



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

**Наука за јазик – англиски јазик
Втор циклус на студии
Едногодишни студии**

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Скопје, 2022

СОДРЖИНА НА ЕЛАБОРАТОТ

1.	6	
2.1	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	6
2.2	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	6
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
4.	ДЕЛНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	7
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	7
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	8
1.	10	
2.	15	
3.	16	
4.	Error! Bookmark not defined.	
5.	17	
5.1.	17	
5.2.	18	
6.	19	
7.	22	
8.	24	
9.	26	
10.	26	
11.	26	
12.	26	
13.	27	
14.	27	
15.	27	
16.	28	
17.	31	
18.	31	

ДОКУМЕНТИ**19**

1.	32
2.	34
3.	36
4.	37
5.	45
6.	46

Прилог бр. 3	26
Прилог бр. 4	28
Прилог бр. 5	31
Прилог бр. 6	33
Прилог бр. 7	34
Прилог бр. 8	35
Прилог бр. 9	36
Прилог бр. 10	37

Табела за структура на елаборатот

Реден број	Наслов/поднаслов	Проверка
1.	ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО	
2.1.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ	
2.2.	ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	
3.	СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
4.	ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА	
5.	ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	
6.	ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ	
1.	Карта на високообразовната установа	
2.	Основни податоци за студиската програма за која се бара повторна акредитација	
3.	Цел и оправданост за воведување на студиската програма	
4.	Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање	
5.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.1.	Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
5.2.	Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	
6.	Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите	
7.	Список на наставен кадар со податоци наведени во прилог бр.4	
8.	Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма Наука за јазик – англиски јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
9.	Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Наука за јазик – англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“	
10.	Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последнат акредитација	
11.	Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература	
12.	Информација за веб-страница	
13.	Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата	
14.	Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите, донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на	

	Република Македонија (Скопје-Битола, септември 2002)	
15.	Усогласеност на формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар	
16.	Соодветност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори	
17.	Усогласеност на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма	
18.	Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	
	Документи	
1.	Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет/научниот совет	
2.	Одлука за усвојување на студиската програма од универзитетскиот сенат	
3.	Мислење од одборот за соработка и доверба со јавноста	
4.	Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма	
5.	Согласност на универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа	
6.	Согласност на наставно-научниот/научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот	
	Прилози	
Прилог бр. 3	Содржина на предметните програми	
Прилог бр. 4	Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови	
Прилог бр. 5	Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Наука за јазик – англиски јазик	
Прилог бр. 6	Додаток на диплома	
Прилог бр. 7	Статут на високообразовната установа (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците Извештај од последна самоевалуација (на уким и на единицата) – линк до веб-страниците	
Прилог бр. 8	Копија од решението за акредитација на високообразовната установа издадено од одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија	
Прилог бр. 9	Договори за закуп	
Прилог бр. 10	Копија од решението за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	

☐	Прва акредитација
☒	Повторна акредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНЕСУВАЧОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовната установа

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ

Адреса / Седиште

бул. Гоце Делчев 9а, 1000 Скопје

ЕМС

Матичен број

6462731

Телефон

Факс

3240-401

/

Електронска пошта

Веб-страница на установата

dekanat@flf.ukim.edu.mk

flf.ukim.mk

2.1 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА УНИВЕРЗИТЕТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
--------------------	----------------------------------

Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
----------------------------	----------------------------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
-----------------------------------	---

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнување на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЊЕТО НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Влада на Народна Република Македонија
--------------------	---------------------------------------

Назив на актот за основање	Заповед бр. 338
----------------------------	-----------------

Број и датум на актот за основање	Бр. 338 од 18.6.1946 година
-----------------------------------	-----------------------------

Промени во основачките права (називи на првиот основач и на правните следбеници на оснивачот)	
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено	

од Министерството за образование и наука на РСМ	
Број и датум на Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РСМ.	
Број и датум на Решението за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

4. ДЕЈНОСТ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА СПОРЕД ФРАСКАТИЕВАТА КЛАСИФИКАЦИЈА

а) Научно подрачје (научноистражувачко поле од прво ниво)	Хуманистички науки
--	--------------------

б) Научно поле (научноистражувачко поле од второ ниво)	Наука за јазик, Наука за книжевност
--	-------------------------------------

в) Научна област	61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 64000 Македонистика 64001 Албанонологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика 64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социolingвистика
------------------	--

	64016 Психоллингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 Лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго
--	---

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (ректор/декан/директор)

д-р Анета Дучевска, декан

Датум и акт на именување

Одлука од Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ бр. 02-555/5 од 26.8.2020 г., Одлука за потврдување од Универзитетскиот Сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 02-726/8 од 4.9.2020 г.

Е-пошта

Контакт телефон

071297452

aducevska@gmail.com

Лице за контакт

Име и презиме

д-р Осман Емин,
продекан за настава

Телефон

078267121

Е-пошта

osmanemin@flf.ukim.edu.mk

Датум:

17.1.2023



Овластено лице

Дучевска

6. ПРАВНА ОСНОВА ЗА ПОДГОТВУВАЊЕ НА ЕЛАБОРАТОТ

1. Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018);
2. Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност (Службен весник на Република Македонија, бр. 103/10); Класификација на научните подрачја, полиња и области според Меѓународната франкфуртска класификација;
3. Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и за други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 151/12);
4. Правилник за задолжителните компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии (Службен весник на Република Македонија, бр. 25/11);
5. Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
6. Уредбата за Националната рамка на високообразовните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 154/2010);
7. Правилник за содржината и формата на дипломата, на упатството за изготвување додаток на дипломата и на другите јавни исправи (Службен весник на Република Македонија бр. 84/09);
8. Закон за воената академија (Службен весник на Република Македонија бр.83/2009);
9. Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста (Службен весник на Република Македонија бр. 148/13);
10. Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
11. Правилник за условите што треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување клиничка настава (Службен весник на Република Македонија бр. 71/09 и 120/10);
12. Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина (Службен весник на Република Македонија бр. 16/13);
13. Закон за признавање на професионалните квалификации (Службен весник на Република Македонија бр. 171/10);
14. Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 65/13);
15. Закон за научно-истражувачката дејност (Службен весник на Република Македонија бр. 46/08, 103/08, 24/11 и 80/12);
16. Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 10/15);
17. Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ (Универзитетски гласник бр. 425 од 28.6.2019);
18. Решение за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија и
19. Други акти.

Список на задолжителни компоненти што треба да ги поседуваат студиските програми**1. Карта на високообразовната установа**

Назив на високообразовната установа	УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - СКОПЈЕ
Седиште	бул. Гоце Делчев бр. 9а 1000 Скопје Република Северна Македонија
Веб-страница	flf.ukim.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)	ЈАВНА ВИСОКООБРАЗОВНА УСТАНОВА 6462731 85.42 – високо образование
Податоци за последната акредитација	Последната акредитација и решението за работа со студиските програми се добиени во периодот мај-агуст 2018 година, со што во уч. 2018/2019 започнаа со работа 39 студиски програми од прв циклус студии, 10 од втор циклус студии, како и 5 од трет циклус студии. Подетални информации може да се добијат на наведениот линк. https://flf.ukim.mk/akreditacija/
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Последната акредитација е добиена за следните научни подрачја, полиња и области, наведени во Фраскатијевата класификација: - Подрачје 6.00 Хуманистички науки - Полиња 604 Наука за јазикот (лингвистика) 612 Наука за книжевноста - Области 61200 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности во средниот век 61201 Македонска книжевност и јужнословенски книжевности 15-18 век 61202 Македонска книжевност 14 и Македонска книжевност 20 век 61203 Историја на јужнословенските книжевности 61204 Нова хрватска, словенечка и српска книжевност 61205 Современи јужнословенски книжевности 61206 Народна книжевност 61207 Теорија на книжевноста 61208 Историја на албанската книжевност 61209 Историја на турската книжевност 61210 Историја на книжевностите на словенските народи 61211 Историја на книжевностите на словенските народи 61212 Историја на книжевностите на германските народи 61221 Историја на општата книжевност 61224 Историја на книжевност на стариот исток 61225 Методика на литературата 61226 Друго 64000 Македонистика 64001 Албанологија 64002 Туркологија 64003 Славистика 64004 Англистика 64005 Германистика 64006 Романистика

	64008 Ориентални и други филологии 64009 Фонетика 64010 Општа лингвистика 64011 Применета лингвистика 64012 Компаративна лингвистика 64013 Фонетика 64014 Фонологија 64015 Социолингвистика 64016 Психолингвистика 64017 Невролингвистика 64018 Граматика, семантика, семиотика, синтакса 64019 лексикологија 64020 Историја на јазикот 64021 Учење на странски јазици 64022 Преведување 64023 Ономастика 64024 Теорија на литературата 64025 Општа и компаративна литература 64026 Литературна критика 64027 Дијалектологија 64028 Методика на јазик 64029 Друго																									
Податоци за меѓународната соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има склучено договори за соработка со повеќе универзитети од странство преку кои се остварува соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите Мобилноста на студентите најмногу се одвива преку програмите ERASMUS+ и CEEPUS. Повеќе информации на Erasmus+ Еразмус+ – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk) Покрај овие две програми, студентите и наставниот кадар остваруваат мобилност и преку билатерални договори со странски универзитети, со други меѓународни институции, како и со специјализирани фондации и здруженија од странство, со кои се покриени практично сите странски јазици што се изучуваат на Факултетот. За одбележување е и активноста со постојаните странски претставништва во земјата, ако амбасади, јазични и културни институти и слично. Резултатите од овие активности се видливи во индивидуалните извештаи на наставниот кадар, како и во студентските досиеја, но и во физичкиот простор на факултетот, каде што се инсталирала опрема, мебел и наставни помагала преку донации, проекти и слично.																									
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	1. Вкупна површина (брuto простор) (простор за изведување настава и дворна површина 18.557,32m². 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3.237,00m². 3. Број на амфитеатри 3 со вкупен број на седишта 519. 4. Број на предавални 25 со вкупен број на седишта 1015 (наставата се изведува во 2 смени). <table><tr><th>Р. бр.</th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во м²</th><th>Вкупен капацитет на седишта</th></tr><tr><td></td><td>Амфитеатри</td><td>3</td><td>510</td><td>519</td></tr><tr><td>1</td><td>A1</td><td>1</td><td>110</td><td>113</td></tr><tr><td>2</td><td>A2</td><td>1</td><td>115</td><td>113</td></tr><tr><td>3</td><td>A3 Голем</td><td>1</td><td>285</td><td>293</td></tr></table>	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта		Амфитеатри	3	510	519	1	A1	1	110	113	2	A2	1	115	113	3	A3 Голем	1	285	293
Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м ²	Вкупен капацитет на седишта																						
	Амфитеатри	3	510	519																						
1	A1	1	110	113																						
2	A2	1	115	113																						
3	A3 Голем	1	285	293																						

		амфитеатар			
		Предавални	25	1242	1015
	1	П1	1	59	48
	2	П2	1	58	48
	3	П3	1	73	59
	4	П4	1	103	83
	5	П5	1	46	38
	6	П6	1	42	35
	7	П7	1	76	61
	8	П8	1	39	32
	9	П9	1	58	47
	10	П10	1	61	50
	11	П11	1	58	47
	12	П12	1	28	25
	13	П13 Цетис Мак Ф	1	29	25
	14	П14 Ф1	1	22	17
	15	П15 Ф2	1	22	17
	16	П16 Ф3	1	22	17
	17	П17 ТИКА1	1	70	58
	18	П18 ТИКА2	1	70	58
	19	П19 ММЦ	1	95	80
	20	П20 ММЦ С	1	63	35
	21	П21 ОКК	1	25	25
	22	П22 ОКК	1	25	25
	23	П23 ОКК	1	25	25
	24	П24	1	12	10
	25	П25 ПИТ	1	61	50
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ има солидни техничко-информатички услови за работа, односно сите кабинети, библиотеки и други служби се поврзани со директна телефонска линија и со телефонска централа, како и со интернет-приклучок, поврзани се во интерна и универзитетска мрежа, опремени се со персонални сметачи, печатачи и друг вид опрема потребна за изведување онлајн-настава. Предавалните се опремени со проектори и бежичен интернет. Инсталирана е и соодветна опрема во шест преведувачки лаборатории за изведување на вежби. Единаесетте библиотеки со кои располагаат катедрите на Факултетот се опремени со богат фонд на домашна и странска литература (над 500.000 наслови). Број на библиотеки: 11; со вкупен број на седишта 337.				
	Р. бр.	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Библиотеки	11	1060	337
	1	Б МЈ	1	130	50
	2	Б МК	1	130	50

	3	Б АЛБ	1	60	30
	4	Б ТУР	1	53	20
	5	Б СЛАВ	1	127	20
	6	Б РОМ	1	163	40
	7	Б ГЕР	1	113	20
	8	Б АНГ	1	196	50
	9	Б ОКК	1	18	5
	10	Б ПИТ	1	27	7
	11	Б ИТАЛ	1	43	45
	Број на лаборатории за изведување практична настава: 9 со вкупен број на седишта 300 .				
	Р. бр.	Видови лабораториски простор	Број на простории	Површина во м²	Вкупен капацитет на седишта
		Лаборатории	9	425	300
	1	Лаб УСАИД	1	21	19
	2	Лаб МОН1 Албански	1	30	27
	3	Л1	1	37	32
	4	Л2	1	44	39
	5	Л3 МОН2	1	47	38
	6	Л4 МОН2	1	53	44
	7	КЛ МОН2	1	77	36
	8	СТ МОН1	1	88	40
	9	Темпус Цетис Мак	1	28	25
Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација	2024				
Број на студенти (првпат запишани)	Вкупно запишани студенти на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје во учебната 2021/2022 год.: - на прв циклус на студии: 1460 - на втор циклус на студии: 27				
Планиран број на студенти што ќе се запишат на студиската програма	15				
Број на лица со наставно-научни, со научни и со наставни звања	На факултетот: 106				
Број на лица со соработнички звања	На факултетот: 2				
Сооднос наставник/студенти	14				
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	За проценка на квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, на управувањето, финансирањето, академските и другите активности Факултетот врши самоевалуација. Самоевалуацијата ја спроведува факултетска комисија составена од 7 члена, од кои 5 се од редот на наставниците и 2 од редот на студентите, како и поткомисии на студиските програми составени од 3 члена, 2 од редот на наставниците и 1 студент. Сегментите кои се опфаќаат со самоевалуацијата се наведени во				

	членовите 356 и 357 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Последната самоевалуација е извршена во 2021 година за периодот 2018/2019 -2020/2021 Претходни самоевалуации се извршени во 2010 година, 2014 година и 2018 година. Линк до Извештајот за самоевалуација: <u>Информации од јавен карактер – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11</u>
Период за спроведување на внатрешната евалуација	Периодот е утврден на три години. Причината за овој период е потребното време да се утврдат, да се анализираат и да се имплементираат наодите од претходните извештаи.
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација	Последната надворешна евалуација се спроведе во октомври 2017 година од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на универзитети, во Брисел, во состав: Johanna Maria Liljeroos, Tampere, Finland, Borje Lennart Olausson, Asa, Sweden, Georg Schulz, Salzburg, Austria, Andree Sursock, N/A и Janis Vetra, Latvia. Повеќе за извештајот на комисијата на: http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1 https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/
Други податоци што високообразовната установа сака да ги наведе како аргумент за својата успешност	Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ остварува богата научно-истражувачка активност во текот на своето постоење. Има организирано огромен број научни конференции (домашни и меѓународни), средби, панели, тркалезни маси и други форми на размена на идеи и научни достигнувања. Исто така има завидна бројка на разни видови изданија: зборници, периодика, учебници, монографии. Линк: <u>Издавачка дејност – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> За потребите на овој слаборат ќе ги наведеме со полн назив тековните проекти, а на наведениот линк може да се прочитаат повеќе информации за оваа дејност. Проекти преку Еразмус+ програмата: -2020-1-FR01-KA203-080673, Развивање на програма за додипломски и последипломски студии по применети јазици; Линк: <u>nov_erasmus – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> 202-1-PL01—KA203-081976, Модерни славистички студии; -2021-1-IT02-KA220-HEED-000027501 Романски јазици за студенти – словенски говорители; Линк: <u>Romance languages for Slavic-speaking university students – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> -2021-2AT01-KA220-HEED-00048753, Интеракција со толкувачи во транзитни зони за бегалци: градење на капацитети и подигнување на свеста во контекст на високото образование. Линк: <u>Working with Interpreters in Refugee Transit Zones – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u> Од 2022 Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ е членка на Мрежата за медиумска писменост; поради природата на студиските програми, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ со децении наназад учествува и постојано учествува во создавање нови и развивање на постојните културни и образовни врски со многу земји во светот; на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се изучуваат странски јазици, книжевности и култури, за што се заслужни и активностите на бројни странски лекторати и нивните изворни лектори; студиските програми со наставен модул се во постојана интерактивност со пониските степени на образованието, преку соработката со училиштата во рамките на активностите на предметот Методика на наставата, како и со друштвата или сојузите на наставниците при државните натпревари по македонски

	јазик или странски јазици
--	---------------------------

2. Основни податоци за студиската програма за која се бара акредитација/повторна акредитација

1	Назив на студиската програма	Наука за јазик – англиски јазик
2	Назив на единица на Универзитетот	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје
3	Научно подрачје (Фраскатиева класификација)	6. Хуманистички науки
4	Научно поле и научна, стручна или уметничка област (Фраскатиева класификација)	- Полиња 604 Наука за јазикот (лингвистика) - Области 64004 Англистика 64029 Друго - Англиски јазик
5	Вид на студии	Последипломски студии – едногодишни студии
6	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС-кредити	60 ЕКТС
7	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Националната рамка на квалификации	VII
8	Академски или стручен назив(профил) со кој се стекнува студентот по завршувањето на студиската програма	Магистер на филолошки науки по Англистика
9	Академски или стручен назив на англиски јазик што студентот го добива по завршувањето на студиската програма	Master of Arts in English Language
10	Времетраење на студиите (во студиски години)	Една година
11	Учебна година во којашто ќе започне реализацијата на студиската програма	2023/24
12	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	15
13	Јазик на кој ќе се изведува наставата	Македонски, англиски
14	Дали студиската програма се поднесува за акредитација или за повторна акредитација	Повторна акредитација на постојна студиска програма <u>Акредитација – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје (ukim.mk)</u>
15	Начин на финансирање на предложената студиска програма	Студиските програми на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ се финансираат од уплатите во висина од 1500 евра на студентите кои се запишуваат на Факултетот во рамките на предвидените квоти за упис на студенти на УКИМ.
16	Услови за запишување на студиската програма (посебно за редовните, за вонредните и за странските студенти)	- право на запишување имаат кандидати кои имаат завршено високо образование со стекнување на 240 кредити од подрачјата на општествените и хуманистичките науки
17	Информација за продолжување на образованието	Со завршувањето на студиите од втор циклус и со стекнување на 60 кредити, студентот може да ги продолжи студиите на трет циклус студии на универзитетите во државата и во странство. Структурата на студиите и ЕКТС-

		бодовите создаваат услови за мобилност на студентите во текот на студиите како во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, така и во рамките на универзитетите во Републиката, а и на универзитетите во светот.
--	--	--

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Вториот циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје е неразделен дел од вршењето на основната високообразовна дејност на Факултетот во остварувањето на неговата цел: образување на високостручни кадри. Тие се организираат заради потребите на академските граѓани за дополнително остручување, како и заради побарувачката на пазарот на трудот за висококвалификувани кадри од соодветните потесни стручни области.

