



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Наука за јазик - албански јазик
Втор циклус на студии
Едногодишни студии

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Скопје, 2022

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1.	6	
2.1	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	6
2.2	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	6
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
4.	ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	7
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	8
1.	10	
2.	15	
3.	16	
4.	16	
5.	17	
5.1.	17	
5.2.	18	
6.	19	
7.	22	
8.	24	
9.	25	
10.	25	
11.	26	
12.	26	
13.	26	
14.	26	
15.	27	
16.	27	
17.	30	
18.	30	

ДОКУМЕНТИ**19**

1.	32
2.	Error! Bookmark not defined.
3.	36
4.	37
5.	43
6.	44

Прилог бр. 3	26
Прилог бр. 4	28
Прилог бр. 5	31
Прилог бр. 6	33
Прилог бр. 7	34
Прилог бр. 8	35
Прилог бр. 9	36
Прилог бр. 10	37

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Наука за јазик - албански јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Наука за јазик - албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на	

	Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Наука за јазик - албански јазик	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците Извештај од последна самовалуација (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

☐	Прва акредитација
☒	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Адреса / Седиште

бул. Гоце Делчев 9а, 1000 Скопје

ЕМС

Матичен број

6462731

Телефон

Факс

3240-401

/

Електронска пошта

Веб-страница на установата

dekanat@flf.ukim.edu.mk

flf.ukim.mk

2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
--------------------	----------------------------------

Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
----------------------------	----------------------------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
-----------------------------------	---

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Влада на Народна Република Македонија
--------------------	---------------------------------------

Назив на актот за основање	Заповед бр. 338
----------------------------	-----------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 338 од 18.6.1946 година
-----------------------------------	-----------------------------

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено	

од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	Хуманистички науки
--	--------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	Наука за јазик, Наука за книжевност
--	-------------------------------------

в) Научна област	61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 64000 Македонистика 64001 Албанонологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика 64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социolingвистика
------------------	--

	64016 Психоллингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 Лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
--	---

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

д-р Анета Дучевска, декан

Датум и акт на именување

Одлука од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ бр. 02-555/5 од 26.8.2020 г., Одлука за потврдување од Универзитетскиот Сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 02-726/8 од 4.9.2020 г.

Е-пошта

Контакт телефон

071297452

aducevska@gmail.com

Лице за контакт

Име и презиме

д-р Осман Емин,
продекан за настава

Телефон

078267121

Е-пошта

osmanemin@flf.ukim.edu.mk

Датум:

17.1.2023



Овластено лице

Дучевска

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми**1. Карта на високообразовната установа**

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ
Седиште	бул. Гоце Делчев бр. 9а 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб-страница	flf.ukim.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	ЈАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА 6462731 85.42 – високо образование
Податоци за последната акредитација	Последната акредитација и решението за работа со студиските програми се добиени во периодот мај-агуст 2018 година, со што во уч. 2018/2019 започнаа со работа 39 студиски програми од прв циклус студии, 10 од втор циклус студии, како и 5 од трет циклус студии. Подетални информации може да се добијат на наведениот линк. https://flf.ukim.mk/akreditacija/
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Последната акредитација е добиена за следните научни подрачја, полиња и области, наведени во Фраскатијевата класификација: - Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња 604 Наука за јазик (лингвистика) 612 Наука за книжевноста - Области 61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 64000 Македонистика 64001 Албанологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика

	64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго																									
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Повеќе информации на Erasmus+ Еразмус+ – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Покрај овие две програми, студентите и наставниот кадар остваруваат мобилност и преку билатерални договори со странски универзитети, со други меѓународни институции, како и со специјализирани фондации и здруженија од странство, со кои се покриени практично сите странски јазици што се изучуваат на Факултетот. За одбележување е и активноста со постојаните странски претставништва во земјата, ако амбасади, јазични и културни институти и слично. Резултатите од овие активности се видливи во индивидуалните извештаи на наставниот кадар, како и во студентските досиеја, но и во физичкиот простор на факултетот, каде што се инсталирала опрема, мебел и наставни помагала преку донации, проекти и слично.																									
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Вкупна површина (брuto простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18.557,32m². 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.237,00m². 3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 519. 4. Број на предавални 25 со вкупен број на седишта 1015 (наставата се изведува во 2 смени). <table><tr><th>Р. бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во м²</th><th>Вкупен капацитет на седишта</th></tr><tr><td></td><td>Амфитеатри</td><td>3</td><td>510</td><td>519</td></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>1</td><td>110</td><td>113</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>1</td><td>115</td><td>113</td></tr><tr><td>3</td><td>A3 Голем</td><td>1</td><td>285</td><td>293</td></tr></table>	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта		Амфитеатри	3	510	519	1	A1	1	110	113	2	A2	1	115	113	3	A3 Голем	1	285	293
Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта																						
	Амфитеатри	3	510	519																						
1	A1	1	110	113																						
2	A2	1	115	113																						
3	A3 Голем	1	285	293																						

		амфитеатар			
		Предавални	25	1242	1015
	1	П1	1	59	48
	2	П2	1	58	48
	3	П3	1	73	59
	4	П4	1	103	83
	5	П5	1	46	38
	6	П6	1	42	35
	7	П7	1	76	61
	8	П8	1	39	32
	9	П9	1	58	47
	10	П10	1	61	50
	11	П11	1	58	47
	12	П12	1	28	25
	13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25
	14	П14 Ф1	1	22	17
	15	П15 Ф2	1	22	17
	16	П16 Ф3	1	22	17
	17	П17 ТИКА1	1	70	58
	18	П18 ТИКА2	1	70	58
	19	П19 ММЦ	1	95	80
	20	П20 ММЦ С	1	63	35
	21	П21 ОКК	1	25	25
	22	П22 ОКК	1	25	25
	23	П23 ОКК	1	25	25
	24	П24	1	12	10
	25	П25 ПИТ	1	61	50
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со директна телефонска линија и со телефонска централа, како и со интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, опремени се со персонални сметачи, печатачи и друг вид опрема потребна за изведување онлајн-настава. Предавалните се опремени со проектори и бежичен интернет. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови). Број на библиотеки: 11; со вкупен број на седишта 337.				
	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Библиотеки	11	1060	337
	1	Б МЈ	1	130	50
	2	Б МК	1	130	50

	3	Б АЛБ	1	60	30
	4	Б ТУР	1	53	20
	5	Б СЛАВ	1	127	20
	6	Б РОМ	1	163	40
	7	Б ГЕР	1	113	20
	8	Б АНГ	1	196	50
	9	Б ОКК	1	18	5
	10	Б ПИТ	1	27	7
	11	Б ИТАЛ	1	43	45
	Број на лаборатории за изведување практична настава: 9 со вкупен број на седишта 300 .				
	Р. бр.	Видови лабораториски простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Лаборатории	9	425	300
	1	Лаб УСАИД	1	21	19
	2	Лаб МОН1 Албански	1	30	27
	3	Л1	1	37	32
	4	Л2	1	44	39
	5	Л3 МОН2	1	47	38
	6	Л4 МОН2	1	53	44
	7	КЛ МОН2	1	77	36
	8	СТ МОН1	1	88	40
	9	Темпус Цетис Мак	1	28	25
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	2024				
Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2021/2022 год.: - на прв циклус на студии: 1460 - на втор циклус на студии: 27				
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	15				
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	На факултетот: 106				
Број на лица со соработнички звања	На факултетот: 2				
Сооднос наставник/студенти	14				
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	За проценка на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, на управувањето, финансирањето, академските и другите активности Факултетот врши самоевалуација. Самоевалуацијата ја спроведува факултетска комисија составена од 7 члена, од кои 5 се од редот на наставниците и 2 од редот на студентите, како и поткомисии на студиските програми составени од 3 члена, 2 од редот на наставниците и 1 студент. Сегментите кои се опфаќаат со самоевалуацијата се наведени во				

	членовите 356 и 357 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Последната самоевалуација е извршена во 2021 година за периодот 2018/2019 -2020/2021 Претходни самоевалуации се извршени во 2010 година, 2014 година и 2018 година. Линк до Извештајот за самоевалуација: <u>Информации од јавен карактер – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11</u>
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Периодот е утврден на три години. Причината за овој период е потребното време да се утврдат, да се анализираат и да се имплементираат наодите од претходните извештаи.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Последната надворешна евалуација се спроведе во октомври 2017 година од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia. Повеќе за извештајот на комисијата на: http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1 https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ остварува богата научно-истражувачка активност во текот на своето постоење. Има организирано огромен број научни конференции (домашни и меѓународни), средби, панели, тркалезни маси и други форми на размена на идеи и научни достигнувања. Исто така има завидна бројка на разни видови изданија: зборници, периодика, учебници, монографии. Линк: <u>Издавачка дејност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> За потребите на овој слаборат ќе ги наведеме со полн назив тековните проекти, а на наведениот линк може да се прочитаат повеќе информации за оваа дејност. Проекти преку Еразмус+ програмата: -2020-1-FR01-KA203-080673, Развивање на програма за додипломски и последипломски студии по применети јазици; Линк: <u>nov_erasmus – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> 202-1-PL01—KA203-081976, Модерни славистички студии; -2021-1-IT02-KA220-NED-000027501 Романски јазици за студенти – словенски говорители; Линк: <u>Romance languages for Slavic-speaking university students – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> -2021-2AT01-KA220-NED-00048753, Интеракција со толкувачи во транзитни зони за бегалци: градење на капацитети и подигнување на свеста во контекст на високото образование. Линк: <u>Working with Interpreters in Refugee Transit Zones – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> Од 2022 Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ е членка на Мрежата за медиумска писменост; поради природата на студиските програми, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ со децении наназад учествува и постојано учествува во создавање нови и развивање на постојните културни и образовни врски со многу земји во светот; на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се изучуваат странски јазици, книжевности и култури, за што се заслужни и активностите на бројни странски лекторати и нивните изворни лектори; студиските програми со наставен модул се во постојана интерактивност со пониските степени на образованието, преку соработката со училиштата во рамките на активностите на предметот Методика на наставата, како и со друштвата или сојузите на наставниците при државните натпревари по македонски

	јазик или странски јазици
--	---------------------------

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Наука за јазик - албански јазик
2	Назив на единица на Универзитетот	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
3	Научно подрачје (Фраскатиева класификација)	6. Хуманистички науки
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатиева класификација)	- Полиња 604 Наука за јазик (лингвистика) - Области 64001 Албанологија 64029 Друго – Алабански јазик
5	Вид на студии	Последипломски студии – едногодишни студии
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	60 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VII
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер по филолошки науки по албанологија Magjistër i shkencave filologjike të albanologjisë
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Master of Arts in Albanian Language
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Една година
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2023/24
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	15
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Албански, македонски
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација на постојна студиска програма <u>Акредитација – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u>
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се финансираат од уплатите во висина од 1500 евра на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	право на запишување имаат сите кандидати кои имаат завршено високо образование со стекнување на 240 кредити од подрачјата на општествените и хуманистичките науки
17	Информација за продолжување на образованието	Со завршувањето на студиите од втор циклус и со стекнување на 60 кредити, студентот може да ги продолжи студиите на трет циклус студии на универзитетите во државата и во странство. Структурата на студиите и ЕКТС-

		бодовите создаваат услови за мобилност на студентите во текот на студиите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, а и на универзитетите во светот.
--	--	--

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма Наука за јазик – албански јазик е многу значајна програма на Филолошкиот факултет, бидејќи оваа програма претставува една коцка од сложувалка од многу јазици, како: англискиот, турскиот, германскиот, романските и словенските јазици. Исто така, излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни: преку неа се оформува научно-истражувачки кадар што ќе се занимава со албанскиот јазик и со контрастивни истражувања со другите јазици во сите нивни пројави, употреби и значења, и ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија; кадар што ќе се грижи за промоција и развој на албанскиот јазик. преку креирање јазични политики во релевантните институции. Кадарот што магистрирал во оваа научна област се покажа многу успешен во работата: демонстратори, асистенти, успешни истражувачи, публицисти, лектори, писатели, истакнати личности во образовната, научната, политичката и културната сфера. Кандидатите што се запишуваат на оваа студиска програма не се само државјани од Република Северна Македонија, туку и од целиот регион. Потребата од континуирано акредитирање на оваа студиска програма постојано се поддржува од целата јавност, како и од сите државни и општествени чинители.

Влезното ниво на компетенции се следи преку усогласување со тековните тенденции во образовните политики на локално и на глобално ниво. Така на пример, повеќе наставни предмети претрпеа промени во однос на претходната акредитација во однос на содржините (воведување нови теми), во однос на застапеноста во семестрите (кај некои се зголеми бројот на семестри, кај некои се намали), во однос на интердисциплинарноста (се нудат изборни предмети од други студиски програми што ќе им ги зајакнат компетенциите на студентите), во однос на општото наспрема специфичното (постепено воведување во специфичните преку општите знаења), и сл.

Од оваа година факултетот започна да собира податоци за бројот на запишани и дипломирани студенти со сите промени во една генерација (испишани, ставени во мирување, регулирани и нерегулирани статуси, и сл.), да изготвува прашалници за дипломираните и вработени студенти во струката, како и за нивните работодавци, со цел да добие голема слика, како и помали специфични слики за оваа проблематика. Обработените резултати од овие податоци и анализи ќе бидат објавени во јавните факултетски гласила.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни, бидејќи преку неа се оформува кадар за наставничка професија во високото образование (асистенти); кадар за лекторската професија, која произлегува од Законот за употреба на јазиците; научно-истражувачки кадар што ќе се занимава со јазикот во сите негови пројави, употреби и значења, и ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија; кадар што ќе се грижи за промоција и развој на албанскиот јазик преку креирање (јазични) политики во релевантните институции.

Според расположливите податоци, студиската програма во голема мера ги исполнува утврдените услови. Веќе направените промени во однос на претходната акредитација ќе бидат предмет на опсервација за наредниот период, т.е. до наредната акредитација.

