



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Македонски јазик
Втор циклус на студии
Едногодишни студии

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Скопје, 2022

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	6
2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ ..	6
2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА.....	6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
4. ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА.....	7
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА Error! Bookmark not defined.	
6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	9
1. Карта на високообразовната установа	10
2. Основни податоци за студиската програма за која се бара повторна акредитација	14
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	16
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	16
5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	17
5.1 Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Филолошки Факултет „Блаже Конески“, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации.....	17
5.2 Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	18
6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	18
7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр. 4.....	21
8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Македонски јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	26
9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	28
10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	28
11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	28
12. Информација за веб-страница	29
13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.....	29
14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за	

евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002).	29
15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.	29
16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори.....	30
17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	33
18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	33
ДОКУМЕНТИ.....	35
1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/Научниот совет ..	36
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат	38
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	39
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	40
5. Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	55
6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	57
Прилог бр. 3	58
Прилог бр. 4	90
Прилог бр. 5	154
Прилог бр. 6	156
Прилог бр. 7	164
Прилог бр. 8	165
Прилог бр. 9	167
Прилог бр. 10.....	168

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр. 4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Македонски јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоevaluација во согласност со Упатството за единствените основи на evaluацијата и evaluациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за evaluација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	

16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Македонски јазик	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на УКИМ и на единицата) – линк до веб страниците Извештај од последна самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

☐	Прва акредитација
☒	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Адреса / Седиште

бул. Гоце Делчев 9а, 1000 Скопје

ЕМС

Матичен број

6462731

Телефон

Факс

3240-401

/

Електронска пошта

Веб-страница на установата

dekanat@flf.ukim.edu.mkflf.ukim.mk**2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ**

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
--------------------	----------------------------------

Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
----------------------------	----------------------------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
-----------------------------------	---

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Влада на Народна Република Македонија
--------------------	---------------------------------------

Назив на актот за основање	Заповед бр. 338
----------------------------	-----------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 338 од 18.6.1946 година
-----------------------------------	-----------------------------

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	

Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	Хуманистички науки
--	--------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	Наука за јазик, Наука за книжевност
--	-------------------------------------

в) Научна област	64000 Македонистика 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 Лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
------------------	--

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

д-р Анета Дучевска, декан

Датум и акт на именување

Одлука од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ бр. 02-555/5 од 26.8.2020 г., Одлука за потврдување од Универзитетскиот Сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 02-726/8 од 4.9.2020 г.

Е-пошта

Контакт телефон

071297452

aducevska@gmail.com

Лице за контакт

Име и презиме

д-р Осман Емин,
продекан за настава

Телефон

078267121

Е-пошта

osmanemin@flf.ukim.edu.mk

Датум:

17.1.2023



Овластено лице

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми**1. Карта на високообразовната установа**

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ
Седиште	бул. Гоце Делчев бр. 9а 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб-страница	flf.ukim.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	ЈАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА 6462731 85.42 – високо образование
Податоци за последната акредитација	Последната акредитација и решението за работа со студиските програми се добиени во периодот мај-август 2018 година, со што во уч. 2018/2019 започнаа со работа 39 студиски програми од прв циклус студии, 10 од втор циклус студии, како и 5 од трет циклус студии. Подетални информации може да се добијат на наведениот линк. https://flf.ukim.mk/akreditacija/
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Последната акредитација е добиена за следните научни подрачја, полиња и области, наведени во Фраскатијевата класификација: - Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња 604 Наука за јазикот (лингвистика) - Области 64000 Македонистика 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социolingвистика 64016 Психolingвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 Лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите.

	Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Повеќе информации на Erasmus+ Еразмус+ – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Покрај овие две програми, студентите и наставниот кадар остваруваат мобилност и преку билатерални договори со странски универзитети, со други меѓународни институции, како и со специјализирани фондации и здруженија од странство, со кои се покриени практично сите странски јазици што се изучуваат на Факултетот. За одбележување е и активноста со постојаните странски претставништва во земјата, како амбасади, јазични и културни институти и слично. Резултатите од овие активности се видливи во индивидуалните извештаи на наставниот кадар, како и во студентските досиеја, но и во физичкиот простор на факултетот, каде што се инсталирала опрема, мебел и наставни помагала преку донации, проекти и слично.																																																																																																														
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Вкупна површина (бруто простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18.557,32m².																																																																																																														
	2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.237,00m².																																																																																																														
	3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 519.																																																																																																														
	4. Број на предавални 25 со вкупен број на седишта 1015 (наставата се изведува во 2 смени).																																																																																																														
	<table><tr><th>Р. бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во м²</th><th>Вкупен капацитет на седишта</th></tr><tr><td></td><td>Амфитеатри</td><td>3</td><td>510</td><td>519</td></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>1</td><td>110</td><td>113</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>1</td><td>115</td><td>113</td></tr><tr><td>3</td><td>A3 Голем амфитеатар</td><td>1</td><td>285</td><td>293</td></tr><tr><td></td><td>Предавални</td><td>25</td><td>1242</td><td>1015</td></tr><tr><td>1</td><td>П1</td><td>1</td><td>59</td><td>48</td></tr><tr><td>2</td><td>П2</td><td>1</td><td>58</td><td>48</td></tr><tr><td>3</td><td>П3</td><td>1</td><td>73</td><td>59</td></tr><tr><td>4</td><td>П4</td><td>1</td><td>103</td><td>83</td></tr><tr><td>5</td><td>П5</td><td>1</td><td>46</td><td>38</td></tr><tr><td>6</td><td>П6</td><td>1</td><td>42</td><td>35</td></tr><tr><td>7</td><td>П7</td><td>1</td><td>76</td><td>61</td></tr><tr><td>8</td><td>П8</td><td>1</td><td>39</td><td>32</td></tr><tr><td>9</td><td>П9</td><td>1</td><td>58</td><td>47</td></tr><tr><td>10</td><td>П10</td><td>1</td><td>61</td><td>50</td></tr><tr><td>11</td><td>П11</td><td>1</td><td>58</td><td>47</td></tr><tr><td>12</td><td>П12</td><td>1</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td>13</td><td>П13 Цетис Мак Ф</td><td>1</td><td>29</td><td>25</td></tr><tr><td>14</td><td>П14 Ф1</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td>15</td><td>П15 Ф2</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr><tr><td>16</td><td>П16 Ф3</td><td>1</td><td>22</td><td>17</td></tr></table>	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта		Амфитеатри	3	510	519	1	A1	1	110	113	2	A2	1	115	113	3	A3 Голем амфитеатар	1	285	293		Предавални	25	1242	1015	1	П1	1	59	48	2	П2	1	58	48	3	П3	1	73	59	4	П4	1	103	83	5	П5	1	46	38	6	П6	1	42	35	7	П7	1	76	61	8	П8	1	39	32	9	П9	1	58	47	10	П10	1	61	50	11	П11	1	58	47	12	П12	1	28	25	13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25	14	П14 Ф1	1	22	17	15	П15 Ф2	1	22	17	16	П16 Ф3	1	22	17
	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта																																																																																																										
		Амфитеатри	3	510	519																																																																																																										
	1	A1	1	110	113																																																																																																										
	2	A2	1	115	113																																																																																																										
	3	A3 Голем амфитеатар	1	285	293																																																																																																										
		Предавални	25	1242	1015																																																																																																										
	1	П1	1	59	48																																																																																																										
	2	П2	1	58	48																																																																																																										
	3	П3	1	73	59																																																																																																										
	4	П4	1	103	83																																																																																																										
	5	П5	1	46	38																																																																																																										
	6	П6	1	42	35																																																																																																										
	7	П7	1	76	61																																																																																																										
	8	П8	1	39	32																																																																																																										
	9	П9	1	58	47																																																																																																										
10	П10	1	61	50																																																																																																											
11	П11	1	58	47																																																																																																											
12	П12	1	28	25																																																																																																											
13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25																																																																																																											
14	П14 Ф1	1	22	17																																																																																																											
15	П15 Ф2	1	22	17																																																																																																											
16	П16 Ф3	1	22	17																																																																																																											

	17	П17 ТИКА1	1	70	58
	18	П18 ТИКА2	1	70	58
	19	П19 ММЦ	1	95	80
	20	П20 ММЦ С	1	63	35
	21	П21 ОКК	1	25	25
	22	П22 ОКК	1	25	25
	23	П23 ОКК	1	25	25
	24	П24	1	12	10
	25	П25 ПИТ	1	61	50
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со директна телефонска линија и со телефонска централа, како и со интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, опремени се со персонални сметачи, печатачи и друг вид опрема потребна за изведување онлајн-настава. Предавалните се опремени со проектори и бежичен интернет. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови). Број на библиотеки: 11; со вкупен број на седишта 337.				
	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Библиотеки	11	1060	337
	1	Б МЈ	1	130	50
	2	Б МК	1	130	50
	3	Б АЛБ	1	60	30
	4	Б ТУР	1	53	20
	5	Б СЛАВ	1	127	20
	6	Б РОМ	1	163	40
	7	Б ГЕР	1	113	20
	8	Б АНГ	1	196	50
	9	Б ОКК	1	18	5
	10	Б ПИТ	1	27	7
	11	Б ИТАЛ	1	43	45
	Број на лаборатории за изведување практична настава: 9 со вкупен број на седишта 300.				
	Р. бр.	Видови лабораториски простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Лаборатории	9	425	300
	1	Лаб УСАИД	1	21	19
	2	Лаб МОН1 Албански	1	30	27
	3	Л1	1	37	32
	4	Л2	1	44	39

	5	ЛЗ МОН2	1	47	38
	6	Л4 МОН2	1	53	44
	7	КЛ МОН2	1	77	36
	8	СТ МОН1	1	88	40
	9	Темпус Цетис Мак	1	28	25
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	2024				
Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2021/2022 год.: - на прв циклус на студии: 1460 - на втор циклус на студии: 27				
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	15				
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	На факултетот: 106				
Број на лица со соработнички звања	На факултетот: 2				
Сооднос наставник/студенти	14				
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	За проценка на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, на управувањето, финансирањето, академските и другите активности Факултетот врши самовалуација. Самовалуацијата ја спроведува факултетска комисија составена од 7 члена, од кои 5 се од редот на наставниците и 2 од редот на студентите, како и поткомисии на студиските програми составени од 3 члена, 2 од редот на наставниците и 1 студент. Сегментите кои се опфаќаат со самовалуацијата се наведени во членовите 356 и 357 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Последната самовалуација е извршена во 2021 година за периодот 2018/2019-2020/2021г. Претходни самовалуации се извршени во 2010 година, 2014 година и 2018 година. Линк до Извештајот за самовалуација: Информации од јавен карактер – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)https://ff.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11				
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Периодот е утврден на три години. Причината за овој период е потребното време да се утврдат, да се анализираат и да се имплементираат наодите од претходните извештаи.				
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Последната надворешна евалуација се спроведе во октомври 2017 година од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia. Повеќе за извештајот на комисијата на: http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1 https://ff.ukim.mk/dokumenti/info-javen/				
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ остварува богата научно-истражувачка активност во текот на своето постоење. Има организирано огромен број научни конференции (домашни и меѓународни), средби, панели, тркалезни маси и други форми на размена на идеи и научни достигнувања. Исто така има завидна бројка на разни видови изданија: зборници, периодика, учебници, монографии. Линк: Издавачка дејност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ –				

	Скопје (ukim.mk) За потребите на овој елаборат ќе ги наведеме со полн назив тековните проекти, а на наведениот линк може да се прочитаат повеќе информации за оваа дејност. Проекти преку Еразмус+ програмата: -2020-1-FR01-KA203-080673, Развивање на програма за додипломски и последипломски студии по применети јазици; Линк: nov_erasmus – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) 202-1-PL01—KA203-081976, Модерни славистички студии; -2021-1-IT02-KA220-NED-000027501 Романски јазици за студенти – словенски говорители; Линк: Romance languages for Slavic-speaking university students – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) -2021-2AT01-KA220-NED-00048753, Интеракција со толкувачи во транзитни зони за бегалци: градење на капацитети и подигнување на свеста во контекст на високото образование. Линк: Working with Interpreters in Refugee Transit Zones – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Од 2022 Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ е членка на Мрежата за медиумска писменост; поради природата на студиските програми, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ со децении наназад учествува и постојано учествува во создавање нови и развивање на постојните културни и образовни врски со многу земји во светот; на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се изучуваат странски јазици, книжевности и култури, за што се заслужни и активностите на бројни странски лекторати и нивните изворни лектори; студиските програми со наставен модул се во постојана интерактивност со пониските степени на образованието, преку соработката со училиштата во рамките на активностите на предметот Методика на наставата, како и со друштвата или сојузите на наставниците при државните натпревари по македонски јазик или странски јазици.
--	---

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Македонски јазик
2	Назив на единица на Универзитетот	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
3	Научно подрачје (Фраскатијева класификација)	6. Хуманистички науки
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатијева класификација)	- Поле 604 Наука за јазикот (лингвистика) - Области 64000 Македонистика 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија

		64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 Лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
5	Вид на студии	Последипломски студии – едногодишни студии
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	60 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VII
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер по филолошки науки – македонски јазик
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Master of Arts in Macedonian Language
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Една година
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2023/24
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	15
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски јазик
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација на постојна студиска програма Акредитација – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се финансираат од уплатите во висина од 1500 евра на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	- право на запишување имаат кандидати кои имаат завршено високо образование со стекнување на 240 кредити од подрачјата на општествените и хуманистичките науки.
17	Информација за продолжување на образованието	Со завршувањето на студиите од втор циклус и со стекнување на 60 кредити, студентот може да ги продолжи студиите на трет циклус студии на универзитетите во државата и во странство. Структурата на студиите и ЕКТС-бодовите создаваат услови за мобилност на студентите во текот на студиите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, а и на универзитетите во светот.

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма Македонски јазик од втор циклус претставува продолжение на додипломските студии за Македонски јазик на Филолошкиот факултет. Македонскиот јазик е еден од столбовите на нашата држава и нашиот идентитет, со што и неговото постдипломско изучување е од најголема важност.

Исто така, излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни: преку неа се дооформува кадарот за наставничка професија во основното и во средното образование; кадарот за лекторската професија, која произлегува од Законот за употреба на македонскиот јазик; научно-истражувачкиот кадар што ќе се занимава со јазикот во сите негови пројави, употреби и значења, и ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија; како и кадарот што ќе се грижи за промоција и развој на македонскиот јазик преку креирање (јазични) политики во релевантните институции.

Потребата од континуирано акредитирање на оваа студиска програма постојано се поддржува од целата јавност, како и од сите државни и општествени чинители.

Влезното ниво на компетенции се следи преку усогласување со тековните тенденции во образовните политики на локално и на глобално ниво. Така на пример, повеќе наставни предмети претпреа промени во однос на претходната акредитација во однос на содржините (воведување нови теми), во однос на општото наспрема специфичното (постепено воведување во специфичните преку општите знаења), и сл.

Исто така, од оваа година факултетот започна да собира податоци за бројот на запишани и дипломирани студенти со сите промени во една генерација (испишани, ставени во мирување, регулирани и нерегулирани статуси, и сл.), да изготвува прашалници за дипломираните и вработени студенти во структурата, како и за нивните работодавци, со цел да добие голема слика, како и помали специфични слики за оваа проблематика. Обработените резултати од овие податоци и анализи ќе бидат објавени во јавните факултетски гласила.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни: преку неа се дооформува кадар за наставничка професија во основното и во средното образование; кадар за лекторската професија, која произлегува од Законот за употреба на македонскиот јазик; научно-истражувачки кадар што ќе се занимава со јазикот во сите негови пројави, употреби и значења, и ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија; кадар што ќе се грижи за промоција и развој на македонскиот јазик преку креирање (јазични) политики во релевантните институции.

Според расположливите податоци, студиската програма во голема мера ги исполнува утврдените услови.

Веќе направените промени во однос на претходната акредитација ќе бидат предмет на опсервација за наредниот период, т.е. до наредната акредитација.

Наставните методи, методите на учење и оценување се добро распределени во практичната примена на студиската програма.

Следњето на студентите од страна на наставниот кадар е на задоволително ниво.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII		II циклус на студии	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за македонскиот јазик, кое се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски така и на креативен начин, што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење од македонскиот јазик и лингвистиката. Покажува високо ниво на професионална компетентност во филологијата, македонистиката и во лингвистиката. Поседува знаење од повеќе предметни области, кои во дадените научни полиња се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во филологијата, македонистиката и во лингвистиката.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст во хуманистиката и филологијата поврзани со македонистиката и лингвистиката.
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето, како и надградување од првиот циклус студии по македонски јазик. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин, солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини од македонскиот јазик и лингвистиката, како и поставување нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено со употреба на соодветна терминологија. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати, водење и

	иницирање на активности.
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Македонски јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Поседува продлабочено ниво на знаења во однос на науката за македонски јазик и покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања во областа на лингвистиката и на македонистиката, што му овозможува спроведување на истражувачки проекти на независен, стручен и креативен начин.
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а притоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува информатички вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, интернет ресурси, каталози на библиографија.
Способност за проценка	Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување. Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтетизира и интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност.
Комуникациски вештини	Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект. Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлозите, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи, како со стручни, така и со нестручни лица.
Вештини за учење	Умее да ја оцени сопствената работа и да ги интегрира информациите и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа.