Целта на оваа студиска програма за втор циклус студии - Наука за јазик - англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ при УКИМ во Скопје е да се овозможи поголем квалитет во образованието, приспособување кон потребите на пазарот во земјата и во поширокиот европски простор, како и оспособување на студентите за самостојна научна работа. Поради тоа, при изработката на студиската програма, се пристапи кон нивно осовременување и адаптација спрема современите тенденции во филолошкото образование. На тој начин, студентите на вториот циклус студии Наука за јазик - англиски јазик ќе се запознаат со новите текови во филолошката научна мисла и ќе добијат подобра перспектива за развој на својата професионална кариера.

Во студиската програма е предвидена употреба на современи начини и методи на научната и педагошка дејност, при што во фокусот на образовниот процес е студентот. Имено, со студиската програма студентите ќе имаат можност преку примена на различни методи, употреба на англискиот јазик што го изучуваат, како и преку изборот на предмети од општата и потесната специјалност да ги развиваат и да ги покажат своите знаења преку активност на часовите и преку изработка на проекти. Ова се овозможува со осовременување на предметните програми и на системот на оценување. Уште еден чекор во натамошното подобрување на студиските програми е воведување на посовремена литература и на комбинирано учење (blended learning) за совладување на предвидениот материјал.

Во поглед на практичните вештини, студиската програма Наука за јазик – англиски јазик содржи општообразовен дел, неопходен за вториот циклус студии во полето наука за јазикот, и научно-стручен дел, неопходен за областа во којашто студентите ќе се специјализираат.

Студентите ќе се здобијат со поголемо искуство во својата област, со што ќе се остручат пред да се вклучат на пазарот на трудот и ќе имаат солидна основа за натамошна специјализација, а добиваат можност и за поголем избор во својата кариера. Во поглед на научната работа, ќе добијат можност да ја поврзат науката со професијата, односно со активностите на работното место, со што ќе стекнат квалификации за работа во поголем опсег на институции, а ќе стекнат и способност за критичко и аналитичко мислење. Особено, преку изборот на предметите од потесната специјалност студентите ќе се стекнат со способност за поврзување новите достигнувања во науката со наставата и преводот, во дополнување на софтверски решенија во поглед на објаснување на значењето на зборовите и нивен полесен изговор, но и во поглед на објаснување и поврзување на општествено-културолошкиот и комуникацискиот контекст неопходен за функционирање на јазикот.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за даденото кадровско профилирање

Излезните резултати од оваа програма се повеќе од евидентни и потребни: преку неа се оформува научно-истражувачки кадар што ќе се занимава со англискиот јазик во сите негови пројави, употреби и значења, и ќе публикува научни трудови во домашни и светски списанија.

Според расположливите податоци, студиската програма во голема мера ги исполнува утврдените услови. Веќе направените промени во однос на претходната акредитација ќе бидат предмет на опсервација за наредниот период, т.е. до наредната акредитација.

Наставните методи, методите на учење и оценување се добро распределени во практичната примена на студиската програма.

Следњето на студентите од страна на наставниот кадар е на задоволително ниво.

5. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VII		II циклус на студии	7

Квалификации што означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60 ЕКТС) му се доделуваат на лице што ги исполнува условите според следните дескриптори на квалификациите:

5.1. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Студентот покажува знаење и разбирање на областа наука за јазик – англиски јазик кој/ја се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во областа наука за јазик – англиски јазик. Покажува високо ниво на професионална компетентност во научното поле. Поседува знаење од повеќе предметни области кои во дадените научни полиња се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во соодветното научно поле.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со полето на науката за јазик – англиски

	јазик.
Способност за проценка	Способност за анализа, синтетизирање, преформулирање и интегрирање на знаењето стекнато од областа на англистиката и примена на знаењето во соодветниот контекст. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин, солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини поврзани со науката за јазик - англискиот јазик и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручната јавност. така и со нестручната јавност преку јасна и недвосмислена употреба на соодветна терминологија. Презема значителна одговорност при презентација на заедничките резултати, водење и иницирање на активности. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии.
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно продлбочување на знаењата од англистиката и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

5.2. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, студиска програма Наука за јазик – англиски јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Поседува продлабочено ниво на знаења во однос на науката за јазик – англиски јазик и покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира теоретската и практичната поврзаност на општествено културолошкиот и комуникацискиот контекст со развојот и разбирањето на значењата на лексичките единици и синтаксички конструкции, како и нивна презентација при изучување и усвојување на англискиот јазик, и при правилно и квалитетно преведување. Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања во англистиката што му овозможува спроведување на истражувачки проект на независен, стручен и креативен начин.
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники од областа на англистиката за да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а при тоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува информатички вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, интернет ресурси, каталози на библиографија.
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање податоци, идеи и концепти што се релевантни од областа на англистиката. Умее да ја оцени сопствената работа и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа. Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување.

	Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтезира и интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност.
Комуникациски вештини	Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлозите од областа наука за јазик-англиски јазик, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи, како со стручни, така и со нестручни лица. Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект.
Вештини за учење	Поседува вештини за следење на научните и стручните достигнувања во областа на англистиката. Умее да ја оцени сопствената работа и да ги интегрира информациите и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа Тимска работа. Умее да ја развива интелектуалната автономија и поседува вештини за анализа и заклучок врз основа на материјалот што се изучува.

6. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни факултетски и универзитетски предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Соодносот помеѓу задолжителните и изборните предмети е во согласност со важечкиот Закон за високото образование:

- 75% задолжителни предмети
- 25% изборни предмети

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**Табела 6.1.Распоред на предметите по семестри и студиски години
за академски студии (АС)****Општа структура на студиската програма**

Прв семестар – зимски	Број на часови	Статус Задолжителен – З Изборен – И	Број на кредити
Општ задолжителен предмет	20	З	12
Научноистражувачки методологии	20	З	12
Предмет од потесна специјалност	15	И	6

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од соодветната потпрограма.

Втор семестар – летен	Број на часови	Статус Задолжителен – З Изборен – И	Број на кредити
Предмет од потесна специјалност	15	И	6
Предмет од потесна специјалност (УКИМ)	15	И	6

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од соодветната потпрограма.

Кандидатот избира еден изборен предмет од потесна специјалност од листата на предмети од од УКИМ.

Менторска работа	Број на часови	Број на кредити
Елаборат	/	3
Магистерски труд	/	15

Листа на општи задолжителни предмети

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Вкупен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
1.	ПД-АНГЈ-2023-3-1-1	Контрастивни јазични проучувања	зимски	20		12
2.	ПД-АНГЈ-2023-3-1-2	Научноистражувачки методологии	зимски	20		12
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						

Листа на изборни предмети од потесна специјалност (од соодветната потпрограма)**Потпрограма: АНГЛИСКИ ЈАЗИК**

Реден број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Вкупен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
1.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-1	Вовед во когнитивната лингвистика		15		6
2.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-2	Меѓукултурна прагматика		15		6
3.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-3	Теми од семантика		15		6
4.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-4	Мотивациски фактори во учењето странски јазик		15		6
5.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-5	Следење и оценување во наставата по странски јазици		15		6
6.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-6	Критичка анализа на пишан и говорен дискурс		15		6
7.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-7	Изговор на англиски јазик – современи приоди		15		6
8.	ПД-АНГЈ-2023-И-1-8	Двојазичност и повеќејазичност		15		6
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						

Табела 6.3. Преглед на застапеност на задолжителните и на изборните предмети на студиската програма

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2 x 12 кредити	1 x 6 кредити	3

II		2 x 6 кредити	2
Елаборат	3 кредити		1
Магистерски труд	15к редити		1
Вкупно	42 кредити	18 кредити	
% застапеност	75%	25%	100%

Табела 6.4. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните и изборните предмети

Траење на студиите (години)/вкупен број на ЕКТС-кредити на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за задолжителните предмети изразена преку ЕКТС-кредити		Оптоварност за изборните предмети изразена преку ЕКТС-кредити	
	A Вкупен број на ЕКТС-кредити од наставните предмети	A1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од наставните предмети на студиската програма	B Вкупен број на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети	B1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од задолжителните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма	B Вкупен број на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети	B1 Процентуална застапеност на ЕКТС-кредити од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС-кредити на студиската програма
1 година 60 ЕКТС	60	100%	42	$(B/A)*100=75\%$	18	$(B/A)*100=25\%$

7. Список на наставен кадар со податоци наведени во Прилог бр.4

Табела 7.1. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Предмети што ги предава наставникот	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докторира н	институцијата каде работи во редовен работен однос		зимски	летен
1	Наташа Стојановска-Илиевска	Вонреден професор, Англистика, Граматика, Синтакса	Англистик а, Граматика, Синтакса	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Контрастивни јазични проучувања	1	
2	Анастасија Киркова-Наскова	Вонреден професор Англистика, граматика, фонетика, фонологија	Англистик а, граматика, фонетика, фонологија а, усвојувањ е втор/стран ски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Научноистражувачки методологии Изговор на англиски јазик – современи приоди	1	1

3	Јованка Лазаревска-Станчевска	Редовен професор Англистика, Граматика, Семантика, Лексикологија	Англистик а, Граматика, Семантика , Лексикологија	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Вовед во когнитивна лингвистика	1
4	Зорица Трајкова Стрезовска	Вонреден професор, Англистика	Англистик а	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Меѓукултурна прагматика	1
5	Билјана Наумоска-Саракинска	Вонреден професор, Англистика, Современ англиски јазик и граматика на англискиот јазик, Семантика, Деловна англиска комуникација	Англистик а	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Теми од семантика	1
6	Елена Ончевска Агер	Вонреден професор, Применета лингвистика	Методика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Мотивациски фактори во наставата по странски јазик	1
7	Мира Бекар	Вонреден професор, Англистика, Применета лингвистика	Применета лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Двојазичност и повеќејазичност	2
8	Анжела Николовска	Редовен професор, Методика на наставата по англиски јазик	Методика на наставата по англиски јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“	Следење и оценување во наставата по странски јазик	1

Табела 7.2. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на Универзитетот, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри	
						зимски	летен
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							

Табела 7.3. Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во работен однос во друга високообразовна установа или институција, ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

	Име и презиме на наставникот	Звање и научна област во кои е избран	Научна област на којашто докторирал	Институција каде што работи во редовен работен однос	Предмети што ги предава	Вкупен број на предмети по семестри		Работен однос
						зимски	летен	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
...								

8. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Наука за јазик – англиски јазик, организирана на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 8.1. Список и површина на простории во високообразовната установа што ќе се користат за реализација на студиската програма

	Вид и намена на просторот	Број	Број на места	Површина (m ²)
	Амфитеатри	3	519	510
1.	A1	1	113	110
2.	A2	1	113	115
3.	A3 Голем амфитеатар	1	293	285
	Предавални	25	1015	1242
4.	П1	1	48	59
5.	П2	1	48	58
6.	П3	1	59	73
7.	П4	1	83	103
8.	П5	1	38	46
9.	П6	1	35	42
10.	П7	1	61	76
11.	П8	1	32	39

12.	П9	1	47	58
13.	П10	1	50	61
14.	П11	1	47	58
15.	П12	1	25	28
16.	П13 Цетис Мак Ф	1	25	29
17.	П14 Ф1	1	17	22
18.	П15 Ф2	1	17	22
19.	П16 Ф3	1	17	22
20.	П17 ТИКА1	1	58	70
21.	П18 ТИКА2	1	58	70
22.	П19 ММЦ	1	80	95
23.	П20 ММЦ С	1	35	63
24.	П21 ОКК	1	25	25
25.	П22 ОКК	1	25	25
26.	П23 ОКК	1	25	25
27.	П24	1	10	12
28.	П25 ПИТ	1	50	61
	Библиотеки	11	337	1060
29.	Б МЈ	1	50	130
30.	Б МК	1	50	130
31.	Б АЛБ	1	30	60
32.	Б ТУР	1	20	53
33.	Б СЛАВ	1	20	127
34.	Б РОМ	1	40	163
35.	Б ГЕР	1	20	113
36.	Б АНГ	1	50	196
37.	Б ОКК	1	5	18
38.	Б ПИТ	1	7	27
39.	Б ИТАЛ	1	45	43
	Лаборатории	9	300	425
40.	Лаб УСАИД	1	19	21
41.	Лаб МОН1 Албански	1	27	30
42.	Л1	1	32	37
43.	Л2	1	39	44
44.	Л3 МОН2	1	38	47
45.	Л4 МОН2	1	44	53
46.	КЛ МОН2	1	36	77
47.	СТ МОН1	1	40	88
48.	Темпус Цетис Мак	1	25	28
Вкупно				

9. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма Наука за јазик - Англиски јазик, на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје

Табела 9.1 Список на опрема и наставни средства за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	Кабини за превод	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	17
2.	Смарт табли	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	7
3.	Смарт телевизори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	2
4.	Проектори	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	15
5.	Компјутери	Информатичко-техничка опрема	За наставно-научна и истражувачка дејност	101

10. Информација за бројот на студентите (првпат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 10.1 Преглед на бројот на студентите запишани (првпат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои се бара акредитација

Академска година		Број на студенти запишани во прва година
1.	2022/2023	5
2.	2021/2022	5
3.	2020/2021	16
4.	2019/2020	14
5.	2018/2019	10
Вкупно запишани студенти		50
Бројот на студенти за кои е добиена акредитација		15
Бројот на студенти за кои се бара нова ре/акредитација		15

11. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

За целите на наставата обезбедена е задолжителна и дополнителна литература од домашни автори, преводна литература и оригинална литература од странски експерти.

Факултетот располага со 11 библиотеки со богат библиотечен фонд од научни книги, научни списанија, сопствени изданија и сопствен архив. Факултетот настојува да го збогатува својот фонд со релевантна домашна и странска научна литература од областите кои се застапени во предметните програми. Задолжителната и дополнителната литература наведена во формуларот на предметните програми е обезбедена во библиотеката или од страна на предметните наставници и истата им е на располагање на студентите.

Библиотечен фонд со литература од областа на студиските програми (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите...) во печатена и електронска форма: 172000

12. Информација за веб-страница

flf.ukim.mk

13. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контрола на наставата се спроведува преку евалуација согласно ЗВО, и тоа:

Надворешна евалуација, самоевалуација, за оценување на квалитетот на наставниот кадар што ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ, за што поднесува соодветни извештаи.

Самоевалуација ја врши Комисијата за самоевалуација на Факултетот, на интервали од најмногу 3 години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација вклучени се следните активности и механизми:

- Анализа и оцена на студиските програми и наставните содржини;
 - Анализа и оцена на реализацијата на наставниот процес;
 - Преглед на наставно-научниот и соработничкиот кадар што учествува во изведувањето на наставниот процес;
 - Анализа на научно-истражувачката дејност;
 - Анализа на оценувањето на студентите;
 - Анализа на студентската анкета со што се оценува квалитетот на наставата и квалитетот на студиската програма;
 - Преглед на расположивите просторни и материјални ресурси;
 - Опременост на факултетот (библиотечен фонд, компјутерска опрема, лаборатории);
 - Влијание на научно-истражувачката работа врз квалитетот на наставата и студирањето;
- Врз основа на спроведените активности изработена се SWOT анализи за сите наведени сегменти посебно.

14. Резултати од изведената самоевалуација во согласност со Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуациските постапки на универзитетите донесено од Агенцијата за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетската конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

<https://flf.ukim.mk/dokumenti/info-javen/>

15. Дали формалното образование и истражувачкото искуство на наставниците кореспондира со специфичноста на студиската програма, односно со профилот и квалификацијата на наставно-научниот кадар.