Наставните методи, методите на учење и оценување се добро распределени во практичната примена на студиската програма. Следњето на студентите од страна на наставниот кадар е на задоволително ниво.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII		II циклус на студии	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Студентот покажува знаење и разбирање на областа наука за албанскиот јазик (албанологија) кој се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во областа наука за албанскиот јазик. Покажува високо ниво на професионална компетентност во научното поле. Поседува знаење од повеќе предметни области кои во дадените научни полиња се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во соодветното научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со полето на студирање во областа албанологија.
Способност за проценка	Способност за анализа, синтетизирање, преформулирање и интегрирање на знаењето стекнато од областа на албанологијата и примена на знаењето во соодветниот контекст. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин, солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини од албанскиот јазик и поставување на нови анализи и решенија на

	научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено со употреба на соодветна терминологија. Презема значителна одговорност при презентација на заедничките резултати, водење и иницирање на активности. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно продлбучување на знаењата од албанонологијата и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик - албански јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Поседува продлабочено ниво на знаења во однос на науката за јазик – во областа албанонологија и покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира теоретската и практичната поврзаност на општествено културолошкиот и комуникацискиот контекст, фонетските, морфолошките, синтаксичките и историските податоци на албанскиот јазик во балкански и во светски контекст Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања на соодветната област што му овозможува спроведување на истражувачки проект на независен, стручен и креативен начин
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники од областа на албанонологијата за да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а при тоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува информатички вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, интернет ресурси, каталози на библиографија.
Способност за проценка	Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување на албанскиот јазик. Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтетизира и интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност
Комуникациски вештини	Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлози од областа на албанонологијата, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи, како со стручни, така и со нестручни лица. Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект.
Вештини за учење	Поседува вештини за следење на научните и стручните достигнувања во областа на албанонологијата. Има вештини за самостојна работа и тимска работа во научно-истражувачки проекти. Умее да ја оцени сопствената работа и да ги интегрира информациите и податоците

	што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа.
--	--

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Соодносот помеѓу задолжителните и изборните предмети е во согласност со важечкиот Закон за високото образование:

- 75% задолжителни предмети
- 25% изборни предмети

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**Табела 6.1.Распоред на предметите по семестри и студиски години
за академски студии (АС)****Општа структура на студиската програма**

Прв семестар – зимски	Број на часови	Статус Задолжителен – З Изборен – И	Број на кредити
Општ задолжителен предмет	20	З	12
Научноистражувачки методологии	20	З	12
Предмет од потесна специјалност	15	И	6

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од соодветната потпрограма.

Втор семестар – летен	Број на часови	Статус Задолжителен – З Изборен – И	Број на кредити
Предмет од потесна специјалност	15	И	6
Предмет од потесна специјалност (УКИМ)	15	И	6

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од соодветната потпрограма.

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од од УКИМ.

Менторска работа	Број на часови	Број на кредити
Елаборат	/	3
Магистерски труд	/	15

Листа на општи задолжителни предмети

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Вкупен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
1.	ПД-АЛБЈ-2023-3-1-1	Балканска лингвистика	зимски	20		12
2.	ПД-АЛБЈ-2023-3-1-2	Научноистражувачки методологии	зимски	20		12
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						

Листа на изборни предмети од потесна специјалност (од соодветната потпрограма)**Потпрограма: АЛБАНСКИ ЈАЗИК**

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Вкупен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
1.	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-1	Албанските говори во Северна Македонија		15		6
2.	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-2	Историја на албанскиот стандарден јазик		15		6
3.	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-3	Синтакса на простата реченица		15		6
4.	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-4	Именскиот и глаголниот систем на албанскиот јазик		15		6
5.	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-5	Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик		15		6
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2 x 12 кредити	1 x 6 кредити	3
II		2 x 6 кредити	2
Елаборат	3 кредити		1
Магистерски труд	15к редити		1
Вкупно	42 кредити	18 кредити	
% застапеност	75%	25%	100%

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптовареност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	А Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	В Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	В1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60 ЕКТС	60	100%	42	$(Б/А)*100=75\%$	18	$(В/А)*100=25\%$

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докторира н	институцијата каде работи во редовен работен однос		зимски	летен
1	Ајтен Камили	Редовен професор, Албанологија, Фонетика, фонологија, Дијалектологија на албанскиот јазик	Албанологија	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Балканска лингвистика Историја на албанскиот стандарден јазик	1	1
2	Анастасија Киркова-Наскова	Вонреден професор Англистика, граматика, фонетика, фонологија	Англистика, граматика, фонетика, фонологија, усвојување втор/странски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Научноистражувачки методологии	1	
3	Аслан Хамити	Редовен професор, Албанологија	Албанологија	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Албанските говори во Северна Македонија		1

4	Валбона Тоска	Редовен професор, Синтакса, Граматика	Синтакса	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Синтакса на простата реченица		1
5	Мируше Хоџа	Редовен професор,	Албанолингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик		1
6	Исмет Османи	Редовен професор, Албанолингвистика	Албанолингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Актуелни проучувања на лексикологијата на албанскиот јазик		1

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во која е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во која е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
...								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Наука за јазик - албански јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 8.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
	Амфитеатри	3	519	510
1.	A1	1	113	110
2.	A2	1	113	115
3.	A3 Голем амфитеатар	1	293	285
	Предавални	25	1015	1242
4.	П1	1	48	59
5.	П2	1	48	58
6.	П3	1	59	73
7.	П4	1	83	103
8.	П5	1	38	46
9.	П6	1	35	42
10.	П7	1	61	76
11.	П8	1	32	39
12.	П9	1	47	58
13.	П10	1	50	61
14.	П11	1	47	58
15.	П12	1	25	28
16.	П13 Цетис Мак Ф	1	25	29
17.	П14 Ф1	1	17	22
18.	П15 Ф2	1	17	22
19.	П16 Ф3	1	17	22
20.	П17 ТИКА1	1	58	70
21.	П18 ТИКА2	1	58	70
22.	П19 ММЦ	1	80	95
23.	П20 ММЦ С	1	35	63
24.	П21 ОКК	1	25	25
25.	П22 ОКК	1	25	25
26.	П23 ОКК	1	25	25
27.	П24	1	10	12
28.	П25 ПИТ	1	50	61
	Библиотеки	11	337	1060
29.	Б МЈ	1	50	130
30.	Б МК	1	50	130
31.	Б АЛБ	1	30	60

32.	Б ТУР	1	20	53
33.	Б СЛАВ	1	20	127
34.	Б РОМ	1	40	163
35.	Б ГЕР	1	20	113
36.	Б АНГ	1	50	196
37.	Б ОКК	1	5	18
38.	Б ПИТ	1	7	27
39.	Б ИТАЛ	1	45	43
	Лаборатории	9	300	425
40.	Лаб УСАИД	1	19	21
41.	Лаб МОН1 Албански	1	27	30
42.	Л1	1	32	37
43.	Л2	1	39	44
44.	Л3 МОН2	1	38	47
45.	Л4 МОН2	1	44	53
46.	КЛ МОН2	1	36	77
47.	СТ МОН1	1	40	88
48.	Темпус Цетис Мак	1	25	28
Вкупно				

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Наука за јазик - албански јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 9.1 Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Кабини за превод	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	17
2.	Смарт табли	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	7
3.	Смарт телевизори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	2
4.	Проектори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	15
5.	Компјутери	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	101

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1 Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2022/2023	5

2.	2021/2022	5
3.	2020/2021	16
4.	2019/2020	14
5.	2018/2019	10
Вкупно запишани студенти		50
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		15
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		15

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

За целите на наставата обезбедена е задолжителна и дополнителна литература од домашни автори, преводна литература и оригинална литература од странски експерти.

Факултетот располага со 11 библиотеки со богат библиотечен фонд од научни книги, научни списанија, сопствени изданија и сопствен архив. Факултетот настојува да го збогатува својот фонд со релевантна домашна и странска научна литература од областите кои се застапени во предметните програми. Задолжителната и дополнителната литература наведена во формуларот на предметните програми е обезбедена во библиотеката или од страна на предметните наставници и истата им е на располагање на студентите.

Библиотечен фонд со литература од областа на студиските програми (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите...) во печатена и електронска форма: 172000

12. Информација за веб-страница

flf.ukim.mk

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контрола на наставата се спроведува преку евалуација согласно ЗВО, и тоа:

Надворешна евалуација, самоевалуација, за оценување на квалитетот на наставниот кадар што ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.

Самоевалуација ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација вклучени се следните активности и механизми:

- Анализа и оцена на студиските програми и наставните содржини;
- Анализа и оцена на реализацијата на наставниот процес;
- Преглед на наставно-научниот и соработничкиот кадар што учествува во изведувањето на наставниот процес;
- Анализа на научно-истражувачката дејност;
- Анализа на оценувањето на студентите;
- Анализа на студентската анкета со што се оценува квалитетот на наставата и квалитетот на студиската програма;
- Преглед на расположивите просторни и материјални ресурси;
- Опременост на факултетот (библиотечен фонд, компјутерска опрема, лаборатории);
- Влијание на научно-истражувачката работа врз квалитетот на наставата и студирањето;

Врз основа на спроведените активности изработена се SWOT анализи за сите наведени сегменти посебно.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

<https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/>

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Реден број	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистенти-докторанд	Доцент	Вонр. проф.	Редов проф.	Научно звање – истражувач	Емеритус	Други	Вкупно
1.	Англистика							1					1
2	Албанологија								5				5
Вкупно								1	5				6

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за науката за јазик на областа албанологија кој/ја се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење околу албанскиот и другите балкански јазици, подетално знаење околу заедничките јазични појави на Балканскиот јазичен сојуз и способност за контрастивни јазични проучувања на светските јазици кои ги познава студентот.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголкиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологијата на албанскиот јазик

	Покажува високо ниво на професионална компетентност во научното поле. Поседува знаење од повеќе предметни области кои во дадените научни полиња се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во соодветното научно поле.	
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со областа албанологија во балкански и во светски контекст.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Способност за проценка	Способност за анализа, синтетизирање, преформулирање и интегрирање на знаењето стекнато од областа на албанологијата и примена на знаењето во соодветниот контекст. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин, солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини од албанскиот јазик и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено со употреба на соодветна терминологија на албански јазик. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати, водење и иницирање на активности. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно продлбочување на знаењата од албанологијата и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик

Специфични дескриптори

Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Поседува продлабочено ниво на знаења во однос на науката за јазик – албански јазик и покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира теоретската и практичната поврзаност на општествено културолошкиот и комуникацискиот контекст на албанската дијалектологија, лексикологија, морфологија, синтакса, развојот и предизвиците на албанскиот стандарден јазик. Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања во албанологијата што му овозможува спроведување на истражувачки проект на независен, стручен и креативен начин.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники во областа на албанологијата, односно во научните полиња: дијалектологија, лексикологија, морфологија, синтакса, историја на албанскиот јазик за да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а при тоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува информатички вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, интернет ресурси, каталози на библиографија.	Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање податоци, идеи и концепти што се релевантни од областа на албанологијата. Умее да ја оцени сопствената работа и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа. Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување на албанскиот јазик сама по себе или наспрема другите јазици. Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтетизира и интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност	Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Комуникациски вештини	Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлози, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи,	Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголскиот систем на

	како со стручни, така и со нестручни лица. Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект.	албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик
Вештини за учење	Поседува вештини за следење на научните и стручните достигнувања во албанската дијалектологија, лексикологија, морфологија, синтакса и историја на албанскиот јазик. Има вештини за самостојна работа и тимска работа во научно-истражувачки проекти. Умее да ја оцени сопствената работа и да ги интегрира информациите и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа.	Балканска лингвистика Научноистражувачки методологии Албанските говори во Северна Македонија Историја на албанскиот стандарден јазик Синтакса на простата реченица Именскиот и глаголниот систем на албанскиот јазик Актуелни проучувања на лексикологија та на албанскиот јазик

17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Во студиската програма Наука за јазик - албански јазик, големо внимание е обрнато на усогласеноста на теоретската и практичната настава во содржините на предметите. Лингвистичките теоретски модели и техниките на научна работа се главно образложени во задолжителните предмети. Корпусот во најголем дел од изборните курсеви е предмет на анализа со примена на методолошки/аналитички алатки, изведени од соодветните лингвистички теории. Материјално-техничките и просторните услови се задоволителни за изведување на теоретската и практична настава. Предложената задолжителна и дополнителна литература е внимателно одбрана и е соодветна за совладување на теоретско-практичната настава

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма е усогласена со современите светски трендови и состојбата на професијата, и науката на соодветно образовно-научно ниво, е споредлива со слични програми на странски високообразовни институции, особено во рамките на европскиот образовен простор.

Студиската програма ги содржи следниве карактеристики:

- на кандидатите им се нудат најнови научни и стручни знаења од наставната област;
- има целосна и сеопфатна усогласеност со другите програми на Филолошкиот факултет;
- има усогласеност со најмалку три акредитирани програми на странски високообразовни институции, од кои најмалку две се од високообразовни институции од европското образование;
- формално и структурно е усогласена со утврдените стандарди, специфични за акредитација;
- има усогласеност со европските стандарди во однос на барањата за упис, времетраењето на студиите, условите за премин во следната година, добивањето на диплома и начинот на студирање и споредливост на програмата.

-линкови за странски студиски програми со кои е усогласена студиската програма:

<https://unite.edu.mk/faculty/fakulteti-filologjik/>

<https://filologjia.uni-prizren.com/>

<https://filologjia.uni-pr.edu/>

http://www.unkorce.edu.al/sites/all/themes/tb_university/programet_studimet/FEF/index.html

<https://www.fhf.edu.al/>

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев 9а 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр.

02-2340/31
07-12-2022

Скопје

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021) и член 70 од Статутот на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 456/2019), како и врз основа на поднесениот предлог Елаборат за акредитација на студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии од страна на Комисијата за подготвување на Елаборатот, Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во Скопје, на својата осумдесетта редовна седница одржана на 23.11.2022 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за усвојување на студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии во рамките на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за усвојување на студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е Елаборатот на студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, 24.11.2022 година



на Филолошкиот факултет
проф. д-р Анаста Дучевска

Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје
- Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: **ОБ 5.5/13**
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1157/36
27.12.2022 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 26. седница одржана на 27.12.2022 година, донесе

О Д Л У К А

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – албански јазик, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетски гласник.