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Соодносот помеѓу задолжителните и изборните предмети е во согласност со важечкиот Закон за високото образование:

- 75% задолжителни предмети
- 25% изборни предмети

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1.	ПД-МЈ-2023-3-1-1	Лингвистиката и македонистиката	прв	20		8
2.	ПД-МЈ-2023-3-1-2	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	прв	20		8
3.		Изборен наставен предмет од Листа 1	прв	15		6
4.		Изборен наставен предмет од Листа 1	прв	15		6
5.	ПД-МЈ-2023-3-2-3	Истражувачки методологии и техники на научна работа	втор	15		8
6.		Изборен наставен предмет од Листа 1	втор	15		6
7.		Елаборат				3
8.		Магистерски труд				15
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						60

Табела 6.2. Изборни наставни предмети на студиската програма

Реден број	Код	Назив на предметот од Листа 1	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Единица
				П	В		
1.	ПД-МЈ-2023-И-1-1	Современи пристапи во македонската граматика	прв	15		6	ФЛФ
2.	ПД-МЈ-2023-И-1-2	Лексичка семантика	прв	15		6	ФЛФ
3.	ПД-МЈ-2023-И-1-3	Когнитивна лингвистика	прв	15		6	ФЛФ
4.	ПД-МЈ-2023-И-1-4	Лингводидактика	прв	15		6	ФЛФ
5.	ПД-	Научната и стручната	прв	15		6	ФЛФ

	МЈ-2023-И-1-5	терминологија во македонскиот јазик					
6.	ПД-МЈ-2023-И-1-6	Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика	прв	15		6	ФЛФ
7.	ПД-МЈ-2023-И-1-7	Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст	прв	15		6	ФЛФ
8.	ПД-МЈ-2023-И-1-8	Македонска ономастика	прв	15		6	ФЛФ
9.	ПД-МЈ-2023-И-2-9	Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)	втор	15		6	ФЛФ
10.	ПД-МЈ-2023-И-2-10	Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)	втор	15		6	ФЛФ
Вкупно:						60	

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	2 x 8 ЕКТС 1 x 8 ЕКТС Елаборат – 3 ЕКТС Магистерски труд – 15 ЕКТС	2 x 6 ЕКТС 1 x 6 ЕКТС	6
Вкупно	42 ЕКТС	18 ЕКТС	60 ЕКТС
% застапеност	75%	25%	100%

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А	А1	Б	Б1	В	В1
	Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската	Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на	Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни	Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на

		програма		ЕКТС-кредити на студиската програма	предмети	ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60 ЕКТС	60	100%	42	(Б/А)*100=75%	18	(В/А)*100=25%

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр. 4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.	Димитар Пандев	Редовен професор, Општа лингвистика и увод во општа лингвистика	Лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Когнитивна лингвистика Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика	5	
2.	Емилија Црвенковска	Редовен професор, Старословенск и јазик Споредбена граматика на слов. јазици Методологија на научната работа	Палеославистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Истражувачки методологии и техника на научната работа		1
3.	Катерина Велјановска	Редовен професор, Современ македонски јазик (лексикологија и фразеологија на МЈ)	Фразеологија	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	1	
4.	Гордана Алексова	Вонреден професор Македонистика–Методика на	Македонистика Методика на јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката	4	1

		јазик			Актuelни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Лингводидактика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)		
5.	Славица Велева	Редовен професор, Македонистика	Македонистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актuelни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик	4	
6.	Анета Дучевска	Редовен професор, Македонистика	Македонистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актuelни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика	3	
7.	Татјана Гочкова-Стојановска	Редовен професор, Психоневролингвистика, македонистика, Современ македонски јазик, Македонски јазик како странски	Лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актuelни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската	3	1

					граматика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)		
8.	Марјан Марковиќ	Редовен професор, Македонистика, Дијалектологија, Балканистика, Современ македонски јазик Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)	Македонистика, Дијалектологија	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)	4	1
9.	Симон Саздов	Редовен професор, Македонистика	Македонистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Когнитивна лингвистика Македонска ономастика	5	
10.	Лидија Аризанковска	Редовен професор, Македонистика, Словенистика	Македонистика, Словенистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички	4	1

					проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)		
11.	Станислава-Сташа Тофоска	Редовен професор, Современ македонски јазик, Лингвистика	Македонистика, Лингвистика, Семантика,	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Лексичка семантика Лингводидактика	5	
12.	Искра Пановска-Димкова	Редовен професор, Македонистика, Фонетика и фонологија	Македонистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и	3	1

					оценување)		
13.	Марија Паунова	Вонреден професор, Македонистика	Историја на јазик/историја на култура/друго	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика	4	
14.	Бобан Карапејоски	Доцент, Македонистика, Општа лингвистика, Граматика, семантика, семиотика, синтакса, Лексикологија	Македонистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика Истражувачки методологии и техника на научната работа	3	1
15.	Бојан Петревски	Доцент, Македонистика, Општа лингвистика, Граматика, семантика, семиотика и синтакса и Лексикологија	Македонски јазик и лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Современи пристапи во македонската граматика	3	

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои	Научна област на којашто	Институција каде што работи во	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри
------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

		е избран	докторирал	редовен работен однос		зимски	летен
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
...								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Македонски јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 8.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
	Амфитеатри	3	519	510
1.	A1	1	113	110
2.	A2	1	113	115
3.	A3 Голем амфитеатар	1	293	285
	Предавални	25	1015	1242
4.	П1	1	48	59
5.	П2	1	48	58
6.	П3	1	59	73
7.	П4	1	83	103

8.	П5	1	38	46
9.	П6	1	35	42
10.	П7	1	61	76
11.	П8	1	32	39
12.	П9	1	47	58
13.	П10	1	50	61
14.	П11	1	47	58
15.	П12	1	25	28
16.	П13 Цетис Мак Ф	1	25	29
17.	П14 Ф1	1	17	22
18.	П15 Ф2	1	17	22
19.	П16 Ф3	1	17	22
20.	П17 ТИКА1	1	58	70
21.	П18 ТИКА2	1	58	70
22.	П19 ММЦ	1	80	95
23.	П20 ММЦ С	1	35	63
24.	П21 ОКК	1	25	25
25.	П22 ОКК	1	25	25
26.	П23 ОКК	1	25	25
27.	П24	1	10	12
28.	П25 ПИТ	1	50	61
	Библиотеки	11	337	1060
29.	Б МЈ	1	50	130
30.	Б МК	1	50	130
31.	Б АЛБ	1	30	60
32.	Б ТУР	1	20	53
33.	Б СЛАВ	1	20	127
34.	Б РОМ	1	40	163
35.	Б ГЕР	1	20	113
36.	Б АНГ	1	50	196
37.	Б ОКК	1	5	18
38.	Б ПИТ	1	7	27
39.	Б ИТАЛ	1	45	43
	Лаборатории	9	300	425
40.	Лаб УСАИД	1	19	21
41.	Лаб МОН1 Албански	1	27	30
42.	Л1	1	32	37
43.	Л2	1	39	44
44.	Л3 МОН2	1	38	47
45.	Л4 МОН2	1	44	53

46.	КЛ МОН2	1	36	77
47.	СТ МОН1	1	40	88
48.	Темпус Цетис Мак	1	25	28
Вкупно				

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Македонски јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 9.1. Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Кабини за превод	нформатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	17
2.	Смарт табли	нформатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	7
3.	Смарт телевизори	нформатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	2
4.	Проектори	нформатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	15
5.	Компјутери	нформатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	101

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1. Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2022/2023	2
2.	2021/2022	1
3.	2020/2021	3
4.	2019/2020	3
5.	2018/2019	0
Вкупно запишани студенти		9
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		15
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		15

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

За целите на наставата обезбедена е задолжителна и дополнителна литература од домашни автори, преводна литература и оригинална литература од странски експерти.

Факултетот располага со 11 библиотеки со богат библиотечен фонд од научни книги, научни списанија, сопствени изданија и сопствен архив. Факултетот настојува да го збогатува својот фонд со релевантна домашна и странска научна литература од областите кои се застапени во предметните програми. Задолжителната и дополнителната литература наведена во формуларот на

предметните програми е обезбедена во библиотеката или од страна на предметните наставници и истата им е на располагање на студентите.

Библиотечен фонд со литература од областа на студиските програми (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите...) во печатена и во електронска форма: 172000.

12. Информација за веб-страница

flf.ukim.mk

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контрола на наставата се спроведува преку евалуација согласно ЗВО, и тоа:

Надворешна евалуација, самоевалуација, за оценување на квалитетот на наставниот кадар што ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.

Самоевалуација ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација вклучени се следните активности и механизми:

- Анализа и оцена на студиските програми и наставните содржини;
- Анализа и оцена на реализацијата на наставниот процес;
- Преглед на наставно-научниот и соработничкиот кадар што учествува во изведувањето на наставниот процес;
- Анализа на научно-истражувачката дејност;
- Анализа на оценувањето на студентите;
- Анализа на студентската анкета со што се оценува квалитетот на наставата и квалитетот на студиската програма;
- Преглед на расположивите просторни и материјални ресурси;
- Опременост на факултетот (библиотечен фонд, компјутерска опрема, лаборатории);
- Влијание на научно-истражувачката работа врз квалитетот на наставата и студирањето;

Врз основа на спроведените активности изработена се SWOT анализи за сите наведени сегменти посебно.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002).

<https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/>

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Реден бр. ој	Научна област	Потесна научна, уметничка а односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистент-докторанд	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Научно звање – истраживач	Емеритус	Други	Вкупно
1.	Македонистика						2	2	11				15
2.													
3.													
4.													
Вкупно							2	2	11				15

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за македонскиот јазик, како и за лингвистиката и филологијата, кое се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. Покажува високо ниво на професионална компетентност во лингвистиката и македонистиката. Поседува знаење од повеќе предметни области кои во дадените научни полиња (лингвистика, македонистика и др.) се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во соодветното научно поле.	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Современи пристапи во македонската граматика Лингводидактика Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување) Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со македонистиката, лингвистиката и, пошироко, во областа на филологијата и на хуманистиката.	Истражувачки методологии и техники на научна работа Лексичка семантика Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин,	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Лингводидактика

	солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење од областа на македонскиот јазик. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини од македонскиот јазик и лингвистиката, поставување нови анализи и решенија на научна основа.	Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручни така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено со употреба на соодветна терминологија од потесната и од пошироката област. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање на активности.	Истражувачки методологии и техники на научна работа Лингводидактика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик Македонска ономастика Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за стекнување знаења за понатамошен професионален развој и усовршување.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Когнитивна лингвистика Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)

Специфични дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Се стекнува со продлабочени и надградени знаења во теоријата и методологијата на проучувањето на јазикот. Се оспособува за примена на современите лингвистички теории врз македонистички корпус и пошироко. Се здобива со знаења и вештини за употреба на современите лингвистички теории во изработка на самостојни научноистражувачки трудови. Оспособеност за користење на современите сознанија во проучувањето на македонскиот јазик и нивна примена во самостојни научни трудови. Продлабочување на сознанијата за граматичката структура на македонскиот јазик. Примена на теориските сознанија од областа на повеќе лингвистички дисциплини за изработка на научни трудови. Покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања на соодветната област што му	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Современи пристапи во македонската граматика Лексичка семантика Когнитивна лингвистика Лингводидактика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)

	овозможува спроведување на истражувачки проект на независен, стручен и креативен начин.	Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а при тоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува стекнати вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, електронски ресурси, каталози на библиографија.	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Современи пристапи во македонската граматика Лингводидактика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика Македонска ономастика Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)
Способност за проценка	Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување во лингвистиката и во македонистиката. Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтетизира и да го интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност.	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Современи пристапи во македонската граматика Лингводидактика Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)
Комуникациски вештини	Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект. Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлози, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи, како со стручни така и со нестручни лица.	Истражувачки методологии и техники на научна работа Лингводидактика Македонска ономастика
Вештини за учење	Стекнува вештини за научно истражување, кои ги применува во изработка на самостојни научноистражувачки трудови, во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа, како и способност за продолжување на трет циклус студии.	Лингвистиката и македонистиката Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик Истражувачки методологии и техники на научна работа Современи пристапи во македонската граматика Лексичка семантика Когнитивна лингвистика Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)

17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Во студиската програма Македонски јазик, големо внимание е обрнато на усогласеноста на теоретската и практичната настава во содржините на предметите. Лингвистичките теоретски модели и техниките на научна работа се главно образложени во задолжителните предмети. Корпусот во најголем дел од изборните курсеви е предмет на анализа со примена на методолошки/аналитички алатки, изведени од соодветните лингвистички теории.

Материјално-техничките и просторните услови се задоволителни за изведување на теоретската и практична настава. Предложената задолжителна и дополнителна литература е внимателно одбрана и е соодветна за совладување на теоретско-практичната настава.

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Усогласеноста на студиската програма Македонски јазик со современите светски трендови на соодветно образовно-научно ниво, и споредливоста со слични програми на странски високообразовни институции, особено во рамките на европскиот образовен простор, може да се следи во две насоки:

а) Студиската програма по македонски јазик и книжевност со својата наставна насока ги следи современите европски трендови во наставно-научната дејност од аспект на лингвистичките содржини предвидени за изучување и истражување на мајчиниот јазик, односно првиот службен јазик во државата. Во предметните програми акцентот се става врз најновите содржини во изучувањето на македонскиот како мајчин јазик. Наставниот кадар ги следи најновите достигнувања од областа на лингвистиката и е постојано активно застапен на меѓународни и национални научни собири, конгреси и симпозиуми, како и менторства како највисока форма на пренесување на искуствата и знаењата.

Во таа смисла Студиската програма по македонски јазик е споредлива со студиските програми по мајчин јазик од заедничкиот европски простор, како на пример:

- Катедрата за словенистика на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Љубљана, Словенија: <https://slov.ff.uni-lj.si/en/2nd-cycle-slovene-studies>
- Отсекот за кроатистика на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Загреб, Хрватска: <http://theta.ffzg.hr/ECTS/Studij/Index/1183>
- Полски јазик – наставна насока на Факултетот за полски студии при Јагјелоњскиот универзитет во Краков, Полска: <https://syllabus.uj.edu.pl/en/5/1/3/14/152>

б) Со студиумот по македонски јазик се компатибилни студиумите по македонски јазик произлезени од него како матична институција, а кои се присутни во европскиот простор преку:

- центрите во коишто се изучува македонскиот јазик, кој го предаваат, редовно или повремено, наставници што се вработени на тамошните универзитети. Таква настава, на различни нивоа, има на следниве универзитети: Лондон, Велика Британија; Торонто, Канада; Чикаго, САД; Познањ,

Полска; Перм, Руска; Нови Сад и Ниш, Србија; Загреб, Хрватска; Брно и Храдец Кралове, Чешка Република;

- лекторатите по македонски јазик во 9 градови: Краков и Сосновјец, Полска; Букурешт, Романија; Москва, Руска Федерација; Анкара и Истанбул, Турција; Будимпешта, Унгарија; Париз, Франција; Риека, Хрватска, како и лекторатот што се отвора за првпат во академската 2022/2023 г. во Кина.

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев 9а 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр.

28-2340/1
25-11-2022

Скопје

Врз основа на член член 110 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021) и член 70 од Статутот на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 456/2019), како и врз основа на поднесениот предлог Елаборат за акредитација на студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии од страна на Комисијата за подготвување на Елаборатот, Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во Скопје, на својата осумдесетта редовна седница одржана на 23.11.2022 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за усвојување на студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии во рамките на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за усвојување на студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е Елаборатот на студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, 24.11.2022 година



Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје
- Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: **ОБ 5.5/13**
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1157/33
27.12.2022 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 26. седница одржана на 27.12.2022 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус студии за Македонски јазик, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.



Претседател на Универзитетскиот сенат
Проф. д-р Сашо Еленчевски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 02-2341/30
07-12-2022

Скопје

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата втора редовна седница одржана на ден 5.12.2022 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот за студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го разгледа Елаборатот за студиската програма по македонски јазик на втор циклус студии и донесе заклучок дека предложената студиска програма за акредитација е во согласност со модерниот развој на науката и потребите на пазарот на трудот, така што се очекува да оспособи високостручни кадри од соодветната област.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го даде своето позитивно мислење.

Скопје 5.12.2022 година

Претседател на Одбор за соработка и доверба со јавноста

проф. д-р Маја Ђојачиевска



Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје
- Ректорска управа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по македонски јазик

Јас Катерина Велјановска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Актуелни проучувања во современиот македонски јазик
2. _____
3. _____
4. _____

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Приклучено:	25-11-2022		
Ориг. Единиц.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/65		

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата

Катерина Велјановска

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

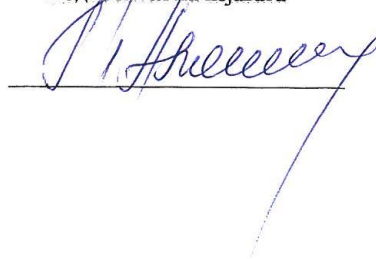
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас д-р Гордана Алексова, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на ВТОР циклус студии по Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
2. Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)
3. Лингводидактика

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342	65	

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по Македонски јазик

Јас, д-р **Станислава-Саша Тофоска**, избрана во звање редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **Македонски јазик** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

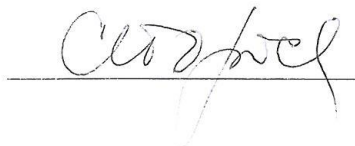
1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. Лексичка семантика
5. Лингводидактика

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/68		

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата



4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас д-р Искра Пановска-Димкова, избрана во звање редовен професор и вработена во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25.11.2022		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	0342/69		

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата



4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по македонски јазик

Јас Марија Паунова, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика
2. Современи пристапи во македонската граматика
3. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
4. Лингвистиката и македонистиката

Скопје, 16.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	234270		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

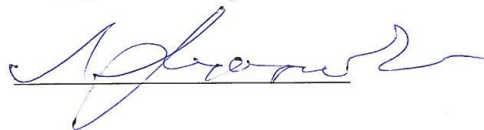
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на втор циклус студии
по Македонски јазик

Јас, проф. д-р Лидија Аризанковска, избрана во звање редовен професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања
3. Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик
4. Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)

Скопје, 11.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25 -11- 2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/71		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас, Бобан Карапејовски, избран во звање доцент и вработен на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. Истражувачки методологии и техника на научната работа

Скопје, 18.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	1342	22	

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас д-р Славица Велева, избрана во звање редовен професор и вработена во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик (втор циклус студии) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Научната и стручната терминологија во македонскиот јазик

Скопје, 16.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	432/44		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по Македонски јазик

Јас Бојан Петревски, избран во звање доцент и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Актuelни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
2. Лингвистиката и македонистиката
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. _____

Скопје, 11.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
28	2342/25		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас, Татјана Гочкова-Стојановска, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистика
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)

Скопје, 11.11.2022 година

Подносител на изјавата

Татјана Гочкова-Стојановска

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25 -11- 2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
28	2342/76		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

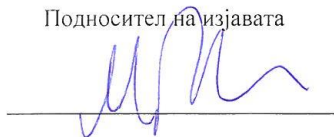
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по Македонски јазик

Јас Марјан Марковиќ, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст
2. Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и други јазици)
3. _____
4. _____

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/44		

4. **Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

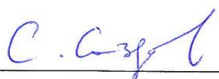
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас, д-р Симон Саздов, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика
4. Когнитивна лингвистика
5. Македонска ономастика

Скопје, 8.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	01-12-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
ОП	2342/86		

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
Бр. 08-104/27
04-07-2023 год.
С К О П Ј Е

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на виор циклус студии по Македонски јазик

Јас, д-р Гордана Алексова, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје, по наставните предмети:

1. Современи пристапи во македонската граматика
2. Лингвистиката и македонистиката
3. ...
4. ...