Табела 15.1. Збирен преглед на бројот на наставници по области ангажирани за изведување на студиската програма

Реден број	Научна област	Потесна научна, уметничка односно стручна област	Наставник по странски јазик	Предавачи	Виши предавачи	Асистент-докторант	Доцент	Вонр. проф.	Редов проф.	Научно звање – истражувач	Емритус	Други	Вкупно

1.	Англис тика							6	2				8
Вкупно								6	2				8

16. Усогласеност на структурата и содржината на циклусот на студиите со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Студентот покажува знаење и разбирање на областа наука за јазик – англиски јазик кој/ја се надградува врз првиот циклус студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин што обезбедува можност за оригиналност во развивањето и примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење во областа наука за јазик – англиски јазик. Покажува високо ниво на професионална компетентност во научното поле. Поседува знаење од повеќе предметни области кои во дадените научни полиња се базираат на меѓународни истражувања, теории, методологии во соодветното научно поле.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со определена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст поврзани со полето на науката за јазик – англиски јазик.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност
Способност за проценка	Способност за анализа, синтетизирање, преформулирање и интегрирање на знаењето стекнато од областа на англистиката и примена на знаењето во соодветниот контекст. Способност за справување со сложени прашања на системски и креативен начин, солидно проценување на некомплетни и ограничени информации кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен

	знаење. Способност за оценување и селекција на научните теории, методологии, алатки и општи вештини поврзани со науката за јазик - англискиот јазик и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.	дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност
Комуникациски вештини	Способност за размена на заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истражувањата, како со стручната јавност, така и со нестручната јавност преку јасна и недвосмислена употреба на соодветна терминологија. Презема значителна одговорност при презентација на заедничките резултати, водење и иницирање на активности. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични интердисциплинарни дискусии	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност
Вештини за учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно продлбочување на знаењата од англистиката и способност за независно и самостојно дејствување при стекнувањето нови знаења и вештини во соодветни општествени рамки. Способност за преземање одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност

Специфични дескриптори		
Специфичен дескриптор	Опис	Предмети преку кои се обезбедува постигнување на особеностите означени со општите дескриптори
Знаење и разбирање	Поседува продлабочено ниво на знаења во однос на науката за јазик – англиски јазик и покажува високо ниво на професионална компетентност при концептуализирање. Ја познава и ја разбира теоретската и практичната поврзаност на општествено културолошкиот и комуникацискиот контекст со развојот и разбирањето на значењата на лексичките единици и синтаксички конструкции, како и нивна презентација при изучување и усвојување на англискиот јазик, и при правилно и квалитетно преведување. Ја познава и ја разбира методологијата на проследувања во англистиката што му	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност

	овозможува спроведување на истражувачки проект на независен, стручен и креативен начин.	
Примена на знаењето и разбирањето	Применува теоретски знаења и практични техники од областа на англистиката за да истражи и да реши определени емпириски проблеми. Применува истражувачки процедури кои вклучуваат вештини за поставување истражувачки хипотези, а при тоа решава и толкува квантитативни и квалитативни податоци како резултат на употреба на соодветни техники или софтвери. Применува информатички вештини за спроведување истражување и за презентација, вклучувајќи вештини за ефективно истражување на соодветна литература, интернет ресурси, каталози на библиографија.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи периоди Двојазичност и повеќејазичност
Способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање податоци, идеи и концепти што се релевантни од областа на англистиката. Умее да ја оцени сопствената работа и податоците што ги добива од стручни лица во функција на поефикасно заокружување на истражувачката работа. Умее правилно да избере соодветни научни концепти, теории, емпириски истражувачки методи што може да се применат во практично истражување. Поседува критички пристап кон постојните информации од стручни и од нестручни извори, при што умее да ги синтетизира и интегрира во научното истражување на определен проблем, со лична, општествена и етичка одговорност.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи периоди Двојазичност и повеќејазичност
Комуникациски вештини	Умее да ги соопшти резултатите од истражувањата, заклучоците и предлозите од областа наука за јазик-англиски јазик, кои произлегуваат од приодот на истражувачот со научни, критички и рационални аргументи, како со стручни, така и со нестручни лица. Поседува вештини за професионално академско пишување, вклучувајќи академски стандарди при објавување, публикација и презентација на истражувачкиот проект.	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи периоди Двојазичност и повеќејазичност
Вештини за учење	Поседува вештини за следење на научните и стручните достигнувања во областа на англистиката. Умее да ја оцени сопствената работа и да ги интегрира информациите и податоците што ги добива од стручни лица во функција на	Контрастивни јазични проучувања Научноистражувачки методологии Вовед во когнитивната лингвистика Меѓукултурна прагматика Теми од семантика

	поефикасно заокружување на истражувачката работа Тимска работа. Умее да ја развива интелектуалната автономија и поседува вештини за анализа и заклучок врз основа на материјалот што се изучува.	Мотивациски фактори во учењето странски јазик Следење и оценување во наставата по странски јазици Критичка анализа на пишан и говорен дискурс Изговор на англиски јазик – современи приоди Двојазичност и повеќејазичност
--	--	---

17. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Во студиската програма Наука за јазик - англиски јазик, големо внимание е обрнато на усогласеноста на теоретската и практичната настава во содржините на предметите. Лингвистичките теоретски модели и техниките на научна работа се главно образложени во задолжителните предмети. Корпусот во најголем дел од изборните курсеви е предмет на анализа со примена на методлошки/аналитички алатки, изведени од соодветните лингвистички теории.

Материјално-техничките и просторните услови се задоволителни за изведување на теоретската и практична настава. Предложената задолжителна и дополнителна литература е внимателно одбрана и е соодветна за совладување на теоретско-практичната настава

18. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Студиската програма се организира врз принципите на:

- современите тенденции во високото образование во Европа;
- потребата за интегрално набљудување на јазичните процеси и појави во одредени јазици во Балканот, Европа и светот;
- потребата да се проследат меѓујазичните односи во текот на нивниот историски развој и во денешно време;

<https://www.gla.ac.uk/postgraduate/taught/englishlanguage/linguistics/>

<https://anglist.ffzg.unizg.hr/?p=42428&lang=en>

https://www.uni-sofia.bg/index.php/eng/the_university/faculties/faculty_of_classical_and_modern_philology/degree_programmes/master_s_degree_programmes/faculty_of_classical_and_modern_philology/english_in_modern_communication

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет/ Научниот совет



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев 9а 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр.

08-234 o/2

25-11-2022

Скопје

Врз основа на член член 110 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021) и член 70 од Статутот на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 456/2019), како и врз основа на поднесениот предлог Елаборат за акредитација на студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии од страна на Комисијата за подготвување на Елаборатот, Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во Скопје, на својата осумдесетта редовна седница одржана на 23.11.2022 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за усвојување на студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии

Член 1

Се усвојува елаборатот на студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии во рамките на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високообразовните установи и по добивањето на согласност за исполнетост на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за усвојување на студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е Елаборатот на студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, 24.11.2022 година



Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје
- Ректорската управа/Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: **ОБ 5.5/13**
Страна: 1 од 1

Бр. 02-1157/39
27.12.2022 година
Скопје

Врз основа на член 94, став 1, точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 26. седница одржана на 27.12.2022 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус студии за Наука за јазик – англиски јазик, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.



Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Сашо Еленчевски

3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ

Бул. Гоце Делчев бр. 9А 1000 Скопје
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 02-2321/38
07-12-2022

Скопје

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Сл. весник на РМ бр. 82/2018 и Сл. весник на РСМ бр.178/2021), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата втора редовна седница одржана на ден 5.12.2022 година го донесе следново:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот за студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го разгледа Елаборатот за студиската програма по наука за јазик- англиски јазик на втор циклус студии и донесе заклучок дека предложената студиска програма за акредитација е во согласност со модерниот развој на науката и потребите на пазарот на трудот, така што се очекува да оспособи високостручни кадри од соодветната област.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје го даде своето позитивно мислење.

Скопје 5.12.2022 година

Претседател на Одбор за соработка и доверба со јавноста
проф. д-р Маја Бојанићевска



Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“- Скопје
- Ректорска управа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик– англиски јазик

Јас, Јованка Лазаревска-Станчевска избран/а во звање редовен професор и вработен/а на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик– англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

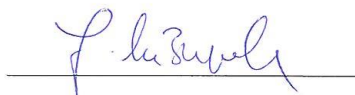
1. Вовед во когнитивна лингвистика

Скопје, 14.11.2022 година

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25 -11- 2022		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/43		

Подносител на изјавата



4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на втор циклус студии
по Англиски јазик и книжевност

Јас Елена Ончевска Агер, избрана во звањето вонреден професор и вработена во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Англиски јазик и книжевност на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Мотивациски фактори во наставата по странски јазик.

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата,

Елена Ончевска Агер

E. Onchevska

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	134244		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик (англиски јазик)

Јас д-р Билјана Наумоска-Саракинска, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик (англиски јазик) на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Теми од семантика

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/47		

Б. Наумоска

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик

Јас Анастасија Киркова-Наскова избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ – Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Научноистражувачки методологии
2. Изговор на англиски јазик – современи приоди

Скопје, 11.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/47		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на ВТОР циклус студии по Наука за јазик – англиски јазик

Јас Наташа Стојановска-Илиевска, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик – англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Контрастивни јазични проучувања

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата

Н. Стојановска-Илиевска

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342	48	

Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус студии по Наука за јазик

Јас, **Анжела Николовска**, избран во звање редовен професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик, потпрограма Англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети

1. Настава и усвојување на странските јазици – лингводидактички поставки.
2. Следење и оценување во наставата по англиски јазик како странски

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25-11-2022		
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2342/49		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик

Јас Зорица Трајкова Стрезовска, избран во звање вонреден професор и вработен во/на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Меѓукултурна прагматика

Скопје, 14.11.2022 година

Подносител на изјавата



Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено: 25-11-2022			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
	2342/80		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за согласност за учество во изведување настава по одредени предмети
од студиската програма на ВТОР циклус студии
по Наука за јазик – англиски јазик

Јас Мира Беќар, избрана во звање вонреден професор и вработена на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување настава од студиската програма Наука за јазик – англиски јазик на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ - Скопје по наставните предмети:

1. Критичка анализа на пишан и говорен дискурс
2. Двојазичност и повеќејазичност

Скопје, 15.11.2022 година

Подносител на изјавата

Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
Филолошки факултет "Блаже Конески"
С К О П Ј Е

Примено:	25 -11- 2022		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	2742/52		

М. Беќар

5. **Согласност на Универзитетскиот сенат за учество на наставникот во реализација на студиска програма во друга високообразовна установа**

Врз основа на член 93 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18), Сенатот на Универзитетот _____ на седницата одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (1)

**за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот _____ при
Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

Член 1

Врз основа на доставеното барање на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе одлука за определување наставен кадар што ќе учествува во изведување на наставата на втор циклус студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____

Член 2

Наставен кадар вработен на единиците на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје што ќе учествува во и изведување на настава на втор циклус академски/стручни студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020
Претседател на Сенат

Доставено до:

- Архивот на _____
- Факултетот _____

6. Согласност на Наставно-научниот совет, Научниот совет за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот

Врз основа на член 110/112/113 и член 179 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/18) Наставно-научниот совет на Факултетот/Научниот совет на Институтот _____, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на _____ година, ја донесе следната:

ОДЛУКА (2)

за согласност за учество во реализација на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје“

Член 1

Наставно-научниот совет/Научниот совет донесе одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на втор циклус на студии на студиската програма _____ на Факултетот/Институтот _____ при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на втор циклус академски студии на студиската програма _____ е:

1. Проф. д-р _____
2. Проф. д-р _____

Член 3

Одлуката стапува на сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, --.--.2020

Декан

Доставено до:

- Архивот на
- Факултетот _____

Прилог бр. 3
Содржина на предметните програми

ПРВА ГОДИНА**I семестар****Реден број на прилогот:**

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КОНТРАСТИВНИ ЈАЗИЧНИ ПРОУЧУВАЊА			
2.	Код	ПД-АНГJ-2023-3-1-1			
3.	Студиска програма	Наука за јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар		Број на ЕКТС-кредити	12
8.	Наставник	д-р Наташа Стојановска-Илиевска, вонреден професор			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите стекнуваат продлабочени сознанија за јазичните универзалии и типолошките карактеристики на мајчиниот и странскиот јазик. Запознавајќи се со принципите на контрастивна анализа тие развиваат способност за анализа на лексиката и структурата на два (или повеќе) јазични системи на различни јазични нивоа: морфологија, синтакса, семантика, прагматика. Со тоа тоа доаѓаат до релевантни сознанија за сличностите и разликите меѓу испитуваните јазици и се подготвуваат за научна работа на магистерскиот труд.				
11.	Содржина на предметната програма: На овој предмет се проучуваат методите на компаративна лингвистика преку кои се истражуваат јазични елементи на сите нивоа на јазикот. Анализа и споредба со англискиот (или друг странски јазик) со мајчиниот јазик овозможува подлабоко сфаќање на општите типолошки карактеристики на јазиците, а исто така разбирање на евентуалните промени во структурата на јазикот. Се обработуваат главните јазични семантички категории во рамките на функционална граматика и како секоја категорија се формализира во испитуваните јазици. Фокусот се става на глаголските и номинални категории (време, вид, модалност, залог, посесивност и сл) и на контрастирање на граматикализираните јазични средства во двата јазика. Исто така, се проучуваат јазичните промени во двата јазика под влијание на современата употреба (прагматика), во лексиката и во граматиката.				
12.	Методи на учење: предавања, консултации, проектни и самостојни задачи, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	240 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		20 часа
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		/
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60 часа
		16.2.	Самостојни задачи		60 часа
		16.3.	Домашно учење - задачи		100 часа

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80 бода			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10 бода			
	17.3.	Активност и учество	10 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Редовно посетување на наставата				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	James, C.	Contrastive analysis	London: Longman,	1998
		2.	Willems, D., B. Defrancq, T. Coleman & D. Noël (eds.)	Contrastive Analysis in Language: Identifying Linguistic Units of Comparison	New York: Palgrave Macmillan,	2003
		3.	Aijmer K. & D. Lewis (eds.)	Contrastive Analysis of Discourse-pragmatic Aspects of Linguistic Genres	Cham: Springer	2017
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Finegan, E.	Language: Its Structure and Use (fifth edition)	Boston: Thomson Wadsworth	2008
		2.	Croft, W.	Typology and Universals	Cambridge: CUP	2003
		3.	Krzeszowski, T.P.	Contrasting Languages	Amsterdam: Benjamins	1990

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКИ МЕТОДОЛОГИИ			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-3-1-2			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Англистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	12
8.	Наставник	вон. проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот: - се запознава со основните квалитативни и квантитативни методи што се користат при спроведување научно истражување од областа на јазикот. - стекнува знаења за изработка на научен труд: избор на предмет на истражување, избор на метод на истражување, поставување хипотеза, собирање податоци и нивна анализа, презентација и толкување на резултатите, користење библиографија и техничко оформување на текстот. - ги применува стекнатите знаења во јазични истражувања. - подготвува критичка анализа на веќе изработен научен труд.				
11.	Содржина на предметната програма: Курсот ги обработува квантитативните и квалитативните методи на научното истражување. Се објаснува процесот на научно истражување во сите негови фази, од почетната (избор на предметот на истражувањето) па до заклучокот за новите сознанија постигнати во истражувањето. Се изучува како се зацртува целта на истражувањето, како се поставува хипотезата, како се дефинира истражувачкото прашање и како се осмислува основниот дизајн на истражувањето за да се докаже поставената хипотеза (преку кои варијабли/категории ќе се истражува предметот). Се учат начините на собирање податоци (инструменти на истражувањето), избор на соодветен метод, определување примерок и креирање база на податоци, како и основните статистички методи за анализа на собраните податоци. Примерите што се користат за илустрација на разни видови истражување се од областа на јазикот.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	240			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		20
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		60
		16.2.	Самостојни задачи		60
		16.3.	Домашно учење - задачи		100
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови	
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски јазик				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација и самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Mackey, A. & Gass, S. M.	Second language research: Methodology and design	Lawrence Erlbaum Associates	2005
		2.	Dornyei, Z.	Research Methods in Applied Linguistics	Oxford University Press	2007
		3.	American Psychological Association	Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style (7 th edn.)	American Psychological Association (APA)	2020
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Loewen S. & Plonsky, L.	An A–Z of applied linguistics research methods	Palgrave Mcmillan	2016
		2.	Кениг, Н.	Квалитативни методи на истражување	Филозофски факултет	2008
		3.	Field, A.	Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5 th edn.)	Sage Publications	2018

Изборни предмети од потесна специјалност (од соодветната потпрограма)**Потпрограма: АНГЛИСКИ ЈАЗИК**

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО КОГНИТИВНА ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-1			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Англистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот: - стекнува основни знаења од областа на когнитивната лингвистика. - стекнува знаења за поврзаноста на јазикот, културата и мозокот со цел да се разбере развојот на јазичните единици и нивното значење. - ги применува стекнатите знаења во јазични истражувања од областа на дискурсна анализа, лексикографијата, комуникологијата. - ги применува стекнатите знаења во истражувања за подобрување на усвојувањето на англискиот јазик како странски. - подготвува и презентира самостојни и проектни задачи од областа на когнитивната лингвистика.				
11.	Содржина на предметната програма: - Предмет на изучување на когнитивната лингвистика. - Граматички состави: изразување на различните концептуални состави преку различни граматички структури. Перспектива. Истакнување. Контекст и културолошка позадина. Радијални категории и мрежи: поимот на радијалност како централен во когнитивната лингвистика. - Теорија на прототип. Влијание на теоријата на прототипот во појавата и развојот на когнитивната лингвистика. - Простор: проширување на просторното значење – употреба на просторните шеми како средство за концептуализирање на апстрактните домени. Ментален простор: како мокна теоретска алатка за објаснување на некои формални и семантички појави. Јазични промени: промените во значењето и правецот на движење од конкретни домени кон поапстрактни домени и значења. Креативност и природа на значењето. - Метафора: основни карактеристики. Примена на метафората во секојдневната употреба на јазикот. Структура на метафората. Видови метафори. Метонимија. Видови ментонимија. Сличности и разлики помеѓу метафората и метонимијата.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90			