Претседател на Универзитетскиот сенат
Проф. д-р Сашо Еленчевски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 02-2321/41
07-12-2022

Скопје

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата втора редовна седница одржана на ден 5.12.2022 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот за студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го разгледа Елаборатот за студиската програма по наука за јазик- албански јазик на втор циклус студии и донесе заклучок дека предложената студиска програма за акредитација е во согласност со модерниот развој на науката и потребите на пазарот на трудот, така што се очекува да оспособи високостручни кадри од соодветната област.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го даде своето позитивно мислење.

Скопје 5.12.2022 година

Претседател на Одбор за соработка и доверба со јавноста

проф. д-р Маја Бојациевска



Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје
- Ректорска управа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по наука за јазик, потпрограма: Албански јазик

Јас д-р **Исмет Османи** избран во звање **редовен професор** и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **наука за јазик, потпрограма: Албански јазик** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

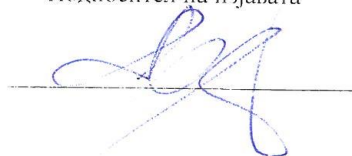
1. Актуелни проучувања на лексикологијата на албанскиот јазик

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Датум: 25-11-2022			
Им. Бр.:	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/26		

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата



4. **Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по **наука за јазик, потпрограма: Албански јазик**

Јас д-р Вальбона Тоска, избран во звање **редовен професор** и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **наука за јазик, потпрограма: Албански јазик** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. **Синтакса на простата реченица**

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	7342/24		

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата

V. Toska

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82, 2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по наука за јазик, потпрограма: Албански јазик

Јас Миреше Хоџа, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма наука за јазик; потпрограма Албански јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Именскиот и глаголекиот систем на албанскиот јазик
2. _____
3. _____
4. _____

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/23		

Скопје, 16.11.2022 година

Подносител на изјавата

M. Hoxha

**ИЗЈАВА ОД НАСТАВНИКОТ ЗА ДАВАЊЕ СОГЛАСНОСТ ЗА УЧЕСТВО ВО
ИЗВЕДУВАЊЕ НАСТАВА ПО ОДРЕДЕНИ ПРЕДМЕТИ ОД СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

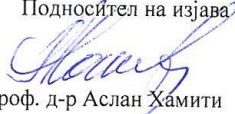
ИЗЈАВА

**за согласност за учество во изведување настава по предмети од студиската програма на втор
циклус студии по Албански јазик**

Јас д-р Аслан Хамити, избран во звање редовен професор и вработен на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма по Албански јазик (од втор циклус) на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ - Скопје, по наставниот предмет:

Албанските говори во Северна Македонија

Место и датум:
Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјава

Проф. д-р Аслан Хамити

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Един.	Број	Прилог	Вредност
08	1742/20		

4. **Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма**

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по **Наука за јазик**

Јас, д-р **Ајтен Камили**, избран во звање **редовен професор** и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма **Наука за јазик** на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. **Балканска лингвистика**
2. **Историја на албанскиот стандарден јазик**

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25 -11- 2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/1		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

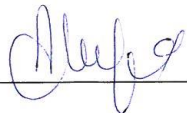
за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик

Јас Анастасија Киркова-Наскова избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Научноистражувачки методологии
2. Изговор на англиски јазик – современи приоди

Скопје, 11.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/47		

5. **Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа**

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

**за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на втор циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020
Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на втор циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на втор циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, ---,2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

Прилог бр. 3
Содржина на предметните програми

ПРВА ГОДИНА**I семестар**

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	БАЛКАНСКА ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-3-1-1			
3.	Студиска програма	Наука за јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	1 година 1 семестар	Број на ЕКТС-кредити	12
8.	Наставник	Проф. д-р Ајтен Камили, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	да биде уредно запишан семестарот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување и надградување на стекнатото знаење од додипломските студии за. 1. Продлабочување на знаењата за балканската лингвистика. 2. Оспособување на кандидатот за истражувачка работа од полето на балканистиката. 3. Упатување кон професионална одговорност и академско пишување.историскиот развој на албанскиот стандарден јазик, подетално запознавање со писмената традиција на албански јазик и карактеристиките на писмата на албански низ историјата, учување на придонесот на преродбениците за албанскиот стандарден јазик, продлабочување на знаењата околу Конгресот на албанската азбука и Конгресот на правописот, анализа на актуелните проблеми на албанскиот стандарден јазик и односите со глобализацијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Историски преглед на албанскиот јазик во семејството на индоевропските јазици. Албанскиот јазик во балкански контекст. Јазични лексички интерференции на албанскиот со другите балкански јазици. Преглед на балканолошките проучувања. Балкански јазичен сојуз – поим и дефиниција. Теории за балканскиот јазичен сојуз. Јазичната состојба на Балканскиот Полуостров во дамнешни времиња. Денечната јазична состојба на Балканот. Конвергентен и дивергентен развој на балканските јазици. Неколку заеднички допирни точки на фонетско-фонолошко, морфолошко и лексичко рамниште. Постпозиција на членот. Совпаѓања на генитивот и дативот. Формите на идното време. Удвојување на предметот. Губење на инфинитивот. Преглед на лексички балканизми. Историски развој на албанскиот јазик во балкански контекст. Дијалектите на албанскиот јазик во балкански контекст.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	20 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	60 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	100 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бода	

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	30 бода			
	17.3.	Активност и учество	10 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар и успешно презентирана проектна задача (истражување)				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Албански и македонски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shaban Demiraj	Gjuhësia ballkanike	Shkup	1995
		2.	Eqrem Çabej	Studime gjuhësore I-IX	Prishtinë	1976-1989
		3.	Idriz Ajeti	Studime gjuhësore 1-3	Prishtinë	1985
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Olivera Jashar -Nasteva	Kontaktet gjuhësore në hapësirat ballkanike	Shkup	1998
		2.	Olivera Jashar Nasteva - Bllazhe Koneski - Bozhidar Vidoeski	Kontaktet e te folmeve maqedonase me te folmet shqipe	Prishtinë	1990
		3.	AShRSh	Fjalor enciklopedik shqiptar 1, 2, 3	Tiranë	2008, 2009
		4.	Olivera Jashar -Nasteva	Kontaktet gjuhësore në hapësirat ballkanike	Shkup	1998
		5.	Ajten Hajdari-Qamili	Gjuhësia shqiptare	Shkup	2019

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ МЕТОДОЛОГИИ			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-3-1-2			
3.	Студиска програма	Наука за јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	12
8.	Наставник	вон. проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот: - се запознава со основните квалитативни и квантитативни методи што се користат при спроведување научно истражување од областа на јазикот. - стекнува знаења за изработка на научен труд: избор на предмет на истражување, избор на метод на истражување, поставување хипотеза, собирање податоци и нивна анализа, презентација и толкување на резултатите, користење библиографија и техничко оформување на текстот. - ги применува стекнатите знаења во јазични истражувања. - подготвува критичка анализа на веќе изработен научен труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Курсот ги обработува квантитативните и квалитативните методи на научното истражување. Се објаснува процесот на научно истражување во сите негови фази, од почетната (избор на предметот на истражувањето) па до заклучокот за новите сознанија постигнати во истражувањето. Се изучува како се зацртува целта на истражувањето, како се поставува хипотезата, како се дефинира истражувачкото прашање и како се осмислува основниот дизајн на истражувањето за да се докаже поставената хипотеза (преку кои варијабли/категории ќе се истражува предметот). Се учат начините на собирање податоци (инструменти на истражувањето), избор на соодветен метод, определување примерок и креирање база на податоци, како и основните статистички методи за анализа на собраните податоци. Примерите што се користат за илустрација на разни видови истражување се од областа на јазикот.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	240			
14.	Распределба на расположивото време	20			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60
		16.2.	Самостојни задачи		60
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	

		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mackey, A. & Gass, S. M.	Second language research: Methodology and design	Lawrence Erlbaum Associates	2005
		2.	Dornyei, Z.	Research Methods in Applied Linguistics	Oxford University Press	2007
		3.	American Psychological Association	Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (7 th edn.)	American Psychological Association (APA)	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Loewen S. & Plonsky, L.	An A–Z of applied linguistics research methods	Palgrave Mcmillan	2016
		2.	Кениг, Н.	Квалитативни методи на истражување	Филозофски факултет	2008
		3.	Field, A.	Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5 th edn.)	Sage Publications	2018

Изборни предмети од потесна специјалност (од соодветната потпрограма)**Потпрограма: АЛБАНСКИ ЈАЗИК**

Прилог бр. 3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АЛБАНСКИТЕ ГОВОРИ ВО СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-1			
3.	Студиска програма	Наука за јазик - потпрограма Албански јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Аслан Хамити			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Стекнување и продлабочување на знаења за албанските говори во Република Северна Македонија. 2. Оспособување за прибирање на дијалектен материјал. 3. Оспособување за јазична анализа на дијалектниот материјал и пишување семинарски или магистерски труд. 4. Развивање вештини за разбирање, анализирање и синтетизирање.				
11.	Содржина на предметната програма: Дијалектна припадност на албанските говори во Република Северна Македонија. Влијанието на екстралингвистичките фактори во дијалектната поделба на албанскиот јазик. Албанските говори на Северна Република Македонија во Дијалектниот атлас на албанскиот јазик I, II (Наполи, 2007, 2008). Досегашни истражувања на албанските говори во РСМ, состојба и понатамошни задачи. Гегиски и тоскиски говори на територијата на РСМ. Опис на денешната состојба на одредени говори: кумановски албански говори, скопски, тетовски, гостиварски, кичевски, дебарски, струшки, преспански и др. Посреден и непосреден начин на прибирање на дијалектен материјал. Транскрипција и транслитерација. Практични совети и дијалектна експедиција. Упаства за обработка на дијалектен материјал. Совети за пишување семинарски или магистерски труд од областа на дијалектологијата.				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време	Теоретска настава, дијалектна експедиција, истражувачки проект, самостојни задачи, пишување и усна презентација на семинарски труд, домашно учење и др.			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бодови

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		20 бодови		
	17.3.	Активност и учество		20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Албански јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Asllan Hamiti – Aјten Qamili	Dialektologjia e gjuhës shqipe	UIShM, Shkup	2014
		2.	Grup autorësh (përmbledhje studimesh)	Dialektologji shqiptare, Të folmet shqipe të Maqedonisë së Veriut 1, 2, 3	ITShKSh, Shkup	2020, 2021, 2022
		3.	Grup autorësh	Atlasi dialektologjik i gjuhës shqipe I, II	AShSh, Napoli	2007, 2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jorgji Gjinari – Gjovalin Shkurtaј	Dialektologjia	ShBLU, Tiranë	2000, 2008
		2.	Grup autorësh (përmbledhje studimesh)	Dialektologjia shqiptare I-VII	IGjL, Tiranë	1971-2009
		3.	Grup autorësh (përmbledhje studimesh)	Studime gjuhësore (Dialektologji) I, II	IAP, Prishtinë	1978, 1989

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИСТОРИЈА НА АЛБАНСКИОТ СТАНДАРДЕН ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-2			
3.	Студиска програма	Наука за јазик потпрограма: Албански јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: Албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	1 година 2 семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ајтен Камили, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	да биде уредно запишан семестарот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување и надградување на стекнатото знаење од додипломските студии за историскиот развој на албанскиот стандарден јазик, подетално запознавање со писмената традиција на албански јазик и карактеристиките на писмата на албански низ историјата, учување на придонесот на преродбениците за албанскиот стандарден јазик, продлабочување на знаењата околу Конгресот на албанската азбука и Конгресот на правописот, анализа на актуелните проблеми на албанскиот стандарден јазик и односите со глобализацијата.				
11.	Содржина на предметната програма: Предмет на историја на албанскиот стандарден јазик. Дијалектната, литературната и стандардната јазична варијанта. Писмената традиција на албанскиот јазик. Карактеристиките на албанското писмо низ историскиот развој. Преглед на литературниот албански јазик од Средниот век до почетокот на XX век, Придонесот на преродбениците за албанскиот стандарден јазик, Обидите за унифицирање на албанската азбука, Конгресот на албанската азбука (Битолскиот конгрес), Литературната комисија на албанскиот јазик од Скадар (1916-17), Говорот на Скадар и на Елбасан како литературни варијанти, Јазичната Консулта на Приштина (1968), Литературниот тоскиски како службен јазик, Правописниот конгрес, Јазично планирање и политики за албанскиот јазик, Актуелни проблеми на албанскиот стандарден јазик во денешно време, Меѓуакадемски совет на албанскиот јазик, Предиспозиции на развојот на албанскиот јазик, Албанскиот јазик и глобализацијата.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			60 бода

	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			30 бода	
	17.3.	Активност и учество			10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар и успешно презентирана проектна задача (истражување)			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Албански јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fadil Raka	Historia e shqipes letrare	Grafikos - Gjilan, Prishtinë,	2005
		2.	Fadil Raka	Historia e gjuhës letrare shqipe, ,	Tetovë	1997
		3.	AShRPSH; IAP	Kongresi i Drejtshkrimit të Gjuhës shqipe, 20-25 nëntor 1972, pjesa I, II; Drejtshkrimi i gjuhës shqipe	Tiranë, Prishtinë	1973, 1974
		Дополнителна литература				
	22.2.	Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Shaban Demiraj & Kristaq Prifti	Kongresi i Manastirit	Tiranë	2004
		2.	Xhevat Lloshi	Rreth alfabetit të shqipes	Logos-A, Shkup – Prishtinë – Tiranë	2008
		3.	Dhimitër Shuteriqi	Historia e gjuhës së shkruar shqipe	Tiranë Prishtinë	1967 1970

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СИНТАКСА НА ПРОСТАТА РЕЧЕНИЦА			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-3			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Потпрограма: Албански јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	I година I/II семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Ваљбона Тоска, редовен професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување продлабочени знаења за реченичните членови, видовите и функцијата на простите реченици. Упатување кон професионална одговорност, академска писменост и функционализирање со времето. Развивање на вештини за разбирање, анализирање и синтетизирање.				
11.	Содржина на предметната програма: Синтагма: структура, синтаксички функции, референцијално-квантификациски карактеристики на синтагмата, детерминација, конгруенција, линеаризација; Простата реченица како синтаксичка целина: состав, структура и моделирање на простата реченица. Од семантика кон форма.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.	/	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	20 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови	60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20 бодови		
	17.3.	Активност и учество	20 бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовна посетеност на наставата		