Скопје, 30.6.2023 г.

Подносител на изјавата



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“

Бр. 22-104/38

14.07.2023 год.
С К О П Ј Е**4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на вишор циклус студии по _____Македонски јазик_____

Јас _____Димитар Пандев_____, избран во звање _____редовен професор_____ и вработен во/на _____Филолошкиот факултет „Блаже Конески“_____ на Универзитет _____Св. Кирил и Методиј_____ давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма _____Македонски јазик_____ на _____Факултетот/Институтот _____Филолошки факултет_____, по наставните предмети:

1. _____Лингвистиката и македонистиката_____
2. _____Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик_____
3. ...Современи пристапи во македонската граматика
4. ...Когнитивна лингвистика
5. Историја на македонскиот јазик со дијахрониска лингвистика

Скопје, -29-.06--..2020

Подносител на изјава



4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

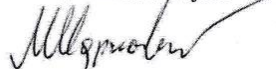
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Македонски јазик

Јас Марјан Марковиќ, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Македонски јазик на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“, по наставните предмети:

1. Лингвистиката и македонистиката
2. Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик
3. Современи пристапи во македонската граматика

Скопје, 18.7.2023

Подносител на изјава



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"

Бр. 08-104/49
18-07-2023
20 год.
С К О П Ј Е

4. **Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Македонски јазик

Јас, проф. д-р Емилија Црвенковска, избрана во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма на ВТОР циклус студии по Македонски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Истражувачки методологии и техника на научната работа

Скопје, 7.7.2023 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"

Бр. Ф-104/6
14-07-2023 год.
С К О П Ј Е

5. **Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа**

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

**за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на втор циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на втор циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на втор циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---.---.2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

Прилог бр. 3
Содржина на предметните програми

I семестар

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛИНГВИСТИКАТА И МАКЕДОНИСТИКАТА		
2.	Код	ПД-МЈ-2023-3-1-1		
3.	Студиска програма	Македонски јазик		
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор		
6.	Академска година/семестар	прва година/ прв семестар	Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев, проф. д-р Славица Велева, проф. д-р Анета Дучевска, проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска, проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Марјан Марковиќ, проф. д-р Симон Саздов, проф. д-р Искра Пановска-Димкова, проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска, проф. д-р Гордана Алексова, проф. д-р Марија Паунова, доц. д-р Бобан Карапејовски, доц. д-р Бојан Петревски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочени и надградени знаења во теоријата и методологијата на проучувањето на јазикот. Примена на современите лингвистички теории врз македонистички корпус. Употреба на современите лингвистички теории во изработка на самостојни научноистражувачки трудови.			
11.	Содржина на предметната програма Се проследуваат современите лингвистички теории од втората половина на 20 век до денес. 1. Структурализмот во современата лингвистика. 2. Функционализмот во современата лингвистика. 3. Антропоцентрична лингвистика. 4. Семантика и прагматика. 5. Текст-лингвистика и дискурсна лингвистика. Теориите и методолошките пристапи во проучувањето на јазикот ќе се аплицираат врз македонски примери, и тоа: од старословенскиот, преку македонската редакција на црковнословенскиот јазик, периодот на писмениот јазик во 19 век до современиот македонскиот јазик (од стандардизацијата до денес, имајќи ги предвид сите негови вариетети и стилски пројави).			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	160		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30
		16.2.	Самостојни задачи	30
		16.3.	Домашно учење-задачи	80

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			50	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			30	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да биде запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуаација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Hagège, Claude	Struktura jezika	Školska knjiga, Zagreb	1995
		2.	Chandler, Daniel	Semiotics. The basics.	Routledge, London and New York	2007
		3.	Langacker, Ronald W.	Cognitive Linguistics, Research: Investigations in Cognitive Grammar	Berlin, DEU: Mouton de Gruyter,	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Конески, Блаже	Целокупни дела (критичко издание), т. 6–12 http://koneski.manu.edu.mk/	МАНУ, Скопје	2020–2022
		2.	Минова-Ѓуркова, Лилјана	Лингвистички студии за македонскиот јазик, I и II	ФлФБК - УКИМ, Скопје	2019
		3.	Јашар-Настева, Оливера	Собрани статии	ФлФБК - УКИМ, Скопје	Во печат

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АКТУЕЛНИ ЛИНГВИСТИЧКИ ПРОУЧУВАЊА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-3-1-2			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев, проф. д-р Катерина Велјановска, проф. д-р Славица Велева, проф. д-р Анета Дучевска, проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска, проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Марјан Марковиќ, проф. д-р Симон Саздов, проф. д-р Искра Пановска-Димкова, проф. д-р Станислава-Саша Тофоска, проф. д-р Гордана Алексова, проф. д-р Марија Паунова, доц. д-р Бобан Карапејовски, доц. д-р Бојан Петревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се продлабочи и да се прошири стекнатото знаење од додипломските студии. Оспособеност за користење на современите сознанија во проучувањето на македонскиот јазик и нивна примена во самостојни научни трудови.				
11.	Содржина на предметната програма: Увид и запознавање со новите лингвистички проучувања во областа на македонскиот јазик (фонологија, морфологија, зборообразување, лексикологија, фразеологија, семантика, синтакса).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	160 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		30 часа
		16.2.	Самостојни задачи		30 часа
		16.3.	Домашно учење-задачи		80 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бода	
	17.3.	Активност и учество		30 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Катерина Велјановска	Животниот циклус во фразеологијата, во SLAVOFRAZ 2016: Phraseologie und (naive) Psychologie	University of Hamburg	2018
		2.	Славица Велева	Зборообразувањето и функционалните стилови во македонскиот јазик, во Зборник од предавања на XLIV на МСМЈЛК	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје	2012
		3.	Симон Саздов	За некои концептуални метафори според кои (не) се живее во Македонија, во Balcanistica 30:2, 2017, edt. Donald L.Dyer, str. 287-294	The University of Mississippi Printing, USA	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Станислава-Сташа Тофоска	Функцијата на префиксите во определување на видското значење на глаголите во македонскиот јазик. In: Balkanistica 30: 2 , 2017, 351-372.	The University of Missisipi Printing, USA	2017
		2.	Искра Пановска-Димкова	Accompanying indicators of habitualness in modern Macedonian. Глагольный вид. Грамматическое значение и контекст.	Die Welt der Slaven. Sammelbände - Сборники. 56. München: Verlag Otto Sagner, 381-388	2015

		3.	Татјана Гочкова- Стојановска	Статусот на македонскиот јазик и јазичното планирање, во Годишен зборник на Филолошкиот факултет. Скопје: 2015/16,35-43.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2015
		4.	Лидија Аризанковска	Зборообразувањето како дел од македонската наука за јазикот од теоретски и прагматички аспект, во <i>Slawische Wortbildung im Vergleich: Theoretische und pragmatische Aspekte</i> , 2014: 435- 445.	Slavica Varia Halensia, Bd. 12, LIT-Verlag Dr. W Hopf, Berlin	2014
		5.	Анета Дучевска	„Реченица-текст- контекст“, Предавања од 43. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура.	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Скопје	2010
		6.	Гордана Алексова	Значењето на целите и задачите за развојните фази на наставната единица, во Литературен збор, 4-6, 133-141.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература на Р Македонија Скопје	2015
		7.	Бојан Петревски	„Секундарната предикација во врска со акузативниот објект во македонскиот јазик“, во Прилози на МАНУ XLIV, 1, 131-145.	Македонска академија на науките и уметностите	2020

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ ПРИСТАПИ ВО МАКЕДОНСКАТА ГРАМАТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-1			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев, проф. д-р Славица Велева, проф. д-р Анета Дучевска, проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска, проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Марјан Марковиќ, проф. д-р Симон Саздов, проф. д-р Искра Пановска-Димкова, проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска, проф. д-р Гордана Алексова, проф. д-р Марија Паунова, доц. д-р Бобан Карапејовски, доц. д-р Бојан Петревски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на сознанијата за граматичката структура на македонскиот јазик. Примена на теориските сознанија од областа на повеќе лингвистички дисциплини за изработка на научни трудови.				
11.	Содржина на предметната програма: Ќе бидат претставени современите пристапи кон граматичката структура на македонскиот јазик, при што ќе бидат разгледани прашања од повеќе области: морфологијата, збооробразувањето, синтаксата, семантиката, прагматиката, дискурсна лингвистика.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	15	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење-задачи	40	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		50 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бода	
	17.3.	Активност и учество		20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	

19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Simon C. Dik	The theory of Functional Grammar	Mouton De Gruyter	1997
		2.	Ronald W. Langacker	Cognitive Grammar: a basic introduction	Oxford University Press	2008
		3.	Hagège, Claude	Struktura jezika	Školska knjiga, Zagreb	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Nomi Erteschik-Shir	Information Structure: The Syntax-Discourse Interface	Oxford University Press	2007
		2.	Keith Brown, Jim Miller (ed.)	Concise encyclopedia of syntactic theories	Elsevier	1996
		3.	Димитар Пандев	Општа реторика	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2014

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛЕКСИЧКА СЕМАНТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-2			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе знаат: 1. да ги анализираат значењата на изразите, да ги одредат нивните семантички компоненти и да ги дефинираат користејќи семантички метајазик; 2. да ги препознаат повеќезначните изрази и да ги диференцираат врз основа на структурата и организацијата на нивните семантички компоненти; 3. самостојно да изработат истражувачки труд кој ќе се занимава со лексичко-семантичка анализа.				
11.	Содржина на предметната програма: Местото и улогата на семантиката како дел од општата теорија на јазикот. Моделот значење>текст и неговата примена во описот на јазикот. Поимот ‘лексичко значење’. Лексичкото наспрема граматичкото значење. Компоненти на лексичкото значење. Компоненцијална анализа на лексичките значења на изразите. Семантичкиот јазик како средство за дефинирање на лексичките значења, правила за дефинирање на лексичките значења. Поврзаноста на длабинската синтаксичка структура на еден израз (збор) со дефинирањето на неговото лексичко значење. Дефинирање и парафразирање; општи карактеристики на средствата за парафразирање. Семантичките парафрази и лексикографските дефиниции. Полисемијата во јазикот како резултат на семантичка деривација. Регуларна полисемија (повеќезначност) кај именките, глаголите, придавките. Врската меѓу полисемијата и зборобразувањето.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење-задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	50 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	40 бодови		
	17.3.	Активност и учество	10 бодови		

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	ислушан предмет				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација/самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Апресјан.Ј.Д. Apresjan J.D.	Лексическая семантика (синонимические средства языка)/ Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka. (прев. на полски)	Наука, Москва/ Ossolineum, Wrocław	1995 2000
		2.	Cruse, Alan	Lexical Semantics	Cambridge University press	1995
		3.	Гортан-Премк Д.	Полисемија	Институт за српски језик САНУ, Београд	1997
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cruse, Alan	Meaning in Language	Oxford	2004
		2.	Тофоска Ст.	Семантика на теличните глаголи во македонскиот јазик, Скопје 2017, 208 стр.	авторско издание	2017
		3.	Драгићевић Р.	Лексикологија српског језика	Завод за учбенике, Београд	2010
				одделни статии и друга литература во зависност од интересот на студентите		

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОГНИТИВНА ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-3			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев и проф. д-р Симон Саздов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување знаења од областа на когнитивната лингвистика и развојните насоки во оваа лингвистичка дисциплина. Способност за анализирање јазични појави од аспект на спознајната теорија за јазикот.				
11.	Содржина на предметната програма: Лингвистиката и когнитивните науки. Јазикот како предмет на когнитивната лингвистика. Концепт. Јазична категоризација: прототипи, системска полисемија, иконичност, природност. Метафората и метонимијата од когнитивно-лингвистички аспект. Концептуалното посредство меѓу синтаксата и семантиката. Искусствената основа и прагматичката заднина на јазичната употреба. Релацијата меѓу јазикот и мислата: релативизам и концептуални универзалии. Содржината може да се приспособи за да опфати конкретни интереси на магистрандите.				
12.	Методи на учење: Предавања, дискусии, презентација на семинарски				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење-задачи		40
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20
	17.3.	Активност и учество			20
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во предвидениот семестар.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- По полагањето на испитот, секој студент го евалуира предметот на однапред изготвен формулар. - Постојано следење на нова научна литература по дадениот предмет и споредување со предложените теми во предметот. - Законски пропишаните форми на интерна и екстерна евалуација.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Andrew Ortony (ed.)	Methaphor and thought	Cambridge	1993
		2.	Lynne Cameron & Graham Low (ed.)	Researching and Applying Methaphor	Cambridge	1999
		3.	G. Lakoff & M. Johnson	Methapphors We Live By	The University of Chicago Press	Chicago 1980
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Eve E. Sweetser	From etymology to pragmatics (Methaphorical and cultural aspects of semantic structure)	Cambridge	1990
		2.	George Lakoff	Women, fire, and dangerous things: what categories reveal about the mind	The University of Chicago Press	Chicago 1987
		3.	Mark Turner	Death is the mother of beauty	The University of Chicago Press	Chicago 1987

1.	Наслов на наставниот предмет	ЛИНГВОДИДАКТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-4			
3.	Студиска програма	Втор циклус студии по македонистика – Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Гордана Алексова проф. д-р Станислава-Сташа Тофоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на курсот по предметот Лингводидактика, кандидатите се подготвени: 1. да покажат знаење и разбирање за проблематиката на предметот и да наведат наслови и автори на односната стручна и научна литература; да ја елаборираат релевантноста на принципот на научност во наставен контекст; да препознаат елементи на соодветните научни дисциплини и да понудат начини за надминување на научните недоследности во наставните програми и во учебниците; да ја демонстрираат научноста во постапниот премин од „нова наставна содржина“ до „реализирана наставна содржина“ преку конкретен наставен метод; да идентификуваат и да вградат елементи со различна научна провениенција во наставен час и во интерактивен модел; да применат и да комбинираат специфични наставни методи во оперативен план за наставен час/интерактивен модел и во наставни програми; 2. да покажат знаење и разбирање на лингвистичките проблеми и теориските поими од областа усвојувањето на втор/странски јазик; да ги препознаваат развојните фази во учењето и усвојувањето на македонскиот како втор/странски јазик; да покажат способност за примена на стекнатите теоретски знаења од областа усвојување втор јазик во наставата по македонски јазик како втор/странски јазик, како и во самостојни лингвистички истражувања.				
11.	Содржина на предметната програма: Во предметната програма се вклучени содржини од научните области: 1. Методика на наставата по македонски јазик и 2. Усвојување и учење на македонскиот јазик како втор/странски. 1. Принципот на научност во функција на наставата по македонски јазик. Наставните програми, наставните методи и наставните средства како спроведувачи на принципот на научност. Наставникот како медиум и коректив помеѓу учениците и наставните содржини. Научната поливалентност на методот на интерактивност. Специфичните наставни методи како можност за квалитативно надградување на наставата. Лингвостилистички метод. Метод на комбинација на синтагматски и парадигматски односи. Метод на когнитивни структури. Наставните методи во процесот на моделирање на наставата по македонски јазик како мајчин и како немајчин. 2. Преглед на најважните теории за процесот на учење и усвојување на втор/странски јазик. Утврдување на основните и специфичните поими од областа и увид во разликите во терминологијата во различни средини. Надворешни и внатрешни фактори што влијаат врз процесот на усвојување втор јазик: ставовите и мотивациите за учење, социолингвистичките и социокултурните фактори, блискоста/сродноста со првиот јазик и сл. Развојни фази во усвојувањето на втор/странски јазик; позитивен и негативен пренос од првиот јазик. Методолошки постапки за анализа на (меѓу)јазикот на изучувачите (контрастивна анализа и анализа на грешки) и нивна примена во подобрување на процесот на усвојување и учење на македонскиот јазик како втор/странски.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		/
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		15 часови
		16.2	Самостојни задачи		20 часови

			16.3	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Успешно реализирани лаборато- риски/аудиториски вежби		/		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
	17.4.	Домашна задача и/или семинарска работа		30 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услови за потпис и полагање на завршен испит			предадена семинарска работа Предметот да е запишан во соодветниот семестар.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација/самоевалуација		
22.	Литература					
	Задолжителна литература (до три)					
	22.1	Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bruner, J. S.	The Process of Education - A Landmark in Educational theory.	Harvard University Press.	1999
		2.	Nunan, D.	Research Methods in Language Learning	Cambridge Language Teaching Library, Cambridge University Press.	1992
	3.	Lourdes Ortega	Understanding Second Language Acquisition (Understanding Language)	Hodder Education	2009	
	22.2	Дополнителна литература (до три)				
		Ред.број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Гордана Алексова	Когнитивните структури (структурите на знаење) во наставата по македонски јазик како странски.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Предавања на 52. летна школа на меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 2019), 133-146.	2020
		2.	Томевска-Илиевска, Е.	Интерактивни пристапи во наставата.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филозофски факултет, Скопје.	2015
3.		Цвикиќ и Петроска (уред.)	Прв, втор, друг јазик: хрватско-македонски споредби (зборник)	Hrvatsko filološko društvo (ffzg.unizg.hr/fisol/zbornik)	2013	