14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15	
		16.2.	Самостојни задачи		20	
		16.3.	Домашно учење - задачи		40	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бодови	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			40 бодови	
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Evans, V.	Cognitive Linguistics: an Introduction	Edinburgh University Press	2017
		2.	Kovecses, Z.	Metaphor: a Practical Introduction	Oxford University Press.	2010
		3.	Lee, D.	Cognitive Linguistics: An Introduction	Oxford University Press.	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gerearts, D & Cuyckens, H.	The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics	Oxford University Press.	2007
		2.	Lakoff, G & Johnson, M.	Metaphors We Live By	University of Chicago Press	2003
		3.	Taylor, J.R.	Linguistic Categorization: Prototypes in Linguistic Theory	Oxford Clarendon Press	1995

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕЃУКУЛТУРНА ПРАГМАТИКА			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-2			
3.	Студиска програма	Наука за јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Зорица Трајкова Стрезовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс се фокусира на истражување на прагматичките компоненти на интеракцијата меѓу луѓето во меѓукултурен и интеркултурен контекст. Се поставуваат прашања од типот: <i>Зошто се случува недоразбирање во комуникацијата со луѓе од други култури? Дали е учтивоста универзална категорија? Како да знаеме дали она што го говориме на странски јазик е соодветно разбрано од страна на соговорниците?</i> Акцентот е на улогата којашто контекстот и прагматичките принципи ја играат во значењата кои исказите ги генерираат во секојдневната комуникација во јазикот-цел, посебно помеѓу говорители со различни мајчини јазици и кои припаѓаат на различни култури. Со завршувањето на овој курс студентите ќе усвојат техники на примена на теоријата во практични контрастивни проучувања во следните насоки: улогата на културата и усвоените културни правила во креирање на значењето, рамките на дефинирање на контексти и значења, методи на прагматичка анализа, социо-когнитивен пристап во прагматичките истражувања, концептот на учтивоста во различни култури, итн.				
11.	Содржина на предметната програма: Курсот е премин од основниот курс по <i>Прагматика</i> за додипломски студии, до меѓукултурната (или интеркултурната) прагматика како нов правец воспоставен на почетокот на 21 век. Се претставува нова перспектива на прагматичките истражувања од мултилингвален, интеркултурен, социо-когнитивен и дискурсен аспект. Содржината се фокусира на примената на основните прагматички концепти во професионален и во секојдневен контекст при употребата на лингва франка во меѓукултурна комуникација, како: кооперативност во комуникацијата, улогата на споделеното знаење и контекстот во формирање на исказите и определување на значењето на исказите, изразување на говорните чинови во различни јазици и култури, конверзациски рутини, комуникациски стилови, учтивост, метапрагматика – критички се дискутираат разни истражувања од областа на меѓукултурната прагматика и практичните импликации кои произлегуваат од нив.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		

16.	Други форми на активности		16.1.	Проектни задачи		15
			16.2.	Самостојни задачи		20
			16.3.	Домашно учење - задачи		40
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови				
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			80	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
				61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит			Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата			англиски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Евалуација / самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kecskes, I.	<i>Intercultural Pragmatics</i>	Oxford University Press	2014
		2.	Mey, Jacob L.	<i>Pragmatics: An Introduction (2nd ed.)</i>	Oxford: Blackwell	2001
		3.	Agar, M.	<i>Language shock: Understanding the culture of conversation</i>	New York: HarperCollins.	1994
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Gass, S.M., & Neu, J.	<i>Speech acts across cultures</i>	Berlin: Mouton de Gruyter	1995
		2.	Bowe, H. & Martin, K.	<i>Communication across Cultures</i>	Cambridge: CUP.	2007
		3.	Научни статии од различни автори	Intercultural Pragmatics Journal; Journal of Pragmatics	(De Gruyter); Elsevier	

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕМИ ОД СЕМАНТИКА			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-3			
3.	Студиска програма	Наука за јазик (англистика)			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра: англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / прв или втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Билјана Наумоска-Саракинска			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Во текот на курсот подетално се разгледуваат и проучуваат основните концепти и поими во оваа лингвистичка сфера – видови знаци, функции на јазикот, јазичниот знак, семантички единици, денотативно и конотативно значење, основно и фигуративно значење, игри на зборови, фразеолошки изрази, синтагматски и парадигматски релации, и др. Исто така, подетално се анализираат и проучуваат основните семантички категории, релации и процеси, со цел да се продлабочи знаењето во гореспоменатите лингвистички дисциплини со кои семантиката се вкрстува. На овој начин се нуди можност студентите да стекнат подлабоко разбирање за разни теории и методологии неопходни за пошироко истражување во оваа област.				
11.	Содржина на предметната програма: Семантиката е лингвистичка дисциплина која го проучува значењето и се занимава со односот помеѓу зборовите, фразите, знаците, и симболите, и она што тие го означуваат, а и го проучува јазикот како средство за меѓусебно разбирање. Во курсот се разгледува поврзаноста на семантиката со други лингвистички дисциплини, како што се лексикологија, синтакса, прагматика, етимологија, и други. Детално се разгледува и проучува инхерентното значење кое постои на ниво на збор, фраза, реченица, како и на некои поголеми единици на дискурс. Звучите и изразите на лицето, телесниот говор и проксемика сите имаат одредена семантичка содржина, и истите подетално се разгледуваат во овој контекст. Исто така, подетално се разгледуваат и анализираат и односите помеѓу различните лингвистички единици и сложенки, односно, значенски односи, како што се: хомонимија, синонимија, антонимија, хиперонимија, хипонимија, меронимија, метонимија, итн. Курсот предвидува и подетално проучување на појавата и значењето на метафората како семантички ентитет, а е отворен подлабоко да се анализираат и проучуваат и други теми од семантиката за кои студентите самите ќе покажат поголем интерес.				
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка за испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15	
		16.2.	Самостојни задачи	20	
		16.3.	Домашно учење - задачи	40	

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	80			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	10			
	17.3.	Активност и учество	10			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)			
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)			
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)			
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	англиски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Kreidler, C.W.	Introducing English Semantics	Routledge	1998
		2.	Lyons, J.	Linguistic Semantics – An Introduction	Cambridge University Press	1995
		3.	Hurford, J.R., Heasley, B. & Smith, M.B.	Semantics – a coursebook (2nd edition)	Cambridge University Press	2007
		22.2.	Дополнителна литература			
	Реден број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Naumoska-Sarakinska, B.	A Coursebook in Semantics	независен издавач	2023
	2.		Saeed, J.	Semantics (3rd edition)	Oxford: Wiley-Blackwell	2011
	3.		Portner, P.	What is meaning? Fundamentals of formal semantics	Blackwell	2005

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МОТИВАЦИСКИ ФАКТОРИ ВО НАСТАВАТА ПО СТРАНСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-4			
3.	Студиска програма	Англиски јазик и книжевност (дидактика)			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	Втор семестар	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Елена Ончевска Агер			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Курсот има за цел да претстави избор на влијателни теории од полето на општата и образовната психологија и, во интерактивен формат, да ги разработи нивните импликации за наставата по странски јазик. Студентите ќе имаат прилика критички и креативно да ги употребат претставените теоретски алатки за подобро да ја разберат мотивациската динамика во наставата, како од перспектива на изучувач, така и на наставник, и тоа во зададени образовни контексти и во контексти по нивен избор.				
11.	Содржина на предметната програма: На курсот се прави преглед на неколку влијателни теории за мотивација во психологијата и тие се дискутираат во контекст на наставата по странски јазик. Имено, се разработуваат Теоријата за самодетерминација (Ryan и Deci, 2000), Теоријата за самоефикасност (Bandura, 1997), Теоријата за умствени склопови (Dweck, 2017), како и Теоријата за понесеност (Csikzentmihalyi, 1997). Понатаму, курсот содржи преглед на современите теории за мотивација во контекст на учењето странски јазик, како што се Теоријата за личноста во контекст (Ushioda, 2009), Мотивациското второ јазично јас (Dörnyei, 2009) и Теоријата за градење визија (Dörnyei и Kubanyiova, 2014). Посебно внимание се обрнува на групата во наставата како извор на мотивација и се разработуваат клучните принципи од областа динамика на односите во група (Johnson and Johnson, 2003).				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, проектни задачи, есеј				
13.	Вкупен расположив фонд на време	90			
14.	Распределба на расположивото време	Во согласност со потребите на групата			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава		15
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15
		16.2.	Самостојни задачи		20
		16.3.	Домашно учење - задачи		40
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			
	17.2.	Индивидуална работа/проект/есеј (презентација: писмена и усна)			100 бодови
	17.3.	Активност и учество			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар		

20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски или македонски, во договор со групата			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Dörnyei, Z. and Ushioda, E.	Teaching and Researching Motivation	Longman, Pearson	2011
		2.	Dörnyei, Z. and Kubanyiova, M.	Motivating Learners, Motivating Teachers: Building Vision in the Language Classroom	Cambridge University Press	2014
		3.	Johnson, D. W. and Johnson, F. P.	Joining Together: Group Theory and Group Skills	Allyn and Bacon	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Избор современи статии			
		2.				
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СЛЕДЕЊЕ И ОЦЕНУВАЊЕ ВО НАСТАВАТА ПО СТРАНСКИ ЈАЗИЦИ			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-5			
3.	Студиска програма	Наука за јазик, потпрограма: Англиски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	проф. д-р Анжела Николовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со фундаменталните поими од теоријата и практиката на следењето и оценувањето во наставата по странски јазици - Разбирање на принципите и процесот на изработка на различни техники за следење и оценување на напредокот на учениците - Способност за анализа и изработка на инструменти за следење и оценување на напредокот на учениците адекватни на наставниот контекст - Способност за поттикнување на автономијата на ученикот преку самоследење, самооценување, соученичко оценување и примена на портфолио - Способност за примена на ИКТ во креирање и примена на инструменти за оценување на постигањата на учениците				
11.	Содржина на предметната програма: Основни поими од областа на следењето и оценувањето во наставата по странски јазик (евалуација, оценување и тестирање; формативно и сумативно оценување; различни видови тестови според намената; видови задачи за оценување и др.). Принципи на изработка на инструменти за оценување (валидност, веродостојност, практичност, автентичност, транспарентност, безбедност). Повратното дејство на оценувањето врз наставата и учењето. Корелација меѓу наставните активности и техниките за оценување. Процесот на дизајнирање и администрирање различни видови техники за оценување. Техники за оценување на рецептивните јазични вештини (слушање и читање). Техники за оценување на продуктивните јазични вештини (слушање и читање). Оценување на јазичните компоненти (граматика, вокабулар и изговор). Алтернативни форми на оценување (портфолио, самооценување, соученичко оценување, проектни и изведбени задачи и сл.) и нивната улога во развивање на комуникативната компетенција, критичкото мислење и автономијата во учењето. Интерпретирање резултати од тест, формирање оценки и давање повратна информација. Техники за самоследење и самооценување со осврт кон Европското јазично портфолио и Европското портфолио за наставници по странски јазик. Анализа на наставни програми и учебници од аспект на техниките за оценување. Техники на оценување во онлајн наставата.				
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, консултации, проектна задача, презентации, домашно				

	учење					
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часа			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.		15 часа	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		15 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		20 часа	
		16.3.	Домашно учење - задачи		40 часа	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			60 бода	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			20 бода	
	17.3.	Активност и учество			20 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Редовност на часовите			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Проектна задача/писмен испит			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Brown, H.D.	Language assessment: principles and classroom practice	New York: Mc Graw Hill	2003
		2.	Hughes, A.	Testing for language teachers (2nd ed.)	Cambridge: Cambridge University Press	2002
		3.	Council of Europe	CEFR Companion Volume with New Descriptors	Strasbourg: Council of Europe	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Lee, J.F. and B.VanPatten	Making communicative language teaching happen (2nd ed.)	New York: Mc Graw Hill	2003
2.		Cohen, A.	Assessing language ability in the classroom (2nd ed.)	Boston, MA: Heinle and Heinle	1994	

		3.	Bailey, K.	Learning about language assessment	Boston, MA: Heinle and Heinle	1998
--	--	----	------------	------------------------------------	-------------------------------	------

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КРИТИЧКА АНАЛИЗА НА ПИШАН И ГОВОРЕН ДИСКУРС			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-6			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Потпрограма: Англиски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	вон. проф. д-р Мира Бекар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели: Запознавање со најупотребуваните пристапи за (критичка) анализа на пишаниот и говорниот дискурс, како и практично применување на методите за анализа на текстови од различни жанри (на пр. академски, новинарски, онлајн конверзации) и применување на дискурс анализата како метод за изучување и усвојување на странски јазици во релевантни и реални контексти. Критичката анализа на дискурс се употребува за педагошки и истражувачки цели со фокус на истражување на различни релации помеѓу микроинституции (пр. училиница), макроинституции (пр. универзитет) и на општествени практики (физички и виртуелни/онлајн). Студентите ќе ги проучуваат граматичките, лексичките, реториски и дискурзивни елементи на англискиот јазик проучувајќи ги базичните концепти на КДА како идеологија, релации на моќ, политика на страв. Компетенции: Развивање на критичкото мислење за употребата на одредени дискурси во соодветни контексти и за начините на кои јазикот го формира светот околу нас; применување на теоретските концепти од областа на анализата на дискурсот во практика; стимулирање независност при анализа и разбирање на текст и конверзација преку читање на статии на различни јазици и продлабочување на знаењата за анализа на текст стекнати по другите предмети				
11.	Содржина на предметната програма: Овој курс е надоврзување на претходно стекнатите знаења за анализа на основните лингвистички концепти при изучување на два или повеќе јазици. Студентите ќе ги научат и продлабочат основните теориски рамки на Водак (Wodak), Ферклау (Fairclough) и ван Дијк (van Dijk) и ќе се запознаат со аналитички алатки за да истражуваат и посложени концепти кои се јавуваат во пишаниот и говорниот дискурс (пр. дискурс и политика на стравот, интеракциска социолингвистика, дискурзивни заедници, идеологија во онлајн контексти, јазикот како општествена дејност). Ќе се даде преглед на методите за анализа на различни жанрови и ќе се претстави врската меѓу кохезијата и текстурата, јазикот, значењето и контекстот, дискурсот и семантиката, дискурсот и теоријата на релевантност, дискурсот во наставата со фокус на улогите на чинителите и доминацијата. Студентите ќе имаат можност да се запознаат со најновите истражувања во областите дискурс анализа и критичка дискурс анализа направат истражување на терен и да соберат оригинални податоци и критички да истражуваат говорен, мултимодален и пишан текст од социо-културен аспект.				

12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			/	
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)			80	
	17.3.	Активност и учество			20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		интерактивна настава, еклектична			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ronald Carter	How to Analyse Texts: A toolkit for students of English	Routledge	2015
		2.	Barbara Johnstone	Discourse analysis	Oxford University Press	2007
		3.	Bernd Heine, Heiko Narrog (Eds.)	The Oxford Handbook of Linguistic Analysis	Oxford Univeristy Press	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	William O'Grady John Archibald	Contemporary linguistic analysis: An introduction	Pearson Canada	2020 (9 th ed.)
		2.	Минова Ѓуркова	Синтакса на македосниот јазик	Радинг	1994
		3.				

