апостоловска Л. Огњановска	Владеењето на правото во контекст на политиката на ЕУ за проширување кон Западниот Балкан	<u>Политичка мисла бр. 59, Фондација “Конрад Аденауер”, ИДСЦС, 2020</u>	
		2.	В.Наумовски	Некои аспекти на улогата на Руската федерација на Балканот по крајот на Студената војна	Политичка мисла бр. 56, Фондација “Конрад Аденауер”, ИДСЦС, 2019.	
	3.	V.Naumovski	Overcoming bilateral disputes as part of the EU accession process	<u>Conference Proceedings, International Conference on European Studies, Sofia University, 2019.</u>		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред.бр.	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Vasko Naumovski	Europeanization of the Balkans or Balkanization of Europe	Georgetown Journal of International Affairs, Fall 2019.	
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Ред.бр.	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	година
		1.	Vasko Naumovski	European Institutions and Decision Making in the EU	Robert Schuman Institute, Center for European Studies “Wilfried Martens”, Vienna, 20-22 October, 2019	2019
		2.	Vasko Naumovski	Overcoming bilateral disputes as part of the EU accession process	International Conference on European Studies, Sofia University, Sofia, 30-31 May, 2019.	2019
	3.	Vasko Naumovski	Policies of the International Community towards South-	Institute for Politics - Sofia / Ohrid Institute -	2019	

				Eastern Europe	Skopje, Strumica, 10-11 September, 2019	
		4.	Vasko Naumovski	European Union Enlargement Challenges	Unviersity of Barcelona, International Academic Institute, Barcelona, 10-11 February, 2020.	2020

Прилог бр. 6	Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме		Сашо Георгиевски	
2.	Дата на раѓање		08.10.1963	
3.	Степен на образование		Доктор на науки	
4.	Наслов на научниот степен		Доктор на правни науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран правник	1986	УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
		Магистер на правни науки	1993	УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
		Доктор на правни науки	1997	УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Меѓународно право
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Правни науки	Меѓународно право
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која	Институција УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје		Звање во кое е избран и област Редовен професор, меѓународно право и меѓународни односи
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
Ред. број		Наслов на предметот		Студиска програма / институција
1.		Меѓународно јавно право		Правни студии, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
2.		Вовед во право на Европската унија		Правни студии, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
3.				
4.				
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
Ред. број		Наслов на предметот		Студиска програма / институција
1.		Право на Внатрешен пазар на Европската унија		Меѓународно право и односи и право на ЕУ, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
2.		Меѓународно договорно право		Меѓународно право и односи и право на ЕУ, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
3.		Меѓународно јавно право – применета програма		Меѓународно право и односи и право на ЕУ, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
4.				
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Ред. број		Наслов на предметот		Студиска програма / институција

1.	Меѓународно јавно право		Правни науки – Меѓународно право
2.	Теории на Европските интеграции и правото на ЕУ		Правни науки - Право на Европската унија
3.	Меѓународно економско право		Правни науки – Меѓународно право
4.	Право на внатрешниот пазар на Европската унија и економската и монетарна унија		Правни науки – Право на Европската унија
10.	Селектирани резултати во последните пет години		
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Georgievs ki Sašo, and Irena Pandeva	“EU Solidarity in action: the curious case of North Macedonia – welcomed amidst quarantine”	Chapter in “European Solidarity in Action and the Future of Europe, Views from the Capitals,” Kaeding, Michael, Pollac Johannes, Schmidt (eds.), Springer, 2022 (in print)
2.	Georgievs ki, Sašo, and Irena Pandeva	“Ending the Long-Lasting ‘Difference Over the Name:’ the Praspa Agreement – its Philosophy, Origins and Challenges Ahead,”	SEEU Journal, Brill, No. 44.1, 18.03.2020;
3.	Saso Georgievs ki	“Le droit d’asile et la crise recent sur la Route des Balkans: le cas de la Republique Macedoine”	“La reforme de l’asile mise en oeuvre”, во, Acte du Colloque de Caen, Catherine Amelie Chassin (dir.), Paris: Editions Pedone, 2017, 59-72
4.	Saso Georgievs ki	Effective Protection of Refugees under International Law and European and National Asylum Norms and Regulations: The Case of Macedonia,	in, <i>Balkan Human Corridor</i> , Essays on the Refugee and Migrant Crisis from Scholars and Opinion Leaders in Southeast Europe, Columbia University, 2016, (at: http://ipis.org.mk/wp-content/uploads/2016/06/Balkan-Human-Corridor-e-book.pdf)
5.	Saso Georgievs ki	“Internalization of International Law, Europeanization of National Judiciaries, and Rule of Law: A Need for Re-Conceptualization of the Judicial Function in Southeast Europe”	in, “Southeast Europe and the European Union – Legal Aspects,” SEE-EU Cluster of Excellence in European and International Law, Series of papers, Verlag Alma Mater, 2015, vol.1, pp.67-76