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	НАУЧНАТА И СТРУЧНАТА ТЕРМИНОЛОГИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-5			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Славица Велева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на теориските основи на терминологијата со посебен осврт на научната и стручната терминологија во македонскиот јазик.				
11.	Содржина на предметната програма: Поим за термин и за терминологија. Основни термилошки поими и називи. Хиерархискиот однос меѓу ознаката и означеното/називот и поимот; мононимија и полисемија. Семантичкиот однос меѓу називите: хомонимија (разграничување на хомонимијата и полисемијата кај термините), синонимија (функционалната вредност на синонимите), антонимија, паронимија. Начини на создавање на термини: преку активирање на зборообразувачкиот систем, т.е. преку морфолошкиот начин на зборообразување; преку лексичко-семантички начин на зборообразување, при што на збор од општиот јазик му се додава дополнително значење што води до терминологизација; со преземање називи од други области, т.е. преку ретерминологизација; со прифаќање називи од други јазици, како резултат на заемање или на калкирање, најчесто од англискиот јазик, што се еден вид глобални англизми. Терминологизација, ретерминологизација, детерминологизација. Поим за научна терминологија, терминологија што припаѓа на различни функционални стилови на стандардниот јазик (стручна терминологија). Примена на термилошките принципи. Термилошки речници, термилошки поимници, речничка статија.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење-задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 х до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 х до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација/самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Cabré, Maria Teresa.	<i>Terminology: Theory, Methods and Applications.</i>	Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.	1999
		2.	Видоески, Божидар.	Македонска научна и стручна терминологија, <i>Македонска терминологија</i> 91-92.	Скопје: Македонска академија на науките и уметностите	1996
		3.	Rondeau, Guy	<i>Introduction à la terminologie.</i>	Québec: Gaëtan Morin Éditeur, Chicoutimi, Canada	1984
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Велева, Славица и др.	<i>Поимник на македонски зборови од областа на информатичката технологија.</i>	Скопје: Министерство за информатичко општество	2009
		2.	Мургоски, Зозе	<i>Англиско-македонски/македонско-англиски деловен и правен речник.</i>	Скопје: Тримакс	2008
		3.	Саздовска-Пигуловска, Милена	<i>Терминологија (контрастивна термилошка анализа).</i>	Скопје: Датапонс	2021

		4.	Аризанковска, Лидија	Терминологијата во служба на преведувањето и толкувањето – европски и македонски искуства“, <i>Јазични и културни проникнувања низ преведувањето и толкувањето (Зборник)</i> , 87–95.	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2015
--	--	----	-------------------------	---	---	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТОРИЈА НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК СО ДИЈАХРОНИСКА ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-6			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	1 година 1 семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Димитар Пандев, проф. д-р Марија Паунова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	соодветни квалификации на предметите од областа на општата и теоретската дијахрониска и синхрониска лингвистика и од историската граматика на македонскиот јазик и историјата на македонскиот писмен јазик			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на теоријата на предметот и оспособување за изработка на монографија од областа на историјата и/или од дијахрониската лингвистика.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Дијахрониска лингвистика: а. Принципи, методи и цели на дијахрониската лингвистика; б. Младограматичарите и историјата на јазикот; в. Структурализмот и историјата на јазикот; г. Генеративната граматика и историјата на јазикот 2. Историската фонологија и историската граматика на македонскиот јазик и историјата на македонскиот писмен јазик: а. Избрани партии од историската фонологија, историската граматика и развојот на писмениот македонски јазик; б. Поврзаноста на општествените промени со промените во јазикот; в. Македонскиот деветнаесетти век и поставувањето на основите на македонскиот литературен/стандарден јазик; г. Јазичните погледи на одделни македонски преродбеници; д. Делото на Мисирков и проектот за кодификација на македонскиот јазик; д. Делото на Блаже Конески и чинот на кодификацијата на македонскиот јазик; ё. Процесите на кодификација на европските јазици во однос на кодификацијата на македонскиот јазик (споредбена анализа).				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа

		16.3.	Домашно учење-задачи	40 часа		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		50 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		30 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блаже Конески	Историска фонологија на македонскиот јазик.	МАНУ, Скопје	2001.
		2.	Ljiljana Subotić	Dijahronijska lingvistika,	Filozofski fakultet, Novi Sad,	2002.
		3.	Jouko Lindstest	Kontakto kun Balkano,	Helsinki,	2005.
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Људмил Спасов	Избрани поглавја од историјата на македонскиот писмен јазик/Бојата на јазикот, прв дел.	Култура, Скопје	2005
		2.	Људмил Спасов	Избрани поглавја од историјата на македонскиот писмен јазик/Бојата на јазикот, втор дел.	Култура, Скопје	2006
		3.	Димитар Пандев	Вовед во македонистиката.	Македонска реч, Скопје	2009.

		4.	Е. Црвенковска, Л. Макаријоска.	Орбелски триод.	Стари текстови Х. Скопје	2010
		5.	Емилија Црвенковска	Првобитниот словенски комплекс на богослужбени книги по византиски обред („корпусот на Климент“) и формирањето на македонската редакција на црковнословенскиот.	Slověne = Словяне, International Journal of Slavic Studies, № 2, 2016, 198- 230.	2016

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИТЕ ДИЈАЛЕКТИ ВО ГЕОГРАФСКИ И СОЦИОЛИНГВИСТИЧКИ КОНТЕКСТ			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-7			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Марјан Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Насочување кон проучувањата на македонските дијалекти во нивниот географски и социолингвистички контекст. Студентите се стекнуваат и со познавања за структурните балканизми вградени во македонските дијалекти и се запознаваат со современата состојба во македонските дијалекти имајќи ги предвид социолингвистичките фактори.				
11.	Содржина на предметната програма: Студентите се запознаваат со историскиот развој на македонските дијалекти со посебен акцент на меѓусебните контакти во рамките на Балканскиот јазичен сојуз. Низ обработка на содржини од дијалектолошката проблематика и изработка на проектни задачи во однос на современата состојба на македонските дијалекти, ќе биде согледан и социолингвистичкиот контекст.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		40 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови

	17.3.	Активност и учество			20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Божидар Видоески	Дијалектите на македонскиот јазик - Том 1-3	МАНУ, Скопје	1999
		2.	Илиевски, Хр. Петар	Балканолошки лингвистички студии	Скопје: ИМЈ „Крсте Мисирков“	1998
		3.	Фридман, Виктор	Македонистички студии	Скопје: МАНУ	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Научни трудови од областа на дијалектологијата, балканисстиката и социолингвистиката - во договор со кандидатот.		
		2.				
		3.				

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКА ОНОМАСТИКА			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-1-8			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Симон Саздов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите стекнуваат знаења од областа на македонската ономастика: 1. Способност за толкување антропономастички теми. 2. Способност за толкување топономастички теми. 3. Способност за практична примена на стекнатите теоретски знаења (на пр., заземање став кон конкретно лично име, машките форми на женските презимиња, заземање став кон обидите да се преведуваат топонимите и сл.).				
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во ономастиката: предмет на проучување на ономастиката; ономастиката како дел од науката за јазикот; ономастиката и другите лингвистички дисциплини. Развојот на македонската ономастика. Антропономастика: системот на именување кај Македонците; личното име; хипокористика; презиме; прекар. Топономастика: ојкономастика; хидрономастика; орономастика. Ономастиката и нормата. Ономастиката од социолингвистички аспект.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.	15	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење-задачи	40	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	/		
	17.3.	Активност и учество	40		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајко Стаматоски	Македонска ономастика	ИМЈ Крсте Мисирков, Скопје	1990
		2.	Блаже Конески	Македонски места и имиња	НИО Студентски збор, Скопје	1991
		3.	Трајко Стаматоски, Маринко Митков	Јазикот на имињата	Матица македонска, Скопје и Мелбурн	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трајко Стаматоски	На ономастички теми	ИМЈ Крсте Мисирков, Скопје	2002
		2.	Трајко Стаматоски и др.	Речник на презимињата кај Македонците	ИМЈ Крсте Мисирков, Скопје	1994, 2001
		3.	Љубица Станковска	Речник на личните имињата кај Македонците	Авторско издание, Скопје	1992

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии		
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТРАЖУВАЧКИ МЕТОДОЛОГИИ И ТЕХНИКА НА НАУЧНАТА РАБОТА		
2.	Код	ПД-МЈ-2023-3-2-3		
3.	Студиска програма	Македонски јазик		
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)			
6.	Академска година/семестар	прва година, втор семестар	Број на ЕКТС-кредити	8
8.	Наставник	проф. д-р Емилија Црвенковска доц. д-р Бобан Карапејовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат и да добијат продлабочени знаења за современите пристапи во општата методологија на научната работа и во специфичните за областа хуманистика. Да можат да ги применуваат основните и посебните методи во научното истражување. Да можат да формулираат и да развијат истражувачки проблем, да постават хипотези и да направат елаборат за истражувањето. Да ги усвојат етичките принципи во создавањето научно дело. Да ги совладаат техниките за изработка магистерски труд. Да се оспособат за презентирање на научното дело.			
11.	Содржина на предметната програма 1. Вовед. Методологија и истражувачки методи во филологијата/лингвистиката: споредбено-историски проучувања; контрастивна анализа; интердисциплинарни истражувања; квантитативен метод и др. Етиката на научните истражувања. 2. Подготовка на истражувањето. Одбирање на потесната област за истражување. Специфичности на истражувањето во дадената област. Претходни истражувања во областа кај нас и во светот. Формулирање на темата, поставување на хипотези и определување на корпусот за истражување. Избор и поставување истражувачки прашања. Образложување на темата и изготвување план за работа. Собирање библиографија. 3. Истражувачка фаза: ексерпција на материјалот од примарни и од секундарни извори. Класификација на примерите. Анализа на материјалот. 4. Пишување на магистерскиот труд. Структура на магистерскиот труд: содржина, апстракт, вовед, цел на истражувањето, преглед на досегашните истражувања од потесната област, методи на истражувањето и материјали, резултати, заклучоци, резиме на македонски јазик, резиме на англиски јазик, список на користена литература, список на кратенки, список на извори, прилози. Проверка на граматичката, правописната и стилската коректност на трудот. Техничко оформување на трудот. 5. Подготовка на презентација за одбрана на трудот.			
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	160		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	

16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30		
		16.2.	Самостојни задачи	30		
		16.3.	Домашно учење-задачи	80		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	50			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30			
	17.3.	Активност и учество	20			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да биде запишан во соодветниот семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуаација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панзова, Виолета	Вештината на истражувањето (Општите постапки во научната работа)	Филозофски факултет, Скопје	2018
		2.	Hacker, D.	The Bedford handbook	Boston-New York	2003
		3.	Kate L. Turabian, Wayne C. Booth	A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition: Chicago Style for Students and Researchers, 16th edition	Chicago Uni. Press	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mann, Ch.,Stewart, F.	Internet Communication and Qualitative Research: A Handbook of Researching Online	Sage Publications	2000

		2.	Еко, У.	Kako se piše diplomski rad	Beograd: Narodna knjiga/Alfa	2000
		3.	Панзова, В.	Науката како занаџ	Филозофски факултет, Скопје	2003

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК КАКО СТРАНСКИ (УСВОЈУВАЊЕ, НАСТАВА И ОЦЕНУВАЊЕ)			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-2-9			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Искра Пановска-Димкова проф. д-р Татјана Гочкова-Стојановска проф. д-р Гордана Алексова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добијат продлабочени знаења за теориските и методолошките пристапи во процесот на усвојување странски јазик и надградени способности и вештини за реализација на наставата по македонски јазик како странски со разни целни групи, а заснована на јазичните вештини и на комуникативниот метод. Практичен пристап кон релевантните методи при изведување на наставата по странски јазик. Примена на шесте рамништа за познавање на јазикот според Заедничката европска рамка за референтност на јазиците во изготвувањето на дескриптори за македонскиот јазик како странски. Анализа на техниките за тестирање во согласност со Европската рамка за референтност на јазиците и нивна примена во областа македонски јазик како странски. Развиени способности за препознавање компетентни наставни помагала во печатена или дигитална форма и за креирање и приспособување разни видови наставни материјали за разни наставни ситуации и содржини. Развиена свест за важноста на евалуацијата и самоевалуацијата, како алатки за контролирање и одржување на квалитетот на наставата и компетентност за самоевалуација и за евалуација на јазичните знаења, способности и вештини на македонски јазик кај слушателите.				
11.	Содржина на предметната програма: Принципи на процесот на усвојувањето на странскиот јазик. Настава по македонски јазик како странски, заснована на усвојување и развивање на четирите јазични вештини: слушање, читање, пишување и зборување. Слушање; Читање; Пишување; Зборување – особености, важност, меѓусебна поврзаност и современи форми на усвојување и оценување. Релевантни методи за изведување на настава по странски јазик. Комуникативен пристап. Рамништа на познавање на јазикот според Заедничката европска референтна рамка за јазиците. Примена на Заедничката европска референтна рамка за јазиците во трите главни компоненти на областа македонски јазик како странски: настава, учење и оценување. Типови тестови. Тест по македонски јазик како странски (за почетно, средно и напредното рамниште) – ТЕМАК. Тестирање на јазичните вештини: разбирање преку слушање, разбирање преку читање, пишување, зборување – според европски стандарди.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски,		0 часа

			аудиториумски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа		
16.2.		Самостојни задачи	20 часа			
16.3.		Домашно учење-задачи	40 часа			
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		0 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		80 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
51 x до 60 бода			6 (шест) (E)			
61 x до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација/самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Заедничка европска референтна рамка за јазиците	Council of Europe	2012
		2.	Diane Larsen-Freeman	Techniques and Principles in Language Teaching	Oxford University Press	1986
		3.	Catherine J. Doughty, Michael H. Long (editors)	The Handbook of Second Language Acquisition	Blackwell Handbooks in Linguistics	2005
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Manual for Language Test Development and Examining	Council of Europe	2011
		2.	Гочкова-Стојановска Т., Минова-Ѓуркова Л., Пановска-Димкова И.	Македонскиот јазик како странски: примена на техниките за тестирање според европски стандарди	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	2007

		3.	[Гордана Алексова . . . и др.]	Прирачник за наставата по немајчин јазик за наставниците од основното, средното и високото образование	Британски совет Македонија, Скопје	2011
--	--	----	--------------------------------------	---	--	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК ВО СЛОВЕНСКИ, БАЛКАНСКИ И ЕВРОПСКИ КОНТЕКСТ (ИЗБРАНИ ТЕМИ ОД КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА МЕЃУ МАКЕДОНСКИОТ И ДРУГИ ЈАЗИЦИ)			
2.	Код	ПД-МЈ-2023-И-2-10			
3.	Студиска програма	Македонски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за македонски јазик			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Лидија Аризанковска, проф. д-р Марјан Марковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Насочување во научно-истражувачката дејност од областа на контрастивните проучувања меѓу македонскиот и другите јужнословенски, словенски, балкански и европски јазици, а преку примена на современите лингвистички и културолошки теории.				
11.	Содржина на предметната програма: Низ обработка на содржини од одделни јазични подрачја проучување на сопствениот и другите јазици и култури преку примена на контрастивниот пристап во изработката на монографии и други синтетизирани трудови.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава.		15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа
		16.3.	Домашно учење-задачи		40 часа
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			40 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
	17.3.	Активност и учество			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	евалуација/самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Пипер, Предраг (уред.)	Јужнословенски језици: граматичке структури и функции	Београд: Београдска књига	2009
		2.	Илиевски, Хр. Петар	Балканолошки лингвистички студии	Скопје: ИМЈ „Крсте Мисирков“	1998
		3.	Аризанковска, Лидија	Од семантиката и синтаксата на дел од словенечките и македонските партикули	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Аризанковска, Лидија	„Македонскиот јазик низ процесот на глобализацијата од зборообразувачки аспект“, <i>Глобализација и славјанскае словаутварѣне/Globalization and Slavic word-formation</i> , 34–49.	Минск: Нацыяналная Акадэмія навук Беларусі „Права і эканоміка“	2019
		2.	Фридман, Виктор	Македонистички студии	Скопје: МАНУ	2011
		3.		Научни трудови со контрастивна проблематика меѓу македонскиот и јужнословенските, односно словенските јазичи, балканските и други јазичи во договор со кандидатот.		

