

Примеро:	16-12-2022		
Срг. Бил:	ББФ:	Присл:	Вредност:
02	2461/1		

## ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДЕКАНОТ НА ФИЛОЛОШКИОТ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“

за периодот 15.09.2021 – 14.09.2022

Почитувани членови на Наставно-научниот совет,

Чест ми е да го поднесам вториот извештај за мојата работа во вториот мандат. Како и во претходниот, и во овој извештај ќе ја претставам мојата работа пред сè преку планираните активности за извештајниот период, дадени во мојата програма за избор за декан. Всушност, во извештајната година по тој план и се реализираа активностите во најголема мера. Секако со одреден број отстапки и непредвидени случувања, што секогаш се дел од која било планирана работа. Во процесот на реализација на програмските точки учествуваа сите: продеканите, раководителите на катедрите, наставничкиот кадар, стручните служби. Сите детали за реализираните активности ќе бидат претставени преку нивните извештаи.

### 1. Вовед

За разлика од претходната, на макро план академската 2021/2022 беше за нијанса полесна во однос на кризниот период низ кој поминува(в)ме во изминатите неколку години. Оваа нијанса на олеснување дојде пред сè поради стивнување на пандемијата предизвикана од корона-вирусот, и враќањето во нормалното секојдневие. Меѓутоа, со нови предизвици и неизвесности светот се соочи во февруари 2022, кога почна војната во Украина, а со тоа се отвори светската енергетска (и безбедносна) криза, од која, пак, не беше поштедена ниту нашата земја. Лавината од последици како зголемени животни трошоци, висока инфлација, и др., се почувствуваа во сите сфери на општеството, вклучително и во работата на универзитетите.

Сепак, на микро план, на планот на работата на нашиот факултет, акад. 2021/2022 ја одбележаа два важни настани: во првата половина од годината го чествувавме двојниот јубилеј - 75 години од основањето на Филолошкиот факултет и 100 години од раѓањето на Блаже Конески; и, во втората половина на годината изведување на завршната фаза од процесот на акредитацијата за уч. 2023/24 година. За двата настани оделно ќе се осврнам подолу.

Како заклучок на овој воведен дел, може да се каже дека со помош на здравиот разум најчесто, но и со голема посветеност кон реализирање на наставниот процес и на сè она што е базична работа на факултетот, успеавме сите заедно да прокнижиме една помалку или повеќе успешна година.

## 2. Јубилеи

2021 година беше навистина година за паметење, година во која се придвижи целиот креативен, организациски, енергиски позитивен потенцијал на кадарот на факултетот – наставен, ненаставен, надворешен, со сериозен влог и од студентското тело, кое несебично се вклучи во одбележувањето на настаните. Имајќи ја предвид општествената важност на нашиот факултет и на нашиот патрон, двата јубилеи добија заслужено централно место во медиумите, кои ги покриваа сите активности што беа предвидени во рамките на чествувањата. Главната активност што паралелно ги следеше и нашите активности, секако, беше манифестацијата 100 години Конески – година посветена на Блаже Конески во организација на Министерството за култура на РСМ, а во реализација на сите културни и образовни институции во земјата, вклучително и на нашиот факултет. Исто така, Министерството за образование и Министерството за култура ни доделија посебен фонд за изработка на брошура за Блаже Конески, како и за реализација на нашата програма, па на ова место уште еднаш им изразувам благодарност. Што се однесува до искажување благодарност за сите чинители, учесници директно или индиректно во развојот на филолошките науки, на факултетот и на проучувањето на делото на Блаже Конески, за целиот ангажман, посветеност, и вложен труд, Факултетот издаде низа благодарници и пригодни изданија: на сите факултети и институти во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, со кои има континуирана соработка; на странските амбасади со кои исто така бележи плодна и значајна соработка; јубилејна награда добија сите вработени на факултетот; благодарници за особена поддршка и придонес во развојот на факултетот добија ректорот проф. Д-р Никола Јанкуловски, и претседателот на државата г. Стево Пендаровски. Во новата монографија за факултетот, како и во документарниот филм наменски снимен за јубилеите, признание им се одаде и на сите претходни професори колеги, на оние што веќе не се меѓу нас, како и на оние што ги живеат своите пензионерски денови.

Со оглед на тоа што во прилог на овој извештај се и извештаите на сите катедри одделно, во кои подетално се опишани активностите преземени околу одбележувањето на јубилеите, овој дел ќе го завршам со констатацијата дека Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има изградено голем потенцијал за наставно-научна, педагошка и општествена дејност, со солидна инфраструктура, и со незанемарлив идеен потенцијал за својата иднина, кој, ако не се негува, би било штета да венее и да исчезнува. Со надеж дека влогот во развојот на ликот, на идентитетот, и на функцијата на факултетот ќе продолжи и натаму со целосна несебична посветеност и страст, срдечно им се заблагодарувам на сите вработени, на сите студенти, на сите надворешни соработници и колеги за укажаната чест.

## 3. Акредитација

Една од главните точки во сферата на планирање, следење и реализирање на наставниот процес, е несомнено (ре)акредитацијата на студиските програми. Оваа

важна одредница во активата на факултетот се пројавува со троен обем: 1. дава можност за промени во однос на претходните акредитирани програми; 2. дава можност за воведување нови предмети и содржини; 3. дава можност за преосмислување на начинот, формата, и содржината на наставниот процес преку кој се реализира една студиска програма. Во колкава мера ќе се искористат овие можности зависи од повеќе фактори, но едно е сигурно – што повеќе се искористат, поголема е веројатноста да се добие квалитетно подобрена програма во однос на претходните. Со други зборови, клучниот аспект на (ре)акредитацијата се однесува на квалитетно и суштинско унапредување, т.е., клучниот збор е квалитетен исчекор.