6.	Saso Georgievs ki	“The International Court of Justice and Diplomatic Settlement of Disputes: Could ICJ’s Judgments Play an Effective Role in Negotiation of Interstate Disputes,”	in “Contemporary Developments in International Law,” Essays in Honour of Budislav Vukas, Rüdiger Wolfrum, Maja Šeršić, and Trpimir M. Šošić (eds.), Brill Nijhoff, Leiden, 2015, pp.709-728
7.	Сашо Георгиевски	“Европеизација на македонското судство во процесот на пристапување на Република Македонија кон Европската унија – во прилог кон расправата околу потребната адаптација на правната култура кај македонското судство”	Годишник на Правниот факултет ‘Јустинијан Први’ – Скопје, 2018, (во печат)
8.	Georgievs ki, Saso, Ilna Cenevska, and Denis Presova	“Application of the Law of the European Union in the Republic of Macedonia”	in, “European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe” Centre for SEELS, 2014, Part Four, pp.99-129
9.	Saso Georgievs ki	“Application of the Law of the European Union by the SEE National Courts: A Comparative Overview”	in, “European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe” Centre for SEELS, 2014, Chapter Two, Part Seven, pp.159-188
10.2.		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)	
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	(Mentor /Academic Coordinator)	“Refugee law Clinic,” project at the Faculty of Law ‘Iustinianus Primus in partnership with the UNHCR mission in Skopje	208, 2019, 2020-
2.	Др. Сашо Георгиевски (главен истражувач), мр. sci. Љупчо Стојковски, мр. sci. Наталија Кукошка, мр. Кристијан Михајловски	“Правен ефект и примена на меѓународните ратификувани договори во поредокот на Република Македонија“	Научно-истражувачки проект финансиран од УКИМ, 2015-2016, УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први – Скопје
3.	Saso Georgievski (Project Coordinator), (Research Team composed of 1 researcher per each of the 12 Law Faculties – members of the SEELS Network)	“European Union Law Application by the National Courts of the EU Membership Aspirant Countries from South-East Europe”	Regional Research Project within the SEELS Network, supported by Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) Open Regional Fund for South-East Europe Legal Reform, (2013-2014)

10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Сашо Георгиевски (главен истражувач) <i>et al.</i>	“Правен ефект и примена на изворите на меѓународното право во поредокот на Република Македонија“	УКИМ, Правен факултет Јустинијан Први, Скопје, 2016
2.	Georgievski, Saso, and Veronika Efremova (Chf. Eds.)	“European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe”	Centre for SEELS, 2014
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
11.1.	Дипломски работи		
11.2.	Магистерски работи		15
11.3.	Докторски дисертации		2 (завршени докторати) 2 (тековни докторати)
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години		
12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Georgievs ki Sašo, and Irena Pandeva	“EU Solidarity in action: the curious case of North Macedonia – welcomed amidst quarantine”	Chapter in “European Solidarity in Action and the Future of Europe, Views from the Capitals,” Kaeding, Michael, Pollac Johannes, Schmidt (eds.), Springer, 2022 (in print)
2.	Georgievs ki Sašo,	“Ending the Long-Lasting ‘Difference Over the Name:’ the Praspas Agreement – its Philosophy, Origins and Challenges Ahead,”	SEEU Journal, Brill, No. 44.1, 18.03.2020;