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

Реден број:	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Димитар Пандев			
2.	Дата на раѓање	17. 05. 1958			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1980	Филолошки факултет - Скопје	
		Магистериум	1984	Филолошки факултет - Скопје	
		Докторат	1988	Филолошки факултет - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	лингвистика	лингвистика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Редовен професор Општа лингвистика и увод во општа лингвистика		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Општа лингвистика	Македонски јазик		
	2.	Преглед на лингвистиката	Македонски јазик		
	3.	Историја на македонскиот писмен јазик	Македонски јазик, македонска книжевност и култура		
	4.				
	5.				
	6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Современи лингвистички теории		
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Реден број		Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
1.					
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				

10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д. Пандев	Кодификаторите за своето дело – на страниците на Литературен збор,	Литературен збор 1-3, Скопје 2020
	2.	Д. Пандев	На фонот на златната рипка (во ковачницата на семиотиката),	Зборник Руски јазик литература и култура: Минато, сегашност, иднина 2, Руски центар, УКИМ Скопје, Скопје 2020
	3.	Д. Пандев	Времето на свети Климент Охридски	Зборник Делото на свети Климент Охридски како духовен и историски палимпсест, НУБ „Свети Климент ОХридски“, Скопје 2020
	4.	Д. Пандев	Контекстот на лешочкиот игумен Пејчиновиќ или: Слово за Пејчиновиќ на фонот на славистиката, македонистиката и современата лингвистика	Огледало, Тетовско-гостиварска епархија, Тетово 2020
	5.	Д. Пандев	Поетот Прличев и архимандрит Антонин,	Преродбата и по неа, МАНУ, Скопје 2021
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д. Пандев	Историја на културата на почвата на Македонија Епоха Климент Охридски и др.	МАНУ, од 1993 до 2021
	2.	Д. Пандев	Јазикот во медиумите	ПАУ - Краков
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Д. Пандев	. Охридска писменост, ПНВ-публикации, 2018	Општина Охрид
	2.	Д. Пандев	Окружието на Конески,	Фондација Небрегово, Скопје 2019
	3.	Д. Пандев	Слова и согледби за Блаже Конески,	Култура, Скопје 2019
	4.	Д. Пандев	Македонска хрестоматија	МАНУ, 2020
	5.	Д. Пандев	Времето на Конески	Матица, 2021
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			

		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи			
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Емилија Црвенковска		
2.	Дата на раѓање	6. 10. 1956 год.		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1982	Филолошки факултет во Скопје
		Магистериум	1988	Филолошки факултет во Скопје
		Докторат	1996	Филолошки факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	македонистика	палеославистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	македонистика	палеославистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје		Редовен професор Старословенски јазик Споредбена граматика на слов. јазици Методологија на научната работа
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Старословенски јазик		Македонски јазик
	2.	Споредбена граматика на словенските јазици		Македонски јазик
	3.	Основи на научноистражувачката работа		Македонски јазик
	4.	Историја на македонскиот јазик		Македонски јазик
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Истражувачки методологии и техники на научна работа		Македонски јазик, Филолошки факултет
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Историја и теорија на проучување на словенските јазици		Македонски јазик, Филолошки факултет
	2.	Методологија на обработка на црковнословенските ракописи		Македонски јазик, Филолошки факултет

10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Е. Црвенковска	Нови, ретки и словенизирани грцизми и нивната улога во локализацијата на црковнословенските текстови.	Poznańskie Studia Slawistyczne. Poznań. 2018.
	2.	E. Crvenkovska	Church Slavonic Literacy as Communication between East and West: Western Influence in Church Slavonic Literacy at the Balcans.	МАНУ, Скопје.2019.
	3.	Е. Црвенковска	За некои лексички особености на изворите за Речникот на македонскиот јазик од македонска редакција.	Slavia 89, Praha. 2020.
	4.	Е. Црвенковска	Архаичниот слој во Дечанското евангелие.	Прилози. МАНУ, Скопје 2020.
	5.	Е. Црвенковска	Лексиката на Дечанското евангелие (РНБ, Гилџф. 4)	Studii Slavistici, XIX, 1, 2022.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Емилија Црвенковска	Старословенска граматика	Филолошки факултет 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
		10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)	
Реденброј		Автори	Наслов	Издавач/година
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи		10	

	11.2.	Магистерски работи	4	
	11.3.	Докторски дисертации	3	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.	Е. Црвенковска	За некои лексички особености на изворите за Речникот на македонскиот јазик од македонска редакција.
		2.	Е. Црвенковска	Нови, ретки и словенизирани грцизми и нивната улога во локализацијата на црковнословенските текстови.
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Реден број	Автори	Наслов на трудот
		1.	Емилија Црвенковска	Лексиката на Дечанското евангелие
		2.	Е. Црвенковска	Историската дијалектологија низ призмата на црковнословенските текстови
		3.	Е. Црвенковска	За некои лексички особености на изворите за „Речникот на македонскиот јазик од македонска редакција“
				Меѓународен собир/конференција
				Година
				2020
				2020
				2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Катерина Велјановска		
2.	Дата на раѓање	18.02.1962		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Филолошки факултет
		Магистериум	1991	Филолошки факултет
		Докторат	1999	Филолошки факултет
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје: лингвистика	Македонски јазик	Област: лексикологија
		Хуманистички науки		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје: лингвистика	Поле: македонски јазик	Област: фразеологија
		Хуманистички науки		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	Редовен професор, современ македонски јазик (лексикологија и фразеологија на МЈ)	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Лексикологија на МЈ	Македонски јазик	
	2.	Фразеологија на МЈ	Македонски јазик	
	3.	Лексикологија со фразеологија на МЈ	Македонска книжевност	
	4.	Македонски јазик 3	Преведување и толкување	
	5.	Македонски јазик 4	Преведување и толкување	
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Македонски јазик	
	2.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			

	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Со Б. Мирчевска-Бошева	Имињата во македонската фразеологија	Антологија/2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Велјановска К, Мирчевска-Бошева Б.	Авторски трансформации на фраземите во македонскиот јазик (врз материјал од социјалните мрежи, Новое в русской и славянской фразеологии (гл.ред. Алла Архангельская), Olomouc, 383-388.	2020
	2.	коавторство	Zoonymic Phrasemes Denoting Time in Macedonian Language, Poznanske Studia Slawistyczne (20), https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pss/issue/view/1941	2021
	3.	Велјановска К.	За терминологијата и лексикологијата	Komparativnoslavističke lingvokulturalne teme, Zagreb, 2019
	4.	Велјановска К, Мирчевска-	Топонимите во македонската фразеологија, Zbornik Filozofickej fakultety Univerzity	Bratislava, 2018

			Бошева Б.	Komenskeho, 203-209.	
	5.	Мирчевска-Бошева Б., Велјановска К.	Позитивните карактерни особини на човекот во зоонимната фразеологија (македонско-руски паралели)	www.stephanos.ru 2022	
	6.				
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	10		
	11.2.	Магистерски работи	2		
	11.3.	Докторски дисертации			
12	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Мирчевска-Бошева Б., Велјановска К.	Зоонимни фраземи со компонента куче/пес (врз материјал од македонскиот и од рускиот јазик)	III меѓународна конференција <i>Рускиот јазик, литература и култура: минато, сегашност и иднина</i>
		2.	Велјановска К.	Претставата на човекот во македонската фитонимна фразеологија, 10 th International IDP Symposium, Bialystok, (on line)	20.11.2021
		3.	(коавторство)	Лексиката во времето на пандемијата (македонски и руски примери)	Меѓународна конференција по повод 100 години од раѓањето на Блаже Конески

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Гордана Алексова		
2.	Дата на раѓање	31.10.1963		
3.	Степен на образование	Трет степен на високо образование (VIII)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистериум	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторат	2017	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингвистика)	64000 Македонистика 64028 Методика на јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		6 Хуманистички науки	604 Наука за јазикот (лингвистика)	64000 Македонистика 64028 Методика на јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за македонски јазик		Вонреден професор Македонистика – Методика на јазик
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Методика на наставата по македонски јазик 1		Македонски јазик и македонска книжевност – наставна насока; Македонска книжевност и македонски јазик – наставна насока; Општа и компаративна книжевност – наставна насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
	2.	Методика на наставата по македонски јазик 2		Македонски јазик и македонска книжевност – наставна насока; Македонска книжевност и македонски јазик – наставна насока; Општа и компаративна книжевност – наставна насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ –

				Скопје	
	3.	Современ македонски јазик 7 - ПИТА		Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	4.	Современ македонски јазик 8 - ПИТА		Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	5.	Граматика на македонскиот јазик 7 - ПИТА		Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	6.	Граматика на македонскиот јазик 7 - ПИТА		Албански јазик – преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Актуелни лингвистички проучувања	Втор циклус студии по македонистика – македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
		2.	Македонски јазик и култура	Втор циклус студии по конференциско толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	/	/	
		2.	/	/	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Гордана Алексова	Дидактиката на Коменски во наставата по македонски јазик низ призмата на македонско-чешките културни врски. VII македонско-чешка научна конференција одржана во Скопје на 15 и 16 јуни 2017 г. во рамките на Меѓународниот славистички собир.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Скопје, 2018, 45-52.

		2.	Гордана Алексова	Преведувањето во наставата по J2. <i>5. mednarodno znanstveno srečanje mladih humanistov – Slovanski jeziki v šolstvu, znanosti, literaturi in kulturi Slavic Languages in Education, Science, Literature and Culture.</i>	Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Љубљана, 2019, 35-45.
		3.	Гордана Алексова	Когнитивните структури (структурите на знаење) во наставата по македонски јазик како странски. <i>Предавања на 52. летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 2019).</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2020, 133-146.
		4.	Гордана Алексова	Концептот на Конески за „поврзување на плановите“ и неговиот одраз во наставата по македонски јазик. <i>XLVIII меѓународна научна конференција на LIV летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 3. и 4.9.2021).</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2022, 101-115.
		5.	Aleksova Gordana, Dimitrieva-Gjorgjievska Marina	Distance learning. <i>75-th anniversary of the Institut of pedagogy - Educational challenges and future prospects: International scientific conference , Ohrid 16-18 May 2022.</i>	Faculty of Philosophy, Skopje, 2022, 41-49.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, IREX, USAID	<i>Introducing Media Literacy to Future Philologists</i>	2022-2023
		2.	Министерството за труд и социјална политика на РСМ и UNDPМК	UNDPМК – TTS Voice Project - Speech synthesis software for the Macedonian and Albanian languages	2021
		3.	Министерство за образование и наука на РСМ, Биро за развој на образованието на РСМ и УНУЦЕФ	<i>Воведување на содржини за програма за животни вештини и училишните по мерка на детето и усогласување на</i>	2021

			наставните програми со концепцијата за деветгодишно основно воспитание и образование	
	4.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Лицата со оштетен вид во улога на наставници по македонски јазик	2018
	5.	Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“ – Скопје	Правопис на македонскиот јазик (електронско издание)	2017
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Гордана Алексова	Лозје македонски јазик за странци средно рамниште – второ издание (изменето и дополнето)	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2022.
	2.	Гордана Алексова	Лозје македонски јазик за странци средно рамниште	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје. Скопје, 2017.
	3.	Група автори	Правопис на македонскиот јазик (електронско издание pravopis.mk).	Национална и универзитетска библиотека „Св. Климент Охридски“. Скопје, 2017.
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Гордана Алексова	Функционалните и воспитните задачи на наставната единица <i>Сегашно време. Литературен збор 1-6.</i>	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература. Скопје, 2017, 111-117.
	2.	Гордана Алексова	Јазикот на медиумите меѓу комуникацијата и метајазикот во основното образование. <i>Литературен збор 1-6.</i>	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература на РС Македонија. Скопје, 2019, 171-181.
	3.	Гордана Алексова	За наставата по правопис и интерпункција во чест на јубилеите во 2020. <i>Литературен збор 1-3.</i>	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература на РС Македонија. Скопје, 2020, 117-131.
	4.	Гордана Алексова	75 години стандарден македонски јазик, наставен	Меѓународен семинар за македонски јазик,

				македонски јазик и настава по македонски јазик. <i>XLVII меѓународна научна конференција на LIII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид, 4-5 септември 2020.</i>	литература и култура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2021, 207-213.
	5.	Гордана Алексова		Стилистичките бележења во <i>Граматиката на Конески. Предавања на LIV летна школа на меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Охрид, 2021).</i>	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Скопје, 2022, 132-142.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Славица Велева		
2.	Дата на раѓање	18.05.1963		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		дипломиран професор по македонски јазик и книжевност	1986	Филолошки факултет „Блаже Конески“-УКИМ
		магистер по филолошки науки	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“-УКИМ
		доктор по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“-УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - УКИМ		редовен професор, македонистика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Морфологија на СМЈ 1	Македонски јазик/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		2.	Морфологија на СМЈ 2	Македонски јазик/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		3.	Зборообразување на СМЈ	Македонски јазик/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје
		4.	Македонски јазик – вештини на правилно пишување	Македонски јазик/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје

		5.	Македонски јазик – култура на говор	Македонски јазик/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
		6.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик (со група професори)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Анализа на научен текст и дискурс	Македонистика/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
		2.	Зборообразувањето и функционалните стилови	Македонистика/Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ - Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Славица Велева	Италијанизмите во прозните текстови на Владо Малески	Зборник од Меѓународникот научен симпозиум посветен на 55-годишнината од италијанистиката во Македонија, 2015, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје
		2.	Славица Велева	Тенденции кај абривијациите во македонскиот јазик	Зборник од предавања на XLVI Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2014, УКИМ, Скопје
		3.	Славица Велева	Лексиката во религискиот стил во современиот македонски јазик	Зборник од Меѓународниот научен собир – Кирилометодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски, Скопје, 2014, УКИМ, Скопје

		4.	Славица Велева	Зборообразувањето и функционалните стилови во македонскиот јазик	Зборник од предавања на XLIV Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012, УКИМ – Скопје
		5.	Славица Велева	Антонимните префиксни образувања кај глаголите во македонскиот јазик	Зборник од XXXVIII научна конференција на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје 2012, УКИМ, Скопје
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	С. Велева со група автори	Правопис на македонскиот стандарден јазик	Министерство за култура на Република Македонија, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ – Скопје, 2015
		2.	С. Велева со група автори	Македонија на Википедија	Министерство за образование на Р. Македонија и Министерство за информатичко општество на Р. Македонија, 2013
		3.	С. Велева со група автори	Надградување на студиските програми по македонски јазик како странски 2010-2012 (Macedonian as a Foreign Language Curriculum Upgrading	MaFoLaC: 158638-TEMPUS-1-2009-1-MK-TEMPUS-JPSR
		4.	С. Велева со група автори	South East European Project for the Advancement of Language Studies)	TEMPUS-SEEPALS/511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR(2010-3355 / 001-001)
		5.	С. Велева, И. Бабамова, А. Саржоска	Термини и терминологи изрази од доменот на Ковид-пандемијата во македонскиот, во францускиот и во италијанскиот јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје (NIP.UKIM.20-21.19) 2021 г.

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Славица Велева, Весна Пецева	Зборувалки	Просветно дело, Скопје 2018
		2.			
		3.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Славица Велева	Изведенките добиени преку фразеолошка мотивација	BALKANISTICA 30:2 Proceedings from the Ninth Macedonian-North American Conference on Macedonian Studies, Mississippi, 2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		25	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			

		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Славица Велева	Изведенките добиели преку фразеолошка мотивација	Ninth Macedonian- North American Conference on Macedonian Studies, Chicago	2015
		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Анета Дучевска			
2.	Дата на раѓање	30.12.1965			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1988	Филолошки факултет	
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		Докторат	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески“	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје		Доктор на филолошки науки - Македонистика	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Синтакса на стандардниот македонски јазик 1	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	2.	Основи на врзаниот текст	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	3.	Македонски јазик 5 и 6	Преведување и толкување Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	4.				
	5.				
	6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.				
	2.				
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
1.					
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	

		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Анета Дучевска	ЗЛАТОВРВ Учебник по македонски јазик за странци напредното рамниште	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
3.					
4.					
5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	/		
	11.2.	Магистерски работи	/		
	11.3.	Докторски дисертации	/		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
4.					

		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Татјана Гочкова-Стојановска		
2.	Дата на раѓање	2.1.1966 г.		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		професор по Македонски јазик со англиски јазик и книжевност	1988	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистер	1993	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Доктор на науки	2001	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Македонистика, лингвистика	Применети лингвистички науки	Лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Развојна/когнитивна психолингвистика	Применети психолингвистички науки	Лингвистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		Редовен професор, психо-невролингвистика, македонистика, современ македонски јазик, македонски јазик како странски
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ македонски јазик 1	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Современ македонски јазик 2	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Граматика на македонскиот јазик 3	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Граматика на македонскиот јазик 4	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“

		5.	Морфологија на современиот македонски јазик		Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		6.	Психоллингвистика		Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		7.	Македонски јазик за странци		Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		8.	Психоневролингвистика		Медицински факултет Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
		1.	Современи лингвистички теории		Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.	Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)		Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
		1.	Применети психоллингвистички теми		Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.	Татјана Гочкова-Стојановска	Промена во насоките на психоллингвистичките истражувања – поглед кон јазичната иднина	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2018	
2.		Татјана Гочкова-Стојановска	Социоллингвистички пристап кон формите за обраќање во македонската народна хумористично-сатирична поезија	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2019		
3.		Татјана Гочкова-Стојановска	Степенот на јазичните знаења како одраз на усвоените содржини по предметот Македонски јазик во (согледувања и препораки)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2020		
4.		Татјана Гочкова-Стојановска	Македонскиот јазик како немајчин и степенот на усвоеност на јазичните знаења	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ 2020		
5.		Татјана Гочкова-Стојановска	Крум Тошев – биографија и библиографија	Филолошки факултет „Блаже Конески“ 2021		
	6.	Татјана Гочкова-Стојановска	„Лингвистички студии за македонскиот јазик: социоллингвистички теми – јазикот и нормата“	Филолошки факултет „Блаже Конески“ 2021		
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година		
	1.					
	2.					
	3.					