		Изработка на семинарска работа				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Албански				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Gramatika e gjuhës shqipe II	Akademia e Shkencës e Tiranës Tiranë	1997
		2.	Demiraj, Shaban	Morfologjia historike e gjuhës shqipe	Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Historisë dhe i Filologjisë Tiranë	1973
		3.	Çabej, Eqrem	Studime gjuhësore IVII	Rilindja Prishtinë	1975
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Çeliku, Mehmet	Format e pashtjelluara të foljes	SHBLU Tiranë	2000
		2.	Тополињска, Зузана	Македонските дијалекти во Егејска Македонија [книга прва]. Синтакса T1	МАНУ Скопје	1995
		3.	Тополињска, Зузана		МАНУ Скопје	1997

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИМЕНСКИОТ И ГЛАГОЛСКИОТ СИСТЕМ НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-4			
3.	Студиска програма	Албански јазик и книжевност – наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески,, - Скопје Катедра: албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година /семестар		1 година 1 семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р. Мируше Хоџа			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Стекнување детални знаења за именскиот и за глаголскиот ситем на албанскиот јазик. - Препознавање на разликите и на сличностите на именскиот и на глаголскиот систем на албанскиот и другите балкански јазици. - Препознавање на сличностите на именскиот и на глаголскиот систем на албанскиот и на одредени индо-европски јазични семејства вон балканскиот регион.				
11.	Содржина на предметната програма: - Именскиот систем на албанскиот јазик. - Глаголсикот систем на албанскиот јазик. - Споредби на именскиот и на глаголскиот систем на албанскиот јазик со именските и глаголските системи на балканските јазици и на персискиот јазик.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит).				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15

		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	60			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	20			
	17.3.	Активност и учество	20			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
51 x до 60 бода			6 (шест) (E)			
61 x до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Нема			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Албански			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација / самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Fatmir Agalliu, Shaban Demiraj, Mahir Domi	Gramatika e gjuhës shqipe I (Morfologjia)	Akademia e Shkencave e Shqipërisë. Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë	2002
		2.	Shaban Demiraj	Gjuhësi Ballkanike	LogosA	2014
		3.	Mirushe Hoxha	“Recurrent Iranian Borrowings in Albanian and Balkan Slavic Languages: A Bridge Thrown Towards an Unseen Shore” pp. 37-48	Proceedings of the 10 th International Conference on Linguistics. Allameh Tabataba’i University Press: Tehran.	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Bahri Beci	Gramatika e gjuhës shqipe	Shkodra	2000
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АКТУЕЛНИ ПРОУЧУВАЊА НА ЛЕКСИКОЛОГИЈАТА НА АЛБАНСКИОТ ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-АЛБЈ-2023-И-1-5			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Потпрограма: Албански јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за албански јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	1 година 1 семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Исмет Османи			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе знаат: 1. да ги анализираат значењата на изразите, да ги одредат нивните семантички компоненти и да ги дефинираат користејќи семантички метајазик; 2. да ги препознаат повеќезначните изрази и да ги диференцираат врз основа на структурата и организацијата на нивните семантички компоненти; 3. самостојно да изработат истражувачки труд кој ќе се занимава со лексичко-семантичка анализа				
11.	Содржина на предметната програма: Местото и улогата на семантиката како дел од општата теорија на јазикот. Моделот значење>текст и неговата примена во описот на јазикот. Поимот ‘лексичко значење’. Лексичкото наспрема граматичкото значење. Компоненти на лексичкото значење. Компоненцијална анализа на лексичките значења на изразите. Семантичкиот јазик како средство за дефинирање на лексичките значења, правила за дефинирање на лексичките значења. Поврзаноста на длабинската синтаксичка структура на еден израз (збор) со дефинирањето на неговото лексичко значење. Дефинирање и парафразирање; општи карактеристики на средствата за парафразирање. Семантичките парафрази и лексикографските дефиниции. Полисемијата во јазикот како резултат на семантичка деривација. Регуларна полисемија (повеќезначност) кај именките, глаголите, придавките. Врската меѓу полисемијата и зборобразувањето.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часа
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		40 часа
17.	Начин на оценување				

	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			30 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Редовна посетеност на наставата Изработка на семинарска работа		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			албански		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Thomaj, J.	Leksikologjia e gjuhës shqipe		Tiranë, 2006
		2.	Grup autorësh	Formimi i fjalëve në gjuhën shqipe I, II		Tiranë, 1976
		3.	AShRSH	Fjalor enciklopedik shqiptar		Tiranë, 1985
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	AShRSH	Fjalor i gjuhës së sotme shqipe		Tiranë, Prishtinë; 1981
		2.	Mehmet Gjevari	Frazeologjizmat ne gjuhen shqipe		Prishtine, 1977
		3.	Jani Thoma	Teksti dhe gjuha		Tirane, 1989

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ајтен Камили		
2.	Дата на раѓање	03.02.1979		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	2008	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторат	2011	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	604- Наука за јазик	64001- Албанологија (социолингвистика, психолингвистика)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	604- Наука за јазик	64001- Албанологија, (дијалектологија)
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		Редовен професор по Албанологија (историја на албанскиот јазик), Фонетика, Фонологија (Правопис и правоговор на албанскиот јазик), и Дијалектологија на албанскиот јазик.
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Историја на албанскиот јазик 1 и 2	Албански јазик и книжевност – наставна и преведувачканасока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Албанска лингвистика	Албански јазик и книжевност – наставна и преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Правопис и правоговор на албанскиот јазик	Албански јазик и книжевност – наставна и преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

		4.	Превод од албански на македонски јазик 1	Албански јазик и книжевност – преведувачка насока (модул Б) Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
		5.	Превод од македонски на албански јазик 1	Албански јазик и книжевност – преведувачка насока (модул Б) Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
		6.				
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Балканска лингвистика	Наука за јазик - за сите катедри Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
		2.	Историја на албанскиот стандарден јазик	Наука за јазик Потпрограма: Албански јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
		1.	Историски развој на албанскиот јазик	Докторски студии, Наука за јазик Потпрограма: Албански јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Ajten Qamili	<i>“Udha e shkronjave” e prof. Tomor Osmanit- pasqyra më e plotë e histories së shkronjave shqipe,</i>	Universiteti I Shkodrës “Luigj Gurakuqi”, Fakulteti i Shkencave Shoqërore, Departamenti I Gjuhësisë, Konferenca shkencore ndërkombëtare “Tomor Osmani: një jetë me Albanologjinë”, 27 janar 2017, Shkodër.		
	2.	Ajten Qamili	<i>Përvojë e paharruar me Remzi Nesimin si pedagog i gjuhës shqipe</i>	Sesioni shkencor “Kontributi i prof. Remzi Nesimit për gjuhën shqipe dhe gjuhësinë shqiptare”, Shkup, 21. 03. 2019, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, SCUPI, Vëllimi 24, Shkup, 2019, f. 114 -119.		

		3.	Asllan Hamiti Ajten Qamili	Programi mësimor i gjuhës shqipe në arsimin fillor për nxënësit e bashkësive të tjera etnike në Republikën e Maqedonisë së Veriut,	Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Konferenca Shkencore Ndërkombëtare “Zhvillimet në shkencat e ligjërimit dhe lënda e gjuhës dhe e letërsisë në arsimin parauniversitar”, e mbajtur më 12. 07.2019, Tiranë, 2020, f. 381-400.
		4.	Ajten Qamili	Profesor, hartues tekstesh mësimore dhe studiues i shqipes	A. Hamiti, Kultura e gjuhës për të gjithë, SAK STIL, Shkup, 2018, f. 273-283.
		5.	Ajten Hajdari-Qamili	Prof. Xhevat Gega për kulturën e gjuhës dhe normën letrare në Republikën e Maqedonisë së Veriut	ITSHKSH, Tribunë shkencore “Figura poliedrike e profesor Xhevat Geges”, Shkup, më 1 shtator 2021.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Asllan Hamiti, Ajten Hajdari Qamili, Ismet Osmani, Berton Sulejmani, Izmit Durmishi	Propozim Për rrjetin e pikave të të folmeve shqipe në Maqedoni, Për atlasin e sintaksës dialektore të shqipes	Akademia e Shkencave dhe Arteve të R. Shqipërisë, Tiranë, 15 dhjetor 2017
		2.	Ajten Hajdari Qamili	Gabimet gjuhësore nëpër tabela dhe artikuj të ndryshëm,	Konferenca shkencore “Sfidat e përkthimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut”, Agjencia për Zbatimin e Gjuhëve, Shkup, 30.09.2019
		3.	Ajten Hajdari Qamili	Shqipja dhe vllahishtja në qarkun e Strugës,	Universiteti i Tetovës, Filologjia, International Journal of Human Sciences, Vol.5 / No.8, Tetova, 2017, f. 47-59. ISSN 1857-8535
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ajten Hajdari-Qamili	Perla gjuhësore	Shkup, 2018
		2.	Ajten Hajdari-Qamili	Gjuhësia shqiptare	Shkup, 2019
		3.	Ajten Hajdari-Qamili	Shkrimi akademik	Shkup, 2020
		4.	Ajten Hajdari-Qamili	Të folmet shqipe të Strugës	Shkup, 2022

	5.	Ajten Hajdari-Qamili Asllan Hamiti Bashkim Selmani Ismail Hamiti	<i>Doracak i nëpunësve administrativë lidhur me zbatimin e Ligjit për Përdorimin e Gjuhëve,</i>	Agjencia e Zbatimit të Gjuhës, Shkup, 2020
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ajten Kамили	<i>Албанско-турските јазични врски во Струга,</i>	"Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Филолошки факултет "Блаже Конески", Меѓународен симпозиум „40 години Катедра за туски јазик и книжевност“, Скопје, 18- 19 мај 2017
	2.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Përmirësimi i cilësisë së shqipes standarde në institucionet e Maqedonisë,</i>	Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Scupi vëllimi 22, Gjuha shqipe në Maqedoni – histori dhe perspektiva (Panel shkencor mbajtur më18.06. 2018, Shkup), Shkup, 2018, f. 101 - 109.
	3.	Ajten Kамили	<i>Социјалните јазични варијанти на младите Албанци во Струга,</i>	Филолошки факултет "Блаже Конески", Годишен зборник, Книга 43-44, Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Скопје, 2017- 2018, стр. 213-227.
	4.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Zbatimi i shqipes standarde në Maqedoinë e Veriut,</i>	Agjencia për Zbatimin e Gjuhëve e RMV-së, Shkup, 2020, f. 11-31.
	5.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Implementation of the standard albanian language in North Macedonia,</i>	Language Implementation Agency of RNM, Skopje, 2020, p. 11-31.
	6.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Nevoja e njësimit të terminologjisë administrative dhe përfshirja e tyre në fjalorët terminologjikë,</i>	AZGJ, Shkup, 2021.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	121	
	11.2.	Магистерски работи	6	
	11.3.	Докторски дисертации	2	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		

Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
1.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Shkaqet që e prishin cilësinë e sistemit arsimor</i> , Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, SCUPI, Vëllimi 23, Tribunë shkencore “Gjendja e arsimit në vend – sfidat dhe perspektivat, 07.03.2020.	ITShKSh, Shkup, 2020, f. 99-116.
2.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Si ta përmirësojmë të nxënit e shqipes standarde në shkollat e RMV-së</i> , ITSHKSH- Shkup, Konferencë shkencore “Gjuha dhe shkolla shqipe në Maqedoninë e Veriut, 24.09.2020, Shkup.	ITShKSh, Shkup, 2020.
3.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Interkulturalizmi në institucionet publike në RMV</i> , Universiteti “Nënë Tereza” – Shkup, Interkultura, Komunikimi interkulturore 3, Përmbledhje punimesh nga Konferenca III Shkencore Ndërkombëtare për Interkulturën me temë: “Arsimi interkulturore” mbajtur më datën 26. 10. 2020 në UNT – Shkup.	UNT – Shkup, 2020, f. 55-75. (ISSN 2671-3004).
4.	Ajten Hajdari-Qamili	<i>Gabimet gjuhësore në shkresat e administratës publike në RMV</i> , Universiteti i Tetovës, Seminari XIV “Sfidat e (mos)zbatimit të ligjit të gjuhëve në Maqedoninë e Veriut dhe gabimet gjatë përdorimit të shqipes standarde”, Live në Facebook, Tetovë, 25 nëntor 2020.	UT, Tetovë, 2020.
5.	Ajten Hajdari Qamili	<i>Dallimet leksikore mes të folmeve shqipe të rrethit të Strugës</i> ,	Instituti Albanologjik, Studime për leksikun dhe leksikografinë dialektore, (Konferencë shkencore, Prishtinë, 9 tetor 2019), Prishtinë, 2020, f. 289-303.
6.			
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		

		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Asllan Hamiti , Ajten Hajdari Qamili, Ismet Osmani, Berton Sulejmani, Izmit Durmishi	<i>Propozim Për rrjetin e pikave të të folmeve shqipe në Maqedoni, Për atlasin e sintaksës dialektore të shqipes</i>	Akademia e Shkencave dhe Arteve të R. Shqipërisë, Tiranë, 15 dhjetor 2017	2017
	2.	Ajten Hajdari- Qamili	<i>Strategjia e harmonizimit të terminologjisë administrative,</i>	Agjencia për Zbatimin e Gjuhës e RMV-së, Konferencë Shkencore Ndërkombëtare “ <i>Terminologjia dhe roli i saj për njohjen e gjuhës profesionale</i> ”, 29-30 shtator 2021, Shkup.	2021
	3.				

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Анастасија Киркова-Наскова		
2.	Дата на раѓање	17.09.1974		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистериум	2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
		Докторат	2014	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, фонетика, фонологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, фонетика, фонологија, усвојување втор/странски јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје		Вонреден професор Англистика, граматика, фонетика, фонологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	2.	Граматика на англискиот јазик – Морфологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	3.	Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	4.	Граматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	5.			
	6.			