Прилог бр.3		Предметна програма од втор циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИЗГОВОР НА АНГЛИСКИ ЈАЗИК – СОВРЕМЕНИ ПРИОДИ			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-7			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Англистика			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година / втор семестар	7.	Број на ЕКТС-кредити	6
8.	Наставник	вон. проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот: - ги идентификува и дефинира основните поими и концепти од областа изучување изговор на англиски јазик; - стекнува знаења за современите приоди кон јазичниот феномен странски изговор; - стекнува знаења за современите наставни методи и приоди за подобрување на изговорот на англискиот јазик; - ги применува стекнатите знаења во јазични истражувања; - подготвува и презентира самостојни и проектни задачи.				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Компоненти на јазичната вештина изговор: сегменти (вокали, дифтонзи, консонанти), слог, супрасегменти (зборовен/реченичен нагласок, акцент, висина на глас, мисловна група, пауза, тон, интонација, ритам), сленан говор (асимилација, испуштање/елизија на гласовите, поврзување на гласовите, слаби/јаки форми). 2. Усвојување говор на странски јазик: моделот на Флеги (Speech Learning Model – SLM), моделот на Бест (Perceptual Assimilation Model – PAM), фактори кои влијаат врз усвојувањето изговор на странски јазик. 3. Современи гледишта за природата на јазичниот феномен странски изговор: акцентираност, разбирливост, јасност (accentedness, intelligibility, comprehensibility); принцип на изворност наспроти принцип на разбирливост (nativeness vs. intelligibility principle); влијанието на општествените аспекти на странскиот изговор и идентитетот на изучувачот. 4. Интеракција помеѓу изворни и неизворни говорители на англискиот јазик: англискиот јазик како				

	lingua franca, моделот на Џенкинс (Lingua Franca Core - LFC). 5. Учење и поучување изговор на англиски јазик: комуникативен приод, фонетска инструкција перцептивна обука, евалуација на изговор, корективен коментар, изговорот и другите јазични вештини, стратегии за подобрување на изговорот, компјутерски-потмогната фонетска обука, технолошки алатки за подобрување на изговорот на англискиот јазик.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава.	15		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа.			
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење - задачи	40		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		60 бодови		
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)		40 бодови		
	17.3.	Активност и учество				
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		Предметот да е запишан во соодветниот семестар			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација и самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Levis, J. M.	Intelligibility, oral communication and the teaching of pronunciation	Cambridge University Press	2018
		2.	Derwing, T. M. & Munro, M. J.	Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research	John Benjamins	2015
		3.	Jones, T. (ed.)	Pronunciation in the classroom: The overlooked essential	Tesol Press	2016
	22.2.	Дополнителна литература				

Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Reed, M. & Levis, J. M. (eds.)	The handbook of English pronunciation	Wiley Blackwell	2015
2.	Kang, O., Thompson, R. & Murphy, J. M. (eds.)	The Routledge handbook of contemporary English Pronunciation	Routledge	2018
3.	Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Goodwin, J. M.	Teaching pronunciation: A reference for teachers of English to speakers of other languages	Cambridge University Press	2010
4.	Jenkins, J.	The phonology of English as an international language	Oxford University Press	2000
5.	Kirkova-Naskova, A., Henderson, A., & Fouz-González, J. (eds.)	English pronunciation instruction: Research-based insights	John Benjamins	2021
6.	Kang, O. & Ginther, A. (eds.)	Assessment in second language pronunciation	Routledge	2018
7.	Cauldwell, R.	Phonology for listening: Teaching the stream of speech	Speech in Action	2013

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ДВОЈАЗИЧНОСТ И ПОВЕЌЕЈАЗИЧНОСТ			
2.	Код	ПД-АНГЈ-2023-И-1-8			
3.	Студиска програма	Наука за јазик Потпрограма: Англиски јазик			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно - институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ Катедра за англиски јазик и книжевност			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година /семестар	прва година / втор семестар		Број на ЕКТС- кредити	6
8.	Наставник	вон. проф. д-р Мира Беќар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели: Запознавање на студентите со различните дефиниции за двојазичноста и повеќејазичноста. Студентите ќе научат како образовното, културолошкото, класното и семејното потекло влијаат врз изучување на друг јазик, да научат да ги анализираат когнитивните поимања на едно, дво и повеќејазичните говорители, да се оспособат да опишат и наведат примери како јазичните политики во едно општество влијаат на третманот и изучувањето на одреден јазик. Да се оспособат студентите подлабоко да ги опишуваат и анализираат начините на кои дво- и повеќејазичните говорители комуницираат (пр. меѓујазик, јазичен трансфер, промена на кодови – code-switching). Компетенции: Развивање на критичкото мислење за употребата на одреден јазик во соодветни контексти и за применување на теоретските концепти од областа на двојазичноста и повеќејазичноста во практика; стимулирање независност при анализа и разбирање на употреба и развој/промовирање на двојазичноста и повеќејазичноста преку читање на статии од различни образовни средини и продлабочување на знаењата за третманот и усвојувањето на јазичите стекнати по другите предмети.				
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс ќе се даде преглед на развојот на дисциплината, студентите ќе имаат можност да се запознаат со најновите истражувања во областа на двојазичноста и повеќејазичноста, и да направат истражување на терен за да соберат оригинални податоци и критички да пристапат во дефинирање и разбирање на факторите што влијаат на двојазичноста и повеќејазичноста. Поточно, ќе бидат претставени различните аспекти на дво- и повеќејазичноста, развојот и лингвистичните однесувања на говорителите на повеќе јазици, ќе се обработува врската помеѓу јазикот, промената на јазичниот код и идентитетот на говорителите, статусот на еден јазик наспроти другите јазици во повеќејазични општества (јазик на малцинство и мнозинство), јазичното планирање во заедниците и образовниот				

	процес, изучувањето на странски јазик, типовите на дволингвалци и мултилингвалци, диглосија, загубата/атрофијата на одреден јазик наспроти доминацијата на другите јазици. Ќе бидат претставени концептуалните рамки на Бејкер (Baker), Хофман (Hoffman), Павленко (Pavlenko) и др.					
12.	Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна) задача, домашно учење (подготовка на испит)					
13.	Вкупен расположив фонд на време	90 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	15 часа		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	/		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15		
		16.2.	Самостојни задачи	20		
		16.3.	Домашно учење – задачи	40		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови	/			
	17.2.	Индивидуална работа/проект (презентација: писмена и усна)	80			
	17.3.	Активност и учество	20			
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и за полагање завршен испит		/			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		англиски јазик			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Еклектична настава, формативно оценување			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Tej K. Bhatia, William C. Ritchie (уредници)	The Handbook of Bilingualism	Wiley	2006
		2.	Aneta Pavlenko	The Bilingual Mind: And What it Tells Us about Language and Thought	Cambridge University Press	2014
		3.	Anat Stavans, Charlotte Hoffmann	Multilingualism	Cambridge University Press	2015

	22.2.	Дополнителна литература				
		Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Meike Wernicke, Svenja Hammer, Antje Hansen, Tobias Schroedler (уредници)	Preparing Teachers to Work with Multilingual Learners	Multilingual Matters	2021
		2.	Статии од различни автори	Различни научни списанија	Различни издавачи	
		3.				

Прилог бр. 4

Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор, и трет циклус на студии и за ментори на докторски студии

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Наташа Стојановска-Илиевска		
2.	Дата на раѓање	07.03.1975		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	2007	Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Докторат	2014	Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, синтакса
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, синтакса
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ (Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје)		Вонреден професор во наставно-научната област Англистика (Современ англиски јазик, Синтакса 1 и Синтакса 2)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Граматика на англискиот јазик – Синтакса 1	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		2.	Граматика на англискиот јазик – Синтакса 2	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		3.	Современ англиски јазик 3	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		4.	Современ англиски јазик 4	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“
		5.		
		6.		

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Контрастивни јазични проучувања	Наука за јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“ (Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје)	
	2.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Примена на електронски корпуси во истражувања на англискиот јазик	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стојановска-Илиевска, Наташа	Согледувања за една подгрупа од перифрастични предикати со дава во кои е присутно метафоричкото проширување за меѓучовечка комуникација. Palimpsest [Палимпсест], Vol. 6 No.12, p. 33-46.	Goce Delčev University - Faculty of Philology, 2021
	2.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Status of English in the Republic of Macedonia in Sylviane Granger, Maité Dupont, Fanny Meunier, Hubert Naets, Magali Paquot (eds.) International Corpus of Learner English –Version 3.	Presses universitaires de Louvain, 2020
	3.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Use of Logical Connectors in the Academic Writing of Macedonian Learners of English. Vestnik za tuje jezike/Journal for Foreign Languages Vol 10 No 1, p.155-166.	Znanstvena založba Filozofske fakultete v Ljubljani, 2018
	4.	Стојановска-Илиевска, Наташа	Англиските перифрастични предикати со глаголот <i>take</i> . Journal of Contemporary Philology Vol 1 No 2, p. 51-77	Филолошки факултет “Блаже Конески”, 2018
	5.	Стојановска-Илиевска, Наташа	„Именската синтагма во перифрастичните предикати од синтаксички и од семантички аспект“ in Philological Studies, Vol. XVI, Issue 2, p.184-197	Philological studies, 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Раководител на проектот: Sylviane Granger, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор за Филолошкиот факултет при УКИМ: Наташа Стојановска-Илиевска	ICLE (International Corpus of Learner English) организиран од Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија	2016-2018
		2.	Раководители на проектот: Sylviane Granger и Marie-Aude Lefer, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор од Филолошкиот факултет при УКИМ за преводната комбинација англиски-македонски: Наташа Стојановска-Илиевска	MUST (Multilingual Student Translation Corpus) организиран од Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија	2021-
		3.	Истражувач во меѓународен проект, чиј главен истражувач е Тања Ангеловска од Department of English and American Studies, University of Salzburg и главен истражувач / раководител на македонскиот тим е Анастасија Киркова-Наскова	"Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals? (PI-BI-L3)" на Универзитетот во Салцбург, Австрија и УКИМ	2018-2022
		4.	Учесник во проект чиј раководител е проф. д-р Анета Дучевска	Макропроект „Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“ на Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје	2018-2022
		5.	Учесник во меѓународен проект чиј раководител за Филолошкиот факултет при УКИМ е проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска	Developing applied foreign language skills – DAFLS на Универзитетот во Каен Нормандија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Универзитетот во Белград и Европското здружение за локална демократија (АЛДА)	2020-
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Macedonian Component of the International Corpus of Learner English in Third International Scientific Conference FILKO -Conference Proceedings, p.597-602	УГД - Штип, 2018
		2.	Наташа Стојановска-Илиевска	„Извештај за проект: Изработка на електронски корпус од есеи од изучувачи на англискиот јазик на напредно ниво од РМ во рамките на Интернационалниот корпус на англискиот јазик на изучувачите“ во Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески” - Книга 43-44, стр.365-370	Филолошки факултет “Блаже Конески”, 2018
		3.	Стојановска-Илиевска, Наташа	„Категоријални информации во македонските и англиските перифрастични предикати“. Славистички студии бр. 18, стр. 189-198	Скопје: Филолошки факултет “Блаже Конески”, 2018
		4.	Natasha Stojanovska-Ilievska	The Macedonian Component of the International Corpus of Learner English in Third International Scientific Conference FILKO -Conference Proceedings, p.597-602	УГД - Штип, 2018
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		9	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			

12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Natasha Stojanovska-Ilievska	What is light about light <i>give</i> ? (A survey of English and Macedonian LVCs with <i>give/дава</i>)	Ninth International Contrastive Linguistics Conference (ICLC9) organized by the Department of Modern Languages of the University of Genoa (Italy), held on Microsoft Teams	2021
	2.	Liljana Mitkovska, Eleni Bužarovska and Nataša Stojanovska-Ilievska	Crosslinguistic influence in Second Language Acquisition: post-verbal subjects in L2 English	Societas Linguistica Europaea (SLE) 2021 Conference organized by the SLE Executive Committee, held online on Zoom	2021
	3.	Natasha Stojanovska-Ilievska	Information Packaging Strategies Serving the Communicative Needs of the Speakers	Fourth Białystok-Kiev Conference on Theoretical and Applied Linguistics in Białystok, Poland and on Zoom (конференцијата е заеднички организирана од the University of Białystok, Poland and the Borys Grinchenko Kiev University, Ukraine)	2021
	4.	Natasha Stojanovska-Ilievska	Macedonian alternatives to the English epicene “singular they”	Annual Conference of the British Association for Slavonic and East European Studies 2022 (BASEES 2022), одржана во хибриден формат: на Robinson College, University of Cambridge (UK) и преку Zoom	2022
	5.	Stojanovska-Ilievska, Natasha	Study of English and Macedonian Conjunctions Used to Express Causality	La Grammaire de la Cause III/ The Grammar of Causation III International Conference, Sorbonne Université, Paris	2022

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Анастасија Киркова-Наскова		
2.	Дата на раѓање	17.09.1974		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2000	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистериум	2009	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
		Докторат	2014	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, фонетика, фонологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, фонетика, фонологија, усвојување втор/странски јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран
		Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје		Вонреден професор Англистика, граматика, фонетика, фонологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Грамматика на англискиот јазик – Морфологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Грамматика на англискиот јазик – Морфологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		3.	Грамматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Грамматика на англискиот јазик – Фонетика и фонологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.		
		6.		

9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција		
	1.	Научноистражувачки методологии	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
	2.	Изучување изговор на англиски јазик – современи приоди	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје		
	9.3. Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција		
	1.	Теми од фонетика, фонологија и изучување изговор на англиски јазик	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје		
	2.				
	10. Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
Реденброј		Автори	Наслов	Издавач / година	
1.		Anastazija Kirkova-Naskova	Learner views of the usefulness of perceptual training	In Sardegna, V. and Jarosz, A. (eds.) <i>English pronunciation teaching: Theory, practice and research findings</i> . Multilingual Matters. In press 2022.	
2.		Anastazija Kirkova-Naskova, Alice Henderson, Jonás Fouz-González	Advancing towards research-informed pronunciation pedagogy	In Kirkova-Naskova, A., Henderson, A., and Fouz-González, J. (eds.) <i>English pronunciation instruction: Research-based insights</i> . John Benjamins. 2021.	
3.		Anastazija Kirkova-Naskova	Second language pronunciation: a summary of teaching techniques.	<i>Journal for Foreign Languages</i> , 11, 119–136. 2019.	
4.		Anastazija Kirkova-Naskova	Инструкција за подобрување на изговорот на странски јазик	<i>Journal of Contemporary Philology</i> , 2(1), 80–101. 2019.	
5.		Anastazija Kirkova-Naskova	Англиски јазик	Во: <i>Правопис на македонскиот јазик (второ издание)</i> , стр. 179–190. Скопје: Институт за македонски јазик „Крсте Мисирков“ и Култура АД. 2017.	
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	

		1.	Учесници во проектот: Универзитетот во Салцбург, Австрија Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје Главен истражувач, раководител на проектот: проф. д-р Тања Ангеловска, Универзитет во Салцбург, Австрија Главен истражувач, раководител на македонскиот тим: проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје	Инструкција за ефективно процесирање на јазични структури при изучување на англискиот јазик како трет странски јазик: разлики помеѓу двојазични говорители кои подеднакво ги владеат двата јазика и двојазични говорители кои нееднакво ги владеат двата јазика (наслов на англиски: Processing Instruction for L3 English: Differences between balanced and unbalanced bilinguals?; краток наслов: PI-BI-L3)	2018-2022
		2.	Програма: Еразмус+ КА 2 Учесници во проектот: Универзитетот во Каен, Франција. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, С. Македонија Универзитетот во Белград, Србија Главен раководител (МК): проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска Раководители на работни групи (МК): проф. д-р Ирина Бабамова проф. д-р Емилија Бојковска проф. д-р Александра Саржоска проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	Развивање на студиска програма за Применети странски јазици за прв и втор циклус студии (наслов на англиски: Developing Applied Foreign Language Studies; краток наслов: DAFLS)	2020-2023

		3.	Учесници: Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија (организатор) 45 универзитети (партнери) Раководители на проектот: prof. Sylviane Granger prof. Marie-Aude Lefer, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ Истражувач (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ	MUST - Multilingual Student Translation Corpus	2021-
		4.	Учесници: Католичкиот универзитет во Лувен, Белгија (организатор) 50 универзитети (партнери) Раководител на проектот: prof. Sylviane Granger, Université catholique de Louvain, Belgium Координатор: проф. д-р Наташа Стојановска-Илиевска Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ Истражувач (преводна комбинација англиски-македонски): проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	ICLE - International Corpus of Learner English	2016-2018

	5.	Учесник: Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Раководител на проектот: проф. д-р Анета Дучевска Истражувач: проф. д-р Анастасија Киркова-Наскова	„Јазици, книжевности, култури: образовни политики во функција на современото општество“ (макропроект)	2018-2022
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Anastazija Kirkova- Naskova, Alice Henderson, & Jonás Fouz- González (eds.)	English pronunciation instruction: Research- based insights	John Benjamins. 2021.
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Anastazija Kirkova- Naskova	Review of Pennington, M. C and P. Rogerson- Revell. <i>English Pronunciation Teaching and Research: Contemporary Perspectives</i> , 2019. London: Palgrave Macmillan. pp. xv + 500.	<i>Journal of Second Language Pronunciation</i> , 6(2), 265–269. 2020.
	2.	Елени Бужаровска, Лилјана Митковска, Анастасија Киркова- Наскова	Збороредот во простата реченица: инверзија на субјект и предикат	<i>Journal of Contemporary Philology</i> , 2(2), 7– 25. 2019.
	3.	Анастасија Киркова- Наскова	Изучување изговор на странски јазик: теориски преглед.	<i>Palimpsest</i> , 4(8), 159–172. 2019.
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	10	
	11.2.	Магистерски работи	2	

	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
Реден број		Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
1.		Anastazija Kirkova-Naskova	Engaging research: Empowering ESL/EFL teachers to teach pronunciation (plenary talk)	7th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP7), Université Grenoble-Alpes, Grenoble, France.	May 18-20, 2022
2.		Anastazija Kirkova-Naskova	Re-inventing AXB task in the classroom	Pronunciation in Second Language Learning and Teaching (PSLLT 2021), Brock University, Canada.	June 18-19, 2021
3.		Anastazija Kirkova-Naskova	Perceptual training and its effects on L2 vowel production: a classroom-based study	45 th Austrian Linguistic Conference (ÖLT 2019), University of Salzburg, Austria.	December 6-7, 2019
4.		Anastazija Kirkova-Naskova	Critical listening and type of corrective feedback in a large-group classroom: Students' preferences and views	6 th International Conference on English Pronunciation: Issues and Practices (EPIP 6), University of Skopje, North Macedonia.	May 17-18, 2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Анжела Николовска		
2.	Дата на раѓање	12.04.1968		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
		Магистериум	1994	Централноевропски Универзитет/Карлов Универзитет, Прага
		Докторат	2006	Филолошки факултет „Блаже Конески“ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Методика на наставата по англиски јазик
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Лингвистика	Методика на наставата по англиски јазик
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет “Блаже Конески“		Редовен професор по Методика на наставата по англиски јазик
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Методика на наставата по англиски јазик 1	Англиски јазик и книжевност – наставна насока	
	2.	Методика на наставата по англиски јазик 2	Англиски јазик и книжевност – наставна насока	
	3.	Практична подготовка за наставата по англиски јазик 1	Англиски јазик и книжевност – наставна насока	
	4.	Практична подготовка за наставата по англиски јазик 2	Англиски јазик и книжевност – наставна насока	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Следење и оценување во наставата по англиски јазик како странски	Наука за јазик	
	2.	Настава и усвојување на странските јазици - лингводидактички поставки	Наука за јазик	
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Усвојување странски јазици	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Николовска, А.	Ставовите на идните наставниците по англиски јазик кон автономното учење	ГодишенЗборник на Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, 2019, книга 45, 67-80.
		2.	Николовска, А.	Возраста како фактор во учењето странски јазици	Просветно дело, 2016, 1, 5-15
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Николовска, А., Беќар, М. , наумоска-Сараќинска, Б., Наумоска, А. и З. Трајкова-Стрезовска (раководител)	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со Заедничката референтна рамка за јазиците.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, 2022
		2.	Николовска, А. и др. (раководител)	Анализа на јазичните потреби на идните наставници по англиски јазик (пилот – проект)	Филолошки факултет „Блаже Конески“), 2017
		3.	Николовска, А. и др. (учесник)	Твининг проект МК 13 IPA SO 01 16 R„Развивање на соработката меѓу високообразовните институции, приватниот сектор и релевантните организации“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Европска Унија, 2017
		4.	Николовска, А. и др. (учесник)	Стандардизирање на оценувањето во универзитетското образование во Р. Македонија“	Британски Совет, 2016 – 2017 г.