	and Irena Pandeva		
3.	Saso Georgievs ki	“Le droit d’asile et la crise recent sur la Route des Balkans: le cas de la Republique Macedoine”	vo, Acte du Coloque de Caen, “La reforme de l’asilemise en ouvre,” Catherine Amelie Chassin (dir.), Paris: Editions Pedone, 2017, 59-72
4.	Saso Georgievs ki	Effective Protection of Refugees under International Law and European and National Asylum Norms and Regulations: The Case of Macedonia,	in, <i>Balkan Human Corridor</i> , Essays on the Refugee and Migrant Crisis from Scholars and Opinion Leaders in Southeast Europe, Columbia University, 2016, (at: http://ipis.org.mk/wp-content/uploads/2016/06/Balkan-Human-Corridor-e-book.pdf)
5.	Saso Georgievs ki	“The International Court of Justice and Diplomatic Settlement of Disputes: Could ICJ’s Judgments Play an Effective Role in Negotiation of Interstate Disputes,” in <i>Liber Amicorum Vukas</i> ,	in “Contemporary Developments in International Law,” Essays in Honour of Budislav Vukas, Rüdiger Wolfrum, Maja Šeršić, and Trpimir M. Šošić (eds.), Brill Nijhoff, Leiden, 2015, pp.709-728
6.	Saso Georgievs ki	“Internalization of International Law, Europeanization of National Judiciaries, and Rule of Law: A Need for Re-Conceptualization of the Judicial Function in Southeast Europe”	in, “Southeast Europe and the European Union – Legal Aspects,” SEE-EU Cluster of Excellence in European and International Law, Series of papers, Verlag Alma Mater, 2015, vol.1, pp.67-76
7.	<i>Georgievski, Saso, Ilina Cenevska, and Denis Presova</i>	“Application of the Law of the European Union in the Republic of Macedonia”	in, “European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe” Centre for SEELS, 2014, Part Four, pp.99-129
8.	<i>Saso Georgievski</i>	“Application of the Law of the European Union by the SEE National Courts: A Comparative Overview”	in, “European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe” Centre for SEELS, 2014, Chapter Two, Part Seven, pp.159-188
12.2.		Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години	
Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
1. Georgievski Sašo, and Irena Pandeva, “Ending the Long-Lasting ‘Difference Over the Name:’ the Praspa Agreement – its Philosophy, Origins and Challenges Ahead,” SEEU Journal, Brill, No. 44.1, 18.03.2020;			

12.3.			Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години	
Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Saso Georgievski	“The Role of the Strasbourg Court in the Development of Rules and Principles on Refugee Protection in Time of Pandemic”	70 Years of the European Convention on Human Rights	Skopje, North Macedonia, November 6-7, 2020, Iustinianus Primus Faculty of Law Ss. Cyril and Methodius University
2.	Saso Georgievski	“Refugee Rights’ Protection in Times of Pandemics”	Summer School for Refugee Rights and Migration	Centre for Refugee Rights and Migration, in partnership with San Remo Institute for Humanitarian Law and UNHCR, August, 2020
3.	Saso Georgievski	Panelist on Debate: The Global Compact on Refugees and the Role of the Academia	Summer School for Refugee Rights and Migration: Refugee Rights an the “New Normal”	Centre for Refugee Rights and Migration, in partnership with San Remo Institute for Humanitarian Law and UNHCR, August, 2021
3.	Saso Georgievski	“Le droit d’asile et la crise recent sur la Route des Balkans: le cas de la Republique Macedoine”	Coloque de Caen, “La reforme de l’asile mise en ouvre,” Organize par L’Institut International des droits de l’Homme et de la paix l’Université de Caen Normandie, et le Centre de resherches sur les droits fondamentaux et les evolutions du droit (CRDFED), a la Faculté de droit de l’Université de Caen Normandie,	10 juin 2016,
4.	Saso Georgievski	“Internalization of International Law, Europeanization of National Judiciaries, and Rule of Law: A Need for Re-Conceptualization of the Judicial Function in Southeast Europe”	Academic Conference: “Current Research and New Challenges in European and International Law”, University of Saarbrücken, Saarbrücken (Germany)	12 November 2016, SEE EU Cluster of Excellence in European and International Law, November, 2015
5.	Saso Georgievski	Moderator and Reporter:	SEELS - Regional Conference:	University of Belgrade, Faculty of Law, Belgrade,

6.		“Analytical Framework for Regular Monitoring of the SEE’s Courts’ Capacity for EU-Law Application” Panelist: ““Austrian – Macedonian friendship towards getting date for negotiations”	“European Law Application by the National Courts of the EU-Membership Aspirant Countries from South-East Europe” “Austrian-Macedonian Days,” Club Alpbach Macedonia, Austrian Embassy, UKIM - Faculty of Law ‘Iustinianus Primus’ Skopje	25-26 March, 2014 Skopje, 17 October 2014
----	--	--	--	---