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција		
	1.	Научноистражувачки методологии	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
	2.	Изучување изговор на англиски јазик – современи приоди	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.	Теми од фонетика, фонологија и изучување изговор на англиски јазик	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Реденброј			Автори	Наслов	Издавач / година
1.			Anastazija Kirkova-Naskova	Learner views of the usefulness of perceptual training	In Sardegna, V. and Jarosz, A. (eds.) <i>English pronunciation teaching: Theory, practice and research findings</i> . Multilingual Matters. In press 2022.
2.			Anastazija Kirkova-Naskova, Alice Henderson, Jonás Fouz-González	Advancing towards research-informed pronunciation pedagogy	In Kirkova-Naskova, A., Henderson, A., and Fouz-González, J. (eds.) <i>English pronunciation instruction: Research-based insights</i> . John Benjamins. 2021.
3.			Anastazija Kirkova-Naskova	Second language pronunciation: a summary of teaching techniques.	<i>Journal for Foreign Languages</i> , 11, 119–136. 2019.
4.			Anastazija Kirkova-Naskova	Инструкција за подобрување на изговорот на странски јазик	<i>Journal of Contemporary Philology</i> , 2(1), 80–101. 2019.
5.			Anastazija Kirkova-Naskova	Англиски јазик	Во: <i>Правопис на македонскиот јазик (второ издание)</i> , стр. 179–190. Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ и Култура АД. 2017.
10.2.		Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Учесници во проектот: Универзитетот во Салцбург, Австрија Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје Главен истражувач, раководител на проектот: проф. д-р Тања Ангеловска, Универзитет во Салцбург, Австрија Главен истражувач, раководител на македонскиот тим: проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје	Инструкција за ефективно процесирање на јазични структури при изучување на англискиот јазик како трет странски јазик: разлики помеѓу двојазични говорители кои подеднакво ги владаат двата јазика и двојазични говорители кои нееднакво ги владаат двата јазика (наслов на англиски: Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals?; краток наслов: PI-BI- L3)	2018-2022
		2.	Програма: Еразмус+ КА 2 Учесници во проектот: Универзитетот во Каен, Франција. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, С. Македонија Универзитетот во Белград, Србија Главен раководител (МК): проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска Раководители на работни групи (МК): проф. д-р Ирина Бабамова проф. д-р Емилија Бојковска проф. д-р Александра Саржоска проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	Развивање на студиска програма за Применети странски јазичи за прв и втор циклус студии (наслов на англиски: Developing Applied Foreign Language Studies; краток наслов: DAFLS)	2020-2023

		3.	Учесници: Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија (организатор) 45 универзитети (партнери) Раководители на проектот: prof. Sylviane Granger prof. Marie-Aude Lefer, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ Истражувач (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ	MUST - Multilingual Student Translation Corpus	2021-
		4.	Учесници: Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија (организатор) 50 универзитети (партнери) Раководител на проектот: prof. Sylviane Granger, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор: проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ Истражувач (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	ICLE - International Corpus of Learner English	2016-2018

	5.	Учесник: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Раководител на проектот: проф. д-р Анета Дучевска Истражувач: проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	„Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“ (макропроект)	2018-2022
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Anastazija Kirkova- Naskova, Alice Henderson, & Jonás Fouz- González (eds.)	English pronunciation instruction: Research- based insights	John Benjamins. 2021.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Anastazija Kirkova- Naskova	Review of Pennington, M. C and P. Rogerson- Revell. <i>English Pronunciation Teaching and Research: Contemporary Perspectives</i> , 2019. London: Palgrave Macmillan. pp. xv + 500.	<i>Journal of Second Language Pronunciation</i> , 6(2), 265–269. 2020.
	2.	Елени Бужаровска, Лилјана Митковска, Анастасија Киркова- Наскова	Збороредот во простата реченица: инверзија на субјект и предикат	<i>Journal of Contemporary Philology</i> , 2(2), 7– 25. 2019.
	3.	Анастасија Киркова- Наскова	Изучување изговор на странски јазик: теориски преглед.	<i>Palimpsest</i> , 4(8), 159–172. 2019.
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	10	
	11.2.	Магистерски работи	2	

	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Anastazija Kirkova-Naskova	Engaging research: Empowering ESL/EFL teachers to teach pronunciation (plenary talk)	7th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP7), Université Grenoble-Alpes, Grenoble, France.	May 18-20, 2022
		2.	Anastazija Kirkova-Naskova	Re-inventing AXB task in the classroom	Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2021), Brock University, Canada.	June 18-19, 2021
3.		Anastazija Kirkova-Naskova	Perceptual training and its effects on L2 vowel production: a classroom-based study	45 th Austrian Linguistic Conference (ÖLT 2019), University of Salzburg, Austria.	December 6-7, 2019	
4.		Anastazija Kirkova-Naskova	Critical listening and type of corrective feedback in a large-group classroom: Students' preferences and views	6 th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, North Macedonia.	May 17-18, 2019	

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Аслан Хамити		
2.	Дата на раѓање	20.05.1960 година		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1985 год.	Катедра за албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	1992 год. 1994 год.	Албански јазик, Филолошки факултет во Приштина и „Блаже Конески“ во Скопје
		Докторат	1999 год.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Албанологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Албанологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје		Редовен професор - албанологија, по предметите Фонетика на албанскиот јазик, Фонологија на албанскиот јазик; Дијалектологија на албанскиот јазик 1, 2; Историја на албанскиот јазик 1, 2.
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Фонетика на албанскиот јазик		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
	2.	Фонологија на албанскиот јазик		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
	3.	Дијалектологија на албанскиот јазик 1		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока

		4.	Дијалектологија на албанскиот јазик 2	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока	
		5.			
		6.			
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Албанските говори во Северна Македонија	Наука за јазик – Потпрограма албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Дијалектите на албанскиот јазик и географска лингвистика	Наука за јазик – Потпрограма Албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Asllan Hamiti	Vëzhgime për shqipen e përkthyer në dy fjalorët e Gjorgji Pulevskit	Albanologjia 7/2017, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 2017, 31-48.	
	2.	Asllan Hamiti	Përdorimi dhe mbrojtja e shqipes standarde në Maqedoni	Scupi 22, ITShKSh, Shkup, 2018, 47-63.	
	3.	Asllan Hamiti	Alfabeti dhe fonemat e shqipes standarde	Revista "Ars Albanica" nr. 3, Tetovë, 2018.	
	4.	Begzad Baliu	Asllan Hamiti - mësimdhënësi dhe albanologu (Аслан Хамити – професор и албанолог)	Albanologji (periudha, autorë, studime dhe dokumente)”, Era, Prishtinë, 2020, 379-447.	
	5.	Asllan Hamiti	Gabimet gjuhësore më të shpeshta në gazetata ditore në Maqedoninë e Veriut	Gjuha shqipe 2/2020, Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2020, 17-32.	
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Реден број		Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Asllan Hamiti	Учесник како предавач на проектот за обука на преведувачи и лектори во PCM на тема: Gramatikë krahasuese e shqipes dhe e maqedonishtes – Споредбена граматика на албанскиот и македонскиот јазик	Агенција за примена на јазикот на PCM, Скопје, 17-19 мај 2021 година	

		2.	Asllan Hamiti	Учесник како предавач на проектот за обука на преведувачи и лектори во PCM на тема: Probleme të përdorimit të rasave në gjuhën shqipe – Проблеми при употребата на падежите во албанскиот јазик	Агенција за примена на јазикот на PCM, Скопје, 21-23 март 2022 година
		3.	Asllan Hamiti	Член на одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“, 2020-2022 година	Министерство за култура на Република Северна Македонија, Скопје
		4.	Asllan Hamiti	Член на одборот за доделување на државната награда „Мајка Тереза“ од 2022 година и сеуште	Министерство за култура на Република Северна Македонија, Скопје
		5.	Asllan Hamiti	Член на Комисијата за издавачка дејност на Државниот архив, од 2020 година и сеуште	Државен архив на Република Северна Македонија
		10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Asllan Hamiti	Kultura e gjuhës për të gjithë	Sak-stil, Shkup, 2018, 286 faqe (ISBN 978-608- 66268-0-8; COBISS.MK-ID 108659210)
		2.	Asllan Hamiti	Fonetika dhe fonologjia e gjuhës standarde shqipe (botimi III i ndryshuar)	“Alma”, Shkup, 2020, 288 faqe (ISBN 978-608-66268-2-2; COBISS.MK-ID 52247301).
		3.	Asllan Hamiti	Shtjellime gjuhësore	Grafoden, Shkup, 2020, 282 faqe (ISBN 978-608-66268-1-5; COBISS.MK-ID 52189701).
		4.	Asllan Hamiti	E folmja shqipe e Karadakut të Shkupit	Dialektologji shqiptare, Të folmet shqipe të Maqedonisë së Veriut, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve – Shkup, Shkup, 2020, f. 269-542. (ISBN 978-608-4897-26-2; COBISS.MK-ID 52209669).
		5.	Ajten Hajdari Qamili – Asllan Hamiti – Bashkim Selmani – Ismail Hamiti	Komunikimi shkrimor-administrativ	Doracak i nëpunësve administrativë lidhur me zbatimin e Ligjit për përdorimin e gjuhëve, Agjencia e Zbatimit të Gjuhës e RMV-së, Shkup, 2020, f. 33-80.
		6.	Asllan Hamiti – Ismail Hamiti	Gjuhë shqipe për klasën VI të arsimit fillor nëntëvjeçar (botim i përmirësuar)	Ministria e Arsimit dhe e Shkencës e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Shkup, 2020, 198 faqe (ISBN 978-608-226-839-2; COBISS.MK-ID 51644165).
		7.	Asllan Hamiti – Ismail Hamiti	Bazat e gramatikës së gjuhës shqipe	Agjencia për Emigracion e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Shkup, 2020, 124 faqe.

	8.	Asllan Hamiti	Ndihmesat e disa gjuhëtarëve për shqipen	Stobi Trejd, Shkup, 2021, 253 f. (ISBN 978-608-4767-33-6; COBISS.MK-ID 55543045)
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Asllan Hamiti	Statusi i shqipes në Propozim-ligjin e ri për përdorimin e gjuhëve në Maqedoni	Seminari XXXVII Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, Prishtinë, 20-31. 08. 2018.
	2.	Asllan Hamiti	Sfidat e përkthimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut	Sfidat e përkthimit në Republikën e Maqedonisë së Veriut, mbajtur më 30. 09. 2019, Shkup, 2020, 68-76.
	3.	Asllan Hamiti	Kongresi i Alfabetit njësoi shkrimin e shqipes dhe bashkoi kombin	Referat i lexuar në seancën plenare (si folës kryesor) në Konferencën Shkencore Mbarëkombëtare kushtuar 110-vjetorit të Kongresit të Manastirit (1908-2018), Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë, 22. 11. 2018.
	4.	Asllan Hamiti – Ismet Osmani	Kongresi i Manastirit përcaktoi bazën fonologjike të shqipes standarde	Referat i lexuar në Konferencën Shkencore Mbarëkombëtare kushtuar 110-vjetorit të Kongresit të Manastirit, Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë, 22. 11. 2018.
	5.	Аслан Хамити – Исмет Османи	70 години албански јазик и книжевност на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Монографија 75 години Филолошки факултет „Блаже Конески“ (1946-2021), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2021 год., стр. 58-67.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	45	
	11.2.	Магистерски работи	8	
	11.3.	Докторски дисертации	9	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Asllan Hamiti	Rëndësia e “Fjalorit Trigjuhësh“ të Gjorgji Pulevskit	Interkultura nr. 2, Universiteti “Nënë Tereza”, Shkup, 2019, 73-88.

	2.	Asllan Hamiti	Kongresi i Alfabetit dhe baza fonologjike e shqipes standarde	Studime (revistë për studime filologjike 26, 2019), Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Seksioni i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Prishtinë, 2020, 347-355 (KDU 821.18-27).	
	3.	Asllan Hamiti	Leksiku dialektor në studimet e akademik Jani Thomait	Albanologji 11, 2020; Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2021, 49-64.	
	4.	Asllan Hamiti	Redaktimi profesional dhe gjuhësor i përkthimeve	Punimet e Konferencës Shkencore Ndërkombëtare për Ditën Ndërkombëtare të Gjuhës Amtare, mbajtur më 20-22 shkurt 2020 në Shkup, Shkup, 2021, 35-49.	
	5.	Asllan Hamiti	Sinonimia leksikore në të folmen e Malit të Zi të Shkupit	Studime për leksikon dhe leksikografinë dialektore (Konferencë Shkencore, Prishtinë, 9 tetor 2019), Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2020, 143-154.	
	6.	Asllan Hamiti	Çfarë duhet bërë për ta shkruar më mirë shqipen	Gjuha shqipe 1/2022, Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2022, 31-42.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Asllan Hamiti	Puna mbi 60-vjeçare e Katedrës së Gjuhës dhe e Letërsisë Shqiptare në Fakultetin e Filologjisë në Shkup	Seminari XXXVI Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, Prishtinë, 24-25. 08. 2017.	2017
	2.	A. Hamiti – A. Qamili – I. Osmani, I. Durmishi, B. Sulejmani	Mendime për pikat dialektore të të folmeve shqipe në Maqedoni	Tryezë e rrumbullakët, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Tiranë, 13. 10. 2017.	2017

		3.	Asllan Hamiti – Ajten Qamili	Programi mësimor i gjuhës shqipe për nxënësit e bashkësive të tjera etnike në Republikën e Maqedonisë së Veriut	Kumtesë e Konferencës Shkencore “Zhvillimet në shkencat e ligjërimit dhe lënda e Gjuhës dhe e letërsisë shqiptare në arsimin parauniversitar”, Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Tiranë, 12 korrik 2019.	2019
		4.	Asllan Hamiti – Gladiola Elezi	Gjuha në librat e përkthyer të arsimit fillor në shkencat natyrore	“Gjuha dhe shkolla shqipe në Maqedoninë e Veriut”, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve – Shkup, 24. 09. 2020.	2020
		5.	Asllan Hamiti	Çfarë duhet bërë për ta shkruar më mirë shqipen	Seminari XIV Ndërkombëtar i Albanologjisë, Sfidat e (mos)zbatimit të Ligjit të Gjuhëve në Maqedoninë e Veriut dhe gabimet gjatë përdorimit të shqipes standarde, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 25 nëntor 2020.	2020
		6.	Asllan Hamiti	Profesor Xhevat Gega - gojëtar i shquar	Figura poliedrike e profesor Xhevat Gegës”, Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve – Shkup, 01. 09. 2021.	2021
		7.	Asllan Hamiti	Studimet e prof. Begzad Baliut në veprën “Albanologji (periudha, autorë, studime dhe dokumente)”	Veprimtaria shkencore e prof. dr. Begzad Baliut, Agjencia e Zbatimit të Gjuhës, Shkup, 10. 12. 2021.	2021
		8.	Asllan Hamiti	Drejtshtkrimi i antroponimive sllave	Java e albanologjisë 13/2022, Instituti Albanologjik, Prishtinë, 06.06.2022.	2022