	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
4.					
5.					
6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи		5		
11.2.	Магистерски работи		2		
11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Татјана Гочкова- Стојановска	Биографија на македонскиот јазик	Меѓународен сминар за македонски јазик, литература и култура	2017

		2.	Татјана Гочкова-Стојановска	Македонскиот јазик во социолингвистички контекст	Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура	2019
		3.	Татјана Гочкова-Стојановска	Пристапот на Конески кон основните поставки на јазичното планирање и јазичната политика на македонскиот литературен јазик	Меѓународен научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“ Филолошки факултет „Блаже Конески“	2021

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Марјан Марковиќ		
2.	Дата на раѓање	07.02.1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски науки)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	1995	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторат	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика, дијалектологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика, дијалектологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор, македонистика - дијалектологија, балканистика, современ македонски јазик	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Преглед на македонските дијалекти 1 и 2	Македонски јазик	
	2.	Дијалектологија на македонскиот јазик	Македонска книжевност	
	3.	Македонскиот јазик во балкански контекст	(изборен)	
	4.			
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Македонскиот јазик во словенски, балкански и европски контекст (Избрани теми од контрастивна анализа меѓу македонскиот и	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	

			други јазици)	
		2.	Македонските дијалекти во географски и социолингвистички контекст	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Урбана дијалектологија	Македонистика, Македонски јазик и лингвистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Марјан Марковиќ	Семантичка деривација на прасловенскиот глаголски корен *met-, Зборник на меѓународната конференција "Wyraz i zdanie w językach słowiańskich (opis, konfrontacja, przekład)"	Slavica Wratislaviensia t. CLXIV (lub CLXV), Uniwersytet we Wrocławiu, Polska, 2017.
	2.	Марјан Марковиќ	Статусот на модалната морфема би во македонскиот јазик и нејзините функционални еквиваленти во другите словенски и несловенски јазици	Морфосинтаксички студии 4, ИЦАЛ – МАНУ, Скопје, 2018.
	3.	M. Markovik	Pragmatic motivation as a Factor for Lexical Differentiation in Slavic and Balkan languages	Slavia Iaponica, Studies in Slavic Languages and Literatures, Tokyo, Japan, 2017.
	4.	Марјан Марковиќ	Неудвоен датив во македонскиот разговорен јазик – нови тенденции	Македонистички денови во МАНУ: зборник на трудови од меѓународната научна манифестација, [уред. одбор З. Тополинска, М. Марковиќ, С. Миленковска], МАНУ, Скопје, 2019, стр. 147–154.
	5.	Марјан Марковиќ	Анализа на формалната и семантичка деривација на прасловенскиот корен *dvig- во македонскиот јазик	Јужнословенски филолог, LXXVI, св. 2, 2020, стр. [15]-25, Достапно на (URL): www.isj.sanu.ac.rs/2020/12/30/juznoslovenски-филолог-lxxvi-2/
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Марјан Марковиќ (претседател на Македонската национална комисија и член на Меѓународната комисија на ОЛА)	Општословенски лингвистички атлас	МАНУ, Истражувачки центар за ареална лингвистика
		2.	Марјан Марковиќ (претседател на Македонската национална комисија и член на Меѓународниот бор на АЛЕ)	Европски лингвистички атлас	МАНУ, Истражувачки центар за ареална лингвистика
		3.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Меѓународни лингвистички атласи	МАНУ 2015-
		4.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Развој на македонскиот вербален систем	МАНУ 2015-
		5.	Марјан Марковиќ (раководител на проектот)	Јазикот во простор и време (македонски – српски)	МАНУ – САНУ (билатерален меѓународен проект)
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Марјан Марковиќ, Зузана Тополињска	<i>Македонски ~ полски : семантичка деривација на одбрани прасловенски корени</i>	МАНУ, Скопје, 2019.
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Марјан Марковиќ	<i>Формална и семантичка деривација на прасловенскиот корен *teg- во македонскиот јазик</i>	Прилози на Одделението за лингвистика и литературна наука, МАНУ, XLIV, 1, 2019, стр. [23]-33.
		2.	Марјан	<i>За адаптацијата на</i>	XLV меѓународна научна конференција на LI

			Марковиќ	турцизмите во глаголскиот систем на македонскиот јазик и другите балкански јазици	Летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, [ред. одбор Ј. Соколовски ... и др.], УКИМ, МСМЈЛК, Скопје, 2019, стр. 7-17.
		3.	Марјан Марковиќ	Македонскиот јазик - комплексен адитивен систем	Погледи за македонскиот јазик : зборник на трудови : во чест на 75 години современа македонска азбука, 75 години современ македонски правопис, [одг. уред. С. Велковска], ИМЈ "Крсте Мисирков", Скопје, 2020, стр. 59-89.
		4.	Марјан Марковиќ	За дијалектните особености во Ерминијата на Дичо Зограф од 1844 година	Прилози на Одделението за лингвистика и литературна наука, МАНУ, XLV, 1–2, 2020 [во чест на 80-годишнината од раѓањето на акад. Ѓ. Поп-Атанасов], стр. [217]-224.
		5.	Марјан Марковиќ	За некои дијалектни особености во говорот на Григор Прличев од 1866 година	Преродбата и по неа : (Григор Прличев, Димитрија Чуповски), приред. К. Кулаковска, МАНУ, Скопје, 2021, стр. [37]-42.
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		7	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/ година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			

		3.				
--	--	----	--	--	--	--

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови				
1.	Име и презиме	Симон Саздов				
2.	Дата на раѓање	20 февруари 1967				
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)				
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки				
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција		
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“		
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“		
		Докторат	2004	Филолошки факултет „Блаже Конески“		
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област		
		хуманистички науки	лингвистика	македонистика		
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област		
		хуманистички науки	лингвистика	македонистика		
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран		
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		редовен професор, македонистика		
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии					
	9.1.	Список на предмети што наставникот ги води на првиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Синтакса на СМЈ 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		

		2.	Современ македонски јазик 1	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		3.	Современ македонски јазик 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Македонска ономастика	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Когнитивна лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Реден број			Автори	Наслов	Издавач/година
1.			Саздов Симон	За некои концептуални метафори според кои се живее во Македонија	Balkanistica 30:2, 2017, ed. Donald L.Dyer, str. 287-294, The South East European Studies Association, The University of Mississippi Printing Services of University (Oxford), Mississippi
2.			Саздов Симон	„За македонските предлози“ во ПОГЛЕДИ ЗА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК	МАНУ, Скопје: 2020, стр. 245-257.
3.			Саздов Симон	„За родовиот статус на некои именки во современиот македонски јазик“ во X МАКЕДОНСКО-СЕВЕРНОАМЕРИКАНСКА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА МАКЕДОНИСТИКА	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“. Скопје: 2019, стр. 173-180.

		4.	Саздов Симон	„За Моби Дик на Огнен Чемерски или може ли преводот да е подобар од оригиналот, Предавања на 51. летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура.	УКИМ, Скопје, 2019, стр. 109–122.
		5.	Саздов Симон	„Брилијантноста на Огнен Чемерски во неговиот Моби Дик од зборообразувачки аспект“, Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, книга 43-44,	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје 2018, стр. 173–188
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Раководител	Наслов	Издавач / година
		1.	проф. д-р Живко Цветковски	Правопис на македонскиот јазик	ИМЈ, 2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саздов Симон	Тешкото. Учебник по македонски јазик за странци – почетно рамниште.	УКИМ, Скопје 2019. 282 стр.
		2.	Саздов Симон	Современ македонски јазик 1	Или-Или, Скопје, 2018
		3.	Саздов Симон	Правописен потсетник	Просветно дело, 2020, 87 стр.
		4.	Саздов Симон	Прирачник за државна матура по македонски јазик,	Просветно дело, 2019, 190 стр.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Саздов Симон	„О неким правописним рјешењима у црногорскоме и македонскоме правопису“	Факултет за црногорски јазик, Цетиње, 2018

	2.	Саздов Симон	<i>Феминативите во македонскиот и во црногорскиот јазик, во Lingua Montenegrina</i>		Факултет за црногорски јазик, Цетиње, 2019	
	3.					
	4.					
	5.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи				
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден. број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Лидија Аризанковска		
2.	Дата на раѓање	28.10.1966		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		Магистериум	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		Постдипломски студии од областа на македонскиот јазик	1989-1991	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје
		Постдипломска специјализација од областа на словенечкиот јазик	1991-1992	Филозофски факултет, Универзитет во Љубљана
		Докторат	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје

6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика и словенистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика и словенистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	Редовен професор од областа на македонистиката и словенистиката	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Словенечки јазик 1-8	Словенечки јазик и книжевност и др. програми на Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	2.	Контрастивана анализа на македонскиот и словенечкиот јазик	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	3.	Историја на словенечкиот писмен јазик	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	4.	Дијалектоологија на словенечкиот јазик	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	5.	Преведување словенечки-македонски/македонски-словенечки јазик 1 и 2	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	6.	Толкување словенечки-македонски/македонски-словенечки јазик	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	7.	Култура и цивилизација на Словенците	Словенечки јазик и книжевност/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Избрани теми од контрастивната анализа меѓу македонскиот и словенечкиот јазик и култура	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	2.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	3.	Актуелни проучувања на современиот македонски јазик	Македонски јазик/ Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	4.	Македонски јазик и култура	Магистерски студии по конференциско толкување/Филолошки факултет „Блаже	

				Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Споредбени проучувања меѓу македонскиот и словенечкиот јазик во јужнословенски и словенски контекст	Македонистика - Македонски јазик и лингвистика/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	2.	Семантички интерпретации на јазичната структура на македонскиот јазик	Македонистика - Македонски јазик и лингвистика/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	3.	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика	Македонистика - Македонски јазик и лингвистика/Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Аризанковска, Лидија	Универбизација во македонскиот јазик. Zbornik radova: <i>Univerbizacija u slavenskim jezicima</i> . http://www.slavistickikomitet.ba/Univerbazacija/Univerbizacijauslavenskimjezicima.pdf	Slavistički komitet, Sarajevo, 2018: 31-42.
	2.	Аризанковска, Лидија	Улогата на преведувачката дејност во афирмација на македонистиката на релација Македонија-Словенија (актуелна состојба и перспективи), <i>Минатото на јазичниот свет денес и утре</i> .	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018: 15-23.
	3.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик низ процесот на глобализацијата од зборообразувачки аспект, <i>Глобализација и славјанскае словаџтварџне/Globalization and Slavic word formation</i> .	Нацыяналная Акадѣмја навук Беларусі, „Права і эканоміка“, Мінск, 2019: 34-49.
	4.	Аризанковска, Лидија	Slovenistika na Univerzi Sv. Ciril in Metod v Skopju, <i>Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu, Svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti – ob 100-letnici Univerze v Ljubljani</i> .	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana, 2019: 125-127.
	5.	Аризанковска, Лидија	Појавата на нови функционални стилови во македонскиот јазик во процесот на	Универзитет „Св. Кирил и

			глобализацијата, <i>XLVI меѓународна научна конференција на ЛП летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура (Зборник), Лингвистичка секција.</i>	Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, Скопје, 2020: 279-292.
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Аризанковска, Лидија	МАКРОПРОКЕТ: „ЈАЗИЦИ, КНИЖЕВНОСТИ, КУЛТУРИ: ОБРАЗОВНИ ПОЛИТИКИ ВО ФУНКЦИЈА НА СОВРЕМЕНОТО ОПШТЕСТВО“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2018- .
	2.	Аризанковска, Лидија	Меѓународен проект: Етнокултурни стереотипи во словенските, германските, романските и ориенталните јазици: сличности и разлики во перцепцијата на Другиот (<i>Etnokulturni stereotipi u slavenskim, germanskim, romanskim i orijentalnim jezicima: sličnosti i razlike u percepciji Drugoga</i>)	Slavistički komitet, Sarajevo, 2022-2023.
	3.	Аризанковска, Лидија	Преведувачка работилница „КОНЕСКИ НА 14 ЈАЗИЦИ“.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје, 2021.
	4.	Аризанковска, Лидија	Светски денови на Иван Цанкар; проект Антологија на литературата на Иван Цанкар со превод на странски јазици (<i>Svetovni dnevi Ivana Cankarja, projekt Antologija literature Ivana Cankarja s prevodi v tuje jezike</i>).	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana, 2018.
	5.	Аризанковска, Лидија	Светски денови на словенечката наука и уметност – по повод 100-годишнината од Универзитетот во Љубљана, Словенечкиот јазик и словенистиките на универзитетите во светот (<i>Svetovni dnevi slovenske znanosti in umetnosti – ob 100-letnici Univerze v Ljubljani, Slovenščina in slovenistike na univerzah po svetu</i>).	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana, 2019.

10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Аризанковска, Лидија (приредувач)	Коста Пеев, За периферните македонски говори врз речникот од збирките народни песни од Серско, Драмско и Дијалектен текст од Солунско. <i>Македонистика 19.</i>	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Аризанковска, Лидија	<i>Antologija literature Ivana Cankarja s prevodi v tuje jezike / Антологија на литературата на Иван Цанкар со превод на странски јазици (на македонски јазик),</i> (ментор и редактор).	Univerza v Ljubljani, Znanstvena založba Filozofske fakultete, Ljubljana, 2018.
	2.	Аризанковска, Лидија	<i>Еден преведувачки опит, Студентска преведувачка работилница „Конески на 14 јазици“.</i> (ментор) / https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2021.
	3.	Аризанковска, Лидија	<i>Толку мала, безначајна и неважна. Tako majhna, neznatna in nepomembna</i> (превод од словенечки на македонски јазик).	Založba dežela Kranjska d.o.o., Ljubljana, 2022.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи	5	
	11.2	Магистерски работи	2	
	11.3	Докторски дисертации	2	
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
	1.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик низ процесот на глобализацијата од зборообразувачки аспект, <i>Глобализацыя i славянскае словаўтварэнне/Globalization and Slavic</i>	Нацыянална акадэмія навук Беларусі,

				<i>word formation.</i>	„Права i економика“, Минск, 2019: 34-49.
		2.	Аризанковска, Лидија	Сложените именки со суфиксот -ник во Обратниот речник на македонскиот јазик и нивната употреба во македонскиот стандарден јазик, <i>Погледи за македонскиот јазик.</i>	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020: 172-181.
		3.	Аризанковска, Лидија	Дел од лексиката со различен корен во македонскиот и во словенечкиот литературен јазик според сферата на употреба, <i>Македонски јазик</i> , LXXI.	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2020: 13-24.
		4.	Аризанковска, Лидија	Драмата „Ослободувањето на Скопје“ на Душан Јовановиќ од словенечко-македонски јазичен аспект, <i>Славистички студии</i> , број 20.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020: 55-68.
		5.	Аризанковска, Лидија	Современата македонска јазична ситуација од словенечки аспект, <i>Pogled v jezik in iz jezika: Adi Vidovič Muha ob jubileju</i> , Zora 133, https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/195	Maribor: Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2020: 240-258.
		6.	Аризанковска, Лидија	Коста Пеев, За периферните македонски говори врз речникот од збирките народни песни од Серско, Драмско и Дијалектен текст од Солунско. <i>Македонистика</i> 19.	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“,

					2020.
12.2	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов		Издавач/ година
	1.				
	2.				
12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Годин а
	1.	Аризанковска, Лидија	Словенистиката во универзитетските студиски програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје при УКИМ).	Меѓународна научна конференција „Бугарија-Македонија-Словенија: Меѓукултурни дијалози во XXI век“/ Mednarodna znanstvena konferenca Bolgarija-Makedonija-Slovenija, (Љубљана, 23-25.05.2019), Универзитет во Љубљана, Филозофски факултет, Словенија.	2019
	2.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот и словенечкиот јазик од функционален аспект како дел од развојните процеси на 21 век.	Izzivi slavistike v 21.stoletju, 4. mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (13.5.-15.05.2021), Универзитет во Марибор, Филозофски факултет, Словенија.	2021
	3.	Аризанковска, Лидија	Македонскиот јазик меѓу креативноста и нормата како дел од јазичната иновативност и неологизација.	Slovanská slovo tvorba: synchronia, inovácie, neologizácia, 21. medzinárodná konferencia Komisie pre slovanskú slovo tvorbu pri Medzinárodnom komitete slavistov, (7.09. - 9.09.2021), Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta, Прешовски универзитет во Прешове, Филозофски факултет, Педагошки факултет, Словачка.	2021

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Станислава-Саша Тофоска		
2.	Дата на раѓање	13.01.1969		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Магистериум	1996	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Докторат	2005	УКИМ, Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		лингвистика	македонски јазик	семантика и современ македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		лингвистика	македонски јазик	семантика, глаголки вид и современ македонски јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		редовен професор, современ македонски јазик, лингвистика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Македонски јазик 1 и 2	Превод и толкување (англиски, француски, германски), Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Правопис и правоговор на современиот македонски јазик	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Граматика на македонскиот јазик 5 и 6	Превод и толкување (албански), Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Македонски јазик и (новинарска) стилистика	Новинарство и Односи со јавност, Правен факултет „Јустинијан Први“
		5.	Семантика	Македонска книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
Реден број		Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
1.		Лексичка семантика	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
2.		Теориски пристапи во учењето и усвојувањето на македонскиот јазик како прв, втор, странски, со доц. д-р Гордана Алексова	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	

		3.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик (учествува заедно со други реализатори)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		4.	Современи лингвистички теории (учествува заедно со други реализатори)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		5.	Македонски јазик и македонска култура (учествува заедно со други реализатори)	Мастер студии по конференциско толкување - ПИТ, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Семантиката и граматиката на македонскиот јазик	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.	Структура и организација на лексичкиот систем на македонскиот јазик (со проф. д-р Катерина Велјановска)	Македонски јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Тофоска Ст.	„Блаже Конески и јазичната норма на македонскиот јазик“. <i>Предавања на LIV меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура</i> , Охрид, (15 август до 1 септември 2021), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2022, 142-151.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Скопје 2022
		2.	Тофоска Ст.	„За семантиката и синтаксата на глаголот <i>МИСЛИ</i> во македонскиот јазик“. <i>Прилози на ОЛЛН</i> , МАНУ Скопје 2021, 325-340.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021
		3.	Тофоска Ст.	„Учтиви барања во говорот на младите во македонскиот јазик“ In: <i>Balkanistica</i> 32: 2, The University of Mississippi 2019, 303-313.	The University of Mississippi (Oxford), Mississippi, USA, 2019
		4.	Тофоска Ст.	„Što se hoće, šta se želi, koga se voli“- хрватски и полски еквиваленти на македонскиот глагол <i>сака</i> “ „ <i>Komparativnoslavističke lingvokulturalne teme</i> “, Zagreb 2019:, 357-365.	Srednja Europa, Zagreb 2019
		5.	Тофоска Ст.	„Функцијата на префиксите во определување на видското значење на глаголите во македонскиот јазик“. In: <i>Balkanistica</i> 30: 2, 2017, 351-372.	The University of Mississippi, USA, 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Истражувачки центар за ареална лингвистика, МАНУ	Местото на македонскиот јазик во словенскиот и во балканскиот јазичен свет –	Истражувачки центар за ареална лингвистика, МАНУ, 2001- до денес	
	2.	Македонска академија на науките	Целокупни дела на Блаже Конески	Македонска академија на науките и	