	5.	Николовска, А. и др. (учесник)	Професионалниот развој на наставниците по англиски јазик во Р. Македонија“ (Британски Совет, МОН), 2015	Британски Совет, МОН, 2015
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Николовска, А., Беќар, М. , наумоска-Сараќинска, Б. и З. Трајковс- Стрезовска	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со формативно оценување.	Филолошки факултет, „Блаже Конески“, 2022
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Николовска, А.	Улогата на менторот во развојот на компетенциите на идните наставници. <i>Просветно дело</i> , 5, 36-46.	<i>Просветно дело</i> , 2017, 5, 36-46.
	2.	Николовска, А.	Влијанието на нивото на јазична компетенција врз изборот на стратегии на усвојување странски јазици	<i>Просветно дело</i> , 2019, 2, 56-69.
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	30	
	11.2.	Магистерски работи	5	
	11.3.	Докторски дисертации	4	
12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)		
		Реден број	Автори	Наслов
	1.	Николовска, А.	Осврт кон истражувањата на стратегиите за учење јазици карактеристични за успешните ученици	Просветно дело, 2020, 3, 33-43

	2.	Nikolovska, A.	English Skills Plus/ Outcomes, (адаптација на учебник за средно образование според наставната програма за 4-та год.)	CENGAGE/ Просветно дело, 2018	
	3.	Николовска, А.	За самооценувањето: можности и предизвици.	Литературен збор, 2015, 4-6, 141-150.	
	4.	Nikolovska, A.	Assessing EFL Student Teachers' Competences: Challenges and Perspectives. In <i>Assessment in Foreign Language and Literature Teaching</i> , Евалуацијата во наставата по странски јазици и книжевности, (ed. Radica Nikodinovska), 429 - 439	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2017, Скопје.	
	5.	Nikolovska, A.	Mentoring Pre-Service English Teachers: Mentors' Perspectives	Journal of Research and Scientific Publications, 2016, 6 (5), 741-744	
	6.	Nikolovska, A.	Teachers' Beliefs about Yoiumg EFL Learners' Self-assessment: a Case Study of Macedonia	International Journal of English Language and Translation Studies, 2015, 3(4), 16-28.	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Nikolovska, A.	Enhancing and Assessing Teacher English as a Case of ESP	ESIDRP Conference, Skopje	2019
	2.	Nikolovska, A., Trajkova-Strezovska, Z., Naumoska-Sarakinska, B. and M.Bekar	Implementing a CEFR-based Assessment in a Teacher-training Programme at a North Macedonian University	CEFR SIG Meeting, EALTA Conference, Budapest, 2022	2.06.2022
	3.	Nikolovska, A., Bekar, M. & Trajkova – Strezovska, Z.	The Impact of Formative Assessment on Developing EFL Student-Teachers' Language Competences	Formative Assessment in Language Teaching, Language Resource Centre, Leiden University,	17.06.2022

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Јованка Лазаревска-Станчевска		
2.	Дата на раѓање	08.12.1965		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		Магистериум	1993	Филолошки факултет - Београд
		Докторат	2005	Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, семантика, лексикологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика, граматика, семантика, лексикологија
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Катедра за англиски јазик и книжевност		Редовен професор Англистика, граматика, семантика, лексикологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Граматика на англискиот јазик – Лексикологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.	Граматика на англискиот јазик – Лексикологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје

		3.	Граматика на англискиот јазик – Морфологија 1	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		4.	Граматика на англискиот јазик – Морфологија 2	Англиски јазик и книжевност Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Вовед во когнитивна лингвистика	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје
		2.		
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Теми од когнитивна лингвистика	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Јованка Лазаревска - Станчевска	How to Teach UP to Students of English.	BALKANISTICA, 30:2 - Proceeding from the NinthMacedonian-North American Conference on Macedonian Studies. The South East European Studies Association, 2017. pp 149-166.
	2.	Јованка Лазаревска - Станчевска	Language of News Media During the Colourful Revolution	REAL STUDIES 12 - Working with Media Texts: Deconstructing and Constructing Crises in Europe. Gottingen: Cuvillier Verlag, 2017. pp 47-62.
	3.	Јованка Лазаревска - Станчевска	A Linguistic Comparison of Headlines in News Media Services	REAL STUDIES 12 - Working with Media Texts: Deconstructing and Constructing Crises in Europe. Gottingen: Cuvillier Verlag 2017. pp 63-70.
	4.	Јованка Лазаревска - Станчевска	Hate Speech: An Analysis of Some Extreme Responses to the Proposed Solution to the Greek-Macedonian Name Dispute	REAL STUDIES 14 Credibility, Honesty, Ethics, and Politeness in Academic and Journalistic Writing. Gottingen: Cuvillier Verlag 2019. pp 87-98.

		5.	Јованка Лазаревска – Станчевска / Даница Шкара	The linguistic impact of the global pandemic: Vocabulary and metaphors in times of uncertainty	<i>REAL STUDIES 18 From uncertainty to confidence and trust.</i> Gottingen: Cuvillier Verlag 2022. pp 65-80
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	проф. д-р Јозеф Шмид проф. д-р Јованка Лазаревска- Станчевска проф. д-р Ирина Боева проф. д-р Бледар Тоска проф. п-р Јасмина Ѓорѓевиќ проф. д-р Даница Шкара	<i>Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing.</i> DAAD проект помеѓу Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ Скопје и <i>Faculty of Humanities, TU Chemnitz, 2019.</i> Research in English and Applied Linguistics.	Cuvillier Verlag, 2020
		2.	проф. д-р Јозеф Шмид проф. д-р Јованка Лазаревска- Станчевска проф. д-р Ирина Боева проф. д-р Бледар Тоска проф. п-р Јасмина Ѓорѓевиќ проф. д-р Даница Шкара	<i>From Uncertainty to Confidence and Trust</i> DAAD проект помеѓу Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ Скопје и <i>Faculty of Humanities, TU Chemnitz, 2020.</i> Research in English and Applied Linguistics.	Cuvillier Verlag, 2022

		3.	Универзитет во Каен, Франција. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Универзитет во Белград проф д-р Јованка Лазаревска-Станчевска проф.д-р Ирина Бабмова проф.д-р Емилија Бојковска проф.д-р Александра Саржоска проф.д-р Анастасија Киркова-Наскова	Еразмус + КА 2 <i>Развивање на студиска програма за Применети странски јазици за прв и втор циклус студии (2020-2023)</i> Универзитет во Каен, Франција. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје Универзитет во Белград	
		4.	проф. д-р Јозеф Шмид проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска проф. д-р Ирина Боева проф. д-р Бледар Тоска проф. п-р Јасмина Ѓорѓевиќ проф. д-р Даница Шкара	<i>Constructing Confidence and Trust Online</i> DAAD проект помеѓу Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ Скопје и <i>Faculty of Humanities, TU Chemnitz, 2021.</i> Research in English and Applied Linguistics.	

	5.	проф. д-р Јозеф Шмид проф. д-р Јованка Лазаревска-Станчевска проф. д-р Ирина Боева проф. д-р Бледар Тоска проф. п-р Јасмина Ѓорѓевиќ проф. д-р Даница Шкара	Comparing Confidence and Trust Online and Offline DAAD проект помеѓу Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ Скопје и Faculty of Humanities, TU Chemnitz, 2022. Research in English and Applied Linguistics.		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
		11.1.	Дипломски работи	30	
		11.2.	Магистерски работи	10	
		11.3.	Докторски дисертации	6	
	12.	Селектирани резултати во последните пет години			
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			

		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Јованка Лазаревска-Станчевска	Language of News Media	14 th ESSE Conference. Masaryk University Brno, August 29.-September 2 2018.	2018
		2.	Јованка Лазаревска-Станчевска	Linguistic Analysis of Reports of COVID 19 in the News	Transformations and Consequences in Society due to COVID 19 Pandemic, AAB College, Prishtina, Kosovo, 05.-06.09.2020 Virtual Academic Conference	2020
		3.	Јованка Лазаревска-Станчевска	Linguistic Analysis of Reports of Natural Disasters in the News	15 th ESSE Conference. Lyon, France. http://www.esse2020lyon.fr/en/pages/esse-2021-home all-online Lyon ESSE conference,	2021
		Јованка Лазаревска-Станчевска / Ирина Петровска	<i>Can “breaking news” be trusted? : The linguistic analysis of the emotional impact of breaking news headlines</i>	16 th ESSE Conference. Johannes Gutenberg University, Mainz, Germany, August 29.- September 2022.	2022	

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме		Зорица Трајкова Стрезовска	
2.	Дата на раѓање		22.04.1980	
3.	Степен на образование		VIII/2, доктор на науки	
4.	Наслов на научниот степен		доктор по филолошки науки	
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2002	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Магистериум	2007	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Докторат	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазик	Англистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ		Вонреден професор во наставно-научната област Англистика (Современ англиски јазик, Психолингвистика и Социолингвистика)
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Современ англиски јазик 3	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
		2.	Современ англиски јазик 4	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
		3.	Социолингвистика	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
		4.	Прагматика	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
		5.	Интеркултурна комуникација	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
		6.	Вовед во применета лингвистика 2	Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Меѓукултурна Прагматика	Наука за јазик - англиски јазик и дидактика Филолошки факултет, универзитет Св. Кирил и Методиј
2.		Меѓукултурна Прагматика за преведувачи	Мастер за преведување, универзитет Св. Кирил и Методиј	

9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Дискурсна анализа на медиумски и политички дискурс		Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Стрезовска, Трајкова, Зорица (Strezovska, Trajkova, Zorica)	Negotiating Identity During the Macedonia's Name Change Period in Media Discourse	Thesis. Vol.10 (2): 25-49. 2021
	2.	Трајкова, Зорица (Trajkova, Zorica)	Media Framing of the Macedonia name change issue, the use of fear-inducing language strategies	Lodz Papers in Pragmatics 16(2):265-284.2021
	3.	Трајкова, Зорица (Trajkova, Zorica)	Manipulating Truth in Media Discourse	Journal of Contemporary Philology. Vol 2 (1): 24-46.2019.
	4.	Трајкова, Зорица Нешковска Силвана (Trajkova, Zorica, Neshkovska, Silvana)	Strategies of Legitimation and Delegitimation in Selected American Presidential Speeches	Respectus Philologicus. Vol. 35(40): 11-29. 2019
	5.	Трајкова, Зорица Нешковска Силвана (Trajkova, Zorica, Neshkovska, Silvana)	Online hate propaganda during election period: The case of Macedonia	Lodz Papers in Pragmatics. Vol.14 (2): 309-334. 2018
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Член на проектниот тим носител: Филолошки факултет Скопје, во партнерство со Универзитетот во Кан (Université de Caen Normandie), Универзитетот во Белград и невладината организација АЛДА од Скопје, во рамки на акцијата K2 (strategic partnerships) на програмата Еразмус+	Developing Applied Foreign Language Skills, (DAFLS), (Развивање на Вештини за Применети Јазичи)	2020

		2.	Член на проектниот тим поддржан од „2020 Alumni Rapid Response Fund“ на Американската Амбасада, носител: Верица Јорданова и Македонско-Американска Алумни Организација	<i>Challenges and efficient recovery from COVID-19 (Предизвици и ефикасно опоравување од Ковид-19)</i>	2020
		3.	Член на проектниот тим поддржан од Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, Универзитет Св. Кирил и Методиј Скопје, носител: Анжела Николовска	<i>Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици),</i>	2019-2020
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Николовска, Анжела, Бекар, Мира, Саракинска-Наумоска Билјана, Стрезовска-Трајкова, Зорица	<i>Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со формативно оценување</i>	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, 2022
		2.	Трајкова, Зорица	<i>Метадискурс. Прагматичката улога на метадискурсните маркери при убедување.</i>	Дата Понс, Скопје, 2019
		3.	Трајковска, Весна, Трајкова Зорица	<i>Protect 1, English for Law Enforcement, Second Edition, Revised and Expanded. Coursebook.</i>	Faculty of Security, Skopje, 2017 (Факултет за безбедност, Скопје, 2017)
		4.	Трајкова Зорица, Трајковска Весна	<i>Protect 2, English for Law Enforcement, Second Edition, Revised and Expanded. Coursebook.</i>	Faculty of Security, Skopje, 2018 (Факултет за безбедност, Скопје, 2018)
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Нешковска, Силвана Трајкова, Зорица (Neshkovska, Silvana Trajkova, Zorica)	<i>Rhetorical Violence In Political Discourse And Its Implications</i>	Proceedings from a Conference, Faculty of Law - Kicevo, University “St. Kliment Ohridski” – Bitola, Center for Scientific Research at the Faculty of Law – Kicevo, p. 98-113.2020

		2.	Нешковска, Силвана Трајкова, Зорица (Neshkovska, Silvana Trajkova, Zorica)	<i>The Making Of English: Where It Had Been And Where It Is Headed.</i>	International Journal of Education TEACHER, Vol.8 (15): 135- 143.2018	
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии					
	11.1.	Дипломски работи		18		
	11.2.	Магистерски работи		3		
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	Селектирани резултати во последните пет години					
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Трајкова, Стрезовска Зорица Николовска, Анжела Бекар, Мира (Trajkova, Zorica Anzela Nikolovska Mira Bekar)	<i>The Impact of Formative Assessment on Developing EFL Student-Teachers’ Language Competences</i>	Formative assessment in Language Teaching, Laiden University	2022
		2.	Трајкова, Зорица Нешковска Силвана (Trajkova, Zorica, Neshkovska, Silvana)	<i>Vaccine mandates: deepening the rift between polarized ideology on social media</i>	ESIDRP (English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice), Faculty of Philology, Skopje, Macedonia	2022

		3.	Трајкова, Зорица (Trajkova, Zorica)	<i>Negotiating Identity During the Macedonia's Name Change Period in Media Discourse</i>	AAB (Virtual International Academic Conference), Kolegji AAB, Prishtina	2021
--	--	----	--	--	--	------

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Билјана Наумоска-Саракинска		
2.	Дата на раѓање	31.05.1975		
3.	Степен на образование	VIII/2 доктор на науки		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по филолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование Дипломиран професор по англиски јазик и книжевност	1999	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ
		Магистериум Магистер по филолошки науки	2005	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ
		Докторат Доктор по филолошки науки	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	наука за јазик	англистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	наука за јазик	англистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ		Вонреден професор по Современ англиски јазик и граматика на англискиот јазик, Деловна англиска комуникација и кореспонденција, Семантика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Современ англиски јазик 7	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ	
	2.	Современ англиски јазик 8	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ	
	3.	Деловна англиска комуникација	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ	
	4.	Семантика - англиски јазик	Катедра за англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески “ – Скопје, УКИМ	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	

		1.	Теми од семантика	Втор циклус студии: наука за јазик и дидактика – Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје, УКИМ	
		2.			
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Правци и проучувања во семантиката	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Naumoska-Sarakinska, B.	Exploring EFL Assessment Through Learners' Perceptions	Conference Proceedings of the 2019 ESIDRP International Conference: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice, стр. 92-105. (DOI / УДК: 37.091.279.7-057.874; ISBN 978-608-234-073-9; COBISS.MK-ID 112479242) / 2020
		2.	Naumoska-Sarakinska, B.	Incorporating Business English in the EFL Curriculum	Book of Proceedings of the International Scientific Multilingual Conference (SEEU): Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication. стр.301-314. / 2020
		3.	Naumoska-Sarakinska, B., Ribarska, E.	Language Shaping Identity or Identity Shaping Language – a study on sensory sound-symbolism among native Macedonian speakers	ERL Journal, Volume 4 (2). pp. 6-23 [ISSN 2657-9774] / 2021
		4.	Naumoska-Sarakinska, B.	Assessment Techniques to Improve EFL Students' Linguistic Competencies – Perceptions of University EFL Students in N. Macedonia	English in Non-English-Speaking Countries – Practices, Perceptions, Challenges, and Perspectives, Cambridge Scholars Publishing. pp. 172-199. ISBN: 1-5275-8114-4; ISBN13: 978-1-5275-8114-2 / 2022
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	учесник во национален научен проект	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРПЈ (Заедничка европска референтна рамка за јазици)	подржан од УКИМ, Скопје 2019 - 2020
		2.	учесник во меѓународен проект на програмата Еразмус (KA2) за изготвување студиски програми (ERASMUS+)	DAFLS – Developing Applied Foreign Language Skills (Developing multilingual skills training for special purposes)	во соработка со Универзитетот во Белград, Србија и Универзитетот во Каен, Франција – за изготвување студиски програми (ERASMUS+) 2019 -
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумоска-Саракинска, Б.	Деноминални атрибути во англискиот и во македонскиот јазик – контрастивна анализа	2020
		2.	Naumoska-Sarakinska, B.	Business English Communication and Correspondence	2020
		3.	Naumoska-Sarakinska, B., Naumoska A.	Business English 1	2018
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Наумоска-Саракинска, Б.	Улогата и развојот на зборообразувањето во проучувањето на јазичните промени со преглед на најпродуктивните зборообразувачки процеси во англискиот јазик	Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески”, книга 45, стр. 13-29. / 2019
		2.	Наумоска-Саракинска, Б.	Продуктивноста во контекст на зборообразувањето во англискиот јазик	Годишен зборник на Филолошки факултет “Блаже Конески”, книга 43-44, стр. 125-146. / 2018
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		60	
	11.2.	Магистерски работи		3	
	11.3.	Докторски дисертации			