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Ваљбона Тоска		
2.	Дата на раѓање	27.08.1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Магистериум	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		Докторат	2010	Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	наука за книжевност	фолклор
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	синтакса
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје		Редовен професор Синтакса, граматика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за Албански јазик и книжевност- настана насока првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Синтакса на албанскиот јазик 1		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	2.	Синтакса на албанскиот јазик 2		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	3.	Превод од албански на македонски јазик 3		Албански јазик и книжевност – преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	4.	Превод од македонски на албански јазик 3		Албански јазик и книжевност – преведувачка насока Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција

		1.	Синтакса на простата реченица	Наука за јазик, потпрограма Албански јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Сложени реченични конструкции	Наука за јазик, потпрограма Албански јазик Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Тоска, Вальбона	<i>Për një thjeshtim të disa formave të shumës të emrave mashkullorë</i>	Propozime për drejtshkrimin (1976-20140 - II -Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2022
	2.	Тоска, Вальбона/Хоџа, Мируше	<i>Zëra të posaçëm në tekstet shkollore të lëndës së gjuhës shqipe</i>	– Gjuha dhe shkolla shqipe në Maqedoninë e Veriut 31,Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2021
	3.	Тоска, Вальбона	<i>Politikat gjuhësore ndaj gjuhës shqipe në Republikën e Maqedonisë</i>	Gjuha shqipe në Maqedoni – hystori dhe perspektiva - ,Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2018
	4.	Тоска, Вальбона	<i>Sfidat e shqipes në kudër të zbatimit të normës te shqiptarët e Maqedonisë</i>	<i>Filologjia</i> nr.8 -Tetovë 2017
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Група автори	<i>Точки на спојување</i>	ЗДФ 2016-2018
	2.	Проф.д-р Рајна Кошка –Хот Проф.д-р Вальбона Тоска Проф.д-р Маја Бојациевска Проф.д-р Славица Србиновска	<i>Креирање модел на отворени (повеќејазични) образовни ресурси во филолошките науки</i>	Филолошки факултет „Блаже Конески,, – Скопје 2016/2017
	3.			
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Тоска, Вальбона	<i>Për një thjeshtim të disa formave të shumësit të emrave mashkullorë</i>	Propozime për drejtshkrimin (1976-20140 - II -Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2022		
	2.	Тоска, Вальбона/Хоџа, Мируше	<i>Zëra të posaçëm në tekstet shkollore të lëndës së gjuhës shqipe</i>	– Gjuha dhe shkolla shqipe në Maqedoninë e Veriut 31,Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2021		
	3.	Тоска, Вальбона	<i>Politikat gjuhësore ndaj gjuhës shqipe në Republikën e Maqedonisë</i>	Gjuha shqipe në Maqedoni – histori dhe perspektiva - ,Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup, 2018		
	4.					
	5.					
	6.					
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	20			
	11.2.	Магистерски работи	1			
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Тоска, Вальбона	<i>Ngarkesa funksionale e trajtave të shkurtra në gjuhën shqipe</i>	<i>Kuvendi Ndërkombëtar i Studimeve Albanologjike, Tiranë</i>	2021

		2.	Тоска, Ваљбона	LINGUISTIC SPECIFICS OF ALBANIAN AND MACEDONIAN PROVERBS ABOUT WOMAN	- XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, Bansko Bulgaria	2019
		3.	Несими, Ремзи/Тоска, Ваљбона	<i>Androkli Kostallari dhe gjuhësia shqiptare në Maqedoni</i>	<i>95-vjetori i lindjes së Androli Kostallarit, Tiranë</i>	2017

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мируше Хоџа		
2.	Дата на раѓање	19.09.1968		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески,, УКИМ, Скопје
		Магистериум	1998	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska (1998).
			2008	Faculté de Droit et Science Politique – L’Institut du Droit de la Paix et du Développement, Université de Nice Sophia-Antipolis, Nice, France (2008).
			2010	Faculté de Droit et Science Politique, Université de Nice Sophia-Antipolis, Nice, France (2010).
		Докторат	2002	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska (2002).
			2013	Faculté de Droit et Science Politique, Université de “Nice Sophia-Antipolis”, Nice, France (2013).
6.	Подрачје, поле и област	Подрачје	Поле	Област

	на научниот степен магистер	Хуманистички науки Правни науки	Наука за книжевност Јавно право	Книжевност Master DROIT ET SCIENCES POLITIQUES, à la finalité RECHERCHE, Mention REGULATIONS INTERNATIONALES ET EUROPEENNES, spécialité DROIT ET PRATIQUE DE LA SOLIDARITE INTERNATIONALE, dans le domaine DROIT ET SCIENCE POLITIQUE (2008) Master DROIT, ECONOMIE, GESTION à la finalité PROFESSIONNELLE, Mention DROIT PUBLIC ET SCIENCE POLITIQUE (2010)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки Правни науки	Наука за книжевност Јавно право	Хуманистички науки Јавно право
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески,, УКИМ, Скопје, С. Македонија		Редовен професор (Албанска култура и цивилизација 1, 2 и Морфологија на албанскиот јазик 1, 2)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Морфологија на албанскиот јазик 1	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
		2.	Морфологија на албанскиот јазик 2	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
		3.	Албанска култура и цивилизација 1	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
		4.	Албанска култура и цивилизација 2	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока
		5.		
		6.		

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Именскиот и глаголниот систем на албанскиот јазик	Албански јазик и книжевност – Наука за јазик		
	2.				
	9.3. Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција		
	1.	Албанско културно наследство	Албански јазик и книжевност – Наука за јазик		
	2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mirushe Hoxha	„Message Reception in Media and in Theater: Towards Media Schemas and Motives“ https://gmj.ut.ac.ir/article_66467.html?lang=en	<i>Global Media Journal</i> , Volume 11, Issue 1. Summer and autumn 2017. ISSN 2008 -0468, University of Tehran, Iran. Persian edition. 2017.pp. 11-29
		2.	Mirushe Hoxha	„Recurrent Iranian Borrowings in Albanian and Balkan Slavic Languages: A Bridge Thrown out Towards an Unseen Shore“	<i>Proceedings of the 10th International Iranian Conference on Linguistics</i> (ed. Mojtaba Monshizadeh, Golnaz Modarresi Ghavami, and Hamenaz Tofangdar). 2018. pp. 37-48
		3.	Mirushe Hoxha	„The Challenge of Achieving Water Security“	<i>Proceedings of the International Conference on People and the Environment along the Silk Roads</i> (ed. Dr. Mandana Tishehyar and Dr. Rasoul Firouzi). Allameh Tabataba'i University Press: Tehran. 2021. pp. 213-223

		4.	Mirushe Hoxha	„The Role of Higher Education in Leadership and Crisis Management: Legacies and Perspectives“	<i>Conference proceedings of the International Scientific Conference „Crisis Management: Challenges and Prospective“</i> . Crisis Management Center of the Republic of Macedonia, Pruf Print DOOEL: Skopje. 2016. pp. 13-23
		5.	Mirushe Hoxha	The Nietzschean Verification of the Missing God and Steps to a Completest Self	Thomson Reuters Article 4. Volume 5. Issue 10, Summer and Autumn 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мируше Хоџа	„Законетите девизи и Канонот на Лек Дукаѓини: кон супстратите на матријархатот во споделените балкански културни шеми и мотиви“	<i>Прилози / Contributions</i> . Македонска Академија на Науките и Уметностите (МАНУ). Одделение за лингвистика и литературна наука / Section of Linguistics and Literary Science. XLII 1-2. Скопје 2017 (уред. акад. Витомир Митевски, акад. Блаже Ристовски, доп. член Марјан Марковиќ). 2017. стр. 115-126
		2.	Мируше Хоџа	„Енеаграмот на театарската драма и суфизмот како толкувачка ризница“	<i>Критички методи и толкувања</i> , Том 2 (уред. акад. Катица Ќулавова). Македонска Академија на Науките и Уметностите (МАНУ). 2018. стр. 305-316
		3.	Мируше Хоџа	„Енеаграмот на драмскиот текст „The Gospel According to Oxyrhynchus Evangelist“ на Еуџенио Барба (овед во антропологијата на театарот)“	<i>Критички методи и толкувања</i> , Том 2 (уред. акад. Катица Ќулавова). Македонска Академија на Науките и Уметностите (МАНУ). 2018. стр. 317-329

		4.	Мируше Хоџа	„Кон засенчените траги на колективната меморија: поимот на <i>размената</i> во театарската антропологија, во балканското обичајно право и во современото право”	<i>Балкански идентитети. Прилози од научноистражувачкиот проект „Културната интеграција и стабилноста во Балканот“</i> (приред. акад. Катица Кулавкова и проф. д-р Милена Божиќова). Македонска Академија на Науките и Уметностите и Бугарска Академија на Науките, Скопје/Софија. 2017. стр. 111-118
		5.	Мируше Хоџа	„Заштитата на правата на заедниците во Република Македонија и Повелбата на ЕУ за фундаменталните права: Поимни дилеми?”	<i>Прилози од научната конференција „Република Македонија на патот кон Европската Унија (2020) – Искуства, предизвици и перспективи. 06 мај 2016 год. Скопје: Македонска Академија на Науките и Уметностите.</i> 2016. стр. 141-151
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mirushe Hoxha	Hapi i parë persisht (First Step Persian)	Saadi Foundation. ATU, Tehran, Iran. 2021
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mirushe Hoxha, Valbona Toska	“Zëra të posaçëm në tekstet shkollorë të lëndës së gjuhës shqipe”	Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup. 2021
		2.	Mirushe Hoxha	“Kontributi i prof. dr. Qemal Muratit në fushë të etimologjisë: nga <i>vepra e hapur drejt</i> klasifikimit të përqasjeve arbitrarë”	Instituti i Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve, Shkup. 2022
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи	8			
	11.2.	Магистерски работи	1			
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
	6.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Mirushe Hoxha	The Nietzschean Verification of the Missing God and Steps to a Completest Self http://ri.urid.ac.ir/article_46552.html	Thomson Reuters. Article 4. Volume 5. Issue 10, Summer and Autumn 2017	
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Mirushe Hoxha	„Towards Morphosyntactic Coincidences of Albanian and Persian: Nyje /e/ and Ezafe /e/“.	The Third International Conference on Current Issues of Languages, Dialects and Linguistics. Ahvaz, Iran.	31 Jan.– 1 Febr. 2019
		2.	Mirushe Hoxha	„US’s Withdrawal from Joint Comprehensive Plan of Action (JCPOA) is a Threat to International Peace and Security“.	The 5 th International Conference on International System, Regional Developments, and the Iran’s Foreign Policy. Allameh Tabataba’i University (ATU), Faculty of Law and Political Sciences, Tehran, Iran.	18 Febr. 2020

		3.	Mirushe Hoxha	„Bilateral Disputes in EU Integrations and Their Impact on CFSP: the Case of Bulgaria and North Macedonia“.	International Conference on Common Foreign and Security Policy of European Union (CFSP) Middle East and Iran. Allameh Tabataba'i University (ATU), Tehran, Iran. With the support of the Erasmus + Programme of the European Union.	21 Dec. 2020
--	--	----	---------------	---	---	--------------

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Исмет Османи		
2.	Дата на раѓање	28.12.1967 година		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990 год.	Катедра за албански јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	2000 год.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје
		Докторат	2005 год.	Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за книжевност	Албанологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Албанологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје		Редовен професор - албанологија, по предметите Лексикологија на албанскиот јазик 1, 2; Граматика на албанскиот јазик 1, 2; Преведување од македонски на албански јазик и обратно.
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Лексикологија на албанскиот јазик 1, 2	Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Преведување од албански на македонски јазик 2	Албански јазик и книжевност –насока: ПиТ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3	Преведување од македонски на албански јазик 2	Албански јазик и книжевност –насока: ПиТ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Консекутивно толкување од македонски на албански јазик 1, 2	Албански јазик и книжевност –насока: ПиТ - Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

		5.	Симултано толкување од македонски на албански јазик 1, 2		Албански јазик и книжевност –насока: ПиТ, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		6.	Споредбена стручна терминологија		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока,, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		7.	Споредбена граматика на алб. и на мак. јазик		Албански јазик и книжевност – наставна насока и преведувачка насока,, Филолошки факултет „Блаже Конески“
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.	Актуелни проучувања на лексикологијата на албанскиот јазик		Наука за јазик – Потпрограма албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
		1.	Ономастика		Наука за јазик – Потпрограма Албански јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
2.					
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Ismet Osmani	Vëzhgime mbi terminologjinë në tekstet mësimore në gjuhën shqipe	Konferenca shkencore “Gjuha dhe shkolla shqipe në Maqedoninë e Veriut”, ITKSHSH, 24.09. 2019.	
	2.	Ismet Osmani	Shqipja standarde dhe realiteti gjuhësor në Maqedoni	Scupi vëllimi 22, Gjuha shqipe në Maqedoni – histori dhe perspektiva (Panel shkencor mbajtur më 18.06. 2018, Shkup), Shkup, 2018, f. 75–81. Vol 22, ISBN: 978–608–4653–80–6	
	3.	Ismet Osmani	Mbi ndërrimet e eptimit në gegërishte,	SEMINARIT XIII NDËRKOMBËTAR TË ALBANOLOGJISË, Tetovë, 2019.	
	4.	Ismet Osmani	Mbi ligjërimin fetar në Gjuhën shqipe	“Konferencë Ndërkombëtare” (во коавторство) Ohër, 6-7 tetor 2017.	