Почетокот на работата за акредитацијата, утврдената динамика и проекции беа опишани во претходниот извештај. Тука ќе се осврнам само на завршниот дел, кој и временски соодветствува на извештајниот период. Имено, се работи за периодот јануари-јуни 2022 година, кога се изведуваше последната фаза од работниот процес – конечни верзии на студиските програми. Во овој период се диференцираа и се расчистија сите дилеми, прашања, проблеми за кои се зборуваше интензивно на многубројните состаноци одржани на моја иницијатива, како и на иницијатива на катедрите. Од тоа што се доби како конечна верзија, поднесена од секоја катедра одделно може да ги сумирам карактеристиките и резултатите на овој процес во следниве точки:

- Ако треба да го оценам исполнувањето на моите идеи, предлози, заложби во врска со новите студиски програми, општата оценка е дека се постигнаа неколку битни промени во однос на претходните студиски програми; се отстранија неколку проблеми, се надминаа некои застарени ставови врзани за односната тема. Од друга страна, поради постојната силна, нефлексибилна, и цврсто утврдена претстава за тоа што треба да нуди Филолошкиот факултет како студиуми, за која сум апсолутно свесна бидејќи сум дел од колективот веќе 33 години, не се искористи можноста што ја нуди новото време, новите перспективи и парадигми на високото образование (достапни само 'преку неколку клика') во посакуван и можен обем. Тоа е штета, имајќи предвид дека последиците водат до стагнација, но, сепак, успешното мало придвижување во нови насоки дава надеж дека со истрајност, трпение и упорност може да очекуваме подобрени и поквалитетни студиски програми во следните циклуси на акредитација. Инаку, сите мои предлози и иницијативи се аргументирано претставени во документот Елаборат за акредитацијата 2023, кој беше доставен до сите членови на наставниот кадар, како и до деканатот.
- Како постигнати промени во позитивна смисла ги наведувам рангирани следствено: **1. изоставувањето на изборноста во прва година** (со ова им се овозможува на студентите да стекнат увид во тоа што го студираат и потоа да избираат насоки, предмети); **2. јасен и прецизен статус на предметите** (задолжителен јадрен, задолжителен општ, изборен од матичната студиска програма, изборен од други студиски програми, со соодветна распределба на кредитите, и со можност едниот изборен предмет да се земе во низа, т.е., во пакет, што ќе се претстави

соодветно во додатокот на дипломата); **3. сведување на листите за изборни предмети во оптимален број** (секоја студиска програма има своја Листа 1 и Листа 2, во која се наведени изборните предмети врзани потесно и пошироко за односната област).

- Како непроменети позиции во негативна смисла ги наведувам рангирани следствено: **1. задржување на наставната и преведувачката насока кај странските јазични групи** (многу исклучиво со цврст став дека се тоа единствените профили што ги дава Филолошкиот факултет); **2. нефлексибилност во однос на можноста филологиите со различни статуси различно да се изучуваат преку соодветни студиски програми, поточно во однос на можноста за креирање 'програма по мерка'; 3. малку нови предмети/содржини** (по слободна проценка, само 1-2% од вкупниот број предмети се нови).
- Ова се само моите првични оценки, се разбира не и последни и единствени. Подетален и сеопфатен осврт, како и вреднување на процесот на акредитација, ќе се добие откако ќе се произнесат сите засегнати страни, а и откако ќе се следи реализацијата на овие студиски програми. За оваа цел ќе предложам формирање работна група што ќе изготви методологија преку која ќе дојде до потребните податоци и заклучоци. На тој начин ќе добиеме документ што ќе послужи како патоказ за наредните акредитации.
- На крајот, она за што би сакала да апелирам до целиот наставен кадар е да се ослободиме од сите стравови, несигурности, предрасуди и калкулации при креирање на студиските програми, особено од потребата да се задоволат лични интереси и субјективни вреднувања, затоа што овие негативни признаци потоа ни се враќаат како бумеранг и ни создаваат штетни навики во работата.

#### **4. Тековно работење**

Покрај овие два крупни потфати, кои ја одбележаа уч. 2021/22, Факултетот тековно ги остваруваше своите редовни и вонредни обврски, и тоа во сите сфери на делувањето: настава, наука, меѓународна соработка, финансиско работење, стручни служби, студентски права и обврски, соработка со домашни сродни и несродни институции, кадровски промени, административно-управни седници и консултации, и сл. Со оглед на тоа што сите активности и случувања во доменот на споменатите сфери се нотирани во одделните извештаи на продеканите, на раководителите на катедрите, и на секретарот на факултетот, тука не би ги претставувала прекажано, туку во нивната оригинална форма (како интегрални делови на овој извештај и како посебни прилози).

## 5. Заклучок

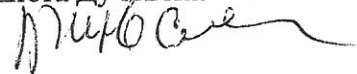
Почитувани,

Може слободно да ја оцениме изминатата учебна година како успешна, плодна, со голем број активности, од кои можеше многу да се научи. Впрочем, извлекувањето лекции и поуки е она што нè движи напред. Се надевам дека со овој сеопфатен извештај за сите сфери на работењето на Факултетот добивте претстава со каква и колкава актива сме се занимавале во акад. 2021/22.

Им изразувам голема благодарност на сите вработени и на сите надворешни соработници за покажаниот професионален однос и посветеност. Особена благодарност изразувам за укажаната доверба, која ми е примарен водечки импулс во идните факултетски планови, зафати, активности.

Со почит,

проф. д-р Анета Дучевска



Декан

Скопје, 16.12.2022