ПРИЛОЗИ

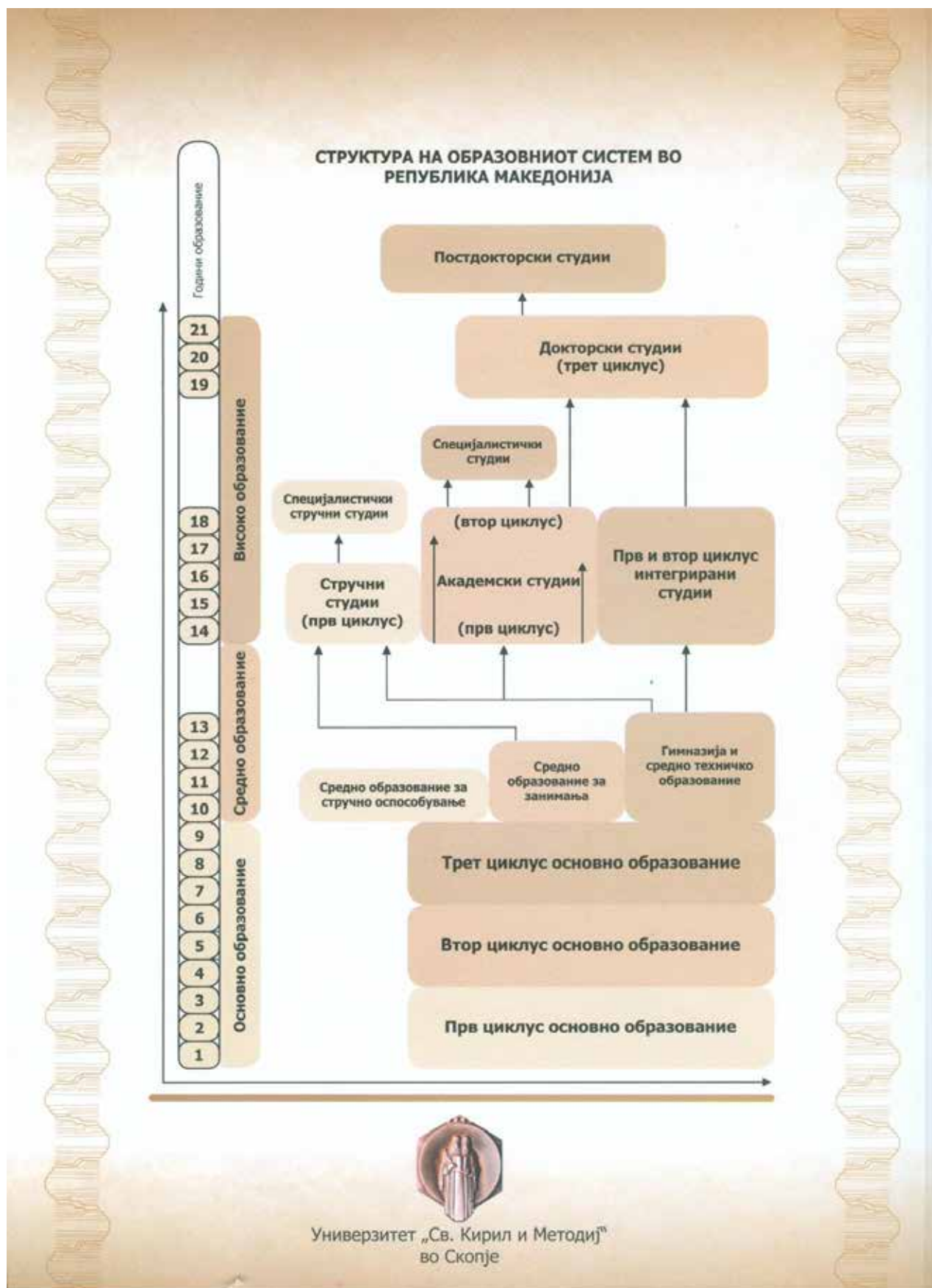
Прилог бр. 5

Додаток на диплома



8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија

8.1. Видови високообразовни установи	Високообразовни установи се: универзитет и висока стручна школа. Високообразовни установи во состав на универзитетот се: факултет, уметничка академија и висока стручна школа (единици на универзитетот). Во состав на универзитетот се и научните институти, како единици на универзитетот. Во состав на универзитетот може да има и придружни членки. Универзитетот е највисока автономна високообразовна, научна, односно уметничка установа која го обезбедува единството во вршењето и развојот на високото образование, науката, уметноста и стручноста и, непосредно, преку своите единици од различни студиски подрачја, пренесува сознанија од повеќе научни, односно уметнички подрачја и дисциплини. Универзитетот ги интегрира функциите на своите единици (функционална интеграција) и со своите органи го обезбедува нивното усогласено дејствување и единствен пристап во сите негови дејности и активности.
8.2. Вид на студии	Академските студии ги образуваат студентите за работа во областа на науката, во високото образование, јавниот и приватниот сектор, во поширокото општество, а исто така ги образуваат и да го применуваат и развиваат научното и професионално знаење на соодветно ниво. Стручните студии им обезбедуваат на студентите соодветно ниво на знаење, вештини и компетенции за вршење на стручни занимања и за вклучување во работните процеси веднаш по дипломирањето.
8.3. Акредитација на високообразовната установа	Според воспоставена процедура, универзитетот до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование доставува барање со проекти за акредитација и реакредитација на студиски програми. Одборот одлучува по барањето и, по констатацијата дека се исполнети сите услови во согласност со законот и соодветните нормативни акти, донесува решение за акредитација.
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Најголем број од студиските програми од прв циклус траат 8 семестри, во кои може да се стекнат 240 ЕКТС-кредити. Одредени студии од прв циклус траат 6 семестри, во кои студентите можат да стекнат 180 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен прв циклус студии и стручно звање дипломиран, со додавање на соодветната област. Студиските програми од втор циклус траат 2 или 4 семестри, во