		5.	Ismet Osmani	Gjuha shqipen komunikimin publik – roli i mediumeve në gjuhën shqipe dhe kulturën shqiptare	Seminari XXXVI Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, Prishtinë, 14 - 25 gusht 2017. ISSN 2521-3679.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ismet Osmani	Учесник како предавач на проектот за обука на преведувачи и лектори во РСМ на тема: Споредбена струична терминологија на албанскиот и македонскиот јазик	Агенција за примена на јазикот на РСМ, Скопје, 17-19 мај 2021 година
		2.	Ismet Osmani	Учесник како предавач на проектот за обука на преведувачи и лектори во РСМ на тема: Споредбена струична терминологија на албанскиот и македонскиот јазик	Агенција за примена на јазикот на РСМ, Скопје, 21-23 март 2022 година
		3.	Ismet Osmani	Предавач во обуката за директори на основно и средно училиште	Државен испитен центар, ноември 2018- октомври 2019 год.
		4.	Ismet Osmani	Член на Редакциски одбор на Меѓународно научно списание „Современа Филологија	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје
		5.	Ismet Osmani	Член на Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје, за 2019 год.	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Исмет Османи	Граматика на албанскиот јазик	„СТОБИ Трејд ДООЕЛ“, 2019.
		2.	Ismet Osmani	Përvijime gjuhësore	Interlingua, 2022
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
		8.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Ismet Osmani	Kongresi i Manastirit përcaktoi bazën fonologjike të shqipes standarde (во коавторство со Аслан Хамити).	Konferencë Shkencore Mbarëkombëtare kushtuar 110-vjetorit të Kongresit të Manastirit (1908-2018)", Universiteti "Fan S. Noli", Korçë, 22. 11. 2018.	
	2.	Ismet Osmani	Antroponimet e huaja në onomastikën shqiptare"	Takimi XIII vjetor ndërkombëtar i Institutit Alb-shkenca. Shkup, 1-2 shtator 2018.	
	3.	Исмет Османи	Основна Форма на морфонолошките промени во албанскиот јазик	Годишен зборник, Книга 43-44, Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје, 2017-2018, стр. 161-171.ISSN 1409-8571.	
	4.	Ismet Osmani	Interkulturalizmi në procesin edukativo-arsimor në RMV	Universiteti "Nënë Tereza" – Shkup, Interkultura, Komunikimi interkulturore 3, Përmbledhje punimesh nga Konferenca III Shkencore Ndërkombëtare për Interkulturën me temë: "Arsimi interkulturore" mbajtur më datën 26. 10. 2020 në UNT – Shkup, 2020, f. 75-83. (ISSN 2671-3004).	
	5.	Исмет Османи Аслан Хамити	70 години албански јазик и книжевност на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Монографија 75 години Филолошки факултет „Блаже Конески“ (1946-2021), Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2021 год., стр. 58-67.	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	43		
	11.2.	Магистерски работи	4		
	11.3.	Докторски дисертации	1		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ismet Osmani	LESSON OF ALBANIAN LANGUAGE, COMPETENCES AND LEVEL OF LEARNING BY SCHOOL CURRICULUM	Universiteti i Tetovës, Filologjia, International Journal of Human Sciences, Vol. 7 No. 11-12, Tetova, 2019, f. 98-103. ISSN 2671-3012.
		2.	Ismet Osmani	Tema bazë e eptimit në gegërishte	Gjurmime albanologjike, 50/2020, Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2020.

		3.	Ismet Osmani	Veçoritë sintaksore të së folmes së Dervenit të Shkupit	Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Sintaksa dialektore I, Konferencë Shkencore Kombëtare “Variacioni sintaksor në dialektet dhe të folmet e shqipes” mbajtur më 23 dhjetor 2016, Tiranë, 2018, f. 327 - 336, ISBN 978-9928-289-12-4
		4.	Исмет Османи	Основна форма на глаголските аломорфи во албанскиот јазик во рамките на моирфонолошките промени,	Современа филологија Online ISSN 2545 4773/Print ISSN 2545 4765, UDK 811.18’282’342.6’366’367.625 Vol 2 No 1, 2019, f. 47-58.
		5.	Ismet Osmani	Veçoritë leksikore të së folmes së Dervenit të Shkupit	Studime për leksikon dhe leksikografinë dialektore (Konferencë Shkencore, Prishtinë, 9 tetor 2019), Instituti Albanologjik, Prishtinë, 2020, 232-232.
		6.	Ismet Osmani	Kundërvëniet morfonologjike të fonemave zanore në variantet e gegërishtes	Instituti Alb-Shkenca, ANAS Studia humanitatis, Nr. 18/2019 Shkup, 2019, f. 37-46. ISSN: 1857-8896; UDC 811.18’343.3.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Ismet Osmani	Gjuha shqipe në komunikimin publik – roli i medimeve në gjuhën shqipe dhe kulturën shqiptare	Seminari XXXVI Ndërkombëtar për Gjuhën, Letërsinë dhe Kulturën Shqiptare, Prishtinë, 14 - 25 gusht 2017. ISSN 2521-3679.
		2.	A. Hamiti – A. Qamili – I. Osmani, I. Durmishi, B. Sulejmani	Mendime për pikat dialektore të të folmeve shqipe në Maqedoni	Tryezë e rrumbullakët, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Tiranë, 13. 10. 2017.

		3.	Ismet Osmani	Ndihmesa e prof. Tomor Osmani për gramatikën e shqipes	Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”, Fakulteti i Shkencave Shoqërore, Departamenti i Gjuhësisë, Konferenca shkencore ndërkombëtare “Tomor Osmani: një jetë me Albanologjinë”, Shkodër, 2017, f. 226-229.	2017
		4.	Ismet Osmani	Identiteti gjuhësor i komunikimit në rrjetet sociale	Seminarin XII Ndërkombëtar të Albanologjisë, Universiteti i Tetovës, Tetovë: 28-29 shtator 2018.	2018
		5.	Ismet Osmani	1. Gjuha dhe stili në tekstet e gjuhës dhe të letërsisë shqiptare në shkollat e Republikës së Maqedonisë së Veriut	Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, Konferenca Shkencore Ndërkombëtare “Zhvillimet në shkencat e ligjërimit dhe lënda e gjuhës dhe e letërsisë në arsimin parauniversitar”, e mbajtur më 12. 07.2019, Tiranë, 2020, f. 381-400. ISBN 978-9928-289-27-8.	2019
		6.	Ismet Osmani	Forma bazë e ndërrimeve të eptimit në sistemin zanor dhe bashkëtingëllor	Instituti Alb-Shkenca, ANAS Studia humanitatis, Nr. 17/2019 Shkup, 2019, f. 13-18. ISSN: 1857-8896; UDC 811.18(091).	2019
		7.	Ismet Osmani	Natyra e terminologjisë profesionale dhe problemet e mësimi të saj	“Konferencë vjetore e shkencës “Java e Shkencës 2017”, Prishtinë, 16-19. 05. 2017.	2021
		8.	Ismet Osmani	Gjuha shqipe në tekstet mësimore në shkollat 9-vjeçare në RMV	Java e albanologjisë 13/2022, Instituti Albanologjik, Prishtinë, 06.06.2022.	2022

Прилог бр. 5

Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Наука за јазик - албански јазик

Табела 1. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

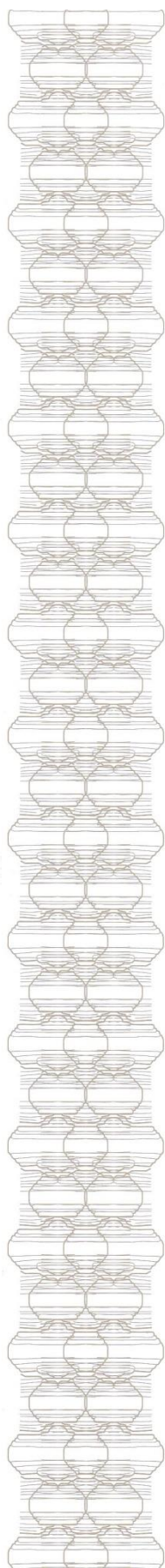
Реден Бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.	Ајтен Камили	Редовен професор	Албанологија
2.	Аслан Хамити	Редовен професор	Албанологија
3.	Ваљбона Тоска	Редовен професор	Албанологија
4.	Мируше Хоџа	Редовен професор	Албанологија
5.	Исмет Османи	Редовен професор	Албанологија

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома





Република Северна Македонија



**Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	XXXXXXXXXX
1.2. Име на родител	XXXXXX
1.3. Презиме	XXXXXXXXXX
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	XX.XX.XXXX, Скопје, Република Северна Македонија
1.5. Матичен број	XXXXXXXXXX
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	XX.XX.XXXX
2.2. Назив на квалификацијата	Дипломиран по германски јазик и книжевност
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студите	Германски јазик и книжевност - хуманистички науки - наука за јазикот - наука за книжевноста - германистика - методика на јазик
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Државен универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр. XX-XX/X од X.X.XXXX г. Решение за почетокот со работа од Директорот на Агенцијата за квалитет бр. XX-XX/X од X.X.XXXX г.
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна) која	/
2.6. Јазик на наставата	германски / македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификациски	Прв циклус
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	4 години / 8 семестри / 240 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	- положена државна матура - завршено четиригодишно средно образование (пред уч. 2007/08) - завршено високо или вишо образование (средни) - и други услови утврдени со Конкурсот за запишување на студенти
4. Податоци за содржаните и постигнатите резултати	
4.1. Начини на студирање (редовни, вонредни)	XXXXXX

4.2. Барања и резултати на студиската програма	- Оспособен е за реализирање и организирање на воспитно-образовниот процес во воспитно-образовните институции. - Умее да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес. - Ја познава методологијата на воспитно-образовната работа во основните и средните училишта. - Ја планира и ја програмира сопствената работа. - Поседува стручно-професионални способности за проверка и оценување на знаењата и постигнувањата на учениците. - Располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците.																										
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]	Видете го приложеното Увредение за положени испити и целосно реализирана студиска програма																										
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5"> - Број на резултат - Постигнатите резултати на испити / испити - Присуство на активностите за продолжување на образованието - Учество на проект истражувања на стручни групи </td><td>до 50 бодови</td><td>5</td><td>твр</td><td>F</td></tr> <tr> <td>од 51-60 бодови</td><td>6</td><td>твр</td><td>E</td></tr> <tr> <td>од 61-70 бодови</td><td>7</td><td>свр</td><td>D</td></tr> <tr> <td>од 71-80 бодови</td><td>8</td><td>свр</td><td>C</td></tr> <tr> <td>од 81-90 бодови</td><td>9</td><td>двр</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td>од 91-100 бодови</td><td>10</td><td>двр</td><td>A</td></tr> </table>	- Број на резултат - Постигнатите резултати на испити / испити - Присуство на активностите за продолжување на образованието - Учество на проект истражувања на стручни групи	до 50 бодови	5	твр	F	од 51-60 бодови	6	твр	E	од 61-70 бодови	7	свр	D	од 71-80 бодови	8	свр	C	од 81-90 бодови	9	двр	B		од 91-100 бодови	10	двр	A
- Број на резултат - Постигнатите резултати на испити / испити - Присуство на активностите за продолжување на образованието - Учество на проект истражувања на стручни групи	до 50 бодови		5	твр	F																						
	од 51-60 бодови		6	твр	E																						
	од 61-70 бодови		7	свр	D																						
	од 71-80 бодови		8	свр	C																						
	од 81-90 бодови	9	двр	B																							
	од 91-100 бодови	10	двр	A																							
4.5. Просечна оценка во текот на студентите	х.х.х																										
5. Податоци за користење на квалификацијата																											
5.1. Пристап до понатамошни студии	Можност за продолжување на студентите на втор циклус.																										
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	Студентот не се здобива со професионален статус.																										
6. Дополнителни информации																											
6.1. Дополнителни информации за студентот	Успешно реализирана практична настава во текот на студирањето.																										
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ бул. Гоце Делчев 9а, Скопје Тел. +389 (0) 3240-401 www.flf.ukim.mk																										
7. Заверка на додатокот на дипломата																											
7.1. Датум и место	х.х.х хххх, Скопје																										
7.2. Име и потпис	проф. д-р Анета Дучевска проф. д-р Никола Јанкуловски																										
7.3. Функција на потписникот	Декан Ректор																										
7.4. Печат																											



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Филолошки факултет „Блаже Конески“

бул. „Гоце Делчев“ бр. 9, Скопје

бул. „Гоце Делчев“ бр.9а 1000 Скопје

Број на досие: XXXXX

Врз основа на член 155 од Законот за високото образование (сл. весник бр. 82/18) и чл. 102 од Законот за општата управна постапка (сл. весник бр. 124/15) и чл. 299 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, со седиште на бул. „Гоце Делчев“ бр. 9а 1000 Скопје, издава

У В Е Р Е Н И Е

за положени испити од прв циклус

Студиска програма	Германски јазик и книжевност
Насока/оддел/модул	XXXXXXXX
Име, татково име и презиме на студентот	XXXXXXXX XXXXX XXXXX
(моминско презиме за студентките со променето презиме)	/
Матичен број	XXXXXXXXXXXXXXXX
Датум, место, општина и држава на раѓање	XX.XX.XXXX Скопје, Република Северна Македонија
Државјанство	Македонско / граѓанин на Република Северна Македонија
Учебна година на запишување на студиите	2022/2023 година
Датум на дипломирање	XX.XX.XXXX

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Р.Бр	Код	Предмет	Фонд на часови	Оценка (број)	Оценка (описно)	Кредити	Статус (з/и)
1		Вовед во германистиката 1	30+15			5,0	И
2		Вовед во германистиката 2	30+15			5,0	И
3		Германскојазична книжевност 1	30+30			5,0	3
4		Германскојазична книжевност 2	30+30			5,0	3
5		Германскојазична книжевност 3	30+30			5,0	3