			и уметностите (2010–2022)	(критичко издание)	уметностите, 2010-2021
	3.	Министерството за култура на РМ		Правопис на македонскиот стандарден јазик –	проект на Министерството за култура на РМ (2013-2015),
	4.	Филолошки факултет „Блаже Конески“		Изучување на јазиците на другиот – активни студенти за општествена кохезија	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2019
	5.	Министерство за образование и наука на РМ/ Ministarstvo za obrazovanje i shkolstvo, R Hrvatska		Положбата на хрватскиот и македонскиот јазик во образовниот систем на повеќејазични средини	билатерален проект, финансиран од МОН на РМ и MOŠ Hrvatska 2007-2009
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ст. Тофоска, Елена Петроска, приредувачи	Прилози за современиот македонски јазик. (Целокупни дела на Блаже Конески, критичко издание во редакција на Катица Кулакова), том 12	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021	
	2.	Ст. Тофоска, Елена Петроска, приредувачи,	Граматика на македонскиот литературен јазик. (Целокупни дела на Блаже Конески, критичко издание во редакција на Катица Кулакова), том 11., 500 стр.	Македонска академија на науките и уметностите, Скопје 2021	
	3.	Ст. Тофоска	Од проблематиката на глаголскиот вид: Семантика на теличните глаголи во македонскиот јазик, Скопје 2017, 240 стр.	авторско издание, 2017	
	4.	Ст. Тофоска, коавтор со У. Гајдова, В. Дрвошанов, И. Пановска-Димкова, Љ. Спасов и Е. Стоевска-Денчова.	Правопис на македонскиот јазик. второ издание (на деловите Пишување на гласовите и Акцент и акцентирање)	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје 2017	
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.	Ст. Тофоска	За семантичките улоги на аргументите кај некои глаголски предикати“, Литературен збор LXVI, 1-6, Скопје 2019, 97-107.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и китература на РС Македонија, Скопје 2019	
	2.	Ст.Тофоска, Б. Павлевска-Георгиевска, Ј. Шемко-Георгиевска	„Личните имиња во македонските и албанските фразеологизми“, Имињата и фразеологијата,Славофраз 2017) Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје 2018, 301-309.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ, Скопје, 2018	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		3	

11.3.	Докторски дисертации		1		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Тофоска Ст.	„Учтиви барања во говорот на младите во македонскиот јазик“ In: <i>Balkanistica</i> 32: 2, The University of Mississippi 2019, 303-313.	The University of Mississippi (Oxford), Mississippi, USA, 2019	
	2.	Тофоска Ст.	„Функцијата на префиксите во определување на видското значење на глаголите во македонскиот јазик“. In: <i>Balkanistica</i> 30: 2, 2017, 351-372.	The University of Mississippi, USA, 2017	
	3.				
	4.				
	5.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	St., Tofoska, B. Petrevski,	Are Positive Personal Qualities Always Positive? (The Semantic and Pragmatic Potential of Some Adjectives Expressing Personal Qualities in Macedonian).	BSSC22: 22nd Biennial Conference on Balkan and South Slavic Linguistics, Literature, and Folklore, April 7 –10, 2022, Ohio State University, Columbus, Ohio, USA	2022
	2.	Е. Петроска,, Ст. Тофоска, Б. Карапејовски, Б. Петревски	За граматичките статии на Конески пред Граматиката и во неа	Меѓународен научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“, Скопје, 13-14 декември 2021 година	2021
	3.	Ст. Тофоска	Улогата на Блаже Конески во оформувањето и во афирмација на македонскиот стандарден јазик	48. Научна конференција на 54. Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура во Охрид, 3-4 септември 2021	2021

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови			
1.	Име и презиме	Искра Пановска-Димкова			
2.	Дата на раѓање	25.4.1971			
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)			
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки			
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1993	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	
		Магистериум	1998	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	
		Докторат	2003	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област	
		Хуманистички науки	Лингвистика	Македонистика	
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – УКИМ, Скопје		Редовен професор по македонистика, фонетика и фонологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Фонологија на СМЈ 1 и 2	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	2.	Фонетика и фонологија на СМЈ	Македонска книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	3.	Правопис со правоговор	Македонска книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	4.	Граматика на македонскиот јазик 1 и 2	Превод и толкување – албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	5.	Современ македонски јазик 1	Јужнословенски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“		
	6.	Фонетика и лингвистика	Логопедија, Медицински факултет		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Македонскиот јазик како странски (усвојување, настава и оценување)	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.	Современи лингвистички теории	Македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
Реден број		Наслов на предметот	Студиска програма и институција		

		1.	Форензичка лингвистика	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.	Усвојувањето на македонскиот јазик како странски од аспект на применетата лингвистика	Македонистика, Филолошки факултет „Блаже Конески“	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Акцентски целисти од два полнозначни збора во македонскиот литературен јазик“, во <i>Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања</i> , 303-312.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2020
		2.	Искра Пановска-Димкова	„Будушее време как замена утраченного перфективного презенса в македонском языке“, во <i>Взаимодействие аспекта со смежными категориями</i> , Материалы VII Международной конференции Комиссии по аспектологии Международного комитета славистов, 283-292.	Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2020
		3.	Искра Пановска-Димкова	„Скриените информации од личен карактер при употребата на категоријата евиденцијалност во македонскиот јазик“, во <i>Предавања на LII летна школа на МСМЈЛК (Охрид, 4.8.-23.8.2019 г.)</i> , 87-99.	УКИМ, Скопје, 2020
		4.	Искра Пановска-Димкова	„Временските зависносложени реченици како структура за изразување вообичаено повторување на дејството“, во <i>Македонски јазик</i> , LXX, 91-101.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		5.	Искра Пановска-Димкова	„За хабитуалната теличност во македонскиот јазик“, во <i>La relations temps/aspect: approches typologique et contrastive</i> (ed. Tatiana Milliaresi). Collection travaux et recherches, UL3. Lille, 329-334.	Editions du Conceil scientifique de L’Universite de Lille 3, Lille, 2018
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Филолошки факултет „Блаже Конески“	„Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018-
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Искра Пановска-Димкова et al.	„Правопис на македонскиот литературен јазик“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2017
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција <i>Јазикот и културата – состојби и предизвици</i> “, во <i>Македонски јазик</i> , LXX, 155-159.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи		/
11.2.		Магистерски работи		2	
11.3.		Докторски дисертации		1	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Искра Пановска-Димкова	„Временските зависнослужени реченици како структура за изразување вообичаено повторување на дејството“, во <i>Македонски јазик</i> , LXX, 91-101.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2019
		2.	Искра Пановска-Димкова	„Примарни имперфективи со поголема склоност за врзување со неактуелен контекст во македонскиот јазик“, во <i>Македонски јазик</i> , LXIX, 105-114.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Скопје, 2018
		3.	Искра Пановска-Димкова	„За хабитуалната теличност во македонскиот јазик“, во <i>La relations temps/aspect: approches typologique et contrastive</i> (ed.	L’Universite de Lille 3, Lille, 2018

				Tatiana Milliaresi). Collection travaux et recherches, UL3. Lille – Editions du Conceil scientifique de L’Universite de Lille 3, 329-334.	
	4.	Искра Пановска-Димкова	“The semantics and the distribution of the prefixes in the limitative aspectual configuration in Macedonian”, во <i>Филолошки студии</i> , XVI, 1, 200-213.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” – Република Македонија, Пермский государственный университет – Россия, Univerza v Ljubljani – Slovenija, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatska, 2018	
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Искра Пановска-Димкова	„Актуелноста на фонолошките теми кај Конески“	Меѓународен научен собир „100 години Блаже Конески и 75 години Филолошки факултет“, Скопје	2021
	2.	Искра Пановска-Димкова	„Акцентски целисти од два полнозначни збора во македонскиот литературен јазик“	Меѓународна научна конференција „Македонскиот јазик – извор на филолошки и на културолошки истражувања“, Скопје	2019
	3.	Искра Пановска-Димкова	„Размислувањата на Благоја Корубин за акцентот погледнати од денешен аспект“	Меѓународен научен собир „Претходниците како современици/Македонскиот јазик во споредбените лингвистички истражувања“, Скопје	2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Марија Паунова		
2.	Дата на раѓање	19.8.1978		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	15.9.2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Магистериум	6.5.2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Докторат	14.5.2014	Институт за национална историја, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	македонистика, историја на јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	лингвистика	историја на јазик/историја на култура/друго
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“		вонреден професор, македонистика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ македонски јазик 1	Турски јазик и книжевност (мајчин и немајчин)/Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Современ македонски јазик 2	Турски јазик и книжевност (мајчин и немајчин)/Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Современ македонски јазик 5	Превод и толкување од албански јазик на македонски и обратно/Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Современ македонски јазик 6	Превод и толкување од албански јазик на македонски и обратно/Филолошки факултет „Блаже Конески“
		5.	Култура на говор	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		6.	Вештини на правилно пишување	Филолошки факултет „Блаже Конески“
	7.	Старословенски јазик 2	Македонски јазик - Филолошки факултет „Блаже Конески“	

		8.	Вештини на правилно пишување	Машински факултет Скопје (Производно инженерство, Транспорт, механизација и логистика, Термичко инженерство, Хидраулично енергетско инженерство, Материјали, процеси и иновации, Индустриско инженерство и менаџмент, Моторни возила, Енергетика и екологија, Мехатроника, Автоматизација и управувачки системи, Индустриски дизајн)	
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Современи лингвистички теории (сите професори од Катедрата)	Македонски јазик - Филолошки факултет „Блаже Конески“	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Паунова Марија	Graffiti as a text	Knowledge 30, 1209-1216, GIF 1.322 (2016)
		2.	Паунова Марија	Јазикот на кирилската епиграфика во Македонија	Зборник на трудови од Меѓународната научна конференција <i>Македонистиката меѓу традицијата и современите предизвици</i> , Скопје 2017, 397-407.
		3.	Паунова Марија	Јазични особености на кирилските епиграфски споменици во Македонија	Славистички студии бр.17, Скопје 2017, 115-125.
		4.	Паунова Марија	Кон статијата <i>За натписот на црквата Св. Никола во село Стрезовце, Кумановско</i> од Кита Бицевска	Славистички студии бр.18, Скопје 2018, 153-157.

		5.	Паунова Марија	Графити срца	<i>Jezik, književnost i emocije</i> , Alfa BK univerzitet, Apollo Graphic Beograd 2019, 193-209.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Гр. автори (сите професори од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“)	Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество	Филолошки факултет „Блаже Конески“ 2017?-2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Паунова Марија	Јазични особености на кирилските епиграфски споменици во Македонија	Датапонс, Скопје 2019
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Паунова Марија	Графитите како дел од материјалната култура на македонскиот народ (дијакхронија и синхронија)	Зборник на трудови од научниот собир ФОЛКЛОР-ТРАДИЦИЈА-ЈАЗИК, Скопје 2019, 97-106.
		2.	Паунова Марија	Македонскиот јазик во јазикот на графитите	<i>New Trends in Slavic Studies</i> , Москва 2020, 247-252.
		3.	Паунова Марија	Графитите како комуникациски пораки	Предавање на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, УКИМ, Скопје 2020, 121-132
		4.	Паунова Марија	Језични пејзажи у урбаните средини	Alfa BK univerzitet, Apollo Graphic

					Beograd 2021, 80-93
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
11.1.	Дипломски работи			1	
11.2.	Магистерски работи				
11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Бобан Карапејовски		
2.	Дата на раѓање	28.8.1987		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистериум	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Докторат	2021	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистичк и науки	Лингвистика	Македонистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистичк и науки	Лингвистика	Македонистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција	Звање и област во кои е избран и област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Доцент (64000) Македонистика, (64010) Општа лингвистика, (64018) Граматика, семантика, семиотика, синтакса и (64019) Лексикологија	
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Општа лингвистика	Македонски јазик и книжевност, Македонска книжевност и јазик, Англиски јазик и книжевност, Преведување и толкување, Италијански јазик и книжевност, Шпански јазик и книжевност, Француски јазик и книжевност, Општа и компаративна книжевност, Албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	2.	Современ македонски јазик 1, 2	Албански јазик и книжевност – наставна насока, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	3.	Современ македонски јазик 3, 4	Албански јазик и книжевност – преведување и толкување, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
	4.	Современ македонски јазик 1, 2, 3, 4	Факултет за драмски уметности, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			

	2.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.			
	2.			
10	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Карапејовски, Бобан	„Развојот на постпозитивниот член во македонскиот јазик како експонент на генеричната референција“, <i>Slověne = Словѣне</i> (in press)	Moscow: Institute for Slavic Studies of the Russian Academy of Sciences Москва: Институт славяноведения Российской академии наук, 2022
	2.	Карапејовски, Бобан	„За некои особености на заменските клитики во македонскиот јазик“, Во: Погледи за македонскиот јазик (зборник на трудови), 268–286	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, Македонска академија на науките и уметностите, Совет за македонски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“. [Достапно на: http://imj.ukim.edu.mk/documents/doc1.pdf], 2020
	3.	Карапејовски, Бобан	„Ономазиолошки определените именски групи со формален показател на категоријата определеност во македонскиот јазик“, Во: XLVI меѓународна научна конференција на LII летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, 99–114	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура. [Достапно на: http://ukim.edu.mk/dokumenti_m/2019-52_seminar-46_MNK.pdf], 2020
	4.	Карапејовски, Бобан	Една можна класификација на експонентите на неопределеноста во македонскиот јазик“	Slavia Meridionalis . Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences. [DOI: https://doi.org/10.11649/sm.1528] [Web: https://ispan.waw.pl/journals/index.php/sm/article/view/sm.1528], 2018
	5.	Карапејовски, Бобан	„Функционалната реченична перспектива и членот“, XLVIII меѓународна научна конференција на LIV летна школа на меѓународниот семинар за	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2022.

			македонски јазик, литература и култура, 252–261.	
10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Милан Ѓурчинов, Катица Ќулавкова (раководител и на проектот, гл. редактори)	Целокупни дела на Блаже Конески (критичко издание)	Македонска академија на науките и уметностите (2012– 2022)
	2.	Георги Старделов (раководител на проектот)	Историја на културата на почвата на Македонија	Македонска академија на науките и уметностите (2016– 2021)
	3.	Витомир Митевски (раководител на проектот)	Македонска стручна и научна терминологија	Македонска академија на науките и уметностите (2018– 2022)
	4.	Маја Бојацинска, Октај Ахмед, Станислава- Сташа Тофоска и др.	Изучување на јазичите на другиот – активни студенти за општествена кохезија	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ (2019)
	5.			
10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Карапејовски, Бобан	Јазикот и стварноста (Дистрибуцијата на заменските клитики во македонскиот јазик)	Скопје: Ми-Ан. 2018.
	2.	Анастасија Ѓурчинова, Лидија Капушевска- Дракулевска и Бобан Карапејовски	Блаже Конески, Македонскиот XIX век. Целокупни дела на Блаже Конески (критичко издание во редакција на акад. М. Ѓурчинов и акад. К. Ќулавкова), том 6, 482 стр.	Скопје, МАНУ, 2020.
10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденбр ој	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Карапејовски, Бобан	„Синхронијата како отсечка на дијахронијата“, Во: Современа филологија 4 (2), 133–138.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. [DOI: https://doi.org/10.37834/JCP2142133k], 2021.
	2.	Ончевска	„Активностите на	Скопје: Универзитет „Св. Кирил и Методиј“,

		Агер, Елена, Калина Малеска, Искра Тасевска Хаџи Бошкова, Соња Китановска-Кимовска и Бобан Карапејовски.	Комисијата за унапредување на наставата на Филолошкиот факултет 'Блаже Конески' во Скопје како чекор кон преосмислување на постојните концепти“, Во: Годишен зборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ кн. 46 (2021), 111–121.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2021.
	3.	Карапејовски, Бобан	„Конески и митот и Конески како мит: за наследството и неговиот однос кон него“, Во: Литературен збор LXVIII (2021) бр. 1–3, 23–28	Скопје: Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2021.
	4.	Карапејовски, Бобан	„Определувања“, Во: Стремеж бр. 2 год. 64 (2018), 121–126.	Прилеп: Национална установа – Центар за култура „Марко Цепенков“ – Прилеп, 2018.
	5.	Карапејовски, Бобан	„Прескрипцијата и традицијата, искуството на македонскиот меѓу светските јазици (Prescription and Tradition in Language : Establishing Standards across Time and Space, ed. Ingrid Tiekens-Boon van Ostade and Carol Percy, Bristol, Blue Ridge Summit, 2017)“, Македонски јазик LXVIII (2017).	Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“, 2018
	6.	Карапејовски, Бобан	„Синхронијата како отсечка на дијахронијата“, Во: Современа филологија 4 (2), 133–138.	Скопје: Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“. [DOI: https://doi.org/10.37834/JCP2142133k], 2021.
11	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1	Дипломски работи	/	
	11.2	Магистерски работи	/	
	11.3	Докторски дисертации	/	
12	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна		

	·	публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
	12.2 ·	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3 ·	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Бојан Петревски		
2.	Дата на раѓање	15. 1. 1988		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистериум	2012	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторат	2021	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија	Македонски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Филологија	Македонски јазик и лингвистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје		Доцент во наставно-научните области (64000) Македонистика, (64010) Општа лингвистика, (64018) Граматика, семантика, семиотика и синтакса и (64019) Лексикологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Граматика на македонскиот јазик 1	Превод и толкување од македонски на албански јазик и обратно, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Катедра: албански јазик и книжевност	
	2.	Граматика на македонскиот јазик 2	Превод и толкување од македонски на албански јазик и обратно, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Катедра: албански јазик и книжевност	
	3.	Современ македонски јазик 1	Превод и толкување од македонски на албански јазик и обратно, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Катедра: албански јазик и книжевност	
	4.	Современ македонски јазик 2	Превод и толкување од македонски на албански јазик и обратно, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Катедра: албански јазик и книжевност	
	5.	Прагматика	Наставна насока, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Катедра: Македонска книжевност и јужнословенски книжевности	

		6.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Бојан Петревски	„Аспекти на придавската секундарна предикација во македонскиот јазик“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology 2 (2), стр. 65–79.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2019
		2.	Бојан Петревски	„Секундарната предикација во врска со акузативниот објект во македонскиот јазик“, во Прилози на МАНУ XLIV, 1, стр. 131–145.	Македонска академија на науките и уметностите, 2020
		3.	Бојан Петревски	„За еден кондензиран начин на изразување на причината во македонскиот јазик“, во Погледи за македонскиот јазик, стр. 301–317.	Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“/Македонска академија на науките и уметностите, 2020
		4.	Бојан Петревски	„Информациониот аспект на изразувањето на причината во неколку дебати емисии во претседателската кампања“, во XLVI меѓународна научна конференција на ЛП летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, стр. 308–318.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура, 2020
		5.	Бојан Петревски	„Депиктивите во збирката раскази 'Мојот маж' од Румена Бужаровска“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology 5 (1), стр. 59–72.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.		„Лицата со оштетен вид во улога на наставници по македонски јазик“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		2.		„Лектурата и јазичната редакција како професионален	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018