кои може да се стекнат 60 или 120 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен втор циклус студии и научно звање магистер, со додавање на соодветната област. Интегрираните студии траат 10 - 12 семестри, во кои може да се стекнат од 300 до 360 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома и академско звање од соодветната област. Студиските програми од трет циклус траат 6 семестри, во кои може да се стекнат 180 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен трет циклус студии и научен назив доктор на науки или доктор на уметности, со додавање на соодветната област.
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии од прв циклус може да траат 6 или 8 семестри, во кои може да се стекнат 180 или 240 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен прв циклус студии и стручно звање дипломиран, со додавање на соодветната област. Исклучок се студентите кои дипломираат на техничките науки и на кои им се доделува стручно звање дипломиран инженер, со додавање на областа. Специјалистичките студии од втор циклус може да траат 2 или 4 семестри, во кои може да се стекнат 60 или 120 ЕКТС-кредити. По завршувањето на специјалистичките студии од втор циклус, на студентите им се доделува диплома за завршен втор циклус специјалистички студии и научен стручен назив специјалист, со додавање на областа.
8.6. Услови за запишување на студиите	Сите услови и критериуми за запишување кандидати се утврдуваат со соодветен конкурс што се донесува секоја година. Услов за запишување на прв циклус студии и на интегрирани студии е завршено четиригодишно средно образование, а од учебната 2008/09 година, положена државна матура или завршен испит. На одредени студиски програми е потребно исполнување и на дополнителни услови преку проверка на знаењата и умењата на кандидатите. Услов за запишување на втор циклус студии се завршени студии од прв циклус. Услов за запишување на трет циклус студии се завршени студии од прв и втор циклус.
8.7. Систем на оценување	Системот на оценување во високото образование во РМ се состои од пет степени со нумерички еквиваленти: 10 (одличен), 9 (многу добар), 8 (добар), 7 (задоволителен), 6 (доволен), 5 (недоволен). Минимална оценка за положување е 6 (доволен). Нема средни оценки во македонската шема на оценување. Некои високообразовни установи ја користат ЕКТС-скалата за оценување во прилог на националната шема на оценување.