12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
	1.	Naumoska-Sarakinska, B.	EFL Assessment in the 'New Normal'	International Conference on Economics, Business, Tourism & Social Sciences (ICEBTS) ICEBTS-2020, in Bangkok, Thailand	2021
	2.	Naumoska-Sarakinska, B.	Incorporating Business English in the EFL Curriculum	International Scientific Multilingual Conference "Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication", Универзитет на ЈИЕ, Тетово	2019
	3.	Naumoska-Sarakinska, B.	Teacher, Self and Peer – The Holy Trinity in Assessment – Issues in the Modern EFL Classroom	International Conference at the Department of English Language and Literature "English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP), Скопје	2019

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Елена Ончевска Агер		
2.	Дата на раѓање	03.03.1981		
3.	Степен на образование	висок		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
		Магистериум	2008	Факултет за образование, Универзитет во Лидз, В. Британија
		Докторат	2013	Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Применета лингвистика	Методика на настава
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Применета лингвистика	Методика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ		Вонреден професор, применета лингвистика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Практична подготовка за наставата по англиски јазик 1		Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	2.	Практична подготовка за наставата по англиски јазик 2		Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	3.	Стратегии на учење		Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	4.	Следење и оценување во наставата по англиски како странски јазик		Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	5.	Дискурзивна анализа во наставата		Англиски јазик и книжевност, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Мотивациски фактори во наставата по странски јазик		Англиски јазик и книжевност, Наука за јазик, Филолошки факултет „Блаже Конески“, УКИМ
	2.			
9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција

		1.	Идентитетски прашања во наставата по странски јазик	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ončevska Ager, E.	Facilitating student engagement in online discussions through self-organisation	Journal of Learning Development in Higher Education, 2021
		2.	Ončevska Ager, E.	Challenging the ‘positive-negative-positive sandwich’: Creating non-evaluative spaces for teacher learning	IATEFL, 2022
		3.	Ončevska Ager, E.	Using the arts to support student teacher reflection: Towards ‘thirdspace’ thinking	IATEFL, 2021
		4.	Ončevska Ager, E. and Ivanova-Naskova, R.	What constitutes good quality online teaching in a university setting during a pandemic: Insights from a mixed-methods study	University of Bialystok, 2021
		5.	Ončevska Ager, E. and Mercer, S.	Drawing on positive psychology to support language teacher well-being	IATEFL, 2020
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ончевска Агер, Е. и Алум, К. (Универзитет во Отава, САД)	Exploring and analysing learning contexts for professional development	2017
		2.	Ончевска Агер, Е. и Алум, К. (Универзитет во Отава, САД)	Developing global citizenship via planning and teaching together	2020
		3.	Ончевска Агер, Е., Китановска-Кимовска, С., Карапејовски, Б., Тасевска Хаџи-Бошкова, И. Малеска, К.	Психосоцијална поддршка за студентите и наставниците на Филолошкиот факултет (Фаза 1)	2021
		4.	Ончевска Агер, Е., Китановска-Кимовска, С., Тасевска Хаџи-Бошкова, И.	Психосоцијална поддршка за студентите и наставниците на Филолошкиот факултет (Фаза 2)	2022
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Aliaga Salas, L. and Ončevska Ager, E.	Creating quiet reflective spaces: Language teacher research as professional development	IATEFL, 2020

		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ončevska Ager, E. and Mercer, S.	Positivity for teacher wellbeing: A training course to help language teachers flourish	The Teacher Trainer Journal, 2019
		2.	Ončevska Ager, E.	(Re)searching classroom episodes to stay professionally alert: Exercises in Systematic Informed Reflective Practice	IATEFL, 2018
		3.	Ончевска Агер, Е.	Педагогија на заробените: За важноста на делото на Пауло Фреире за методиката на настава	Литературен збор, 2021
		4.	Ончевска Агер, Е.	Професионален развој за наставници преку колегијално менторирање, Литературен збор	Литературен збор, 2020
		5.	Ončevska Ager, E.	An online course for alternative professional development: Focus on teacher wellbeing	IATEFL, 2019
	6.	Ончевска Агер, Е.	Преку глобални компетенции за наставниците, до глобални компетенции за учениците	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020	
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи	28		
	11.2.	Магистерски работи	5		
	11.3.	Докторски дисертации	0		
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Wyatt, M. and Ončevska Ager, E.	Teachers’ Cognitions Regarding Continuing Professional Development	ELT Journal, 2017
		2.	Ončevska Ager, E. and Wyatt, M.	Supporting a pre-service English language teacher's self-determined development	Teaching and Teacher Education, 2019
	3.	Ončevska Ager, E.	Systematic Informed Reflective Practice: Facilitating Knowledge and Agency Co-construction Through Mentoring, In Wyatt, M. and Dikilitas, K. (Eds) International Perspectives on Mentoring in Language Education	Springer, 2022	

		4.	Ončevska Ager, E.	Focus on wellbeing in a multicultural teacher education context: The ‘why’ and a suggested ‘how’	SEEU, 2020
		5.	Ončevska Ager, E.	Power relationships and learning to teach: Insights from discourse analysis	ЕСИДРП, Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2020
		6.	Ončevska Ager, E.	Setting up virtual exchange for pre-service teachers: A collaborative project between a Macedonian and a US university	International Balkan University, 2021
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Wyatt, M. and Ončevska Ager, E.	Teachers’ Cognitions Regarding Continuing Professional Development	ELT Journal, 2017
		2.	Ončevska Ager, E. and Wyatt, M.	Supporting a pre-service English language teacher's self-determined development	Teaching and Teacher Education, 2019
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Ončevska Ager, E.	Supporting professional wellbeing to develop agency and self-determination in a higher education setting	ESIDRP, UKIM
		2.	Ončevska Ager, E.	Learner autonomy in a teacher education setting, Leni Dam-style	InnoConf2021, University of Reading, UK
		3.	Ončevska Ager, E.	Collaboration, creativity, and connectedness: Supporting professional agency in Australian and Macedonian preservice teachers	ECER

Реден број:		Податоци за наставниците што изведуваат настава на студиска програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови		
1.	Име и презиме	Мира Бекар		
2.	Дата на раѓање	27.09.1975		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието, односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2001	Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Р. Македонија
		Магистериум	2007	Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Р. Македонија
		Докторат	2015	Purdue University (Универзитет Пердју, САД)
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот	Англистика и Применета лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Хуманистички науки	Наука за јазикот Студии за втор јазик – Second language studies	Применета лингвистика
8.	Доколку е во работен однос, да се наведат институцијата каде што работи и звањето и областа во кои е избран	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј, Р. Македонија		Вонреден професор – Англистика и Применета лингвистика
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Современ англиски јазик 5		Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“
	2.	Современ англиски јазик 6		Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“
	2.	Вовед во применета лингвистика		Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“
	3.	Лингвистичка анализа		Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“
	4.	Дискурзивна анализа во наставата		Англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција
	1.	Критичка анализа на пишан и говорен дискурс		Филолошки факултет „Блаже Конески“
	2.	Двојазичност и повеќејазичност		Филолошки факултет „Блаже Конески“

9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Приоди и методи за анализа на текст и говор	Наука за јазик - англистика Катедра за англиски јазик и книжевност Филолошки факултет „Блаже Конески“ – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Bekar, Mira., & Yakhontova, Tatyana	Dimensions of Student Writer's Self in Qualitative Research Interviews. In L. Muresan & C. Orna-Montesinos (Eds.) <i>Academic Literacy development: Perspectives on Multilingual Scholar's Approaches to Writing</i> (pp. 185-206). Palgrave Macmillan DOI: 10.1007/978-3-030-62877-2	Palgrave Macmillan/2021
	2.	Egbert, J. L., Shahrokni, S. A., Zhang, X., Abobaker, R., Bantawtook, P., He, H., Bekar, M., Roe, M., & Huh, K.	Language task Engagement: An evidence-based model. <i>TESL-EJ</i> , 4.	TESL-EJ/2021
	3.	Bekar, Mira., Rizova Elena & Velkovski, Zoran Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia,	Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 8(3).	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)/2020
	4.	Bekar, Mira & Fay, Richard	Developing Anglo-centric literacy: Problematising understandings of criticality. In A. Simpson, & F. Dervin (Eds.), <i>The meanings of criticality in education research: Reflecting on critical pedagogy</i> (pp. 23-45).	Palgrave Macmillan/2020
	5.	Bekar, Mira	How fake news affects academic literacy: A case of a small country enhancing US elections / Како лажните вести влијаат врз академската писменост: Случајот на мала држава што ги зацврсти резултатите од изборите во САД. <i>Context</i> 20, pp. 73-85.	Context, Skopje: Institute of Macedonian Literature /2019
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Тим од меѓународни истражувачи под водство на проф. Џој Егберт	Language Task Engagement, Државниот универзитет во Вашингтон (Washington State University)	2019 – во тек
		2.	Анжела Николовска, Мира Беќар, Билјана Наумоска-Сараќинска, Зорица Трајкова Стрезовска	Равивање на јазичните компетенции на идните наставници по странски јазик со имплементирање на ЗЕРРЈ (Заедничка Европска Референтна Рамка за Јазици), Филолошки факултет „Блаже Конески“, Скопје, 2019-2020	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“/2022 (2019-2020)
		3.		Квалитет во наставата во високото образование	2021
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Анжела Николовска, Мира Беќар, Билјана Наумоска-Сараќинска, Зорица Трајкова Стрезовска	Развивање на јазичните компетенции на идните наставници по англиски јазик со формативно оценување	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“/2022
		2.	Мира Беќар	<i>Language, writing, and social (inter)action: An analysis of text-based chats in Macedonian and English</i> (Doctoral dissertation).	Purdue University. Ann Arbor: ProQuest/UMI, 2015. Retrieved from ProQuest Dissertations and Theses. (Publication No. AAT 3719022)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Беќар Мира	CREATING PHATIC COMMUNION THROUGH EMOJI IN ONLINE CHATS / Создавање на фатичко заедништво преку емоџи во онлајн чет	Институт аз македонска литература/2022
		2.	Здравева Неда, Велковски Зоран, Беќар Мира и Ефтимов Борјан	Унапредување на квалитетот на високото образование	Отворено Општество и НАКС/2021

	2.	Bekar, Mira. & Takovski, Aleksandar	“While the Ball is in the Air”: Metaphors and Humor in the 2018 World Cup Commentaries. Proceedings of the ESIDRP International Conference 2019: English Studies at the Interface of Disciplines: Research and Practice (ESIDRP). Skopje: Ss Cyril and Methodius University.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ /2020	
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
11.1.	Дипломски работи	15			
11.2.	Магистерски работи	2			
11.3.	Докторски дисертации	0			
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл. 136 став (8) од ЗВО)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Egbert, J. L., Shahrokni, S. A., Zhang, X., Abobaker, R., Bantawtook, P., He, H., Bekar, M., Roe, M., & Huh, K.	Language task Engagement: An evidence-based model. <i>TESL-EJ</i> , 4.	TESL-EJ/2021 (if 1.04)	
	2.	Bekar, Mira., Rizova Elena & Velkovski, Zoran Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia,	Educational challenges of Roma minorities: The case of the Republic of North Macedonia, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 8(3).	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)/2020 (if 0.373)	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
	Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година

		1.	Анжела Николовска, Мира Бекар, Зорица Трајкова Стрезовска	“The Impact of Formative Assessment on Developing EFL Student-Teachers’ Language Competences”,	Formative Assessment in Language Teaching,	17.06. 2022, Лајден, Холандија
		2.	Мира Бекар	“Supporting Every Student: An Evidence-Based Model of Language Task Engagement”, part of a panel Examining Language, Equity, and Justice in Teacher Education	AERA	9.04.2021
		3.	Мира Бекар	“Thesis writing: The creation of the “self” while talking about your supervisorsWriting Research Across Borders (WRAB), March 5-6, 2021, online	Writing Research Across Borders (WRAB)	5-6.03.2022 (онлајн)

Прилог бр. 5**Податоци за наставниците што можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии на студиската програма Наука за јазик – англиски јазик****Табела 1. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии**

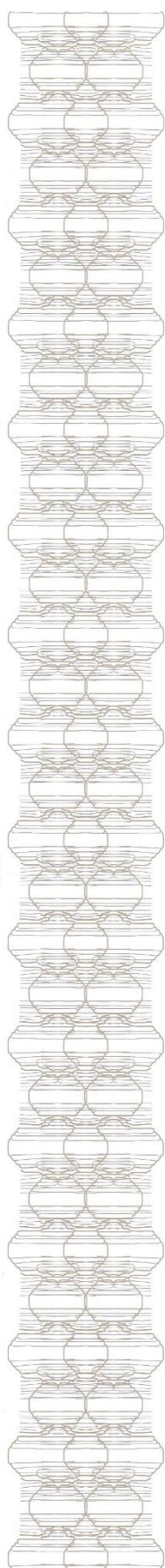
Реден Бр.	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд
1.	Анжела Николовска	Редовен професор	Англистика
2.	Јованка Лазаревска-Станчевска	Редовен професор	Англистика
3.	Наташа Стојановска-Илиевска	Вонреден професор	Англистика
4.	Анастасија Киркова-Наскова	Вонреден професор	Англистика
5.	Зорица Трајкова Стрезовска	Вонреден професор	Англистика
6.	Билјана Наумоска-Саракинска	Вонреден професор	Англистика
7.	Елена Ончевска Агер	Вонреден професор	Англистика
8.	Мира Бекар	Вонреден професор	Англистика

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 6

Додаток на диплома





Република Северна Македонија



**Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	XXXXXXXXXX
1.2. Име на родител	XXXXXX
1.3. Презиме	XXXXXXXXXX
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	XX.XX.XXXX, Скопје, Република Северна Македонија
1.5. Матичен број	XXXXXXXXXX
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	XX.XX.XXXX
2.2. Назив на квалификацијата	Дипломиран по германски јазик и книжевност
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студите	Германски јазик и книжевност - хуманистички науки - наука за јазикот - наука за книжевноста - германистика - методика на јазик
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Државен универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје Решение за акредитација на Одборот за акредитација бр. XX-XX/X од X.X.XXXX г. Решение за почетокот на работа од Директорот на Агенцијата за квалитет бр. XX-XX/X од X.X.XXXX г.
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна) која	/
2.6. Јазик на наставата	германски / македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	Академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификациски	Прв циклус
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	4 години / 8 семестри / 240 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	- положена државна матура - завршено четиригодишно средно образование (пред уч. 2007/08) - завршено високо или вишо образование (средни) - и други услови утврдени со Конкурсот за запишување на студенти
4. Податоци за содржаните и постигнатите резултати	
4.1. Начини на студирање (редовни, вонредни)	XXXXXX

4.2. Барања и резултати на студиската програма	- Оспособен е за реализирање и организирање на воспитно-образовниот процес во воспитно-образовните институции. - Умеа да ги примени стекнатите знаења во наставниот процес. - Ја познава методологијата на воспитно-образовната работа во основните и средните училишта. - Ја планира и ја програмира сопствената работа. - Поседува стручно-професионални способности за проверка и оценување на знаењата и постигнувањата на учениците. - Располага со знаења за индивидуален пристап во реализирање на активностите со учениците.																										
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]	Видете го приложеното Увредение за положени испити и целосно реализирана студиска програма																										
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5"> Број на резултат Постигнатите резултати на испити / испити Присуство на активностите на предвидените испити Учество на проектна работа на стручни групи Средна оцена </td> <td>до 50 бодови</td><td>5</td><td>твр</td><td>F</td></tr> <tr> <td>од 51-60 бодови</td><td>6</td><td>твр</td><td>E</td></tr> <tr> <td>од 61-70 бодови</td><td>7</td><td>свр</td><td>D</td></tr> <tr> <td>од 71-80 бодови</td><td>8</td><td>свр</td><td>C</td></tr> <tr> <td>од 81-90 бодови</td><td>9</td><td>двр</td><td>B</td></tr> <tr> <td></td><td>од 91-100 бодови</td><td>10</td><td>двр</td><td>A</td></tr> </table>	Број на резултат Постигнатите резултати на испити / испити Присуство на активностите на предвидените испити Учество на проектна работа на стручни групи Средна оцена	до 50 бодови	5	твр	F	од 51-60 бодови	6	твр	E	од 61-70 бодови	7	свр	D	од 71-80 бодови	8	свр	C	од 81-90 бодови	9	двр	B		од 91-100 бодови	10	двр	A
Број на резултат Постигнатите резултати на испити / испити Присуство на активностите на предвидените испити Учество на проектна работа на стручни групи Средна оцена	до 50 бодови		5	твр	F																						
	од 51-60 бодови		6	твр	E																						
	од 61-70 бодови		7	свр	D																						
	од 71-80 бодови		8	свр	C																						
	од 81-90 бодови	9	двр	B																							
	од 91-100 бодови	10	двр	A																							
4.5. Просечна оценка во текот на студентите	х,хх																										
5. Податоци за користење на квалификацијата																											
5.1. Пристап до понатамошни студии	Можност за продолжување на студентите на втор циклус.																										
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	Студентот не се здобива со професионален статус.																										
6. Дополнителни информации																											
6.1. Дополнителни информации за студентот	Успешно реализирана практична настава во текот на студирањето.																										
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ бул. Гоце Делчев 9а, Скопје Тел. +389 (0) 3240-401 www.flfukim.mk																										
7. Заверка на додатокот на дипломата																											
7.1. Датум и место	хх.х хххх, Скопје																										
7.2. Име и потпис	проф. д-р Анаета Дучевска проф. д-р Никола Јанкуловски																										
7.3. Функција на потписникот	Декан Ректор																										
7.4. Печат																											