6	Германскојазична книжевност 4	30+30		5,0	3
7	Германскојазична книжевност 5	30+30		5,0	3
8	Германскојазична книжевност 6	30+30		5,0	3
9	Германскојазична книжевност 7	30+30		5,0	3
10	Германскојазична книжевност 8	30+30		5,0	3
11	Драмското творештво на Фридрих Шилер	30+30		5,0	И
12	Зборообразувањето во германскиот јазик	30+30		5,0	3
13	Историја на германскиот јазик 1	30+30		5,0	И
14	Историја на германскиот јазик 2	30+30		5,0	И
15	Книжевното творештво на Јохан Волфганг фон Гете	30+30		5,0	И
16	Контрастивна анализа (германски-македонски) 1	30+30		5,0	И
17	Контрастивна анализа (германски-македонски) 2	30+30		5,0	И
18	Културолошки проучувања (германски јазик) 1	30+30		5,0	И
21	Лексикологија на германскиот јазик	30+30		5,0	3
22	Методика на наставата по германски јазик 1	30+30		5,0	3
23	Методика на наставата по германски јазик 2	30+30		5,0	3
24	Методика на наставата по германски јазик 3	30+30		5,0	3
25	Методика на наставата по германски јазик 4	30+30		5,0	3
26	Морфологија на германскиот јазик 1	30+30		5,0	3
27	Морфологија на германскиот јазик 2	30+30		5,0	3

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

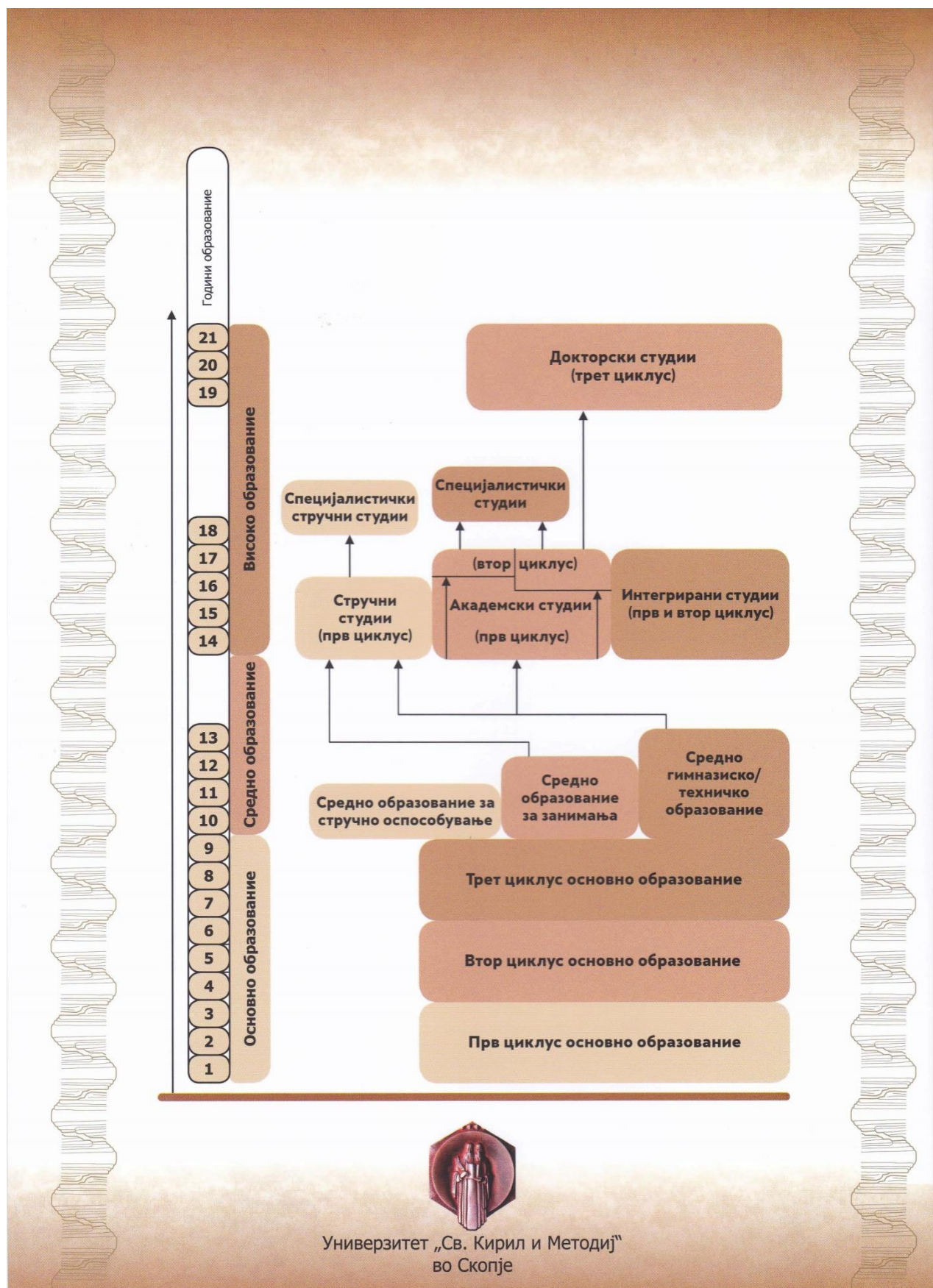
Студентот ги извршил сите обврски по студиската програма со просечна оценка **x,xx** со **240** ЕКТС кредити и се стекнал со стручен назив **Дипломиран по германски јазик и книжевност**.

Декан

проф. д-р Анета Дучевска

8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија

8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	Дејноста на високото образование ја извршуваат следниве високообразовни установи: универзитет, факултет, уметничка академија и висока стручна школа кои се во состав на универзитет - единици на универзитет и самостојна висока стручна школа. Универзитетот и самостојната висока стручна школа се самостојни високообразовни установи и имаат својство на правно лице. Високообразовните установи можат да бидат јавни, приватно-јавни непрофитни установи и приватни непрофитни установи.
8.2. Вид на студии	Студиските програми за стекнување на високо образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование. Студии на прв циклус се: прв циклус академски студии (додипломски студии) и прв циклус стручни студии. Студии на втор циклус се: втор циклус академски студии (постдипломски студии) и втор циклус стручни студии. Студии на трет циклус на академски студии се докторски студии.
8.3. Акредитација на високообразовната установа, односно установа што врши високообразовна дејност	Акредитација на високообразовна установа врши Одборот за акредитација на високото образование со донесување решение, со кое се прифаќа, односно се дава мислење по проектот во кој се содржани и образложени условите за основање на високообразовна установа. Исто така, Одборот одлучува и за акредитација на студиски програми за период од пет студиски години, за акредитација на ментори на докторски студии и др. Одборот за евалуација ја следи дејноста на високообразовните установи на кои им е дадена акредитација и решение за почеток со работа, го следи и го оценува квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, научноистражувачката, уметничката и стручна работа на академскиот кадар на високообразовните установи, а посебно на нивните студиски програми најмалку на секои пет години и врз основа на тоа му предлага на Одборот за акредитација да ја продолжи или да ја одземе акредитацијата.
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Првиот циклус академски студии (додипломски студии) траат три или четири години и со нивното завршување се стекнуваат 180, односно 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое ги завршило додипломските студии се стекнува со назив - дипломиран и доаѓа на соодветната област. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните додипломски студии, односно на нивото VI А за четиригодишните додипломски студии од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VI од Европската рамка на квалификации. Дипломата на англиски јазик е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea. Студии од втор циклус академски студии - постдипломските студии се организираат како студии кои траат една, односно две години и со нивното завршување се стекнуваат 60, односно 120 ЕКТС-кредити. Лицето кое по завршувањето на постдипломските студии стекнало најмалку 300 ЕКТС-кредити, вкупно од додипломските и постдипломските студии се стекнува со назив - магистер од соодветната област, односно магистер на уметности. Дипломата на англиски јазик е: master, Master of Science (MSc), односно Master of Arts (MA). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VII А од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации. Интерираните студии од прв и втор циклус се организираат во траење од 5 до 6 години и со нивното завршување се стекнуваат 300 - 360 ЕКТС-кредити. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VIIА од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на квалификации. Третиот циклус академски студии - докторски студии траат најмалку три години и носат најмалку 180 ЕКТС-кредити. Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив - доктор на науки (dr.sc, PhD) односно доктор по уметности (dr.art). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии од прв циклус траат три години и со нивното завршување се стекнуваат 180 ЕКТС-кредити. Во рамките на првиот циклус стручни студии можат да се реализираат и кратки стручни студиски програми со 60 до 120 ЕКТС-кредити. Со завршувањето на стручните студии од 180 ЕКТС-кредити се стекнува диплома со доаѓа на соодветната струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, стручниот назив по завршување на првиот циклус на стручни студии е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea, со доаѓа на струката. Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на првиот циклус на стручни студии припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните стручни студии од прв циклус, односно на нивото V А за кратки стручни студиски програми од прв циклус со 60 до 120 ЕКТС-кредити од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VI, односно ниво V од Европската рамка на високообразовни квалификации. Стручните студии од втор циклус се организираат како студии кои траат една година и со нивното завршување се стекнуваат 60 ЕКТС-кредити. Вкупниот број на кредити кои се стекнуваат на прв и на втор циклус стручни студии изнесува 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое завршило втор циклус стручни студии од 60 ЕКТС-кредити се стекнува со назив - специјалист од одредена струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, називот по завршувањето на стручните студии од втор циклус со кои се стекнале 60 ЕКТС-кредити е: Specialist (Spec.). Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма од втор циклус стручни студии припаѓаат на ниво VII Б од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.6. Услови за запишување на студиите	Право на запишување на прв циклус академски студии, на академски студии од областа на уметностите и на прв циклус стручни студии имаат кандидати кои положиле државна или меѓународна матура, како и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус, или студенти со завршени додипломски студии. Докторските студии можат да се запишат по завршувањето на соодветни студии од вториот циклус на академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии) збирно. Со студиската програма на докторските студии може да се предвиди и дека потребниот број на ЕКТС кредити за запишувањето на таа студиска програма изнесува 360 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии).



Прилог бр. 7**Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf**Статут на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2020/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-glasnik-456-1.pdf>**Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците****Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1**Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82-2018-2019-%E2%80%932020-2021.pdf>

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Одбор за акредитација и евалуација
на високото образование
Бр. 1408-243/3
12.06.2019 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/26, 116/26, 130/26, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 26 седница одржана на 30.05.2019 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма Наука за јазик - албански јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма Наука за јазик - албански јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).
2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 1 година (два семестри).
3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање:
- Магистер по филолошки науки во областа наука за јазик - Албански јазик
Научно - истражувачко подрачје: Хуманистички науки
Научно - истражувачко поле: Наука за јазик, Наука за книжевност
Научно - истражувачко област: Повеќе области од наведените полиња.
4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2019/2020.....
5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
СКОПЈЕ

С А О П Ш Е			
20-06-2019			
Примено:			
Орг. Един.	Број	Прилог:	Вредност:
08	654/3		



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

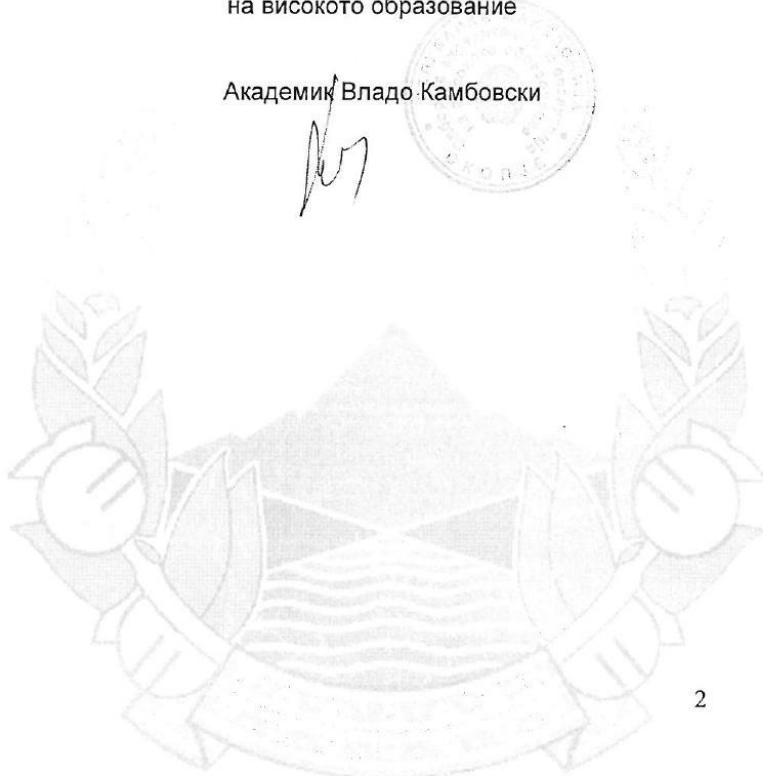
Образложение

Врз основа на донесената одлука на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет Скопје, втор циклус студиските програми „Наука за јазик - албански јазик“, на 09.05.2018 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 10 седница одржана на 17.05.2018 година формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 26 седница одржана на 30.05.2019 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Академик Владо Камбовски



Прилог бр. 9

Договори за закуп

Прилог бр. 10

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука

УП1 БР. 14-1478
06.08.2019 година

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), врз основа на член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), а во врска со член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/13, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15 145/16, 154/15, 30/16, 120/16 и 127/16), Министерот за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Наука за јазик-Албански јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Наука за јазик-Албански јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Филолошки факултет „Блаже Конески“, при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, достави барање под нивен број 08-263/4 од 26.06.2019 година (под наш УП1 бр. 14-1478 од 26.06.2019 година) за извршување на увид на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Наука за јазик-Албански јазик, акредитирана со Решение бр. 1409-263/3 од 12.06.2019 година, издадена од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-1478 од 16.07.2019 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од прв циклус студии наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 23.07.2019 година, изврши увид на Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, и изготви Извештај УП1 бр. 14-1478 од 01.08.2019 година, каде е наведено дека за студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Наука за јазик-Албански јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Доставено до:

- Архива

изработил: Нухи Ајдини

контролирал: Снежана Лузевска

одобрил: Dr. Agim Rushit

МИНИСТЕР/MINISTER
Dr. Arbër Ademi

(Signature of Dr. Arbër Ademi)



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"			
Филолошки факултет "Блаже Конески"			
С К О П Ј Е			
Примено:	12-08-2019		
Срг. БАН:	Број:	Прилог:	Видност:
06	639/5		