Филолошки факултет „Блаже Конески“

Бр.диплома: xxxxxxxx

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	XXXXXXXX
1.2. Име на родител	XXXXX
1.3. Презиме	XXXXXXXX
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	XX.XX.XXXX, Скопје, Република Северна Македонија
1.5. Матичен број	XXXXXXXXXX
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	XX.XX.XXXX
2.2. Назив на квалификацијата	Дипломиран по применети странски јазици
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Применети странски јазици - хуманистички науки - наука за јазикот- наука за книжевноста - англистика-романистика-германистика
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Државен универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр. xx-xx/x од x.x.xxxx г. Решение за почетокот со работа од Директорот на Агенцијата за квалитет бр.xx-xxxx/x од x.x.xxxx г.
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна)	/
2.6. Јазик на наставата	англиски/германски/француски/македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификации	Прв циклус
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	3 години / 6 семестри / 180 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	-право на запишување имаат кандидати кои положили државна или меѓународна матура. - право на запишување имаат и кандидати кои се стекнале со диплома за завршено средно образование во траење од четири години во учебната 2019/2020 година, согласно Уредбата со законска сила за примена на Законот за средното образование за време на вонредна состојба. -право на запишување имаат и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура (пред учебната 2007/2008 година). -право на запишување имаат и кандидати што имаат завршено високо или вишо образование на сродни факултети и виши школи.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	

4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	xxxxxxxx																										
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Покажува знаење и разбирање од основите на научните полиња Наука за јазикот - англистика, германистика и романистика, како и основни познавања од областите на Економијата, Правото, Комуникологијата и Информатиката. Покажува знаење и разбирање на англискиот јазик, германскиот / францускиот јазик и италијанскиот јазик и нивните култури и општества. Покажува знаење и разбирање на основните концепти од економската и правната наука, како и од областа на комуникологијата и информатиката. Поседува способност за користење на јазикот за анализа на различни видови на текст и дискурс, како и воспоставување на комуникација во соодветниот јазичен контекст во соодветните области од правото и економијата, притоа користејќи ги основните информатички алатки.																										
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]	Видете го приложеното Уверение за положени испити и целосно реализирана студиска програма																										
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Критериуми: - Постигнати резултати на прв и втор колоквиум / испит - Присуство и активност на предавања и вежби - Учество на проект или изработка на стручен труд Оцената 5 (пет) е негативна оценка </td><td>до 50 бода</td><td>5</td><td>пет</td><td>F</td></tr> <tr> <td>од 51-60 бодови</td><td>6</td><td>шест</td><td>E</td></tr> <tr> <td>од 61-70 бодови</td><td>7</td><td>седум</td><td>D</td></tr> <tr> <td>од 71-80 бодови</td><td>8</td><td>осум</td><td>C</td></tr> <tr> <td>од 81-90 бодови</td><td>9</td><td>девет</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td>од 91-100 бодови</td><td>10</td><td>десет</td><td>A</td></tr> </table>	Критериуми: - Постигнати резултати на прв и втор колоквиум / испит - Присуство и активност на предавања и вежби - Учество на проект или изработка на стручен труд Оцената 5 (пет) е негативна оценка	до 50 бода	5	пет	F	од 51-60 бодови	6	шест	E	од 61-70 бодови	7	седум	D	од 71-80 бодови	8	осум	C	од 81-90 бодови	9	девет	B		од 91-100 бодови	10	десет	A
Критериуми: - Постигнати резултати на прв и втор колоквиум / испит - Присуство и активност на предавања и вежби - Учество на проект или изработка на стручен труд Оцената 5 (пет) е негативна оценка	до 50 бода		5	пет	F																						
	од 51-60 бодови		6	шест	E																						
	од 61-70 бодови		7	седум	D																						
	од 71-80 бодови		8	осум	C																						
	од 81-90 бодови	9	девет	B																							
	од 91-100 бодови	10	десет	A																							
4.5. Просечна оценка во текот на студиите	x,xx																										
5. Податоци за користење на квалификацијата																											
5.1. Пристап до понатамошни студии	Можност за продолжување на студиите на втор циклус.																										
5.2. Професионален статус (ако е применливо)																											
6. Дополнителни информации																											
6.1. Дополнителни информации за студентот	Успешно реализирана практика во институција XXXXXXXXXX во текот на шеститот семестар.																										
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ бул. Гоце Делчев 9а, Скопје Тел. +389 (2) 3240-401 www.flf.ukim.mk																										
7. Заверка на додатокот на дипломата																											
7.1. Датум и место	xx.x.xxxx, Скопје																										
7.2. Име и потпис	проф. д-р Анета Дучевска проф. д-р Никола Јанкуловски																										
7.3. Функција на потписникот	Декан Ректор																										

7.4. Печат

¹Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
бул. „Гоце Делчев“ бр. 9, Скопје