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Филолошки факултет „Блаже Конески“

бул. „Гоце Делчев“ бр. 9, Скопје

бул. „Гоце Делчев“ бр.9а 1000 Скопје

Број на досие: XXXXX

Врз основа на член 155 од Законот за високото образование (сл. весник бр. 82/18) и чл. 102 од Законот за општата управна постапка (сл. весник бр. 124/15) и чл. 299 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филолошкиот факултет „Блаже Конески“, со седиште на бул. „Гоце Делчев“ бр. 9а 1000 Скопје, издава

У В Е Р Е Н И Е

за положени испити од прв циклус

Студиска програма	Германски јазик и книжевност
Насока/оддел/модул	XXXXXXXX
Име, татково име и презиме на студентот	XXXXXXXX XXXXX XXXXX
(моминско презиме за студентките со променето презиме)	/
Матичен број	XXXXXXXXXXXXXXXX
Датум, место, општина и држава на раѓање	XX.XX.XXXX Скопје, Република Северна Македонија
Државјанство	Македонско / граѓанин на Република Северна Македонија
Учебна година на запишување на студиите	2022/2023 година
Датум на дипломирање	XX.XX.XXXX

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

Р.Бр	Код	Предмет	Фонд на часови	Оценка (број)	Оценка (описно)	Кредити	Статус (з/и)
1		Вовед во германистиката 1	30+15			5,0	И
2		Вовед во германистиката 2	30+15			5,0	И
3		Германскојазична книжевност 1	30+30			5,0	3
4		Германскојазична книжевност 2	30+30			5,0	3
5		Германскојазична книжевност 3	30+30			5,0	3

6	Германскојазична книжевност 4	30+30		5,0	3
7	Германскојазична книжевност 5	30+30		5,0	3
8	Германскојазична книжевност 6	30+30		5,0	3
9	Германскојазична книжевност 7	30+30		5,0	3
10	Германскојазична книжевност 8	30+30		5,0	3
11	Драмското творештво на Фридрих Шилер	30+30		5,0	И
12	Зборообразувањето во германскиот јазик	30+30		5,0	3
13	Историја на германскиот јазик 1	30+30		5,0	И
14	Историја на германскиот јазик 2	30+30		5,0	И
15	Книжевното творештво на Јохан Волфганг фон Гете	30+30		5,0	И
16	Контрастивна анализа (германски-македонски) 1	30+30		5,0	И
17	Контрастивна анализа (германски-македонски) 2	30+30		5,0	И
18	Културолошки проучувања (германски јазик) 1	30+30		5,0	И
21	Лексикологија на германскиот јазик	30+30		5,0	3
22	Методика на наставата по германски јазик 1	30+30		5,0	3
23	Методика на наставата по германски јазик 2	30+30		5,0	3
24	Методика на наставата по германски јазик 3	30+30		5,0	3
25	Методика на наставата по германски јазик 4	30+30		5,0	3
26	Морфологија на германскиот јазик 1	30+30		5,0	3
27	Морфологија на германскиот јазик 2	30+30		5,0	3

Во текот на студиите, студентот ги положи следниве испити:

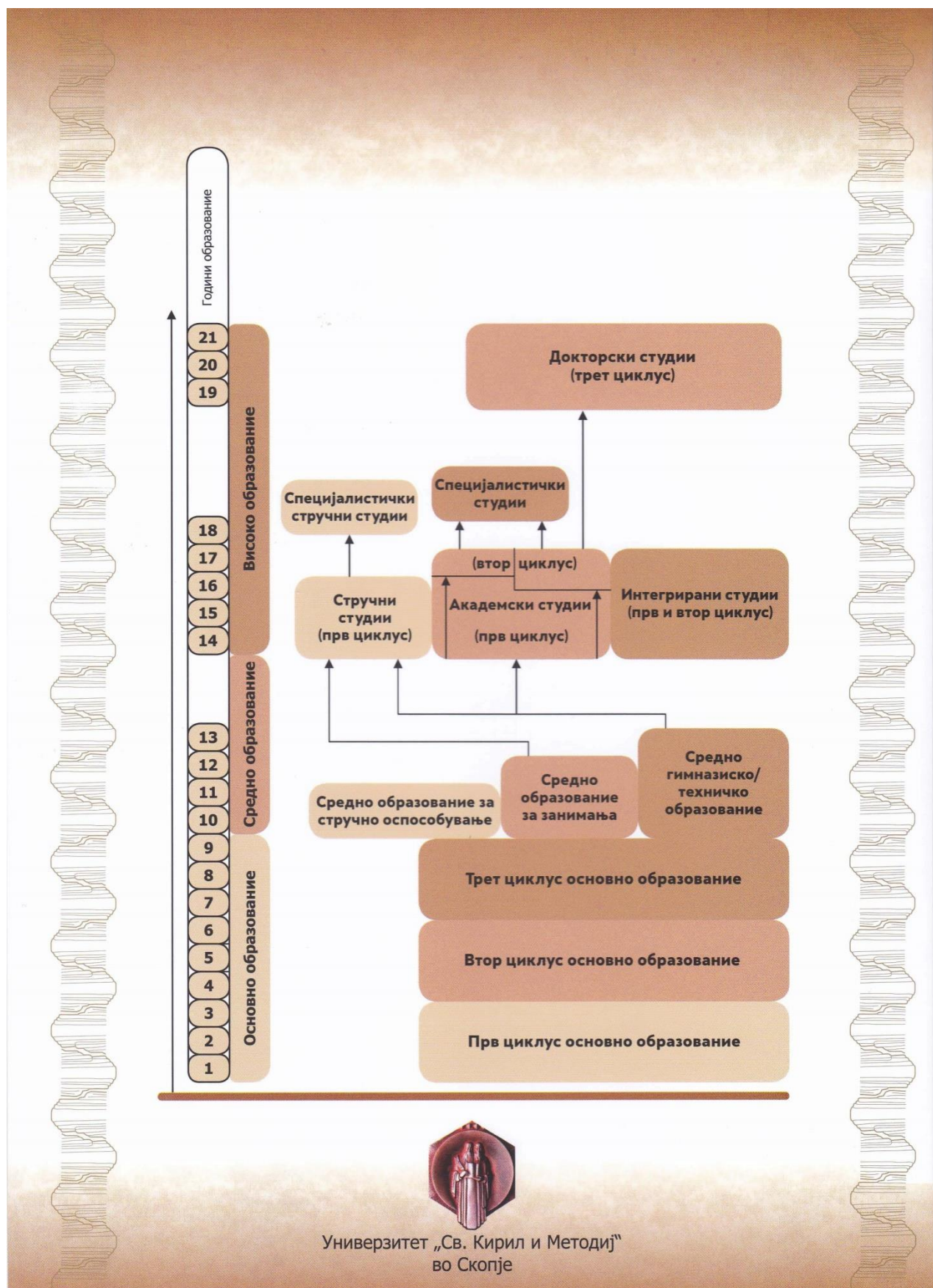
Студентот ги извршил сите обврски по студиската програма со просечна оценка **x,xx** со **240** ЕКТС кредити и се стекнал со стручен назив **Дипломиран по германски јазик и книжевност**.

Декан

проф. д-р Анета Дучевска

8. Податоци за системот на високото образование во Република Северна Македонија

8.1. Видови високообразовни установи, односно установи што вршат високообразовна дејност	Дејноста на високото образование ја извршуваат следниве високообразовни установи: универзитет, факултет, уметничка академија и висока стручна школа кои се во состав на универзитет - единици на универзитет и самостојна висока стручна школа. Универзитетот и самостојната висока стручна школа се самостојни високообразовни установи и имаат својство на правно лице. Високообразовните установи можат да бидат јавни, приватно-јавни непрофитни установи и приватни непрофитни установи.
8.2. Вид на студии	Студиските програми за стекнување на високо образование се распоредуваат во три циклуси на високото образование. Студии на прв циклус се: прв циклус академски студии (додипломски студии) и прв циклус стручни студии. Студии на втор циклус се: втор циклус академски студии (постдипломски студии) и втор циклус стручни студии. Студии на трет циклус на академски студии се докторски студии.
8.3. Акредитација на високообразовната установа, односно установа што врши високообразовна дејност	Акредитација на високообразовна установа врши Одборот за акредитација на високото образование со донесување решение, со кое се прифаќа, односно се дава мислење по проектот во кој се содржани и образложени условите за основање на високообразовна установа. Исто така, Одборот одлучува и за акредитација на студиски програми за период од пет студиски години, за акредитација на ментори на докторски студии и др. Одборот за евалуација ја следи дејноста на високообразовните установи на кои им е дадена акредитација и решение за почеток со работа, го следи и го оценува квалитетот на вршењето на високообразовната дејност, научноистражувачката, уметничката и стручна работа на академскиот кадар на високообразовните установи, а посебно на нивните студиски програми најмалку на секои пет години и врз основа на тоа му предлага на Одборот за акредитација да ја продолжи или да ја одземе акредитацијата.
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Првиот циклус академски студии (додипломски студии) траат три или четири години и со нивното завршување се стекнуваат 180, односно 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое ги завршило додипломските студии се стекнува со назив - дипломиран и доаѓа на соодветната област. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните додипломски студии, односно на нивото VI А за четиригодишните додипломски студии од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VI од Европската рамка на квалификации. Дипломата на англиски јазик е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea. Студии од втор циклус академски студии - постдипломските студии се организираат како студии кои траат една, односно две години и со нивното завршување се стекнуваат 60, односно 120 ЕКТС-кредити. Лицето кое по завршувањето на постдипломските студии стекнало најмалку 300 ЕКТС-кредити, вкупно од додипломските и постдипломските студии се стекнува со назив - магистер од соодветната област, односно магистер на уметности. Дипломата на англиски јазик е: master, Master of Science (MSc), односно Master of Arts (MA). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VII А од Националната рамка на квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации. Интерираните студии од прв и втор циклус се организираат во траење од 5 до 6 години и со нивното завршување се стекнуваат 300 - 360 ЕКТС-кредити. Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на нивото VIIА од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на квалификации. Третиот циклус академски студии - докторски студии траат најмалку три години и носат најмалку 180 ЕКТС-кредити. Со јавната одбрана на докторскиот труд се стекнува научен назив - доктор на науки (dr.sc, PhD) односно доктор по уметности (dr.art). Квалификациите кои се стекнуваат припаѓаат на ниво VIII од Националната рамка на високообразовни квалификации и соодветствуваат на ниво VIII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии од прв циклус траат три години и со нивното завршување се стекнуваат 180 ЕКТС-кредити. Во рамките на првиот циклус стручни студии можат да се реализираат и кратки стручни студиски програми со 60 до 120 ЕКТС-кредити. Со завршувањето на стручните студии од 180 ЕКТС-кредити се стекнува диплома со доаѓа на соодветната струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, стручниот назив по завршување на првиот циклус на стручни студии е: bachelor или baccalaureus, односно baccalaurea, со доаѓа на струката. Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма на првиот циклус на стручни студии припаѓаат на нивото VI Б за тригодишните стручни студии од прв циклус, односно на нивото V А за кратки стручни студиски програми од прв циклус со 60 до 120 ЕКТС-кредити од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VI, односно ниво V од Европската рамка на високообразовни квалификации. Стручните студии од втор циклус се организираат како студии кои траат една година и со нивното завршување се стекнуваат 60 ЕКТС-кредити. Вкупниот број на кредити кои се стекнуваат на прв и на втор циклус стручни студии изнесува 240 ЕКТС-кредити. Лицето кое завршило втор циклус стручни студии од 60 ЕКТС-кредити се стекнува со назив - специјалист од одредена струка. Во меѓународниот промет и дипломата на англиски јазик, називот по завршувањето на стручните студии од втор циклус со кои се стекнале 60 ЕКТС-кредити е: Specialist (Spec.). Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на студиска програма од втор циклус стручни студии припаѓаат на ниво VII Б од Националната рамка на високообразовни квалификации утврдена со Законот за националната рамка за квалификации и соодветствуваат на ниво VII од Европската рамка на високообразовни квалификации.
8.6. Услови за запишување на студиите	Право на запишување на прв циклус академски студии, на академски студии од областа на уметностите и на прв циклус стручни студии имаат кандидати кои положиле државна или меѓународна матура, како и кандидати со завршено четиригодишно средно образование според прописите кои важеле пред воведувањето на државната матура. На студиски програми од втор циклус универзитетски студии може да се запише лице кое завршило соодветни студиски програми од прв циклус, или студенти со завршени додипломски студии. Докторските студии можат да се запишат по завршувањето на соодветни студии од вториот циклус на академски студии со стекнати најмалку 300 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии) збирно. Со студиската програма на докторските студии може да се предвиди и дека потребниот број на ЕКТС кредити за запишувањето на таа студиска програма изнесува 360 ЕКТС кредити од првиот и вториот циклус на студии (додипломски и постдипломски студии)



Прилог бр. 7**Статут на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/dokumenti_m/264_STATUT_UKIM-6.6.2019.pdf**Статут на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2020/06/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-glasnik-456-1.pdf>**Извештај од последната самоевалуација (на УКИМ и на единицата) – линк до веб-страниците****Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје:**http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=155&glavno=1**Филолошки факултет „Блаже Конески“ во Скопје:**<https://flf.ukim.mk/wp-content/uploads/2021/11/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%98-%D0%B7%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82-2018-2019-%E2%80%932020-2021.pdf>

Прилог бр. 8

Копија од Решението за акредитација на високообразовната установа, издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

14001-263/2
13.07.18

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 14 седница одржана на 28.06.2018 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма Наука за јазик - англиски јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Се акредитира студиската програма Наука за јазик - англиски јазик втор циклус студии на Филолошки факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 1 година (два семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање:

- Магистер по филолошки науки во областа наука за јазик - Англиски јазик

Научно - истражувачко подрачје: Хуманистички науки

Научно – истражувачко поле: Наука за јазик, Наука за книжевност

Научно – истражувачко област: Повеќе области од наведените полиња.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2018/2019.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Филолошки факултет „Блаже Конески“
СКОПЈЕ

Примено:	17-07-2018		
Орг. Единиц.	Број:	Глас:	Гласови:
08	781/115		



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение

Врз основа на донесената одлука на Наставно-научниот совет на Филолошки факултет Скопје, втор циклус студиските програми „Наука за јазик - англиски јазик“, на 09.05.2018 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 10 седница одржана на 17.05.2018 година формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 14 седница одржана на 28.06.2018 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

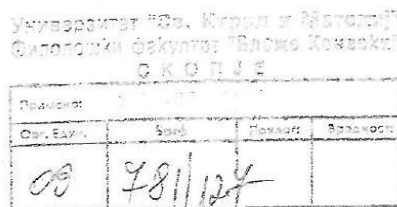
Академик/Владо Камбовски

Прилог бр. 9

Договори за закуп

Прилог бр. 10

Копија од Решението за исполнување на услови за почеток со работа на студиската програма, издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија



Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), а во врска со член 145 став 6 и член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Министерството за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по Македонска книжевност, Наука за јазик-романистика, Наука за јазик-славистика, Наука за јазик-германски јазик, Наука за јазик-турски јазик и Наука за јазик-англиски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по Македонска книжевност, Наука за јазик-романистика, Наука за јазик-славистика, Наука за јазик-германски јазик, Наука за јазик-турски јазик и Наука за јазик-англиски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје.

2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Филолошкиот факултет „Блаже Конески“ Скопје при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје се обрати со барање бр. 08-781/122 од 19.07.2018 година до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-1640 од 20.07.2018 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус едногодишни студии по Македонска книжевност, Наука за јазик-романистика, Наука за јазик-славистика, Наука за јазик-германски јазик, Наука за јазик-турски јазик и Наука за јазик-англиски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, по добиените Решенија за акредитација бр. 1409-262/2, 1409-263/6, 1409-263/5, 1409-263/4, 1409-263/3 и 1409-263/2 сите од 13.07.2018 година од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-1640 од 30.07.2018 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програми од втор циклус студии наведени во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 06.08.2018 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-1640 од 07.08.2018 година, каде е наведено дека за студиските програми од втор циклус едногодишни студии по Македонска книжевност, Наука за јазик-романистика, Наука за јазик-славистика, Наука за јазик-германски јазик, Наука за јазик-турски јазик и Наука за јазик-англиски јазик на Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

УПАТСТВО ЗА ПРАВНО СРЕДСТВО: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

изработил: Биљана Зафировска
контролирал: Борчо Алексов
одобрил: Dr. Agim Rushiti

МИНИСТЕР
Dr. Arbër Ademi