				предизвик за македонистите“	
		3.		„Изучување на јазиците на другиот – активни студенти за општествена кохезија“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2019
		4.		„Целокупни дела на Блаже Конески – критичко издание“	Македонска академија на науките и уметностите, 2021
		5.		„Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018-
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Бојан Петревски	„Неинтегрираните наспроти интегрираните конструкции во македонскиот јазик“, во Литературен збор 1–6, стр. 19–31.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2018
		2.	Бојан Петревски	„Парентетските реченици во говорениот македонски јазик“, во Деветти научен собир на млади македонисти: Конференција во чест на проф. д-р Лилјана-Минова Ѓуркова, стр. 99–107.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		3.	Бојан Петревски	„Концесивните неинтегрирани конструкции во македонскиот јазик“, во Современа филологија/Journal of Contemporary Philology, 1 (1), стр. 48–63	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2018
		4.	Бојан Петревски	„Неколку двозначни конструкции низ призма на аргументативната концепција за значењето“, во Литературен збор 1–6, стр. 109–118.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2019
		5.	Бојан Петревски	„Поствербалните неинтегрирани конструкции во 'Дневник по многу години' и во 'Дневник од Нишка Бања' од Блаже Конески“, во Литературен збор 1–3, стр. 37–46.	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, 2019

		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		1		
	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач/година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		1.	Бојан Петревски	Прилозите како зборовна група во Граматиката на Конески и нивната класификација денес	XLVIII меѓународна научна конференција на LIV летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура, Охрид	2021
		2.	Станислава-Сташа Тофоска, Бојан Петревски	Are Positive Personal Qualities Always Positive? The Semantic and Pragmatic Potential of Some Adjectives Expressing Personal Qualities in Macedonian	22nd Biennial Conference on Balkan and South Slavic Linguistics, Literature, and Folklore, Ohio State University, Ohio	2022
		3.	Бојан Петревски	Именските модификатори во синтагмите со персонален референт во македонскиот јазик	Меѓународна научна конференција Актуелни теориско-методолошки проблеми во истражувањето и во наставата по словенските јазици, книжевности и култури III, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје	2022

Прилог бр. 5

Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Македонски јазик

Табела 1. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

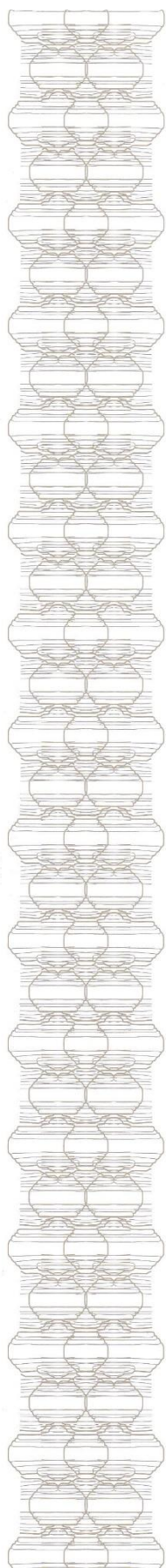
Реден Бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.	Димитар Пандев	Редовен професор	Македонистика
2.	Катерина Велјановска	Редовен професор	Македонистика
3.	Емилија Црвенковска	Редовен професор	Македонистика
4.	Славица Велева	Редовен професор	Македонистика
5.	Анета Дучевска	Редовен професор	Македонистика
6.	Татјана Гочкова-Стојановска	Редовен професор	Македонистика
7.	Марјан Марковиќ	Редовен професор	Македонистика
8.	Симон Саздов	Редовен професор	Македонистика
9.	Лидија Аризанковска	Редовен професор	Македонистика
10.	Станислава-Сташа Тофоска	Редовен професор	Македонистика
11.	Искра Пановска-Димкова	Редовен професор	Македонистика
12.	Гордана Алексова	Вонреден професор	Македонистика
13.	Марија Паунова	Вонреден професор	Македонистика
14.	Бобан Карапејоски	Доцент	Македонистика
15.	Бојан Петревски	Доцент	Македонистика

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома





Република Северна Македонија

**Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	XXXXXXXXXX
1.2. Име на родител	XXXXX
1.3. Презиме	XXXXXXXXXX
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	XX.XX.XXXX, Скопје, Република Северна Македонија
1.5. Матичен број	XXXXXXXXXX
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	XX.XX.XXXX
2.2. Назив на квалификацијата	Дипломиран по германски јазик и книжевност
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студие	Германски јазик и книжевност - хуманистички науки - наука за јазикот - наука за книжевноста - германистика - методика на јазик
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Државен универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр. жк-жк/к од к.ж.жжж г. Решение за почетокот со работа од Директорот на Агенцијата за квалитет бр. жк-жжжж/к од к.ж.жжж г.
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна) која	/
2.6. Јазик на наставата	германски / македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификации	Прв циклус
3.3. Траење на студиската програма годишни и ЕКТС кредити	4 години / 8 семестри / 240 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	- положена државна матура - завршено четиригодишно средно образование (пред уч. 2007/08) - завршено високо или вишо образование (сродни) - и други услови утврдени со Конкурсот за запишување на студенти
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	жжжжжжжж

4.2. Барања и резултати на студиската програма	- Оспособен е за реализирање и организирање на воспитно-образовниот процес во воспитно-образовните институции. - Умеа да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес. - Ја познава методологијата на воспитно-образовната работа во основните и средните училишта. - Ја планира и ја програмира сопствената работа. - Поседува стручно-професионални способности за проверка и оценување на знаењата и постигнувањата на учениците. - Располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците.																														
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]	Видете го приложеното Уверение за положени испити и целосно реализирана студиска програма																														
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	<table border="1"> <tr> <td>Критериуми</td><td>до 50 бодови</td><td>5</td><td>ли</td><td>F</td></tr> <tr> <td>■ Постигнати резултати на испитот во постојан / испит</td><td>од 51-60 бодови</td><td>6</td><td>шест</td><td>H</td></tr> <tr> <td></td><td>од 61-70 бодови</td><td>7</td><td>седум</td><td>D</td></tr> <tr> <td></td><td>од 71-80 бодови</td><td>8</td><td>осум</td><td>C</td></tr> <tr> <td>■ Преведено и успешно завршено предметно испитување</td><td>од 81-90 бодови</td><td>9</td><td>девет</td><td>B</td></tr> <tr> <td>■ Учество во проектна работа на стручниот одбор</td><td>од 91-100 бодови</td><td>10</td><td>десет</td><td>A</td></tr> </table> Оценката 5 (ли) е влезната оценка	Критериуми	до 50 бодови	5	ли	F	■ Постигнати резултати на испитот во постојан / испит	од 51-60 бодови	6	шест	H		од 61-70 бодови	7	седум	D		од 71-80 бодови	8	осум	C	■ Преведено и успешно завршено предметно испитување	од 81-90 бодови	9	девет	B	■ Учество во проектна работа на стручниот одбор	од 91-100 бодови	10	десет	A
Критериуми	до 50 бодови	5	ли	F																											
■ Постигнати резултати на испитот во постојан / испит	од 51-60 бодови	6	шест	H																											
	од 61-70 бодови	7	седум	D																											
	од 71-80 бодови	8	осум	C																											
■ Преведено и успешно завршено предметно испитување	од 81-90 бодови	9	девет	B																											
■ Учество во проектна работа на стручниот одбор	од 91-100 бодови	10	десет	A																											
4.5. Просечна оценка во текот на студите	ххх																														
5. Податоци за користење на квалификацијата																															
5.1. Пристап до понатамошни студии	Можност за продолжување на студите на втор циклус.																														
5.2. Професионален статус (ако е применлив)	Студентот не се здобива со професионален статус.																														
6. Дополнителни информации																															
6.1. Дополнителни информации за студентот	Успешно реализирана практична настава во текот на студирањето.																														
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ бул. Гоце Делчев 9а, Скопје Тел. +389 (0) 3240-401 www.flf.ukim.mk																														
7. Заверка на додатокот на дипломата																															
7.1. Датум и место	хх.х.хххх, Скопје																														
7.2. Име и потпис	проф. д-р Анета Дучевска проф. д-р Никола Јанкулоски																														
7.3. Функција на потписникот	Декан Ректор																														
7.4. Печат																															



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Филолошки факултет „Блаже Конески“

бул. „Гоце Делчев“ бр. 9, Скопје

бул. „Гоце Делчев“ бр.9а 1000 Скопје

Број на досие: XXXXX

Врз основа на член 155 од Законот за високото образование (сл. весник бр. 82/18) и чл. 102 од Законот за општата управна постапка (сл. весник бр. 124/15) и чл. 299 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, со седиште на бул. „Гоце Делчев“ бр. 9а 1000 Скопје, издава

У В Е Р Е Н И Е
за положени испити од прв циклус

Студиска програма	Германски јазик и книжевност
Насока/оддел/модул	XXXXXXXX
Име, татково име и презиме на студентот	XXXXXXX XXXXXX XXXXXX
(моминско презиме за студентките со променето презиме)	/
Матичен број	XXXXXXXXXXXXXXXX
Датум, место, општина и држава на раѓање	XX.XX.XXXX Скопје, Република Северна Македонија
Државјанство	Македонско / граѓанин на Република Северна Македонија
Учебна година на запишување на студиите	2022/2023 година
Датум на дипломирање	XX.XX.XXXX

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Р.Бр	Код	Предмет	Фонд на часови	Оценка (број)	Оценка (описно)	Кредити	Статус (з/и)
1		Вовед во германистиката 1	30+15			5,0	И
2		Вовед во германистиката 2	30+15			5,0	И
3		Германскојазична книжевност 1	30+30			5,0	3
4		Германскојазична книжевност 2	30+30			5,0	3
5		Германскојазична книжевност 3	30+30			5,0	3

6	Германскојазична книжевност 4	30+30			5,0	3
7	Германскојазична книжевност 5	30+30			5,0	3
8	Германскојазична книжевност 6	30+30			5,0	3
9	Германскојазична книжевност 7	30+30			5,0	3
10	Германскојазична книжевност 8	30+30			5,0	3
11	Драмското творештво на Фридрих Шилер	30+30			5,0	И
12	Зборообразувањето во германскиот јазик	30+30			5,0	3
13	Историја на германскиот јазик 1	30+30			5,0	И
14	Историја на германскиот јазик 2	30+30			5,0	И
15	Книжевното творештво на Јохан Волфганг фон Гете	30+30			5,0	И
16	Контрастивна анализа (германски-македонски) 1	30+30			5,0	И
17	Контрастивна анализа (германски-македонски) 2	30+30			5,0	И
18	Културолошки проучувања (германски јазик) 1	30+30			5,0	И
21	Лексикологија на германскиот јазик	30+30			5,0	3
22	Методика на наставата по германски јазик 1	30+30			5,0	3
23	Методика на наставата по германски јазик 2	30+30			5,0	3
24	Методика на наставата по германски јазик 3	30+30			5,0	3
25	Методика на наставата по германски јазик 4	30+30			5,0	3
26	Морфологија на германскиот јазик 1	30+30			5,0	3
27	Морфологија на германскиот јазик 2	30+30			5,0	3

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Студентот ги извршил сите обврски по студиската програма со просечна оценка **x,xx** со **240** ЕКТС кредити и се стекнал со стручен назив **Дипломиран по германски јазик и книжевност**.

Декан

проф. д-р Анета Дучевска

8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија

8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	Дејноста на високото образование ја извршуваат следниве високообразовни установи: универзитет, факултет, уметничка академија и висока стручна школа кои се во состав на универзитет - единици на универзитет и самостојна висока стручна школа. Универзитетот и самостојната висока стручна школа се самостојни високообразовни установи и имаат својство на правно лице. Високообразовните установи можат да бидат јавни, приватно-јавни непрофитни установи и приватни непрофитни установи.
8.2. Вид на студии	Студиските програми за стекнување на високо образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование. Студии на прв циклус се: прв циклус академски студии (додипломски студии) и прв циклус стручни студии. Студии на втор циклус се: втор циклус академски студии (постдипломски студии) и втор циклус стручни студии. Студии на трет циклус на академски студии се докторски студии.
8.3. Акредитација на високообразовната установа, односно установа што врши високообразовна дејност	Акредитација на високообразовна установа врши Одборот за акредитација на високото образование со донесување решение, со кое се прифаќа, односно се дава мислење по проектот во кој се содржани и образложени условите за основање на високообразовна установа. Исто така, Одборот одлучува и за акредитација на студиски програми за период од пет студиски години, за акредитација на ментори на докторски студии и др. Одборот за евалуација ја следи дејноста на високообразовните установи на кои им е дадена акредитација и решение за почеток со работа, го следи и го оценува квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, научноистражувачката, уметничката и стручна работа на академскиот кадар на високообразовните установи, а посебно на нивните студиски програми најмалку на секои пет години и врз основа на тоа му предлага на Одборот за акредитација да ја продолжи или да ја одземе акредитацијата.
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Првиот циклус академски студии (додипломски студии) траат три или четири години и со нивното завршување се стекнуваат 180, односно 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое ги завршило додипломските студии се стекнува со назив - дипломиран и додавка на соодветната област. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните додипломски студии, односно на нивото VI А за четиригодишните додипломски студии од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VI од Европската рамка на квалификации. Дипломата на англиски јазик е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea. Студиите од втор циклус академски студии - постдипломските студии се организираат како студии кои траат една, односно две години и со нивното завршување се стекнуваат 60, односно 120 ЕКТС-кредити. Лицето кое по завршувањето на постдипломските студии стекнало најмалку 300 ЕКТС-кредити, вкупно од додипломските и постдипломските студии се стекнува со назив - магистер од соодветната област, односно магистер на уметности. Дипломата на англиски јазик е: master, Master of Science (MSc), односно Master of Arts (MA). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VII А од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации. Интергрираните студии од прв и втор циклус се организираат во траење од 5 до 6 години и со нивното завршување се стекнуваат 300 - 360 ЕКТС-кредити. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VII А од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на квалификации. Третиот циклус академски студии - докторски студии траат најмалку три години и носат најмалку 180 ЕКТС-кредити. Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив - доктор на науки (dr.sc, PhD) односно доктор по уметности (dr.art). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии од прв циклус траат три години и со нивното завршување се стекнуваат 180 ЕКТС-кредити. Во рамките на првиот циклус стручни студии можат да се реализираат и кратки стручни студиски програми со 60 до 120 ЕКТС-кредити. Со завршувањето на стручните студии од 180 ЕКТС-кредити се стекнува диплома со додавка на соодветната струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, стручниот назив по завршување на првиот циклус на стручни студии е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea, со додавка на структурата. Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на првиот циклус на стручни студии припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните стручни студии од прв циклус, односно на нивото V А за кратки стручни студиски програми од прв циклус со 60 до 120 ЕКТС-кредити од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VI, односно ниво V од Европската рамка на високообразовни квалификации. Стручните студии од втор циклус се организираат како студии кои траат една година и со нивното завршување се стекнуваат 60 ЕКТС-кредити. Вкупниот број на кредити кои се стекнуваат на прв и на втор циклус стручни студии изнесува 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое завршило втор циклус стручни студии од 60 ЕКТС-кредити се стекнува со назив - специјалист од одредена струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, називот по завршувањето на стручните студии од втор циклус со кои се стекнале 60 ЕКТС-кредити е: Specialist (Spec.). Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма од втор циклус стручни студии припаѓаат на ниво VII Б од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.6. Услови за запишување на студиите	Право на запишување на прв циклус академски студии, на академски студии од областа на уметностите и на прв циклус стручни студии имаат кандидати кои положили државна или меѓународна матура, како и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура. На студиски програми од втор циклус универзитетските студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус, или студенти со завршени додипломски студии. Докторските студии можат да се запишат по завршувањето на соодветни студии од вториот циклус на академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии) збирно. Со студиската програма на докторските студии може да се предвиди и дека потребниот број на ЕКТС кредити за запишувањето на таа студиска програма изнесува 360 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии)



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
во Скопје

Прилог бр. 7**Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf**Статут на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2020/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-glasnik-456-1.pdf>**Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците****Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1**Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82-2018-2019-%E2%80%932020-2021.pdf>

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија

ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

14-08-2018/2
16.02.2018/3

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 15 седница одржана на 04.07.2018 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма Македонски јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма Македонски јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).
2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 1 година (два семестри).
3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање:
- Магистер по филолошки науки во областа македонски јазик
Научно - истражувачко подрачје: Хуманистички науки
Научно - истражувачко поле: Наука за јазик
Научно - истражувачко област: Повеќе области од наведените полиња.
4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2018/2019.....
5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	24-08-2018		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
00	781/143		

ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

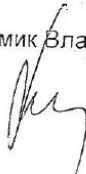
Образложение

Врз основа на донесената одлука на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет Скопје, втор циклус студиските програми „Македонски јазик“, на 09.05.2018 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 10 седница одржана на 17.05.2018 година формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 15 седница одржана на 04.07.2018 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

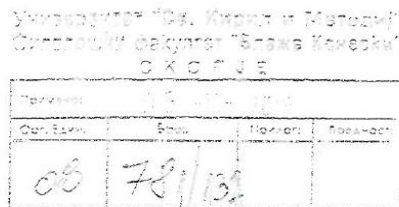
Академик Владо Камбовски



Прилог бр. 9
Договори за закуп

Прилог бр. 10

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија



Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), а во врска со член 145 став 6 и член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Министерството за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Македонски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Македонски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се обрати со барање бр. 08-781/125 од 30.08.2018 година до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-1970 од 30.08.2018 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Македонски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, по добиеното Решение за акредитација бр. 1409-260/2 од 26.07.2018 година, издадена од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-1970 од 14.09.2018 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус студии наведени во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 14.09.2018 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-1970 од 17.09.2018 година, каде е наведено дека за студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Македонски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

УПАТСТВО ЗА ПРАВНО СРЕДСТВО: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

МИНИСТЕР
Dr. Arbër Ademi

Доставено до:

- Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
- Архива

изработил: Нухи Адини

контролирал: Снежана Лузетска

одобрил: Dr. Agim Rushiti