Филолошки факултет „Блаже Конески“
бул. „Гоце Делчев“ бр.9а 1000 Скопје

Број на досие: XXXXX

Врз основа на член 155 од Законот за високото образование (сл. весник бр. 82/18) и чл. 102 од Законот за општата управна постапка (сл. весник бр. 124/15) и чл. 299 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, со седиште на бул. „Гоце Делчев“ бр. 9а 1000 Скопје, издава

У В Е Р Е Н И Е

за положени испити од прв циклус

Студиска програма	Применети странски јазици
Насока/оддел/модул	XXXXXXXX
Име, татково име и презиме на студентот	XXXXXXXX XXXXX XXXXX
(моминско презиме за студентките со променето презиме)	/
Матичен број	XXXXXXXXXXXXXXXX
Датум, место, општина и држава на раѓање	XX.XX.XXXX Скопје, Република Северна Македонија
Државјанство	Македонско/ граѓанин на Република Северна Македонија
Учебна година на запишување на студиите	2022/2023 година
Датум на дипломирање	XX.XX.XXXX

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Р.Бр	Код	Предмет	Фонд на часови	Оценка (број)	Оценка (описно)	Кредити	Статус (з/и)
1		Современ англиски јазик 1	2+4			6	3

2		Британска култура и општество 1	2+0			3	з
3		Современ германски/француски јазик 1	2+4			6	з
4		Германска/француска култура и општество 1	2+0			3	з
5		Италијански јазик 1	2+2			4	з
6		Вовед во право	3+0			4	з
7		Информациони технологии	3+0			4	з
8		Современ англиски јазик 2	2+4			6	з
9		Американска култура и општество 1	2+0			3	з
10		Современ германски/француски јазик 2	2+4			6	з
11		Германска/француска култура и општество 2	2+0			3	з
12		Италијански јазик 2	2+2			4	з
13		Основи на економија	3+0			4	з
14		Дизајн и развој на веб	3+0			4	з
15		Современ англиски јазик 3	2+4			6	з
16		Британска култура и општество 2	2+0			3	з
17		Современ германски/француски јазик 3	2+4			6	з
18		Италијански јазик 3	2+2			3	з
19		Вовед во право на ЕУ	2+0			4	з
20		Јавно мислење	2+0			4	з
21		Право и институции на ЕУ	2+0			4	и
22		Правна/политичка терминологија на англиски јазик	2+0			4	и
23		Современ англиски јазик 4	2+4			6	з
24		Американска култура и општество 2	2+0			3	з
25		Современ германски/француски јазик 4	2+4			6	з
26		Италијански јазик 4	2+2			3	з
27		Основи на маркетинг	2+0			4	з
28		Интеркултурна комуникација	2+0			4	з
29		Дипломатска комуникација	2+0			4	и
30		Правна/политичка терминологија на германски/француски јазик	2+0			4	и
31		Современ англиски јазик 5 и преведување	2+4			6	з
32		Современ германски/француски јазик 5 и преведување	2+4			6	з
33		Германска/француска култура и општество 3	2+0			3	з
34		Италијански јазик 5 со култура и општество	2+2			3	з
35		Облигационо право	2+0			4	з
36		Менаџмент на човечки	2+0			4	з

		ресурси					
37		Европска интеграција на РСМ	2+0			4	и
38		Деловен англиски јазик	2+0			4	и
39		Современ англиски јазик 6 и преведување	2+4			6	3
40		Современ германски/француски јазик 6 и преведување	2+4			6	3
41		Германска/француска култура и општество 4	2+0			3	3
42		Италијански јазик 6 со култура и општество	2+2			3	3
43		Дигитален маркетинг	2+0			4	3
44		Семиологија на односи со јавност	2+0			4	3
45		Деловен германски/француски јазик	2+0			3	и
46		Македонска култура и општество	2+0			3	и
47		Практика во институции				3	3

Студентот ги извршил сите обврски по студиската програма со просечна оценка X,XX со 180 ЕКТС кредити и се стекнал со стручен назив **Дипломиран по примени странски јазици.**

Декан
проф. д-р Анета Дучевска

Прилог бр. 6

Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје) – линк до веб-страниците

Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје-

http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf

Статут на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје- <https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2020/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-glasnik-456-1.pdf>

Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците

Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје-

http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1

Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје

- <https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82-2018-2019-%E2%80%932020-2021.pdf>

<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82-2018-2019-%E2%80%932020-2021.pdf>

Прилог бр. 7

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија

Прилог бр. 8

Договори за закуп

Прилог бр. 9

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија